

CIVIKIO / LERNAUSGABE

Das Leben im Vereinigten Königreich

1.000 eigenständig erstellte Übungsfragen

Vier Antwortmöglichkeiten, Lösungen, Erklärungen und Verweise auf die Kapitel des Handbuchs.

Deutsch | 12. Oktober 2026

Grundlage ist die bereitgestellte dritte Ausgabe von Life in the UK: A guide for new residents.

Eigenständig erstelltes Übungsmaterial

Diese Fragensammlung ist nicht der Fragenkatalog der Prüfung des Home Office und wurde nicht vom Home Office genehmigt.

Fragen, Antwortmöglichkeiten und richtige Antworten bleiben auf Englisch. Erklärungen, Hinweise und Begleittexte dieser Ausgabe stehen auf Deutsch.

So verwenden Sie diese Fragensammlung

Wählen Sie Ihre Antwort, bevor Sie die Lösung lesen. Jede Frage hat vier Antwortmöglichkeiten und eine richtige Antwort. Nutzen Sie den angegebenen Kapitel- und Abschnittsverweis, um das Thema im Handbuch zu wiederholen.

Themen

Themenbereich	Fragen	Kennungen
Werte und Zusammensetzung des Vereinigten Königreichs	40	UK-0001 - UK-0040
Geschichte	430	UK-0041 - UK-0470
Gesellschaft und Kultur	300	UK-0471 - UK-0770
Regierung, Rechte und Gemeinschaft	230	UK-0771 - UK-1000

Format und Prüfungen

Die Sammlung enthält 1.000 fortlaufende Fragenkennungen. Die richtigen Antworten sind gleichmäßig verteilt: 250 A, 250 B, 250 C und 250 D. Diese Verteilung beschreibt nicht die tatsächliche Prüfung.

Handbuch und amtliche Informationen

Die Kapitel- und Abschnittsverweise beziehen sich auf das bereitgestellte Handbuch. Historische Fakten werden im jeweiligen zeitlichen Kontext dargestellt. Die eigenständig erstellten Fragen und Erklärungen unterstützen das Selbststudium.

[GOV.UK: Life in the UK Test](#)

[GOV.UK: Prüfungsformat und Ergebnisse](#)

Kapitel 1

Die Werte und Grundsätze des Vereinigten Königreichs

UK-0001 Who is expected to support the fundamental values described in the handbook?

- A. Only elected representatives
- B. Only people born in England
- C. Everyone living in the UK
- D. Only people applying for a passport

Antwort C: Everyone living in the UK

Die Werte gelten allgemein für die Bewohner und sind nicht auf den Geburtsort, gewählte Ämter oder Passanträge beschränkt.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0002 A community chooses its representatives through voting. Which principle does this illustrate?

- A. Government by appointment alone
- B. Exclusion from public life
- C. Hereditary privilege
- D. Democracy

Antwort D: Democracy

Die Demokratie ermöglicht den Menschen, bei der Auswahl ihrer Vertreter mitzubestimmen, und gehört zu den Grundsätzen des Handbuchs.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0003 Which principle requires public life to operate within the law?

- A. The rule of personal wealth
- B. The rule of religious uniformity
- C. The rule of law
- D. The rule of inherited status

Antwort C: The rule of law

Die Rechtsstaatlichkeit ist ein grundlegendes Prinzip und begründet die Erwartung, dass die Bewohner die Gesetze achten und befolgen.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0004 Which value concerns the freedom of individuals rather than compulsory uniformity?

- A. Mandatory conformity
- B. Unlimited official power
- C. Individual liberty
- D. Political exclusion

Antwort C: Individual liberty

Die individuelle Freiheit gehört ausdrücklich zu den Werten, auf denen das britische Leben beruht.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0005 Neighbours follow different religions and accept each other's beliefs. Which value are they practising?

- A. Political censorship
- B. Compulsory conversion
- C. Religious exclusion
- D. Tolerance

Antwort D: Tolerance

Toleranz bedeutet unter anderem, Menschen mit unterschiedlichen Religionen und Überzeugungen zu respektieren, statt von allen dieselbe Religion zu verlangen.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0006 Residents take an active part in a neighbourhood project. Which fundamental principle does this demonstrate?

- A. Participation in community life
- B. Inherited political authority
- C. Compulsory religious observance
- D. Withdrawal from public life

Antwort A: Participation in community life

Aktives Engagement vor Ort entspricht dem im Handbuch beschriebenen Grundsatz der Beteiligung am Gemeinschaftsleben.

Handbuch: Kapitel 1 | Werte und Grundsätze

UK-0007 Which response best follows the handbook's responsibility towards the law?

- A. Respect and obey it
- B. Leave compliance entirely to public officials
- C. Ignore laws outside one's birthplace
- D. Obey only laws one personally likes

Antwort A: Respect and obey it

Von den Bewohnern wird erwartet, dass sie das Gesetz befolgen, auch wenn sie eine bestimmte Vorschrift persönlich ablehnen.

Handbuch: Kapitel 1 | Verantwortlichkeiten

UK-0008 A resident disagrees with another person's opinion. What responsibility still applies?

- A. Prevent that person from speaking in every setting
- B. Require that person to abandon the opinion
- C. Treat disagreement as a loss of all rights
- D. Respect that person's right to hold an opinion

Antwort D: Respect that person's right to hold an opinion

Die Rechte anderer zu achten bedeutet auch zu akzeptieren, dass ihre Meinungen von den eigenen abweichen können.

Handbuch: Kapitel 1 | Verantwortlichkeiten

UK-0009 Which approach to other people matches the handbook's stated responsibilities?

- A. Base fairness entirely on wealth
- B. Give fair treatment only to relatives
- C. Treat them with fairness
- D. Withdraw fairness after any disagreement

Antwort C: Treat them with fairness

Das Handbuch bezeichnet die gerechte Behandlung anderer als gemeinsame Verantwortung der Bewohner.

Handbuch: Kapitel 1 | Verantwortlichkeiten

UK-0010 What personal caring responsibility does the handbook identify?

- A. Leaving all family care to elected officials
- B. Providing care only to people with identical beliefs
- C. Looking after oneself and one's family
- D. Relying entirely on neighbours for all needs

Antwort C: Looking after oneself and one's family

Das Handbuch verbindet Staatsbürgerschaft und Aufenthalt mit der Verantwortung für sich selbst und die eigene Familie.

Handbuch: Kapitel 1 | Verantwortlichkeiten

UK-0011 Which responsibility links a resident to their surroundings?

- A. Protecting only privately owned rooms
- B. Caring for the local area and the environment
- C. Treating public spaces as nobody's concern
- D. Leaving every environmental task to visitors

Antwort B: Caring for the local area and the environment

Von den Bewohnern wird erwartet, dass sie sowohl für ihren Wohnort als auch für die Umwelt insgesamt sorgen.

Handbuch: Kapitel 1 | Verantwortlichkeiten

UK-0012 Which freedom allows residents to hold different religious beliefs?

- A. A duty to adopt the largest religion
- B. Freedom of belief and religion
- C. A right to impose one faith on neighbours
- D. A requirement to change faith at elections

Antwort B: Freedom of belief and religion

Das Handbuch zählt die Glaubens- und Religionsfreiheit zu den Freiheiten im Vereinigten Königreich.

Handbuch: Kapitel 1 | Freiheiten

UK-0013 Which freedom relates to expressing one's views?

- A. A guarantee that everyone must agree
- B. Freedom of speech
- C. A requirement to speak only through an MP
- D. A right to prohibit all opposing opinions

Antwort B: Freedom of speech

Die Meinungsfreiheit betrifft das Äußern von Ansichten; sie garantiert nicht die Zustimmung anderer Menschen.

Handbuch: Kapitel 1 | Freiheiten

UK-0014 Which protection addresses being treated unfairly because of who one is?

- A. A right to ignore other people's views
- B. A guarantee of identical personal preferences
- C. A right to avoid every public duty
- D. Freedom from unfair discrimination

Antwort D: Freedom from unfair discrimination

Der Schutz vor ungerechter Diskriminierung gehört zu den Garantien, die neben Meinungsfreiheit, Religion und einem fairen Verfahren genannt werden.

Handbuch: Kapitel 1 | Freiheiten

UK-0015 Which listed right concerns the fairness of court proceedings?

- A. A right to a fair trial
- B. A right to avoid all evidence
- C. A right to appoint one's own judge
- D. A guarantee that no case can be brought

Antwort A: A right to a fair trial

Ein faires Verfahren ist ein geschütztes Recht; das Handbuch setzt dies nicht damit gleich, gerichtlichen Verfahren ausweichen zu können.

Handbuch: Kapitel 1 | Freiheiten

UK-0016 Which listed right concerns choosing public leadership?

- A. Cancelling elections after disagreement
- B. Taking part in the election of a government
- C. Inheriting an elected seat
- D. Appointing every minister personally

Antwort B: Taking part in the election of a government

Das Handbuch verbindet politische Beteiligung mit dem Recht, an der Wahl einer Regierung teilzunehmen.

Handbuch: Kapitel 1 | Freiheiten

UK-0017 To what does the citizenship pledge promise loyalty?

- A. An applicant's employer
- B. The United Kingdom
- C. One compulsory political party
- D. A local sports club

Antwort B: The United Kingdom

Das Gelöbnis verspricht dem Vereinigten Königreich Treue und die Achtung seiner Rechte und Freiheiten.

Handbuch: Kapitel 1 | Staatsbürgerschaftsgelöbnis

UK-0018 What does the pledge say new citizens will fulfil?

- A. Only duties connected with employment
- B. Only obligations chosen after each election
- C. The personal instructions of every neighbour
- D. Their duties and obligations as British citizens

Antwort D: Their duties and obligations as British citizens

Das Gelöbnis umfasst die Einhaltung der Gesetze und die Erfüllung der mit der britischen Staatsbürgerschaft verbundenen Pflichten und Verpflichtungen.

Handbuch: Kapitel 1 | Staatsbürgerschaftsgelöbnis

UK-0019 According to the handbook, what helped shape British values and principles?

- A. One national sporting result
- B. A single recent advertising campaign
- C. A rule requiring identical personal lifestyles
- D. History and traditions

Antwort D: History and traditions

Die Werte werden als in Geschichte und Traditionen verwurzelt und durch Recht, Bräuche und Erwartungen gestützt beschrieben.

Handbuch: Kapitel 1 | Grundlagen der Werte

UK-0020 Which commitment is associated with becoming a permanent resident or citizen in the handbook?

- A. Selecting only convenient public responsibilities
- B. Abandoning all personal religious beliefs
- C. Agreeing never to take part in local life
- D. Respecting the UK's laws, values and traditions

Antwort D: Respecting the UK's laws, values and traditions

Das Handbuch beschreibt Aufenthalt und Staatsbürgerschaft als Verpflichtungen, die Verantwortung und die Achtung der Gesetze, Werte und Traditionen des Landes mit sich bringen.

Handbuch: Kapitel 1 | Einwohner werden

Kapitel 2

Was ist das Vereinigte Königreich?

UK-0021 Which list contains the four countries that form the UK?

- A. England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- B. England, Wales, the Isle of Man and Jersey
- C. England, Scotland, Wales and the Republic of Ireland
- D. Scotland, Wales, Jersey and Guernsey

Antwort A: England, Scotland, Wales and Northern Ireland

Das Vereinigte Königreich besteht aus vier Ländern; die Republik Irland und die Kronbesitzungen gehören nicht zu dieser Gruppe.

Handbuch: Kapitel 2 | Länder des Vereinigten Königreichs

UK-0022 Which UK country is outside the term Great Britain?

- A. Scotland
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. England

Antwort B: Northern Ireland

Großbritannien bezeichnet England, Schottland und Wales; Nordirland gehört daher nicht zu diesem geografischen Begriff.

Handbuch: Kapitel 2 | Großbritannien

UK-0023 Which expansion of the UK's official name is accurate?

- A. United Kingdom of England and All Ireland
- B. United Kingdom of Britain and the Channel Islands
- C. United Kingdom of Great Britain and the Isle of Man
- D. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Antwort D: United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Der amtliche Name unterscheidet Großbritannien von Nordirland und vereint beide innerhalb des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 2 | Amtlicher Name

UK-0024 How does the handbook describe the part of Ireland outside Northern Ireland?

- A. A British overseas territory
- B. A Crown dependency
- C. An independent country
- D. A county administered from Westminster

Antwort C: An independent country

Das Handbuch unterscheidet Nordirland, das zum Vereinigten Königreich gehört, vom unabhängigen restlichen Irland.

Handbuch: Kapitel 2 | Irland

UK-0025 What constitutional description does the handbook give to the Isle of Man and Channel Islands?

- A. Members of the UK Parliament
- B. Counties of Northern Ireland
- C. Countries of Great Britain
- D. Crown dependencies

Antwort D: Crown dependencies

Diese Inseln sind eng mit dem Vereinigten Königreich verbunden, haben jedoch eigene Regierungen und gehören nicht zum Vereinigten Königreich.

Handbuch: Kapitel 2 | Kronbesitzungen

UK-0026 Which location is linked to the UK but is not one of its four countries?

- A. The Isle of Man
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. Scotland

Antwort A: The Isle of Man

Die Isle of Man ist eine Kronbesitzung und kein Bestandteil des Vereinigten Königreichs als eines seiner Länder.

Handbuch: Kapitel 2 | Kronbesitzungen

UK-0027 What feature distinguishes the Crown dependencies in the handbook?

- A. They are governed as counties of Wales
- B. They are parts of England
- C. They have their own governments
- D. They elect all members of the House of Commons

Antwort C: They have their own governments

Die Kronbesitzungen haben eigene Regierungen, obwohl sie eng mit dem Vereinigten Königreich verbunden sind.

Handbuch: Kapitel 2 | Kronbesitzungen

UK-0028 St Helena is given as an example of which category?

- A. A Crown dependency in the Irish Sea
- B. A country of Great Britain
- C. A British overseas territory
- D. A London borough

Antwort C: A British overseas territory

St. Helena gehört zu den im Handbuch genannten Überseegebieten und ist kein Bestandteil des Vereinigten Königreichs als eines seiner Länder.

Handbuch: Kapitel 2 | Überseegebiete

UK-0029 Which named group of islands is described as an overseas territory?

- A. The Channel Islands
- B. The islands of Scotland
- C. The Falkland Islands
- D. The Isle of Man

Antwort C: The Falkland Islands

Die Falklandinseln werden als Überseegebiet bezeichnet, während die Kanalinseln und die Isle of Man Kronbesitzungen sind.

Handbuch: Kapitel 2 | Überseegebiete

UK-0030 Where does the Parliament governing the UK sit?

- A. Westminster
- B. The Isle of Man
- C. Stormont
- D. Holyrood

Antwort A: Westminster

Das britische Parlament tagt in Westminster; das Handbuch nennt davon getrennt die dezentralisierten gesetzgebenden Organe in drei Ländern des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 2 | Geografie der Regierung

UK-0031 What kind of powers do Scotland, Wales and Northern Ireland's own legislatures exercise?

- A. Powers restricted to overseas territories
- B. Devolved powers in defined areas
- C. Unlimited powers over every UK matter
- D. Authority to appoint all Westminster MPs

Antwort B: Devolved powers in defined areas

Die Dezentralisierung verleiht diesen Organen Befugnisse in bestimmten Bereichen, nicht über jeden Aspekt der Regierung des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 2 | Dezentralisierung

UK-0032 When the handbook uses the word British, to whom does it generally refer?

- A. Only people living in England
- B. Only people living on Great Britain
- C. Only people holding elected office
- D. Everyone in the UK

Antwort D: Everyone in the UK

Das Handbuch erläutert seinen weiten Gebrauch von „britisch“ und unterscheidet ihn vom engeren geografischen Ausdruck „Großbritannien“.

Handbuch: Kapitel 2 | Begriffe im Handbuch

UK-0033 Which location is both in Great Britain and one of the countries of the UK?

- A. The Isle of Man
- B. The Republic of Ireland
- C. Scotland
- D. Northern Ireland

Antwort C: Scotland

Schottland gehört zu beiden Gruppen: Es ist Teil Großbritanniens und eines der Länder des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 2 | Geografische Einordnung

UK-0034 Which pairing correctly matches a place and its status in the handbook?

- A. St Helena - country of Great Britain
- B. Wales - overseas territory
- C. Channel Islands - Crown dependencies
- D. Northern Ireland - independent republic

Antwort C: Channel Islands - Crown dependencies

Die Kanalinseln sind Kronbesitzungen; die anderen Zuordnungen verwechseln die Länder des Vereinigten Königreichs, das unabhängige Irland und Überseegebiete.

Handbuch: Kapitel 2 | Geografische Einordnung

Kapitel 1

Die Werte und Grundsätze des Vereinigten Königreichs

UK-0035 How many questions make up a Life in the UK test?

- A. 18
- B. 100
- C. 24
- D. 40

Antwort C: 24

Das Handbuch beschreibt einen Test mit vierundzwanzig Fragen zu wichtigen Aspekten des Lebens im Vereinigten Königreich.

Handbuch: Kapitel 1 | Testvorbereitung

UK-0036 Which part of the handbook should a learner study for the test?

- A. The whole handbook, including the introduction
- B. Only highlighted revision boxes
- C. Only the final chapter
- D. Only the history chapter

Antwort A: The whole handbook, including the introduction

Das Handbuch weist darauf hin, dass Fragen aus allen Teilen stammen können, einschließlich der Einleitung.

Handbuch: Kapitel 1 | Testvorbereitung

UK-0037 What kind of venue does the handbook specify for taking the test?

- A. Any private classroom chosen by a friend
- B. Any public library without approval
- C. Any workplace with internet access
- D. A registered and approved test centre

Antwort D: A registered and approved test centre

Der Ort muss ein zugelassenes Testzentrum sein; gewöhnliche Räumlichkeiten werden nicht allein durch die Bereitstellung eines Computers zugelassen.

Handbuch: Kapitel 1 | Testvorbereitung

UK-0038 Why is studying only the Check that you understand boxes insufficient?

- A. They are unrelated to any chapter
- B. They are guidance rather than a complete substitute for the book
- C. They replace every chapter in the exam
- D. They contain only administrative fees

Antwort B: They are guidance rather than a complete substitute for the book

Die Kästen helfen, wichtige Themen zu erkennen; das Handbuch sagt aber ausdrücklich, dass Lernende das ganze Buch verstehen müssen.

Handbuch: Kapitel 1 | Testvorbereitung

UK-0039 Which areas of general knowledge does the handbook aim to develop?

- A. Only job vacancies and salary scales
- B. Culture, laws and history
- C. Only banking products and exchange rates
- D. Only sporting records and weather forecasts

Antwort B: Culture, laws and history

Das Handbuch soll die Integration und das Wissen über britische Kultur, Recht und Geschichte fördern.

Handbuch: Kapitel 1 | Zweck des Handbuchs

UK-0040 Which two broad abilities does the handbook associate with preparing for residence or citizenship?

- A. Speaking every UK language and owning a business
- B. Using English and understanding life in the UK
- C. Holding a degree and serving in Parliament
- D. Driving a car and owning a home

Antwort B: Using English and understanding life in the UK

Das Handbuch nennt das Sprechen und Lesen auf Englisch sowie das Verständnis des Lebens im Vereinigten Königreich; die Antragsregeln sollten gesondert auf GOV.UK geprüft werden.

Handbuch: Kapitel 1 | Vorbereitungsfähigkeiten

Kapitel 3

Eine lange und bedeutende Geschichte

UK-0041 How did Britain's first inhabitants obtain food?

- A. Commercial fishing
- B. Plantation farming
- C. Hunting and gathering
- D. Factory employment

Antwort C: Hunting and gathering

Die frühesten Bewohner jagten Tiere und sammelten Nahrung, statt Felder zu bewirtschaften; sie gehörten zu der als Steinzeit bezeichneten vorgeschichtlichen Epoche.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0042 What allowed people to walk into Stone Age Britain?

- A. A chain of islands
- B. A land bridge
- C. A Roman road
- D. An artificial causeway

Antwort B: A land bridge

Während eines großen Teils der Steinzeit verband eine natürliche Landbrücke Britannien mit dem europäischen Festland und ermöglichte Reisen zwischen beiden Gebieten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0043 Why did early hunters move between Britain and Europe?

- A. To sell minted coins
- B. To escape industrial pollution
- C. To attend Parliament
- D. To follow animal herds

Antwort D: To follow animal herds

Der Leitfaden beschreibt frühe Menschen, die Hirsch- und Pferdeherden folgten; ihre Bewegungen richteten sich somit nach Jagdmöglichkeiten und nicht nach festen landwirtschaftlichen Siedlungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0044 Approximately when did the Channel permanently separate Britain from Europe?

- A. 500 years ago
- B. 10,000 years ago
- C. 1,000 years ago
- D. 2,000 years ago

Antwort B: 10,000 years ago

Britannien wurde vor etwa zehntausend Jahren dauerhaft vom Festland getrennt; die ersten Bauern kamen deutlich später.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0045 Approximately when did Britain's first farmers arrive?

- A. 60,000 years ago
- B. 6,000 years ago
- C. 600 years ago
- D. 16,000 years ago

Antwort B: 6,000 years ago

Die ersten Bauern kamen vor etwa sechstausend Jahren und brachten eine sesshafte Lebensweise mit Häusern und Monumenten in das vorgeschichtliche Britannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0046 Where did the earliest farmers' ancestors probably originate?

- A. Southern Africa
- B. South-east Europe
- C. North America
- D. East Asia

Antwort B: South-east Europe

Der Leitfaden verbindet die Vorfahren der ersten Bauern Britanniens vorsichtig mit Südosteuropa und stellt ihre Herkunft als wahrscheinlich, nicht als sicher dar.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0047 Which English county contains Stonehenge?

- A. Suffolk
- B. Dorset
- C. Wiltshire
- D. Cheshire

Antwort C: Wiltshire

Stonehenge liegt in Wiltshire; das Kapitel nennt dagegen Maiden Castle in Dorset und Sutton Hoo in Suffolk als Beispiele aus anderen historischen Epochen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0048 What possible purpose does the guide suggest for Stonehenge?

- A. Seasonal ceremonial gatherings
- B. Viking ship construction
- C. Medieval wool storage
- D. Roman military training

Antwort A: Seasonal ceremonial gatherings

Der Leitfaden vermutet, dass Stonehenge ein Treffpunkt für jahreszeitliche Zeremonien war, erkennt jedoch an, dass sein genauer vorgeschichtlicher Zweck ungewiss bleibt.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0049 Where is the prehistoric village of Skara Brae?

- A. The Isle of Man
- B. Cornwall
- C. Orkney
- D. Ulster

Antwort C: Orkney

Skara Brae liegt auf Orkney vor der schottischen Nordküste und liefert archäologische Hinweise darauf, wie Menschen gegen Ende der Steinzeit lebten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0050 Why is Skara Brae useful to archaeologists?

- A. It displays Viking royal portraits
- B. It contains a Tudor parliament
- C. It preserves a prehistoric village
- D. It records every Roman law

Antwort C: It preserves a prehistoric village

Die ungewöhnlich gut erhaltene vorgeschichtliche Siedlung hilft Archäologen, den Alltag am Ende der Steinzeit zu rekonstruieren, statt sich ausschließlich auf einzelne Gegenstände zu stützen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0051 Which material gives its name to the period beginning roughly 4,000 years ago?

- A. Steel
- B. Bronze
- C. Plastic
- D. Aluminium

Antwort B: Bronze

Die Menschen lernten vor etwa viertausend Jahren, Bronze herzustellen; nach diesem Material und seiner Verwendung für Werkzeuge und Schmuck wurde die Epoche benannt.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0052 What kind of homes are associated with Britain's Bronze Age?

- A. Stone castles
- B. Roundhouses
- C. Terraced houses
- D. High-rise flats

Antwort B: Roundhouses

Die Bewohner der Bronzezeit lebten in Rundhäusern; diese Wohnform bestand bis in die Eisenzeit fort, bevor später mittelalterliche Burgen entstanden.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0053 What were Bronze Age burial tombs called?

- A. Plantations
- B. Hill forts
- C. Pocket boroughs
- D. Round barrows

Antwort D: Round barrows

Der Leitfaden bezeichnet die Gräber der Bronzezeit als runde Grabhügel. Höhenbefestigungen dienten der Verteidigung, während Boroughs und koloniale Ansiedlungen, die Plantations, zu wesentlich späteren historischen Zusammenhängen gehören.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0054 Which pair of metals was used for Bronze Age objects?

- A. Bronze and gold
- B. Iron and aluminium
- C. Copper and platinum
- D. Steel and titanium

Antwort A: Bronze and gold

Handwerker der Bronzezeit stellten Werkzeuge, Schmuck und Waffen aus Bronze und Gold her und beherrschten die Metallverarbeitung, bevor Eisen in der folgenden Epoche entscheidend wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0055 Which period followed the Bronze Age?

- A. The Elizabethan Age
- B. The Victorian Age
- C. The Iron Age
- D. The Middle Ages

Antwort C: The Iron Age

Der Leitfaden ordnet die Eisenzeit nach der Bronzezeit ein und verbindet diesen Übergang mit der Fähigkeit, Waffen und Werkzeuge aus Eisen herzustellen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0056 What new material was used for Iron Age weapons and tools?

- A. Glass
- B. Concrete
- C. Porcelain
- D. Iron

Antwort D: Iron

Die Gemeinschaften der Eisenzeit lernten, Waffen und Werkzeuge aus Eisen herzustellen, und bauten dabei auf den Metallverarbeitungstechniken der vorhergehenden Bronzezeit auf.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0057 What name was given to defended Iron Age settlement sites?

- A. Hill forts
- B. Monasteries
- C. Rotten boroughs
- D. Cathedrals

Antwort A: Hill forts

Einige Siedlungen der Eisenzeit lagen an geschützten Orten, die als Höhenbefestigungen bezeichnet werden; sie unterscheiden sich von späteren Burgen normannischer und mittelalterlicher Herrschaft.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0058 In which county is the Iron Age hill fort at Maiden Castle?

- A. Wiltshire
- B. Dorset
- C. Lincolnshire
- D. Kent

Antwort B: Dorset

Das Kapitel nennt Maiden Castle in Dorset als eindrucksvolle erhaltene Höhenbefestigung und unterscheidet sie von Stonehenge in Wiltshire und anderen vorgeschichtlichen Überresten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0059 Which activity was common among Iron Age people?

- A. Steam-engine design
- B. Newspaper printing
- C. Farming
- D. Railway operation

Antwort C: Farming

Der Leitfaden beschreibt die Menschen der Eisenzeit hauptsächlich als Bauern, Handwerker oder Krieger und somit eine Wirtschaft vor den Maschinen und Fabriken des industriellen Britanniens.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0060 To which language family did Iron Age speech belong?

- A. Semitic
- B. Slavic
- C. Romance
- D. Celtic

Antwort D: Celtic

Die im eisenzeitlichen Britannien gesprochenen Sprachen gehörten zur keltischen Familie; verwandte Sprachen bestehen in Teilen von Wales, Schottland und Irland fort.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0061 Where does the guide locate surviving relatives of Iron Age languages?

- A. Canada, Australia and India
- B. England, France and Italy
- C. Wales, Scotland and Ireland
- D. Germany, Denmark and Norway

Antwort C: Wales, Scotland and Ireland

Der Leitfaden verbindet die keltischen Sprachen der Eisenzeit mit verwandten Sprachen, die weiterhin in Teilen von Wales, Schottland und Irland gesprochen werden, und zeigt eine lange sprachliche Kontinuität.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0062 What innovation demonstrates the sophistication of Iron Age Britain's economy?

- A. Decimal bank accounts
- B. Paper banknotes
- C. Cash machines
- D. Minted coins

Antwort D: Minted coins

Die Gemeinschaften der Eisenzeit fertigten die ersten in Britannien geprägten Münzen, teils mit Königsnamen, und liefern damit Hinweise auf eine organisierte Wirtschaft und identifizierbare Herrscher.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0063 What appeared on some Iron Age coins?

- A. Railway timetables
- B. Parliamentary election results
- C. NHS symbols
- D. Kings' names

Antwort D: Kings' names

Einige eisenzeitliche Münzen trugen Königsnamen und helfen damit, erhaltene Gegenstände mit bestimmten Herrschern am Beginn der britischen Geschichte zu verbinden.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0064 When did Julius Caesar lead his unsuccessful invasion of Britain?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. 55 BC
- D. AD 43

Antwort C: 55 BC

Julius Caesars Feldzug fand 55 v. Chr. statt und begründete keine römische Herrschaft; eine erfolgreiche Invasion folgte unter Claudius fast ein Jahrhundert später.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0065 What resulted from Caesar's invasion described in the guide?

- A. All Scotland became a Roman province
- B. The Anglo-Saxon kingdoms immediately formed
- C. Britain remained outside the Roman Empire
- D. William became king of England

Antwort C: Britain remained outside the Roman Empire

Caesars Einfall blieb erfolglos, sodass Britannien fast ein weiteres Jahrhundert außerhalb des Römischen Reiches blieb, bevor das Heer unter Kaiser Claudius zurückkehrte.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0066 Which Roman emperor led the successful invasion in AD 43?

- A. Augustus
- B. Nero
- C. Hadrian
- D. Claudius

Antwort D: Claudius

Die erfolgreiche Invasion im Jahr 43 n. Chr. wurde von Claudius geführt; Hadrian wird mit der nördlichen Schutzmauer verbunden und nicht mit dieser ersten Eroberung.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0067 Who was the Iceni leader remembered for opposing the Romans?

- A. Emmeline Pankhurst
- B. Catherine Parr
- C. Boudicca
- D. Mary Stuart

Antwort C: Boudicca

Boudicca, Königin der Icener im Osten Englands, widersetzte sich den Römern und wird bis heute durch eine Statue in der Nähe des Parlaments in London geehrt.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0068 Which area does the guide associate with Boudicca's tribe?

- A. Southern Scotland
- B. Northern Wales
- C. Eastern England
- D. Western Ireland

Antwort C: Eastern England

Die Icener lebten im heutigen Osten Englands, und ihre Königin Boudicca wurde eine bedeutende Gestalt im Widerstand gegen die römische Besetzung Britanniens.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0069 Where does the guide place Boudicca's London statue?

- A. Paddington Station
- B. Hyde Park
- C. Westminster Bridge
- D. Trafalgar Square

Antwort C: Westminster Bridge

Boudiccas Statue steht an der Westminster Bridge nahe dem Parlament und verbindet ein heutiges Londoner Wahrzeichen mit der Erinnerung an den Widerstand gegen die römische Eroberung des antiken Britanniens.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0070 Which region was never entirely conquered by the Romans?

- A. What is now Essex
- B. What is now Scotland
- C. What is now London
- D. What is now Kent

Antwort B: What is now Scotland

Die Römer eroberten Gebiete des heutigen Schottlands nicht; Hadrians Schutzmauer wurde im Norden Englands errichtet, um die Pikten fernzuhalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0071 Which emperor ordered the wall across northern England?

- A. Julius Caesar
- B. Claudius
- C. Hadrian
- D. Constantine

Antwort C: Hadrian

Hadrian errichtete die Mauer im Norden Englands, um die Pikten fernzuhalten; sie bildete eine Verteidigungsgrenze und belegt keine vollständige römische Herrschaft über Schottland.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0072 Which group was Hadrian's Wall intended to keep out?

- A. The Picts
- B. The Huguenots
- C. The Boers
- D. The Normans

Antwort A: The Picts

Der Leitfaden erklärt, dass der Hadrianswall die Pikten fernhalten sollte, die als Vorfahren der Schotten jenseits der nördlichen Grenze Roms beschrieben werden.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0073 Which surviving forts are associated with Hadrian's Wall?

- A. Housesteads and Vindolanda
- B. Conwy and Caernarvon
- C. Dunbar and Worcester
- D. Windsor and Edinburgh

Antwort A: Housesteads and Vindolanda

Housesteads und Vindolanda sind erhaltene Kastelle am Hadrianswall; die anderen Paare bezeichnen spätere Burgen oder Schlachten der britischen Geschichte.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0074 For approximately how long did the Romans remain in Britain?

- A. 40 years
- B. 400 years
- C. 1,400 years
- D. 4 years

Antwort B: 400 years

Die römische Herrschaft dauerte etwa vierhundert Jahre; dabei entstanden Straßen, öffentliche Gebäude und rechtliche Strukturen, bevor das Heer 410 n. Chr. abzog.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0075 Which change is attributed to Roman occupation?

- A. Introducing steam-powered railways
- B. Building roads and public buildings
- C. Establishing the NHS
- D. Creating the House of Commons

Antwort B: Building roads and public buildings

Die Römer bauten Straßen und öffentliche Gebäude und führten eine rechtliche Struktur ein; diese dauerhaften Grundlagen entstanden lange vor mittelalterlichen Parlamenten oder modernen öffentlichen Diensten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0076 When did the first Christian communities appear in Roman Britain?

- A. The third and fourth centuries AD
- B. The fifteenth and sixteenth centuries AD
- C. The eighteenth and nineteenth centuries AD
- D. The tenth and eleventh centuries AD

Antwort A: The third and fourth centuries AD

Der Leitfaden verortet die ersten christlichen Gemeinden Britanniens im dritten und vierten Jahrhundert n. Chr., bevor spätere Missionare das Christentum in den angelsächsischen Königreichen verbreiteten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0077 In which year did the Roman army leave Britain?

- A. AD 43
- B. 1066
- C. AD 789
- D. AD 410

Antwort D: AD 410

Das römische Heer zog 410 n. Chr. ab, um andere Teile des Reiches zu verteidigen, und kehrte nie zurück; danach war Britannien weiteren Einfällen aus Nordeuropa ausgesetzt.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0078 Why did the Roman army leave Britain?

- A. To establish the Commonwealth
- B. To support the Wars of the Roses
- C. To defend other parts of its empire
- D. To fight the Spanish Armada

Antwort C: To defend other parts of its empire

Das Heer verließ Britannien, um andere Gebiete des Römischen Reiches zu verteidigen; sein dauerhafter Rückzug beendete die lange römische Militärpräsenz in Britannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0079 Which three groups invaded after the Roman withdrawal?

- A. Normans, Boers and Huguenots
- B. Picts, Romans and Quakers
- C. Whigs, Tories and Chartists
- D. Jutes, Angles and Saxons

Antwort D: Jutes, Angles and Saxons

Die Jüten, Angeln und Sachsen kamen nach dem römischen Rückzug aus Nordeuropa; ihre Sprachen bildeten die Grundlagen des modernen Englisch in Britannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0080 Whose languages formed the basis of modern English?

- A. The Ottoman rulers' languages
- B. The Boers' languages
- C. The Anglo-Saxon invaders' languages
- D. The ancient Egyptians' languages

Antwort C: The Anglo-Saxon invaders' languages

Die Sprachen der Jüten, Angeln und Sachsen bildeten die Grundlage des modernen Englisch, das nach der Eroberung von 1066 zusätzlich vom normannischen Französisch beeinflusst wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0081 By approximately when were Anglo-Saxon kingdoms established in Britain?

- A. AD 43
- B. 55 BC
- C. AD 600
- D. 1485

Antwort C: AD 600

Um 600 n. Chr. waren vor allem im heutigen England angelsächsische Königreiche entstanden; Teile von Wales und Schottland blieben jedoch außerhalb ihrer Herrschaft.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0082 Where was the Anglo-Saxon royal burial at Sutton Hoo?

- A. Cumbria
- B. Suffolk
- C. Wiltshire
- D. Dorset

Antwort B: Suffolk

Sutton Hoo liegt im heutigen Suffolk; dort wurde ein König mit Schätzen und Rüstung in einem von einem Erdhügel bedeckten Schiff bestattet.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0083 How was the king at Sutton Hoo buried?

- A. In a Roman public bath
- B. In a ship under an earth mound
- C. Inside a medieval cathedral
- D. At the top of a Tudor tower

Antwort B: In a ship under an earth mound

Die königliche Bestattung enthielt Schätze und Rüstung in einem Schiff unter einem Erdhügel und liefert archäologische Belege für die Bräuche der angelsächsischen Elite in Britannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0084 Which areas largely remained outside Anglo-Saxon rule?

- A. Kent and East Anglia
- B. London and the Midlands
- C. Suffolk and Essex
- D. Much of Wales and Scotland

Antwort D: Much of Wales and Scotland

Der Leitfaden erklärt, dass der Westen Britanniens, einschließlich großer Teile des heutigen Wales und Schottlands, trotz der Königreiche in anderen Gebieten nicht angelsächsisch beherrscht wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0085 From where did missionaries spread Christianity in northern Britain?

- A. Normandy
- B. India
- C. Denmark
- D. Ireland

Antwort D: Ireland

Missionare aus Irland verbreiteten das Christentum im Norden, während Augustinus und seine Missionare aus Rom während der Christianisierung des angelsächsischen Britanniens im Süden wirkten.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0086 Which missionary founded the monastery on Iona?

- A. St George
- B. St Columba
- C. St Andrew
- D. St Augustine

Antwort B: St Columba

Der heilige Columba gründete auf Iona vor der schottischen Küste ein Kloster; dadurch wurde die Insel zu einem wichtigen Zentrum der Verbreitung des Christentums in Nordbritannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0087 Who became the first Archbishop of Canterbury?

- A. St Augustine
- B. St David
- C. St Columba
- D. St Patrick

Antwort A: St Augustine

Der heilige Augustinus führte Missionare aus Rom nach Südbritannien und wurde der erste Erzbischof von Canterbury; im Norden wirkten dagegen irische Missionare.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0088 From which countries did the Vikings come?

- A. Denmark and Norway
- B. Spain and Portugal
- C. Italy and Greece
- D. India and Pakistan

Antwort A: Denmark and Norway

Die Wikinger kamen aus Dänemark und Norwegen und überfielen zunächst Küstengemeinden, bevor einige sich im Osten Englands und in Teilen Schottlands niederließen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0089 Which year marks the Vikings' first visit in the guide?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. AD 600
- D. AD 789

Antwort D: AD 789

Der Leitfaden datiert den ersten Wikingerbesuch auf 789 n. Chr. und beschreibt Küstenüberfälle zum Raub von Gütern und Sklaven vor der späteren Entstehung dauerhafter Siedlungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0090 What was the purpose of the earliest Viking visits?

- A. Building steam railways
- B. Raiding for goods and slaves
- C. Introducing parliamentary elections
- D. Founding the NHS

Antwort B: Raiding for goods and slaves

Die frühesten Besuche bestanden aus Küstenüberfällen zum Raub von Gütern und Sklaven; erst später entstanden Siedlungen, wodurch sich die Beziehung der Wikinger zu örtlichen Gemeinschaften veränderte.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0091 Who united Anglo-Saxon kingdoms to defeat the Vikings?

- A. Alfred the Great
- B. Robert the Bruce
- C. William the Conqueror
- D. Henry Tudor

Antwort A: Alfred the Great

Alfred der Große vereinte angelsächsische Königreiche und besiegte die Wikinger; viele Wikingersiedler blieben jedoch und vermischten sich mit Gemeinschaften im Osten und Norden Englands.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0092 What name describes the area where many Viking settlers remained?

- A. The Commonwealth
- B. Ulster
- C. The Pale
- D. The Danelaw

Antwort D: The Danelaw

Das Danelaw umfasste Gebiete im Osten und Norden Englands, in denen viele Wikingersiedler blieben; ihre Sprachen beeinflussten örtliche Namen wie Grimsby.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0093 Which pair illustrates Viking influence on English place names?

- A. Grimsby and Scunthorpe
- B. Canterbury and Winchester
- C. Oxford and Cambridge
- D. Bath and Salisbury

Antwort A: Grimsby and Scunthorpe

Der Leitfaden nennt Grimsby und Scunthorpe als Ortsnamen aus Wikingersprachen und damit als Ausdruck der Besiedlung und des sprachlichen Einflusses im englischen Danelaw.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0094 What religious change affected some Viking settlers?

- A. They created the Presbyterian Church
- B. They abolished all Christian worship
- C. They converted to Christianity
- D. They established the Church of England

Antwort C: They converted to Christianity

Wikingersiedler vermischten sich mit örtlichen Gemeinschaften und einige wurden Christen; die Besiedlung brachte also kulturelle Integration neben der früheren Geschichte gewaltsamer Überfälle.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0095 Which Danish ruler mentioned here is also called Canute?

- A. Cnut
- B. Alfred
- C. Kenneth MacAlpin
- D. Harold

Antwort A: Cnut

Cnut wurde auch Canute genannt und regierte England während einer dänischen Monarchie; dadurch wurde die im Kapitel beschriebene Abfolge angelsächsischer Herrscher unterbrochen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0096 Under which king did northern communities unite against Viking threats?

- A. Edward I
- B. William of Orange
- C. Alfred the Great
- D. Kenneth MacAlpin

Antwort D: Kenneth MacAlpin

Die Gefahr von Wikingerangriffen ermutigte nördliche Gemeinschaften, sich unter Kenneth MacAlpin zu vereinen; anschließend wurde ihr Land zunehmend Schottland genannt.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0097 In which year did the Norman Conquest take place?

- A. 1485
- B. 1215
- C. 1314
- D. 1066

Antwort D: 1066

Die Eroberung fand 1066 statt, als Wilhelms einfallendes Heer Harold bei Hastings besiegte und eine neue Herrscherschicht sowie erhebliche politische Veränderungen nach England brachte.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0098 Which territory did William rule before conquering England?

- A. Normandy
- B. Brittany
- C. Burgundy
- D. Aquitaine

Antwort A: Normandy

Wilhelm war Herzog der Normandie im heutigen Nordfrankreich, bevor er Harold besiegte und als Wilhelm der Eroberer König von England wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0099 Which king was defeated and killed at Hastings?

- A. Harold
- B. Alfred
- C. George I
- D. Cnut

Antwort A: Harold

Harold, der sächsische König von England, wurde bei Hastings getötet; dadurch konnte Wilhelm von der Normandie König werden und die neue normannische Herrscherdynastie begründen.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0100 Which artwork commemorates the Battle of Hastings?

- A. The Canterbury Tales
- B. The Domesday Book
- C. The Bayeux Tapestry
- D. The Book of Common Prayer

Antwort C: The Bayeux Tapestry

Der Teppich von Bayeux ist die große Stickerei zur Erinnerung an die Schlacht; das Domesday Book dokumentiert dagegen die englische Gesellschaft nach der Eroberung und zeigt nicht den Kampf.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0101 What distinction does the guide assign to the Norman Conquest?

- A. Ireland's last Roman occupation
- B. Britain's first peaceful election
- C. Scotland's first parliamentary union
- D. England's last successful foreign invasion

Antwort D: England's last successful foreign invasion

Der Leitfaden bezeichnet die normannische Eroberung als Englands letzte erfolgreiche ausländische Invasion und verbindet sie mit umfassenden Veränderungen von Regierung, Gesellschaft und englischer Sprache.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0102 Which language influenced English through the new Norman rulers?

- A. Norman French
- B. Old Norse alone
- C. Classical Arabic
- D. Modern German

Antwort A: Norman French

Die neue Herrscherschicht sprach normannisches Französisch, das neben der früheren angelsächsischen Grundlage das Englische beeinflusste und zu dessen späterem Wortschatz und Entwicklung beitrug.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0103 What does the guide say about Norman expansion into Scotland?

- A. They took border land but did not invade Scotland
- B. They conquered the whole country
- C. They founded every Scottish kingdom
- D. They abolished the Scottish language

Antwort A: They took border land but did not invade Scotland

Die Normannen kämpften an der Grenze gegen die Schotten und nahmen einige Grenzgebiete ein. Der Leitfaden unterscheidet dies jedoch von einer Invasion Schottlands selbst.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0104 Why did William commission the lists known as Domesday Book?

- A. To translate the Bible
- B. To record settlements, people and property
- C. To list Victorian factory laws
- D. To publish Viking poetry

Antwort B: To record settlements, people and property

William ordnete die Sammlung von Informationen über englische Siedlungen, Bewohner, Grundbesitzer und Tiere an. So entstand das Domesday Book als detaillierte Aufzeichnung der Gesellschaft nach der normannischen Eroberung.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0105 Which period of society does Domesday Book help historians study?

- A. Britain during the Second World War
- B. Ireland during the Great Depression
- C. England just after the Norman Conquest
- D. Scotland after the Enlightenment

Antwort C: England just after the Norman Conquest

Das erhaltene Domesday Book zeigt die englische Gesellschaft kurz nach der normannischen Eroberung. Es beruht auf der ausführlichen Erhebung, die King William in Auftrag gab.

Handbuch: Kapitel 3 | Frühes Britannien

UK-0106 Which period lies between the Norman Conquest and about 1485?

- A. The Middle Ages
- B. The Enlightenment
- C. The Bronze Age
- D. The Victorian Age

Antwort A: The Middle Ages

Der Leitfaden definiert das Mittelalter als Zeitraum nach der normannischen Eroberung bis etwa 1485. Dazu gehören Feudalgesellschaft, parlamentarische Entwicklung und wiederkehrende Kriege.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0107 Which English king introduced the Statute of Rhuddlan?

- A. King John
- B. Edward I
- C. Richard III
- D. Henry V

Antwort B: Edward I

Edward I führte 1284 das Statute of Rhuddlan ein, gliederte Wales der englischen Krone an und festigte die englische Kontrolle durch mächtige Burgen auf walisischem Gebiet.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0108 When did the Statute of Rhuddlan annex Wales to England's Crown?

- A. 1707
- B. 1066
- C. 1415
- D. 1284

Antwort D: 1284

Die Angliederung erfolgte 1284 unter Edward I. Die spätere formelle Vereinigung von Wales und England fand während der Herrschaft von Henry VIII statt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0109 Why were castles such as Conwy and Caernarvon built?

- A. To maintain English power in Wales
- B. To store Roman tax records
- C. To host the Scottish Parliament
- D. To shelter Victorian railway engines

Antwort A: To maintain English power in Wales

Die Burgen halfen, die englische Autorität nach Edwards I Angliederung von Wales zu sichern. Sie zeigen den Zusammenhang zwischen militärischer Architektur und politischer Kontrolle im mittelalterlichen Britannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0110 By when had the last medieval Welsh rebellions been defeated?

- A. The middle of the twentieth century
- B. The start of the tenth century
- C. The end of the eighteenth century
- D. The middle of the fifteenth century

Antwort D: The middle of the fifteenth century

Dem Leitfaden zufolge wurden die verbleibenden walisischen Aufstände bis zur Mitte des 15. Jahrhunderts besiegt. Danach wurden englische Gesetze und die englische Sprache in Wales eingeführt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0111 Who led the Scots to victory at Bannockburn?

- A. Edward I
- B. Oliver Cromwell
- C. William the Conqueror
- D. Robert the Bruce

Antwort D: Robert the Bruce

Robert the Bruce führte 1314 den schottischen Sieg bei Bannockburn herbei. Dies steht im Gegensatz zu Englands Erfolg bei der Errichtung seiner Kontrolle über Wales im Mittelalter.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0112 What did the Scottish victory at Bannockburn help preserve?

- A. England's rule over all Scotland
- B. Scotland's freedom from English conquest
- C. The union of Britain and Ireland
- D. The Roman frontier in Britain

Antwort B: Scotland's freedom from English conquest

Nach dem schottischen Sieg blieb Schottland von den Engländern unbesiegt. Dies zeigt, dass mittelalterliche englische Versuche zur Kontrolle benachbarter Gebiete in Wales und Schottland unterschiedliche Ergebnisse hatten.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0113 Where was the medieval Irish territory called the Pale?

- A. Around Belfast
- B. Around Cork
- C. Around Galway
- D. Around Dublin

Antwort D: Around Dublin

The Pale war ein Gebiet um Dublin, das bis 1200 unter englischer Herrschaft stand. Einige einflussreiche Herren in anderen Teilen Irlands erkannten ebenfalls die Autorität des englischen Königs an.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0114 Why did English troops first go to medieval Ireland?

- A. To help an Irish king
- B. To support Viking coastal raids
- C. To establish a television service
- D. To defeat the Spanish Armada

Antwort A: To help an Irish king

Englische Truppen kamen zunächst, um einem irischen König zu helfen, und blieben, um Siedlungen zu gründen. Dies führte zu ihrer Kontrolle über das als The Pale bekannte Gebiet um Dublin.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0115 What territory did European Christian crusaders seek to control?

- A. The Scottish Highlands
- B. The Danelaw
- C. The Holy Land
- D. The Falkland Islands

Antwort C: The Holy Land

Bei den Kreuzzügen kämpften europäische Christen um die Kontrolle über das Heilige Land. Viele mittelalterliche Ritter aus England beteiligten sich an diesen religiösen Feldzügen in Übersee.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0116 Against which country did English kings fight the Hundred Years War?

- A. Russia
- B. France
- C. Portugal
- D. Norway

Antwort B: France

Der Hundertjährige Krieg wurde im Mittelalter zwischen England und Frankreich geführt. Er gehörte zu den langwierigen Kriegen englischer Könige in Übersee.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0117 How long did the Hundred Years War actually last, according to the guide?

- A. 116 years
- B. 30 years
- C. 64 years
- D. 100 years

Antwort A: 116 years

Trotz seines geläufigen Namens dauerte der Hundertjährige Krieg 116 Jahre. Der Titel beschreibt somit einen langen Konflikt und nicht genau ein Jahrhundert.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0118 Which king led the English victory at Agincourt?

- A. Henry VII
- B. Henry V
- C. James II
- D. Charles I

Antwort B: Henry V

Henry V führte die englische Armee 1415 bei Agincourt zum Sieg über eine französische Streitmacht. Die Engländer waren während der Schlacht zahlenmäßig stark unterlegen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0119 In which year was the Battle of Agincourt?

- A. 1314
- B. 1215
- C. 1415
- D. 1485

Antwort C: 1415

Agincourt fand 1415 während des Hundertjährigen Krieges statt. 1215 steht dagegen für Magna Carta und 1485 für Henry Tudors Sieg bei Bosworth.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0120 During which decade did England lose most of its territories in France?

- A. The 1650s
- B. The 1850s
- C. The 1250s
- D. The 1450s

Antwort D: The 1450s

Die meisten von England gehaltenen Gebiete in Frankreich gingen in den 1450er Jahren verloren. Der Leitfaden schildert den Rückzug am Ende des langen mittelalterlichen Konflikts vereinfacht.

Präzisierung: Das PDF vereinfacht den Verlust der französischen Gebiete. Die Frage vermeidet die Annahme, sämtliche englischen Besitzungen seien gleichzeitig verloren gegangen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0121 What did medieval lords provide in exchange for land from the king?

- A. A university degree
- B. An overseas plantation
- C. Military help
- D. A printed newspaper

Antwort C: Military help

Im Feudalsystem vergab der König Land an Herren als Gegenleistung für militärische Hilfe. Grundbesitzer mussten Männer zum Dienst in der Armee bereitstellen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0122 Which restriction applied to medieval serfs?

- A. They elected every member of Parliament
- B. They could never grow food
- C. They had to own a printing press
- D. They could not freely leave their lord's land

Antwort D: They could not freely leave their lord's land

Leibeigene bewirtschafteten einen kleinen Teil des Landes ihres Herrn und arbeiteten im Gegenzug für ihn. Sie hatten jedoch nicht die Freiheit, dieses Gut zu verlassen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0123 Who owned land in northern Scotland and Ireland during the medieval period?

- A. Roman emperors
- B. Elected town councils
- C. Members of clans
- D. Tudor railway companies

Antwort C: Members of clans

In Nordschottland und Irland gehörte das Land Clan-Familien. Dies unterschied sich vom durch die Normannen eingeführten Feudalsystem, das auch in Südschottland bestand.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0124 Which battle occurred before Agincourt?

- A. Bosworth Field
- B. Bannockburn
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Antwort B: Bannockburn

Bannockburn fand 1314 und Agincourt 1415 statt. Bosworth, Trafalgar und Waterloo gehören zu späteren Phasen der im Leitfaden beschriebenen historischen Abfolge.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0125 What were feudal landowners required to supply for royal warfare?

- A. A fleet of steamships
- B. A regular television broadcast
- C. A parliamentary newspaper licence
- D. A specified number of men

Antwort D: A specified number of men

Feudale Grundbesitzer mussten eine festgelegte Zahl von Männern zur Armee schicken. Dies zeigt die militärischen Pflichten, die mit den Landvergaben des Königs an die Herren verbunden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0126 When did the Black Death reach Britain?

- A. 1918
- B. 1666
- C. 1348
- D. 1066

Antwort C: 1348

Der Schwarze Tod erreichte Britannien 1348 und verursachte katastrophale Bevölkerungsverluste. Anschließend veränderte er Landwirtschaft, Löhne und Siedlungsmuster im gesamten mittelalterlichen Land.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0127 Approximately what share of England's population died in the Black Death?

- A. One third
- B. One tenth
- C. Nine tenths
- D. One half

Antwort A: One third

Der Leitfaden schätzt, dass ein Drittel der Bevölkerung Englands starb. Ähnliche Verluste gab es in Schottland und Wales; die Seuche war daher eine große mittelalterliche Katastrophe.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0128 Why could peasants demand higher wages after the Black Death?

- A. Workers became scarce
- B. Everyone gained voting rights
- C. The king prohibited agriculture
- D. Factories abolished all pay

Antwort A: Workers became scarce

Die hohe Sterblichkeit verursachte Arbeitskräftemangel und stärkte die Möglichkeit überlebender Bauern, höhere Löhne zu verlangen. Die kleinere Bevölkerung verringerte zugleich den Bedarf an Getreide.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0129 Why did the need to grow cereal crops decrease after the plague?

- A. Every farm became a castle
- B. The population was smaller
- C. Imports were completely forbidden
- D. The climate became tropical

Antwort B: The population was smaller

Nach dem Schwarzen Tod mussten weniger Menschen ernährt werden, sodass weniger Getreideproduktion benötigt wurde. Diese demografische Veränderung ging mit Arbeitskräftemangel und umfassenderen gesellschaftlichen Veränderungen einher.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0130 Which group emerged among the new medieval social classes?

- A. Operators of radio stations
- B. Owners of large areas of land
- C. Organisers of Olympic teams
- D. Managers of coal-fired trains

Antwort B: Owners of large areas of land

Der Leitfaden nennt große Grundbesitzer, später Gentry genannt, als eine der gesellschaftlichen Gruppen, die sich neben der Abwanderung in die Städte und dem wachsenden städtischen Wohlstand herausbildeten.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0131 What strengthened the middle class in medieval towns?

- A. The abolition of private property
- B. The loss of all trade
- C. The closure of every market
- D. Growing wealth

Antwort D: Growing wealth

Mit wachsendem Wohlstand in den Städten entstand eine stärkere Mittelschicht. Gleichzeitig zogen Menschen vom Land in die Städte, und nach der Pest entwickelten sich neue Gruppen bedeutender Grundbesitzer.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0132 What happened temporarily to English-controlled territory in Ireland after the Black Death?

- A. It gained the Falkland Islands
- B. It covered all Scandinavia
- C. It became smaller
- D. It merged with the Danelaw

Antwort C: It became smaller

Die Pest tötete viele Menschen im Pale. Nach der Seuche schrumpfte das von England kontrollierte Gebiet in Irland zeitweilig.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0133 Which earlier body developed into Parliament?

- A. The Royal Society
- B. The East India Company
- C. The National Health Service
- D. The king's council of advisers

Antwort D: The king's council of advisers

Das Parlament entstand aus einem königlichen Beirat mit führenden Adligen und Kirchenoberhäuptern. Seine Mitgliedschaft wurde später erweitert, und mit der Zeit entstanden getrennte Parlamentskammern.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0134 Which king was forced to accept Magna Carta?

- A. Henry V
- B. Edward VI
- C. William III
- D. King John

Antwort D: King John

King John akzeptierte 1215 die Forderungen der Adligen. Daraus entstand Magna Carta mit dem bedeutenden Grundsatz, dass auch der Monarch dem Gesetz unterliegt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0135 In which year was Magna Carta agreed?

- A. 1348
- B. 1215
- C. 1284
- D. 1689

Antwort B: 1215

Magna Carta wurde 1215, lange vor der späteren Bill of Rights, vereinbart. Sie setzte den Entscheidungen des Königs über Steuern und Gesetze wichtige Grenzen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0136 What does the name Magna Carta mean?

- A. Common Prayer
- B. Free Trade
- C. Great Charter
- D. Royal Army

Antwort C: Great Charter

Magna Carta bedeutet Große Urkunde. Der Name bezeichnet das Rechtsdokument, das aus den Forderungen entstand, zu deren Annahme King Johns Adlige ihn 1215 zwangen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0137 What central principle did Magna Carta establish?

- A. The king could ignore every law
- B. Even the king was subject to law
- C. All adults immediately gained the vote
- D. Only bishops could own land

Antwort B: Even the king was subject to law

Die Urkunde stellte den König unter das Gesetz und beschränkte bestimmte königliche Befugnisse. Ihr Schutz betraf jedoch hauptsächlich den Adel und nicht moderne allgemeine demokratische Rechte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0138 Why did English kings particularly summon medieval parliaments?

- A. To choose television programmes
- B. To consult nobles when raising money
- C. To establish compulsory rail travel
- D. To organise international football

Antwort B: To consult nobles when raising money

Könige berieten sich über das Parlament mit ihren Adligen, besonders wenn sie Geld benötigten. Die Entwicklung der Institution hing somit mit der zunehmenden Notwendigkeit königlicher Beratung über Ressourcen zusammen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0139 Which group belonged to the medieval House of Lords?

- A. Only small-town apprentices
- B. Bishops and great landowners
- C. Only foreign ambassadors
- D. Only landless farm workers

Antwort B: Bishops and great landowners

Bischöfe, Adlige und bedeutende Grundbesitzer saßen im House of Lords. Gewählte Ritter und wohlhabende Stadtbewohner bildeten dagegen das eigenständige House of Commons im wachsenden mittelalterlichen Parlament.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0140 Who could be elected to the medieval House of Commons?

- A. All residents chosen by lottery
- B. Only foreign church leaders
- C. Knights and wealthy townspeople
- D. Only the king's children

Antwort C: Knights and wealthy townspeople

Das mittelalterliche House of Commons bestand aus Rittern und wohlhabenden Menschen aus Orten und Städten. Nur ein kleiner Anteil der Bevölkerung beteiligte sich jedoch an der Auswahl dieser Vertreter.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0141 How broad was participation in medieval Commons elections?

- A. No elections of any kind existed
- B. Only Roman emperors could participate
- C. Only a small part of the population could participate
- D. Every adult could participate equally

Antwort C: Only a small part of the population could participate

Das House of Commons hatte gewählte Mitglieder, doch die Beteiligung blieb auf einen kleinen Teil der Gesellschaft beschränkt. Die Entwicklung des mittelalterlichen Parlaments bedeutete somit kein allgemeines Wahlrecht.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0142 How many Houses, or Estates, did medieval Scotland's Parliament have?

- A. Four
- B. Six
- C. Two
- D. Three

Antwort D: Three

Das schottische Parlament entwickelte drei Stände, die Herren, Bürger und Geistliche vertraten. Dies unterschied sich von der Zweikammerstruktur des englischen parlamentarischen Systems.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0143 Which legal principle began developing in the Middle Ages?

- A. Only monarchs may hear criminal cases
- B. Courts should abolish written records
- C. Judges must serve as army commanders
- D. Judges should be independent of government

Antwort D: Judges should be independent of government

Im Mittelalter entstanden die Anfänge richterlicher Unabhängigkeit. Zugleich entwickelte sich englisches Common Law aus früheren Entscheidungen, während Schottland ein stärker kodifiziertes Rechtssystem hatte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0144 How did English judges develop common law?

- A. By choosing laws through random draws
- B. By following earlier decisions and tradition
- C. By copying railway timetables
- D. By prohibiting all court decisions

Antwort B: By following earlier decisions and tradition

Englisches Common Law entwickelte sich anhand früherer Urteile und Traditionen. Der Leitfaden unterscheidet dies von der schriftlichen Kodifizierung, die mit Schottlands Rechtsentwicklung verbunden war.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0145 What does it mean for laws to be codified?

- A. They are announced only in songs
- B. They are written down
- C. They are kept entirely secret
- D. They expire after every trial

Antwort B: They are written down

Kodifizierte Gesetze sind schriftlich festgehalten. Der Leitfaden verwendet diesen Begriff, um die unterschiedliche Entwicklung des schottischen Rechtssystems gegenüber englischem Common Law und Präzedenzfällen zu erklären.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0146 Which two languages gradually combined into medieval English?

- A. Latin and modern Spanish
- B. Norman French and Anglo-Saxon
- C. Arabic and Dutch
- D. Gaelic and Italian

Antwort B: Norman French and Anglo-Saxon

Nach der Eroberung sprachen Adlige normannisches Französisch und Bauern Angelsächsisch. Die allmähliche Verbindung dieser Sprachen trug zu einer gemeinsamen englischen Sprache und Identität bei.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0147 By approximately when were official documents in England written in English?

- A. 1707
- B. 1400
- C. 1945
- D. 600

Antwort B: 1400

Um 1400 wurde Englisch in amtlichen Dokumenten verwendet und war zur bevorzugten Sprache des königlichen Hofes und des Parlaments geworden. Dies zeigt kulturelle und sprachliche Integration.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0148 Who wrote The Canterbury Tales?

- A. William Shakespeare
- B. Rudyard Kipling
- C. Geoffrey Chaucer
- D. John Barbour

Antwort C: Geoffrey Chaucer

Geoffrey Chaucer schrieb die Gedichte über Reisende auf einer Pilgerfahrt nach Canterbury. Ihre Geschichten bilden die Sammlung, die William Caxton später in England druckte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0149 What journey connects the characters in The Canterbury Tales?

- A. A pilgrimage to Canterbury
- B. A migration to the West Indies
- C. A march to Waterloo
- D. A voyage to Australia

Antwort A: A pilgrimage to Canterbury

Die Figuren reisen auf einer Pilgerfahrt nach Canterbury und erzählen einander Geschichten. Dies gibt Chaucer den Rahmen, sowohl die Reisenden als auch ihre einzelnen Erzählungen zu beschreiben.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0150 How do Chaucer's travellers entertain one another?

- A. They organise railway exhibitions
- B. They tell stories during their journey
- C. They hold parliamentary debates
- D. They exchange television recordings

Antwort B: They tell stories during their journey

Die Pilger beschließen, unterwegs Geschichten zu erzählen. Chaucers Gedichte beschreiben diese Reisenden und ausgewählte Geschichten innerhalb der umfassenderen Erzählung der Canterbury-Pilgerfahrt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0151 Who was the first person in England to print books using a press?

- A. William Caxton
- B. James Watt
- C. Isaac Newton
- D. Samuel Pepys

Antwort A: William Caxton

William Caxton führte den Buchdruck mit einer Presse in England ein. The Canterbury Tales gehörte zu den ersten Werken, die er während des Mittelalters druckte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0152 Which poet wrote The Bruce in Scots?

- A. William Wordsworth
- B. John Keats
- C. John Barbour
- D. Dylan Thomas

Antwort C: John Barbour

John Barbour schrieb The Bruce auf Scots über Bannockburn. Dies zeigt das Wachstum der Literatur in der Scots-Sprache neben dem fortbestehenden Gebrauch von Gälisch in Schottland.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0153 Which battle is the subject of John Barbour's The Bruce?

- A. Trafalgar
- B. Bannockburn
- C. Hastings
- D. Bosworth Field

Antwort B: Bannockburn

The Bruce beschreibt die Schlacht bei Bannockburn. Es verbindet mittelalterliche schottische Dichtung mit dem Sieg, bei dem Robert the Bruces Truppen 1314 die Engländer besiegten.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0154 What was one important reason for building medieval castles?

- A. Television transmission
- B. Steam-powered manufacturing
- C. Mass newspaper printing
- D. Defence

Antwort D: Defence

Mittelalterliche Burgen wurden in Britannien und Irland teilweise zur Verteidigung errichtet. Obwohl viele als Ruinen erhalten sind, werden laut Leitfaden einige weiterhin genutzt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0155 Which medieval building does the guide give as a cathedral example?

- A. Lincoln Cathedral
- B. The Globe Theatre
- C. Jodrell Bank
- D. The Crystal Palace

Antwort A: Lincoln Cathedral

Lincoln Cathedral steht beispielhaft für die großen Kathedralen des Mittelalters. Viele wurden weiterhin als Gotteshäuser genutzt und nicht ausschließlich zu Verteidigungszwecken.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0156 What stories did medieval cathedral stained glass commonly depict?

- A. Twentieth-century Olympic results
- B. Industrial railway construction
- C. Modern parliamentary elections
- D. The Bible and Christian saints

Antwort D: The Bible and Christian saints

Glasfenster stellten biblische Geschichten und christliche Heilige dar. In mittelalterlichen Kathedralen, etwa im Beispiel von York Minster, verbanden sie Dekoration mit religiöser Erzählung.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0157 Which building is highlighted for its famous stained glass?

- A. The Crystal Palace
- B. Paddington Station
- C. York Minster
- D. The Royal Albert Hall

Antwort C: York Minster

Der Leitfaden hebt die Glasmalerei von York Minster als bedeutendes Beispiel mittelalterlicher Fenster hervor. Sie stellen in Gotteshäusern biblische Geschichten und christliche Heilige dar.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0158 Which commodity became a particularly important English medieval export?

- A. Aluminium
- B. Petrol
- C. Plastic
- D. Wool

Antwort D: Wool

Englische Wolle wurde zu einem bedeutenden Exportgut, als sich das mittelalterliche England zur Handelsnation entwickelte. Dies zog ausländische Händler und Arbeitskräfte mit besonderen Fähigkeiten ins Land.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0159 Which skilled workers came from France to medieval England?

- A. Radio engineers
- B. Aircraft designers
- C. Weavers
- D. Railway drivers

Antwort C: Weavers

Der Leitfaden nennt Weber aus Frankreich unter den qualifizierten Einwanderern im mittelalterlichen England. Dazu gehörten auch deutsche Ingenieure, italienische Glasmacher und Kanalbauer aus Holland.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0160 Which specialists does the guide associate with Holland?

- A. Coal-mine inspectors
- B. Canal builders
- C. Television producers
- D. Nuclear scientists

Antwort B: Canal builders

Kanalbauer aus Holland gehörten zu den Fachkräften, die ins mittelalterliche England kamen. Dies zeigt den Beitrag der Migration zu seiner Handelswirtschaft und Infrastruktur.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0161 In which year did the Wars of the Roses begin?

- A. 1485
- B. 1455
- C. 1348
- D. 1642

Antwort B: 1455

Der Bürgerkrieg um die englische Thronfolge begann 1455. Anhänger von Lancaster und York kämpften in einem Konflikt, der in Henry Tudors Sieg von 1485 gipfelte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0162 Which houses fought the Wars of the Roses?

- A. Lancaster and York
- B. Tudor and Hanover
- C. Plantagenet and Bourbon
- D. Stuart and Windsor

Antwort A: Lancaster and York

Lancaster und York waren die rivalisierenden Familien, deren Anhänger um Englands Krone kämpften. Ihre jeweiligen Symbole einer roten und einer weißen Rose gaben dem Konflikt seinen Namen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0163 Which flower symbol represented the House of Lancaster?

- A. A red rose
- B. A white rose
- C. A yellow daffodil
- D. A blue thistle

Antwort A: A red rose

Lancaster verwendete die rote Rose, York die weiße. Das spätere Tudor-Wappen vereinte beide Farben als Symbol der Versöhnung der rivalisierenden Häuser.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0164 Which flower symbol represented the House of York?

- A. A red rose
- B. A purple orchid
- C. A white rose
- D. A yellow tulip

Antwort C: A white rose

Das Haus York verwendete eine weiße Rose, im Gegensatz zur roten Rose von Lancaster. Dies erklärt die beiden Symbole im späteren Wappen der Tudor-Dynastie.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0165 Which battlefield brought Henry Tudor victory over Richard III in 1485?

- A. Bosworth Field
- B. Agincourt
- C. Culloden
- D. Bannockburn

Antwort A: Bosworth Field

Bei Bosworth Field besiegte Henry Tudor Richard III, der in der Schlacht starb. Henry wurde Henry VII und begründete die Monarchie des Hauses Tudor.

Präzisierung: Bosworth begründete die Tudor-Herrschaft. Die Formulierung vermeidet die vereinfachte Aussage des Leitfadens, dies sei die letzte Schlacht des Konflikts gewesen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0166 Which king was killed at Bosworth Field?

- A. Richard III
- B. Edward VI
- C. Henry VII
- D. Charles II

Antwort A: Richard III

Richard III aus dem Haus York starb bei Bosworth Field. Der siegreiche Anführer der Lancaster-Seite, Henry Tudor, wurde als Henry VII König und gründete die Tudor-Dynastie.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0167 Who was the first Tudor king?

- A. Henry VIII
- B. James I
- C. Henry VII
- D. Edward VI

Antwort C: Henry VII

Henry Tudor wurde nach seinem Sieg über Richard III bei Bosworth zu Henry VII. Er gründete die Tudor-Dynastie und vereinte anschließend durch seine Ehe mit Elizabeth die rivalisierenden Häuser.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0168 Whom did Henry VII marry to unite Lancaster and York?

- A. Mary Stuart
- B. Elizabeth of York
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne Boleyn

Antwort B: Elizabeth of York

Henry VII heiratete Elizabeth of York, die Nichte von Richard III. So vereinte er nach den Rosenkriegen die zuvor rivalisierenden Häuser und stärkte die neue Dynastie.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0169 What does the red rose containing a white rose symbolise?

- A. The alliance of Lancaster and York
- B. The founding of the Roman Empire
- C. The separation of England and Wales
- D. The defeat of the Spanish Armada

Antwort A: The alliance of Lancaster and York

Das Tudor-Wappen verband Lancasters rote Rose mit Yorks weißer Rose. Es zeigte damit, dass die beiden zuvor feindlichen Familien unter der neuen Monarchie verbündet waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0170 Which event marks the transition from medieval conflict to Tudor rule?

- A. The EEC's founding in 1957
- B. The Battle of Britain in 1940
- C. Henry Tudor's victory in 1485
- D. Caesar's invasion in 55 BC

Antwort C: Henry Tudor's victory in 1485

Henry Tudors Sieg bei Bosworth 1485 begründete nach langwierigen dynastischen Konflikten die Tudor-Herrschaft. Dies entspricht dem ungefähren Endpunkt der Darstellung des Mittelalters im Leitfaden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das Mittelalter

UK-0171 How did Henry VII strengthen his position after the civil war?

- A. Strengthening central government and reducing noble power
- B. Abolishing the monarchy immediately
- C. Transferring England to the Pope
- D. Giving every county its own king

Antwort A: Strengthening central government and reducing noble power

Henry VII stärkte die Zentralverwaltung und verringerte die Macht des Adels. Er wollte seine Monarchie sichern und nach dem zerstörerischen Konflikt zwischen Lancaster und York den Frieden erhalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0172 What financial policy helped Henry VII secure the monarchy?

- A. Selling all royal authority overseas
- B. Giving the treasury to rival nobles
- C. Ending every form of taxation
- D. Building financial reserves through thrift

Antwort D: Building financial reserves through thrift

Henry VII war sparsam und sammelte königliche Finanzreserven an. Dies unterstützte die umfassendere Machtfestigung, die sein Sohn Henry VIII nach der Thronfolge fortsetzte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0173 How many times did Henry VIII marry?

- A. Three
- B. Eight
- C. Six
- D. Four

Antwort C: Six

Henry VIII heiratete sechsmal. Der Leitfaden verbindet seine erste Scheidung mit dem Bruch mit Rom und der Gründung der Church of England.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0174 Which wife of Henry VIII was a Spanish princess?

- A. Anne Boleyn
- B. Catherine of Aragon
- C. Jane Seymour
- D. Catherine Parr

Antwort B: Catherine of Aragon

Catherine of Aragon war eine spanische Prinzessin und Henrys VIII erste Frau. Ihr überlebendes Kind war Mary, die später katholische Königin von England wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0175 Which of Henry VIII's wives was Mary's mother?

- A. Jane Seymour
- B. Catherine Howard
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne of Cleves

Antwort C: Catherine of Aragon

Mary war das überlebende Kind von Henry VIII und Catherine of Aragon. Anne Boleyn war dagegen Elizabeths Mutter, und Jane Seymour brachte Edward zur Welt.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0176 Why did Henry VIII want to divorce Catherine of Aragon?

- A. He intended to abolish inheritance
- B. He wished to become a Roman emperor
- C. He wanted to end the monarchy
- D. He hoped another wife would produce a son

Antwort D: He hoped another wife would produce a son

Henry wollte eine andere Frau, weil er einen männlichen Erben wünschte und Catherine kein weiteres Kind mehr bekommen konnte. Dies löste den Streit mit dem Papst aus.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0177 Which wife of Henry VIII was Elizabeth's mother?

- A. Anne of Cleves
- B. Anne Boleyn
- C. Catherine Parr
- D. Catherine Howard

Antwort B: Anne Boleyn

Anne Boleyn und Henry VIII hatten eine Tochter, Elizabeth. Sie folgte später Mary nach und stellte während ihrer eigenen protestantischen Herrschaft die Stellung der Church of England wieder her.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0178 Where was Anne Boleyn executed?

- A. The Palace of Versailles
- B. The Tower of London
- C. Windsor Castle
- D. Edinburgh Castle

Antwort B: The Tower of London

Anne Boleyn wurde beschuldigt, Liebhaber zu haben, und im Tower of London hingerichtet. Danach heiratete Henry VIII Jane Seymour als seine dritte Frau.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0179 Which wife gave Henry VIII his son Edward?

- A. Anne of Cleves
- B. Jane Seymour
- C. Catherine Howard
- D. Catherine Parr

Antwort B: Jane Seymour

Jane Seymour brachte Edward zur Welt, den von Henry gewünschten männlichen Erben, starb aber kurz nach dessen Geburt. Edward folgte seinem Vater später als protestantischer König nach.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0180 What happened to Jane Seymour shortly after Edward's birth?

- A. She married William of Orange
- B. She became Queen of Scotland
- C. She founded a political party
- D. She died

Antwort D: She died

Jane Seymour starb kurz nach der Geburt Edwards. Catherine Parr überlebte dagegen Henry VIII und heiratete nach dem Tod des Königs erneut.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0181 Which of Henry VIII's wives was a German princess?

- A. Catherine of Aragon
- B. Anne Boleyn
- C. Anne of Cleves
- D. Jane Seymour

Antwort C: Anne of Cleves

Anne of Cleves war eine deutsche Prinzessin, die Henry aus politischen Gründen heiratete und von der er sich kurz danach scheiden ließ. Ihre Herkunft unterschied sich vom spanischen Hintergrund von Catherine of Aragon.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0182 What purpose does the guide give for Henry's marriage to the German princess Anne of Cleves?

- A. To form a parliamentary republic
- B. For political reasons
- C. To restore the Roman Empire
- D. To adopt her existing son as king

Antwort B: For political reasons

Der Leitfaden beschreibt die Ehe mit Anne of Cleves ausdrücklich als politisch motiviert. Er stellt fest, dass Henry sich kurz nach der Heirat von ihr scheiden ließ.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0183 How was Catherine Howard related to Anne Boleyn?

- A. She was her grandmother
- B. She was her daughter
- C. She was her cousin
- D. She was her mother

Antwort C: She was her cousin

Catherine Howard war Anne Boleyns Cousine. Beide Frauen wurden beschuldigt, Liebhaber zu haben, und hingerichtet, obwohl sie unterschiedliche Positionen in Henrys VIII Abfolge von Ehen einnahmen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0184 Which wife survived Henry VIII and later remarried?

- A. Jane Seymour
- B. Anne Boleyn
- C. Catherine Howard
- D. Catherine Parr

Antwort D: Catherine Parr

Catherine Parr war bereits Witwe, als sie Henry spät in seinem Leben heiratete. Sie überlebte den König und heiratete erneut, starb aber kurz nach dieser späteren Ehe.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0185 What decision by the Pope preceded Henry VIII's religious break?

- A. Refusing approval for his first divorce
- B. Ordering Parliament to close permanently
- C. Appointing Henry as emperor
- D. Requiring England to join Scotland

Antwort A: Refusing approval for his first divorce

Der Papst verweigerte die Zustimmung, die Henry zur Scheidung von Catherine of Aragon benötigte. Dies führte zur Gründung einer eigenständigen Church of England unter königlicher Autorität.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0186 Which monarch established the Church of England?

- A. Charles II
- B. Henry VIII
- C. George I
- D. Henry VII

Antwort B: Henry VIII

Henry VIII gründete die Church of England, nachdem der Papst seine Scheidung nicht genehmigt hatte. In England gingen damit wesentliche religiöse Befugnisse von päpstlicher in königliche Kontrolle über.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0187 Who could appoint bishops in Henry VIII's new Church?

- A. The Pope alone
- B. The French emperor
- C. The king
- D. The Scottish clans

Antwort C: The king

In der neuen Church of England kontrollierte der König statt des Papstes die Ernennung von Bischöfen. Er konnte außerdem bestimmen, auf welche Weise die Menschen Gottesdienste feierten.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0188 What power did Henry VIII claim in the new Church of England?

- A. Ordering how people should worship
- B. Abolishing the English language
- C. Appointing every European monarch
- D. Selecting Roman emperors

Antwort A: Ordering how people should worship

Die neue Kirche gab dem König Autorität über Bischöfe und Gottesdienstformen. Dies bedeutete einen wesentlichen institutionellen Bruch mit der päpstlichen Kontrolle über die Religion in England.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0189 Which son continued Henry VII's policy of centralising power?

- A. Charles I
- B. Edward VI
- C. Henry VIII
- D. James II

Antwort C: Henry VIII

Henry VIII folgte Henry VII nach und setzte die Zentralisierung königlicher Macht fort. Später wurde er besonders für seine sechs Ehen und den religiösen Bruch mit der Kirche von Rom bekannt.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0190 Which authority did the Reformation challenge?

- A. The authority of the BBC
- B. The authority of railway companies
- C. The authority of the United Nations
- D. The Pope's authority

Antwort D: The Pope's authority

Die Reformation stellte den Papst und römisch-katholische Praktiken infrage. Protestanten gründeten eigenständige Kirchen und betonten stärker persönlichen Glauben sowie die Heilige Schrift in den Volkssprachen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0191 How did Protestants prefer to read the Bible?

- A. Exclusively in Norman French
- B. Only through royal newspapers
- C. Only in Latin
- D. In their own languages

Antwort D: In their own languages

Protestanten lasen die Heilige Schrift in ihren eigenen Sprachen statt auf Latein. Dies spiegelte ihren Schwerpunkt auf unmittelbaren Zugang zur Bibel und die persönliche Beziehung zu Gott wider.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0192 Which belief distinguished the Protestants described in the guide?

- A. A person's own relationship with God mattered most
- B. Saints should govern Parliament
- C. Church obedience mattered more than any personal belief
- D. Every monarch must become Pope

Antwort A: A person's own relationship with God mattered most

Der Leitfaden betont den protestantischen Glauben an eine persönliche Beziehung zu Gott gegenüber der Unterwerfung unter kirchliche Autorität. Dazu kommen das Bibellesen in örtlichen Sprachen und der Verzicht auf Gebete zu Heiligen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0193 What helped provoke Irish chieftains' rebellions in the sixteenth century?

- A. The introduction of television licences
- B. Attempts to impose Protestantism and English land laws
- C. The creation of the NHS
- D. The repeal of the Corn Laws

Antwort B: Attempts to impose Protestantism and English land laws

Englische Versuche, Protestantismus und neue Erbbregeln für Land aufzuzwingen, führten zum Widerstand irischer Stammesführer. Im Zuge der umfassenderen religiösen Veränderungen kam es zu brutalen Kämpfen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0194 During whose reign was Wales formally united with England?

- A. Henry VIII's
- B. William III's
- C. George I's
- D. Charles II's

Antwort A: Henry VIII's

Wales wurde unter Henry VIII durch den Act for the Government of Wales formell mit England vereinigt. Das Gesetz änderte außerdem seine Rechtsordnung und Vertretungsregelungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0195 What representation followed the Tudor union of Wales and England?

- A. Welsh delegates in the French National Assembly
- B. Welsh senators in the US Congress
- C. Welsh representatives in the House of Commons
- D. Welsh judges in the Roman Senate

Antwort C: Welsh representatives in the House of Commons

Der Act for the Government of Wales brachte walisische Vertreter ins House of Commons und reformierte das walisische Rechtssystem. Dies stärkte unter Henry VIII die politische Integration mit England.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0196 What was Edward VI's religious position?

- A. Devoutly Catholic
- B. Committed to Roman paganism
- C. Strongly Protestant
- D. Opposed to every Christian church

Antwort C: Strongly Protestant

Edward VI war entschieden protestantisch. Während seiner Herrschaft wurde das Book of Common Prayer für die Church of England verfasst, bevor seine katholische Schwester Mary ihm nachfolgte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0197 During which monarch's reign was the Book of Common Prayer written?

- A. George II's
- B. Henry VII's
- C. Edward VI's
- D. Queen Anne's

Antwort C: Edward VI's

Das Gebetbuch wurde während der protestantischen Herrschaft Edwards VI für den Gebrauch in der Church of England verfasst. Eine Fassung wird weiterhin in einigen Kirchen verwendet.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0198 At what age did Edward VI's short reign end with his death?

- A. 25
- B. 35
- C. 15
- D. 45

Antwort C: 15

Edward starb mit fünfzehn Jahren nach etwas mehr als sechs Regierungsjahren. Seine Halbschwester Mary folgte ihm nach und veränderte die religiöse Position der Monarchie erheblich.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0199 Why was Mary I called 'Bloody Mary'?

- A. She defeated the Spanish Armada
- B. She persecuted Protestants
- C. She invented a new flag
- D. She led the Scottish Enlightenment

Antwort B: She persecuted Protestants

Mary war eine tiefgläubige Katholikin, die Protestanten verfolgte und dadurch den Beinamen Bloody Mary erhielt. Nach dem Ende ihrer kurzen Herrschaft bestieg ihre protestantische Halbschwester Elizabeth den Thron.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0200 Which sequence correctly follows Henry VIII's children on the throne?

- A. Mary I, Elizabeth I, Edward VI
- B. Edward VI, Elizabeth I, Mary I
- C. Edward VI, Mary I, Elizabeth I
- D. Elizabeth I, Edward VI, Mary I

Antwort C: Edward VI, Mary I, Elizabeth I

Edward folgte Henry VIII, Mary folgte Edward und Elizabeth folgte Mary. Diese Thronfolge war eine Zeit deutlicher Wechsel zwischen protestantischer und katholischer königlicher Politik.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0201 Which monarch immediately preceded Elizabeth I?

- A. Anne
- B. Mary II
- C. Victoria
- D. Mary I

Antwort D: Mary I

Elizabeth folgte ihrer Halbschwester Mary nach deren kurzer katholischer Herrschaft auf den Thron. Anschließend stellte sie die Church of England wieder her und suchte einen Ausgleich zwischen konkurrierenden religiösen Auffassungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0202 What did Elizabeth I re-establish as England's official Church?

- A. The Roman imperial cult
- B. The Church of England
- C. The Presbyterian Church of Scotland
- D. The Royal Society

Antwort B: The Church of England

Die Protestantin Elizabeth machte die Church of England wieder zur offiziellen Kirche und strebte eine religiöse Regelung an, die katholische und radikalere protestantische Auffassungen ausglich.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0203 How did Elizabeth treat people's private religious beliefs?

- A. She outlawed every form of Christianity
- B. She did not investigate their real beliefs
- C. She abolished all local church attendance
- D. She required everyone to write a private confession

Antwort B: She did not investigate their real beliefs

Elizabeth regelte den Kirchenbesuch und öffentliche Gottesdienste, fragte jedoch nicht nach privaten Glaubensüberzeugungen. So konnte sie gegensätzliche religiöse Auffassungen ausgleichen und schwere Konflikte innerhalb Englands vermeiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0204 Which groups' views did Elizabeth I seek to balance?

- A. Whigs and Tories
- B. Romans and Vikings
- C. Catholics and more extreme Protestants
- D. Chartists and suffragettes

Antwort C: Catholics and more extreme Protestants

Elizabeths Regelung glich katholische Auffassungen mit denen radikalerer Protestanten aus. Dies half, schwere religiöse Konflikte zu vermeiden und zugleich die etablierte Church of England in ihrem Königreich beizubehalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0205 When did England defeat the Spanish Armada?

- A. 1688
- B. 1485
- C. 1588
- D. 1642

Antwort C: 1588

Die Armada wurde 1588 während der Herrschaft Elizabeths I besiegt. Dies stärkte ihre Beliebtheit und vereitelte Spaniens Versuch, England zu erobern und dort den Katholizismus wiederherzustellen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0206 What did Spain hope to achieve with the Armada?

- A. Establish English free trade with India
- B. Create the Scottish Parliament
- C. Place Henry VII on the throne
- D. Conquer England and restore Catholicism

Antwort D: Conquer England and restore Catholicism

Spanien entsandte die Armada, um England zu erobern und den Katholizismus wiederherzustellen. Ihre Niederlage hatte daher 1588 sowohl militärische als auch religiöse Bedeutung für Elizabeths protestantisches Königreich.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0207 When did Scotland's Parliament abolish the Pope's authority?

- A. 1833
- B. 1560
- C. 1707
- D. 1215

Antwort B: 1560

Das überwiegend protestantische schottische Parlament schaffte 1560 die päpstliche Autorität ab und verbot römisch-katholische Gottesdienste. Dies markierte eine entscheidende Phase der schottischen Reformation.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0208 What happened to Roman Catholic services under Scotland's 1560 settlement?

- A. They became compulsory for every resident
- B. They were conducted only by the king
- C. They replaced Parliament
- D. They became illegal

Antwort D: They became illegal

Das protestantische Parlament Schottlands verbot 1560 römisch-katholische Gottesdienste, nachdem es die Autorität des Papstes abgeschafft hatte. Damit entstand ein religiöses System, das sich von der englischen Regelung unterschied.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0209 How did the new Protestant Church of Scotland differ from England's Church?

- A. It was governed directly by the Pope
- B. It was not a state Church
- C. It required every minister to be king
- D. It prohibited all Scottish worship

Antwort B: It was not a state Church

Der Leitfaden unterscheidet die protestantische Kirche Schottlands von der etablierten Kirche Englands: Nach der damaligen Regelung war die schottische Kirche keine Staatskirche.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0210 How old was Mary Stuart when she became queen?

- A. About thirty years
- B. About sixty years
- C. About fifteen years
- D. About one week

Antwort D: About one week

Mary wurde Königin, als ihr Vater nur eine Woche nach ihrer Geburt starb. Einen Großteil ihrer Kindheit verbrachte sie in Frankreich, bevor sie nach Schottland zurückkehrte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0211 Where did Mary, Queen of Scots, spend much of her childhood?

- A. Canada
- B. France
- C. Denmark
- D. India

Antwort B: France

Mary verbrachte einen Großteil ihrer Kindheit in Frankreich. Nach ihrer Rückkehr nach Schottland geriet die katholische Königin in Auseinandersetzungen zwischen konkurrierenden politischen und religiösen Gruppen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0212 To whom did Mary give the Scottish throne?

- A. Her cousin Elizabeth I
- B. Her brother Henry VIII
- C. Her son James VI
- D. William of Orange

Antwort C: Her son James VI

Mary überließ den schottischen Thron ihrem protestantischen Sohn James VI. Anschließend floh sie nach England, wo Elizabeth sie bis zu ihrer späteren Hinrichtung gefangen hielt.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0213 For approximately how long did Elizabeth keep Mary imprisoned?

- A. 20 years
- B. 2 years
- C. 50 years
- D. 6 months

Antwort A: 20 years

Elizabeth hielt Mary zwanzig Jahre lang gefangen, weil sie vermutete, dass ihre Cousine den englischen Thron anstrebte. Mary wurde schließlich hingerichtet, nachdem man ihr Verschwörungen gegen Elizabeth vorgeworfen hatte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0214 What does the guide mean by Elizabethan patriotism?

- A. Submission to the Roman emperor
- B. Pride in being English
- C. Refusal to trade abroad
- D. Opposition to all poetry

Antwort B: Pride in being English

Der Leitfaden erklärt Patriotismus als Stolz darauf, Engländer zu sein. Er verbindet dessen Wachstum im elisabethanischen Zeitalter mit Entdeckungsreisen, wachsendem Handel sowie Leistungen in Dichtung und Theater.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0215 Which ship is associated with Sir Francis Drake?

- A. The Mayflower
- B. The Cutty Sark
- C. The Golden Hind
- D. HMS Victory

Antwort C: The Golden Hind

Drakes Golden Hind gehörte zu den ersten Schiffen, die die Welt umsegelten. Sie trug zur Seefahrtstradition und zur maritimen Erkundung bei, die mit dem elisabethanischen England verbunden werden.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0216 What does circumnavigate mean in the account of Drake's voyage?

- A. Travel only along Britain's coast
- B. Build a defensive wall
- C. Cross one English river
- D. Sail right around the world

Antwort D: Sail right around the world

Weltumsegelung bedeutet, um die ganze Welt zu segeln. Der Leitfaden beschreibt mit diesem Begriff die Leistung der Golden Hind im Zeitalter der elisabethanischen Entdeckungsexpeditionen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0217 Which part of America did English settlers begin colonising under Elizabeth I?

- A. The interior of Alaska
- B. The eastern coast
- C. The Antarctic coast
- D. The Pacific north-west

Antwort B: The eastern coast

Die früheste im Zusammenhang mit Elizabeth beschriebene englische Kolonisierung betraf die Ostküste Amerikas. Unter den nächsten Königen nahm die Besiedlung zu, insbesondere durch Menschen, die mit der Religionspolitik unzufrieden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0218 Where was William Shakespeare born?

- A. Edinburgh
- B. Stratford-upon-Avon
- C. Swansea
- D. Portsmouth

Antwort B: Stratford-upon-Avon

Shakespeare wurde in Stratford-upon-Avon geboren und arbeitete als Dramatiker und Schauspieler. Seine Gedichte und Theaterstücke beeinflussten die englische Sprache und werden weiterhin studiert.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0219 What widened Shakespeare's dramatic subjects beyond royal history?

- A. Describing only Scottish kings
- B. Portraying ordinary English people
- C. Avoiding all human characters
- D. Writing only about Roman emperors

Antwort B: Portraying ordinary English people

Shakespeare dramatisierte historische Ereignisse, stellte aber auch gewöhnliche englische Männer und Frauen dar. Die Themen seiner Stücke und Gedichte gingen somit über Könige und Königinnen hinaus.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0220 Which play contains the line 'To be or not to be'?

- A. Romeo and Juliet
- B. Macbeth
- C. Hamlet
- D. Henry V

Antwort C: Hamlet

Der Leitfaden ordnet diese berühmte Zeile Hamlet zu. Sie gehört zu den Beispielen für Shakespeares Sprache, die auch lange nach der ursprünglichen Aufführung noch häufig zitiert werden.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0221 What does London's modern Globe Theatre recreate?

- A. A Roman army barracks
- B. The first Scottish Parliament building
- C. The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared
- D. The Crystal Palace exhibition hall

Antwort C: The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared

Das heutige Globe ist eine Nachbildung der Theater, die mit den ersten Aufführungen von Shakespeares Stücken verbunden sind. Es verbindet das heutige London mit den Theatertraditionen der elisabethanischen Zeit.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0222 When did James VI of Scotland inherit Elizabeth I's throne?

- A. 1560
- B. 1649
- C. 1603
- D. 1707

Antwort C: 1603

James erbte 1603 den Thron, weil Elizabeth kinderlos starb. In England, Wales und Irland wurde er James I, während Schottland ein eigenständiges Land blieb.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0223 What happened to Scotland when James became king in England?

- A. It joined the Irish Free State
- B. It remained a separate country
- C. It became a Roman colony
- D. It immediately became a county of England

Antwort B: It remained a separate country

James vereinte die schottische und die englische Krone in seiner Person, doch Schottland blieb eigenständig. Die politische Vereinigung zu Großbritannien erfolgte erst später durch den Act of Union von 1707.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0224 What alternative name is given to the King James Bible?

- A. The Domesday Survey
- B. The Authorised Version
- C. The Great Charter
- D. The Beveridge Report

Antwort B: The Authorised Version

Die während James' Herrschaft geförderte Übersetzung heißt King James Version oder Authorised Version. Der Leitfaden betont, dass sie nicht die erste englische Bibel war.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0225 Which Tudor monarch took the title 'King of Ireland'?

- A. Henry VIII
- B. Elizabeth I
- C. Edward VI
- D. Mary I

Antwort A: Henry VIII

Henry VIII nahm den Titel König von Irland an, nachdem sich die englische Kontrolle über das Pale hinaus ausgeweitet hatte. Gesetze und Anweisungen der Lord Lieutenants setzten die königliche Autorität durch.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0226 What were the Irish plantations described under Elizabeth and James?

- A. Roman plantations of olive trees
- B. Factories producing royal newspapers
- C. Monasteries built by Viking kings
- D. Protestant settlements on former Catholic land

Antwort D: Protestant settlements on former Catholic land

Bei den Plantations wurden englische und schottische Protestanten auf Land angesiedelt, das katholischen Grundbesitzern genommen worden war, insbesondere in Ulster. Dies hatte erhebliche langfristige Folgen für die Beziehungen zwischen Großbritannien und Irland.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0227 Which part of Ireland is Ulster?

- A. The western Atlantic coast only
- B. The central Roman frontier
- C. The northern province
- D. The southernmost island

Antwort C: The northern province

Der Leitfaden beschreibt Ulster als nördliche Provinz Irlands. Dort förderten englische Behörden die Ansiedlung schottischer und englischer Protestanten auf Land, das zuvor katholischen Grundbesitzern gehört hatte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0228 What did the Divine Right of Kings claim?

- A. Every county could dismiss the monarch
- B. Parliament selected kings for one year
- C. Only bishops could become monarchs
- D. God directly appointed the king to rule

Antwort D: God directly appointed the king to rule

James I und Charles I glaubten, dass Könige unmittelbar von Gott eingesetzt würden. Mit dieser Vorstellung rechtfertigten sie königliches Handeln ohne vorherige Zustimmung des Parlaments.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0229 For how long did Charles I govern without Parliament's approval?

- A. 11 years
- B. 50 years
- C. 2 years
- D. 30 years

Antwort A: 11 years

Charles fand elf Jahre lang Wege, ohne parlamentarische Zustimmung Geld zu beschaffen. Unruhen in Schottland zwangen ihn jedoch schließlich, das Parlament wieder einzuberufen und um Geld für das Militär zu bitten.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0230 What helped trigger unrest against Charles I in Scotland?

- A. Imposing a revised Prayer Book
- B. Introducing the Corn Laws
- C. Invading the Falkland Islands
- D. Abolishing the House of Commons

Antwort A: Imposing a revised Prayer Book

Charles versuchte, der presbyterianischen Kirche Schottlands sein überarbeitetes Gebetbuch aufzuzwingen. Dies löste Unruhen aus; eine schottische Armee machte finanzielle Unterstützung durch das Parlament erforderlich.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0231 When did Charles I recall Parliament to request army funds?

- A. 1660
- B. 1603
- C. 1640
- D. 1689

Antwort C: 1640

Charles berief das Parlament 1640 wieder ein, weil der Konflikt in Schottland Geld für das Militär erforderte. Puritanische Abgeordnete lehnten jedoch seine Religionspolitik ab und verweigerten das verlangte Geld.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0232 What kind of worship did the Puritans advocate?

- A. Worship of Roman emperors
- B. The complete absence of scripture
- C. Strict and simple worship
- D. Elaborate ceremonies under papal authority

Antwort C: Strict and simple worship

Puritaner befürworteten eine strenge und schlichte religiöse Lehre und Gottesdienstgestaltung. Damit standen sie im Gegensatz zu Charles I, der mehr Zeremonien in der Church of England wünschte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0233 What did Parliament demand during the crisis with Charles I?

- A. The abolition of every church
- B. Control of the English army
- C. A permanent Roman governor
- D. Ownership of every Scottish croft

Antwort B: Control of the English army

Das Parlament verlangte die Kontrolle über die englische Armee. Dies hätte erhebliche Macht vom König auf das Parlament übertragen und verschärfte den Konflikt, der zum Bürgerkrieg führte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0234 When did the English Civil War begin?

- A. 1688
- B. 1588
- C. 1642
- D. 1660

Antwort C: 1642

Der Krieg begann 1642, nachdem sich der Gegensatz zwischen Charles I und dem Parlament nicht mehr überbrücken ließ. Das Land spaltete sich in Anhänger des Königs und parlamentarische Kräfte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0235 Whom did the Cavaliers support?

- A. Parliament
- B. The Scottish Enlightenment
- C. The Roman emperor
- D. The king

Antwort D: The king

Die Cavaliers unterstützten im englischen Bürgerkrieg den König, die Roundheads das Parlament. Diese Bezeichnungen stehen für die gegnerischen Seiten des 1642 begonnenen Konflikts.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0236 Whom did the Roundheads support?

- A. Parliament
- B. The king
- C. The Spanish Armada
- D. The East India Company

Antwort A: Parliament

Die Roundheads unterstützten das Parlament gegen Charles I. Ihre Seite besiegte schließlich die königliche Armee und gewann den Bürgerkrieg, bevor der König 1649 hingerichtet wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0237 Which pair of battles defeated the king's army?

- A. Culloden and Bannockburn
- B. Trafalgar and Waterloo
- C. Marston Moor and Naseby
- D. Hastings and Agincourt

Antwort C: Marston Moor and Naseby

Die königliche Armee wurde bei Marston Moor und Naseby besiegt. Bis 1646 war der parlamentarische Sieg eindeutig, doch Charles weigerte sich weiterhin, eine Einigung zu erzielen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0238 In which year was Charles I executed?

- A. 1707
- B. 1665
- C. 1603
- D. 1649

Antwort D: 1649

Charles wurde 1649 hingerichtet, nachdem ihn die parlamentarische Armee gefangen gehalten hatte und er eine Einigung verweigert hatte. Danach erklärte sich England zur Republik, anstatt die Monarchie fortzuführen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0239 What name was given to England's republic after Charles I's execution?

- A. The Pale
- B. The Commonwealth
- C. The United Nations
- D. The Danelaw

Antwort B: The Commonwealth

Englands neue Republik hieß Commonwealth und hatte keinen Monarchen. Da zunächst unklar war, wie das Land regiert werden sollte, übte die Armee die tatsächliche Kontrolle aus.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0240 Why does the guide describe Cromwell as controversial in Ireland?

- A. His invention of steam railways
- B. The violence used to impose parliamentary authority
- C. His abolition of the Royal Society
- D. His refusal to visit Britain

Antwort B: The violence used to impose parliamentary authority

Cromwell setzte die Autorität des englischen Parlaments in Irland mit extremer Gewalt durch. Trotz seines Erfolgs bei der Durchsetzung parlamentarischer Kontrolle blieb sein irischer Feldzug dauerhaft umstritten.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0241 How did the Scots respond to Charles I's execution?

- A. They asked Napoleon to govern
- B. They elected Oliver Cromwell queen
- C. They joined the Roman Empire
- D. They declared his son Charles II king

Antwort D: They declared his son Charles II king

Die Schotten lehnten die Hinrichtung von Charles I ab und krönten seinen Sohn Charles II. Dieser führte eine Armee nach England, bevor Cromwell die schottischen Truppen besiegte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0242 Where did Charles II famously hide while escaping after Worcester?

- A. In the Crystal Palace
- B. Under a Roman bridge
- C. In an oak tree
- D. Inside a steam locomotive

Antwort C: In an oak tree

Charles II entkam nach seiner Niederlage bei Worcester. Bei einer Gelegenheit versteckte er sich in einer Eiche, bevor er nach Europa floh und bis zur Wiederherstellung der Monarchie im Ausland blieb.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0243 What title did Oliver Cromwell hold as leader of the republic?

- A. Lord Protector
- B. King of Ireland
- C. Duke of Normandy
- D. Archbishop of Canterbury

Antwort A: Lord Protector

Nach seinen militärischen Siegen wurde Cromwell Lord Protector und führte die Republik bis zu seinem Tod 1658. Sein Sohn Richard folgte ihm kurzzeitig nach.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0244 When did Oliver Cromwell's rule end with his death?

- A. 1688
- B. 1658
- C. 1642
- D. 1666

Antwort B: 1658

Cromwell regierte bis 1658 als Lord Protector. Dass sein Nachfolger Armee und Regierung nicht kontrollieren konnte, förderte Diskussionen über die Wiedereinsetzung eines Königs.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0245 Why did Richard Cromwell fail as Lord Protector?

- A. He could not control the army or government
- B. He lost the Battle of Hastings
- C. He refused to become a monarch in France
- D. He abolished every parliamentary House

Antwort A: He could not control the army or government

Richard folgte seinem Vater nach, konnte aber weder Armee noch Regierung kontrollieren. Dadurch fehlte der Republik eine klare Führung, und der Wunsch nach politischer Stabilität nahm zu.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0246 What helped create support for restoring a king after Cromwell?

- A. A wish to restore Roman taxation
- B. A desire for stability without a clear republican leader
- C. A need to end Viking raids
- D. A plan to build the first railway

Antwort B: A desire for stability without a clear republican leader

Ohne Oliver Cromwell fehlten der Republik eine klare Führung und eine gefestigte Regierungsordnung. Der Wunsch nach Stabilität führte deshalb dazu, dass die Menschen eine Rückkehr der Monarchie erwogen.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0247 When did Parliament invite Charles II back from exile?

- A. 1649
- B. 1688
- C. 1707
- D. 1660

Antwort D: 1660

Das Parlament lud Charles II im Mai 1660 zur Rückkehr ein. Damit wurde nach der republikanischen Zeit die Monarchie wiederhergestellt; er wurde zum König von England, Wales, Schottland und Irland gekrönt.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0248 From which country did Charles II return at Parliament's invitation?

- A. Spain
- B. The Netherlands
- C. India
- D. Canada

Antwort B: The Netherlands

Charles kehrte 1660 nach der Einladung des Parlaments aus dem Exil in den Niederlanden zurück. Er akzeptierte, dass königliche Vorhaben gelegentlich eine Einigung mit dem Parlament benötigten, um erfolgreich zu sein.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0249 In which year did London suffer a major plague outbreak under Charles II?

- A. 1348
- B. 1665
- C. 1666
- D. 1833

Antwort B: 1665

London erlebte 1665 einen schweren Pestausbruch, bei dem insbesondere in ärmeren Gebieten Tausende starben. Im folgenden Jahr ereignete sich unter demselben Monarchen der große Brand.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0250 What major disaster struck London the year after the 1665 plague?

- A. The Battle of Britain
- B. The Great Fire
- C. The Easter Rising
- D. The potato famine

Antwort B: The Great Fire

Der große Brand von 1666 zerstörte weite Teile Londons, darunter Kirchen und die St Paul's Cathedral. Er folgte auf den verheerenden Pestausbruch des Vorjahres.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0251 Who designed the new St Paul's Cathedral after the Great Fire?

- A. William Caxton
- B. Isambard Kingdom Brunel
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Christopher Wren

Antwort D: Sir Christopher Wren

Christopher Wren entwarf beim Wiederaufbau Londons nach dem Brand die neue St Paul's Cathedral. Samuel Pepys hielt sowohl die Pest als auch den Brand in seinem berühmten Tagebuch fest.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0252 What source did Samuel Pepys leave about London's plague and fire?

- A. A royal tax census
- B. A parliamentary constitution
- C. A railway timetable
- D. A diary

Antwort D: A diary

Pepys beschrieb die Ereignisse in einem später veröffentlichten Tagebuch. Es liefert einen persönlichen Bericht über Londons große Katastrophen während der Herrschaft von Charles II.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0253 When did the Habeas Corpus Act become law?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1215
- D. 1679

Antwort D: 1679

Der Habeas Corpus Act wurde 1679 Gesetz. Er schützte vor rechtswidriger Inhaftierung, indem er Gefangenen Zugang zu einer gerichtlichen Anhörung garantierte und so eine unkontrollierte Festhaltung durch Behörden verhinderte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0254 What protection does habeas corpus provide?

- A. Automatic inheritance of royal land
- B. A court hearing against unlawful imprisonment
- C. Exemption from every criminal law
- D. A guaranteed seat in Parliament

Antwort B: A court hearing against unlawful imprisonment

Habeas corpus verlangt, dass die festgehaltene Person vor Gericht vorgeführt wird. Das Gesetz garantierte, dass niemand ohne Anhörung rechtmäßig inhaftiert werden konnte.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0255 Why was the Royal Society formed during Charles II's reign?

- A. To administer the Irish Free State
- B. To promote scientific knowledge
- C. To restore the Spanish Armada
- D. To organise the Wars of the Roses

Antwort B: To promote scientific knowledge

Die Royal Society förderte das Naturwissen, die damalige Bezeichnung für wissenschaftliche Forschung. Zu ihren frühen Mitgliedern gehörten Isaac Newton und Edmund Halley.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0256 What did Newton's Principia show about gravity?

- A. It applied throughout the universe
- B. It existed only inside England
- C. It affected only living animals
- D. It was created by railway engines

Antwort A: It applied throughout the universe

Newtons Mathematical Principles of Natural Philosophy erklärte, wie die Schwerkraft im gesamten Universum wirkt. Neben seinen Entdeckungen zur Zusammensetzung weißen Lichts war dies ein bedeutender wissenschaftlicher Beitrag.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0257 What did Newton discover about white light?

- A. It is produced only by gold
- B. It contains the colours of the rainbow
- C. It has no connection with colour
- D. It can exist only in water

Antwort B: It contains the colours of the rainbow

Newton entdeckte, dass weißes Licht die Farben des Regenbogens enthält. Dies war neben der Erklärung der universellen Schwerkraft in seinem großen veröffentlichten Werk ein wichtiger Beitrag zur Optik.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0258 In which year did William of Orange arrive in England during the Glorious Revolution?

- A. 1660
- B. 1688
- C. 1746
- D. 1707

Antwort B: 1688

William traf 1688 auf Einladung protestantischer Führungspersonlichkeiten ein, und James floh nach Frankreich. Die Glorious Revolution stärkte die Autorität des Parlaments gegenüber einer eigenständigen königlichen Herrschaft.

Präzisierung: 1688 bezeichnet die Invasion und die Revolution; die gemeinsame Thronbesteigung von William und Mary folgte 1689.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0259 Who defeated James II at the Battle of the Boyne in 1690?

- A. Robert Walpole
- B. Oliver Cromwell
- C. William of Orange
- D. Henry VIII

Antwort C: William of Orange

William besiegte James am Boyne, nachdem James versucht hatte, seinen Thron mit französischer Militärhilfe zurückzugewinnen. James floh anschließend aus Irland wieder nach Frankreich.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0260 Whose supporters were known as Jacobites?

- A. William III's
- B. Henry VII's
- C. James II's
- D. George II's

Antwort C: James II's

Die Jakobiten betrachteten James weiterhin als rechtmäßigen König, besonders in Schottland. Einige folgten ihm ins Exil, andere unterstützten seinen Anspruch heimlich weiter.

Handbuch: Kapitel 3 | Die Tudors und Stuarts

UK-0261 In which year did the Bill of Rights confirm Parliament's rights?

- A. 1807
- B. 1689
- C. 1660
- D. 1215

Antwort B: 1689

Die Bill of Rights von 1689 bestätigte die Rechte des Parlaments und begrenzte die königliche Macht. Sie festigte die Machtverschiebung nach der Glorious Revolution unter William und Mary.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0262 What did the monarch need before raising taxes after the Declaration of Rights?

- A. A newspaper editor's permission
- B. Parliament's agreement
- C. A foreign emperor's consent
- D. A unanimous vote of Scottish clans

Antwort B: Parliament's agreement

Die Erklärung bestätigte, dass der König ohne Zustimmung des Parlaments keine Steuern erheben und keine Rechtsprechung ausüben durfte. Sie stärkte damit die gesetzgebende Gewalt und begrenzte eigenständiges königliches Handeln.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0263 What religious requirement did Parliament impose on the monarchy after 1689?

- A. The monarch must be Protestant
- B. The monarch must follow no religion
- C. The monarch must be an ordained bishop
- D. The monarch must be Roman Catholic

Antwort A: The monarch must be Protestant

Das Parlament übernahm die Kontrolle über die Thronfolge und verlangte einen protestantischen König oder eine protestantische Königin. Die Verfassungsregelung stand damit im Zusammenhang mit den religiösen Konflikten unter James II.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0264 What funding did the monarch have to request from Parliament each year?

- A. Funding for French royal weddings
- B. Funding for prehistoric monuments
- C. Army and navy funding
- D. Funding for the Roman invasion

Antwort C: Army and navy funding

Der Monarch brauchte das Parlament, um die Finanzierung von Armee und Marine jährlich zu erneuern. Dadurch erhielt das Parlament wiederkehrenden Einfluss auf die militärischen Mittel, die für eine wirksame königliche Regierung nötig waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0265 Why did monarchs increasingly rely on ministers after the constitutional settlement?

- A. Ministers could secure parliamentary majorities
- B. Ministers owned every newspaper
- C. Ministers automatically inherited the crown
- D. Ministers appointed the Roman emperor

Antwort A: Ministers could secure parliamentary majorities

Für eine wirksame Regierung brauchte der Monarch Berater, die in beiden Parlamentskammern genügend Stimmen sichern konnten. Mit der Machtverschiebung weg vom Monarchen gewannen Minister daher an Bedeutung.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0266 Which two parliamentary groups helped begin party politics?

- A. Whigs and Tories
- B. Jacobites and Romans
- C. Cavaliers and Iceni
- D. Chartists and Vikings

Antwort A: Whigs and Tories

Whigs und Tories waren in dieser Zeit die beiden wichtigsten parlamentarischen Gruppen. Der Leitfaden verbindet ihre Entwicklung mit den Anfängen der britischen Parteienpolitik.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0267 From which year could newspapers operate without a government licence?

- A. 1948
- B. 1588
- C. 1695
- D. 1801

Antwort C: 1695

Ab 1695 benötigten Zeitungen keine staatlichen Lizenzen mehr. Dies förderte die Zahl der Veröffentlichungen und die Entwicklung einer Presse, die unabhängig von unmittelbarer staatlicher Kontrolle war.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0268 What distinguishes the constitutional monarchy described after the Glorious Revolution?

- A. The Pope controlled all elections
- B. The monarch could replace Parliament with the army freely
- C. Every citizen automatically became a minister
- D. The monarch could not insist on policies Parliament opposed

Antwort D: The monarch could not insist on policies Parliament opposed

Der Monarch blieb wichtig, konnte aber bestimmte Vorhaben nicht gegen den Willen des Parlaments durchsetzen. Die königliche Autorität wurde somit begrenzt, ohne dass sofort eine moderne Massendemokratie entstand.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0269 Who could vote in the early constitutional monarchy?

- A. Every adult regardless of property
- B. Men owning property of a specified value
- C. Only unmarried women
- D. Every resident aged sixteen

Antwort B: Men owning property of a specified value

Nur Männer mit entsprechendem Grundbesitz durften wählen; Frauen hatten kein Wahlrecht. Die Begrenzung der Monarchie führte deshalb noch nicht zu einer Demokratie im heutigen Sinne.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0270 What made a constituency a pocket borough?

- A. Control by one wealthy family
- B. A requirement to vote inside a church
- C. A population of only foreign sailors
- D. Control by every tenant equally

Antwort A: Control by one wealthy family

Ein pocket borough wurde von einer einzelnen reichen Familie kontrolliert. Dies zeigt, wie konzentrierter Reichtum die parlamentarische Vertretung beherrschen konnte, bevor spätere Reformen die politische Beteiligung in Großbritannien ausweiteten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0271 What characterised a rotten borough?

- A. A population drawn only from the army
- B. An exclusively female electorate
- C. No landowners of any kind
- D. Very few voters

Antwort D: Very few voters

Rotten boroughs hatten kaum Wähler, blieben aber dennoch Wahlkreise. Sie zeigen die Ungleichheit des Vertretungssystems, bevor Reformen im 19. Jahrhundert Parlamentssitze auf wachsende Städte umverteilten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0272 In which city did Jews settle in 1656 after their medieval absence?

- A. Belfast
- B. Cardiff
- C. London
- D. Edinburgh

Antwort C: London

1656 siedelten sich erstmals seit dem Mittelalter wieder jüdische Einwanderer in London an. Sie waren Teil der Migration, die mit dem Bevölkerungswachstum Großbritanniens und der Entstehung von Siedlungen in Übersee einherging.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0273 From which country did Huguenot refugees come to Britain?

- A. Russia
- B. Spain
- C. France
- D. India

Antwort C: France

Die Hugenotten waren Protestanten aus Frankreich, die zwischen 1680 und 1720 wegen religiöser Verfolgung in Großbritannien Zuflucht suchten. Sie brachten Bildung und berufliche Fähigkeiten in ihre neuen Gemeinschaften ein.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0274 Why did Huguenots seek refuge in Britain?

- A. The closure of every British factory
- B. Religious persecution
- C. An invitation to lead Viking raids
- D. A ban on Roman roads

Antwort B: Religious persecution

Die Hugenotten wurden wegen ihres protestantischen Glaubens verfolgt. Viele brachten bei ihrer Ansiedlung in Großbritannien Kenntnisse mit, die in Wissenschaft, Bankwesen, Weberei und anderen Handwerken nützlich waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0275 What helped make the 1707 union necessary?

- A. Queen Anne had no surviving children
- B. Henry VIII had abolished England
- C. Scotland had just become Roman territory
- D. All English ministers lived in France

Antwort A: Queen Anne had no surviving children

Da Anne keine überlebenden Kinder hatte, war die Thronfolge in den getrennten Königreichen unsicher. Dies trug zur Einigung über die Vereinigung bei, aus der das Königreich Großbritannien entstand.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0276 Which agreement created the Kingdom of Great Britain in 1707?

- A. The Emancipation Act
- B. The Act of Union
- C. The Butler Act
- D. The Habeas Corpus Act

Antwort B: The Act of Union

Der Act of Union, in Schottland als Treaty of Union bekannt, vereinigte 1707 die Königreiche. Einige eigenständige schottische Einrichtungen und Traditionen blieben dabei erhalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0277 What did Scotland retain after the 1707 union?

- A. Its independent king and Roman Senate
- B. Its separate monarch and Norman language
- C. Its own British navy and foreign empire
- D. Its legal system, education system and Presbyterian Church

Antwort D: Its legal system, education system and Presbyterian Church

Obwohl Schottland kein unabhängiges Land mehr war, blieben sein eigenes Rechts- und Bildungssystem sowie seine presbyterianische Kirche innerhalb des neuen Großbritanniens erhalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0278 Why did Parliament choose George I when Anne died?

- A. He had founded the House of Tudor
- B. He had won the Battle of Hastings
- C. He was the Pope's chosen bishop
- D. He was her nearest Protestant relative

Antwort D: He was her nearest Protestant relative

Das Parlament wählte 1714 George I, weil er Annes nächster protestantischer Verwandter war. Es wandte damit die religiöse Voraussetzung der verfassungsrechtlichen Regelung zur Thronfolge an.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0279 Who was the first man called Prime Minister?

- A. William Wilberforce
- B. Isaac Newton
- C. Sir Robert Walpole
- D. Oliver Cromwell

Antwort C: Sir Robert Walpole

Robert Walpole, der von 1721 bis 1742 amtierte, war der erste Minister, dem dieser Titel gegeben wurde. Die Monarchen waren für eine wirksame Regierung zunehmend auf parlamentarische Minister angewiesen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0280 Who led the attempt to restore a Stuart king in 1745?

- A. William of Orange
- B. Charles Edward Stuart
- C. George I
- D. Henry Tudor

Antwort B: Charles Edward Stuart

Charles Edward Stuart, bekannt als Bonnie Prince Charlie und ein Enkel von James II, stellte 1745 eine von den Highlands unterstützte Armee auf, um die Monarchie von George II herauszufordern.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0281 At which battle was Bonnie Prince Charlie defeated in 1746?

- A. Culloden
- B. Bosworth Field
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Antwort A: Culloden

Die Armee von George II besiegte Charles Edward Stuart 1746 bei Culloden, nachdem dieser zunächst Erfolge erzielt hatte. Der besiegte Thronanwärter floh zurück auf das europäische Festland.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0282 Why did landlords destroy small Highland farms during the Clearances?

- A. To build Roman defensive walls
- B. To create space for large flocks of sheep and cattle
- C. To establish every British university
- D. To restore the medieval Pale

Antwort B: To create space for large flocks of sheep and cattle

Grundbesitzer räumten kleine Bauernhöfe, um die Weideflächen für Schafe und Rinder auszuweiten. Häufige Vertreibungen veranlassten viele Schotten im frühen 19. Jahrhundert zur Auswanderung nach Nordamerika.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0283 What was a croft in the Highland Clearances account?

- A. A medieval royal crown
- B. A military newspaper
- C. An individual small farm
- D. A factory steam engine

Antwort C: An individual small farm

Crofts waren einzelne kleine Bauernhöfe, die manche Grundbesitzer während der Highland Clearances zerstörten. Dieser Prozess vertrieb Pächter und trug zur schottischen Auswanderung nach Nordamerika bei.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0284 Which Scottish poet was known as 'The Bard'?

- A. Dylan Thomas
- B. Geoffrey Chaucer
- C. Robert Burns
- D. John Barbour

Antwort C: Robert Burns

Robert Burns war in Schottland als der Barde bekannt. Er schrieb auf Scots, auf Standardenglisch und auf Englisch mit schottischen Wörtern und bearbeitete auch traditionelle Volkslieder.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0285 Which Burns-associated song is sung at New Year celebrations?

- A. Rule Britannia
- B. God Save the King
- C. Land of Hope and Glory
- D. Auld Lang Syne

Antwort D: Auld Lang Syne

Auld Lang Syne ist im Leitfaden Burns' bekanntestes Werk. Es wird bei Neujahrsfeiern im Vereinigten Königreich und in anderen Ländern auf der ganzen Welt gesungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0286 What is New Year called in Scotland?

- A. Boxing Day
- B. Hogmanay
- C. Diwali
- D. Lent

Antwort B: Hogmanay

Der Leitfaden nennt Hogmanay als schottische Bezeichnung für Neujahr. Er verbindet die Feier mit dem Singen von Robert Burns' bekanntem Lied Auld Lang Syne.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0287 Which Enlightenment thinker developed influential economic ideas?

- A. Adam Smith
- B. Francis Drake
- C. John Barbour
- D. Samuel Pepys

Antwort A: Adam Smith

Adam Smith entwickelte während der Aufklärung wirtschaftliche Ideen. David Hume steuerte Gedanken zur menschlichen Natur bei, während James Watts Arbeit die Nutzung der Dampfkraft voranbrachte.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0288 Which subject is associated with David Hume's influential ideas?

- A. Human nature
- B. Roman fort design
- C. Tudor marriage policy
- D. Naval shipbuilding

Antwort A: Human nature

David Humes Ideen betrafen die menschliche Natur und beeinflussten die Philosophie weiterhin. Er gehört daher zu den schottischen Denkern, die im Kapitel über die Aufklärung hervorgehoben werden.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0289 Whose work on steam power helped industrialisation?

- A. Geoffrey Chaucer's
- B. William Caxton's
- C. James Watt's
- D. Catherine Parr's

Antwort C: James Watt's

James Watts Arbeit zur Dampfkraft förderte die Industrielle Revolution. Sie verband wissenschaftliche Entdeckungen der Aufklärung mit Maschinen, die die britische Produktion und Beschäftigung veränderten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0290 Which principle was important to Enlightenment thinkers?

- A. Exclusive political rights for factory owners
- B. Freedom to hold political and religious beliefs
- C. Compulsory agreement with every royal policy
- D. A ban on scientific inquiry

Antwort B: Freedom to hold political and religious beliefs

Die Aufklärung betonte das Recht auf eigene politische und religiöse Überzeugungen und lehnte staatliche Versuche ab, diese vorzuschreiben. Der Leitfaden verbindet diesen Grundsatz mit dem späteren britischen Leben.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0291 What was a cottage industry?

- A. Building only royal castles
- B. Working exclusively on ocean ships
- C. Producing goods from home
- D. Importing every product from abroad

Antwort C: Producing goods from home

In Heimindustrien stellten Menschen Waren wie Stoffe und Spitze zu Hause her. Mit der großflächigen Industrialisierung verlagerte sich ein großer Teil der britischen Produktion auf Maschinen und Fabriken.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0292 What distinction does the guide give Britain in industrial history?

- A. The first country to invent farming
- B. The first country to abolish all factories
- C. The first country to industrialise on a large scale
- D. The last country to use steam power

Antwort C: The first country to industrialise on a large scale

Großbritannien war das erste Land, das sich in großem Maßstab industrialisierte. Im 18. und 19. Jahrhundert mechanisierte es Landwirtschaft und Produktion mithilfe von Maschinen und Dampfkraft.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0293 Why did many people leave the countryside during industrialisation?

- A. To work in mining and manufacturing
- B. To join Roman legions
- C. To settle the medieval Pale
- D. To prevent the development of factories

Antwort A: To work in mining and manufacturing

Neue Arbeitsplätze im Bergbau und in der Produktion zogen Menschen aus ländlichen Gebieten an. Die Mechanisierung erhöhte die Produktion, und Fabriken benötigten Kohle, Rohstoffe und viele Arbeitskräfte.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0294 What did the Bessemer process enable?

- A. Mass production of steel
- B. Mass cloning of mammals
- C. Translation of the Bible
- D. Production of television broadcasts

Antwort A: Mass production of steel

Das Bessemer-Verfahren ermöglichte die Stahlproduktion in großem Maßstab. Es unterstützte den Ausbau des Schiffbaus und der Eisenbahnen sowie die wachsende Bedeutung von Arbeitsplätzen in der Produktion.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0295 What occupation did Richard Arkwright originally practise?

- A. Doctor
- B. Barber
- C. Naval commander
- D. Poet

Antwort B: Barber

Arkwright arbeitete zunächst als Barbier, fertigte Perücken an und färbte Haare. Als die Nachfrage nach Perücken sank, wandte er sich Textilien und effizienteren industriellen Produktionsverfahren zu.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0296 What does carding prepare fibres for?

- A. Casting railway steel
- B. Printing newspapers
- C. Building canal locks
- D. Spinning into yarn and fabric

Antwort D: Spinning into yarn and fabric

Beim Kardieren werden Fasern für das Spinnen zu Garn und die Herstellung von Stoff vorbereitet. Arkwright verbesserte die vorhandenen Kardiermaschinen und trug damit zu einer effizienteren Textilproduktion bei.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0297 Why were canals built during industrialisation?

- A. To carry raw materials and manufactured goods
- B. To replace every farm with a monastery
- C. To stage royal coronations
- D. To prevent all overseas trade

Antwort A: To carry raw materials and manufactured goods

Kanäle verbanden Fabriken mit Orten, Städten und Häfen. Sie transportierten Rohstoffe und fertige Waren in den sich entwickelnden Industriegebieten Mittel- und Nordenglands.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0298 What does the guide say about early industrial working conditions?

- A. Children were prohibited from every workplace
- B. Workers lacked protective laws and faced danger
- C. All workers had guaranteed short shifts
- D. Every employee could choose unlimited paid leave

Antwort B: Workers lacked protective laws and faced danger

Beschäftigte arbeiteten oft lange unter gefährlichen Bedingungen und ohne gesetzliche Schutzvorschriften. Kinder wurden in frühen Industriebetrieben wie Erwachsene oder manchmal noch härter behandelt.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0299 Which coast did Captain James Cook map?

- A. Norway's coast
- B. Russia's coast
- C. Ireland's coast
- D. Australia's coast

Antwort D: Australia's coast

James Cook kartierte während der Expansion nach Übersee die Küste Australiens. Danach entstanden dort einige britische Kolonien, während der britische Einfluss auch in anderen Regionen zunahm.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0300 How did the East India Company's role change?

- A. It moved from trade into control of large Indian territories
- B. It abandoned India to establish the NHS
- C. It controlled only Roman roads in Britain
- D. It became a Scottish poetry society

Antwort A: It moved from trade into control of large Indian territories

Die East India Company wurde ursprünglich für den Handel gegründet, erlangte aber die Kontrolle über große Teile Indiens. Dies zeigt die enge Verbindung zwischen Handel und kolonialer Expansion in Übersee.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0301 Which products came from North America and the West Indies?

- A. MRI scanners and cash machines
- B. Televisions and computers
- C. Sugar and tobacco
- D. Steel rails and jet engines

Antwort C: Sugar and tobacco

Zucker und Tabak wurden aus Nordamerika und den Westindischen Inseln eingeführt. Textilien, Tee und Gewürze kamen aus Indien und der Region, die heute Indonesien heißt.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0302 Which goods came from India and the area now called Indonesia?

- A. Coal, railway engines and televisions
- B. Gold crowns, aircraft and radios
- C. Textiles, tea and spices
- D. Computers, cash machines and radar

Antwort C: Textiles, tea and spices

Der Leitfaden nennt Textilien, Tee und Gewürze als Einfuhren aus Indien und dem heutigen Indonesien. Sie spiegeln den wachsenden weltweiten Handel Großbritanniens neben zunehmender Besiedlung und Kontrolle über Gebiete in Übersee wider.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0303 Who opened Britain's first curry house in 1810?

- A. Richard Arkwright
- B. Sake Dean Mahomet
- C. Rudyard Kipling
- D. William Wilberforce

Antwort B: Sake Dean Mahomet

Sake Dean Mahomet eröffnete 1810 das Hindoostane Coffee House in der George Street in London. Der Leitfaden bezeichnet es als das erste Curry-Restaurant Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0304 What Indian practice did Mahomet and his wife introduce to Britain?

- A. Steam-powered weaving
- B. Head massage
- C. Parliamentary voting
- D. Roman military drill

Antwort B: Head massage

Mahomet und seine Frau führten das Shampooing ein, das als indische Kunst der Kopfmassage beschrieben wird. Mit dem ersten britischen Curry-Restaurant leistete er außerdem Pionierarbeit für die indische Küche in Großbritannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0305 From which region did enslaved people primarily come in the trade described?

- A. West Africa
- B. Central Australia
- C. Eastern Siberia
- D. Northern Europe

Antwort A: West Africa

Der Sklavenhandel verschleppte Menschen hauptsächlich aus Westafrika unter brutalen Bedingungen nach Amerika und in die Karibik. Dort wurden sie zur Arbeit auf Tabak- und Zuckerplantagen gezwungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0306 Which religious group established Britain's first formal anti-slavery groups?

- A. The Jacobites
- B. The Iceni
- C. The Whigs alone
- D. The Quakers

Antwort D: The Quakers

Quäker gründeten im späten 18. Jahrhundert organisierte Gruppen gegen die Sklaverei und richteten Petitionen an das Parlament. Sie gehörten zur breiteren Bewegung, die schließlich gesetzliche Einschränkungen und die Abschaffung erreichte.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0307 Which MP played an important role in changing slavery laws?

- A. William Wilberforce
- B. Robert Walpole
- C. John Barbour
- D. George Stephenson

Antwort A: William Wilberforce

William Wilberforce, ein evangelikaler christlicher Parlamentsabgeordneter, arbeitete mit anderen Gegnern der Sklaverei zusammen. Sie wollten die öffentliche Meinung verändern und Gesetze gegen den Sklavenhandel und später gegen die Sklaverei im Empire erreichen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0308 When was slave trading through British ships or ports made illegal?

- A. 1689
- B. 1776
- C. 1807
- D. 1918

Antwort C: 1807

Das Gesetz von 1807 verbot den Sklavenhandel über britische Schiffe oder Häfen. Die spätere Maßnahme von 1833 betraf die Sklaverei selbst in britischen Kolonien und nicht nur den Handel.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0309 Which practice was targeted by the Emancipation Act of 1833?

- A. Slavery
- B. Universal suffrage
- C. Public education
- D. Free trade

Antwort A: Slavery

Das Gesetz von 1833 richtete sich gegen die Sklaverei selbst in britischen Kolonien. Es ging über das frühere Verbot des Sklavenhandels über britische Schiffe und Häfen von 1807 hinaus.

Präzisierung: Die Maßnahme hatte territoriale Ausnahmen; die Frage vermeidet die zu weitgehende Behauptung des Leitfadens einer sofortigen Abschaffung im gesamten Empire.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0310 How did the Royal Navy act against slave trading?

- A. Replacing Parliament with naval officers
- B. Closing every British court
- C. Stopping ships and freeing enslaved people
- D. Building more slave plantations

Antwort C: Stopping ships and freeing enslaved people

Die Royal Navy hielt Sklavenschiffe anderer Länder auf, befreite versklavte Menschen und bestrafte Händler. Dies unterstützte die Durchsetzung der Maßnahmen gegen den Handel nach den im Kapitel beschriebenen Abschaffungsgesetzen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0311 What principle did American colonists assert against British taxes?

- A. No taxation without representation
- B. No farming without a royal title
- C. No trade without Roman roads
- D. No religion without a government licence

Antwort A: No taxation without representation

Die Kolonisten argumentierten, dass eine Besteuerung ohne Vertretung im britischen Parlament ihre Freiheit verletze. Kompromissversuche konnten die Verschlechterung der Beziehungen und den späteren Unabhängigkeitskampf nicht verhindern.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0312 How many American colonies declared independence in 1776?

- A. 6
- B. 24
- C. 50
- D. 13

Antwort D: 13

Dreizehn Kolonien erklärten 1776 ihre Unabhängigkeit und beanspruchten das Recht, eigene Regierungen zu bilden. Später besiegten sie britische Truppen und erreichten 1783 die Anerkennung ihrer Unabhängigkeit durch Großbritannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0313 When did Britain recognise the American colonies' independence?

- A. 1783
- B. 1776
- C. 1833
- D. 1805

Antwort A: 1783

Großbritannien erkannte die Unabhängigkeit 1783 an, nachdem die Kolonisten die britische Armee besiegt hatten. Diese formelle Anerkennung ist von der früheren Unabhängigkeitserklärung der Kolonien von 1776 zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0314 When did Britain win the Battle of Trafalgar?

- A. 1916
- B. 1805
- C. 1746
- D. 1815

Antwort B: 1805

Großbritanniens Seesieg bei Trafalgar gegen die vereinigten französischen und spanischen Flotten erfolgte 1805. Zehn Jahre später beendete Napoleons endgültige Niederlage bei Waterloo die Kriege gegen Frankreich.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0315 Which combined fleets did Britain's navy defeat at Trafalgar?

- A. Danish and Norwegian
- B. German and Russian
- C. French and Spanish
- D. Italian and Turkish

Antwort C: French and Spanish

Die britische Marine besiegte bei Trafalgar die vereinigten französischen und spanischen Flotten. Admiral Nelson führte die britischen Schiffe und verlor während der Schlacht sein Leben.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0316 Who commanded the British fleet at Trafalgar?

- A. The Duke of Wellington
- B. Admiral Nelson
- C. Francis Drake
- D. James Cook

Antwort B: Admiral Nelson

Admiral Nelson befehligte Großbritanniens Flotte bei Trafalgar und wurde dort getötet. Wellington führte ein Jahrzehnt später die Armee zum Sieg über Napoleon bei Waterloo.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0317 Where can Nelson's ship HMS Victory be visited?

- A. Cardiff
- B. Glasgow
- C. Belfast
- D. Portsmouth

Antwort D: Portsmouth

Der Leitfaden verortet die HMS Victory in Portsmouth. Das mit Nelsons Marinekarriere verbundene Schiff wird dort erhalten; ein eigenständiges Denkmal ist die Nelson's Column auf Londons Trafalgar Square.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0318 In which year was Napoleon defeated at Waterloo?

- A. 1805
- B. 1783
- C. 1815
- D. 1851

Antwort C: 1815

Der Duke of Wellington besiegte Napoleon 1815 bei Waterloo. Damit endeten nach jahrelangen See- und Landkämpfen zwischen Großbritannien und Frankreich die Kriege gegen Frankreich.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0319 Which military leader was known as the Iron Duke?

- A. The Duke of Wellington
- B. Robert the Bruce
- C. Oliver Cromwell
- D. Admiral Nelson

Antwort A: The Duke of Wellington

Wellington wurde Iron Duke genannt und wurde später Premierminister. Auf seinen berühmten militärischen Sieg bei Waterloo folgte somit eine Rolle in der politischen Führung Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0320 When did Ireland become unified with England, Scotland and Wales?

- A. 1776
- B. 1922
- C. 1707
- D. 1801

Antwort D: 1801

Irland vereinigte sich 1801 nach dem Act of Union von 1800 mit England, Schottland und Wales. So entstand das Vereinigte Königreich Großbritannien und Irland.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0321 How many saints' crosses are combined in the Union Flag?

- A. Two
- B. Three
- C. Six
- D. Four

Antwort B: Three

Die Union Flag vereint die Kreuze, die mit England, Schottland und Irland verbunden sind. Der walisische Drache erscheint dagegen auf der eigenen Flagge von Wales und ist nicht Teil der Unionsflagge.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0322 Which design is associated with England's St George?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A gold cross on green

Antwort C: A red cross on white

Das Kreuz des heiligen Georg ist rot auf weißem Grund und vertritt England in der Union Flag. Daneben stehen die unterschiedlichen diagonalen Kreuze Schottlands und Irlands.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0323 Which design is associated with Scotland's St Andrew?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A black cross on yellow

Antwort A: A diagonal white cross on blue

Das Kreuz des heiligen Andreas ist ein weißes diagonales Kreuz auf blauem Grund. Es bringt das schottische Symbol in die Union Flag ein, zusammen mit den Kreuzen des heiligen Georg und des heiligen Patrick.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0324 Why was the Welsh dragon absent from the first Union Flag?

- A. Wales had no medieval history
- B. Wales had become part of France
- C. Wales was already united with England
- D. Wales did not have a flag

Antwort C: Wales was already united with England

Wales war bereits mit England vereinigt, als die erste Union Flag 1606 die schottische und die englische Flagge zusammenführte. Deshalb wurde der walisische Drache nicht gesondert in diesen Entwurf aufgenommen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0325 In which year did Victoria become queen?

- A. 1851
- B. 1801
- C. 1837
- D. 1901

Antwort C: 1837

Victoria wurde 1837 mit achtzehn Jahren Königin und regierte bis 1901. Ihre Herrschaft war durch Großbritanniens wachsenden internationalen Einfluss und soziale Reformen im Inland geprägt.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0326 Which year closed Victoria's nearly sixty-four-year reign?

- A. 1837
- B. 1851
- C. 1901
- D. 1918

Antwort C: 1901

Victorias Herrschaft dauerte von 1837 bis 1901, also fast vierundsechzig Jahre. Diese Frage betrifft die historische Dauer ihrer Herrschaft und nicht den veralteten Vergleich zur längsten Regierungszeit im vorliegenden Leitfaden.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0327 Which territory did the Victorian Empire expand to cover entirely?

- A. India
- B. Russia
- C. France
- D. Japan

Antwort A: India

Im viktorianischen Zeitalter wuchs das Empire und umfasste ganz Indien und Australien sowie große Teile Afrikas. Es wurde zum größten im Leitfaden beschriebenen Reich.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0328 What population estimate does the guide give for the expanded British Empire?

- A. More than 400 million
- B. About 40 million
- C. Fewer than 4 million
- D. More than 4 billion

Antwort A: More than 400 million

Der Leitfaden schätzt die Bevölkerung des erweiterten Empire auf mehr als vierhundert Millionen Menschen. Dies zeigt die Größenordnung seiner Ausdehnung über Indien, Australien und beträchtliche Teile Afrikas.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0329 Approximately how many British citizens left between 1853 and 1913?

- A. 30 million
- B. 130,000
- C. 13 million
- D. 1 million

Antwort C: 13 million

Zwischen 1853 und 1913 wanderten bis zu dreizehn Millionen britische Staatsbürger aus, angeregt durch Siedlungsmöglichkeiten in Übersee. Zugleich hielt die Einwanderung nach Großbritannien aus anderen Regionen an.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0330 Why did many Russian and Polish Jews come to Britain between 1870 and 1914?

- A. To build Stonehenge
- B. To escape persecution
- C. To become Roman governors
- D. To fight at Bannockburn

Antwort B: To escape persecution

Etwa 120,000 russische und polnische Juden kamen, um Verfolgung zu entgehen. Viele ließen sich in dieser Zeit anhaltender Migration im Londoner East End, in Manchester und in Leeds nieder.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0331 When were the Corn Laws repealed?

- A. 1807
- B. 1846
- C. 1918
- D. 1832

Antwort B: 1846

Die Corn Laws wurden 1846 im Rahmen der Freihandelspolitik aufgehoben. Dadurch wurden billigere Getreideimporte möglich, und die Industrie konnte Rohstoffe kostengünstiger beschaffen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0332 What had the Corn Laws prevented?

- A. Importing cheap grain
- B. Exporting every kind of wool
- C. Building any railway engine
- D. Publishing newspapers without a licence

Antwort A: Importing cheap grain

Die Corn Laws beschränkten die Einfuhr billigen Getreides. Ihre Aufhebung war ein Beispiel für den Übergang zum Freihandel durch den Abbau von Steuern und Schranken auf importierte Waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0333 How did lower import barriers help British industry?

- A. Manufacturing was replaced entirely by farming
- B. Raw materials could be imported more cheaply
- C. Factories no longer needed any workers
- D. Every foreign country became a British county

Antwort B: Raw materials could be imported more cheaply

Freihandelsreformen senkten die Einfuhrkosten. Dadurch konnte die Industrie billigere Rohstoffe beziehen, was Großbritanniens Stellung als Produktionswirtschaft und bedeutende Handelsnation stärkte.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0334 Which workers' daily hours were limited by the 1847 law?

- A. Women and children
- B. Only male MPs
- C. Only naval admirals
- D. Only foreign ambassadors

Antwort A: Women and children

1847 begrenzte ein Gesetz die tägliche Arbeitszeit von Frauen und Kindern auf zehn Stunden. Dies war Teil der schrittweisen Verbesserung der Arbeitsbedingungen in Fabriken während des viktorianischen Zeitalters.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0335 How were George and Robert Stephenson related?

- A. Brothers
- B. Grandfather and grandson
- C. Father and son
- D. Uncle and nephew

Antwort C: Father and son

George und Robert Stephenson waren Vater und Sohn und leisteten bereits vor Victorias Thronbesteigung Pionierarbeit bei der Eisenbahnlokomotive. Danach wurden die Eisenbahnen während ihrer Herrschaft umfassend ausgebaut.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0336 Which railway was constructed under Isambard Kingdom Brunel's responsibility?

- A. The Trans-Siberian Railway
- B. The Canadian Pacific Railway
- C. The Orient Express route
- D. The Great Western Railway

Antwort D: The Great Western Railway

Brunel war für die Great Western Railway verantwortlich, die London mit Südwestengland, den West Midlands und Wales verband. Außerdem arbeitete er an Brücken, Tunneln und Schiffen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0337 From which London station does the Great Western Railway run?

- A. King's Cross
- B. Waterloo
- C. Paddington
- D. Liverpool Street

Antwort C: Paddington

Der Leitfaden nennt Paddington als Londoner Ausgangspunkt der Great Western Railway. Brunels großes Ingenieurprojekt verband die Hauptstadt mit dem Südwesten, den West Midlands und Wales.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0338 What share of world iron, coal and cotton cloth did nineteenth-century Britain produce?

- A. Almost none
- B. More than half
- C. Less than one tenth
- D. Exactly one quarter

Antwort B: More than half

Das Vereinigte Königreich produzierte im 19. Jahrhundert mehr als die Hälfte des weltweiten Eisens, der Kohle und der Baumwollstoffe. Dies zeigt seine industrielle Führungsposition neben dem Wachstum der Finanzdienstleistungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0339 When did the Great Exhibition open?

- A. 1901
- B. 1914
- C. 1837
- D. 1851

Antwort D: 1851

Die Great Exhibition eröffnete 1851 und zeigte Maschinen und handgefertigte Waren aus vielen Ländern. Die meisten Exponate wurden während dieser Zeit industrieller Führungsstellung in Großbritannien hergestellt.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0340 Which London park hosted the Crystal Palace during the Great Exhibition?

- A. Regent's Park
- B. Green Park
- C. Richmond Park
- D. Hyde Park

Antwort D: Hyde Park

Der Crystal Palace stand für die Great Exhibition von 1851 im Hyde Park. Dort wurden während Großbritanniens industriellem Aufstieg Maschinen und handgefertigte Produkte aus zahlreichen Ländern ausgestellt.

Präzisierung: Der Leitfaden nennt das Baumaterial fälschlich; diese Frage prüft stattdessen den zutreffend angegebenen Standort im Hyde Park.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0341 With which countries did Britain fight against Russia in the Crimean War?

- A. Turkey and France
- B. Norway and Denmark
- C. Spain and Portugal
- D. Germany and Italy

Antwort A: Turkey and France

Großbritannien kämpfte von 1853 bis 1856 zusammen mit der Türkei und Frankreich gegen Russland. Der Krieg zeichnete sich durch umfangreiche Medienberichterstattung und schwere Erkrankungen hospitalisierter Soldaten aus.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0342 What made the Crimean War distinctive in media history?

- A. Extensive news and photographic coverage
- B. A complete ban on all reporting
- C. The first live internet coverage
- D. The first televised parliamentary election

Antwort A: Extensive news and photographic coverage

Der Leitfaden bezeichnet den Krimkrieg als den ersten Krieg, über den ausführlich mit Nachrichtenberichten und Fotografien berichtet wurde. Dadurch wurden Zustände sichtbar, die das öffentliche Bewusstsein für das Leiden der Soldaten stärkten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0343 What does the Victoria Cross honour?

- A. Discovery of new railway stations
- B. Success in industrial exports
- C. Soldiers' acts of valour
- D. Achievement in parliamentary printing

Antwort C: Soldiers' acts of valour

Königin Victoria führte die Auszeichnung während des Krimkriegs ein, um die Tapferkeit von Soldaten zu ehren. Damit unterscheidet sie militärische Tapferkeit von den an anderer Stelle behandelten wissenschaftlichen, industriellen und politischen Leistungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0344 What result followed Florence Nightingale's improvements in military hospitals?

- A. An immediate end to all wars
- B. A ban on treating soldiers
- C. The abolition of nursing schools
- D. A lower mortality rate

Antwort D: A lower mortality rate

Nightingale und ihre Krankenschwestern verbesserten bei der Pflege von Soldaten des Krimkriegs die Krankenhausbedingungen. Sie senkten die Sterblichkeit und etablierten Verfahren, die die spätere Entwicklung der modernen Krankenpflege mitprägten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0345 Where did Nightingale establish a nurses' training school in 1860?

- A. St Thomas' Hospital in London
- B. The Tower of London
- C. The Royal Navy dockyard
- D. The Crystal Palace

Antwort A: St Thomas' Hospital in London

Nightingale gründete ihre wegweisende Ausbildungsschule 1860 im St Thomas' Hospital. Damit setzte sie die Pflegereformen fort, die mit ihrer Arbeit in Militärkrankenhäusern während des Krimkriegs verbunden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0346 What crop failure caused the nineteenth-century Irish famine?

- A. Tea
- B. Olives
- C. Rice
- D. Potatoes

Antwort D: Potatoes

Viele Iren waren auf Kartoffeln angewiesen. Als diese Ernte zur Mitte des Jahrhunderts ausfiel, entstand eine Hungersnot, die etwa eine Million Menschen tötete und umfangreiche Auswanderung aus Irland auslöste.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0347 Approximately how many people left Ireland during the famine described?

- A. Half a million
- B. Fifteen thousand
- C. Five million
- D. One and a half million

Antwort D: One and a half million

Dem Leitfaden zufolge verließen etwa eineinhalb Millionen Menschen Irland. Einige gingen in die Vereinigten Staaten, andere zogen nach der Hungersnot nach England.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0348 What did Charles Stuart Parnell advocate for Ireland?

- A. Direct rule by the French emperor
- B. Its own parliament while remaining in the UK
- C. Complete reunion with the Roman Empire
- D. A ban on Irish elected representatives

Antwort B: Its own parliament while remaining in the UK

Parnell unterstützte Home Rule: Irland sollte ein eigenes Parlament erhalten, aber Teil des Vereinigten Königreichs bleiben. Andere Aktivisten strebten dagegen vollständige nationale Unabhängigkeit von Großbritannien an.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0349 What political right did the Chartists seek?

- A. A hereditary seat for every factory owner
- B. A ban on town representation
- C. Exclusive voting rights for monarchs
- D. Voting rights for people without property

Antwort D: Voting rights for people without property

Die Chartisten kämpften dafür, dass arbeitende Menschen und andere Personen ohne Grundbesitz das Wahlrecht erhielten. Sie richteten Petitionen an das Parlament, bevor spätere Reformen im 19. Jahrhundert die Wählerschaft erweiterten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0350 How did the Reform Act of 1832 shift political power?

- A. Towards towns and cities
- B. Away from all industrial areas
- C. Towards ancient Roman colonies
- D. Towards the Pope alone

Antwort A: Towards towns and cities

Das Gesetz von 1832 vergrößerte die Wählerschaft, beseitigte pocket boroughs und rotten boroughs und gab Städten mehr Sitze. Es verlagerte politischen Einfluss vom Land weg, führte aber kein allgemeines Wahlrecht ein.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0351 What did the Reform Act of 1867 change?

- A. It prohibited political party organisation
- B. It gave every woman the vote
- C. It reduced the property needed to vote
- D. It abolished all urban seats

Antwort C: It reduced the property needed to vote

Das Gesetz von 1867 erweiterte die städtische Vertretung und senkte die Vermögensvoraussetzung. Die meisten Männer hatten jedoch weiterhin kein Wahlrecht, und Frauen blieben vollständig von Parlamentswahlen ausgeschlossen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0352 What rights did the Acts of 1870 and 1882 give wives?

- A. Commanding the army without appointment
- B. Keeping their own earnings and property
- C. Receiving a seat in every Parliament
- D. Holding the throne automatically

Antwort B: Keeping their own earnings and property

Vor der Reform gehörten Geld und Eigentum einer verheirateten Frau ihrem Ehemann. Die Gesetze ermöglichten Ehefrauen stattdessen, ihre eigenen Einkünfte und Besitztümer zu behalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0353 Which organisation did Emmeline Pankhurst help found in 1903?

- A. The Royal Society
- B. The Women's Social and Political Union
- C. The European Economic Community
- D. The East India Company

Antwort B: The Women's Social and Political Union

Pankhurst half 1903 bei der Gründung der WSPU. Ihre Mitglieder wurden als Suffragetten bekannt und nutzten zivilen Ungehorsam, um das Wahlrecht für Frauen zu erreichen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0354 Which action formed part of the suffragettes' protest?

- A. Creating a Roman province
- B. Building an overseas royal dynasty
- C. Civil disobedience
- D. Ending all newspaper publication

Antwort C: Civil disobedience

Die WSPU setzte im frühen 20. Jahrhundert in Großbritannien zivilen Ungehorsam ein, darunter Sachbeschädigung und Hungerstreiks, um für das Frauenwahlrecht zu kämpfen.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0355 What minimum age did the 1918 voting reform set for qualifying women?

- A. Twenty-five
- B. Twenty-one
- C. Thirty
- D. Forty

Antwort C: Thirty

Die Reform von 1918 legte für Frauen, die auch die übrigen Voraussetzungen erfüllten, ein Mindestalter von dreißig Jahren fest. Erst 1928 wurde ihr Wahlalter an das der Männer angeglichen.

Präzisierung: Frauen mussten 1918 auch weitere Voraussetzungen erfüllen. Die Wählbarkeit für das Parlament war eine eigene Regelung und wird hier nicht geprüft.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0356 When did women gain the vote at twenty-one, matching men?

- A. 1832
- B. 1867
- C. 1928
- D. 1918

Antwort C: 1928

1928 erhielten Frauen das Wahlrecht ab einundzwanzig Jahren, demselben Alter wie Männer. Dies erweiterte die begrenzteren Wahlrechte, die Frauen 1918 erhalten hatten.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0357 Who were the Boers with whom Britain fought in South Africa?

- A. Refugees from Russia
- B. Missionaries from Ireland
- C. Roman soldiers from Italy
- D. Settlers from the Netherlands

Antwort D: Settlers from the Netherlands

Die Buren waren niederländische Siedler in Südafrika. Der kostspielige Krieg gegen sie verschärfte die Debatte darüber, ob Großbritannien ein so ausgedehntes Empire dauerhaft aufrechterhalten konnte.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0358 Why did some people argue against further imperial expansion?

- A. The Empire prevented all international trade
- B. Frequent conflicts drained resources
- C. Every colony had already become independent
- D. Britain had no colonies anywhere

Antwort B: Frequent conflicts drained resources

Kritiker hielten das Empire für übermäßig ausgedehnt und meinten, seine wiederkehrenden Konflikte verbrauchten Ressourcen. Befürworter argumentierten dagegen, dass die imperiale Expansion Großbritannien durch mehr Handel und wirtschaftliche Aktivitäten im Ausland nütze.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0359 What largely replaced Empire as colonies gained independence in the twentieth century?

- A. The House of Tudor
- B. The Roman Republic
- C. The Danelaw
- D. The Commonwealth

Antwort D: The Commonwealth

Der Leitfaden beschreibt einen weitgehend geordneten Übergang vom Empire zum Commonwealth im späteren 20. Jahrhundert. Verschiedene Gebiete erlangten dabei Unabhängigkeit und größere Freiheit von Großbritannien.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0360 Which award did Rudyard Kipling receive in 1907?

- A. The Nobel Prize in Literature
- B. An Olympic gold medal
- C. The Victoria Cross
- D. The Nobel Prize in Medicine

Antwort A: The Nobel Prize in Literature

Kipling erhielt 1907 den Nobelpreis für Literatur. Ausgezeichnet wurde der Schriftsteller, zu dessen Büchern und Gedichten The Jungle Book, Just So Stories und das Gedicht If gehören.

Handbuch: Kapitel 3 | Eine Weltmacht

UK-0361 Which measure helped social progress in early twentieth-century Britain?

- A. The abolition of old-age pensions
- B. Compulsory work without pay
- C. The closure of all public housing
- D. Free school meals

Antwort D: Free school meals

Kostenlose Schulmahlzeiten gehörten neben Renten und Hilfen für Arbeitslose zu den frühen sozialen Reformen. Sie verbesserten die Unterstützung vor dem Ausbruch des Ersten Weltkriegs.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0362 Why did introducing salaries for MPs broaden participation in public life?

- A. It eliminated every election
- B. It made all MPs army officers
- C. It made serving affordable for more people
- D. It restricted Parliament to hereditary nobles

Antwort C: It made serving affordable for more people

Die Bezahlung von Abgeordneten ermöglichte Menschen den Parlamentsdienst, die ihn sich sonst nicht hätten leisten können. Zusammen mit anderen demokratischen und sozialen Reformen der Zeit verbreiterte dies die Beteiligung.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0363 Whose assassination triggered the chain of events leading to the First World War?

- A. Archduke Franz Ferdinand
- B. Clement Attlee
- C. William of Orange
- D. Admiral Nelson

Antwort A: Archduke Franz Ferdinand

Die Ermordung Franz Ferdinands am 28. Juni 1914 löste die zum Krieg führenden Ereignisse aus. Der Leitfaden nennt aber auch Nationalismus, Militarismus, Imperialismus und gegnerische Bündnisse als tieferliegende Ursachen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0364 Which factor helped create conditions for the First World War?

- A. The creation of the NHS
- B. Growing nationalism and militarism
- C. The invention of commercial television
- D. The repeal of British decimal currency

Antwort B: Growing nationalism and militarism

Das Attentat war der unmittelbare Auslöser. Wachsender Nationalismus und Militarismus schufen jedoch zusammen mit imperialen Rivalitäten und Gegensätzen zwischen den Großmächten die umfassenderen Voraussetzungen für den Krieg.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0365 Which years mark the First World War in the guide?

- A. 1853–1856
- B. 1899–1902
- C. 1939–1945
- D. 1914–1918

Antwort D: 1914–1918

Der Erste Weltkrieg dauerte von 1914 bis 1918 und betraf Staaten auf der ganzen Welt. Er ist vom späteren Zweiten Weltkrieg und früheren regionalen Konflikten zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0366 Which country fought alongside Britain among the First World War Allies?

- A. France
- B. The Austro-Hungarian Empire
- C. Germany
- D. The Ottoman Empire

Antwort A: France

Frankreich gehörte zu Großbritanniens Verbündeten. Deutschland, das Osmanische Reich und Österreich-Ungarn standen im Ersten Weltkrieg dagegen auf der Seite der Mittelmächte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0367 Approximately how many Indians fought on Britain's behalf in the First World War?

- A. Fewer than one thousand
- B. More than one million
- C. More than one hundred million
- D. About ten thousand

Antwort B: More than one million

Dem Leitfaden zufolge kämpften mehr als eine Million Inder in verschiedenen Ländern für Großbritannien. Dies zeigt, dass der Krieg neben Europa auch das britische Empire einbezog.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0368 Approximately how many British casualties occurred on the Somme's first day?

- A. 600
- B. 600,000
- C. 60,000
- D. 6,000

Antwort C: 60,000

Der britische Angriff an der Somme im Juli 1916 verursachte bereits am ersten Tag etwa sechzigtausend britische Verluste. Dies verdeutlicht die verheerenden menschlichen Kosten des Krieges.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0369 In which year did the British attack on the Somme begin?

- A. 1914
- B. 1940
- C. 1916
- D. 1918

Antwort C: 1916

Der Angriff an der Somme begann im Juli 1916 während des Ersten Weltkriegs. Die enormen Verluste am ersten Tag zeigen das Ausmaß der Opfer dieses Konflikts.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0370 When did the First World War end according to the guide?

- A. 6 pm on 28 June 1914
- B. Noon on 1 September 1939
- C. Midnight on 6 June 1944
- D. 11 am on 11 November 1918

Antwort D: 11 am on 11 November 1918

Der Krieg endete am 11. November 1918 um elf Uhr vormittags mit einem Sieg Großbritanniens und seiner Verbündeten. Dieses Datum ist mit dem späteren Gedenken verbunden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0371 What arrangement did Britain's government promise Ireland in 1913?

- A. Its own parliament while remaining in the UK
- B. A separate parliament for every village
- C. Immediate incorporation into France
- D. A return to Roman rule

Antwort A: Its own parliament while remaining in the UK

Die zugesagte Home Rule hätte Irland Selbstverwaltung mit einem eigenen Parlament gegeben, während es Teil des Vereinigten Königreichs geblieben wäre. Widerstand und Krieg verzögerten jedoch die Änderung.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0372 Which group opposed the 1913 Home Rule proposal?

- A. Protestants in northern Ireland
- B. The Roman army
- C. The Scottish Enlightenment thinkers
- D. The East India Company

Antwort A: Protestants in northern Ireland

Protestanten in Nordirland lehnten Home Rule ab und drohten mit gewaltsamem Widerstand. Dies erschwerte das geplante irische Parlament, bevor der Erste Weltkrieg die Verfassungsänderungen in Irland verschob.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0373 What caused the government to postpone changes in Ireland?

- A. The Norman Conquest
- B. The invention of the jet engine
- C. The First World War's outbreak
- D. The Great Exhibition

Antwort C: The First World War's outbreak

Der Ausbruch des Ersten Weltkriegs verzögerte die Änderungen in Irland. Nationalisten wollten jedoch nicht unbegrenzt warten; 1916 folgte der Osteraufstand in Dublin.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0374 Where did the Easter Rising take place in 1916?

- A. London
- B. Edinburgh
- C. Belfast
- D. Dublin

Antwort D: Dublin

Der Osteraufstand war 1916 ein Aufstand gegen die britische Herrschaft in Dublin. Danach wurden seine Anführer hingerichtet, und in Irland folgte ein Guerillakonflikt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0375 When did Ireland become two countries following the peace treaty?

- A. 1949
- B. 1916
- C. 1922
- D. 1913

Antwort C: 1922

1921 wurde ein Friedensvertrag unterzeichnet, und 1922 wurde Irland geteilt. Nordirland blieb im Vereinigten Königreich, während der übrige Teil zum Irischen Freistaat wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0376 How many mainly Protestant counties remained in the UK as Northern Ireland?

- A. Six
- B. Ten
- C. Thirteen
- D. Four

Antwort A: Six

Sechs nördliche Grafschaften, die als überwiegend protestantisch beschrieben werden, blieben nach der Teilung im Vereinigten Königreich. Das übrige Gebiet wurde 1922 zum eigenständig regierten Irischen Freistaat.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0377 When did the Irish Free State become a republic?

- A. 1998
- B. 1916
- C. 1922
- D. 1949

Antwort D: 1949

Der Irische Freistaat entwickelte nach der Teilung von 1922 eine eigene Regierung und wurde 1949 zur Republik. Nordirland blieb Teil des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0378 Which opposing aims lay behind the conflict called the Troubles?

- A. Irish independence and loyalty to the British government
- B. Scottish poetry and English printing
- C. Free trade and railway construction
- D. Roman conquest and Viking settlement

Antwort A: Irish independence and loyalty to the British government

Die Troubles waren ein Konflikt zwischen Menschen, die vollständige irische Unabhängigkeit anstrebten, und solchen, die Großbritannien treu bleiben wollten. Sie entstanden aus ungelösten Gegensätzen nach der Teilung Irlands.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0379 In which year did the world enter the Great Depression?

- A. 1936
- B. 1918
- C. 1948
- D. 1929

Antwort D: 1929

Die Weltwirtschaftskrise begann 1929 und verursachte in manchen britischen Regionen Massenarbeitslosigkeit. Ihre Auswirkungen unterschieden sich jedoch zwischen traditionellen Schwerindustrien und neu entstehenden Wirtschaftszweigen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0380 Which industry suffered badly in the Depression despite growth in newer sectors?

- A. Domestic radio broadcasting
- B. Shipbuilding
- C. Aviation manufacturing
- D. Automobile manufacturing

Antwort B: Shipbuilding

Traditionelle Schwerindustrien wie der Schiffbau litten stark. Gleichzeitig entwickelten sich die Automobil- und Luftfahrtindustrie; deshalb unterschieden sich die wirtschaftlichen Bedingungen während der Weltwirtschaftskrise je nach Region.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0381 Why did people still employed sometimes have more spending money during the Depression?

- A. Prices generally fell
- B. Every worker received imperial land
- C. Income tax ceased permanently
- D. All housing became free

Antwort A: Prices generally fell

Sinkende Preise erhöhten die Kaufkraft der Menschen, die ihre Arbeit behielten. Gleichzeitig verursachte Arbeitslosigkeit andernorts große Not, und traditionelle Schwerindustrien erlebten besonders schädliche Rückgänge.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0382 What happened to car ownership between 1930 and 1939?

- A. It remained at ten thousand
- B. It fell from two million to one million
- C. It disappeared entirely
- D. It doubled from one million to two million

Antwort D: It doubled from one million to two million

Der Autobesitz verdoppelte sich in den 1930er Jahren. Dies zeigt, dass sich der Lebensstandard mancher Menschen trotz regionaler Arbeitslosigkeit und wirtschaftlicher Not infolge der weltweiten Wirtschaftskrise verbesserte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0383 Who published influential new economic theories in the interwar period?

- A. John Maynard Keynes
- B. William Caxton
- C. Francis Drake
- D. John Barbour

Antwort A: John Maynard Keynes

Keynes veröffentlichte in der Zwischenkriegszeit einflussreiche Wirtschaftstheorien. Die Zeit verband Depression und Arbeitslosigkeit mit neuen Industrien, verstärktem Wohnungsbau und bedeutenden kulturellen Entwicklungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0384 When did the BBC begin radio broadcasts?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1936
- D. 1922

Antwort D: 1922

Die BBC begann 1922 mit Radiosendungen, vor dem 1936 eingeführten regelmäßigen Fernsehprogramm. Dies spiegelt den Ausbau des Rundfunks in der britischen Zwischenkriegszeit wider.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0385 When did the BBC begin its regular television service?

- A. 1953
- B. 1936
- C. 1976
- D. 1922

Antwort B: 1936

Laut Leitfaden startete die BBC 1936 den weltweit ersten regelmäßigen Fernsehdienst. Zuvor hatte sie 1922 den Radiobetrieb aufgenommen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0386 When did Hitler come to power in Germany?

- A. 1914
- B. 1922
- C. 1945
- D. 1933

Antwort D: 1933

Hitler kam 1933 an die Macht und betrieb Aufrüstung und territoriale Expansion. Dies gipfelte im Einmarsch in Polen, der Großbritannien und Frankreich zur Kriegserklärung veranlasste.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0387 Which invasion prompted Britain and France to declare war in 1939?

- A. The Norman invasion of England
- B. Germany's invasion of Poland
- C. Japan's attack on Pearl Harbour
- D. Argentina's invasion of the Falklands

Antwort B: Germany's invasion of Poland

Großbritannien und Frankreich erklärten den Krieg, nachdem Hitler 1939 in Polen einmarschiert war. Sie wollten seine Aggression stoppen, nachdem die britische Regierung zuvor versucht hatte, einen weiteren Konflikt zu vermeiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0388 Which group formed the Axis powers described in the guide?

- A. Germany, Italy and Japan
- B. Russia, Belgium and Serbia
- C. Canada, Australia and New Zealand
- D. Britain, France and Poland

Antwort A: Germany, Italy and Japan

Die Achsenmächte bestanden aus dem faschistischen Deutschland und Italien sowie dem imperialen Japan. Ihnen standen die Alliierten gegenüber, zu denen zunächst Großbritannien, Frankreich, Polen und mehrere mit dem Empire verbundene Staaten gehörten.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0389 Whose troops were evacuated from Dunkirk?

- A. Only Japanese soldiers
- B. British and French soldiers
- C. Only German soldiers
- D. Only Spanish soldiers

Antwort B: British and French soldiers

Die Operation bei Dünkirchen rettete nach deutschen Vorstößen britische und französische Soldaten aus Frankreich. Dadurch konnte Großbritannien trotz schwerer Verluste an Menschenleben und militärischer Ausrüstung weiterkämpfen.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0390 How did civilian volunteers assist the Dunkirk evacuation?

- A. Operating atomic submarines
- B. Using small pleasure and fishing boats
- C. Translating parliamentary debates
- D. Building transatlantic railways

Antwort B: Using small pleasure and fishing boats

Zivile Freiwillige unterstützten die Rettungsaktion der Marine mit kleinen Freizeitbooten und Fischerbooten. Sie halfen, mehr als dreihunderttausend Männer von den Stränden bei Dünkirchen zu evakuieren.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0391 Approximately how many men were rescued from beaches around Dunkirk?

- A. More than 300,000
- B. About 30,000
- C. Fewer than 3,000
- D. More than 3 million

Antwort A: More than 300,000

Die Rettungsaktion brachte mehr als dreihunderttausend Männer aus Frankreich heraus. Trotz verlorener Ausrüstung und vieler Todesopfer blieben dadurch Truppen für den weiteren Krieg erhalten.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0392 Why did Germany need to control the air before invading Britain?

- A. To stop the Irish partition
- B. To establish the Royal Society
- C. To make a troop invasion possible
- D. To end British radio broadcasts permanently

Antwort C: To make a troop invasion possible

Deutschland benötigte die Lufthoheit, bevor es Truppen nach Großbritannien schicken konnte. Der Widerstand britischer Jagdflugzeuge verhinderte dieses Ziel während der entscheidenden Luftschlacht im Sommer 1940.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0393 Which aircraft were particularly important in the Battle of Britain?

- A. Concorde and Harrier
- B. Dolly and Turing
- C. Spitfire and Hurricane
- D. Golden Hind and Victory

Antwort C: Spitfire and Hurricane

Die in Großbritannien gebauten Spitfire und Hurricane waren die wichtigsten im Zusammenhang mit der Luftschlacht um England genannten Jagdflugzeuge. Sie halfen der RAF, den deutschen Luftangriff im Sommer 1940 abzuwehren.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0394 What was the Blitz?

- A. The introduction of free secondary education
- B. Night-time German bombing of British cities
- C. The evacuation of Ireland's six counties
- D. The invasion of Normandy by Allied troops

Antwort B: Night-time German bombing of British cities

Der Blitz bestand aus nächtlichen deutschen Bombenangriffen auf London und andere Städte nach der Luftschlacht um England. Er verursachte enorme Zerstörungen und stärkte zugleich einen gemeinsamen Widerstandsg Geist.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0395 Which city does the guide describe as almost totally destroyed in the Blitz?

- A. Oxford
- B. Coventry
- C. Cambridge
- D. Swansea

Antwort B: Coventry

Coventry wurde beim Blitz fast vollständig zerstört. Auch London und andere Städte erlitten schwere Schäden, insbesondere das East End der Hauptstadt während der Bombenangriffe.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0396 Which careers did Churchill pursue before becoming an MP?

- A. Soldier and journalist
- B. Nurse and hospital architect
- C. Barber and textile spinner
- D. Physicist and radio astronomer

Antwort A: Soldier and journalist

Bevor Churchill 1900 konservativer Abgeordneter wurde, arbeitete er als Soldat und Journalist. Später übernahm er im Mai 1940 als Premierminister die Führung während des Krieges.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0397 When did Churchill become Prime Minister during the Second World War?

- A. August 1945
- B. June 1944
- C. November 1918
- D. May 1940

Antwort D: May 1940

Churchill wurde im Mai 1940 während Großbritanniens Kriegskrise Premierminister. Er lehnte eine Kapitulation ab und bot die inspirierende Führung, die das Kapitel über den Konflikt beschreibt.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0398 After losing office in 1945, when did Churchill return as Prime Minister?

- A. 1951
- B. 1979
- C. 1948
- D. 1964

Antwort A: 1951

Churchill verlor die Parlamentswahl von 1945, kehrte aber 1951 als Premierminister zurück. Seine Führung während des Krieges ist damit von seiner späteren Leitung einer konservativen Regierung zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0399 Which attack brought the United States into the Second World War?

- A. Japan's bombing of Pearl Harbour
- B. Germany's invasion of Poland
- C. The Battle of Agincourt
- D. The attack on the Somme

Antwort A: Japan's bombing of Pearl Harbour

Japan bombardierte im Dezember 1941 den amerikanischen Marinestützpunkt Pearl Harbour. Dies veranlasste die Vereinigten Staaten zum Kriegseintritt und stärkte die alliierte Seite.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0400 Why was Germany's invasion of the Soviet Union a turning point?

- A. It immediately ended every European battle
- B. It removed America from the conflict
- C. It gave Germany complete control of Britain
- D. German losses helped shift the balance towards the Allies

Antwort D: German losses helped shift the balance towards the Allies

Die Sowjets schlugen den deutschen Einmarsch nach enormen Verlusten zurück. Die Schwächung der deutschen Streitkräfte wurde zusammen mit wachsender Unterstützung aus den Vereinigten Staaten zu einer entscheidenden Entwicklung.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0401 On which date did Allied forces land in Normandy?

- A. 28 June 1914
- B. 25 December 1990
- C. 11 November 1918
- D. 6 June 1944

Antwort D: 6 June 1944

Alliierte Streitkräfte landeten am 6. Juni 1944 in der Normandie. Die als D-Day bekannte Operation eröffnete den Vormarsch durch Frankreich und schließlich nach Deutschland in Westeuropa.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0402 Where did the Allied D-Day landings take place?

- A. Dunkirk
- B. The Falkland Islands
- C. Normandy
- D. Singapore

Antwort C: Normandy

Am D-Day landeten Truppen an den Stränden der Normandie. Danach rückten die Alliierten durch Frankreich in Richtung Deutschland vor; dies ist von der früheren Evakuierung aus Dünkirchen 1940 zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0403 When did the Allies defeat Germany in the Second World War?

- A. December 1941
- B. June 1944
- C. May 1945
- D. August 1945

Antwort C: May 1945

Deutschland wurde im Mai 1945 nach alliierten Vorstößen aus der Normandie und von anderen Fronten besiegt. Der Kampf gegen Japan dauerte bis zum gesonderten Ende dieses Krieges im August an.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0404 When did the war against Japan end?

- A. May 1945
- B. November 1918
- C. June 1944
- D. August 1945

Antwort D: August 1945

Der Krieg gegen Japan endete im August 1945, nachdem die Vereinigten Staaten Atombomben eingesetzt hatten. Deutschland war bereits drei Monate zuvor im selben Jahr in Europa besiegt worden.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0405 Which Japanese cities received the American atomic bombs in 1945?

- A. Sapporo and Yokohama
- B. Tokyo and Kyoto
- C. Osaka and Kobe
- D. Hiroshima and Nagasaki

Antwort D: Hiroshima and Nagasaki

Die Vereinigten Staaten warfen Atombomben auf Hiroshima und Nagasaki ab. Der Leitfaden verbindet dies mit dem Ende des Krieges gegen Japan im August 1945.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0406 Which scientist led work described as first splitting the atom?

- A. Ernest Rutherford
- B. John Logie Baird
- C. James Goodfellow
- D. Christopher Cockerell

Antwort A: Ernest Rutherford

Wissenschaftler unter der Leitung von Ernest Rutherford arbeiteten in Manchester und Cambridge. Sie spalteten zunächst das Atom und wirkten am amerikanischen Manhattan Project mit, das die Atombombe entwickelte.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0407 In which country did the Manhattan Project develop the atomic bomb?

- A. Japan
- B. Britain
- C. France
- D. The United States

Antwort D: The United States

Das Manhattan Project entwickelte die Atombombe in den Vereinigten Staaten. Beteiligt waren Wissenschaftler, die mit Rutherfords früherer Arbeit an den britischen Universitäten Manchester und Cambridge verbunden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0408 Who discovered penicillin in 1928?

- A. Francis Crick
- B. Alan Turing
- C. Alexander Fleming
- D. John MacLeod

Antwort C: Alexander Fleming

Fleming entdeckte Penicillin 1928 bei der Erforschung von Influenza. Florey und Chain entwickelten es später zu einem verwendbaren Medikament weiter; in den 1940er Jahren wurde die Massenproduktion erreicht.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0409 Which scientists developed Fleming's discovery into a usable drug?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. George and Robert Stephenson
- C. Ian Wilmut and Keith Campbell
- D. Howard Florey and Ernst Chain

Antwort D: Howard Florey and Ernst Chain

Howard Florey und Ernst Chain entwickelten Penicillin nach Flemings Entdeckung zu einem verwendbaren Medikament. Dadurch wurden in den 1940er Jahren die Massenproduktion und der Einsatz gegen bakterielle Infektionen möglich.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0410 What kind of infection is penicillin used to treat?

- A. Every genetic disorder
- B. Bacterial infections
- C. All broken bones
- D. Every form of cancer

Antwort B: Bacterial infections

Der Leitfaden beschreibt Penicillin als Mittel zur Behandlung bakterieller Infektionen. Er verbindet Flemings Entdeckung und die spätere Arzneimittelentwicklung mit einem wichtigen Fortschritt der medizinischen Versorgung im 20. Jahrhundert.

Handbuch: Kapitel 3 | Das 20. Jahrhundert

UK-0411 Which party won Britain's general election in 1945?

- A. Conservative
- B. Labour
- C. Liberal Democrat
- D. Green

Antwort B: Labour

Labour gewann die Wahl von 1945, nachdem der Krieg Erschöpfung ausgelöst hatte und die Bevölkerung Veränderungen verlangte. Clement Attlee kam mit Plänen für einen ausgebauten Sozialstaat an die Macht.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0412 Which years cover Clement Attlee's period as Prime Minister?

- A. 1951–1964
- B. 1939–1945
- C. 1945–1951
- D. 1979–1990

Antwort C: 1945–1951

Attlee amtierte von 1945 bis 1951. Er leitete Verstaatlichungen, die Gründung des NHS und die Umsetzung zahlreicher Reformen, die vom Beveridge Report aus der Kriegszeit angeregt worden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0413 When was the National Health Service established?

- A. 1948
- B. 1936
- C. 1918
- D. 1967

Antwort A: 1948

Der NHS wurde 1948 unter der Labour-Regierung der Nachkriegszeit gegründet. Er bot allen einen Mindeststandard der Gesundheitsversorgung, ohne dass bei der Inanspruchnahme Gebühren anfielen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0414 Which Health Minister led the establishment of the NHS?

- A. Harold Macmillan
- B. R A Butler
- C. John Major
- D. Aneurin Bevan

Antwort D: Aneurin Bevan

Als Gesundheitsminister leitete Aneurin Bevan 1948 die Gründung des NHS. Damit setzte er die sozialpolitischen Ziele der Nachkriegsregierung in einen nationalen Gesundheitsdienst für die Bevölkerung um.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0415 Which principle characterised the NHS at its establishment?

- A. Care available only to property owners
- B. Health care free at the point of use
- C. Treatment restricted to military officers
- D. Hospital access decided by political party membership

Antwort B: Health care free at the point of use

Der NHS garantierte allen einen Mindeststandard der Versorgung, der bei der Inanspruchnahme kostenlos war. Gesundheitsversorgung wurde so ein zentraler Bestandteil der Sozialreformen nach dem Krieg.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0416 What was the aim of the post-war national benefits system?

- A. Providing titles only to hereditary nobles
- B. Compulsory migration overseas
- C. Protection throughout people's lives
- D. Replacing every school with a factory

Antwort C: Protection throughout people's lives

Das nationale Leistungssystem sollte während des gesamten Lebens soziale Sicherheit bieten. Im erweiterten Sozialstaat der Nachkriegszeit wurde dies als Schutz von der Wiege bis zur Bahre ausgedrückt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0417 What happened when the post-war government nationalised industries?

- A. They were sold to foreign monarchs
- B. They were taken into public ownership
- C. They were closed by the Roman Senate
- D. They were converted into private charities only

Antwort B: They were taken into public ownership

Verstaatlichung bedeutete, Industrien in öffentliches Eigentum zu überführen. Der Leitfaden nennt Eisenbahnen, Kohlebergwerke und große Versorgungsbetriebe als Einrichtungen, die nach dem Krieg in staatliches Eigentum übergingen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0418 Which pair gained independence in 1947?

- A. Denmark and Norway
- B. India and Pakistan
- C. England and Wales
- D. France and Germany

Antwort B: India and Pakistan

Indien und Pakistan wurden 1947 unabhängig, als Großbritannien begann, früheren Kolonien Selbstverwaltung zu gewähren. Weitere Gebiete erlangten in den folgenden zwei Jahrzehnten ihre Unabhängigkeit.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0419 What subject was associated with Harold Macmillan's 'wind of change' speech?

- A. Decolonisation and imperial independence
- B. The introduction of Roman law
- C. The invention of the printing press
- D. The end of the Wars of the Roses

Antwort A: Decolonisation and imperial independence

Macmillans Rede betraf die Entkolonialisierung und die Unabhängigkeit von Ländern des Empire. Sie spiegelte den Wandel von Großbritanniens Rolle in Übersee während der konservativen Nachkriegsregierungen von 1951 bis 1964 wider.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0420 Which problem was one of Beveridge's five 'Giant Evils'?

- A. Railway competition
- B. Squalor
- C. Literary criticism
- D. Foreign tourism

Antwort B: Squalor

Beveridge nannte Not, Krankheit, Unwissenheit, Elend und Untätigkeit als Probleme, die die Regierung bekämpfen sollte. Sein Bericht bildete die Grundlage für die Entwicklung des modernen Sozialstaats.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0421 What did the Education Act of 1944 introduce in England and Wales?

- A. The abolition of primary schools
- B. Free secondary education
- C. Compulsory university study for everyone
- D. A ban on public education

Antwort B: Free secondary education

Der Butler Act führte in England und Wales kostenlose Sekundarschulbildung ein. Er gehörte zu den Bildungsreformen der Kriegszeit, noch vor dem umfassenderen Aufbau des Sozialstaats nach dem Krieg.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0422 Which Dylan Thomas work received its first BBC radio broadcast in 1954?

- A. The Jungle Book
- B. Under Milk Wood
- C. Hamlet
- D. The Canterbury Tales

Antwort B: Under Milk Wood

Under Milk Wood wurde 1954 nach Thomas' Tod von der BBC ausgestrahlt. Dies war die Radiopremiere; eine frühere Bühnenaufführung hatte bereits zu seinen Lebzeiten stattgefunden.

Präzisierung: Der Leitfaden verwechselt die erste Aufführung mit der ersten BBC-Ausstrahlung; 1954 bezeichnet die Radiopremiere.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0423 For whom did Dylan Thomas write Do Not Go Gentle into That Good Night?

- A. His dying father
- B. A Victorian naval commander
- C. A newly elected Prime Minister
- D. The first Archbishop of Canterbury

Antwort A: His dying father

Thomas schrieb das Gedicht 1952 für seinen sterbenden Vater. Der Leitfaden zählt es neben dem Hörspiel Under Milk Wood zu den bekanntesten Werken des walisischen Schriftstellers.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0424 Why did Britain encourage workers to migrate after the Second World War?

- A. A plan to abolish every town
- B. A shortage of hereditary monarchs
- C. A wish to end all industrial production
- D. Labour shortages during reconstruction

Antwort D: Labour shortages during reconstruction

Für den Wiederaufbau wurden mehr Arbeitskräfte benötigt, als verfügbar waren. Deshalb förderte die Regierung die Einwanderung aus Irland, Europa und später den Westindischen Inseln, um das kriegsbeschädigte Land wiederaufzubauen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0425 In which year were people from the West Indies invited to work in Britain?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1998
- D. 1918

Antwort A: 1948

Der Leitfaden datiert die Einladung an Arbeitskräfte aus den Westindischen Inseln auf 1948. Er verbindet ihre Ankunft mit dem Arbeitskräftemangel und der großen Aufgabe, Großbritannien nach dem Zweiten Weltkrieg wiederaufzubauen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0426 Where did northern and Midlands firms send agents to recruit workers?

- A. France and Spain
- B. India and Pakistan
- C. Russia and Poland
- D. Norway and Denmark

Antwort B: India and Pakistan

Textil- und Maschinenbauunternehmen in Nordengland und den Midlands warben Arbeitskräfte in Indien und Pakistan an. Sie reagierten auf den anhaltenden Arbeitskräftemangel in den 1950er Jahren; anschließend ließen sich die angeworbenen Menschen in Großbritannien nieder.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0427 Which decade was known as the Swinging Sixties?

- A. The 1920s
- B. The 1940s
- C. The 1980s
- D. The 1960s

Antwort D: The 1960s

Die 1960er Jahre wurden als Swinging Sixties bekannt. Mode, Kino und Popmusik expandierten, während Wohlstand, Konsumkäufe und bedeutende gesellschaftliche Veränderungen zunahmen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0428 Which pair does the guide identify with 1960s popular music?

- A. Florey and Chain
- B. Whigs and Tories
- C. Lancaster and York
- D. The Beatles and the Rolling Stones

Antwort D: The Beatles and the Rolling Stones

Die Beatles und die Rolling Stones waren bedeutende Popgruppen der Swinging Sixties. Sie zeigten das Wachstum der britischen Musik, das Veränderungen in Mode, Kino und Gesellschaft begleitete.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0429 Which area of law was liberalised during the social changes of the 1960s?

- A. Roman citizenship
- B. Divorce
- C. Feudal military obligations
- D. Viking ship ownership

Antwort B: Divorce

Das Scheidungsrecht gehörte zu den Bereichen, die in den 1960er Jahren liberalisiert wurden. Hinzu kamen das Abtreibungsrecht in England, Wales und Schottland sowie Verbesserungen der Stellung von Frauen am Arbeitsplatz.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0430 What right did new workplace laws give women during this period of social change?

- A. Automatic appointment as Prime Minister
- B. Exemption from every employment contract
- C. Exclusive ownership of all businesses
- D. Equal pay

Antwort D: Equal pay

Das Parlament führte das Recht auf gleiches Entgelt ein und verbot Diskriminierung aufgrund des Geschlechts. Dies verbesserte die Stellung von Frauen im Arbeitsleben nach Praktiken wie der Aufforderung, bei einer Heirat die Beschäftigung aufzugeben.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0431 Which countries jointly developed Concorde?

- A. Spain and Portugal
- B. France and Italy
- C. Britain and Germany
- D. Britain and France

Antwort D: Britain and France

Großbritannien und Frankreich entwickelten gemeinsam Concorde, ein Überschall-Verkehrsflugzeug. Es steht für den technischen Fortschritt, der neben den gesellschaftlichen und architektonischen Veränderungen der 1960er Jahre beschrieben wird.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0432 What connection did new immigration laws require in the late 1960s?

- A. A strong British connection through birth or ancestry
- B. Membership of every political party
- C. Employment as a Roman soldier
- D. Ownership of a medieval castle

Antwort A: A strong British connection through birth or ancestry

Neue Einschränkungen verringerten die Einwanderung aus den Westindischen Inseln und Südasien, indem sie eine starke Verbindung durch Geburt oder Abstammung verlangten. Später nahm Großbritannien jedoch aus Uganda vertriebene Flüchtlinge auf.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0433 Approximately how many people of Indian origin expelled from Uganda did Britain admit in the early 1970s?

- A. 800
- B. 28,000
- C. 2,800
- D. 280,000

Antwort B: 28,000

Großbritannien nahm etwa achtundzwanzigtausend Menschen indischer Herkunft auf, die Uganda verlassen mussten. Dies geschah trotz der strengeren Einwanderungsgesetze, die laut Leitfaden in den späten 1960er Jahren eingeführt worden waren.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0434 Which Scotsman developed television in the 1920s?

- A. Alan Turing
- B. John Logie Baird
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Peter Mansfield

Antwort B: John Logie Baird

John Logie Baird entwickelte in den 1920er Jahren das Fernsehen und führte später eine Übertragung zwischen London und Glasgow durch. Er zählt zu den britischen Erfindern des 20. Jahrhunderts, die der Leitfaden hervorhebt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0435 Who proposed detecting enemy aircraft with radio waves?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Sir Christopher Cockerell
- C. John MacLeod
- D. James Goodfellow

Antwort A: Sir Robert Watson-Watt

Watson-Watt schlug vor, feindliche Flugzeuge mit Radiowellen zu erkennen, und entwickelte Radar. Laut Leitfaden fand der erste erfolgreiche Test 1935 statt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0436 What was Alan Turing's influential invention in the 1930s?

- A. A steam railway engine
- B. A theoretical mathematical machine
- C. A supersonic passenger aircraft
- D. A nurses' training school

Antwort B: A theoretical mathematical machine

Turing entwarf in den 1930er Jahren eine theoretische mathematische Maschine. Die daraus entstandene Theorie beeinflusste die Informatik und die Entwicklung des modernen Computers, nicht die Verkehrstechnik.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0437 Which Scottish researcher co-discovered insulin?

- A. John Logie Baird
- B. John MacLeod
- C. Robert Burns
- D. Dylan Thomas

Antwort B: John MacLeod

Der Leitfaden nennt den schottischen Arzt John MacLeod als Mitentdecker des zur Diabetesbehandlung verwendeten Insulins. Sein medizinischer Beitrag ist von den anderen benachbart aufgeführten Erfindungen und Entdeckungen zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0438 When was the structure of the DNA molecule discovered?

- A. 1928
- B. 1953
- C. 1978
- D. 1935

Antwort B: 1953

Die Struktur der DNA wurde 1953 durch Arbeiten an Universitäten in London und Cambridge entdeckt. Dies trug zu späteren Fortschritten in der Medizin und der Untersuchung von Verbrechen bei.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0439 Which British scientist received a Nobel Prize for work on DNA structure?

- A. Sir Frank Whittle
- B. Francis Crick
- C. James Goodfellow
- D. Alan Turing

Antwort B: Francis Crick

Francis Crick gehörte zu den Personen, die für die Entdeckung der DNA-Struktur einen Nobelpreis erhielten. Der Leitfaden verbindet diese Entwicklung mit Forschung an Universitäten in London und Cambridge.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0440 What did RAF engineer Sir Frank Whittle develop in the 1930s?

- A. The MRI scanner
- B. The cash machine
- C. The hovercraft
- D. The jet engine

Antwort D: The jet engine

Frank Whittle entwickelte in den 1930er Jahren in Großbritannien das Strahltriebwerk. Als Ingenieuroffizier der Royal Air Force leistete er damit einen wichtigen Beitrag zur Luftfahrt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0441 Which inventor developed the hovercraft in the 1950s?

- A. Sir Bernard Lovell
- B. Sir Tim Berners-Lee
- C. Sir Christopher Cockerell
- D. John Logie Baird

Antwort C: Sir Christopher Cockerell

Christopher Cockerell erfand in den 1950er Jahren das Luftkissenfahrzeug. Diese britische technische Neuerung unterscheidet der Leitfaden von Entwicklungen in Luftfahrt, Computertechnik und medizinischer Bildgebung.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0442 When did Concorde first fly?

- A. 1976
- B. 1969
- C. 1953
- D. 1935

Antwort B: 1969

Nach gemeinsamer Entwicklung durch Großbritannien und Frankreich flog Concorde erstmals 1969. Der Passagierbetrieb begann später, 1976; 2003 wurde das Flugzeug außer Dienst gestellt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0443 When did Concorde begin carrying passengers?

- A. 1957
- B. 1976
- C. 2003
- D. 1969

Antwort B: 1976

Concorde begann 1976, sieben Jahre nach dem Erstflug, Passagiere zu befördern. Damit startete ihr kommerzieller Betrieb, der fast drei Jahrzehnte später endete.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0444 In which year did Concorde leave service?

- A. 2003
- B. 1976
- C. 1969
- D. 1990

Antwort A: 2003

Concorde wurde 2003 außer Dienst gestellt, nachdem der Passagierbetrieb 1976 begonnen hatte. Damit endete der kommerzielle Einsatz des von Großbritannien und Frankreich gemeinsam entwickelten Flugzeugs.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0445 What distinctive capability does the guide associate with the Harrier jump jet?

- A. Movement without any engine
- B. Underwater passenger travel
- C. Vertical take-off
- D. Operation only on railway tracks

Antwort C: Vertical take-off

Die Harrier konnte senkrecht starten und wurde im Vereinigten Königreich entworfen und entwickelt. Dies unterscheidet sie vom Überschall-Passagierflugzeug Concorde und anderen Verkehrserfindungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0446 Which inventor is named in the guide's account of cashpoint development?

- A. Sir Peter Mansfield
- B. Sir Ian Wilmut
- C. James Goodfellow
- D. Sir Frank Whittle

Antwort C: James Goodfellow

James Goodfellow trug mit dem System der persönlichen Identifikationsnummer zur Geldautomatentechnik bei. Der Leitfaden verbindet ihn mit der Entwicklung von Geldautomaten während der technischen Veränderungen der 1960er Jahre.

Präzisierung: Goodfellow entwickelte das PIN-System; die Zuschreibung der gesamten Geldautomaten-Erfindung an ihn im Leitfaden ist vereinfacht.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0447 Where was the first cashpoint described in the guide used in 1967?

- A. The Crystal Palace in Hyde Park
- B. The Royal Society in Cambridge
- C. St Thomas' Hospital in London
- D. Barclays Bank in Enfield

Antwort D: Barclays Bank in Enfield

Der beschriebene erste Geldautomat wurde 1967 von der Barclays Bank in Enfield im Norden Londons eingesetzt. Damit sind Ort und Zeitpunkt dieser frühen Neuerung im Bankwesen bestimmt.

Präzisierung: Diese Installation wird mit John Shepherd-Barron verbunden; sie sollte nicht als Goodfellows Automat bezeichnet werden.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0448 Which pair pioneered IVF treatment in Britain?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Howard Florey and Ernst Chain
- C. William and Mary
- D. George and Robert Stephenson

Antwort A: Robert Edwards and Patrick Steptoe

Der Physiologe Robert Edwards und der Gynäkologe Patrick Steptoe leisteten Pionierarbeit bei der IVF-Behandlung von Unfruchtbarkeit. Dies führte 1978 in Oldham zur Geburt des ersten durch künstliche Befruchtung gezeugten Babys.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0449 Where was the world's first test-tube baby born in 1978?

- A. Enfield
- B. Swansea
- C. Oldham
- D. Cambridge

Antwort C: Oldham

Das erste durch künstliche Befruchtung gezeugte Baby wurde 1978 in Oldham, Lancashire, nach der wegweisenden IVF-Arbeit von Edwards und Steptoe geboren. Dies war eine wichtige Entwicklung der Behandlung von Unfruchtbarkeit.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0450 Who led the team responsible for cloning Dolly the sheep in 1996?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Francis Crick and Alan Turing
- C. Florey and Chain
- D. Ian Wilmut and Keith Campbell

Antwort D: Ian Wilmut and Keith Campbell

Ian Wilmut und Keith Campbell leiteten das Team, das 1996 Dolly aus einer Zelle eines erwachsenen Tiers klonete. Dieser bedeutende Erfolg regte weitere medizinische Forschung und Forschung zum Artenschutz an.

Präzisierung: Der richtige Nachname lautet Wilmut; im PDF steht Wilmot. Dolly war das erste aus einer Zelle eines erwachsenen Tiers geklonte Säugetier, nicht das erste geklonte Säugetier überhaupt.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0451 What does an MRI scanner enable doctors to obtain?

- A. Supersonic measurements of passenger aircraft
- B. Automatic cash withdrawals
- C. Printed copies of parliamentary laws
- D. Non-invasive images of internal organs

Antwort D: Non-invasive images of internal organs

MRT-Geräte liefern detaillierte, nicht invasive Bilder innerer Organe und verbessern die Diagnose. Der Leitfaden nennt den britischen Wissenschaftler Peter Mansfield als Miterfinder dieser medizinischen Bildgebungstechnik.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0452 Which British inventor created the World Wide Web?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Alan Turing
- C. Sir Tim Berners-Lee
- D. John Logie Baird

Antwort C: Sir Tim Berners-Lee

Tim Berners-Lee erfand das World Wide Web. Der Leitfaden datiert dessen erste erfolgreiche Informationsübertragung auf den 25. Dezember 1990 und unterscheidet sie von Turings früherer theoretischer Arbeit.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0453 What happened to Northern Ireland's Parliament in 1972?

- A. It became the Roman Senate
- B. It assumed government of France
- C. It abolished the House of Commons
- D. It was suspended and direct UK rule began

Antwort D: It was suspended and direct UK rule began

Das Parlament Nordirlands wurde 1972 suspendiert. Während der langwierigen Unruhen und Gewalt, die im Bericht über die 1970er Jahre beschrieben werden, übernahm die britische Regierung die direkte Verwaltung.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0454 In which event did Mary Peters win Olympic gold in 1972?

- A. Swimming
- B. Pentathlon
- C. Cycling
- D. Marathon

Antwort B: Pentathlon

Mary Peters gewann 1972 die Goldmedaille im Fünfkampf. Später förderte sie die Leichtathletik und sammelte Geld für den Sport; sie blieb Nordirland eng verbunden.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0455 In which year did the UK join the European Economic Community?

- A. 1948
- B. 1973
- C. 1998
- D. 1957

Antwort B: 1973

Das Vereinigte Königreich trat 1973 der EWG bei, nachdem es sich zunächst gegen eine Teilnahme entschieden hatte. Diese Frage betrifft den historischen Beitritt und nicht die veraltete Aussage des Leitfadens zur heutigen EU-Mitgliedschaft.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0456 Which politician became Britain's first woman Prime Minister in 1979?

- A. Margaret Thatcher
- B. Mary Peters
- C. Emmeline Pankhurst
- D. Queen Anne

Antwort A: Margaret Thatcher

Margaret Thatcher wurde nach dem konservativen Wahlsieg von 1979 die erste Premierministerin. Damit begann eine Zeit wirtschaftlicher Reformen, die bis zu ihrem Ausscheiden 1990 dauerte.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0457 Until which year did Margaret Thatcher remain Prime Minister?

- A. 1997
- B. 2010
- C. 1990
- D. 1979

Antwort C: 1990

Thatcher amtierte von 1979 bis 1990. Dem Leitfaden zufolge war sie damit die am längsten amtierende Person im Premierministeramt des 20. Jahrhunderts; John Major folgte ihr als Regierungschef nach.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0458 What was a major economic policy of Thatcher's government?

- A. Ending all financial services
- B. Privatising nationalised industries
- C. Nationalising every overseas business
- D. Restoring medieval serfdom

Antwort B: Privatising nationalised industries

Thatchers Regierung überführte verstaatlichte Industrien in privates Eigentum und führte gesetzliche Beschränkungen für Gewerkschaften ein. Damit kehrte sie Teile des Programms öffentlichen Eigentums früherer Nachkriegsregierungen um.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0459 When did Argentina invade the Falkland Islands?

- A. 1982
- B. 1998
- C. 1973
- D. 2009

Antwort A: 1982

Argentinien marschierte 1982 auf den Falklandinseln ein. Großbritannien entsandte daraufhin einen Marineverband und eroberte die Inseln, ein britisches Überseegebiet, durch militärisches Handeln zurück.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0460 Which Prime Minister after Thatcher helped establish the Northern Ireland peace process?

- A. John Major
- B. Winston Churchill
- C. Clement Attlee
- D. Robert Walpole

Antwort A: John Major

John Major folgte Thatcher nach und half, den Friedensprozess in Nordirland einzuleiten. Darauf baute die spätere Blair-Regierung vor dem Good Friday Agreement von 1998 auf.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0461 What family background does the guide give for Roald Dahl?

- A. Born in India to French parents
- B. Born in Scotland to Italian parents
- C. Born in Wales to Norwegian parents
- D. Born in Ireland to German parents

Antwort C: Born in Wales to Norwegian parents

Dahl wurde in Wales als Kind norwegischer Eltern geboren und wurde später für Kinderbücher weithin bekannt. Er schrieb auch für Erwachsene und diente während des Krieges in der RAF.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0462 In which service did Roald Dahl serve during the Second World War?

- A. The Roman army
- B. The Scottish Parliament
- C. The Royal Air Force
- D. The Royal Navy

Antwort C: The Royal Air Force

Dahl diente im Zweiten Weltkrieg in der Royal Air Force. In den 1940er Jahren begann er, Bücher und Kurzgeschichten zu veröffentlichen, bevor er als Kinderbuchautor berühmt wurde.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0463 Which institutions did the Blair government introduce after its 1997 election?

- A. A Scottish Parliament and Welsh Assembly
- B. A separate English monarchy and Irish empire
- C. A French Parliament and Italian Senate
- D. A Roman Senate and Viking council

Antwort A: A Scottish Parliament and Welsh Assembly

Blairs Regierung führte nach Labours Sieg von 1997 das schottische Parlament und die walisische Versammlung ein. Sie übertrug Befugnisse, wobei die beiden Einrichtungen zunächst unterschiedliche gesetzgeberische Zuständigkeiten erhielten.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0464 In which year was the Good Friday Agreement signed?

- A. 2010
- B. 1972
- C. 1982
- D. 1998

Antwort D: 1998

Das Abkommen wurde 1998 unterzeichnet, nachdem Blairs Regierung auf dem Friedensprozess in Nordirland aufgebaut hatte. Es war ein bedeutender Schritt beim Versuch, den Konflikt zu lösen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0465 When was the Northern Ireland Assembly reinstated after its 2002 suspension?

- A. 1998
- B. 2007
- C. 2015
- D. 1999

Antwort B: 2007

Die Northern Ireland Assembly wurde 2002 suspendiert und 2007 wieder eingesetzt. Dies zeigt die Unterbrechungen bei der Entwicklung dezentraler Selbstverwaltung während des nordirischen Friedensprozesses.

Präzisierung: Diese Frage prüft die Wiedereinsetzung 2007 und wiederholt nicht das falsche Datum der ersten Assembly-Wahl im PDF.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0466 Who took over as Prime Minister in 2007?

- A. John Major
- B. David Cameron
- C. Gordon Brown
- D. Clement Attlee

Antwort C: Gordon Brown

Gordon Brown wurde 2007 während der Labour-Regierungszeit von 1997 bis 2010 Premierminister. Er folgte Blair nach den beschriebenen wichtigen Initiativen zur Dezentralisierung und zum Frieden in Nordirland nach.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0467 When did British combat troops leave Iraq according to the guide?

- A. 1990
- B. 2009
- C. 2015
- D. 1998

Antwort B: 2009

Britische Kampftruppen verließen den Irak 2009. Dieses historische Ereignis wird im Kapitel über Großbritanniens Beteiligung an internationalen Koalitionen und Militäroperationen nach 1990 beschrieben.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0468 Which parties formed the government after the 2010 election produced no overall majority?

- A. Conservative and Liberal Democrat
- B. Conservative and Labour
- C. Liberal Democrat and Green
- D. Labour and Green

Antwort A: Conservative and Liberal Democrat

Die Konservativen und die Liberal Democrats bildeten nach der Wahl im Mai 2010 eine Koalition, da keine Partei eine absolute Mehrheit hatte. Damit begann die für 2010 bis 2015 beschriebene Regierung.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0469 Who became Prime Minister when the coalition was formed in 2010?

- A. Gordon Brown
- B. David Cameron
- C. Tony Blair
- D. Rishi Sunak

Antwort B: David Cameron

Der konservative Parteichef David Cameron wurde Premierminister, als seine Partei 2010 eine Koalition mit den Liberal Democrats bildete. Der vorausgegangenen Wahl war keine absolute Parlamentsmehrheit entsprungen.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

UK-0470 Who led Labour to its general-election majority in 2024?

- A. Keir Starmer
- B. Tony Blair
- C. Clement Attlee
- D. John Major

Antwort A: Keir Starmer

Labour gewann unter Keir Starmer bei der Parlamentswahl von 2024 eine Mehrheit. Dieses datierte historische Ereignis ist im teilweise aktualisierten Bericht des vorliegenden Leitfadens über jüngere Regierungen verzeichnet.

Handbuch: Kapitel 3 | Großbritannien seit 1945

Kapitel 4

Eine moderne, blühende Gesellschaft

UK-0471 How long does the summer Proms season described in the guide last?

- A. Four weeks
- B. Twelve weeks
- C. Two weeks
- D. Eight weeks

Antwort D: Eight weeks

Die Proms erstrecken sich über acht Sommerwochen. Ihr Programm bietet klassische Orchestermusik an mehreren Veranstaltungsorten und besteht nicht nur aus einer einzigen Abendaufführung.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0472 Which organisation has run the Proms since 1927?

- A. English Heritage
- B. BBC
- C. National Trust
- D. British Council

Antwort B: BBC

Die BBC organisiert die Proms seit 1927. Diese lange Verbindung verknüpft die Konzertreihe mit der Rolle des Senders im britischen Kulturleben.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0473 Which London concert hall is specifically associated with the Proms?

- A. Royal Exchange Theatre
- B. Royal Albert Hall
- C. King's Theatre
- D. Royal Festival Theatre

Antwort B: Royal Albert Hall

Die Royal Albert Hall gehört zu den Veranstaltungsorten der Proms. Der Leitfaden nennt sie außerdem als Schauplatz des berühmten Abschlusskonzerts.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0474 Which event is described as the most widely recognised concert in the Proms series?

- A. The Last Night of the Proms
- B. The Edinburgh Fringe opening
- C. The Mercury Prize ceremony
- D. The National Eisteddfod final

Antwort A: The Last Night of the Proms

Die Last Night ist das bekannteste Konzert der Proms-Saison. Sie wird ebenso wie weitere Konzerte der Reihe im Fernsehen übertragen.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0475 At which institution did Henry Purcell serve as organist?

- A. St Paul's Cathedral
- B. Canterbury Cathedral
- C. Durham Cathedral
- D. Westminster Abbey

Antwort D: Westminster Abbey

Purcell arbeitete als Organist an der Westminster Abbey und komponierte Kirchenmusik sowie Opern. Sein Werk half, einen eigenständigen britischen Musikstil zu etablieren.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0476 Which composer described in the guide was born in Germany before settling for many years in Britain?

- A. Benjamin Britten
- B. George Frederick Handel
- C. Edward Elgar
- D. Henry Purcell

Antwort B: George Frederick Handel

Handel wurde in Deutschland geboren und lebte viele Jahre in Großbritannien. Seine Laufbahn zeigt, wie Komponisten aus dem Ausland zur britischen Musikkultur beitrugen.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0477 In which year did George Frederick Handel become a British citizen?

- A. 1627
- B. 1827
- C. 1927
- D. 1727

Antwort D: 1727

Nachdem er viele Jahre im Land gelebt hatte, wurde Handel 1727 britischer Staatsbürger. Seine berühmten Kompositionen gehören weiterhin zum klassischen musikalischen Erbe Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0478 For which king did Handel compose Water Music?

- A. George II
- B. George VI
- C. George I
- D. Edward VII

Antwort C: George I

Water Music wurde für George I geschrieben. Der Leitfaden unterscheidet diesen königlichen Auftrag von Handels späterer Feuerwerksmusik unter George II.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0479 Which monarch was associated with Handel's Music for the Royal Fireworks?

- A. George II
- B. William III
- C. Charles I
- D. George I

Antwort A: George II

Handel schrieb Music for the Royal Fireworks für George II. Dieses Werk und Water Music sind Beispiele für Kompositionen zu königlichen Anlässen.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0480 What kind of work is Handel's Messiah?

- A. A ballet suite
- B. An oratorio
- C. A film score
- D. A comic opera

Antwort B: An oratorio

Messiah ist ein Oratorium, also ein von Sängern und Musikern aufgeführtes Werk. Der Leitfaden stellt fest, dass Chöre es regelmäßig singen, oft um die Osterzeit.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0481 Who composed the orchestral suite The Planets?

- A. William Walton
- B. Ralph Vaughan Williams
- C. Gustav Holst
- D. Edward Elgar

Antwort C: Gustav Holst

Holst komponierte The Planets, eine Suite mit Sätzen zum Thema Sonnensystem. Ihr Satz Jupiter lieferte außerdem die Melodie für ein bekanntes britisches Kirchenlied.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0482 Which hymn uses a tune adapted from Holst's Jupiter?

- A. I vow to thee my country
- B. Land of Hope and Glory
- C. Jerusalem
- D. Abide with Me

Antwort A: I vow to thee my country

Holst bearbeitete Musik aus Jupiter für I vow to thee my country. Der Leitfaden beschreibt dieses Lied als einen vertrauten Teil britischer Kirchenmusik.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0483 Which English city lies near Sir Edward Elgar's birthplace in Lower Broadheath?

- A. Bristol
- B. Worcester
- C. Oxford
- D. York

Antwort B: Worcester

Elgar wurde in The Firs in Lower Broadheath bei Worcester geboren. Worcester ist die nahe gelegene Stadt; der eigentliche Geburtsort liegt außerhalb der Stadt.

Präzisierung: Der Geburtsort wird anhand des National Trust als Lower Broadheath bei Worcester angegeben; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0484 Which composer wrote the Pomp and Circumstance Marches?

- A. Edward Elgar
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Benjamin Britten

Antwort A: Edward Elgar

Elgar komponierte die Pomp and Circumstance Marches. Der erste Marsch, der mit Land of Hope and Glory verbunden ist, wird in der Last Night of the Proms gespielt.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0485 What musical tradition strongly influenced Ralph Vaughan Williams?

- A. Italian opera alone
- B. American blues
- C. Spanish flamenco
- D. English folk music

Antwort D: English folk music

Vaughan Williams ließ sich stark von traditioneller englischer Volksmusik anregen. Er verwendete diese Einflüsse in den im Leitfaden beschriebenen Kompositionen für Orchester und Chöre.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0486 Which William Walton composition became a ballet?

- A. Façade
- B. Peter Grimes
- C. Messiah
- D. The Planets

Antwort A: Façade

Waltons Façade wurde zu einem Ballett. Sein vielseitiges Werk umfasste auch Opern, Filmmusik und Stücke für einen großen Chor; dies zeigt seine musikalische Vielseitigkeit.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0487 For which pair of coronations did William Walton write marches?

- A. William III and Mary II
- B. George I and George II
- C. Victoria and Edward VII
- D. George VI and Elizabeth II

Antwort D: George VI and Elizabeth II

Walton schrieb zeremonielle Märsche für die Krönungen von George VI und Elizabeth II. Diese Aufträge waren ein Teil seiner weit umfassenderen Laufbahn als Komponist.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0488 Which pair of operas was written by Benjamin Britten?

- A. Messiah and The Planets
- B. Peter Grimes and Billy Budd
- C. HMS Pinafore and The Mikado
- D. Cats and Evita

Antwort B: Peter Grimes and Billy Budd

Peter Grimes und Billy Budd sind Opern von Britten. Der Leitfaden beschreibt ihn als bedeutenden Komponisten des 20. Jahrhunderts, der besonders für Opern bekannt ist.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0489 Whose music provided the starting point for Britten's A Young Person's Guide to the Orchestra?

- A. William Walton
- B. Edward Elgar
- C. Henry Purcell
- D. George Frederick Handel

Antwort C: Henry Purcell

Britten legte diesem pädagogischen Orchesterwerk Musik von Purcell zugrunde. Es macht Zuhörer mit den einzelnen Gruppen vertraut, die zusammen ein Orchester bilden.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0490 Which composer founded the Aldeburgh festival in Suffolk?

- A. Benjamin Britten
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Thomas Tallis

Antwort A: Benjamin Britten

Britten gründete das Aldeburgh-Festival in Suffolk. Neben seinen Opern und seiner pädagogischen Orchestermusik ist das Festival ein wichtiger Teil seines kulturellen Vermächtnisses.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0491 Which pair illustrates Britain's internationally influential pop bands from the 1960s?

- A. U2 and The Cranberries
- B. The Beatles and The Rolling Stones
- C. Nirvana and Pearl Jam
- D. ABBA and Kraftwerk

Antwort B: The Beatles and The Rolling Stones

Die Beatles und The Rolling Stones sind im Leitfaden Beispiele für einflussreiche britische Bands. Ihre Beliebtheit half britischer Popmusik, ein Publikum im Inland und Ausland zu erreichen.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0492 Which musical movement does the guide associate with the late 1970s?

- A. The boy band boom
- B. Swing
- C. Punk
- D. Britpop

Antwort C: Punk

Der Leitfaden verortet die britische Punkbewegung in den späten 1970er Jahren. Er verwendet Punk als Beispiel für Neuerungen in der britischen Popmusik.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0493 Which decade is linked with the rise of boy and girl bands in the guide?

- A. The 1990s
- B. The 1940s
- C. The 1920s
- D. The 1960s

Antwort A: The 1990s

Der Leitfaden verbindet den Trend zu Boybands und Girlbands mit den 1990er Jahren. Diese Entwicklung folgte früheren Veränderungen wie der Punkbewegung.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0494 Which language is central to performances and poetry competitions at the National Eisteddfod of Wales?

- A. Latin
- B. Welsh
- C. Irish Gaelic
- D. French

Antwort B: Welsh

Das National Eisteddfod feiert walisische Kultur durch Musik, Tanz, Kunst und Aufführungen. Seine wichtigen Dichtungswettbewerbe gehören zu dieser jährlich stattfindenden walisischen Tradition.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0495 The Mercury Music Prize recognises an album from which geographical area?

- A. The UK and Ireland
- B. Scotland alone
- C. All Commonwealth countries
- D. The UK and Canada

Antwort A: The UK and Ireland

Der Mercury Music Prize zeichnet das beste Album aus dem Vereinigten Königreich und Irland aus. Er unterscheidet sich von den Brit Awards, die mehrere Preiskategorien haben.

Handbuch: Kapitel 4 | Musik

UK-0496 Which part of London is particularly associated with major theatre productions?

- A. The West End
- B. The Isle of Dogs
- C. Greenwich Peninsula
- D. The City docks

Antwort A: The West End

Londons West End ist für seine Theater und Inszenierungen bekannt. Der Leitfaden nennt es Theatreland und zeigt daran die starke Theatertradition Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0497 Who wrote the murder mystery play The Mousetrap?

- A. Jane Austen
- B. Evelyn Waugh
- C. Agatha Christie
- D. Harold Pinter

Antwort C: Agatha Christie

Agatha Christie schrieb The Mousetrap, ein im Londoner West End aufgeführtes Kriminalstück. Ihr Ruf beruht auch auf Detektivgeschichten, die weltweit gelesen werden.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0498 In which year did The Mousetrap begin its West End run?

- A. 1952
- B. 1982
- C. 1922
- D. 1962

Antwort A: 1952

Die Aufführungsserie von The Mousetrap im West End begann 1952. Der Leitfaden hebt die außergewöhnlich lange ursprüngliche Laufzeit als Besonderheit des britischen Theaters hervor.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0499 What type of stage works did Gilbert and Sullivan write together?

- A. Comic operas
- B. Silent films
- C. Historical documentaries
- D. Religious oratorios

Antwort A: Comic operas

Gilbert und Sullivan schrieben im 19. Jahrhundert komische Opern. Ihre Werke verspotteten häufig die zeitgenössische Politik und Populärkultur und werden weiterhin aufgeführt.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0500 Which title belongs to the comic operas of Gilbert and Sullivan?

- A. The Phantom of the Opera
- B. The Pirates of Penzance
- C. Brideshead Revisited
- D. Billy Budd

Antwort B: The Pirates of Penzance

The Pirates of Penzance ist eine komische Oper von Gilbert und Sullivan. Zu ihren weiteren im Leitfaden genannten Werken gehören HMS Pinafore und The Mikado.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0501 Who composed the music for Cats and The Phantom of the Opera?

- A. Edward Elgar
- B. Andrew Lloyd Webber
- C. Gilbert and Sullivan
- D. Benjamin Britten

Antwort B: Andrew Lloyd Webber

Andrew Lloyd Webber schrieb die Musik für Cats und The Phantom of the Opera. Der Leitfaden nennt diese Produktionen als international erfolgreiches britisches Musiktheater.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0502 With whom did Andrew Lloyd Webber collaborate on Jesus Christ Superstar and Evita?

- A. Laurence Olivier
- B. Harold Pinter
- C. Ian Fleming
- D. Tim Rice

Antwort D: Tim Rice

Tim Rice arbeitete mit Andrew Lloyd Webber an Jesus Christ Superstar und Evita. Diese Werke zeigen die internationale Reichweite des modernen britischen Musiktheaters.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0503 At which time of year do many British theatres stage pantomimes?

- A. The summer solstice
- B. Easter Monday
- C. Remembrance Day
- D. Christmas

Antwort D: Christmas

Pantomime ist eine traditionelle Form der Familienunterhaltung, die um Weihnachten aufgeführt wird. Ihre Aufführungen verbinden Musik und Komik mit Geschichten aus bekannten Märchen.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0504 What usually provides the story for a traditional British pantomime?

- A. Scientific reports
- B. Newspaper editorials
- C. Court judgments
- D. Fairy tales

Antwort D: Fairy tales

Pantomimen greifen gewöhnlich Märchen auf und stellen sie als heitere Theaterstücke dar. Musik, Komik und vertraute Figuren machen die Aufführungen für Familien geeignet.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0505 What is the traditional casting convention for a pantomime Dame?

- A. Two actors play one knight
- B. A woman plays a horse
- C. A man plays a woman
- D. A child plays a king

Antwort C: A man plays a woman

Die Dame ist traditionell eine weibliche Figur, die von einem Mann gespielt wird. Diese Theaterkonvention ist eines der charakteristischen komischen Merkmale der britischen Pantomime.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0506 How many actors traditionally share a pantomime horse or cow costume?

- A. One
- B. Two
- C. Four
- D. Three

Antwort B: Two

Ein Pantomimen-Pferd oder eine Pantomimen-Kuh wird traditionell von zwei Schauspielern in einem gemeinsamen Kostüm dargestellt. Dies ergänzt diese Familientheatertradition um körperliche Komik.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0507 During which season does Edinburgh's collection of arts festivals take place?

- A. Winter
- B. Summer
- C. Early spring
- D. Late autumn

Antwort B: Summer

Edinburghs Kunst- und Kulturfestivals finden jeden Sommer statt. Sie umfassen mehrere eigenständige Veranstaltungen; das Fringe wird als das größte und bekannteste beschrieben.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0508 Which types of performance particularly characterise the Edinburgh Festival Fringe?

- A. Only opera
- B. Competitive swimming
- C. Theatre and comedy
- D. Only classical ballet

Antwort C: Theatre and comedy

Das Edinburgh Fringe zeigt hauptsächlich Theater und Komik. Der Leitfaden nennt seine Verbindung zu experimentellen Arbeiten und seinen Platz in Edinburghs umfassenderer Festivalsaison.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0509 The Laurence Olivier Awards are named after a distinguished figure in which profession?

- A. Motor racing
- B. Architecture
- C. Acting
- D. Landscape gardening

Antwort C: Acting

Die Theaterpreise tragen den Namen des Schauspielers Laurence Olivier. Der Leitfaden beschreibt mehrere Preiskategorien, darunter Auszeichnungen für Regie und schauspielerische Leistungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0510 Which playwright's works were especially associated with Laurence Olivier's acting career?

- A. William Shakespeare
- B. Robert Louis Stevenson
- C. J K Rowling
- D. Charles Dickens

Antwort A: William Shakespeare

Laurence Olivier war besonders für Rollen in Shakespeares Stücken bekannt. Sein Ansehen im britischen Theater spiegelt sich in den jährlich nach ihm benannten Preisen wider.

Handbuch: Kapitel 4 | Theater

UK-0511 What subject dominated much British art during the Middle Ages?

- A. Religion
- B. Factory machinery
- C. Organised football
- D. Space exploration

Antwort A: Religion

Ein großer Teil der mittelalterlichen Kunst behandelte religiöse Themen, etwa in Wandmalereien von Kirchen und illustrierten religiösen Büchern. Der Leitfaden beschreibt dies als wesentliches Merkmal früher Kunst.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0512 Which religious change was followed by the loss of much medieval religious art?

- A. The creation of the Anglican Communion abroad
- B. The introduction of Christmas trees
- C. The founding of the Khalsa
- D. The Protestant Reformation

Antwort D: The Protestant Reformation

Der Leitfaden verbindet die Zerstörung vieler religiöser Kunstwerke mit der protestantischen Reformation. Wohlhabende Familien sammelten anschließend andere Arten von Gemälden und Skulpturen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0513 Which artist is listed among painters from abroad working in Britain during the sixteenth and seventeenth centuries?

- A. Hans Holbein
- B. John Petts
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Antwort A: Hans Holbein

Hans Holbein gehörte zu den ausländischen Malern, die in Großbritannien arbeiteten. Der Leitfaden stellt ihre frühere Rolle dem späteren internationalen Ansehen britischer Künstler gegenüber.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0514 Which Welsh city houses the National Museum named in the guide's gallery list?

- A. Newport
- B. Swansea
- C. Cardiff
- D. Bangor

Antwort C: Cardiff

Das National Museum in Cardiff gehört zu den wichtigen Orten, an denen Kunst ausgestellt wird. Der Leitfaden nennt außerdem bedeutende Galerien in London und Edinburgh.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0515 In which city is the National Gallery of Scotland located?

- A. Edinburgh
- B. Aberdeen
- C. Glasgow
- D. Dundee

Antwort A: Edinburgh

Die National Gallery of Scotland befindet sich in Edinburgh. Sie wird neben Galerien in anderen Teilen des Vereinigten Königreichs genannt, die Werke britischer und internationaler Künstler ausstellen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0516 In which year was the Turner Prize established?

- A. 1964
- B. 1948
- C. 1984
- D. 2004

Antwort C: 1984

Der Turner Prize wurde 1984 eingeführt und ist nach dem Maler Joseph Turner benannt. Er zeichnet zeitgenössische bildende Kunst aus, nicht historische Architektur oder Literatur.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0517 Which field does the Turner Prize celebrate?

- A. Contemporary art
- B. Garden design
- C. Classical composition
- D. Historical fiction

Antwort A: Contemporary art

Der Turner Prize zeichnet zeitgenössische Kunst aus und trägt den Namen Joseph Turners. Der Leitfaden nennt Damien Hirst und Richard Wright als frühere Gewinner.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0518 Thomas Gainsborough often placed his portrait subjects in what setting?

- A. Industrial laboratories
- B. Country or garden scenery
- C. Underwater landscapes
- D. Ancient battlefields

Antwort B: Country or garden scenery

Gainsborough war ein Porträtmaler, der häufig ländliche oder gartenartige Umgebungen verwendete. Seine Arbeit gehört zum wachsenden Ansehen britischer Künstler seit dem 18. Jahrhundert.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0519 Which painting is specifically associated with the Scottish artist David Allan?

- A. The Origin of Painting
- B. The Fighting Temeraire
- C. The Hay Wain
- D. Guernica

Antwort A: The Origin of Painting

The Origin of Painting ist ein berühmtes Werk des schottischen Malers David Allan. Der Leitfaden beschreibt Allan als besonders für seine Porträts bekannt.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0520 Which painter helped raise the standing of landscape painting through an influential modern style?

- A. John Petts
- B. Joseph Turner
- C. Sir John Lavery
- D. Hans Holbein

Antwort B: Joseph Turner

Turners einflussreicher moderner Stil half, der Landschaftsmalerei mehr Ansehen zu verschaffen. Dieser Ruf erklärt auch, warum ein bedeutender britischer Preis für zeitgenössische Kunst seinen Namen trägt.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0521 Which painter is particularly associated with scenes of Dedham Vale?

- A. Lucian Freud
- B. John Constable
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Antwort B: John Constable

Constable ist besonders für Landschaftsbilder des Dedham Vale bekannt. Der Leitfaden verortet dieses Gebiet an der Grenze zwischen Suffolk und Essex in Ostengland.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0522 In which period did the Pre-Raphaelite group become important?

- A. The first decade of the twenty-first century
- B. The early thirteenth century
- C. The second half of the nineteenth century
- D. The late seventeenth century

Antwort C: The second half of the nineteenth century

Die Präraffaeliten waren eine wichtige Künstlergruppe im späteren 19. Jahrhundert. Ihre detailreichen Gemälde behandelten häufig religiöse oder literarische Themen in leuchtenden Farben.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0523 Which description best matches Pre-Raphaelite paintings in the guide?

- A. Detailed religious or literary scenes in bright colours
- B. Abstract sculptures made only from bronze
- C. Minimal diagrams of scientific instruments
- D. Monochrome photographs of factories

Antwort A: Detailed religious or literary scenes in bright colours

Präraffaelitische Maler verwendeten viele Details und leuchtende Farben für religiöse und literarische Szenen. Der Leitfaden nennt Holman Hunt, Rossetti und Millais als Mitglieder der Gruppe.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0524 Which painter belonged to the Pre-Raphaelite group?

- A. John Millais
- B. Thomas Gainsborough
- C. David Allan
- D. Joseph Turner

Antwort A: John Millais

John Millais war Mitglied der präraffaelitischen Gruppe. Zusammen mit Hunt und Rossetti gehörte er einer Bewegung an, die für reich detaillierte Gemälde bekannt war.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0525 Which artist in the guide was a Northern Irish portrait painter?

- A. Thomas Gainsborough
- B. John Constable
- C. John Petts
- D. Sir John Lavery

Antwort D: Sir John Lavery

Lavery war ein erfolgreicher nordirischer Porträtmaler, zu dessen Motiven die königliche Familie gehörte. Der Leitfaden unterscheidet ihn von Künstlern, die hauptsächlich Landschaften malten oder Skulpturen schufen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0526 Which material is particularly associated with Henry Moore's large abstract sculptures?

- A. Porcelain
- B. Silk
- C. Bronze
- D. Stained glass

Antwort C: Bronze

Moore ist vor allem für große abstrakte Bronzeskulpturen bekannt. Dieser künstlerische Ruf unterscheidet sich von der Porträtmalerei, mit der mehrere andere Künstler des Leitfadens verbunden werden.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0527 Which pair of media is particularly associated with Welsh artist John Petts?

- A. Oil portraiture and film
- B. Engraving and stained glass
- C. Bronze casting and ballet
- D. Fashion design and photography

Antwort B: Engraving and stained glass

John Petts war ein walisischer Künstler, der für Gravuren und Glasmalerei bekannt war. Der Leitfaden zeigt sein Werk als Teil der vielfältigen britischen Tradition bildender Kunst.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0528 Which artistic movement did David Hockney help develop in the 1960s?

- A. Pre-Raphaelitism
- B. Pop art
- C. Gothic architecture
- D. Medieval manuscript illumination

Antwort B: Pop art

Hockney leistete einen wichtigen Beitrag zur Pop-Art-Bewegung der 1960er Jahre. Sein Werk gehört damit zu einer anderen Epoche als das der Präraffaeliten des 19. Jahrhunderts.

Handbuch: Kapitel 4 | Bildende Kunst

UK-0529 What type of structure is the White Tower at the Tower of London?

- A. A Norman castle keep
- B. A Georgian assembly room
- C. A Gothic railway station
- D. A Roman amphitheatre

Antwort A: A Norman castle keep

Der White Tower ist ein Beispiel für einen normannischen Hauptturm einer Burg. Er wurde auf Befehl von William the Conqueror errichtet und ist Teil des Tower of London.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0530 In which English county is Hardwick Hall located?

- A. Derbyshire
- B. Kent
- C. Cornwall
- D. Norfolk

Antwort A: Derbyshire

Hardwick Hall in Derbyshire zeigt die Entwicklung aufwendiger Landhäuser. Der Leitfaden verbindet diese Entwicklung mit größerem Wohlstand und friedlicheren Verhältnissen auf dem Land.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0531 Which architectural tradition inspired Inigo Jones's seventeenth-century designs?

- A. Art Deco
- B. Modern steel skyscrapers
- C. Victorian Gothic revival
- D. Classical architecture

Antwort D: Classical architecture

Jones ließ sich bei Bauten wie dem Queen's House von klassischer Architektur anregen. Seine Entwürfe trugen zur Entwicklung eigenständiger britischer Baustile bei.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0532 Who designed the Queen's House at Greenwich?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Norman Foster
- D. Robert Adam

Antwort B: Inigo Jones

Inigo Jones entwarf das Queen's House in Greenwich. Der Leitfaden nennt dieses Gebäude zusammen mit seinem Banqueting House in Whitehall als Beispiele für den Einfluss klassischer Architektur.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0533 Where is Inigo Jones's Banqueting House located?

- A. Cardiff Bay
- B. Whitehall in London
- C. Belfast Harbour
- D. The Royal Mile in Edinburgh

Antwort B: Whitehall in London

Das Banqueting House befindet sich in Whitehall in London. Auch dieses Gebäude verbindet der Leitfaden mit Inigo Jones und seiner Orientierung an klassischer Architektur.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0534 Which architect is linked with the new St Paul's Cathedral?

- A. Christopher Wren
- B. Lancelot Brown
- C. Gertrude Jekyll
- D. Thomas Chippendale

Antwort A: Christopher Wren

Wren half, eine britische Variante reich verzierter europäischer Baustile zu entwickeln. Die neue St Paul's Cathedral ist das wichtigste Beispiel dafür im Leitfaden.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0535 What did Robert Adam design in addition to the structure of great houses?

- A. Their interior decoration
- B. Their agricultural machinery
- C. Their military defences only
- D. Their railway timetables

Antwort A: Their interior decoration

Robert Adam entwarf neben Gebäuden auch Innenausstattungen. Am Beispiel von Dumfries House zeigt der Leitfaden, wie sein Ansatz Architektur mit der Gestaltung von Innenräumen verband.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0536 In which city is the Royal Crescent situated?

- A. Bath
- B. Manchester
- C. Norwich
- D. Liverpool

Antwort A: Bath

Der Royal Crescent befindet sich in Bath, einer von Robert Adams architektonischen Ideen beeinflussten Stadt. Er zeigt die schlichteren Entwürfe, die im 18. Jahrhundert in Mode kamen.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0537 Which older architectural style returned to popularity during the nineteenth century?

- A. Romanesque only
- B. Brutalism
- C. Medieval Gothic
- D. Art Deco

Antwort C: Medieval Gothic

Im 19. Jahrhundert erwachte ein neues Interesse an mittelalterlicher gotischer Architektur. Wachsende Städte übernahmen diesen Stil für wichtige öffentliche Gebäude, darunter Bahnhöfe und Rathäuser.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0538 Which London railway station is given as a nineteenth-century Gothic building?

- A. St Pancras
- B. Paddington
- C. Euston
- D. Waterloo

Antwort A: St Pancras

St Pancras Station wird zusammen mit den Houses of Parliament als neugotisches Gebäude genannt. Der Leitfaden verbindet diesen Stil mit dem städtischen Wachstum des 19. Jahrhunderts.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0539 Which architect designed New Delhi as India's seat of government?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Robert Adam
- D. Christopher Wren

Antwort A: Edwin Lutyens

Lutyens entwarf New Delhi als Regierungssitz Indiens. Sein architektonischer Einfluss erstreckte sich über das gesamte britische Empire und auch auf Großbritannien selbst.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0540 Who designed the Cenotaph in Whitehall after the First World War?

- A. Norman Foster
- B. Richard Rogers
- C. John Constable
- D. Edwin Lutyens

Antwort D: Edwin Lutyens

Lutyens entwarf nach dem Ersten Weltkrieg zahlreiche Kriegsdenkmäler, darunter den Cenotaph in Whitehall. Dieses Denkmal ist ein zentraler Ort nationaler Gedenkfeiern.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0541 What appearance did Capability Brown seek for the grounds around country houses?

- A. A formal grid of identical stone courtyards
- B. An entirely enclosed glass garden
- C. A densely built industrial estate
- D. A natural landscape with grass, trees and lakes

Antwort D: A natural landscape with grass, trees and lakes

Brown gestaltete die Anlagen von Landhäusern mit Gras, Bäumen und Seen so, dass sie natürlich wirkten. Sein Spitzname entstand, weil er Orte als verbesserungsfähig beschrieb.

Handbuch: Kapitel 4 | Architektur und Gärten

UK-0542 What did Thomas Chippendale design in the eighteenth century?

- A. Furniture
- B. Film sets
- C. Cathedrals
- D. Railway engines

Antwort A: Furniture

Chippendale war ein Möbeldesigner des 18. Jahrhunderts. Der Leitfaden ordnet ihn einer langen britischen Designtradition zu, die auch Keramik, Innenausstattung und Mode umfasst.

Handbuch: Kapitel 4 | Mode und Design

UK-0543 Which designer is associated with Art Deco ceramics?

- A. Gertrude Jekyll
- B. Clarice Cliff
- C. Jane Austen
- D. Mary Quant

Antwort B: Clarice Cliff

Cliff entwarf Art-déco-Keramik. Ihr Werk zeigt einen anderen Zweig britischen Designs als Chippendales Möbel oder Mary Quants Mode.

Handbuch: Kapitel 4 | Mode und Design

UK-0544 Which field is associated with Sir Terence Conran in the guide?

- A. Naval engineering
- B. Ice dancing
- C. Interior design
- D. Classical opera

Antwort C: Interior design

Conran wird als Innenarchitekt des 20. Jahrhunderts beschrieben. Der Leitfaden nennt ihn in seiner Darstellung britischer Designer, die in den Bereichen Möbel, Keramik und Innenräume arbeiteten.

Handbuch: Kapitel 4 | Mode und Design

UK-0545 In which creative profession did Mary Quant become prominent?

- A. Playwriting
- B. Landscape painting
- C. Fashion design
- D. Choral composition

Antwort C: Fashion design

Mary Quant wird unter den bedeutenden britischen Modedesignern genannt. Dieselbe Liste enthält Alexander McQueen und Vivienne Westwood und zeigt Großbritanniens Beitrag zum Bekleidungsdesign.

Handbuch: Kapitel 4 | Mode und Design

UK-0546 Which name belongs to the guide's group of leading fashion designers?

- A. Agatha Christie
- B. Vivienne Westwood
- C. Barbara Hepworth
- D. Ellie Simmonds

Antwort B: Vivienne Westwood

Westwood gehört neben Mary Quant und Alexander McQueen zu den führenden britischen Modedesignern. Ihr Bereich ist Mode, nicht Literatur, Musik oder Wettkampfsport.

Handbuch: Kapitel 4 | Mode und Design

UK-0547 For which field did Sir William Golding win a Nobel Prize?

- A. Physics
- B. Literature
- C. Peace
- D. Chemistry

Antwort B: Literature

Golding gehört zu den britischen Schriftstellern, die als Literatur-Nobelpreisträger genannt werden. Der Leitfaden nennt außerdem den Dichter Seamus Heaney und den Dramatiker Harold Pinter.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0548 What literary role is associated with Nobel laureate Seamus Heaney?

- A. Poet
- B. Detective novelist
- C. Comic opera composer
- D. Travel journalist

Antwort A: Poet

Heaney wird als Dichter und Träger des Nobelpreises für Literatur beschrieben. Seine Aufnahme zeigt die Bedeutung der Lyrik innerhalb der britischen literarischen Tradition.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0549 Which type of writer was Nobel laureate Harold Pinter?

- A. Epic poet only
- B. Historical cartographer
- C. Playwright
- D. Children's illustrator

Antwort C: Playwright

Pinter wird als Dramatiker und Literatur-Nobelpreisträger genannt. Der literarische Überblick des Leitfadens umfasst Autoren von Theaterstücken, Gedichten und Romanen.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0550 Which fictional character was introduced in Ian Fleming's books?

- A. James Bond
- B. Harry Potter
- C. Mr Micawber
- D. Sherlock Holmes

Antwort A: James Bond

Flemings Romane führten James Bond ein, der international berühmt wurde. Der Leitfaden unterscheidet diese Figur von Conan Doyles Detektiv Sherlock Holmes und Rowlings Harry Potter.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0551 Which novel was voted the country's best-loved in the 2003 poll mentioned in the guide?

- A. Lucky Jim
- B. Oliver Twist
- C. The Lord of the Rings
- D. Treasure Island

Antwort C: The Lord of the Rings

Bei der Abstimmung von 2003 wurde Tolkiens The Lord of the Rings zum beliebtesten Roman des Landes gewählt. Diese Frage betrifft diese historische Umfrage, nicht heutige Ranglisten.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0552 The literary prize discussed in the guide under the Booker name recognises which form of writing?

- A. A fiction novel
- B. A newspaper editorial
- C. A film screenplay
- D. A musical score

Antwort A: A fiction novel

Der im Leitfaden behandelte Booker Prize zeichnet belletristische Romane aus. Sein literarischer Schwerpunkt unterscheidet ihn von Preisen für zeitgenössische Kunst, Musikalben oder Theateraufführungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0553 Which novel was written by Jane Austen?

- A. Kidnapped
- B. Scoop
- C. Brighton Rock
- D. Pride and Prejudice

Antwort D: Pride and Prejudice

Austen schrieb Pride and Prejudice und Sense and Sensibility. Ihre Romane behandeln Ehe und familiäre Beziehungen und wurden häufig für Fernsehen oder Film adaptiert.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0554 Which subjects are central to Jane Austen's novels as described in the guide?

- A. Space travel and robotics
- B. Industrial mining methods
- C. Naval warfare alone
- D. Marriage and family relationships

Antwort D: Marriage and family relationships

Der Leitfaden beschreibt Austens Romane als Werke über Ehe und familiäre Beziehungen. Diese Themen unterscheiden sie von Abenteuergeschichten oder Detektivliteratur.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0555 Who wrote Oliver Twist and Great Expectations?

- A. Graham Greene
- B. Evelyn Waugh
- C. Thomas Hardy
- D. Charles Dickens

Antwort D: Charles Dickens

Dickens schrieb sowohl Oliver Twist als auch Great Expectations. Seine fiktiven Figuren gingen auch in die Alltagssprache ein, darunter Scrooge als Sinnbild eines geizigen Menschen.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0556 When someone is called a Scrooge, which quality is being suggested?

- A. Athletic speed
- B. Meanness
- C. Exceptional optimism
- D. Musical talent

Antwort B: Meanness

Scrooge ist eine Figur von Dickens, deren Name einen geizigen Menschen bezeichnet. Der Leitfaden zeigt daran, wie Literatur die Alltagssprache beeinflusst.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0557 Which quality is associated with Dickens's Mr Micawber in everyday references?

- A. Silent pessimism
- B. Relentless cruelty
- C. Persistent hopefulness
- D. Military discipline

Antwort C: Persistent hopefulness

Der Leitfaden beschreibt Mr Micawber als stets hoffnungsvoll. Wie Scrooge dient diese Dickens-Figur auch außerhalb ihres ursprünglichen literarischen Zusammenhangs als vertraute Bezugnahme.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0558 Which writer produced Treasure Island and Kidnapped?

- A. Sir Kingsley Amis
- B. Robert Louis Stevenson
- C. Sir William Golding
- D. Jane Austen

Antwort B: Robert Louis Stevenson

Stevenson schrieb Treasure Island und Kidnapped sowie Dr Jekyll and Mr Hyde. Der Leitfaden nennt die anhaltende Beliebtheit seiner Bücher bei Erwachsenen und Kindern.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0559 Which novelist is particularly associated with portrayals of rural society?

- A. Thomas Hardy
- B. J K Rowling
- C. Agatha Christie
- D. Ian Fleming

Antwort A: Thomas Hardy

Hardys bekannteste Romane konzentrieren sich auf die ländliche Gesellschaft. Der Leitfaden nennt Far from the Madding Crowd und Jude the Obscure als Beispiele.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0560 Which title belongs to Thomas Hardy's novels?

- A. Our Man in Havana
- B. Jude the Obscure
- C. Brideshead Revisited
- D. Decline and Fall

Antwort B: Jude the Obscure

Jude the Obscure ist ein Roman von Thomas Hardy. Er wird neben Far from the Madding Crowd in der Darstellung seiner ländlichen Erzählungen im Leitfaden genannt.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0561 Besides writing, what profession did Sir Arthur Conan Doyle practise?

- A. Professional rowing
- B. Architecture
- C. Medicine
- D. Pottery design

Antwort C: Medicine

Conan Doyle war sowohl schottischer Arzt als auch Schriftsteller. Besonders berühmt wurde er durch Geschichten über Sherlock Holmes, einen frühen fiktiven Detektiv.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0562 Which author created the detective Sherlock Holmes?

- A. Evelyn Waugh
- B. Arthur Conan Doyle
- C. Charles Dickens
- D. Robert Louis Stevenson

Antwort B: Arthur Conan Doyle

Conan Doyle ist vor allem für seine Geschichten über Sherlock Holmes bekannt. Der Leitfaden nennt Holmes als einen der frühen fiktiven Detektive der britischen Literatur.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0563 Which author wrote the satirical novels Decline and Fall and Scoop?

- A. Graham Greene
- B. Thomas Hardy
- C. Jane Austen
- D. Evelyn Waugh

Antwort D: Evelyn Waugh

Waugh schrieb die satirischen Romane Decline and Fall und Scoop. Der Leitfaden bezeichnet außerdem Brideshead Revisited als sein vielleicht bekanntestes literarisches Werk.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0564 Who wrote Brideshead Revisited?

- A. Evelyn Waugh
- B. Ian Fleming
- C. J R R Tolkien
- D. Kingsley Amis

Antwort A: Evelyn Waugh

Brideshead Revisited wird mit Evelyn Waugh verbunden. Der Leitfaden nennt es neben seinen satirischen Romanen, wenn er seinen Beitrag zur britischen Erzählkunst zusammenfasst.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0565 Which author is associated with the novel Lucky Jim?

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Kingsley Amis
- C. Charles Dickens
- D. Harold Pinter

Antwort B: Kingsley Amis

Kingsley Amis schrieb Lucky Jim, das der Leitfaden als seinen bekanntesten Roman bezeichnet. Er war englischer Romanautor und Dichter.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0566 What influence often shaped Graham Greene's novels?

- A. His career as a Formula One driver
- B. His work designing gardens
- C. His professional Olympic training
- D. His religious beliefs

Antwort D: His religious beliefs

Der Leitfaden beschreibt Greenes Romane als häufig von seinen religiösen Überzeugungen beeinflusst. Beispiele sind Brighton Rock, The Heart of the Matter und Our Man in Havana.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0567 Which author wrote Our Man in Havana?

- A. Robert Louis Stevenson
- B. Thomas Hardy
- C. Graham Greene
- D. Kingsley Amis

Antwort C: Graham Greene

Our Man in Havana gehört zu den im Leitfaden aufgeführten Romanen von Graham Greene. Die Liste enthält auch Brighton Rock und The Honorary Consul.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0568 Who created the Harry Potter series of children's books?

- A. J K Rowling
- B. Agatha Christie
- C. Seamus Heaney
- D. Evelyn Waugh

Antwort A: J K Rowling

Rowling schrieb die international erfolgreiche Harry-Potter-Reihe. Der Leitfaden ordnet diese Bücher Großbritanniens Tradition weit verbreiteter populärer Erzählkunst zu.

Handbuch: Kapitel 4 | Literatur

UK-0569 What does the Anglo-Saxon poem Beowulf chiefly describe?

- A. The founding of the BBC
- B. An Olympic cycling race
- C. A modern election campaign
- D. Its hero's battles against monsters

Antwort D: Its hero's battles against monsters

Beowulf erzählt von einem Helden, der gegen Ungeheuer kämpft. Der Leitfaden zählt dieses angelsächsische Werk zu den frühesten Beispielen der langen und vielfältigen britischen Dichtungstradition.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0570 Which writer is associated with the medieval Canterbury Tales?

- A. Wilfred Owen
- B. Geoffrey Chaucer
- C. William Wordsworth
- D. John Milton

Antwort B: Geoffrey Chaucer

Chaucer schrieb The Canterbury Tales, das als erhaltene mittelalterliche Dichtung genannt wird. Im historischen Überblick steht es neben Sir Gawain and the Green Knight.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0571 Sir Gawain and the Green Knight concerns a knight at whose court?

- A. King Arthur's
- B. Queen Victoria's
- C. King George II's
- D. William the Conqueror's

Antwort A: King Arthur's

Sir Gawain and the Green Knight handelt von einem Ritter am Hof von King Arthur. Es gehört zu den mittelalterlichen Gedichten, die der Leitfaden hervorhebt.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0572 How many lines does a sonnet have?

- A. Twelve
- B. Eight
- C. Twenty
- D. Fourteen

Antwort D: Fourteen

Der Leitfaden definiert Sonette als Gedichte mit vierzehn Zeilen. Shakespeare schrieb neben seinen Theaterstücken und mehreren längeren Gedichten viele Sonette.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0573 Which British poet is the author of the religious epic Paradise Lost?

- A. Lord Byron
- B. Ted Hughes
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Antwort C: John Milton

Milton schrieb Paradise Lost und wird unter den von religiösen Überzeugungen angeregten Dichtern behandelt. Sein Werk zeigt den Einfluss protestantischer Ideen auf britische Dichtung.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0574 Which subject especially inspired William Wordsworth's poetry?

- A. Motor racing
- B. Modern television
- C. Nature
- D. Parliamentary accounting

Antwort C: Nature

Wordsworth fand Anregung in der Natur. Der Auszug aus The Daffodils im Leitfaden zeigt diese Verbindung durch die Beschreibung von Blumen, denen er in der Landschaft begegnete.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0575 Sir Walter Scott drew poetic inspiration from traditions of which border region?

- A. Scotland and England
- B. Wales and Ireland
- C. France and Spain
- D. Norway and Sweden

Antwort A: Scotland and England

Scott griff traditionelle Geschichten und Lieder aus dem schottisch-englischen Grenzgebiet auf. Er schrieb außerdem Romane, von denen viele in Schottland spielen.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0576 Which pair of poets wrote from their experiences of the First World War?

- A. Wordsworth and Walter Scott
- B. Chaucer and Milton
- C. Blake and Byron
- D. Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Antwort D: Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Owen und Sassoon schrieben Gedichte, die von ihren Erfahrungen im Ersten Weltkrieg beeinflusst waren. Der Leitfaden stellt diese Anregung Natur, Religion und regionalen Traditionen gegenüber.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0577 Where are many notable poets buried or commemorated in Poets' Corner?

- A. Kew Gardens
- B. Edinburgh Castle
- C. Westminster Abbey
- D. The Tower of London

Antwort C: Westminster Abbey

Poets' Corner befindet sich in der Westminster Abbey, wo bedeutende Dichter bestattet sind oder geehrt werden. Der Ort schafft eine greifbare Verbindung zum literarischen Erbe Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0578 Who wrote Home Thoughts from Abroad?

- A. Wilfred Owen
- B. William Blake
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Antwort D: Robert Browning

Home Thoughts from Abroad ist ein Gedicht von Robert Browning. Der zitierte Abschnitt zeigt durch Beobachtungen von Bäumen und Vögeln die Zuneigung zu England im Frühling.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0579 Which poet wrote She Walks in Beauty?

- A. William Wordsworth
- B. John Masefield
- C. Lord Byron
- D. Alfred Tennyson

Antwort C: Lord Byron

She Walks in Beauty wird Lord Byron zugeschrieben. Der Auszug im Leitfaden vergleicht Schönheit mit einer klaren Nacht und dem Zusammenspiel von Dunkelheit und Licht.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0580 The poem The Tyger is the work of which poet listed in the guide?

- A. John Keats
- B. William Blake
- C. Sir Walter Scott
- D. Robert Browning

Antwort B: William Blake

Blake schrieb The Tyger, eines der im Leitfaden auszugsweise wiedergegebenen Gedichte. Das eindrucksvolle Bild des Tigers unterscheidet es von Wordsworths Narzissen.

Handbuch: Kapitel 4 | Dichtung

UK-0581 On which date is Christmas Day celebrated?

- A. 25 December
- B. 6 January
- C. 24 December
- D. 26 December

Antwort A: 25 December

Der Weihnachtstag fällt auf den 25. Dezember und ist ein gesetzlicher Feiertag. Familien feiern häufig mit einem besonderen Essen, Geschenken und Schmuck in ihren Wohnungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0582 Which event does Christmas commemorate in Christian belief?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The resurrection of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The beginning of Lent

Antwort A: The birth of Jesus Christ

Weihnachten feiert die Geburt Jesu Christi. Der Leitfaden stellt fest, dass viele Christen an Heiligabend oder am Weihnachtstag einen Gottesdienst besuchen, um dieses Fest zu begehen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0583 When does Boxing Day occur in relation to Christmas Day?

- A. The following day
- B. One month earlier
- C. The previous day
- D. One week later

Antwort A: The following day

Boxing Day folgt auf den Weihnachtstag und ist ebenfalls ein gesetzlicher Feiertag. Seine Lage im Kalender macht ihn zum Teil der Weihnachtsfeiertage.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0584 How long is the period of Lent described in the guide?

- A. Forty days
- B. Twelve days
- C. Eight days
- D. Five days

Antwort A: Forty days

Lent ist die vierzig tägige Fastenzeit vor Ostern. Christen nutzen sie traditionell zur Besinnung und Vorbereitung; manche fasten oder verzichten auf ein Lieblingsessen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0585 Why were pancakes traditionally eaten on the day before Lent?

- A. To welcome the summer solstice
- B. To use up eggs, fat and milk before fasting
- C. To celebrate the end of Ramadan
- D. To mark the harvest of rice

Antwort B: To use up eggs, fat and milk before fasting

Pfannkuchen verbrauchten Zutaten wie Eier, Fett und Milch vor dem Fasten in der Fastenzeit. Dies erklärt die Verbindung zwischen Shrove Tuesday und Pancake Day.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0586 On which day does Lent begin?

- A. Palm Sunday
- B. Ash Wednesday
- C. Easter Monday
- D. Good Friday

Antwort B: Ash Wednesday

Die Fastenzeit beginnt am Ash Wednesday, dem Aschermittwoch, nach Shrove Tuesday. Der Leitfaden beschreibt Gottesdienste, in denen den Gläubigen ein Aschekreuz auf die Stirn gezeichnet wird.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0587 Which event is marked on Good Friday?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The beginning of Advent
- C. The founding of the Church of Scotland
- D. The death of Jesus Christ

Antwort D: The death of Jesus Christ

Karfreitag erinnert im christlichen Glauben an den Tod Jesu Christi. Ostersonntag feiert anschließend seine Auferstehung und vervollständigt die zentrale religiöse Erzählung des Festes.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0588 What does Easter Sunday celebrate in Christian belief?

- A. The first day of Lent
- B. The birth of Jesus Christ
- C. The start of the calendar year
- D. Jesus Christ rising from the dead

Antwort D: Jesus Christ rising from the dead

Ostersonntag feiert die Auferstehung Jesu Christi. Der Leitfaden unterscheidet ihn vom Karfreitag, der in derselben Festzeit seines Todes gedenkt.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0589 What do Easter eggs traditionally symbolise?

- A. New life
- B. The end of summer
- C. Military victory
- D. A royal coronation

Antwort A: New life

Ostereier symbolisieren neues Leben und werden oft als Schokoladengeschenke überreicht. Der Leitfaden stellt fest, dass auch nicht religiöse Menschen Osterbräuche genießen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0590 Which description matches Diwali's usual timing and duration?

- A. March, lasting eight weeks
- B. June, lasting forty days
- C. January, lasting one day
- D. October or November, lasting five days

Antwort D: October or November, lasting five days

Diwali fällt gewöhnlich in den Oktober oder November und dauert fünf Tage. Sein Zeitpunkt unterscheidet sich von Frühlingsfesten wie Ostern und Vaisakhi.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0591 Which religious festival is often called the Festival of Lights?

- A. Vaisakhi
- B. Good Friday
- C. Eid al-Fitr
- D. Diwali

Antwort D: Diwali

Diwali wird häufig Lichterfest genannt. Der Leitfaden beschreibt seine Themen als Sieg des Guten über das Böse und Gewinn von Erkenntnis.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0592 Which pair of religious communities celebrates Diwali according to the guide?

- A. Jews and Christians
- B. Hindus and Sikhs
- C. Muslims and Buddhists
- D. Christians and Muslims

Antwort B: Hindus and Sikhs

Hindus und Sikhs feiern Diwali. Obwohl der Leitfaden unterschiedliche Geschichten über den Ursprung des Festes nennt, verbindet er es mit Licht, Güte und Wissen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0593 Which English city is specifically known for a Diwali celebration in the guide?

- A. Leicester
- B. Carlisle
- C. York
- D. Plymouth

Antwort A: Leicester

Leicester wird für seine bekannte Diwali-Feier genannt. Dieses Beispiel zeigt, wie religiöse Feste zum kulturellen Leben britischer Städte gehören.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0594 For how many days is Hanukkah celebrated?

- A. Twelve
- B. Forty
- C. Five
- D. Eight

Antwort D: Eight

Hanukkah dauert acht Tage. Der Leitfaden verbindet diese Dauer mit der Festgeschichte, nach der Öl acht Tage lang reichte, obwohl nur ein Tagesvorrat erwartet wurde.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0595 Hanukkah recalls which community's struggle for religious freedom?

- A. The Jewish community
- B. The Sikh community
- C. The Anglican community
- D. The Hindu community

Antwort A: The Jewish community

Hanukkah erinnert an den jüdischen Kampf für Religionsfreiheit. Der Leitfaden beschreibt das Anzünden von Kerzen als Erinnerung an die überlieferte Geschichte des Festes.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0596 Which festival marks the end of Ramadan's month of fasting?

- A. Eid al-Fitr
- B. Diwali
- C. Eid ul Adha
- D. Vaisakhi

Antwort A: Eid al-Fitr

Eid al-Fitr folgt auf den Fastenmonat Ramadan. Muslime danken für die Kraft, das Fasten zu vollenden, und nehmen an besonderen Gottesdiensten und Mahlzeiten teil.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0597 Which festival remembers Ibrahim's willingness to sacrifice his son when commanded by God?

- A. Eid ul Adha
- B. Eid al-Fitr
- C. Hogmanay
- D. Hanukkah

Antwort A: Eid ul Adha

Eid ul Adha erinnert an Ibrahims Bereitschaft, Gottes Gebot zu befolgen. Der Leitfaden erklärt, dass diese Geschichte Muslime an ihre eigene Hingabe an Gott erinnert.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0598 What does the Sikh festival Vaisakhi commemorate?

- A. The Gunpowder Plot
- B. The birth of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The end of Ramadan

Antwort C: The founding of the Khalsa

Vaisakhi feiert die Gründung der als Khalsa bekannten Sikh-Gemeinschaft. Der Leitfaden beschreibt Feiern mit Umzügen, Tanz und Gesang.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0599 In which month do Sikh communities normally celebrate Vaisakhi?

- A. June
- B. February
- C. April
- D. November

Antwort C: April

Vaisakhi wird im April gefeiert und erinnert an die Gründung der Khalsa. Sikh-Gemeinschaften begehen das Fest unter anderem mit Umzügen, Gesang und Tanz.

Präzisierung: Die Frage prüft April als Festmonat. BBC-Unterrichtsmaterial nennt den 13. oder 14. April; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0600 What is the Scottish name for the celebrations on 31 December?

- A. Hogmanay
- B. Vaisakhi
- C. Boxing Day
- D. Mothering Sunday

Antwort A: Hogmanay

Hogmanay ist die schottische Bezeichnung für den 31. Dezember und die damit verbundenen Neujahrsfeiern. Laut Leitfaden kann dies in Schottland ein besonders wichtiger Feiertag sein.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0601 When do lovers traditionally exchange cards and gifts on Valentine's Day?

- A. 1 March
- B. 1 April
- C. 5 November
- D. 14 February

Antwort D: 14 February

Der Valentinstag wird am 14. Februar mit Karten und Geschenken gefeiert. Der Leitfaden erwähnt auch anonyme Karten an jemanden, den der Absender heimlich bewundert.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0602 According to the tradition described in the guide, until what time are April Fool jokes played?

- A. Sunrise
- B. Six in the evening
- C. Midday
- D. Midnight

Antwort C: Midday

Aprilscherze werden traditionell am 1. April bis zum Mittag gespielt. Laut Leitfaden beteiligen sich manchmal auch Fernsehen und Zeitungen mit erfundenen Scherzmeldungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0603 When does Mothering Sunday fall in relation to Easter?

- A. Forty days after Easter
- B. The day before Easter
- C. One week after Easter
- D. Three weeks before Easter

Antwort D: Three weeks before Easter

Mothering Sunday liegt drei Wochen vor Ostern. Kinder begehen den Tag häufig, indem sie ihren Müttern Karten schicken oder Geschenke kaufen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0604 When is Father's Day observed in the tradition described in the guide?

- A. The final Friday in August
- B. The first Monday in May
- C. The second Saturday in December
- D. The third Sunday in June

Antwort D: The third Sunday in June

Father's Day fällt auf den dritten Sonntag im Juni. Der Leitfaden beschreibt, dass Kinder ihren Vätern zu diesem Anlass Karten schicken oder Geschenke kaufen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0605 Which date is associated with Halloween and trick-or-treating?

- A. 31 October
- B. 1 January
- C. 11 November
- D. 5 November

Antwort A: 31 October

Halloween wird am 31. Oktober gefeiert. Der Leitfaden beschreibt Kostüme, Besuche mit der Aufforderung „Süßes oder Saures“ und aus Kürbissen geschnitzte Laternen als bekannte Bräuche des Festes.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0606 Which failed plot in 1605 lies behind Bonfire Night celebrations?

- A. A plan to destroy Westminster Bridge
- B. A plan to steal the Crown Jewels
- C. A plan to bomb the Houses of Parliament
- D. A plan to burn Edinburgh Castle

Antwort C: A plan to bomb the Houses of Parliament

Bonfire Night erinnert an den gescheiterten Plan von 1605 unter Beteiligung von Guy Fawkes, das Parlament zu sprengen und den protestantischen König zu töten. Am 5. November wird der Anlass gewöhnlich mit Feuerwerk begangen.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0607 On which date is Remembrance Day observed?

- A. 25 December
- B. 23 April
- C. 5 November
- D. 11 November

Antwort D: 11 November

Remembrance Day wird am 11. November begangen. Das Datum erinnert an das Ende des Ersten Weltkriegs 1918 und gedenkt der in Konflikten Getöteten.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0608 Which flower is worn as a symbol of remembrance?

- A. The daffodil
- B. The poppy
- C. The rose
- D. The shamrock

Antwort B: The poppy

Zum Gedenken werden Mohnblumen getragen, weil diese roten Blumen auf den Schlachtfeldern des Ersten Weltkriegs wuchsen. Der Leitfaden verbindet sie mit der Erinnerung an Menschen, die im Kampf starben.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0609 Which silence is traditionally observed on Remembrance Day?

- A. Two minutes at 11 am
- B. One minute at noon
- C. Five minutes at 5 pm
- D. Ten minutes at dawn

Antwort A: Two minutes at 11 am

Die traditionelle Schweigeminute am Remembrance Day dauert zwei Minuten und beginnt um elf Uhr vormittags. Am Cenotaph in Whitehall werden außerdem Kränze niedergelegt.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0610 Which historical anniversary is marked by a July public holiday in Northern Ireland?

- A. The Battle of Hastings
- B. The Battle of Bannockburn
- C. The Battle of the Boyne
- D. The Battle of Waterloo

Antwort C: The Battle of the Boyne

In Nordirland gibt es im Juli einen gesetzlichen Feiertag zum Jahrestag der Schlacht am Boyne. Der Leitfaden behandelt ihn neben anderen Feiertagen im britischen Kalender.

Handbuch: Kapitel 4 | Bräuche und Feste

UK-0611 What is an allotment in the gardening context described in the guide?

- A. A public swimming pool
- B. A licensed betting counter
- C. Rented land for growing fruit and vegetables
- D. An indoor theatre rehearsal room

Antwort C: Rented land for growing fruit and vegetables

Ein allotment ist ein zusätzliches Grundstück, das Menschen zum Anbau von Obst und Gemüse pachten. Es bietet Gärtnern Platz über die Gärten ihrer eigenen Häuser hinaus.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0612 In which part of the UK are Kew Gardens located?

- A. Wales
- B. England
- C. Northern Ireland
- D. Scotland

Antwort B: England

Kew Gardens wird unter den berühmten Gärten Englands genannt. Der Leitfaden nennt auch Gärten in Schottland, Wales und Nordirland, um die landesweite Beliebtheit des Gärtnerns zu zeigen.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0613 Which part of the UK contains the gardens at Crathes Castle?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Scotland
- D. Wales

Antwort C: Scotland

Die Gärten von Crathes Castle liegen ebenso wie die von Inveraray Castle in Schottland. Beide erscheinen im Leitfaden als Beispiele berühmter besuchbarer Gärten.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0614 Which garden is located in Wales?

- A. Crathes Castle
- B. Mount Stewart
- C. Bodnant Garden
- D. Hidcote

Antwort C: Bodnant Garden

Bodnant Garden ist der im Leitfaden genannte walisische Garten. Im Abschnitt über das Gärtnern steht er neben Beispielen aus den anderen Teilen des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0615 Where in the UK are the gardens at Mount Stewart?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Antwort D: Northern Ireland

Mount Stewart ist der im Leitfaden genannte nordirische Garten. Gärtnern wird sowohl als private Freizeitbeschäftigung als auch als Thema öffentlicher Ausstellungen beschrieben.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0616 What term is used for a town's central shopping area?

- A. Biome
- B. Allotment
- C. Town centre
- D. Cenotaph

Antwort C: Town centre

Der zentrale Einkaufsbereich wird gewöhnlich town centre genannt. Der Leitfaden beschreibt außerdem überdachte Einkaufszentren und Märkte als Orte, an denen Menschen Waren kaufen.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0617 Which part of the UK is associated with roast beef and Yorkshire puddings in the guide?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Antwort A: England

Roastbeef mit Kartoffeln, Gemüse und Yorkshire Puddings wird als traditionelles englisches Gericht beschrieben. Der Leitfaden erwähnt in diesem Abschnitt auch Fish and Chips.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0618 What are Yorkshire puddings made from according to the guide?

- A. Dried fruit boiled in tea
- B. Cold rice mixed with cream
- C. Batter baked in an oven
- D. Raw oatmeal wrapped in leaves

Antwort C: Batter baked in an oven

Yorkshire Puddings werden hergestellt, indem ein flüssiger Teig im Ofen gebacken wird. Der Leitfaden nennt sie als Beilage zu Roastbeef in seiner Darstellung traditioneller englischer Speisen.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0619 Which ingredients characterise Welsh cakes in the guide?

- A. Fish, potatoes and vinegar
- B. Offal, onions and oatmeal
- C. Flour, dried fruit and spices
- D. Bacon, mushrooms and soda bread

Antwort C: Flour, dried fruit and spices

Welsh Cakes enthalten Mehl, Trockenfrüchte und Gewürze. Dieser traditionelle walisische Imbiss kann warm oder kalt serviert werden, anders als die herzhaften Gerichte für andere Regionen.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0620 Which traditional food is particularly associated with Scotland?

- A. Ulster fry
- B. Yorkshire pudding
- C. Haggis
- D. Welsh cakes

Antwort C: Haggis

Haggis ist das im Leitfaden beschriebene schottische Gericht. Bei der traditionellen Zubereitung wird ein Schafsmagen mit Innereien, Talg, Zwiebeln und Hafermehl gefüllt.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0621 Which part of the UK is particularly associated with the Ulster fry?

- A. Northern Ireland
- B. Wales
- C. England
- D. Scotland

Antwort A: Northern Ireland

Der Ulster Fry ist eine traditionelle nordirische Mahlzeit. Der Leitfaden nennt Zutaten wie Speck, Eier, Würstchen, Puddings, Gemüse, Sodabrot und Kartoffelbrot.

Handbuch: Kapitel 4 | Freizeit und Essen

UK-0622 In which year were films first shown publicly in the UK?

- A. 1896
- B. 1926
- C. 1796
- D. 1956

Antwort A: 1896

Öffentliche Filmvorführungen begannen im Vereinigten Königreich 1896 und wurden schnell beliebt. Der Leitfaden beschreibt Spezialeffekte als einen frühen und weiterhin bestehenden Bereich britischer Fachkompetenz.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0623 Which character made Charlie Chaplin famous in silent films?

- A. A tramp
- B. A space explorer
- C. A medieval king
- D. A naval admiral

Antwort A: A tramp

Chaplin wurde durch seine Tramp-Figur in Stummfilmen berühmt. Er gehörte zu den britischen Schauspielern, die während der frühen Entwicklung des Kinos erfolgreiche Laufbahnen in Hollywood aufbauten.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0624 Which British director later moved to Hollywood and remained prominent until his death in 1980?

- A. Mike Newell
- B. Kevin MacDonald
- C. Alfred Hitchcock
- D. Nick Park

Antwort C: Alfred Hitchcock

Hitchcock zog von Großbritannien nach Hollywood und blieb bis 1980 ein bedeutender Regisseur. Der Leitfaden zählt ihn zu den wichtigen Regisseuren der florierenden britischen Filmstudios.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0625 What role did British films such as In Which We Serve play during the Second World War?

- A. Replacing all news broadcasts
- B. Boosting morale
- C. Establishing the National Trust
- D. Introducing professional football

Antwort B: Boosting morale

Filme wie In Which We Serve stärkten während des Zweiten Weltkriegs die Moral. Der Leitfaden zeigt mit diesem Beispiel die gesellschaftliche Rolle des Kinos im Krieg.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0626 Which studio has a claim to being the world's oldest continuously working film studio facility?

- A. Ealing Studios
- B. Pinewood's newest stage
- C. The Royal Albert Hall
- D. BBC Broadcasting House

Antwort A: Ealing Studios

Ealing Studios wird mit dem Anspruch auf einen außergewöhnlich langen ununterbrochenen Betrieb verbunden. Der Leitfaden hebt diese Geschichte in seiner Darstellung der einflussreichen britischen Filmindustrie hervor.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0627 Which characters feature in Oscar-winning animated films by Nick Park?

- A. Sherlock Holmes and Watson
- B. Scrooge and Micawber
- C. Harry Potter and Hermione
- D. Wallace and Gromit

Antwort D: Wallace and Gromit

Zu Nick Parks Animationsarbeiten gehören die Wallace-and-Gromit-Filme. Der Leitfaden zeigt seinen Oscar-Erfolg als Beispiel für britische Stärke im Animationsfilm.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0628 What does BAFTA stand for?

- | | |
|---|--|
| A. British Archive of Fiction and Traditional Art | B. British Academy of Folk and Theatre Awards |
| C. British Association for Theatre and Animation | D. British Academy of Film and Television Arts |

Antwort D: British Academy of Film and Television Arts

BAFTA steht für British Academy of Film and Television Arts. Ihre jährlichen British Academy Film Awards werden als britisches Gegenstück zu den Oscars beschrieben.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0629 Who directed the 1935 film The 39 Steps?

- | | |
|---------------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. David Lean |

Antwort C: Alfred Hitchcock

Hitchcock führte Regie bei The 39 Steps, der 1935 erschien. Der Leitfaden nimmt ihn in eine chronologische Liste auf, die Vielfalt und Geschichte des britischen Films zeigt.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0630 Who directed Brief Encounter, released in 1945?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. David Lean | B. Hugh Hudson |
| C. Nicolas Roeg | D. Frank Launder |

Antwort A: David Lean

David Lean führte 1945 Regie bei Brief Encounter. Der Leitfaden nennt ihn außerdem als Regisseur von Lawrence of Arabia und zeigt damit seinen Erfolg in verschiedenen Filmarten.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0631 Which director made The Third Man in 1949?

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Ridley Scott |
| C. Nick Park | D. Carol Reed |

Antwort D: Carol Reed

Carol Reed führte Regie bei The Third Man, der 1949 erschien. Er gehört zu den bedeutenden Filmen im Überblick des Leitfadens über das britische Kino.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0632 Who directed The Belles of St Trinian's in 1954?

- | | |
|------------------|---------------------|
| A. David Lean | B. Roland Joffé |
| C. Frank Launder | D. Alfred Hitchcock |

Antwort C: Frank Launder

Frank Launder führte Regie bei The Belles of St Trinian's, der 1954 erschien. Sein Platz in der Filmliste spiegelt die Bedeutung britischer Filmkomödien wider.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0633 In which year was David Lean's Lawrence of Arabia released?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1949 | B. 1935 |
| C. 1962 | D. 1984 |

Antwort C: 1962

Lawrence of Arabia erschien 1962 unter der Regie von David Lean. Der Leitfaden nennt ihn neben anderen einflussreichen britischen Filmen aus mehreren Jahrzehnten.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0634 Which director made the 1969 film Women in Love?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Hugh Hudson |
| C. Ken Russell | D. Mike Newell |

Antwort C: Ken Russell

Ken Russell führte Regie bei Women in Love, der 1969 erschien. Dieser Titel gehört zur Auswahl bekannter britischer Filme und ihrer Regisseure im Leitfaden.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0635 Who directed Don't Look Now, released in 1973?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. Nicolas Roeg | B. David Lean |
| C. Kevin MacDonald | D. Frank Launder |

Antwort A: Nicolas Roeg

Nicolas Roeg führte 1973 Regie bei Don't Look Now. Der Leitfaden nennt sowohl den Regisseur als auch das Erscheinungsjahr in seiner chronologischen Liste britischer Filme.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0636 Which filmmaker directed Chariots of Fire in 1981?

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. Ken Russell | B. Alfred Hitchcock |
| C. Carol Reed | D. Hugh Hudson |

Antwort D: Hugh Hudson

Hugh Hudson führte Regie bei Chariots of Fire, der 1981 erschien. Der Film gehört zu den Beispielen des Leitfadens für Großbritanniens bedeutenden Beitrag zum Kino.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0637 Who directed The Killing Fields, released in 1984?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Roland Joffé |
| C. Nicolas Roeg | D. Nick Park |

Antwort B: Roland Joffé

Roland Joffé führte 1984 Regie bei The Killing Fields. In der Filmliste des Leitfadens steht er nach Chariots of Fire und vor Four Weddings and a Funeral.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0638 Who directed Four Weddings and a Funeral in 1994?

- | | |
|----------------|------------------|
| A. Mike Newell | B. David Lean |
| C. Hugh Hudson | D. Frank Launder |

Antwort A: Mike Newell

Mike Newell führte Regie bei Four Weddings and a Funeral, der 1994 erschien. Der Leitfaden zählt ihn zu den gefeierten britischen Filmen des späteren 20. Jahrhunderts.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0639 Who directed Touching the Void, released in 2003?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. Kevin MacDonald |

Antwort D: Kevin MacDonald

Kevin MacDonald führte 2003 Regie bei Touching the Void. Er ist die jüngste Veröffentlichung in der ausgewählten chronologischen Liste berühmter britischer Filme des Leitfadens.

Handbuch: Kapitel 4 | Kino

UK-0640 Who entertained medieval kings and nobles by telling jokes and mocking people at court?

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. Yeoman Warders | B. Moderators |
| C. Jesters | D. Church elders |

Antwort C: Jesters

Hofnarren unterhielten mittelalterliche Höfe mit Witzen und Spott. Der Leitfaden behandelt dies als frühes Beispiel der britischen Traditionen von Komik und Satire.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0641 In which decade was the satirical magazine Punch first published?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. The 1940s | B. The 1540s |
| C. The 1840s | D. The 1740s |

Antwort C: The 1840s

Punch begann in den 1840er Jahren zu erscheinen. Es wurde zu einem bedeutenden Beispiel satirischer Zeitschriften des 19. Jahrhunderts und einem Vorläufer späterer britischer Satireformen.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0642 In which year did Monty Python's Flying Circus introduce its new style of television comedy?

- A. 1989
- B. 1949
- C. 1969
- D. 1959

Antwort C: 1969

Monty Python's Flying Circus begann 1969 und führte einen fortschrittlichen komischen Stil ein. Der Leitfaden ordnet es der Entwicklung einer eigenständigen britischen Fernsehkomik zu.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0643 What distinguishes stand-up comedy from a sitcom?

- A. A choir sings without instruments
- B. A solo comedian addresses a live audience
- C. Two teams compete in a quiz league
- D. Actors silently perform a historical drama

Antwort B: A solo comedian addresses a live audience

Beim Stand-up spricht ein einzelner Komiker zu einem Live-Publikum. Der Leitfaden unterscheidet diese Live-Aufführung von Fernseh-Sitcoms und satirischen Sendungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0644 Which description matches the BBC's role in the guide?

- A. A professional rugby league
- B. A charity maintaining historic gardens
- C. A public service television and radio broadcaster
- D. A cinema ticket retailer

Antwort C: A public service television and radio broadcaster

Die BBC bietet öffentlich-rechtliche Fernseh- und Radioprogramme. Der Leitfaden behandelt sie neben kommerziellen Sendern, die gewöhnlich auf Werbung und Abonnements angewiesen sind.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0645 Which pair is identified as traditional games played in pubs?

- A. Cricket and skiing
- B. Tennis and sailing
- C. Polo and rowing
- D. Pool and darts

Antwort D: Pool and darts

Poolbillard und Darts sind traditionelle Pub-Spiele. Der Leitfaden beschreibt Pubs außerdem als soziale Treffpunkte und erwähnt die Beliebtheit von Pub-Quizveranstaltungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0646 Who provides vaccinations and medical treatment for pets?

- A. Landscape architects
- B. Yeoman Warders
- C. Church moderators
- D. Veterinary surgeons

Antwort D: Veterinary surgeons

Tierärzte, gewöhnlich vets genannt, bieten Impfungen und medizinische Versorgung für Tiere. Der Leitfaden erwähnt auch Wohltätigkeitsorganisationen, die Haltern bei Tierarztkosten helfen können.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0647 Which activity illustrates the use of social networking described in the guide?

- A. Designing national currency
- B. Organising events and sharing photos with friends
- C. Replacing veterinary treatment
- D. Issuing court judgments

Antwort B: Organising events and sharing photos with friends

Soziale Netzwerke helfen Menschen, in Kontakt zu bleiben, Veranstaltungen zu organisieren und Fotos, Videos oder Meinungen zu teilen. Laut Leitfaden können diese Dienste auch auf Mobiltelefonen genutzt werden.

Handbuch: Kapitel 4 | Komik, Rundfunk und gesellige Freizeit

UK-0648 How does the guide describe national parks?

- A. Land reserved entirely for military training
- B. Private gardens closed to visitors
- C. Areas containing only shopping centres
- D. Protected countryside where people can visit, live and work

Antwort D: Protected countryside where people can visit, live and work

Nationalparks schützen ländliche Gebiete und ermöglichen gleichzeitig Besuche sowie das Leben und Arbeiten dort. Ihre Landschaften bieten außerdem Möglichkeiten zur Erholung im Freien.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0649 What kinds of places do the National Trust organisations work to preserve?

- A. Only professional football grounds
- B. Only cinemas and television studios
- C. Important buildings, coastline and countryside
- D. Only motorway service stations

Antwort C: Important buildings, coastline and countryside

Die National-Trust-Organisationen bewahren wichtige Gebäude, Küstenabschnitte und Landschaften. Ihre Arbeit hilft, den Zugang zu Sehenswürdigkeiten in den verschiedenen Teilen des Vereinigten Königreichs zu erhalten.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0650 In which year was the National Trust founded?

- A. 1795
- B. 1695
- C. 1995
- D. 1895

Antwort D: 1895

Der National Trust wurde 1895 von drei Freiwilligen gegründet. Der Leitfaden beschreibt ihn als Wohltätigkeitsorganisation, die Sehenswürdigkeiten bewahrt und zugänglich hält.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0651 Strictly speaking, what does the nickname Big Ben refer to?

- A. The London Eye's wheel
- B. The great bell at the Houses of Parliament
- C. The main tower of Edinburgh Castle
- D. The whole River Thames

Antwort B: The great bell at the Houses of Parliament

Big Ben bezeichnet ursprünglich die große Glocke der Parlamentsuhr. Obwohl Menschen den Namen auch für die Uhr verwenden, unterscheidet der Leitfaden die Glocke selbst davon.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0652 What occasion was honoured by naming Parliament's clock tower Elizabeth Tower?

- A. Victoria's coronation in 1838
- B. The end of the First World War
- C. The opening of the London Olympics in 1908
- D. Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

Antwort D: Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

Der Uhrturm wurde 2012 zu Ehren des diamantenen Thronjubiläums von Elizabeth II Elizabeth Tower genannt. Dieser Gedenkname unterscheidet sich vom Spitznamen der Glocke, Big Ben.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0653 In which English county is the Eden Project located?

- A. Suffolk
- B. Cornwall
- C. Derbyshire
- D. Lancashire

Antwort B: Cornwall

Das Eden Project befindet sich in Cornwall in Südwestengland. Der Leitfaden beschreibt seine charakteristischen Biome und seine Rolle in Umwelt- und Sozialprojekten.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0654 What do the Eden Project's giant greenhouse-like biomes contain?

- A. Plants from around the world
- B. A collection of racing cars
- C. The Crown Jewels
- D. Medieval royal tombs

Antwort A: Plants from around the world

Die Biome des Eden Project beherbergen Pflanzen aus aller Welt. Ihre gewächshausartigen Gebäude sind ein charakteristisches Merkmal dieser Attraktion in Cornwall.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0655 In addition to being a visitor attraction, what does the Eden Project do?

- A. Organises the Six Nations Championship
- B. Prints Scottish banknotes
- C. Appoints church moderators
- D. Runs environmental and social projects internationally

Antwort D: Runs environmental and social projects internationally

Das Eden Project arbeitet auch als Wohltätigkeitsorganisation, die weltweit Umwelt- und Sozialprojekte durchführt. Der Leitfaden verbindet diese umfassendere Tätigkeit mit den pflanzengefüllten Biomen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0656 To which period does the guide trace Edinburgh Castle's long history?

- A. The Industrial Revolution
- B. The twentieth century
- C. The early Middle Ages
- D. The end of the Roman Republic

Antwort C: The early Middle Ages

Die Geschichte von Edinburgh Castle reicht bis ins frühe Mittelalter zurück. Der Leitfaden beschreibt die Burg als prägendes Element der Silhouette der schottischen Hauptstadt.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0657 Where is the Giant's Causeway located?

- A. The northeast coast of Northern Ireland
- B. The southeast coast of England
- C. The northern shore of mainland Scotland
- D. The west coast of Wales

Antwort A: The northeast coast of Northern Ireland

Der Giant's Causeway liegt an der Nordostküste Nordirlands. Seine charakteristischen Säulen und die sie umgebenden Legenden machen ihn zu einer der bedeutenden Sehenswürdigkeiten des Leitfadens.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0658 What formed the columns of the Giant's Causeway?

- A. Compressed snow
- B. Coral grown in shallow water
- C. Brick laid by medieval masons
- D. Volcanic lava

Antwort D: Volcanic lava

Der Giant's Causeway besteht aus Säulen, die aus vulkanischer Lava entstanden sind. Der Leitfaden verbindet diese geologische Erklärung mit den vielen Legenden über die Formation.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0659 Which geological feature gives the Giant's Causeway its distinctive appearance?

- A. Rock columns
- B. Limestone caves
- C. Chalk arches
- D. Sand dunes

Antwort A: Rock columns

Der Giant's Causeway ist durch Felssäulen gekennzeichnet. Der Leitfaden beschreibt diese charakteristische Formation an der Nordostküste Nordirlands und die damit verbundenen Legenden.

Präzisierung: Die Frage prüft die im Leitfaden beschriebene Säulenstruktur und nicht ein ungefähres Entstehungsdatum.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0660 Which loch is mainland Britain's largest freshwater lake by surface area?

- A. Loch Awe
- B. Loch Lomond
- C. Loch Tay
- D. Loch Ness

Antwort B: Loch Lomond

Loch Lomond ist nach der Oberfläche der größte Süßwassersee auf dem Festland Großbritanniens. Dieser Vergleich betrifft die sichtbare Ausdehnung des Sees und nicht seine Tiefe oder sein Volumen.

Präzisierung: Der Größenvergleich erfolgt ausdrücklich nach der Oberfläche, wie NatureScot bestätigt; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0661 In which region is Loch Lomond and the Trossachs National Park?

- A. Eastern England
- B. Western Scotland
- C. Northern Ireland's northeast coast
- D. Southern Wales

Antwort B: Western Scotland

Der Loch Lomond and the Trossachs National Park liegt im Westen Schottlands. Der Leitfaden beschreibt seine große geschützte Landschaft und seinen bedeutenden Süßwassersee.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0662 On which side of the River Thames is the London Eye situated?

- A. Beyond the Thames estuary
- B. At the river's source
- C. The southern bank
- D. The northern bank

Antwort C: The southern bank

Das London Eye steht am Südufer der Themse. Durch diese Lage am Fluss gehört das Aussichtsrad zu den charakteristischen Besucherattraktionen Londons.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0663 What type of attraction is the London Eye, standing 135 metres tall?

- A. A Ferris wheel
- B. A suspension bridge
- C. A Gothic cathedral
- D. A castle keep

Antwort A: A Ferris wheel

Das London Eye ist ein 135 Meter hohes Riesenrad. Sein ursprünglicher Bau war mit den Feierlichkeiten des Vereinigten Königreichs zum neuen Jahrtausend verbunden.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0664 The London Eye was originally built as part of celebrations for which occasion?

- A. The Battle of Waterloo's centenary
- B. The founding of the National Trust
- C. The new millennium
- D. The 1908 Olympic Games

Antwort C: The new millennium

Das London Eye wurde ursprünglich für die Feierlichkeiten zum neuen Jahrtausend gebaut. Der Leitfaden erwähnt seine fortbestehende Verbindung mit Londons Neujahrsfeiern.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0665 Which mountain is identified as the highest in Wales?

- A. Snowdon
- B. Scafell Pike
- C. Slieve Donard
- D. Ben Nevis

Antwort A: Snowdon

Snowdon ist der höchste Berg in Wales und eine markante Sehenswürdigkeit von Snowdonia. Der Leitfaden verortet den Nationalpark im Norden von Wales.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0666 Who gives tours explaining the Tower of London's history?

- A. Olympic cycling officials
- B. Church of Scotland elders
- C. National Eisteddfod judges
- D. Yeoman Warders, also called Beefeaters

Antwort D: Yeoman Warders, also called Beefeaters

Yeoman Warders, häufig Beefeaters genannt, führen Besucher durch den Tower of London. Ihre Führungen erklären die Geschichte des Gebäudes, das nach der normannischen Eroberung gegründet wurde.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0667 At which landmark can visitors see the Crown Jewels?

- A. The Tower of London
- B. The London Eye
- C. Hardwick Hall
- D. The Eden Project

Antwort A: The Tower of London

Die Kronjuwelen können im Tower of London besichtigt werden. Der Leitfaden beschreibt diese Sammlung neben den historischen Führungen der Yeoman Warders.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0668 What is the biggest stretch of water in the Lake District?

- A. Loch Lomond
- B. The River Thames
- C. Windermere
- D. Wastwater

Antwort C: Windermere

Windermere ist die größte Wasserfläche des Lake District. Der Nationalpark ist für Seen und Berge bekannt und zieht Wanderer, Kletterer und Segler an.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0669 Which Lake District location was voted Britain's favourite view by television viewers in 2007?

- A. Snowdon
- B. Wastwater
- C. The Giant's Causeway
- D. Windermere

Antwort B: Wastwater

Bei der Fernsehabstimmung von 2007 wurde Wastwater zu Großbritanniens beliebtester Aussicht gewählt. Diese Frage betrifft eine datierte öffentliche Abstimmung und behauptet keine aktuelle Rangfolge.

Handbuch: Kapitel 4 | Sehenswürdigkeiten

UK-0670 Which place of worship is associated with Islam?

- A. A gurdwara
- B. A cathedral
- C. A synagogue
- D. A mosque

Antwort D: A mosque

Moscheen sind Gebetsstätten für Muslime. Der Leitfaden nennt sie neben Gebäuden für jüdische, Sikh-, hinduistische und buddhistische Gemeinschaften im gesamten Vereinigten Königreich.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0671 Which building is a Jewish place of worship?

- A. A synagogue
- B. An Anglican cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Antwort A: A synagogue

Synagogen sind jüdische Gebetsstätten. Der Leitfaden verwendet dieses Beispiel, um die Vielfalt religiöser Gemeinschaften und ihrer Gebäude in Großbritannien zu beschreiben.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0672 What is a Sikh place of worship called?

- A. A synagogue
- B. A cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Antwort D: A gurdwara

Eine Sikh-Gebetsstätte heißt Gurdwara. Der Leitfaden nennt diese Gebäude als Teil der vielfältigen religiösen Landschaft des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0673 Which statement reflects the religious freedom described in the guide?

- A. A church must approve every change of religion
- B. People may choose a religion or practise none
- C. Only inherited religions may be practised
- D. Everyone must join the Church of England

Antwort B: People may choose a religion or practise none

Menschen haben das Recht, ihre Religion zu wählen oder keine auszuüben. Der Leitfaden erklärt diese Freiheit bei der Beschreibung der vielen unterschiedlichen religiösen Gemeinschaften Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0674 Which branch of Christianity does the Church of England belong to?

- A. Roman Catholicism
- B. The Armenian Apostolic tradition
- C. Eastern Orthodoxy
- D. Protestant Christianity

Antwort D: Protestant Christianity

Die Church of England ist protestantisch und entstand während der Reformation. Sie ist außerdem die etablierte Kirche mit einer verfassungsrechtlichen Verbindung zum Staat in England.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0675 Who is the head of the Church of England?

- A. The Scottish Moderator
- B. The mayor of London
- C. The Speaker of the Commons
- D. The monarch

Antwort D: The monarch

Der Monarch ist das Oberhaupt der Church of England. Der Leitfaden unterscheidet diese verfassungsrechtliche Rolle von der geistlichen Führung durch den Erzbischof von Canterbury.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0676 Who is the spiritual leader of the Church of England?

- A. The Speaker of the House of Lords
- B. The First Minister of Wales
- C. The Archbishop of Canterbury
- D. The Moderator of the Church of Scotland

Antwort C: The Archbishop of Canterbury

Der Erzbischof von Canterbury ist der geistliche Leiter der Church of England. Dies unterscheidet sich von der Stellung des Monarchen als Oberhaupt der etablierten Kirche.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0677 In which parliamentary chamber do several Church of England bishops sit?

- A. The Senedd
- B. The Scottish Parliament
- C. The House of Commons
- D. The House of Lords

Antwort D: The House of Lords

Mehrere Bischöfe der Church of England haben Sitze im House of Lords. Der Leitfaden beschreibt dies als Teil der verfassungsrechtlichen Verbindung zwischen Kirche und Staat.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0678 Which description applies to the Church of Scotland?

- A. Baptist
- B. Eastern Orthodox
- C. Roman Catholic
- D. Presbyterian

Antwort D: Presbyterian

Die Church of Scotland ist presbyterianisch. Der Leitfaden unterscheidet ihre Form der Kirchenleitung von derjenigen der etablierten Church of England.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0679 Who governs the Church of Scotland?

- A. Only the Archbishop of Canterbury
- B. Only foreign ambassadors
- C. Ministers and elders
- D. The monarch and the House of Commons

Antwort C: Ministers and elders

Pfarrer und Älteste leiten die Church of Scotland. Diese presbyterianische Struktur unterscheidet sich von den beschriebenen Führungsregelungen der Church of England.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0680 For how long is the Church of Scotland's Moderator appointed?

- A. For life
- B. One year
- C. Five years
- D. Ten years

Antwort B: One year

Der Moderator leitet die General Assembly der Church of Scotland und wird für ein Jahr ernannt. Laut Leitfaden spricht der Moderator häufig im Namen der Kirche.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0681 What title is held by the chair of the Church of Scotland's General Assembly?

- A. Archbishop
- B. Moderator
- C. Bishop
- D. Patriarch

Antwort B: Moderator

Der Moderator führt den Vorsitz in der General Assembly der Church of Scotland und spricht häufig in ihrem Namen. Der Titel bezeichnet ein kirchliches Amt, kein parlamentarisches.

Präzisierung: Die Frage prüft den Titel des Vorsitzes der General Assembly, den die Church of Scotland bestätigt; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0682 Who is the patron saint of Wales?

- A. St George
- B. St David
- C. St Andrew
- D. St Patrick

Antwort B: St David

St David ist der Schutzheilige von Wales. Der Leitfaden nennt für jeden Teil des Vereinigten Königreichs einen anderen Schutzheiligen mit einer eigenen jährlichen Feier.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0683 Who is the patron saint of England?

- A. St Andrew
- B. St Patrick
- C. St David
- D. St George

Antwort D: St George

St George ist der Schutzheilige Englands. Sein Gedenktag wird weiterhin mit Veranstaltungen gefeiert, obwohl er dem Leitfaden zufolge dort kein gesetzlicher Feiertag mehr ist.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0684 Which saint is associated with Scotland?

- A. St David
- B. St Patrick
- C. St Andrew
- D. St George

Antwort C: St Andrew

St Andrew ist der Schutzheilige Schottlands. Der Leitfaden erklärt, dass Schottland und Nordirland offizielle Feiertage zu den Gedenktagen ihrer Schutzheiligen haben.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0685 Who is the patron saint associated with Northern Ireland?

- A. St David
- B. St Patrick
- C. St Andrew
- D. St George

Antwort B: St Patrick

St Patrick ist der mit Nordirland verbundene Schutzheilige. Auch andernorts finden Feiern statt, wo Menschen nordirische oder irische Wurzeln haben.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0686 On which date is St David's Day celebrated?

- A. 1 March
- B. 17 March
- C. 30 November
- D. 23 April

Antwort A: 1 March

St David's Day wird in Wales am 1. März gefeiert. Der Leitfaden nennt dieses Datum getrennt von den Heiligengedenktagen der anderen Landesteile des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0687 When is St Patrick's Day celebrated?

- A. 17 March
- B. 23 April
- C. 1 March
- D. 30 November

Antwort A: 17 March

St Patrick's Day fällt auf den 17. März. Der Leitfaden verbindet ihn mit Nordirland und beschreibt Feiern in Gemeinschaften mit nordirischen und irischen Wurzeln.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0688 When is St George's Day celebrated?

- A. 30 November
- B. 1 March
- C. 14 April
- D. 23 April

Antwort D: 23 April

St George's Day wird in England am 23. April gefeiert. Er bleibt ein Tag für Umzüge und kleine Feste, obwohl er dort kein gesetzlicher Feiertag ist.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0689 On which date is St Andrew's Day observed?

- A. 11 November
- B. 30 November
- C. 23 April
- D. 17 March

Antwort B: 30 November

St Andrew's Day fällt in Schottland auf den 30. November. Laut Leitfaden bedeutet sein Status als offizieller Feiertag nicht, dass jedes schottische Unternehmen schließt.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0690 Which pair of UK nations has an official holiday for its patron saint's day according to the guide?

- A. Wales and Northern Ireland
- B. Scotland and Northern Ireland
- C. England and Scotland
- D. England and Wales

Antwort B: Scotland and Northern Ireland

Der Leitfaden nennt Schottland und Nordirland als Landesteile mit Feiertagen zum Gedenktag ihrer Schutzheiligen. In England und Wales finden ebenfalls Feiern statt, jedoch ohne entsprechenden gesetzlichen Feiertagsstatus.

Handbuch: Kapitel 4 | Religion und Schutzheilige

UK-0691 Which set of years identifies the three London Olympic Games described in the guide?

- A. 1912, 1960 and 1996
- B. 1908, 1948 and 2012
- C. 1924, 1952 and 2004
- D. 1896, 1936 and 2008

Antwort B: 1908, 1948 and 2012

London veranstaltete die Olympischen Spiele 1908, 1948 und 2012. Der Leitfaden hebt die dritte Austragung in seiner Darstellung britischer Sporterfolge im frühen 21. Jahrhundert hervor.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0692 Where was the main site for the 2012 London Olympic Games?

- A. Greenwich in West London
- B. Aintree near Liverpool
- C. Stratford in East London
- D. St Andrews in Scotland

Antwort C: Stratford in East London

Das Hauptgelände der Olympischen Spiele 2012 befand sich in Stratford im Osten Londons. Der Leitfaden behandelt diesen Ort zusammen mit den erfolgreichen britischen Leistungen in mehreren olympischen Sportarten.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0693 Where did the British team finish in the 2012 Olympic medal table?

- A. Tenth
- B. Fifth
- C. First
- D. Third

Antwort D: Third

Das britische Team belegte bei den Olympischen Spielen 2012 den dritten Platz im Medaillenspiegel. Der Leitfaden beschreibt Erfolge in einer breiten Palette von Sportarten bei diesen Spielen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0694 Which doctor is connected with the origins of the Paralympic Games?

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Ludwig Guttmann
- C. Alexander Fleming
- D. Edward Jenner

Antwort B: Ludwig Guttmann

Guttmanns Rehabilitationsarbeit half, die Grundlagen der Paralympics zu schaffen. Der Leitfaden beschreibt, wie er Patienten mit Rückenmarksverletzungen zu Bewegung und Sport ermutigte.

Präzisierung: Der Nachname wurde entsprechend dem Internationalen Paralympischen Komitee zu Guttmann vereinheitlicht; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0695 At which Buckinghamshire hospital did the work associated with the Paralympics begin?

- A. Stoke Mandeville
- B. Guy's Hospital
- C. St Thomas' Hospital
- D. Royal Infirmary of Edinburgh

Antwort A: Stoke Mandeville

Das Stoke Mandeville Hospital in Buckinghamshire war der Ort von Guttmanns Arbeit. Seine Förderung des Sports unter Patienten half, die Anfänge der paralympischen Bewegung zu entwickeln.

Präzisierung: Der Nachname wurde entsprechend dem Internationalen Paralympischen Komitee zu Guttmann vereinheitlicht; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0696 Which patients particularly benefited from Ludwig Guttmann's new treatment methods?

- A. People attending routine eye tests
- B. Only professional footballers with sprained ankles
- C. Only children with toothache
- D. People with spinal injuries

Antwort D: People with spinal injuries

Guttmann entwickelte Behandlungsmethoden für Menschen mit Rückenmarksverletzungen und förderte Bewegung und Sport. Der Leitfaden verbindet diese Rehabilitationsarbeit mit den Ursprüngen der Paralympics.

Präzisierung: Der Nachname wurde entsprechend dem Internationalen Paralympischen Komitee zu Guttmann vereinheitlicht; überprüft am 12. Oktober 2026.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0697 What did Roger Bannister achieve in 1954?

- A. The first British Tour de France victory
- B. The first Olympic swimming gold for Britain
- C. The first mile run in under four minutes
- D. The first nonstop solo world sailing voyage

Antwort C: The first mile run in under four minutes

Bannister lief 1954 als erster Mann eine Meile in weniger als vier Minuten. Der Leitfaden nennt dies als wichtigen Meilenstein des britischen Sports.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0698 How many Formula One world championships did Jackie Stewart win?

- A. One
- B. Three
- C. Seven
- D. Five

Antwort B: Three

Stewart gewann die Formel-1-Weltmeisterschaft dreimal. Der Leitfaden beschreibt ihn als schottischen Rennfahrer unter den bedeutenden britischen Sportlern.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0699 Who captained England's victorious football team at the 1966 World Cup?

- A. Ian Botham
- B. Jackie Stewart
- C. Steve Redgrave
- D. Bobby Moore

Antwort D: Bobby Moore

Bobby Moore war Kapitän Englands, als das Team 1966 die Fußball-Weltmeisterschaft gewann. Der Leitfaden unterscheidet seinen Fußballerfolg von den Leistungen anderer Personen in Cricket, Rudern und Motorsport.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0700 In which sport did Ian Botham captain England?

- A. Rugby union
- B. Cricket
- C. Ice hockey
- D. Football

Antwort B: Cricket

Botham war Kapitän des englischen Cricket-Teams und erzielte bedeutende Rekorde im Test Cricket beim Schlagen und Werfen. Der Leitfaden nennt ihn als führende Persönlichkeit des britischen Crickets.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0701 In which discipline did Jayne Torvill and Christopher Dean win Olympic gold in 1984?

- A. Mixed doubles tennis
- B. Ice dancing
- C. Pairs swimming
- D. Track cycling

Antwort B: Ice dancing

Torvill und Dean gewannen 1984 olympisches Gold im Eistanz. Laut Leitfaden gewann ihre Partnerschaft außerdem vier aufeinanderfolgende Weltmeisterschaften.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0702 How many consecutive world championships did Torvill and Dean win?

- A. Eight
- B. Six
- C. Four
- D. Two

Antwort C: Four

Torvill und Dean gewannen vier aufeinanderfolgende Weltmeisterschaften im Eistanz. Der Leitfaden verbindet diesen anhaltenden Erfolg mit ihren Goldmedaillen bei den Olympischen Spielen 1984.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0703 Across how many consecutive Olympic Games did Steve Redgrave win rowing gold?

- A. Seven
- B. Three
- C. Two
- D. Five

Antwort D: Five

Redgrave gewann bei fünf aufeinanderfolgenden Olympischen Spielen Gold im Rudern. Der Leitfaden nennt diese beständige Erfolgsserie als Grund dafür, dass er zu den größten britischen Olympioniken zählt.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0704 What did Kelly Holmes win at the 2004 Olympics?

- A. A sailing silver medal
- B. Two gold medals in running
- C. Three cycling gold medals
- D. An ice dancing bronze medal

Antwort B: Two gold medals in running

Holmes gewann bei den Olympischen Spielen 2004 zwei Goldmedaillen im Laufen. Der Leitfaden beschreibt außerdem mehrere britische und europäische Leichtathletikrekorde, die sie aufstellte.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0705 Which description identifies Chris Hoy?

- A. An English ice dancer
- B. A Northern Irish cricketer
- C. A Welsh tennis player
- D. A Scottish cyclist

Antwort D: A Scottish cyclist

Hoy ist ein schottischer Radfahrer, der für Erfolge bei Olympischen Spielen und Weltmeisterschaften bekannt ist. Der Leitfaden zählt ihn zu den bedeutenden britischen Radsportlern.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0706 What landmark cycling achievement did Bradley Wiggins accomplish in 2012?

- A. He won the football World Cup
- B. He completed the first nonstop solo circumnavigation
- C. He founded the first British tennis club
- D. He became the first Briton to win the Tour de France

Antwort D: He became the first Briton to win the Tour de France

Wiggins wurde 2012 der erste britische Sieger der Tour de France. Der Leitfaden nennt außerdem olympische Goldmedaillen in den Jahren 2004, 2008 und 2012.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0707 In which country was British distance runner Mo Farah born?

- A. Kenya
- B. South Africa
- C. Somalia
- D. Jamaica

Antwort C: Somalia

Farah wurde in Somalia geboren und wurde britischer Langstreckenläufer. Der Leitfaden beschreibt seine beiden Goldmedaillen im Langstreckenlauf bei den Olympischen Spielen in London 2012.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0708 Which two distances brought Mo Farah gold medals at the 2012 Olympics?

- A. 100 and 200 metres
- B. 1,500 metres and the marathon
- C. 400 and 800 metres
- D. 5,000 and 10,000 metres

Antwort D: 5,000 and 10,000 metres

Farah gewann bei den Olympischen Spielen 2012 sowohl das Rennen über 5,000 Meter als auch das über 10,000 Meter. Diese Leistungen gehörten zum Langstreckenlauf und nicht zum Sprint.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0709 Which runner became the first Briton to win Olympic gold in the 10,000 metres?

- A. Roger Bannister
- B. Jessica Ennis
- C. Kelly Holmes
- D. Mo Farah

Antwort D: Mo Farah

Farah wurde 2012 der erste britische Olympiasieger über 10,000 Meter. Bei denselben Spielen gewann er auch den Titel über 5,000 Meter.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0710 In which event did Jessica Ennis win Olympic gold in 2012?

- A. Marathon
- B. Heptathlon
- C. Pole vault
- D. Triple jump

Antwort B: Heptathlon

Ennis gewann bei den Olympischen Spielen 2012 die Goldmedaille im Siebenkampf. Der Leitfaden beschreibt den Wettbewerb als Kombination aus sieben Lauf-, Sprung- und Wurfdisziplinen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0711 How many different track and field events form a heptathlon?

- A. Ten
- B. Five
- C. Seven
- D. Eight

Antwort C: Seven

Ein Siebenkampf verbindet sieben Leichtathletikdisziplinen. Der Leitfaden erklärt diesen Aufbau bei der Beschreibung von Jessica Ennis' Goldmedaille bei den Olympischen Spielen in London.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0712 Which Grand Slam men's singles title did Andy Murray win in 2012?

- A. The Australian Open
- B. The French Open
- C. Wimbledon
- D. The US Open

Antwort D: The US Open

Murray gewann 2012 den Herren-Einzeltitel bei den US Open. Der Leitfaden beschreibt außerdem seine olympischen Medaillen und seinen zweiten Platz bei Wimbledon in diesem Jahr.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0713 Which combination of Olympic medals did Andy Murray win in 2012?

- A. Two silver medals
- B. Gold and silver
- C. Two bronze medals
- D. Silver and bronze

Antwort B: Gold and silver

Murray gewann 2012 olympisches Gold und Silber. Diese Frage betrifft dieses bestimmte olympische Jahr, in dem er auch seinen ersten Grand-Slam-Einzeltitel gewann.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0714 In which sport did Ellie Simmonds win Paralympic gold in 2008 and 2012?

- A. Swimming
- B. Cycling
- C. Rowing
- D. Wheelchair racing

Antwort A: Swimming

Simmonds gewann sowohl bei den Paralympics 2008 als auch 2012 Gold im Schwimmen. Der Leitfaden zählt sie zu den bedeutenden britischen Teilnehmenden am paralympischen Sport.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0715 What distinguished Ellie Simmonds within the British team at the 2008 Paralympic Games?

- A. She coached every competitor
- B. She was its only swimmer
- C. She was its youngest member
- D. She was its oldest member

Antwort C: She was its youngest member

Simmonds war das jüngste Mitglied des britischen Teams bei den Paralympics 2008. Ihre Schwimmerfolge setzten sich bei den im Leitfaden beschriebenen Spielen 2012 fort.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0716 In which country did cricket originate?

- A. Australia
- B. New Zealand
- C. England
- D. India

Antwort C: England

Cricket entstand in England, bevor es sich in viele andere Länder ausbreitete. Der Leitfaden beschreibt seine komplexen Regeln, langen Spiele und seine Verbindung zum Fairplay.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0717 What can happen even after a cricket game has lasted five days?

- A. Both teams must automatically lose
- B. It can still end in a draw
- C. It must restart from the beginning
- D. It must become a football match

Antwort B: It can still end in a draw

Manche Cricket-Spiele können bis zu fünf Tage dauern und dennoch unentschieden enden. Der Leitfaden hebt dies als charakteristisches Merkmal des Sports hervor.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0718 Which two teams contest the Ashes series of Test cricket matches?

- A. England and Australia
- B. Scotland and France
- C. Wales and Italy
- D. Ireland and Canada

Antwort A: England and Australia

The Ashes ist eine Serie von Test-Cricket-Spielen zwischen England und Australien. Der Leitfaden bezeichnet sie als bekanntesten Wettbewerb im Cricket.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0719 Which everyday expression draws on cricket to suggest that behaviour is unfair?

- A. She walks in beauty
- B. Mind the gap
- C. Land of hope and glory
- D. It's just not cricket

Antwort D: It's just not cricket

Der Ausdruck it's just not cricket ist eine von mehreren Cricket-Wendungen, die in der Alltagssprache verwendet werden. Der Leitfaden verbindet den Sport mit einem Sinn für Fairplay.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0720 When were the first professional football clubs formed in Britain?

- A. The early sixteenth century
- B. The late seventeenth century
- C. The 1980s
- D. The late nineteenth century

Antwort D: The late nineteenth century

Die ersten professionellen Fußballvereine entstanden im späten 19. Jahrhundert. Der Leitfaden ordnet diese Entwicklung der langen Geschichte des Fußballs in Großbritannien zu.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0721 How are football leagues organised across the UK's four nations?

- A. Each nation has separate leagues
- B. Only England is allowed professional clubs
- C. Every town runs an international league
- D. All clubs compete in one compulsory league only

Antwort A: Each nation has separate leagues

England, Schottland, Wales und Nordirland haben jeweils eigene Fußballligen. Vereine aus verschiedenen Orten und Städten treten innerhalb dieser Systeme an und können auch an europäischen Wettbewerben teilnehmen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0722 Which statement describes national football teams in the UK?

- A. Each UK nation has its own national team
- B. Only Scotland has a national team
- C. Every city has an official World Cup national team
- D. Only the UK as a whole has a national team

Antwort A: Each UK nation has its own national team

Jeder Landesteil des Vereinigten Königreichs hat seine eigene Fußballnationalmannschaft. Diese Mannschaften treten international bei Turnieren wie der Weltmeisterschaft und der Fußball-Europameisterschaft an.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0723 Which tournament did England win in 1966?

- A. The Six Nations Championship
- B. The football World Cup
- C. The Open Championship
- D. The Ashes

Antwort B: The football World Cup

England gewann 1966 die Fußball-Weltmeisterschaft, als das Turnier im Vereinigten Königreich stattfand. Der Leitfaden beschreibt dies als bedeutenden nationalen Sporterfolg.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0724 Where and when did rugby originate according to the guide?

- A. Australia in the seventeenth century
- B. Wales in the late twentieth century
- C. Scotland in the fifteenth century
- D. England in the early nineteenth century

Antwort D: England in the early nineteenth century

Rugby entstand im frühen 19. Jahrhundert in England. Der Leitfaden beschreibt seine spätere Beliebtheit und die Entwicklung zweier Formen mit unterschiedlichen Regeln.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0725 What are the two forms of rugby identified in the guide?

- A. Indoor and silent
- B. Classical and modern only
- C. Union and league
- D. Amateur and Olympic only

Antwort C: Union and league

Rugby Union und Rugby League sind getrennte Formen mit unterschiedlichen Regeln. Der Leitfaden erklärt, dass beide eigene Ligen und Nationalmannschaften haben.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0726 Which pair joins England, Ireland, Scotland and Wales in the Six Nations rugby union championship?

- A. Portugal and Belgium
- B. Germany and Spain
- C. Canada and Australia
- D. France and Italy

Antwort D: France and Italy

Frankreich und Italien treten bei den Six Nations zusammen mit den vier Teams aus England, Irland, Schottland und Wales an. Der Wettbewerb gehört zu Rugby Union.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0727 With which form of rugby is the Super League club competition associated?

- A. American football
- B. Rugby league
- C. Rugby union
- D. Australian rules football

Antwort B: Rugby league

Super League ist der genannte Vereinswettbewerb im Rugby League. Der Leitfaden unterscheidet ihn von der Six Nations Championship, einer bedeutenden internationalen Rugby-Union-Veranstaltung.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0728 The guide says evidence of horse racing in Britain reaches back to which period?

- A. The 1990s
- B. The Victorian era only
- C. Roman times
- D. The Second World War only

Antwort C: Roman times

Für Pferderennen in Großbritannien gibt es Belege, die bis in die Römerzeit zurückreichen. Der Leitfaden nennt außerdem die lange Verbindung des Sports zum Königshaus und seine vielen Rennbahnen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0729 In which county is Royal Ascot held?

- A. Cornwall
- B. Berkshire
- C. Northumberland
- D. Derbyshire

Antwort B: Berkshire

Royal Ascot ist eine Pferderennenveranstaltung in Berkshire. Der Leitfaden beschreibt die Teilnahme des Königshauses und unterscheidet sie von Grand-National-Veranstaltungen andernorts in Großbritannien.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0730 How long is the Royal Ascot meeting described in the guide?

- A. Eight weeks
- B. One day
- C. Five days
- D. Three months

Antwort C: Five days

Royal Ascot wird als fünftägige Rennveranstaltung beschrieben. Mitglieder der königlichen Familie besuchen sie und zeigen damit die lange Verbindung zwischen Pferderennen und Königshaus.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0731 Where is the Grand National held?

- A. Ayr in Scotland
- B. Leamington Spa
- C. Aintree near Liverpool
- D. Cowes on the Isle of Wight

Antwort C: Aintree near Liverpool

Der Grand National findet in Aintree bei Liverpool statt. Der Leitfaden nennt ihn neben Royal Ascot und dem Scottish Grand National als berühmte Pferderennenveranstaltung.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0732 Which town hosts the Scottish Grand National?

- A. Inverness
- B. Dundee
- C. Aberdeen
- D. Ayr

Antwort D: Ayr

Ayr veranstaltet den Scottish Grand National. Der Leitfaden unterscheidet dieses Rennen vom Grand National in Aintree und von Royal Ascot in Berkshire.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0733 In which Suffolk town is the National Horseracing Museum?

- A. Newmarket
- B. Aldeburgh
- C. Lowestoft
- D. Ipswich

Antwort A: Newmarket

Das National Horseracing Museum befindet sich in Newmarket in Suffolk. Seine Erwähnung zeigt die lange Geschichte und kulturelle Bedeutung von Pferderennen in Großbritannien.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0734 The modern game of golf can be traced to which country and century?

- A. Scotland in the fifteenth century
- B. Wales in the thirteenth century
- C. France in the eighteenth century
- D. England in the nineteenth century

Antwort A: Scotland in the fifteenth century

Das moderne Golf lässt sich auf Schottland im 15. Jahrhundert zurückführen. Der Leitfaden beschreibt seine spätere Beliebtheit sowohl als gesellige Freizeitbeschäftigung als auch als Profisport.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0735 Which Scottish town is known as the home of golf?

- A. St Andrews
- B. Stirling
- C. Ayr
- D. Dundee

Antwort A: St Andrews

St Andrews ist als Heimat des Golfs bekannt. Der Leitfaden verbindet diesen Ruf mit den historischen Ursprüngen des Spiels in Schottland und seiner fortbestehenden Beliebtheit.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0736 Which golf Major does the guide identify as the one held outside the United States?

- A. The Masters
- B. The Open Championship
- C. The PGA Championship
- D. The US Open

Antwort B: The Open Championship

Der Leitfaden nennt The Open Championship als das außerhalb der Vereinigten Staaten ausgetragene Major-Turnier. Der Veranstaltungsort wechselt von Jahr zu Jahr zwischen verschiedenen Golfplätzen.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0737 How is the venue for The Open Championship chosen over successive years?

- A. It always uses one London stadium
- B. A different golf course hosts it each year
- C. It alternates only between two indoor arenas
- D. It takes place solely at a school ground

Antwort B: A different golf course hosts it each year

The Open Championship wird jedes Jahr auf einem anderen Golfplatz ausgetragen. Der Leitfaden beschreibt den wechselnden Veranstaltungsort als Merkmal des Turniers.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0738 Where did modern tennis evolve in the late nineteenth century?

- A. England
- B. Scotland
- C. Portugal
- D. Northern Ireland

Antwort A: England

Modernes Tennis entwickelte sich im späten 19. Jahrhundert in England. Der Leitfaden verbindet diese Geschichte mit dem ersten Tennisclub und dem späteren Wimbledon-Turnier.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0739 Where was the first tennis club founded in 1872?

- A. Newmarket
- B. Leamington Spa
- C. St Andrews
- D. Aintree

Antwort B: Leamington Spa

Der erste Tennisclub wurde 1872 in Leamington Spa gegründet. Dies folgte auf die Entwicklung des modernen Tennis im England des 19. Jahrhunderts.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0740 At which club does the Wimbledon Championships take place?

- A. The Stratford Athletics Club
- B. The Royal and Ancient Golf Club
- C. The All England Lawn Tennis and Croquet Club
- D. The Oxford Rowing Club

Antwort C: The All England Lawn Tennis and Croquet Club

Wimbledon findet im All England Lawn Tennis and Croquet Club statt. Der Leitfaden bezeichnet es als Großbritanniens bekanntestes und als das älteste Tennisturnier der Welt.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0741 Which surface distinguishes Wimbledon from the other Grand Slam tennis tournaments?

- A. Grass
- B. Ice
- C. A wooden floor
- D. Clay

Antwort A: Grass

Wimbledon ist das auf Rasen gespielte Grand-Slam-Turnier. Dieser Untergrund gehört zu seiner besonderen Identität in der Geschichte des modernen Tennis.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0742 Which British sailor completed the solo round-the-world voyage dated 1966–67 in the guide?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Bradley Wiggins
- C. Francis Chichester
- D. Steve Redgrave

Antwort C: Francis Chichester

Der Leitfaden datiert Chichesters alleinige Weltumsegelung auf 1966–67. Sie erscheint in der Darstellung des maritimen Erbes und der Segelleistungen Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0743 Who became the first person to sail solo around the world without stopping?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Francis Chichester
- C. Bobby Moore
- D. Roger Bannister

Antwort A: Robin Knox-Johnston

Knox-Johnston umsegelte als erster Mensch allein und ohne Zwischenstopp die Welt. Der Leitfaden verortet diese Leistung zwei Jahre nach Chichesters Reise.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0744 Where is Cowes, the location associated with a famous British sailing event?

- A. The Isle of Wight
- B. The Orkney Islands
- C. The Isle of Man
- D. The Isle of Skye

Antwort A: The Isle of Wight

Cowes liegt auf der Isle of Wight und ist mit einer berühmten Segelveranstaltung verbunden. Der Leitfaden behandelt es als Teil der fortbestehenden britischen Segeltradition.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0745 On which river does the annual Oxford and Cambridge university rowing race take place?

- A. The Tyne
- B. The Clyde
- C. The Thames
- D. The Severn

Antwort C: The Thames

Das jährliche Ruderrennen zwischen Oxford und Cambridge findet auf der Themse statt. Der Leitfaden beschreibt Rudern sowohl als Wettkampfsport als auch als Freizeitbeschäftigung.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0746 In which year did motor-car racing start in the UK according to the guide?

- A. 1852
- B. 1802
- C. 1902
- D. 1952

Antwort C: 1902

Autorennen begannen im Vereinigten Königreich 1902. Der Leitfaden beschreibt eine lange Motorsporttradition und Großbritanniens Bedeutung für die Entwicklung ihrer Technik.

Handbuch: Kapitel 4 | Sport

UK-0747 In which part of Europe is the UK located?

- A. The southwest
- B. The southeast
- C. The northeast
- D. The northwest

Antwort D: The northwest

Das Vereinigte Königreich liegt im Nordwesten Europas. Der Leitfaden verwendet diesen geografischen Zusammenhang, bevor er die Landesteile, Großstädte und Landschaften behandelt.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0748 Which place marks the northern endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Land's End
- B. Southampton
- C. John O'Groats
- D. Plymouth

Antwort C: John O'Groats

John O'Groats liegt an der Nordküste Schottlands. Der Leitfaden verwendet es als nördlichen Endpunkt bei der Beschreibung der längsten Entfernung auf dem britischen Festland.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0749 Which place marks the southwest endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Newcastle upon Tyne
- B. Aberdeen
- C. John O'Groats
- D. Land's End

Antwort D: Land's End

Land's End liegt in Südwestengland. Es bildet den gegenüberliegenden Endpunkt zu John O'Groats in der Beschreibung der längsten Festlandsentfernung im Leitfaden.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0750 Approximately how long is the distance from John O'Groats to Land's End given in the guide?

- A. 870 miles
- B. 170 miles
- C. 1,870 miles
- D. 370 miles

Antwort A: 870 miles

Der Leitfaden nennt eine Entfernung von ungefähr 870 Meilen oder 1,400 Kilometern zwischen John O'Groats und Land's End. Diese Orte liegen an gegenüberliegenden Enden des britischen Festlands.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0751 Which city serves as the capital of the United Kingdom?

- A. Liverpool
- B. Birmingham
- C. London
- D. Manchester

Antwort C: London

London ist die Hauptstadt des Vereinigten Königreichs. Anschließend nennt der Leitfaden die eigenen Hauptstädte von Schottland, Wales und Nordirland neben weiteren bedeutenden Städten.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0752 Which Scottish city holds the national capital role?

- A. Aberdeen
- B. Edinburgh
- C. Dundee
- D. Glasgow

Antwort B: Edinburgh

Edinburgh ist die Hauptstadt Schottlands. Glasgow, Dundee und Aberdeen werden ebenfalls als schottische Städte genannt, sind aber keine Hauptstadt.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0753 Which Welsh city serves as the national capital?

- A. Cardiff
- B. Newport
- C. Bangor
- D. Swansea

Antwort A: Cardiff

Cardiff ist die Hauptstadt von Wales. Der Leitfaden nennt in seinem Überblick über die städtische Geografie des Vereinigten Königreichs auch Swansea und Newport als walisische Städte.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0754 Which city is Northern Ireland's capital?

- A. Derry
- B. Lisburn
- C. Belfast
- D. Armagh

Antwort C: Belfast

Belfast ist die Hauptstadt Nordirlands. Der Leitfaden nennt sie neben London, Edinburgh und Cardiff in der Liste der Hauptstädte des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0755 In which UK nation is Birmingham located?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Scotland
- D. Wales

Antwort B: England

Birmingham wird unter den Städten Englands genannt. Der Leitfaden gruppiert bedeutende Städte nach Landesteil, um das Verständnis der Geografie des Vereinigten Königreichs zu erleichtern.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0756 Which UK nation contains Swansea?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Wales
- D. Scotland

Antwort C: Wales

Swansea ist eine walisische Stadt und wird neben Cardiff und Newport genannt. Der Leitfaden unterscheidet sie von Städten in England, Schottland und Nordirland.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0757 In which UK nation is Dundee located?

- A. England
- B. Wales
- C. Scotland
- D. Northern Ireland

Antwort C: Scotland

Dundee liegt in Schottland, zusammen mit Edinburgh, Glasgow und Aberdeen. Die Städteliste des Leitfadens trennt diese von den wichtigsten Städten in den anderen Landesteilen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0758 Which UK nation contains Bradford?

- A. Scotland
- B. England
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Antwort B: England

Bradford wird neben Leeds und Manchester unter den Städten Englands genannt. Der Leitfaden ermutigt Leser, die bedeutenden Städte und ihre geografische Lage zu erkennen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0759 What is the name of the UK's currency?

- | | |
|-----------|-------------------|
| A. Euro | B. Franc |
| C. Dollar | D. Pound sterling |

Antwort D: Pound sterling

Die Währung des Vereinigten Königreichs ist das Pfund Sterling. Der Leitfaden erklärt sein Zeichen und das Verhältnis zwischen Pfund und Pence, bevor er Münzen und Banknoten aufführt.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0760 Which symbol represents the pound sterling?

- | | |
|------|-------|
| A. € | B. ¥ |
| C. £ | D. \$ |

Antwort C: £

Das Zeichen £ steht für das Pfund Sterling. Der Leitfaden verbindet dieses Zeichen mit der Währung des Vereinigten Königreichs und erklärt, dass jedes Pfund aus hundert Pence besteht.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0761 How many pence are there in one pound?

- | | |
|----------|--------|
| A. 50 | B. 10 |
| C. 1,000 | D. 100 |

Antwort D: 100

Ein Pfund enthält hundert Pence. Durch dieses Verhältnis kann derselbe Wert entweder in Pfund oder in kleineren Pence-Einheiten ausgedrückt werden.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0762 Which is the largest coin denomination listed in the supplied guide?

- | | |
|--------|--------|
| A. £1 | B. £2 |
| C. 20p | D. 50p |

Antwort B: £2

Die Münzliste des Leitfadens endet mit der Zwei-Pfund-Münze. Die kleineren Werte umfassen ein Pfund und mehrere in Pence ausgedrückte Stückelungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0763 Which set matches the banknote denominations listed in the supplied guide?

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| A. £5, £10, £20 and £50 | B. £15, £30, £60 and £90 |
| C. £1, £2, £3 and £4 | D. £6, £12, £24 and £48 |

Antwort A: £5, £10, £20 and £50

Der Leitfaden nennt Banknoten zu fünf, zehn, zwanzig und fünfzig Pfund. Diese unterscheiden sich von den kleineren Werten in seiner Münzliste.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0764 Which two UK nations have their own banknotes as described in the guide?

- A. Scotland and Wales
- B. England and Wales
- C. Scotland and Northern Ireland
- D. England and Northern Ireland

Antwort C: Scotland and Northern Ireland

Schottland und Nordirland haben eigene Banknoten. Im beschriebenen Währungssystem stehen sie dennoch für Pfund Sterling und nicht für eigenständige nationale Währungen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0765 Which statement about Welsh matches the guide?

- A. It is only a regional English accent
- B. It is spoken exclusively in Scotland
- C. It is a separate language from English
- D. It is a name for Irish Gaelic

Antwort C: It is a separate language from English

Walisch ist eine vom Englischen eigenständige Sprache und wird an Schulen und Universitäten unterrichtet. Der Leitfaden unterscheidet Sprachen von den vielen Akzenten und Dialekten des Englischen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0766 In which Scottish regions is Gaelic particularly spoken?

- A. Parts of the Highlands and Islands
- B. Only the Welsh valleys
- C. Only the centre of London
- D. Only the coast of Northern Ireland

Antwort A: Parts of the Highlands and Islands

Gälisch wird in Teilen der schottischen Highlands und Inseln gesprochen. Der Leitfaden beschreibt es als eigenständige Sprache und nicht als Form des Englischen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0767 Which language other than English does the guide associate with some people in Northern Ireland?

- A. Icelandic
- B. Latin
- C. Irish Gaelic
- D. Welsh

Antwort C: Irish Gaelic

Einige Menschen in Nordirland sprechen Irisch-Gälisch. Der Leitfaden nennt dies zusammen mit Walisisch in Wales und Gälisch in Teilen Schottlands bei der Darstellung regionaler Sprachen.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0768 Which statement reflects the equality principle described for men and women?

- A. Only men may own property
- B. Both have equal rights to work and own property
- C. Women may work only with a husband's permission
- D. Only married people may work

Antwort B: Both have equal rights to work and own property

Männer und Frauen haben gleiche Rechte auf Arbeit und Eigentum. Der Leitfaden beschreibt Gleichberechtigung als Merkmal der Gesellschaft und lehnt Diskriminierung aufgrund des Geschlechts oder der Ehe ab.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0769 How does the guide describe responsibility for children when their parents are married?

- A. Only the father is responsible
- B. Responsibility belongs solely to the grandparents
- C. Both parents are equally responsible
- D. Only the mother is responsible

Antwort C: Both parents are equally responsible

Der Leitfaden erklärt, dass verheiratete Eltern die gleiche Verantwortung für ihre Kinder tragen. Seine Darstellung einer gleichberechtigten Gesellschaft umfasst familiäre Pflichten sowie Arbeits- und Eigentumsrechte.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

UK-0770 Which family arrangement does the guide describe as common in modern UK society?

- A. Only grandparents may perform household tasks
- B. Men are never involved in childcare
- C. Both partners work and share childcare and household tasks
- D. Women are always expected to stop working after marriage

Antwort C: Both partners work and share childcare and household tasks

Der Leitfaden beschreibt viele Familien, in denen beide Partner arbeiten und Kinderbetreuung sowie Hausarbeit teilen. Er lehnt die Erwartung ab, dass Frauen immer zu Hause bleiben sollten.

Handbuch: Kapitel 4 | Geografie, Sprachen und Gesellschaft

Kapitel 5

Die Regierung des Vereinigten Königreichs, das Recht und Ihre Rolle

UK-0771 What does the term franchise mean in the discussion of British democracy?

- A. The number of government departments
- B. The monarch's ceremonial titles
- C. The people entitled to own shops
- D. The people entitled to vote

Antwort D: The people entitled to vote

Franchise bezeichnet, wer das Wahlrecht besitzt. Seine Ausweitung verbreiterte die Teilnahme am politischen Leben Großbritanniens.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0772 At the beginning of the nineteenth century, which group mainly had voting rights in Britain?

- A. Every adult resident regardless of property
- B. All children attending school
- C. Men over 21 with sufficient property
- D. Only women over 30

Antwort C: Men over 21 with sufficient property

Das Wahlrecht war nach Geschlecht, Alter und Eigentum beschränkt. Deshalb war Großbritannien im frühen 19. Jahrhundert keine moderne, alle einbeziehende Demokratie.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0773 In which decades did the Chartists campaign for political reform?

- A. The 1930s and 1940s
- B. The 1530s and 1540s
- C. The 1830s and 1840s
- D. The 1630s and 1640s

Antwort C: The 1830s and 1840s

Die Kampagnen der Chartisten gehörten zu den Bemühungen des 19. Jahrhunderts, die politische Beteiligung auszuweiten und das Parlament zu reformieren.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0774 Which change to voting eligibility did the Chartists seek?

- A. An end to all public elections
- B. A vote for every man
- C. A vote restricted to wealthy landowners
- D. Votes only for hereditary peers

Antwort B: A vote for every man

Das allgemeine Männerwahlrecht war eine der sechs Forderungen der Chartisten. Es stellte das eingeschränkte Wahlrecht ihrer Zeit infrage.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0775 How frequently did the Chartists want parliamentary elections to take place?

- A. Only when ministers unanimously agreed
- B. Every year
- C. Every twenty years
- D. Only after a monarch died

Antwort B: Every year

Jährliche Wahlen gehörten zu ihren Reformvorschlägen. Diese Forderung wurde jedoch nicht zum üblichen parlamentarischen Wahlrhythmus.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0776 Which Chartist demand aimed to protect the privacy of voters' choices?

- A. Publicly announcing each voter's choice
- B. Letting employers complete ballots
- C. Recording choices in newspapers
- D. Secret ballots

Antwort D: Secret ballots

Die Forderung nach einer geheimen Wahl sollte die Stimmabgabe privat machen, anstatt sie offen bekanntzugeben.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0777 Which Chartist proposal concerned financial support for parliamentary representatives?

- A. A fee charged to every voter
- B. Payment to hereditary peers only
- C. Payment for attending royal ceremonies
- D. Payment for MPs

Antwort D: Payment for MPs

Die Bezahlung von Abgeordneten war eine der vorgeschlagenen Änderungen der Bewegung an der politischen Vertretung.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0778 What electoral change did the Chartists seek between different regions?

- A. Exclusion of industrial towns
- B. Separate monarchs for each constituency
- C. Equal treatment within the electoral system
- D. Extra votes for the richest county

Antwort C: Equal treatment within the electoral system

Die Chartisten wollten gleichberechtigte Regionen im Wahlsystem sowie Reformen des Wahlrechts und der Parlamentsmitgliedschaft.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0779 What did the Chartists want regarding eligibility to become an MP?

- A. Any man should be able to stand
- B. Only royal officials should stand
- C. Only hereditary peers should stand
- D. No representative should be chosen by voters

Antwort A: Any man should be able to stand

Ihr Programm sollte den Zugang zum Parlamentsamt und zugleich das Wahlrecht erweitern.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0780 By which year had most Chartist proposals eventually been adopted, according to the handbook?

- A. 1818
- B. 2018
- C. 1718
- D. 1918

Antwort D: 1918

Obwohl die ursprüngliche Kampagne als erfolglos galt, beschreibt das Handbuch die meisten ihrer Reformen als bis 1918 verwirklicht.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0781 How did the guide's stated age threshold for women's voting change between 1918 and 1928?

- A. It fell from over 30 to over 21
- B. It stayed at over 30
- C. It rose from over 21 to over 30
- D. It changed from over 16 to over 18

Antwort A: It fell from over 30 to over 21

Der Leitfaden unterscheidet die begrenzte Erweiterung von 1918 von der Reform von 1928, die das Wahlalter für Männer und Frauen anglich.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0782 What change occurred to voting rights in 1928?

- A. Women lost their voting rights
- B. Only landowners retained a vote
- C. Men and women over 21 gained equal voting eligibility
- D. The voting age became 16 for every election

Antwort C: Men and women over 21 gained equal voting eligibility

Die Reform von 1928 gab Männern und Frauen über 21 nach der früheren begrenzten Erweiterung die gleiche Wahlberechtigung.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0783 To what age was the voting age reduced in 1969?

- A. 16
- B. 18
- C. 30
- D. 21

Antwort B: 18

Die historische Änderung von 1969 senkte das Wahlalter für Männer und Frauen von 21 auf 18.

Handbuch: Kapitel 5 | Entwicklung der Demokratie

UK-0784 What is a constitution, as described in the handbook?

- A. Principles governing a country and its institutions
- B. A monarch's personal diary
- C. A timetable of national holidays
- D. A list of all private businesses

Antwort A: Principles governing a country and its institutions

Eine Verfassung beschreibt, wie ein Land regiert wird, einschließlich der Institutionen und der Kontrolle ihrer Befugnisse.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Verfassung

UK-0785 Why is the British constitution often called unwritten?

- A. It is not collected in one single document
- B. It contains no laws at all
- C. It is known only to the monarch
- D. It applies only during elections

Antwort A: It is not collected in one single document

Ungeschrieben bedeutet, dass kein einziges kodifiziertes Verfassungsdokument besteht. Es bedeutet nicht, dass schriftliche Gesetze fehlen.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Verfassung

UK-0786 Besides institutions, what does the handbook say a constitution includes?

- A. Laws and conventions
- B. Only annual government budgets
- C. Only sporting customs
- D. Only a royal family tree

Antwort A: Laws and conventions

Die Verfassung umfasst formelle Gesetze und Konventionen, die Arbeitsweise und Rechenschaftspflicht öffentlicher Institutionen prägen.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Verfassung

UK-0787 How does the handbook explain the development of the UK's main institutions?

- A. They existed only after the Second World War
- B. They were copied unchanged from the United States
- C. They were all created in one recent referendum
- D. They developed over hundreds of years

Antwort D: They developed over hundreds of years

Das Handbuch verbindet die Verfassungsordnung des Vereinigten Königreichs mit der langen Entwicklung seiner Institutionen und nicht mit einer einzigen dauerhaften revolutionären Ersetzung.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Verfassung

UK-0788 Which possible advantage of an unwritten constitution is mentioned in the handbook?

- A. Permanent rule without elections
- B. No need for public institutions
- C. Abolition of all parliamentary debate
- D. Greater flexibility

Antwort D: Greater flexibility

Das Handbuch stellt Flexibilität als ein Argument der Befürworter der nicht kodifizierten britischen Verfassungsordnung dar.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Verfassung

UK-0789 Which institution supplies the UK's head of state?

- A. The opposition party
- B. The civil service
- C. The local council
- D. The monarchy

Antwort D: The monarchy

Der Monarch ist das Staatsoberhaupt. Diese Rolle unterscheidet sich von der Regierungsführung durch den Premierminister.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0790 What does constitutional monarchy mean in the handbook's account?

- A. The cabinet is selected through a national lottery
- B. The monarch personally decides every government policy
- C. Elections are replaced by hereditary MPs
- D. The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

Antwort D: The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

In einer konstitutionellen Monarchie regieren gewählte politische Führungspersonen, während der Monarch verfassungsrechtliche und zeremonielle Aufgaben erfüllt.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0791 Who normally receives the monarch's invitation to form a government?

- A. The longest-serving civil servant automatically
- B. The leader of the largest football club
- C. A party or coalition leader able to lead the elected government
- D. Every life peer in turn

Antwort C: A party or coalition leader able to lead the elected government

Das Handbuch beschreibt, dass der Monarch nach einer demokratischen Wahl einen Partei- oder Koalitionsführer einlädt, Premierminister zu werden.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0792 What can the monarch do in regular meetings with the Prime Minister?

- A. Advise, warn and encourage
- B. Replace Parliament's debates with personal orders
- C. Set aside all court decisions
- D. Select every MP in every constituency

Antwort A: Advise, warn and encourage

Der Monarch kann Rat, Warnungen und Ermutigung geben. Politische Entscheidungen bleiben beim Premierminister und beim Kabinett.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0793 Who makes decisions on government policies in the handbook's description?

- A. The Speaker alone
- B. The monarch alone
- C. Foreign ambassadors
- D. The Prime Minister and cabinet

Antwort D: The Prime Minister and cabinet

Das Handbuch unterscheidet die beratende Rolle des Monarchen von den politischen Entscheidungsaufgaben des Premierministers und des Kabinetts.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0794 What does the monarch's speech at the opening of Parliament summarise?

- A. The government's policies for the coming year
- B. Only the monarch's personal hobbies
- C. Only election results from other countries
- D. A list of private business accounts

Antwort A: The government's policies for the coming year

Die zeremonielle Rede legt bei der Eröffnung der neuen Parlamentssitzungsperiode die geplanten politischen Vorhaben der Regierung dar.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0795 Which activity illustrates the monarch's international representative role?

- A. Deciding local parking disputes
- B. Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state
- C. Choosing juries for criminal trials
- D. Counting constituency votes

Antwort B: Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state

Diplomatische Empfänge und Staatsbesuche gehören zu den Aufgaben des Monarchen bei der internationalen Vertretung des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0796 What continuing role does the monarch provide as governments change?

- A. Stability and continuity as head of state
- B. A guarantee that ministers never change
- C. Personal control of all local budgets
- D. A requirement that elections stop

Antwort A: Stability and continuity as head of state

Das Handbuch beschreibt die Monarchie als beständigen Bezugspunkt nationaler Identität, während Regierungen und Premierminister wechseln.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Monarchie

UK-0797 What anniversary did Elizabeth II celebrate with her Diamond Jubilee in 2012?

- A. Twenty-five years as queen
- B. Seventy-five years as queen
- C. Fifty years as queen
- D. Sixty years as queen

Antwort D: Sixty years as queen

Das diamantene Thronjubiläum von 2012 markierte sechzig Jahre der Herrschaft von Elizabeth II, die 1952 begonnen hatte.

Handbuch: Kapitel 5 | Geschichte des Königshauses

UK-0798 In which year did Elizabeth II's reign begin?

- A. 1918
- B. 1952
- C. 1939
- D. 1979

Antwort B: 1952

Das Handbuch datiert den Beginn ihrer Herrschaft auf den Tod ihres Vaters 1952.

Handbuch: Kapitel 5 | Geschichte des Königshauses

UK-0799 On which date did Elizabeth II die, according to the supplied guide?

- A. 8 September 2022
- B. 31 January 2020
- C. 6 February 1952
- D. 2 June 1953

Antwort A: 8 September 2022

Der vorliegende Leitfaden nennt das Ende der Herrschaft von Elizabeth II am 8. September 2022.

Handbuch: Kapitel 5 | Geschichte des Königshauses

UK-0800 What alternative to swearing a religious oath is offered at a citizenship ceremony?

- A. Taking a parliamentary seat
- B. Serving immediately as a magistrate
- C. Making an affirmation of allegiance
- D. Signing a party membership form

Antwort C: Making an affirmation of allegiance

Eine nicht religiöse Bekräftigung ermöglicht neuen Staatsbürgern, ihre Treue ohne die religiöse Formulierung des Eides zu erklären.

Handbuch: Kapitel 5 | Einbürgerungszeremonie

UK-0801 What political system does the handbook identify for the UK?

- A. Parliamentary democracy
- B. Government exclusively by appointed judges
- C. A military administration
- D. An absolute monarchy

Antwort A: Parliamentary democracy

Die Wähler wählen Abgeordnete ins Parlament. Die Regierung entsteht durch dieses System parlamentarischer Demokratie.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentarische Demokratie

UK-0802 What is the electoral area represented by an MP called?

- A. A diocese
- B. A Crown dependency
- C. A royal household
- D. A parliamentary constituency

Antwort D: A parliamentary constituency

Ein Wahlkreis ist das Gebiet, dessen Wähler bei einer Parlamentswahl einen Abgeordneten wählen.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentarische Demokratie

UK-0803 What institution is formed by the elected MPs?

- A. The House of Commons
- B. The civil service
- C. The House of Lords
- D. The Supreme Court

Antwort A: The House of Commons

Die gewählten Parlamentsmitglieder sitzen gemeinsam im House of Commons.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentarische Demokratie

UK-0804 What may parties form if no one party has a parliamentary majority?

- A. A police force
- B. A coalition
- C. A royal dynasty
- D. A jury

Antwort B: A coalition

Eine Koalition vereint Parteien zur Regierungsbildung, wenn keine einzelne Partei genügend Abgeordnete für eine Mehrheit hat.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentarische Demokratie

UK-0805 Whom is an MP expected to represent within their constituency?

- A. Only party members
- B. Only people who voted for the MP
- C. Only property owners
- D. Everyone in the constituency

Antwort D: Everyone in the constituency

Die Vertretungspflichten eines Abgeordneten erstrecken sich auf alle Menschen seines Wahlkreises, nicht nur auf Unterstützer oder Mitglieder derselben Partei.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentsabgeordnete

UK-0806 Which parliamentary responsibility involves examining the government's conduct?

- A. Managing individual police patrols
- B. Replacing every court verdict
- C. Appointing foreign ambassadors personally
- D. Scrutinising and commenting on government action

Antwort D: Scrutinising and commenting on government action

Abgeordnete kontrollieren das Handeln der Regierung, wirken an Gesetzen mit und debattieren nationale Angelegenheiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentsabgeordnete

UK-0807 Which responsibility gives MPs a direct part in legislation?

- A. Running each local hospital
- B. Issuing every driving licence
- C. Helping to create new laws
- D. Choosing every school textbook

Antwort C: Helping to create new laws

Die Gesetzgebung ist eine der im Handbuch genannten Aufgaben der Abgeordneten.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentsabgeordnete

UK-0808 Why does the handbook describe the Commons as the more important parliamentary chamber?

- A. Its members are appointed by foreign governments
- B. Its members inherit every seat
- C. Its members cannot debate policy
- D. Its members are democratically elected

Antwort D: Its members are democratically elected

Das Handbuch verbindet die Bedeutung des House of Commons mit seiner gewählten Mitgliedschaft und dem demokratischen Mandat seiner Abgeordneten.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Commons

UK-0809 What distinguishes peers from MPs in the handbook?

- A. Peers must win a General Election in a constituency
- B. Peers are not elected by the public to represent constituencies
- C. Peers are members of local juries only
- D. Peers are all elected school governors

Antwort B: Peers are not elected by the public to represent constituencies

Mitglieder des House of Lords haben nicht dieselbe auf Wahlkreisen beruhende Wahlfunktion wie die Abgeordneten des House of Commons.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0810 What is a life peerage?

- A. A temporary local council office
- B. A peerage held for the individual's lifetime
- C. An MP's seat renewed every year
- D. A title inherited automatically by all descendants

Antwort B: A peerage held for the individual's lifetime

Das Handbuch unterscheidet lebenslange Peer-Würden von erblichen Titeln. Es beschreibt Ernennungen, die für die Lebenszeit der jeweiligen Person gelten.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0811 From which year does the handbook date the nomination of life peers?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1999
- D. 1958

Antwort D: 1958

Das Handbuch nennt 1958 als das Jahr der Änderung, die lebenslange Ernennungen ins House of Lords ermöglichte.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0812 Who formally appoints life peers on the advice described in the guide?

- A. Each local council
- B. A jury chosen from the electoral register
- C. The monarch
- D. The Speaker acting alone

Antwort C: The monarch

Life Peers werden vom Monarchen auf Empfehlung ernannt und nicht durch Abstimmungen in Wahlkreisen gewählt.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0813 How can specialist expertise among peers contribute to Parliament?

- A. By preventing all parliamentary scrutiny
- B. By helping make and check laws
- C. By replacing every elected MP
- D. By directing all police investigations personally

Antwort B: By helping make and check laws

Das Handbuch erklärt, dass die Fachkenntnisse der Peers die Prüfung und Kontrolle von Gesetzgebung verbessern können.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0814 What can the Lords suggest when examining legislation?

- A. Amendments or proposed new laws
- B. Private criminal verdicts
- C. Abolition of every constituency
- D. Appointments of all local councillors

Antwort A: Amendments or proposed new laws

Das House of Lords kann Änderungen vorschlagen und Gesetzesvorhaben zur weiteren Beratung im Parlament einbringen.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0815 Which chamber has powers to overrule the other in the relationship described in the guide?

- A. The royal household
- B. The House of Lords
- C. A local council
- D. The House of Commons

Antwort D: The House of Commons

Das Handbuch nennt Befugnisse des gewählten House of Commons, sich über das House of Lords hinwegzusetzen. Es erklärt jedoch, dass sie nicht häufig genutzt werden.

Handbuch: Kapitel 5 | Das House of Lords

UK-0816 What happened to hereditary peers' automatic right to sit in the Lords in 1999?

- A. Every hereditary peer became an elected MP
- B. The Lords ceased to examine legislation
- C. Life peerages were first introduced
- D. They lost that automatic right

Antwort D: They lost that automatic right

Diese Frage betrifft die Reform von 1999 und beschreibt nicht die heutige Zusammensetzung des House of Lords.

Handbuch: Kapitel 5 | Parlamentsgeschichte

UK-0817 Which Commons officer presides over the chamber's debates?

- A. The monarch
- B. The Chief Constable
- C. The Speaker
- D. The Foreign Secretary

Antwort C: The Speaker

Der Speaker leitet Debatten im House of Commons und wahrt die Regeln und die Ordnung der Kammer.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Speaker

UK-0818 What political stance is expected of the Speaker while carrying out the role?

- A. Automatic support for the governing party
- B. Representation of a foreign government
- C. Neutrality
- D. Automatic support for the opposition

Antwort C: Neutrality

Obwohl der Speaker Abgeordneter ist, ist das Amt politisch neutral und keine gewöhnliche Sprecherrolle einer Partei.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Speaker

UK-0819 How is the Speaker chosen, according to the handbook?

- A. By the monarch's eldest child
- B. By a lottery among civil servants
- C. By a public vote in every local council
- D. By MPs in a secret ballot

Antwort D: By MPs in a secret ballot

Die anderen Abgeordneten wählen den Speaker in einer geheimen Abstimmung innerhalb des House of Commons.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Speaker

UK-0820 Which task helps ensure orderly parliamentary debate?

- A. Selecting all parliamentary candidates
- B. Issuing criminal sentences to witnesses
- C. Preparing every ministerial budget
- D. Making sure debate rules are followed

Antwort D: Making sure debate rules are followed

Der Speaker hält während der Debatten die Ordnung aufrecht und sorgt dafür, dass die Regeln der Kammer eingehalten werden.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Speaker

UK-0821 What debate opportunity must the Speaker protect for the opposition?

- A. Guaranteed time to discuss issues it chooses
- B. Automatic victory in all votes
- C. A right to appoint every minister
- D. A right to cancel all government speeches

Antwort A: Guaranteed time to discuss issues it chooses

Der Speaker hilft sicherzustellen, dass die Opposition garantierte Zeit erhält, um über selbst gewählte Themen zu debattieren.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Speaker

UK-0822 What is a constituency election held after an MP dies or resigns called?

- A. A cabinet reshuffle
- B. A coronation
- C. A referendum on every law
- D. A by-election

Antwort D: A by-election

Eine Nachwahl besetzt einen frei gewordenen Wahlkreissitz, anstatt das gesamte House of Commons gleichzeitig zu wählen.

Handbuch: Kapitel 5 | Wahlen

UK-0823 Under first past the post, which constituency candidate is elected?

- A. The candidate representing the most constituencies
- B. The candidate chosen by the Speaker
- C. The candidate with the longest party membership
- D. The candidate receiving the most votes

Antwort D: The candidate receiving the most votes

Das Handbuch beschreibt first past the post als ein System, in dem der Kandidat mit den meisten Stimmen in jedem Wahlkreis gewählt wird.

Handbuch: Kapitel 5 | Wahlen

UK-0824 What is an MP's local surgery?

- A. A hospital operation carried out by the MP
- B. A ceremony appointing new peers
- C. A meeting reserved entirely for judges
- D. A meeting where constituents can raise concerns

Antwort D: A meeting where constituents can raise concerns

Parlamentarische Sprechstunden geben Menschen aus dem Wahlkreis Gelegenheit, ihre Anliegen unmittelbar mit gewählten Vertretern zu besprechen.

Handbuch: Kapitel 5 | Kontakt zu Vertretern

UK-0825 What duty do elected representatives have towards their constituents?

- A. To serve and represent them
- B. To replace all local businesses
- C. To decide which private opinions are permitted
- D. To act only for personal friends

Antwort A: To serve and represent them

Das Handbuch erklärt, dass gewählte Mitglieder die Pflicht haben, den Menschen ihres Wahlkreises zu dienen und sie zu vertreten.

Handbuch: Kapitel 5 | Kontakt zu Vertretern

UK-0826 Which medieval document belongs among the historical foundations of individual rights described in the guide?

- A. Magna Carta
- B. The Beveridge Report
- C. The Domesday Book
- D. The Treaty of Versailles

Antwort A: Magna Carta

Magna Carta gehört zu den Dokumenten, die mit der Entwicklung individueller Rechte verbunden sind. Der Leitfaden verknüpft diese Grundlagen mit späteren Gesetzen und wesentlichen Freiheiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0827 A learner is tracing the foundations of personal freedom. Which Act should appear alongside Magna Carta?

- A. The Navigation Act
- B. The Education Act
- C. The Act of Settlement
- D. The Habeas Corpus Act

Antwort D: The Habeas Corpus Act

Der Leitfaden nennt den Habeas Corpus Act neben Magna Carta und der Bill of Rights als Teil der historischen Entwicklung individueller Rechte.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0828 Which year is attached to the Bill of Rights in the guide's account of essential freedoms?

- A. 1215
- B. 1832
- C. 1948
- D. 1689

Antwort D: 1689

Die Bill of Rights von 1689 wird als Grundlage wesentlicher Freiheiten dargestellt. Sie gehört zu einer längeren Entwicklung und ist kein isoliertes Ereignis.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0829 Which British professional groups helped draft the European Convention on Human Rights?

- A. Doctors and nurses
- B. Farmers and shopkeepers
- C. Diplomats and lawyers
- D. Engineers and surveyors

Antwort C: Diplomats and lawyers

Britische Diplomaten und Juristen wirkten an der Ausarbeitung der Konvention mit. Dies verbindet das Vereinigte Königreich mit der Entwicklung eines internationalen Rahmens zum Schutz individueller Rechte und Freiheiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0830 When did the UK become one of the early countries to sign the European Convention on Human Rights?

- A. 1950
- B. 1918
- C. 1689
- D. 1973

Antwort A: 1950

Der Leitfaden datiert die frühe Unterzeichnung der Konvention durch das Vereinigte Königreich auf 1950. Dieses historische Datum ist von ihrer späteren Übernahme in das nationale Recht zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0831 Which protection concerns the preservation of a person's life?

- A. The right to own a television
- B. The right to life
- C. The right to inherit a title
- D. The right to receive dividends

Antwort B: The right to life

Das Recht auf Leben gehört zu den grundlegenden Schutzrechten der Konvention. Der Leitfaden nennt es neben Schutz vor Folter, Sklaverei und Eingriffen in die persönliche Freiheit.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0832 Which treatment is expressly prohibited by the human-rights principles listed in the guide?

- A. Peaceful disagreement
- B. Torture
- C. Voluntary community service
- D. Religious worship

Antwort B: Torture

Die im Leitfaden aufgeführten Grundsätze der Konvention verbieten Folter. Sie schützen außerdem persönliche Freiheit, faire Verfahren und Meinungsäußerung und zeigen damit die unterschiedlichen Bereiche individueller Rechte.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0833 An employer proposes compulsory labour without a worker's freedom to refuse. Which listed protection is relevant?

- A. The duty to attend a council meeting
- B. The prohibition of slavery and forced labour
- C. The right to receive a parliamentary seat
- D. The requirement to join a political party

Antwort B: The prohibition of slavery and forced labour

Der Leitfaden nennt ein Verbot von Sklaverei und Zwangsarbeit. Freiwillige Arbeit für eine Gemeinschaftsorganisation ist davon zu unterscheiden, weil die Teilnahme frei gewählt wird.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0834 Which pair describes a protection against improper restriction of personal freedom?

- A. Profit and ownership
- B. Liberty and security
- C. Rank and inheritance
- D. Trade and customs

Antwort B: Liberty and security

Zu den Grundsätzen der Konvention gehört das Recht auf Freiheit und Sicherheit. Dies gehört zur Darstellung wesentlicher persönlicher Schutzrechte im Leitfaden, nicht zu wirtschaftlichen Vorrechten oder ererbtem Status.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0835 Which safeguard directly concerns how a person's court case should be heard?

- A. The right to choose another person's verdict
- B. The right to avoid every court hearing
- C. The right to a fair trial
- D. The right to select the judge

Antwort C: The right to a fair trial

Ein faires Gerichtsverfahren gehört zu den im Leitfaden aufgeführten Rechten. Es schützt die Durchführung der Verhandlung, garantiert aber kein bestimmtes Urteil.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0836 Which freedom protects a person's beliefs and religious conscience?

- A. Freedom to ignore all laws
- B. Freedom to determine court sentences
- C. Freedom of thought, conscience and religion
- D. Freedom to compel another person's beliefs

Antwort C: Freedom of thought, conscience and religion

Der Leitfaden nennt Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit als geschützte Freiheiten. Dies erkennt individuelle Überzeugungen an und bleibt Teil des umfassenderen Rahmens von Rechten und Pflichten.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0837 A resident wants to express an opinion about public affairs. Which named freedom is relevant?

- A. Freedom from taxation
- B. Freedom from court decisions
- C. Freedom to control the press
- D. Freedom of expression

Antwort D: Freedom of expression

Meinungsfreiheit, auch als Redefreiheit beschrieben, gehört zu den Grundsätzen der Konvention. Sie steht neben anderen im Leitfaden genannten individuellen Freiheiten und Schutzrechten.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0838 Which Act incorporated the European Convention on Human Rights into UK law?

- A. The Human Rights Act 1998
- B. The Parliament Act 1911
- C. The Education Act 1944
- D. The Reform Act 1832

Antwort A: The Human Rights Act 1998

Der Leitfaden nennt den Human Rights Act 1998 als das Gesetz, das die Konvention in das britische Recht übernahm. Dadurch wurden ihre Grundsätze für nationale öffentliche Institutionen maßgeblich.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0839 Which group must follow the Convention's principles under the guide's description of UK law?

- A. Only newspaper editors
- B. Only foreign embassies
- C. Government, public bodies and courts
- D. Only private clubs

Antwort C: Government, public bodies and courts

Der Leitfaden nennt ausdrücklich Regierung, öffentliche Stellen und Gerichte als Institutionen, die den Grundsätzen der Konvention folgen müssen. Menschenrechtliche Pflichten erstrecken sich somit auf wichtige öffentliche Aufgaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Grundlegende Prinzipien

UK-0840 An applicant is treated unfairly because of a disability. Which principle in the guide addresses this?

- A. Hereditary privilege
- B. Parliamentary procedure
- C. Party discipline
- D. Equal opportunities

Antwort D: Equal opportunities

Der Leitfaden erklärt, dass der Schutz der Chancengleichheit auch ungerechte Behandlung wegen einer Behinderung erfasst. Diese Grundsätze betreffen Alltag und Arbeit, nicht ererbten oder politischen Status.

Handbuch: Kapitel 5 | Chancengleichheit

UK-0841 Which personal characteristic is included in the guide's list of grounds protected against unfair treatment?

- A. Religion or belief
- B. Preferred football club
- C. Favourite television programme
- D. Choice of holiday destination

Antwort A: Religion or belief

Religion oder Weltanschauung stehen in der Liste der vor ungerechter Behandlung geschützten Merkmale im Leitfaden. Die Darstellung gilt sowohl für die Arbeit als auch für andere Lebensbereiche.

Handbuch: Kapitel 5 | Chancengleichheit

UK-0842 Which response matches the guide when violence occurs between people living together?

- A. The victim must first obtain permission from neighbours
- B. The person using violence can be prosecuted
- C. Only married people can receive legal protection
- D. The police must treat it as a private disagreement

Antwort B: The person using violence can be prosecuted

Der Leitfaden behandelt Gewalt im häuslichen Umfeld als schwere Straftat. Seine Beschreibung umfasst sowohl zusammenlebende als auch verheiratete Partner.

Handbuch: Kapitel 5 | Häusliche Gewalt

UK-0843 What does the guide call safe accommodation available in some areas for people facing domestic violence?

- A. Constituency offices
- B. Public galleries
- C. Refuges or shelters
- D. Polling stations

Antwort C: Refuges or shelters

Zufluchtsstätten oder Schutzunterkünfte werden als sichere Aufenthaltsorte beschrieben. Der Leitfaden nennt außerdem Rechtsberater und die Polizei als mögliche Hilfsstellen.

Handbuch: Kapitel 5 | Häusliche Gewalt

UK-0844 Which action does the guide identify as a criminal offence involving female genital mutilation?

- A. Reporting a concern to the police
- B. Asking a solicitor about legal protection
- C. Taking a girl or woman abroad for FGM
- D. Seeking medical advice about FGM

Antwort C: Taking a girl or woman abroad for FGM

Der Leitfaden erklärt, dass sowohl die Organisation weiblicher Genitalverstümmelung im Ausland als auch ihre Durchführung im Vereinigten Königreich strafbar sind. Ein Grenzübertritt macht sie nicht zulässig.

Handbuch: Kapitel 5 | Weibliche Genitalverstümmelung

UK-0845 What distinguishes an acceptable arranged marriage from a forced marriage in the guide?

- A. The ceremony takes place abroad
- B. Both families own property
- C. Both people freely agree to the marriage
- D. The wedding is held in a religious building

Antwort C: Both people freely agree to the marriage

Der Leitfaden akzeptiert arrangierte Ehen, wenn beide Personen zustimmen. Der wesentliche Unterschied ist die vollständige und freie Einwilligung, nicht der Ort oder die Art der Zeremonie.

Handbuch: Kapitel 5 | Zwangsheirat

UK-0846 What is the purpose of a Forced Marriage Protection Order?

- A. To approve an arranged wedding venue
- B. To issue a foreign travel permit
- C. To register a change of address
- D. To protect a person from or within a forced marriage

Antwort D: To protect a person from or within a forced marriage

Der Leitfaden beschreibt gerichtliche Anordnungen zum Schutz von Menschen, denen eine Zwangsheirat droht oder die bereits in einer solchen Ehe leben. Ihr Zweck ist Schutz, nicht die Organisation einer Hochzeit.

Handbuch: Kapitel 5 | Zwangsheirat

UK-0847 Who may apply for a protection order on behalf of a potential forced-marriage victim?

- A. Only a foreign ambassador
- B. Only the intended spouse
- C. Only a wedding registrar
- D. Someone acting for the potential victim

Antwort D: Someone acting for the potential victim

Dem Leitfaden zufolge kann ein mögliches Opfer selbst einen Antrag stellen, oder jemand kann für diese Person handeln. So kann eine andere Person im Namen des Opfers Schutz beantragen.

Handbuch: Kapitel 5 | Zwangsheirat

UK-0848 Which government department collects taxes according to the guide?

- A. The Foreign Office
- B. The Ministry of Defence
- C. HM Revenue & Customs
- D. The Home Office

Antwort C: HM Revenue & Customs

HM Revenue & Customs, gewöhnlich HMRC abgekürzt, ist die genannte Behörde für die Steuererhebung. Der Leitfaden behandelt sie bei der Erklärung von Einkommensteuer und Abzügen vom Arbeitsentgelt.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0849 What does PAYE describe in the guide's explanation of income tax?

- A. An employer deducting income tax and paying it to HMRC
- B. A council collecting voluntary donations
- C. A bank selecting parliamentary candidates
- D. A court awarding compensation to a tenant

Antwort A: An employer deducting income tax and paying it to HMRC

PAYE bedeutet Pay As You Earn. Im Beschäftigungsbeispiel des Leitfadens zieht der Arbeitgeber die entsprechende Einkommensteuer vom Entgelt ab und überweist sie unmittelbar an HMRC.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0850 Which system does the guide associate with a self-employed person's income-tax return?

- A. Vehicle registration
- B. Electoral registration
- C. Jury selection
- D. Self-assessment

Antwort D: Self-assessment

Der Leitfaden erklärt, dass Selbstständige ihre Einkommensteuer durch Selbstveranlagung regeln. Dazu gehört eine Steuererklärung, kein Wahlformular.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0851 Which item is included among the kinds of income discussed in the guide's tax section?

- A. A driving-test appointment
- B. A polling card
- C. A jury summons
- D. Pensions

Antwort D: Pensions

Renten gehören zu den im Leitfaden aufgelisteten Einkommensarten. Der Abschnitt nennt außerdem Arbeitsentgelt, Gewinne aus Selbstständigkeit sowie Einkünfte aus Immobilien, Ersparnissen und Dividenden.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0852 Which group consists entirely of income sources listed in the guide?

- A. Passports, licences and certificates
- B. Ballot papers, poll cards and registers
- C. Jury summonses, court notices and warrants
- D. Property, savings and dividends

Antwort D: Property, savings and dividends

Der Steuerabschnitt umfasst Einkünfte aus Immobilien, Ersparnissen und Dividenden. Dies sind finanzielle Einkommensquellen, anders als die Verwaltungsdokumente in den anderen Antwortmöglichkeiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0853 Which use of income-tax revenue is identified in the guide?

- A. Financing only private clubs
- B. Providing prizes solely for lottery winners
- C. Paying only for royal weddings
- D. Funding roads, education, police and armed forces

Antwort D: Funding roads, education, police and armed forces

Der Leitfaden verbindet Einkommensteuereinnahmen mit staatlichen Leistungen wie Straßen, Bildung, Polizeiarbeit und Verteidigung. Das Geld dient demnach öffentlichen Leistungen und nicht privaten Preisen.

Handbuch: Kapitel 5 | Besteuerung

UK-0854 Which services does the guide connect with National Insurance contributions?

- A. The state retirement pension and the NHS
- B. Only passport photographs
- C. Only royal ceremonies
- D. Only parliamentary elections

Antwort A: The state retirement pension and the NHS

National Insurance wird als Beitrag zu staatlichen Leistungen und Diensten beschrieben. Der Leitfaden nennt ausdrücklich die staatliche Altersrente und den National Health Service als Beispiele.

Handbuch: Kapitel 5 | National Insurance

UK-0855 What kind of identifier is a National Insurance number?

- A. A unique personal account number
- B. A vehicle's registration mark
- C. A shared family reference number
- D. A polling station's postcode

Antwort A: A unique personal account number

Eine National-Insurance-Nummer kennzeichnet das Konto einer Person. Laut Leitfaden hilft sie, Steuern und National-Insurance-Beiträge dem Namen der richtigen Person zuzuordnen.

Handbuch: Kapitel 5 | National Insurance

UK-0856 What does having a National Insurance number prove by itself about permission to work?

- A. It does not by itself prove the right to work
- B. It replaces every immigration document
- C. It guarantees permanent residence
- D. It automatically grants British citizenship

Antwort A: It does not by itself prove the right to work

Der Leitfaden unterscheidet eine National-Insurance-Nummer ausdrücklich vom Nachweis einer Arbeitserlaubnis. Die Erfassung von Steuerbeiträgen ist etwas anderes als der Nachweis einer aufenthaltsrechtlichen Erlaubnis.

Handbuch: Kapitel 5 | National Insurance

UK-0857 Which two areas are tested when obtaining a UK driving licence, according to the guide?

- A. Knowledge and practical skills
- B. Political opinions and family history
- C. Language preference and nationality
- D. Income and property ownership

Antwort A: Knowledge and practical skills

Der Leitfaden erklärt, dass eine Fahrprüfung Wissen und praktische Fähigkeiten bewertet. Nur die Regeln zu lernen ist daher etwas anderes, als Fahrkönnen zu zeigen.

Handbuch: Kapitel 5 | Autofahren

UK-0858 Which element is included in the guide's description of the driving theory test?

- A. A hazard perception test
- B. A jury examination
- C. A council interview
- D. A parliamentary debate

Antwort A: A hazard perception test

Der Leitfaden beschreibt die Theorieprüfung als Kombination aus Multiple-Choice-Fragen und Gefahrenerkennung. Eine gesonderte praktische Prüfung beurteilt die Fähigkeit, das Fahrzeug zu fahren.

Handbuch: Kapitel 5 | Autofahren

UK-0859 Which document-related requirement is explicitly stated for motorists in the guide?

- A. They must obtain a letter from an MP
- B. They must hold a jury-service certificate
- C. They must carry a party membership card
- D. They must have valid motor insurance

Antwort D: They must have valid motor insurance

Der Leitfaden verlangt eine gültige Kfz-Versicherung und beschreibt das Fahren ohne sie als schwere Straftat. Eine Versicherung ist von Führerschein und Fahrzeugprüfung zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Autofahren

UK-0860 What does MOT stand for in the guide's vehicle-testing section?

- A. Ministry of Trade
- B. Motor Operations Treasury
- C. Motor Ownership Tribunal
- D. Ministry of Transport

Antwort D: Ministry of Transport

MOT wird im Leitfaden als Ministry of Transport ausgeschrieben. Der Begriff betrifft eine Fahrzeugprüfung, nicht eine Organisation, die Eigentumsstreitigkeiten entscheidet.

Handbuch: Kapitel 5 | Autofahren

UK-0861 A resident thinks the law applies differently because of their country of birth. Which principle answers that claim?

- A. The law applies only to citizens
- B. The law applies only to employed people
- C. The law changes with a person's birthplace
- D. The law applies equally regardless of background

Antwort D: The law applies equally regardless of background

Der Leitfaden erklärt, dass jeder Mensch vor dem Gesetz gleich behandelt wird. Identität oder Herkunft befreien niemanden von seiner Anwendung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0862 Two organisations disagree about a contract rather than a criminal offence. Which branch of law settles their dispute?

- A. Electoral procedure
- B. Military law only
- C. Civil law
- D. Immigration procedure

Antwort C: Civil law

Das Zivilrecht dient der Beilegung von Streitigkeiten zwischen Einzelpersonen oder Gruppen. Der Leitfaden unterscheidet dies vom Strafrecht, das Straftaten und Bestrafung betrifft.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0863 Who usually investigates crimes in the guide's distinction between criminal and civil law?

- A. Only members of a jury
- B. Only newspaper editors
- C. Only parliamentary candidates
- D. The police or another authority such as a council

Antwort D: The police or another authority such as a council

Laut Leitfaden werden Straftaten gewöhnlich von der Polizei oder einer anderen Behörde untersucht. Als Beispiel einer anderen Ermittlungsstelle nennt er eine Kommunalverwaltung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0864 Which institution imposes punishment for crimes under the guide's explanation?

- A. A parent-teacher association
- B. A neighbourhood gardening group
- C. The electoral registration office
- D. The courts

Antwort D: The courts

Das Strafrecht betrifft Straftaten, die von der Polizei oder anderen Behörden untersucht und von Gerichten bestraft werden. Ermittlung und Bestrafung sind somit unterschiedliche institutionelle Aufgaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0865 A tenant and landlord disagree about necessary repairs. Which legal area does the guide identify?

- A. Housing law
- B. Electoral law
- C. Foreign affairs law
- D. Military law

Antwort A: Housing law

Das Wohnrecht erfasst Streitigkeiten zwischen Vermietern und Mietern. Der Leitfaden nennt Reparaturen und Räumung als Beispiele und ordnet diese Streitigkeiten dem Zivilrecht zu.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0866 A shop refuses to resolve a complaint about a faulty product. Which civil-law category is relevant?

- A. Constitutional succession
- B. Electoral registration
- C. Consumer rights
- D. Defence policy

Antwort C: Consumer rights

Der Leitfaden nennt mangelhafte Waren oder Dienstleistungen als Beispiel eines Streits über Verbraucherrechte. Dies zählt zu zivilrechtlichen Angelegenheiten und nicht zu parlamentarischen oder militärischen Aufgaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0867 A worker takes action over unpaid wages. Which area of civil law does the guide associate with this?

- A. Foreign policy
- B. Employment law
- C. Royal succession
- D. Road traffic law

Antwort B: Employment law

Das Arbeitsrecht umfasst Streitigkeiten über Löhne, ungerechtfertigte Entlassung und Diskriminierung am Arbeitsplatz. Der Leitfaden zählt diese Arbeitsangelegenheiten zu Beispielen des Zivilrechts und individueller Streitigkeiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0868 Which situation is given as an example of a debt-related civil case?

- A. Someone is taken to court over money they owe
- B. Someone joins a local sports club
- C. Someone attends a parliamentary gallery
- D. Someone receives a polling card

Antwort A: Someone is taken to court over money they owe

Der Leitfaden erklärt, dass Schulden zu einem Gerichtsverfahren führen können. Er nennt Schulden neben Wohnungs-, Verbraucher- und Arbeitsstreitigkeiten als zivilrechtliches Beispiel.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0869 Which act belongs to the guide's examples of crimes?

- A. A dispute about wages
- B. Theft
- C. A complaint about faulty goods
- D. A disagreement about a garden boundary

Antwort B: Theft

Diebstahl wird zusammen mit Mord und Körperverletzung als Straftat genannt. Die anderen Antwortmöglichkeiten ähneln privaten Streitigkeiten aus den zivilrechtlichen Beispielen des Leitfadens.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0870 What does the guide say about causing harassment because of someone's religion or ethnic origin?

- A. It is exempt from the law in public places
- B. It is permitted during election campaigns
- C. It is always a private employment matter
- D. It is a criminal offence

Antwort D: It is a criminal offence

Der Leitfaden beschreibt Belästigung, Beunruhigung oder Bedrängnis aufgrund von Religion oder ethnischer Herkunft als Straftat. Gleichbehandlung erlaubt ein solches gezieltes Vorgehen nicht.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0871 Where does the guide describe tobacco smoking as generally prohibited?

- A. Every open countryside path
- B. Only inside polling booths
- C. Every private garden
- D. Nearly every enclosed public place

Antwort D: Nearly every enclosed public place

Der Leitfaden beschreibt eine umfassende Beschränkung des Rauchens in geschlossenen öffentlichen Räumen. Er nennt außerdem Schilder, die anzeigen, wo Tabakrauchen nicht erlaubt ist.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0872 Which part of a resident's everyday life should they consider when learning the laws that affect them?

- A. Both personal and business affairs
- B. Only matters involving an MP
- C. Only activities during elections
- D. Only holidays abroad

Antwort A: Both personal and business affairs

Dem Leitfaden zufolge beeinflusst das Recht den Alltag einschließlich persönlicher und geschäftlicher Angelegenheiten. Rechtliche Pflichten beschränken sich nicht auf Wahlen oder Kontakte mit öffentlichen Vertretern.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0873 An activity is permitted under another country's rules. What should a UK resident check before doing it here?

- A. Whether it appears in a newspaper
- B. Whether a political party approves it
- C. Whether a neighbour enjoys it
- D. Whether it complies with UK law

Antwort D: Whether it complies with UK law

Der Leitfaden weist darauf hin, dass in anderen Rechtssystemen erlaubte Dinge im Vereinigten Königreich unzulässig sein können. Von Einwohnern wird erwartet, dass sie das geltende Recht verstehen und befolgen.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Gesetz respektieren

UK-0874 Which duty links the police with the safety of people and their belongings?

- A. Protecting life and property
- B. Collecting income-tax returns
- C. Running parliamentary elections
- D. Setting school examination papers

Antwort A: Protecting life and property

Der Schutz von Leben und Eigentum gehört zu den im Leitfaden genannten Polizeiaufgaben. Dazu kommen die Verhinderung von Störungen sowie die Verhinderung und Aufdeckung von Straftaten.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0875 What does 'keeping the peace' mean in the guide's account of police work?

- A. Managing diplomatic relations
- B. Preventing disturbances
- C. Choosing the governing party
- D. Collecting council tax

Antwort B: Preventing disturbances

Der Leitfaden verwendet die Wahrung des Friedens als weitere Beschreibung der Verhinderung von Störungen. Dies ist eine Polizeiaufgabe und von Besteuerung, Diplomatie oder politischen Ernennungen zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0876 Which pair describes another core police duty in the guide?

- A. Appointing and dismissing ministers
- B. Preventing and detecting crime
- C. Collecting and counting ballot papers
- D. Writing and publishing Hansard

Antwort B: Preventing and detecting crime

Der Leitfaden zählt die Verhinderung und Aufdeckung von Straftaten zu den zentralen Polizeiaufgaben. Dies verbindet Bemühungen zur Verhütung mit der Ermittlung tatsächlich begangener Delikte.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0877 What title does the guide give to the head of a separate police force?

- A. Cabinet Secretary
- B. Chief Constable
- C. Lord Chancellor
- D. Presiding Officer

Antwort B: Chief Constable

Polizeikräfte werden als eigenständige Organisationen unter Leitung von Chief Constables beschrieben. Dies ist ein Titel der Polizeiführung und kein Amt des Parlaments oder der Kabinettsverwaltung.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0878 Who should receive help and protection from the police as a public service?

- A. Only people born in the UK
- B. Everyone, whatever their background or place of residence
- C. Only property owners
- D. Only members of the governing party

Antwort B: Everyone, whatever their background or place of residence

Der Leitfaden beschreibt die Polizei als öffentlichen Dienst, der allen hilft und sie schützt. Herkunft und Wohnort entbinden diesen Dienst nicht von seiner Verantwortung.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0879 Which standard applies to police officers themselves?

- A. They must obey the law
- B. They can disregard laws while on duty
- C. They are exempt from discrimination rules
- D. They can decide which laws apply to them

Antwort A: They must obey the law

Der Leitfaden erklärt, dass Polizeibeamte das Gesetz befolgen müssen. Er lehnt auch Machtmissbrauch, falsche Aussagen, beleidigendes Verhalten und rassistische Diskriminierung durch Beamte ab.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0880 Which activity does the guide associate with police community support officers?

- A. Supporting officers at crime scenes and major events
- B. Approving income-tax legislation
- C. Appointing the Prime Minister
- D. Deciding the verdict in Crown Court trials

Antwort A: Supporting officers at crime scenes and major events

Police Community Support Officers unterstützen Polizeibeamte und arbeiten mit der Öffentlichkeit. Der Leitfaden nennt Straßenpatrouillen, Tatorte und Großveranstaltungen als Tätigkeitsbereiche.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0881 A person is arrested and taken to a police station. Which information or assistance does the guide describe?

- A. The reason for arrest and access to legal advice
- B. A guaranteed not-guilty verdict
- C. An automatic parliamentary hearing
- D. A right to choose the police chief

Antwort A: The reason for arrest and access to legal advice

Dem Leitfaden zufolge wird einer festgenommenen Person der Festnahmegrund mitgeteilt, und sie kann Rechtsberatung verlangen. Diese Schutzvorkehrungen garantieren kein bestimmtes Urteil.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Polizei und ihre Aufgaben

UK-0882 Someone tries to recruit a resident to a terrorist cause. Whom does the guide tell the resident to notify?

- A. A sporting association
- B. Their local tourist information office
- C. A television licensing office
- D. Their local police force

Antwort D: Their local police force

Der Leitfaden rät dazu, die örtliche Polizei zu informieren, wenn jemand versucht, eine Person für eine extremistische oder terroristische Sache anzuwerben. So wird ein Sicherheitsanliegen an den zuständigen öffentlichen Dienst gerichtet.

Handbuch: Kapitel 5 | Terrorismus und Extremismus

UK-0883 What collective term is used for judges?

- A. The civil service
- B. The cabinet
- C. The electorate
- D. The judiciary

Antwort D: The judiciary

Richter werden gemeinsam als Judikative bezeichnet. Der Leitfaden unterscheidet ihre Rolle bei Gesetzesauslegung und fairen Verfahren von den Aufgaben der Minister und des öffentlichen Dienstes.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0884 Which function does the guide assign to judges?

- A. Interpreting the law
- B. Choosing local election candidates
- C. Collecting National Insurance
- D. Writing political party manifestos

Antwort A: Interpreting the law

Der Leitfaden beschreibt Richter als für die Auslegung des Rechts verantwortlich. Diese juristische Aufgabe ist von der Auswahl von Kandidaten, dem Einziehen von Beiträgen oder der Entwicklung von Wahlkampfvorhaben einer Partei getrennt.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0885 A court hearing must be conducted fairly. Which group has this responsibility in the guide?

- A. Judges
- B. Foreign ambassadors
- C. Council refuse collectors
- D. Party campaign volunteers

Antwort A: Judges

Richter sind für den fairen Ablauf von Gerichtsverfahren verantwortlich. Der Leitfaden nennt dies neben Rechtsauslegung und Beilegung von Rechtsstreitigkeiten als richterliche Pflicht.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0886 Which statement best describes the government's relationship with judges' responsibility for fair trials?

- A. The opposition chooses each judge's finding
- B. The cabinet determines every verdict
- C. The government cannot interfere with that responsibility
- D. The Prime Minister writes each sentence

Antwort C: The government cannot interfere with that responsibility

Dem Leitfaden zufolge darf die Regierung nicht in die Verantwortung der Richter für Rechtsauslegung und faire Verfahren eingreifen. Dies zeigt die Trennung richterlicher und ausführender Aufgaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0887 If judges agree that government action is illegal, what response does the guide describe?

- A. Ignore the judgment until the next election
- B. Transfer the case to a political party conference
- C. Change its policies or ask Parliament to change the law
- D. Replace the electoral register

Antwort C: Change its policies or ask Parliament to change the law

Der Leitfaden beschreibt die Änderung politischer Vorhaben oder den Versuch einer Gesetzesänderung durch das Parlament. Er behandelt eine Feststellung der Rechtswidrigkeit nicht als etwas, das die Regierung ignorieren darf.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0888 What may judges order when a public body fails to respect someone's legal rights?

- A. Changed practices or compensation
- B. Automatic membership of Parliament
- C. A compulsory change of political party
- D. A new royal title

Antwort A: Changed practices or compensation

Der Leitfaden erklärt, dass Richter eine öffentliche Stelle zur Änderung ihrer Praxis oder zur Zahlung von Entschädigung verpflichten können. Dies sind Rechtsbehelfe zur Wahrung gesetzlicher Rechte.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Rolle der Gerichte

UK-0889 In England and Wales, which court usually deals with minor criminal cases?

- A. The Court of Session
- B. A Magistrates' Court
- C. A County Court's civil hearing
- D. The Supreme Court alone

Antwort B: A Magistrates' Court

Der Leitfaden ordnet die meisten geringfügigen Strafsachen in England und Wales den Magistrates' Courts zu. Er unterscheidet sie von Gerichten, die schwerere Straftaten verhandeln.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0890 Which court does the guide identify for minor criminal offences in Scotland?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A County Court
- C. The European Court of Human Rights
- D. A Crown Court

Antwort A: A Justice of the Peace Court

Geringfügige Straftaten in Schottland werden demnach vor einem Justice of the Peace Court verhandelt. Der Leitfaden nennt Unterschiede zwischen den Gerichtssystemen im Vereinigten Königreich.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0891 Where do magistrates and Justices of the Peace come from in the guide's description?

- A. Only the cabinet
- B. Only parliamentary party headquarters
- C. The local community
- D. Only foreign diplomatic services

Antwort C: The local community

Der Leitfaden beschreibt Magistrates und Justices of the Peace als Mitglieder der örtlichen Gemeinschaft. Sie erhalten Ausbildung und Unterstützung und müssen nicht unbedingt juristische Qualifikationen besitzen.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0892 What support is described for magistrates who carry out their role?

- A. Training and a legal adviser
- B. Approval from newspaper editors
- C. A diplomatic representative at every hearing
- D. Instructions from a party canvasser

Antwort A: Training and a legal adviser

Der Leitfaden erklärt, dass Magistrates geschult und von einem Rechtsberater unterstützt werden. Diese Unterstützung hilft Mitgliedern der Gemeinschaft, die Pflichten ihres richterlichen Amtes wahrzunehmen.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0893 What do magistrates decide when a case comes before them?

- A. The national income-tax budget
- B. The local polling boundaries
- C. The governing party's manifesto
- D. The verdict and, if guilty, the sentence

Antwort D: The verdict and, if guilty, the sentence

Magistrates entscheiden über das Urteil und bei einem Schuldspruch über die Strafe. Der Leitfaden nennt diese Entscheidungen als gerichtliche Aufgaben und nicht als politische Pflichten.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0894 Which court does the guide associate with serious offences in England and Wales?

- A. The Court of Session
- B. A Crown Court
- C. A Justice of the Peace Court
- D. A County Court

Antwort B: A Crown Court

Schwere Straftaten in England und Wales werden demnach vor einem Crown Court verhandelt. Der Leitfaden unterscheidet dieses Strafgericht von Verfahren bei zivilrechtlichen Streitigkeiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0895 Which Scottish court is named for the most serious cases, such as murder?

- A. A Youth Court
- B. The High Court
- C. A County Court
- D. A Magistrates' Court

Antwort B: The High Court

Der Leitfaden nennt den schottischen High Court für die schwersten Strafsachen und führt Mord als Beispiel an. Andere schottische Gerichte befassen sich mit anderen Fallkategorien.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0896 Where does the guide say jurors are drawn from?

- A. Only government ministers
- B. Only serving police officers
- C. Members of the public chosen from the electoral register
- D. Only professional lawyers

Antwort C: Members of the public chosen from the electoral register

Der Leitfaden beschreibt Geschworene als Angehörige der Öffentlichkeit, die aus dem örtlichen Wählerverzeichnis ausgewählt werden. Der Geschworenendienst ist damit von der Beschäftigung als Berufsrichter zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0897 What is the jury's main task during a trial?

- A. Listen to the evidence and decide a verdict
- B. Write a new Act of Parliament
- C. Appoint the court's legal adviser
- D. Collect a defendant's income tax

Antwort A: Listen to the evidence and decide a verdict

Die Geschworenen hören die Beweise an und stützen ihr Urteil auf das Gehörte. Der Leitfaden unterscheidet dies von der Verantwortung des Richters für die Strafzumessung.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0898 When a jury finds a defendant guilty, who decides the penalty in the guide's account?

- A. The local MP
- B. The judge
- C. The investigating newspaper
- D. The jury foreperson alone

Antwort B: The judge

Der Leitfaden trennt die Entscheidung der Geschworenen von der Strafzumessung. Nach einem Schuldspruch bestimmt der Richter die Strafe, nicht ein Politiker oder eine Zeitung.

Handbuch: Kapitel 5 | Strafgerichte

UK-0899 How does the guide describe public access to Youth Courts?

- A. Only political party members may attend
- B. All visitors must buy a theatre ticket
- C. Every hearing is held in a public square
- D. Members of the public are not admitted

Antwort D: Members of the public are not admitted

Der Leitfaden beschreibt eingeschränkten Zugang zu Youth Courts und erklärt, dass Mitglieder der Öffentlichkeit nicht zugelassen sind. Er behandelt außerdem den Schutz der Identität junger Menschen.

Handbuch: Kapitel 5 | Jugendgerichte

UK-0900 Which people are expected to attend a young person's court hearing under the guide's description?

- A. Their parliamentary constituency's entire electorate
- B. Their party's shadow cabinet
- C. Their local football team's spectators
- D. Their parents or carers

Antwort D: Their parents or carers

Dem Leitfaden zufolge wird erwartet, dass Eltern oder Betreuungspersonen an der Anhörung des jungen Menschen teilnehmen. Dies gehört zu seiner Erklärung der Behandlung von Jugendfällen.

Handbuch: Kapitel 5 | Jugendgerichte

UK-0901 Which named Scottish system does the guide associate with children and young people who commit an offence?

- A. The Children's Hearings System
- B. The Parliamentary Review Board
- C. The Crown Conference Scheme
- D. The County Court Register

Antwort A: The Children's Hearings System

Der Leitfaden nennt bei der Behandlung junger Straftäter das schottische Children's Hearings System. Er unterscheidet es von den Regelungen für Jugendliche in anderen Teilen des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 5 | Jugendgerichte

UK-0902 What approach is named for considering how an offending child should be dealt with in Northern Ireland?

- A. An international security council
- B. Youth conferencing
- C. A party policy conference
- D. A County Court election

Antwort B: Youth conferencing

Für Nordirland wird Youth Conferencing beschrieben, um nach einer Straftat über den Umgang mit einem Kind zu beraten. Dies ist von politischen Konferenzen zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Jugendgerichte

UK-0903 Which court does the guide identify for a wide range of civil disputes in England and Wales?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A Youth Court
- C. A County Court
- D. A Crown Court

Antwort C: A County Court

County Courts behandeln demnach eine breite Palette zivilrechtlicher Streitigkeiten. Der Leitfaden nennt Schulden, Verletzungen, Familienangelegenheiten und Vertragsfragen als Beispiele.

Handbuch: Kapitel 5 | Zivilgerichte

UK-0904 Where are many ordinary Scottish civil matters dealt with, according to the guide?

- A. A County Court
- B. The House of Commons
- C. A Crown Court
- D. The Sheriff Court

Antwort D: The Sheriff Court

Der Leitfaden erklärt, dass viele anderswo von County Courts behandelte Angelegenheiten in Schottland vor den Sheriff Court kommen. Er nennt Unterschiede zwischen den Rechtssystemen des Vereinigten Königreichs.

Handbuch: Kapitel 5 | Zivilgerichte

UK-0905 Which Edinburgh court does the guide name for more serious Scottish civil cases?

- A. A Magistrates' Court
- B. A Youth Court
- C. The Court of Session
- D. A County Court

Antwort C: The Court of Session

Der Leitfaden nennt den Court of Session in Edinburgh für schwerwiegendere Zivilverfahren in Schottland. Er unterscheidet diese von gewöhnlichen Angelegenheiten des Sheriff Court.

Handbuch: Kapitel 5 | Zivilgerichte

UK-0906 Why does the guide describe a small-claims procedure as useful for minor disputes?

- A. It transfers every dispute to Parliament
- B. It provides an informal route without extensive legal time and cost
- C. It automatically guarantees payment
- D. It replaces criminal prosecution

Antwort B: It provides an informal route without extensive legal time and cost

Der Leitfaden beschreibt Small Claims als informelles Verfahren zur Lösung kleinerer Streitigkeiten, ohne viel Zeit und Geld für einen Anwalt aufzuwenden. Es garantiert keinen Erfolg.

Handbuch: Kapitel 5 | Zivilgerichte

UK-0907 A resident needs advice and representation in a legal matter. Which professional does the guide describe?

- A. A census enumerator
- B. A solicitor
- C. A parliamentary reporter
- D. A canvasser

Antwort B: A solicitor

Solicitors sind ausgebildete Anwälte, die in Rechtsfragen beraten, für Mandanten tätig werden und sie vor Gericht vertreten. Ihre Rolle unterscheidet sich von politischen Kampagnen oder Berichterstattung.

Handbuch: Kapitel 5 | Rechtsberatung

UK-0908 Before choosing a solicitor, what should a client check besides simply finding a nearby office?

- A. Their relevant specialism and experience
- B. Their favourite political party
- C. Their preferred holiday destination
- D. Their television viewing habits

Antwort A: Their relevant specialism and experience

Der Leitfaden empfiehlt zu prüfen, auf welche Rechtsbereiche ein Solicitor spezialisiert ist und ob seine Erfahrung zum Fall passt. Der Standort allein belegt keine Eignung.

Handbuch: Kapitel 5 | Rechtsberatung

UK-0909 When does the guide advise finding out how much a legal case is likely to cost?

- A. At the start
- B. Only after changing solicitor
- C. Only after the final hearing
- D. Only when the case reaches Parliament

Antwort A: At the start

Der Leitfaden rät dazu, die voraussichtlichen Kosten zu Beginn zu besprechen. Wer die Gebühren eines Solicitors früh versteht, kann die finanziellen Folgen der Weiterverfolgung des Falls einschätzen.

Handbuch: Kapitel 5 | Rechtsberatung

UK-0910 Which organisation does the guide say can provide names of local solicitors and their legal specialisms?

- A. The Driver and Vehicle Licensing Agency
- B. The electoral registration office
- C. The Commonwealth Secretariat
- D. Citizens Advice

Antwort D: Citizens Advice

Citizens Advice wird als Informationsquelle zu örtlichen Solicitors und ihren Fachgebieten beschrieben. Dies kann helfen, passende Rechtsberatung für die eigene Situation zu finden.

Handbuch: Kapitel 5 | Rechtsberatung

UK-0911 Which address is described as the Prime Minister's official home?

- A. Buckingham Palace
- B. The Palace of Holyroodhouse
- C. The Royal Pavilion
- D. 10 Downing Street

Antwort D: 10 Downing Street

Der Leitfaden nennt 10 Downing Street im Zentrum Londons als offiziellen Wohnsitz des Premierministers. Gesondert beschreibt er ein Landhaus außerhalb Londons.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Premierminister

UK-0912 What is the name of the Prime Minister's country house?

- A. Chequers
- B. Windsor Castle
- C. Sandringham
- D. Balmoral

Antwort A: Chequers

Chequers wird als Landhaus des Premierministers außerhalb Londons genannt. Es unterscheidet sich von 10 Downing Street, dem offiziellen Wohnsitz im Zentrum Londons.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Premierminister

UK-0913 Who appoints members of the cabinet under the guide's description of government?

- A. The opposition leader
- B. The Prime Minister
- C. The Chief Constable
- D. The local mayor

Antwort B: The Prime Minister

Der Leitfaden weist dem Premierminister die Ernennung des Kabinetts zu. Kabinettsmitglieder sind führende Minister mit Verantwortung für Ministerien, keine von örtlicher Polizei oder Kommunalverwaltungen ausgewählten Vertreter.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Premierminister

UK-0914 Which event can lead to a change of Prime Minister without the guide requiring a General Election?

- A. The Prime Minister choosing to resign
- B. A new school governor being appointed
- C. A change in a polling station's address
- D. A court publishing a hearing timetable

Antwort A: The Prime Minister choosing to resign

Der Leitfaden nennt den Rücktrittswunsch eines Premierministers als einen möglichen Grund für einen Wechsel im Amt. Eine Parlamentswahl ist nicht der einzig mögliche Auslöser.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Premierminister

UK-0915 Which ministerial title is linked with responsibility for the economy?

- A. Chancellor of the Exchequer
- B. Secretary of State for Defence
- C. Home Secretary
- D. Foreign Secretary

Antwort A: Chancellor of the Exchequer

Der Chancellor of the Exchequer ist das mit der Wirtschaft verbundene Kabinettsamt. Der Leitfaden unterscheidet dieses Ressort von Polizeiarbeit, Außenbeziehungen und Verteidigung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0916 Which portfolio combines crime, policing and immigration in the guide?

- A. Foreign Secretary
- B. Chancellor of the Exchequer
- C. Home Secretary
- D. Secretary of State for Education

Antwort C: Home Secretary

Der Home Secretary ist für Kriminalität, Polizeiarbeit und Einwanderung zuständig. Diese Aufgaben unterscheiden das Amt von den anderswo beschriebenen Bereichen Wirtschaft, Außenbeziehungen und Bildung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0917 A minister manages the UK's relationships with other countries. Which title fits that role?

- A. Secretary of State for Health
- B. Foreign Secretary
- C. Home Secretary
- D. Chancellor of the Exchequer

Antwort B: Foreign Secretary

Der Leitfaden verbindet den Foreign Secretary mit der Pflege von Beziehungen zu anderen Ländern. Diese außenpolitische Rolle unterscheidet sich von der Zuständigkeit des Home Secretary für Kriminalität und Einwanderung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0918 Which title does the guide use for ministers responsible for subjects such as education, health and defence?

- A. Chief Constables
- B. Justices of the Peace
- C. Secretaries of State
- D. Members of the Legislative Assembly

Antwort C: Secretaries of State

Der Leitfaden beschreibt Secretaries of State als Minister mit Verantwortung für Bereiche wie Bildung, Gesundheit und Verteidigung. Sie leiten Ministerien und sind keine Polizei- oder Gerichtsbeamten.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0919 What is the cabinet in the guide's account?

- A. A council group registering vehicles
- B. A committee of ministers making important government-policy decisions
- C. A group of newspaper editors approving headlines
- D. A committee of jurors deciding criminal verdicts

Antwort B: A committee of ministers making important government-policy decisions

Das Kabinett ist ein Ausschuss aus Regierungsministern. Laut Leitfaden trifft es wichtige politische Entscheidungen, von denen viele eine parlamentarische Debatte oder Zustimmung erfordern.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0920 What may be needed after the cabinet makes an important policy decision?

- A. Permission from a television broadcaster
- B. A vote by a museum's volunteers
- C. A verdict from a Youth Court
- D. Debate or approval by Parliament

Antwort D: Debate or approval by Parliament

Der Leitfaden erklärt, dass viele Kabinettsentscheidungen vom Parlament debattiert oder gebilligt werden müssen. Die Entscheidungsfindung des Kabinetts beseitigt somit nicht die Rolle des Parlaments in der Regierung.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0921 What role do Ministers of State and Parliamentary Under-Secretaries of State perform in departments?

- A. They take charge of particular areas of departmental work
- B. They run all polling stations personally
- C. They replace all civil servants with jurors
- D. They determine every criminal verdict

Antwort A: They take charge of particular areas of departmental work

Der Leitfaden beschreibt weitere Minister unterhalb der führenden Leitung eines Ministeriums, die bestimmte Arbeitsbereiche betreuen. Diese Rollen helfen, die Zuständigkeiten innerhalb der Ministerien zu organisieren.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Kabinett

UK-0922 What does the opposition leader draw attention to when scrutinising the government?

- A. The choice of jurors for individual criminal trials
- B. The allocation of every National Insurance number
- C. Perceived failures and weaknesses in government
- D. The appointment of all local school governors

Antwort C: Perceived failures and weaknesses in government

Der Oppositionsführer leitet seine Partei dabei, aus ihrer Sicht bestehende Fehler und Schwächen der Regierung aufzuzeigen. Diese Kontrolle ist von der Verwaltung von Gerichten oder öffentlichen Diensten zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Opposition

UK-0923 When does Prime Minister's Questions take place under the guide's description?

- A. Only on the day of a General Election
- B. Only during a royal coronation
- C. Every day throughout the year
- D. Every week while Parliament is sitting

Antwort D: Every week while Parliament is sitting

Prime Minister's Questions findet demnach jede Woche während der Sitzungszeiten des Parlaments statt. Der Leitfaden beschreibt es als Gelegenheit für die Opposition, die Regierung zur Rede zu stellen.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Opposition

UK-0924 What is the role of the shadow cabinet?

- A. To appoint the monarch
- B. To challenge government and propose alternative policies
- C. To collect tax from every employer
- D. To decide jury verdicts

Antwort B: To challenge government and propose alternative policies

Das Schattenkabinett besteht aus führenden Oppositionsabgeordneten, die ihr Vorsitzender ernennt. Ihre Aufgabe ist, die Regierung kritisch zu hinterfragen und Alternativen darzustellen, nicht Gerichte oder Steuern zu verwalten.

Handbuch: Kapitel 5 | Die Opposition

UK-0925 Which description distinguishes an independent MP from an MP representing a smaller party?

- A. An MP representing a rural constituency
- B. An MP appointed to a cabinet position
- C. An MP affiliated to a small political party
- D. An MP with no political-party affiliation in Parliament

Antwort D: An MP with no political-party affiliation in Parliament

Unabhängige Abgeordnete gehören im Parlament keiner politischen Partei an. Die Zugehörigkeit zu einer kleineren Partei macht einen Abgeordneten nicht unabhängig; entscheidend ist die Parteizugehörigkeit im Parlament.

Präzisierung: Die Definition wurde anhand des britischen Parlaments präzisiert, überprüft am 12. Oktober 2026:

<https://www.parliament.uk/about/mps-and-lords/members/partysystem/> . Der Verweis des Leitfadens auf die großen Parteien ist ungenau.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0926 How do major parties maintain a local presence across parliamentary areas?

- A. Through embassies in each town
- B. Through compulsory membership of every resident
- C. Through juries in every courtroom
- D. Through branches in most constituencies

Antwort D: Through branches in most constituencies

Der Leitfaden beschreibt politische Parteien als Organisationen mit örtlichen Verbänden in den meisten Wahlkreisen. Diese unterstützen Debatten, Spendensammlung und Wahlaktivitäten, ohne eine allgemeine Mitgliedschaft zu verlangen.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0927 Which regular activity does the guide associate with political parties' development of policy?

- A. Census interviews
- B. Vehicle safety tests
- C. Policy-making conferences
- D. Criminal sentencing hearings

Antwort C: Policy-making conferences

Politische Parteien veranstalten demnach Konferenzen zur politischen Programmbildung. Der Leitfaden nennt sie neben örtlichen Verbänden und Möglichkeiten der Öffentlichkeit, an Debatten und Wahlaktivitäten mitzuwirken.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0928 What is the central purpose of a pressure or lobby group in the guide?

- A. To collect income tax for HMRC
- B. To influence government policy
- C. To select every member of the judiciary
- D. To issue driving licences

Antwort B: To influence government policy

Interessen- und Lobbygruppen versuchen, die Regierungspolitik zu beeinflussen. Sie können besondere Interessen vertreten oder zu bestimmten Themen Kampagnen führen, anstatt gesetzlich vorgeschriebene Verwaltungsdienste auszuführen.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0929 Which interests does the guide associate with the Confederation of British Industry?

- A. Only school governors
- B. British business
- C. Only jurors
- D. Only foreign diplomats

Antwort B: British business

Die Confederation of British Industry, abgekürzt CBI, wird als Interessenvertretung britischer Unternehmen dargestellt. Der Leitfaden verwendet sie als Beispiel einer Lobbygruppe.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0930 Which campaigning topic is linked with Liberty in the guide?

- A. Human rights
- B. Local rubbish collection
- C. Vehicle registration
- D. Military recruitment

Antwort A: Human rights

Liberty wird als Beispiel einer Gruppe genannt, die sich für Menschenrechte einsetzt. Der Leitfaden unterscheidet Interessenvertretungen von Gruppen, die zu bestimmten öffentlichen Themen Kampagnen führen.

Handbuch: Kapitel 5 | Das Parteiensystem

UK-0931 A minister needs help developing and implementing a policy. Which group is described as providing that support?

- A. Jurors
- B. School governors
- C. Civil servants
- D. Party canvassers

Antwort C: Civil servants

Beschäftigte des Civil Service unterstützen die Regierung bei der Entwicklung und Umsetzung politischer Vorhaben. Der Leitfaden unterscheidet diese Arbeit von den Aufgaben der Geschworenen, freiwilligen Parteimitarbeiter und Schulverwaltungsmitglieder.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0932 Besides policy support, what other function is explicitly assigned to civil servants?

- A. Deciding jury verdicts
- B. Selecting the monarch
- C. Delivering public services
- D. Choosing the opposition leader

Antwort C: Delivering public services

Dem Leitfaden zufolge erbringen Beschäftigte des Civil Service auch öffentliche Dienstleistungen. Ihre Arbeit umfasst daher praktische Verwaltung und Unterstützung bei der Entwicklung und Umsetzung politischer Vorhaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0933 To whom are civil servants accountable in the guide's description?

- A. Political canvassers
- B. Ministers
- C. Newspaper proprietors
- D. Jury forepersons

Antwort B: Ministers

Beschäftigte des Civil Service sind den Ministern rechenschaftspflichtig. Der Leitfaden beschreibt diese Verwaltungsbeziehung und betont zugleich leistungsorientierte Einstellung und politische Neutralität innerhalb des Civil Service.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0934 What basis does the guide give for choosing civil servants?

- A. An inherited title
- B. Merit
- C. Membership of the largest party
- D. A lottery draw

Antwort B: Merit

Der Leitfaden erklärt, dass Beschäftigte des Civil Service nach Eignung und Leistung ausgewählt werden. Er unterscheidet sie von politisch ernannten Personen und beschreibt ein Bewerbungsverfahren wie bei anderen Stellen.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0935 Which attitude should a civil servant bring to their official role?

- A. Political neutrality
- B. Compulsory party campaigning
- C. Preference for the governing party's members
- D. Automatic support for the opposition

Antwort A: Political neutrality

Politische Neutralität gehört zur Beschreibung der Beschäftigten des Civil Service im Leitfaden. Ihre dienstliche Arbeit unterstützt die Regierungsverwaltung, macht sie aber nicht zu politisch ernannten Personen oder parteipolitischen Wahlkämpfern.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0936 Which set consists of the civil service's core values listed in the guide?

- A. Popularity, celebrity, profit and publicity
- B. Speed, competition, personal influence and campaigning
- C. Hereditary rank, secrecy, loyalty to a party and wealth
- D. Integrity, honesty, objectivity and impartiality

Antwort D: Integrity, honesty, objectivity and impartiality

Der Leitfaden nennt Integrität, Ehrlichkeit, Objektivität und Unparteilichkeit als Kernwerte des Civil Service. Er verbindet Unparteilichkeit ausdrücklich mit politischer Neutralität bei der Wahrnehmung öffentlicher Aufgaben.

Handbuch: Kapitel 5 | Der Civil Service

UK-0937 Which bodies govern local areas such as towns, cities and rural communities?

- A. Juries selected for civil cases
- B. Cabinet committees alone
- C. Foreign embassies
- D. Democratically elected councils

Antwort D: Democratically elected councils

Der Leitfaden nennt demokratisch gewählte Räte als Kommunalbehörden, die Orte, Städte und ländliche Gebiete verwalten. Sie erbringen örtliche Leistungen, anstatt Strafverfahren durchzuführen.

Handbuch: Kapitel 5 | Kommunalverwaltung

UK-0938 Which pair of sources funds local authorities in the guide?

- A. Central-government money and local taxes
- B. Only court fines and export duties
- C. Only foreign grants and membership fees
- D. Only lottery tickets and donations

Antwort A: Central-government money and local taxes

Kommunalbehörden erhalten Geld von der Zentralregierung und aus örtlichen Steuern. Der Leitfaden verbindet diese Finanzierung mit der Vielfalt der Leistungen, die sie in ihren Gebieten erbringen.

Handbuch: Kapitel 5 | Kommunalverwaltung

UK-0939 Which description captures the different mayoral roles mentioned in the guide?

- A. Some are ceremonial leaders; some lead the administration
- B. Every mayor commands the armed forces
- C. Every mayor presides over criminal trials
- D. Every mayor appoints the cabinet

Antwort A: Some are ceremonial leaders; some lead the administration

Der Leitfaden unterscheidet von Räten ernannte zeremonielle Bürgermeister von direkt gewählten Bürgermeistern, die manche Verwaltungen führen. Der Titel bedeutet daher nicht überall dieselbe Rolle.

Handbuch: Kapitel 5 | Kommunalverwaltung

UK-0940 Where both district and county councils exist, how does the guide describe their work?

- A. They must have identical responsibilities
- B. They replace the UK Parliament
- C. They have different functions
- D. They operate as criminal juries

Antwort C: They have different functions

Laut Leitfaden haben manche Gebiete sowohl District Councils als auch County Councils mit unterschiedlichen Aufgaben. Die Kommunalverwaltung kann daher variieren, statt einer einheitlichen Struktur zu folgen.

Handbuch: Kapitel 5 | Kommunalverwaltung

UK-0941 What is the geographic focus of a local authority's services?

- A. Only the Palace of Westminster
- B. Its own local area
- C. Only the Prime Minister's residence
- D. Every foreign country

Antwort B: Its own local area

Kommunalbehörden erbringen verschiedene Leistungen in ihren Gebieten. Der Leitfaden verbindet örtliche Verwaltung mit Orten, Städten und ländlichen Gemeinschaften, nicht mit Außenpolitik.

Handbuch: Kapitel 5 | Kommunalverwaltung

UK-0942 What does devolution mean in the guide's account of Wales, Scotland and Northern Ireland?

- A. Giving them control over some matters previously handled centrally
- B. Combining every court into one institution
- C. Moving every UK department overseas
- D. Abolishing all local councils

Antwort A: Giving them control over some matters previously handled centrally

Der Leitfaden beschreibt die Übertragung von Befugnissen von der Zentralregierung, damit Menschen in dezentral regierten Gebieten mehr Kontrolle über sie betreffende Angelegenheiten haben. Einige Zuständigkeiten bleiben zentral.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0943 Which pair is listed among responsibilities remaining under central UK government control?

- A. School volunteering and school fundraising
- B. Defence and foreign affairs
- C. Scottish planning and classroom activities
- D. Local refuse collection and neighbourhood introductions

Antwort B: Defence and foreign affairs

Verteidigung und Außenpolitik werden im Leitfaden als zentrale Zuständigkeiten genannt. Er unterscheidet sie von Angelegenheiten öffentlicher Dienstleistungen, die dezentralisierte Verwaltungen übernehmen.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0944 Which public service is specifically given as an example controlled by devolved administrations?

- A. Foreign affairs
- B. Immigration
- C. Defence
- D. Education

Antwort D: Education

Bildung ist das Beispiel des Leitfadens für eine öffentliche Leistung unter Kontrolle dezentralisierter Verwaltungen. Dies wird von Verteidigung, Außenpolitik und Einwanderung unterschieden, die zentral bleiben.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0945 What administrative organisation does each devolved administration have?

- A. Its own House of Commons
- B. Its own UN Security Council
- C. Its own civil service
- D. Its own Commonwealth membership office

Antwort C: Its own civil service

Der Leitfaden erklärt, dass jede dezentralisierte Verwaltung einen eigenen Civil Service hat. Dieser unterstützt die Verwaltung dieser Regierungen, anstatt eigenständige internationale Institutionen zu schaffen.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0946 Which location is associated with the Scottish Parliament building?

- A. Cardiff Bay in Cardiff
- B. Holyrood in Edinburgh
- C. Downing Street in London
- D. Stormont in Belfast

Antwort B: Holyrood in Edinburgh

Der Leitfaden verortet das Gebäude des schottischen Parlaments in Holyrood in Edinburgh. Für die anderen beschriebenen gesetzgebenden Einrichtungen nennt er andere Gebäude und Städte.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0947 Where do Northern Ireland's elected Assembly members meet?

- A. Holyrood in Edinburgh
- B. The Court of Session in Edinburgh
- C. Chequers outside London
- D. Stormont in Belfast

Antwort D: Stormont in Belfast

Der Leitfaden nennt Stormont in Belfast als Versammlungsort der Northern Ireland Assembly. Ihre Mitglieder unterscheiden sich von schottischen Parlamentariern und Regierungsministern.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0948 Which place does the guide associate with the Senedd building?

- A. Holyrood
- B. Cardiff Bay
- C. Stormont
- D. Downing Street

Antwort B: Cardiff Bay

Der Leitfaden verortet das Senedd-Gebäude in Cardiff Bay. Diese Frage betrifft den Standort des Gebäudes, getrennt von Mitgliederzahlen oder sich ändernden Begriffen für die Legislative.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0949 What does Northern Ireland's power-sharing arrangement distribute among the main parties?

- A. Ministerial offices
- B. All National Insurance numbers
- C. All private houses
- D. All judicial verdicts

Antwort A: Ministerial offices

Der Leitfaden beschreibt eine Vereinbarung zur Machtteilung, die Ministerämter unter den wichtigsten Parteien verteilt. Dies betrifft die Teilnahme an der Regierung, nicht privates Eigentum oder Gerichtsurteile.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0950 Which 1998 agreement is linked with the establishment of the Northern Ireland Assembly?

- A. The Belfast or Good Friday Agreement
- B. The Treaty of Rome
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Bill of Rights

Antwort A: The Belfast or Good Friday Agreement

Der Leitfaden verbindet die Gründung der Assembly mit dem Belfast Agreement, auch Good Friday Agreement genannt, von 1998. Dies bezieht sich auf eine historische institutionelle Entwicklung.

Handbuch: Kapitel 5 | Dezentralisierte Verwaltungen

UK-0951 A researcher wants an official written record of parliamentary proceedings. What name should they look for?

- A. Domesday
- B. PAYE
- C. Magna Carta
- D. Hansard

Antwort D: Hansard

Der Leitfaden bezeichnet Hansard als die offiziellen Berichte über parlamentarische Vorgänge. Er erklärt außerdem, dass die Sitzungen übertragen werden, wodurch Menschen das Parlament auf verschiedenen Wegen verfolgen können.

Handbuch: Kapitel 5 | Medien und Regierung

UK-0952 What does the guide mean when it describes the UK as having a free press?

- A. Every newspaper must support the cabinet
- B. Newspapers are written only by civil servants
- C. Newspaper content is free from government control
- D. Every newspaper must have the same opinion

Antwort C: Newspaper content is free from government control

Eine freie Presse bedeutet demnach, dass Zeitungen frei von staatlicher Kontrolle sind. Der Leitfaden stellt außerdem fest, dass Eigentümer und Redakteure ausgeprägte politische Ansichten haben können.

Handbuch: Kapitel 5 | Medien und Regierung

UK-0953 What may newspaper owners and editors do when they hold strong political opinions?

- A. Replace the electoral register
- B. Campaign to influence policy and public opinion
- C. Issue court sentences
- D. Choose every member of the cabinet

Antwort B: Campaign to influence policy and public opinion

Dem Leitfaden zufolge können Zeitungseigentümer und Redakteure Kampagnen führen, um Regierungspolitik und öffentliche Meinung zu beeinflussen. Dies ist Einfluss durch die Presse, keine formelle Ernennungsbefugnis.

Handbuch: Kapitel 5 | Medien und Regierung

UK-0954 What registration condition does the guide identify for someone wishing to vote?

- A. Their name must be on the electoral register
- B. They must join a political party
- C. They must own their home
- D. They must serve on a school board

Antwort A: Their name must be on the electoral register

Der Leitfaden nennt den Eintrag im Wählerverzeichnis als Voraussetzung für die Stimmabgabe. Dies unterscheidet sich von Parteimitgliedschaft oder Eigentum im betreffenden Gebiet.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0955 Which local office does the guide identify as a contact for electoral registration?

- A. The local police custody desk
- B. The magistrates' legal adviser
- C. The council's electoral registration office
- D. The vehicle-testing centre

Antwort C: The council's electoral registration office

Der Leitfaden verweist wahlberechtigte Menschen an ihre örtliche Wählerregistrierungsstelle. Diese ist gewöhnlich der Kommunalverwaltung zugeordnet, nicht der Polizei oder den Fahrprüfungsdiensten.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0956 What information does the guide say a poll card provides?

- A. Which candidate a voter must choose
- B. Where to vote and when the election takes place
- C. How a jury should reach its verdict
- D. How much income tax a voter owes

Antwort B: Where to vote and when the election takes place

Eine Wahlbenachrichtigung nennt Wahllokal und Wahldatum. Der Leitfaden behandelt sie als praktische Wahlinformation, nicht als Anweisung zur Kandidatenwahl.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0957 Why does a voter take the ballot paper into a polling booth?

- A. To publish the choice to everyone present
- B. To discuss the vote with a minister
- C. To complete it privately
- D. To have a canvasser mark it

Antwort C: To complete it privately

Der Leitfaden beschreibt das private Ausfüllen des Stimmzettels in einer Wahlkabine. Der Wähler trifft seine eigene Entscheidung, statt sie einer anderen Person zu überlassen.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0958 Which statement reflects the guide's protection of a voter's own decision?

- A. An employer may dictate the vote
- B. A neighbour must approve the choice
- C. No one has the right to force a particular candidate choice
- D. A party volunteer may complete the ballot for everyone

Antwort C: No one has the right to force a particular candidate choice

Dem Leitfaden zufolge sollen Wähler sich ihre eigene Meinung bilden. Er erklärt außerdem, dass niemand das Recht hat, sie zur Wahl eines bestimmten Kandidaten zu zwingen.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0959 What should a voter follow when marking a ballot paper?

- A. A stranger's compulsory directions
- B. A newspaper's suggested answer key
- C. The instructions on that ballot paper
- D. A previous jury's verdict

Antwort C: The instructions on that ballot paper

Der Leitfaden fordert Wähler auf, den Anweisungen auf dem Stimmzettel zu folgen. Dies unterstützt das richtige Ausfüllen und wahrt gleichzeitig die Freiheit zur Wahl des eigenen Kandidaten.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0960 What alternative does the guide describe when reaching a polling station is difficult?

- A. Asking a neighbour to add an extra vote
- B. Replacing the ballot with a party membership card
- C. Registering for a postal ballot
- D. Sending a tax return instead

Antwort C: Registering for a postal ballot

Der Leitfaden beschreibt die Briefwahl als Möglichkeit, wenn das Erreichen eines Wahllokals schwierig ist. Der Wähler erhält den Stimmzettel, füllt ihn aus und sendet ihn zurück.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0961 After completing a ballot paper at a polling station, where should it go?

- A. To a party canvasser for approval
- B. Into the ballot box
- C. Onto a public noticeboard
- D. Into the electoral registration office's tax file

Antwort B: Into the ballot box

Der Leitfaden weist Wähler an, den ausgefüllten Stimmzettel in die Wahlurne zu legen. Dies folgt auf das private Ausfüllen nach den gedruckten Anweisungen.

Handbuch: Kapitel 5 | Stimmabgabe

UK-0962 What kind of membership does the guide describe for the Commonwealth?

- A. Membership granted automatically by NATO
- B. Membership awarded only by a UK court
- C. Compulsory membership for every former colony
- D. Voluntary membership

Antwort D: Voluntary membership

Der Leitfaden erklärt, dass die Mitgliedschaft im Commonwealth freiwillig ist. Er beschreibt einen Verband mit gemeinsamen Zielen, keine vom Vereinigten Königreich erzwungene Pflichtmitgliedschaft.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0963 Which shared goals are emphasised in the guide's description of the Commonwealth?

- A. Replacing every member's government
- B. Democracy and development
- C. Running only military campaigns
- D. Creating one compulsory criminal court

Antwort B: Democracy and development

Das Commonwealth wird als Zusammenschluss von Ländern beschrieben, die einander unterstützen und auf Demokratie und Entwicklung hinarbeiten. Seine Rolle ist Zusammenarbeit, nicht die Regierung jedes Mitgliedstaats.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0964 How does the guide describe the historical connection of most Commonwealth member states?

- A. All were founded by the European Union
- B. None had any connection with the British Empire
- C. All were previously part of the United States
- D. Most were once part of the British Empire

Antwort D: Most were once part of the British Empire

Die meisten Commonwealth-Mitglieder gehörten demnach früher zum britischen Empire. Der Leitfaden nennt aber auch Länder ohne diese Vergangenheit, die beigetreten sind.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0965 Which statement matches the guide's description of the Commonwealth's authority?

- A. It does not govern its members, although it can suspend membership
- B. It appoints every member's Prime Minister
- C. It replaces every member's parliament
- D. It controls every member's tax system

Antwort A: It does not govern its members, although it can suspend membership

Dem Leitfaden zufolge hat das Commonwealth keine Macht über seine Mitglieder, kann aber Mitgliedschaften suspendieren. Zusammenarbeit unterscheidet sich somit von unmittelbarer Kontrolle nationaler Regierungen.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0966 Which treaty was signed in 1957 by the six countries that established the European Economic Community?

- A. The Treaty of Rome
- B. The Treaty of Union
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Belfast Agreement

Antwort A: The Treaty of Rome

Der Leitfaden verbindet die Gründung der Europäischen Wirtschaftsgemeinschaft mit sechs Ländern, die 1957 den Treaty of Rome unterzeichneten. Diese Frage betrifft diesen historischen Vertrag.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0967 Which country was among the six founders of the European Economic Community in 1957?

- A. Norway
- B. Spain
- C. Luxembourg
- D. The United Kingdom

Antwort C: Luxembourg

Luxemburg gehört zu den sechs im Leitfaden genannten Gründungsländern. Die übrigen Gründer von 1957 waren Belgien, Frankreich, Deutschland, Italien und die Niederlande.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0968 On which date did the UK formally leave the European Union, as recorded in the guide?

- A. 8 September 2022
- B. 25 March 1957
- C. 1 January 1973
- D. 31 January 2020

Antwort D: 31 January 2020

Der Leitfaden verzeichnet den formellen Brexit-Austritt am 31. Januar 2020. Dies ist ein historisches Ereignis und darf nicht mit früheren Daten europäischer Verträge verwechselt werden.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0969 Which relationship between the Council of Europe and the European Union does the guide emphasise?

- A. They are separate organisations
- B. They are two names for the same parliament
- C. The Council is a UK local authority
- D. The Council is a committee of NATO

Antwort A: They are separate organisations

Der Leitfaden unterscheidet den Europarat ausdrücklich von der Europäischen Union. Ähnliche geografische Namen bedeuten nicht, dass die beiden Institutionen dieselbe Organisation sind.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0970 What is a main purpose of the Council of Europe in the guide?

- A. Appointing British cabinet ministers
- B. Protecting and promoting human rights
- C. Managing local polling stations
- D. Collecting UK income tax

Antwort B: Protecting and promoting human rights

Der Europarat wird als Institution zum Schutz und zur Förderung von Menschenrechten beschrieben. Der Leitfaden verbindet seine Arbeit mit Konventionen und Chartas, darunter der Menschenrechtskonvention.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0971 Which purpose does the guide connect with the United Nations after the Second World War?

- A. Collecting all countries' income taxes
- B. Preventing war and promoting peace and security
- C. Running only international sporting events
- D. Replacing every national parliament

Antwort B: Preventing war and promoting peace and security

Die Vereinten Nationen wurden nach dem Zweiten Weltkrieg gegründet, um Kriege zu verhindern und internationalen Frieden sowie Sicherheit zu fördern. Die Frage betrifft diesen angegebenen Zweck.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0972 What commitment between NATO countries does the guide describe?

- A. Using one compulsory political party
- B. Appointing one local council for every member
- C. Helping one another if they come under attack
- D. Sharing a single national income-tax office

Antwort C: Helping one another if they come under attack

Der Leitfaden beschreibt, dass NATO-Staaten vereinbaren, einander im Fall eines Angriffs zu helfen. Er verbindet die Organisation außerdem mit der Wahrung des Friedens unter ihren eigenen Mitgliedern.

Handbuch: Kapitel 5 | Internationale Institutionen

UK-0973 After moving into a new home, which action does the guide suggest to help become part of the community?

- A. Avoid speaking to anyone on the street
- B. Wait for Parliament to introduce you
- C. Require neighbours to join your political party
- D. Introduce yourself to nearby neighbours

Antwort D: Introduce yourself to nearby neighbours

Sich den Nachbarn vorzustellen kann Freundschaften und Gemeinschaftskontakte schaffen. Der Leitfaden beschreibt Nachbarn außerdem als mögliche Quellen praktischer Hilfe und örtlicher Informationen.

Handbuch: Kapitel 5 | Ein guter Nachbar sein

UK-0974 Which approach helps prevent conflict with neighbours according to the guide?

- A. Demanding to inspect their letters
- B. Publishing their personal information
- C. Respecting their privacy
- D. Requiring them to explain every visitor

Antwort C: Respecting their privacy

Der Leitfaden empfiehlt, die Privatsphäre der Nachbarn zu respektieren, um Probleme und Konflikte zu vermeiden. Freundlichkeit hebt das Recht einer anderen Person auf Privatleben nicht auf.

Handbuch: Kapitel 5 | Ein guter Nachbar sein

UK-0975 A resident wants to avoid disturbing nearby households. Which behaviour matches the guide?

- A. Assume noise cannot affect other people
- B. Ignore noise whenever a gathering is private
- C. Limit the amount of noise they make
- D. Ask neighbours to leave their homes

Antwort C: Limit the amount of noise they make

Lärm zu begrenzen gehört zu den praktischen Vorschlägen des Leitfadens zur Vermeidung von Nachbarschaftskonflikten. Rücksicht auf benachbarte Haushalte steht neben dem Respekt für Privatsphäre und dem Sauberhalten gemeinsamer Bereiche.

Handbuch: Kapitel 5 | Ein guter Nachbar sein

UK-0976 When does the guide suggest putting refuse bags or bins into streets or communal areas?

- A. When they are due to be collected
- B. Only during a General Election
- C. Whenever there is space on the pavement
- D. Immediately after every meal

Antwort A: When they are due to be collected

Der Leitfaden rät dazu, Abfall erst dann nach draußen zu stellen, wenn die Abholung ansteht. Dies hilft, gemeinsame Bereiche sauber zu halten, und ergänzt die anderen Vorschläge für rücksichtsvolles Nachbarschaftsverhalten.

Handbuch: Kapitel 5 | Ein guter Nachbar sein

UK-0977 Which classroom activity does the guide give as an example of a parent helping at school?

- A. Listening to children read
- B. Issuing driving licences
- C. Appointing the local police chief
- D. Deciding criminal verdicts

Antwort A: Listening to children read

Kindern beim Lesen zuzuhören ist ein Beispiel für elterliche Hilfe im Unterricht. Der Leitfaden nennt außerdem die Unterstützung von Aktivitäten als positiven Beitrag zum Schulleben.

Handbuch: Kapitel 5 | Mithilfe in Schulen

UK-0978 Which group may organise school fundraising events mentioned in the guide?

- A. A cabinet committee
- B. A diplomatic mission
- C. A parent-teacher association
- D. A jury in a Crown Court

Antwort C: A parent-teacher association

Eltern-Lehrer-Vereinigungen können Veranstaltungen organisieren, die Geld für Schulausstattung oder Aktivitäten sammeln. Die Teilnahme oder Mithilfe bei solchen Veranstaltungen kann außerdem örtliche Gemeinschaftskontakte schaffen.

Handbuch: Kapitel 5 | Mithilfe in Schulen

UK-0979 Which responsibility concerns a school's longer-term direction rather than daily classroom assistance?

- A. Choosing a parliamentary candidate
- B. Writing the local council's tax return
- C. Conducting every pupil's eye test
- D. Setting its strategic direction

Antwort D: Setting its strategic direction

Der Leitfaden nennt die Festlegung der strategischen Ausrichtung einer Schule als zentrale Aufgabe von School Governors. Dies ist eine Leitungs- und Aufsichtsaufgabe, keine gewöhnliche freiwillige Mitarbeit im Unterricht.

Handbuch: Kapitel 5 | Schulverwaltungsmitglieder

UK-0980 Which duty is included among the guide's key governance roles for schools?

- A. Issuing vehicle registration numbers
- B. Choosing the national cabinet
- C. Controlling newspaper political opinions
- D. Ensuring accountability

Antwort D: Ensuring accountability

Die Sicherstellung von Rechenschaftspflicht gehört zu den im Leitfaden beschriebenen Schulverwaltungsaufgaben. Sie wird neben strategischer Ausrichtung und der Beobachtung oder Bewertung der Schulleistung genannt.

Handbuch: Kapitel 5 | Schulverwaltungsmitglieder

UK-0981 Which activity helps school governors assess how well a school is doing?

- A. Setting foreign policy
- B. Conducting parliamentary elections
- C. Monitoring and evaluating school performance
- D. Deciding sentences in criminal courts

Antwort C: Monitoring and evaluating school performance

Die Beobachtung und Bewertung der Schulleistung gehört zu den zentralen beschriebenen Aufgaben von School Governors. Sie verbindet Schulaufsicht mit der Verbesserung von Standards und nicht mit nationaler Politikgestaltung.

Handbuch: Kapitel 5 | Schulverwaltungsmitglieder

UK-0982 Where does the guide suggest making an initial enquiry about becoming a school governor?

- A. The local school
- B. The UN Security Council
- C. The local vehicle-testing centre
- D. A foreign embassy

Antwort A: The local school

Der Leitfaden empfiehlt, die örtliche Schule zu fragen, ob ein neues Schulverwaltungsmitglied benötigt wird. Dies bietet einen direkten Weg, sich über eine örtliche Möglichkeit zur Mitwirkung an der Schulaufsicht zu informieren.

Handbuch: Kapitel 5 | Schulverwaltungsmitglieder

UK-0983 A party volunteer knocks on doors asking people to support its candidate. What is this activity called?

- A. Canvassing
- B. Sentencing
- C. Self-assessment
- D. Devolution

Antwort A: Canvassing

Canvassing bedeutet, die Unterstützung von Wählern zu suchen, etwa durch Flugblätter oder Hausbesuche. Der Leitfaden beschreibt es als übliche Tätigkeit politischer Parteien im Umfeld von Wahlen.

Handbuch: Kapitel 5 | Unterstützung politischer Parteien

UK-0984 A canvasser asks how a resident intends to vote. What does the guide say the resident may do?

- A. Ask the canvasser to choose the vote
- B. Obtain a court order before answering
- C. Treat the answer as a compulsory tax declaration
- D. Decline to reveal their intended vote

Antwort D: Decline to reveal their intended vote

Dem Leitfaden zufolge muss eine Person einem Wahlwerber ihre Wahlabsicht nicht mitteilen. Die Teilnahme an einem Gespräch hebt diese persönliche Wahlfreiheit nicht auf.

Handbuch: Kapitel 5 | Unterstützung politischer Parteien

UK-0985 Which local service is named as offering volunteering opportunities?

- A. Only the cabinet
- B. Hospitals
- C. Only the House of Lords
- D. Only foreign embassies

Antwort B: Hospitals

Der Leitfaden nennt örtliche Krankenhäuser unter den Einrichtungen, in denen Einwohner freiwillig mitarbeiten können. Er beschreibt außerdem die Beteiligung örtlicher Menschen an Entscheidungen über die Arbeitsweise einiger Dienste.

Handbuch: Kapitel 5 | Mithilfe bei örtlichen Diensten

UK-0986 Which policing role does the guide identify as a volunteering opportunity?

- A. Special constable
- B. Cabinet Secretary
- C. Chancellor of the Exchequer
- D. Foreign Secretary

Antwort A: Special constable

Der Leitfaden beschreibt freiwillige Mitarbeit bei der Polizei und die Tätigkeit als Special Constable. Dies ist von einem Ministeramt in der nationalen Regierung zu unterscheiden.

Handbuch: Kapitel 5 | Mithilfe bei örtlichen Diensten

UK-0987 What use does the guide identify for donated blood?

- A. Determining a person's electoral eligibility
- B. Producing vehicle fuel
- C. Replacing the need for all medicines
- D. Helping hospital patients with injuries and illnesses

Antwort D: Helping hospital patients with injuries and illnesses

Gespendetes Blut wird von Krankenhäusern verwendet, um Menschen mit zahlreichen Verletzungen und Erkrankungen zu helfen. Der Leitfaden zählt die Blutspende zu den Möglichkeiten, andere Menschen zu unterstützen.

Handbuch: Kapitel 5 | Blut- und Organspende

UK-0988 Which organ does the guide name as one that a living person can donate?

- A. A kidney
- B. The entire heart
- C. Both lungs together
- D. The entire brain

Antwort A: A kidney

Der Leitfaden nennt eine Niere als Beispiel für eine Lebendorganspende. Dies ist eine allgemeine Zuordnungsfrage und keine Beratung zur medizinischen Eignung einer bestimmten Person.

Handbuch: Kapitel 5 | Blut- und Organspende

UK-0989 Which description matches the guide's meaning of volunteering?

- A. Completing a compulsory income-tax return
- B. Working only for a salary
- C. Working for good causes without payment
- D. Taking part only in paid election work

Antwort C: Working for good causes without payment

Der Leitfaden definiert freiwillige Mitarbeit als unbezahlte Arbeit für gute Zwecke. Sie kann Menschen, Tieren oder der Umwelt helfen und auch den Freiwilligen Vorteile bringen.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0990 Which language-related opportunity may some volunteer activities offer?

- A. Replacing every language requirement
- B. Avoiding contact with other people
- C. Practising English
- D. Automatically receiving British citizenship

Antwort C: Practising English

Manche freiwilligen Tätigkeiten bieten die Möglichkeit, Englisch zu üben. Der Leitfaden beschreibt dies als möglichen persönlichen Vorteil neben der Hilfe für andere und der Entwicklung beruflicher Fähigkeiten.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0991 How can volunteering help a person's future employment prospects in the guide's account?

- A. By replacing the need to apply for jobs
- B. By automatically granting a professional licence
- C. By guaranteeing a ministerial appointment
- D. By developing work skills and improving a CV

Antwort D: By developing work skills and improving a CV

Dem Leitfaden zufolge kann freiwillige Mitarbeit berufliche Fähigkeiten entwickeln, bei der Stellensuche helfen oder den Lebenslauf verbessern. Dies sind mögliche Vorteile, keine automatischen Beschäftigungsgarantien.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0992 Which activity is given as an example of volunteering with animals?

- A. Registering every neighbourhood vehicle
- B. Drafting international defence treaties
- C. Determining criminal sentences
- D. Caring for animals at a local rescue shelter

Antwort D: Caring for animals at a local rescue shelter

Der Leitfaden nennt die Betreuung von Tieren in einem örtlichen Tierheim als Beispiel freiwilliger Mitarbeit. Freiwillige Arbeit kann somit Tieren ebenso wie Menschen helfen.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0993 Which setting is used as an example of helping people who are homeless?

- A. A parliamentary voting lobby
- B. A foreign-policy department
- C. A homelessness shelter
- D. A vehicle registration centre

Antwort C: A homelessness shelter

Der Leitfaden nennt die Arbeit in einer Obdachlosenunterkunft als mögliche freiwillige Tätigkeit. Dies ist ein Weg, wie Einwohner Menschen in schwierigen Umständen praktisch unterstützen können.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0994 Which example of mentoring is included in the guide's volunteering list?

- A. Supporting someone who has just left prison
- B. Appointing a foreign ambassador
- C. Writing a jury's verdict for it
- D. Choosing someone else's vote

Antwort A: Supporting someone who has just left prison

Mentoring kann die Unterstützung einer Person umfassen, die vor Kurzem aus dem Gefängnis entlassen wurde. Der Leitfaden nennt dies neben anderen Formen freiwilliger Mitarbeit für Menschen und Gemeinschaften.

Handbuch: Kapitel 5 | Weitere Möglichkeiten freiwilliger Mitarbeit

UK-0995 Which charity is named as working with older people?

- A. Cancer Research UK
- B. Friends of the Earth
- C. The People's Dispensary for Sick Animals
- D. Age UK

Antwort D: Age UK

Age UK ist das Beispiel des Leitfadens für eine Wohltätigkeitsorganisation, die mit älteren Menschen arbeitet. Andere Beispiele betreffen medizinische Forschung, Umwelt, Kinder, Obdachlosigkeit und Tiere.

Handbuch: Kapitel 5 | Wohltätigkeitsorganisationen

UK-0996 Which organisation does the guide identify as a medical research charity?

- A. Cancer Research UK
- B. Shelter
- C. Friends of the Earth
- D. Age UK

Antwort A: Cancer Research UK

Der Leitfaden nennt Cancer Research UK unter den Wohltätigkeitsorganisationen für medizinische Forschung. Sie zeigt neben Organisationen für Menschen, Tiere und Umwelt die Vielfalt gemeinnütziger Zwecke.

Handbuch: Kapitel 5 | Wohltätigkeitsorganisationen

UK-0997 How does making new products from recycled material affect the need for new raw materials?

- A. It reduces the amount that must be extracted
- B. It makes all new extraction compulsory
- C. It removes the need to sort any waste
- D. It requires every product to be discarded

Antwort A: It reduces the amount that must be extracted

Der Leitfaden erklärt, dass die Nutzung recycelter Materialien den Bedarf an neu gewonnenen Rohstoffen verringert. Recycling trägt außerdem zu geringerem Energieverbrauch und weniger Abfall bei.

Handbuch: Kapitel 5 | Umweltschutz

UK-0998 Which production benefit does the guide associate with using recycled materials?

- A. Requiring no manufacturing process
- B. Eliminating every transport journey
- C. Always needing more energy
- D. Using less energy

Antwort D: Using less energy

Laut Leitfaden benötigt die Herstellung von Produkten aus recycelten Materialien weniger Energie. Hinzu kommen geringerer Rohstoffbedarf und weniger Müll auf Deponien.

Handbuch: Kapitel 5 | Umweltschutz

UK-0999 Why can choosing locally produced goods reduce a shopper's carbon footprint in the guide's explanation?

- A. The goods have a shorter distance to travel
- B. Local shopping automatically removes every tax
- C. Locally sold products are always imported by air
- D. Local goods never require any resources

Antwort A: The goods have a shorter distance to travel

Der Leitfaden verbindet den Einkauf vor Ort mit der Unterstützung nahe gelegener Unternehmen und Landwirte. Kürzere Transportwege für Produkte können außerdem den mit ihrer Beförderung verbundenen CO₂-Fußabdruck verringern.

Handbuch: Kapitel 5 | Umweltschutz

UK-1000 Which travel choice does the guide recommend when practical to help protect the environment?

- A. Always driving for short journeys
- B. Walking or using public transport
- C. Driving separately to every community activity
- D. Taking a taxi for every local errand

Antwort B: Walking or using public transport

Zu Fuß zu gehen und öffentliche Verkehrsmittel zu nutzen kann weniger Umweltverschmutzung verursachen als Autofahren. Der Leitfaden empfiehlt diese Möglichkeiten, wenn machbar, als Wege zum Umweltschutz.

Handbuch: Kapitel 5 | Umweltschutz
