

CIVIKIO / EDICIÓN DE ESTUDIO

La vida en el Reino Unido

1.000 preguntas originales de práctica

Cuatro opciones, respuestas, explicaciones y referencias a los capítulos de la guía.

Español | 12 de octubre de 2026

Basado en la tercera edición aportada de Life in the UK: A guide for new residents.

Material original de práctica

Este banco de estudio no es el banco del examen del Home Office y no ha sido aprobado por el Home Office.

Las preguntas, las opciones y las respuestas correctas se mantienen en inglés. Las explicaciones, las notas y el texto de contexto de esta edición están en español.

Cómo utilizar este banco de estudio

Elige una respuesta antes de leer la solución. Cada pregunta tiene cuatro opciones y una respuesta correcta. Consulta el capítulo y el apartado indicados para repasar el tema en la guía.

Cobertura

Área	Preguntas	Identificadores
Valores y composición del Reino Unido	40	UK-0001 - UK-0040
Historia	430	UK-0041 - UK-0470
Sociedad y cultura	300	UK-0471 - UK-0770
Gobierno, derechos y comunidad	230	UK-0771 - UK-1000

Formato y comprobaciones

El banco contiene 1.000 identificadores de pregunta consecutivos. Las respuestas correctas se distribuyen de forma equilibrada: 250 A, 250 B, 250 C y 250 D. Esta distribución no describe el examen real.

Guía e información oficial

Las referencias al capítulo y al apartado identifican la guía aportada. Los hechos históricos se presentan en su período correspondiente. Las preguntas y explicaciones originales sirven de apoyo al estudio individual.

[GOV.UK: examen Life in the UK](#)

[GOV.UK: formato y resultados del examen](#)

Capítulo 1

Los valores y principios del Reino Unido

UK-0001 Who is expected to support the fundamental values described in the handbook?

- A. Only elected representatives
- B. Only people born in England
- C. Everyone living in the UK
- D. Only people applying for a passport

Respuesta C: Everyone living in the UK

Los valores se aplican a los residentes en general y no se limitan al lugar de nacimiento, los cargos electos o las solicitudes de pasaporte.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0002 A community chooses its representatives through voting. Which principle does this illustrate?

- A. Government by appointment alone
- B. Exclusion from public life
- C. Hereditary privilege
- D. Democracy

Respuesta D: Democracy

La democracia permite participar en la elección de representantes y es uno de los principios fundamentales del manual.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0003 Which principle requires public life to operate within the law?

- A. The rule of personal wealth
- B. The rule of religious uniformity
- C. The rule of law
- D. The rule of inherited status

Respuesta C: The rule of law

El Estado de derecho es un principio fundamental y sustenta la expectativa de que los residentes respeten y obedezcan las leyes.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0004 Which value concerns the freedom of individuals rather than compulsory uniformity?

- A. Mandatory conformity
- B. Unlimited official power
- C. Individual liberty
- D. Political exclusion

Respuesta C: Individual liberty

La libertad individual figura expresamente entre los valores en los que se basa la vida británica.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0005 Neighbours follow different religions and accept each other's beliefs. Which value are they practising?

- A. Political censorship
- B. Compulsory conversion
- C. Religious exclusion
- D. Tolerance

Respuesta D: Tolerance

La tolerancia incluye respetar a las personas con distintas religiones y creencias, sin exigir que todos compartan una misma religión.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0006 Residents take an active part in a neighbourhood project. Which fundamental principle does this demonstrate?

- A. Participation in community life
- B. Inherited political authority
- C. Compulsory religious observance
- D. Withdrawal from public life

Respuesta A: Participation in community life

La implicación activa en la vida local refleja el principio de participación comunitaria descrito en el manual.

Guía: Capítulo 1 | Valores y principios

UK-0007 Which response best follows the handbook's responsibility towards the law?

- A. Respect and obey it
- B. Leave compliance entirely to public officials
- C. Ignore laws outside one's birthplace
- D. Obey only laws one personally likes

Respuesta A: Respect and obey it

Se espera que los residentes obedezcan la ley, incluso cuando discrepen personalmente de una norma determinada.

Guía: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0008 A resident disagrees with another person's opinion. What responsibility still applies?

- A. Prevent that person from speaking in every setting
- B. Require that person to abandon the opinion
- C. Treat disagreement as a loss of all rights
- D. Respect that person's right to hold an opinion

Respuesta D: Respect that person's right to hold an opinion

Respetar los derechos ajenos incluye aceptar que los demás pueden tener opiniones distintas de las propias.

Guía: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0009 Which approach to other people matches the handbook's stated responsibilities?

- A. Base fairness entirely on wealth
- B. Give fair treatment only to relatives
- C. Treat them with fairness
- D. Withdraw fairness after any disagreement

Respuesta C: Treat them with fairness

El manual identifica el trato justo hacia los demás como una responsabilidad compartida por los residentes.

Guía: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0010 What personal caring responsibility does the handbook identify?

- A. Leaving all family care to elected officials
- B. Providing care only to people with identical beliefs
- C. Looking after oneself and one's family
- D. Relying entirely on neighbours for all needs

Respuesta C: Looking after oneself and one's family

El manual vincula la ciudadanía y la residencia con asumir la responsabilidad de cuidar de uno mismo y de la propia familia.

Guía: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0011 Which responsibility links a resident to their surroundings?

- A. Protecting only privately owned rooms
- B. Caring for the local area and the environment
- C. Treating public spaces as nobody's concern
- D. Leaving every environmental task to visitors

Respuesta B: Caring for the local area and the environment

Se espera que los residentes cuiden tanto la zona donde viven como el medio ambiente en general.

Guía: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0012 Which freedom allows residents to hold different religious beliefs?

- A. A duty to adopt the largest religion
- B. Freedom of belief and religion
- C. A right to impose one faith on neighbours
- D. A requirement to change faith at elections

Respuesta B: Freedom of belief and religion

El manual incluye la libertad de creencias y de religión entre las libertades que ofrece el Reino Unido.

Guía: Capítulo 1 | Libertades

UK-0013 Which freedom relates to expressing one's views?

- A. A guarantee that everyone must agree
- B. Freedom of speech
- C. A requirement to speak only through an MP
- D. A right to prohibit all opposing opinions

Respuesta B: Freedom of speech

La libertad de expresión se refiere a expresar ideas; no garantiza que los demás estén de acuerdo.

Guía: Capítulo 1 | Libertades

UK-0014 Which protection addresses being treated unfairly because of who one is?

- A. A right to ignore other people's views
- B. A guarantee of identical personal preferences
- C. A right to avoid every public duty
- D. Freedom from unfair discrimination

Respuesta D: Freedom from unfair discrimination

La protección frente a la discriminación injusta figura entre las garantías enumeradas junto a la expresión, la religión y el juicio justo.

Guía: Capítulo 1 | Libertades

UK-0015 Which listed right concerns the fairness of court proceedings?

- A. A right to a fair trial
- B. A right to avoid all evidence
- C. A right to appoint one's own judge
- D. A guarantee that no case can be brought

Respuesta A: A right to a fair trial

Un juicio justo es un derecho protegido; el manual no lo equipara a evitar procedimientos judiciales.

Guía: Capítulo 1 | Libertades

UK-0016 Which listed right concerns choosing public leadership?

- A. Cancelling elections after disagreement
- B. Taking part in the election of a government
- C. Inheriting an elected seat
- D. Appointing every minister personally

Respuesta B: Taking part in the election of a government

El manual vincula la participación política con el derecho a participar en la elección de un gobierno.

Guía: Capítulo 1 | Libertades

UK-0017 To what does the citizenship pledge promise loyalty?

- A. An applicant's employer
- B. The United Kingdom
- C. One compulsory political party
- D. A local sports club

Respuesta B: The United Kingdom

El compromiso promete lealtad al Reino Unido y respeto por sus derechos y libertades.

Guía: Capítulo 1 | Compromiso de ciudadanía

UK-0018 What does the pledge say new citizens will fulfil?

- A. Only duties connected with employment
- B. Only obligations chosen after each election
- C. The personal instructions of every neighbour
- D. Their duties and obligations as British citizens

Respuesta D: Their duties and obligations as British citizens

El compromiso incluye observar las leyes y cumplir los deberes y obligaciones asociados a la ciudadanía británica.

Guía: Capítulo 1 | Compromiso de ciudadanía

UK-0019 According to the handbook, what helped shape British values and principles?

- A. One national sporting result
- B. A single recent advertising campaign
- C. A rule requiring identical personal lifestyles
- D. History and traditions

Respuesta D: History and traditions

Los valores se describen como arraigados en la historia y las tradiciones y sustentados por la ley, las costumbres y las expectativas.

Guía: Capítulo 1 | Fundamentos de los valores

UK-0020 Which commitment is associated with becoming a permanent resident or citizen in the handbook?

- A. Selecting only convenient public responsibilities
- B. Abandoning all personal religious beliefs
- C. Agreeing never to take part in local life
- D. Respecting the UK's laws, values and traditions

Respuesta D: Respecting the UK's laws, values and traditions

El manual presenta la residencia y la ciudadanía como compromisos que conllevan responsabilidades y respeto por las leyes, los valores y las tradiciones del país.

Guía: Capítulo 1 | Convertirse en residente

Capítulo 2

¿Qué es el Reino Unido?

UK-0021 Which list contains the four countries that form the UK?

- A. England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- B. England, Wales, the Isle of Man and Jersey
- C. England, Scotland, Wales and the Republic of Ireland
- D. Scotland, Wales, Jersey and Guernsey

Respuesta A: England, Scotland, Wales and Northern Ireland

El Reino Unido comprende cuatro países; la República de Irlanda y las dependencias de la Corona no forman parte de ese conjunto.

Guía: Capítulo 2 | Países del Reino Unido

UK-0022 Which UK country is outside the term Great Britain?

- A. Scotland
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. England

Respuesta B: Northern Ireland

Gran Bretaña designa Inglaterra, Escocia y Gales, por lo que Irlanda del Norte no está incluida en ese término geográfico.

Guía: Capítulo 2 | Gran Bretaña

UK-0023 Which expansion of the UK's official name is accurate?

- A. United Kingdom of England and All Ireland
- B. United Kingdom of Britain and the Channel Islands
- C. United Kingdom of Great Britain and the Isle of Man
- D. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Respuesta D: United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

El nombre oficial distingue Gran Bretaña de Irlanda del Norte, a la vez que integra ambas en el Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Nombre oficial

UK-0024 How does the handbook describe the part of Ireland outside Northern Ireland?

- A. A British overseas territory
- B. A Crown dependency
- C. An independent country
- D. A county administered from Westminster

Respuesta C: An independent country

El manual distingue Irlanda del Norte, que pertenece al Reino Unido, del resto de Irlanda, que es independiente.

Guía: Capítulo 2 | Irlanda

UK-0025 What constitutional description does the handbook give to the Isle of Man and Channel Islands?

- A. Members of the UK Parliament
- B. Counties of Northern Ireland
- C. Countries of Great Britain
- D. Crown dependencies

Respuesta D: Crown dependencies

Estas islas mantienen vínculos estrechos con el Reino Unido, pero tienen sus propios gobiernos y no forman parte de él.

Guía: Capítulo 2 | Dependencias de la Corona

UK-0026 Which location is linked to the UK but is not one of its four countries?

- A. The Isle of Man
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. Scotland

Respuesta A: The Isle of Man

La isla de Man es una dependencia de la Corona y no un país constituyente del Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Dependencias de la Corona

UK-0027 What feature distinguishes the Crown dependencies in the handbook?

- A. They are governed as counties of Wales
- B. They are parts of England
- C. They have their own governments
- D. They elect all members of the House of Commons

Respuesta C: They have their own governments

Las dependencias de la Corona tienen sus propios gobiernos, aunque mantienen una estrecha relación con el Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Dependencias de la Corona

UK-0028 St Helena is given as an example of which category?

- A. A Crown dependency in the Irish Sea
- B. A country of Great Britain
- C. A British overseas territory
- D. A London borough

Respuesta C: A British overseas territory

Santa Elena es uno de los territorios de ultramar citados en el manual y no un país constituyente del Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Territorios de ultramar

UK-0029 Which named group of islands is described as an overseas territory?

- A. The Channel Islands
- B. The islands of Scotland
- C. The Falkland Islands
- D. The Isle of Man

Respuesta C: The Falkland Islands

Las islas Malvinas se identifican como territorio de ultramar, mientras que las islas del Canal y la isla de Man son dependencias de la Corona.

Guía: Capítulo 2 | Territorios de ultramar

UK-0030 Where does the Parliament governing the UK sit?

- A. Westminster
- B. The Isle of Man
- C. Stormont
- D. Holyrood

Respuesta A: Westminster

El Parlamento del Reino Unido tiene su sede en Westminster; el manual identifica por separado los órganos legislativos autónomos de tres países del Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Geografía del gobierno

UK-0031 What kind of powers do Scotland, Wales and Northern Ireland's own legislatures exercise?

- A. Powers restricted to overseas territories
- B. Devolved powers in defined areas
- C. Unlimited powers over every UK matter
- D. Authority to appoint all Westminster MPs

Respuesta B: Devolved powers in defined areas

La descentralización otorga a estos órganos legislativos competencias en ámbitos concretos, no sobre todos los aspectos del gobierno del Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Descentralización

UK-0032 When the handbook uses the word British, to whom does it generally refer?

- A. Only people living in England
- B. Only people living on Great Britain
- C. Only people holding elected office
- D. Everyone in the UK

Respuesta D: Everyone in the UK

El manual explica su uso amplio de británico y lo distingue de la expresión geográfica más limitada Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 2 | Términos utilizados en el manual

UK-0033 Which location is both in Great Britain and one of the countries of the UK?

- A. The Isle of Man
- B. The Republic of Ireland
- C. Scotland
- D. Northern Ireland

Respuesta C: Scotland

Escocia pertenece a ambos conjuntos: forma parte de Gran Bretaña y es un país constituyente del Reino Unido.

Guía: Capítulo 2 | Clasificación geográfica

UK-0034 Which pairing correctly matches a place and its status in the handbook?

- A. St Helena - country of Great Britain
- B. Wales - overseas territory
- C. Channel Islands - Crown dependencies
- D. Northern Ireland - independent republic

Respuesta C: Channel Islands - Crown dependencies

Las islas del Canal son dependencias de la Corona; las demás parejas confunden países constituyentes, la Irlanda independiente y territorios de ultramar.

Guía: Capítulo 2 | Clasificación geográfica

Capítulo 1

Los valores y principios del Reino Unido

UK-0035 How many questions make up a Life in the UK test?

- A. 18
- B. 100
- C. 24
- D. 40

Respuesta C: 24

El manual describe un examen de veinticuatro preguntas sobre aspectos importantes de la vida en el Reino Unido.

Guía: Capítulo 1 | Preparación del examen

UK-0036 Which part of the handbook should a learner study for the test?

- A. The whole handbook, including the introduction
- B. Only highlighted revision boxes
- C. Only the final chapter
- D. Only the history chapter

Respuesta A: The whole handbook, including the introduction

El manual advierte de que las preguntas pueden proceder de cualquier parte, incluido el contenido introductorio.

Guía: Capítulo 1 | Preparación del examen

UK-0037 What kind of venue does the handbook specify for taking the test?

- A. Any private classroom chosen by a friend
- B. Any public library without approval
- C. Any workplace with internet access
- D. A registered and approved test centre

Respuesta D: A registered and approved test centre

El lugar debe ser un centro de examen autorizado; disponer de un ordenador no basta para que un local corriente quede autorizado.

Guía: Capítulo 1 | Preparación del examen

UK-0038 Why is studying only the Check that you understand boxes insufficient?

- A. They are unrelated to any chapter
- B. They are guidance rather than a complete substitute for the book
- C. They replace every chapter in the exam
- D. They contain only administrative fees

Respuesta B: They are guidance rather than a complete substitute for the book

Los recuadros ayudan a identificar los aspectos importantes, pero el manual afirma expresamente que se debe comprender el libro completo.

Guía: Capítulo 1 | Preparación del examen

UK-0039 Which areas of general knowledge does the handbook aim to develop?

- A. Only job vacancies and salary scales
- B. Culture, laws and history
- C. Only banking products and exchange rates
- D. Only sporting records and weather forecasts

Respuesta B: Culture, laws and history

El manual pretende facilitar la integración y el conocimiento de la cultura, las leyes y la historia británicas.

Guía: Capítulo 1 | Finalidad del manual

UK-0040 Which two broad abilities does the handbook associate with preparing for residence or citizenship?

- A. Speaking every UK language and owning a business
- B. Using English and understanding life in the UK
- C. Holding a degree and serving in Parliament
- D. Driving a car and owning a home

Respuesta B: Using English and understanding life in the UK

El manual identifica hablar y leer inglés y comprender la vida en el Reino Unido; los requisitos de solicitud deben consultarse por separado en GOV.UK.

Guía: Capítulo 1 | Competencias para la preparación

Capítulo 3

Una historia larga e ilustre

UK-0041 How did Britain's first inhabitants obtain food?

- A. Commercial fishing
- B. Plantation farming
- C. Hunting and gathering
- D. Factory employment

Respuesta C: Hunting and gathering

Los primeros habitantes cazaban animales y recolectaban alimentos en lugar de cultivar campos, lo que los sitúa en el período prehistórico denominado Edad de Piedra.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0042 What allowed people to walk into Stone Age Britain?

- A. A chain of islands
- B. A land bridge
- C. A Roman road
- D. An artificial causeway

Respuesta B: A land bridge

Durante gran parte de la Edad de Piedra, un puente terrestre natural unía Gran Bretaña con la Europa continental y permitía desplazarse entre ambas zonas.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0043 Why did early hunters move between Britain and Europe?

- A. To sell minted coins
- B. To escape industrial pollution
- C. To attend Parliament
- D. To follow animal herds

Respuesta D: To follow animal herds

La guía describe a los primeros pobladores siguiendo manadas de ciervos y caballos, por lo que sus desplazamientos respondían a oportunidades de caza y no a asentamientos agrícolas establecidos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0044 Approximately when did the Channel permanently separate Britain from Europe?

- A. 500 years ago
- B. 10,000 years ago
- C. 1,000 years ago
- D. 2,000 years ago

Respuesta B: 10,000 years ago

Gran Bretaña quedó separada definitivamente del continente hace unos diez mil años, mientras que sus primeros agricultores llegaron bastante después.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0045 Approximately when did Britain's first farmers arrive?

- A. 60,000 years ago
- B. 6,000 years ago
- C. 600 years ago
- D. 16,000 years ago

Respuesta B: 6,000 years ago

Los primeros agricultores llegaron hace unos seis mil años y llevaron a la Gran Bretaña prehistórica una forma de vida sedentaria que incluía casas y monumentos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0046 Where did the earliest farmers' ancestors probably originate?

- A. Southern Africa
- B. South-east Europe
- C. North America
- D. East Asia

Respuesta B: South-east Europe

La guía relaciona con cautela a los antepasados de los primeros agricultores de Gran Bretaña con el sudeste de Europa y expresa una probabilidad, no una certeza sobre su origen.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0047 Which English county contains Stonehenge?

- A. Suffolk
- B. Dorset
- C. Wiltshire
- D. Cheshire

Respuesta C: Wiltshire

Stonehenge está en Wiltshire; el capítulo sitúa Maiden Castle en Dorset y Sutton Hoo en Suffolk como ejemplos de otros períodos históricos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0048 What possible purpose does the guide suggest for Stonehenge?

- A. Seasonal ceremonial gatherings
- B. Viking ship construction
- C. Medieval wool storage
- D. Roman military training

Respuesta A: Seasonal ceremonial gatherings

La guía sugiere que Stonehenge probablemente servía de lugar de reunión para ceremonias estacionales, aunque reconoce que su finalidad prehistórica precisa sigue siendo incierta.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0049 Where is the prehistoric village of Skara Brae?

- A. The Isle of Man
- B. Cornwall
- C. Orkney
- D. Ulster

Respuesta C: Orkney

Skara Brae está en las Orcadas, frente a la costa norte de Escocia, y aporta pruebas arqueológicas sobre la vida al final de la Edad de Piedra.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0050 Why is Skara Brae useful to archaeologists?

- A. It displays Viking royal portraits
- B. It contains a Tudor parliament
- C. It preserves a prehistoric village
- D. It records every Roman law

Respuesta C: It preserves a prehistoric village

Su asentamiento prehistórico, excepcionalmente bien conservado, permite reconstruir la vida cotidiana al final de la Edad de Piedra sin depender exclusivamente de objetos aislados.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0051 Which material gives its name to the period beginning roughly 4,000 years ago?

- A. Steel
- B. Bronze
- C. Plastic
- D. Aluminium

Respuesta B: Bronze

Hace unos cuatro mil años se aprendió a fabricar bronce, lo que marcó el período denominado por este material y su uso en herramientas y adornos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0052 What kind of homes are associated with Britain's Bronze Age?

- A. Stone castles
- B. Roundhouses
- C. Terraced houses
- D. High-rise flats

Respuesta B: Roundhouses

Los habitantes de la Edad del Bronce vivían en casas circulares, un tipo de vivienda que continuó en la Edad del Hierro, antes del posterior desarrollo de los castillos medievales.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0053 What were Bronze Age burial tombs called?

- A. Plantations
- B. Hill forts
- C. Pocket boroughs
- D. Round barrows

Respuesta D: Round barrows

La guía llama túmulos circulares a las tumbas de la Edad del Bronce; los castros tenían fines defensivos, mientras que los distritos electorales y las plantaciones pertenecen a contextos mucho posteriores.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0054 Which pair of metals was used for Bronze Age objects?

- A. Bronze and gold
- B. Iron and aluminium
- C. Copper and platinum
- D. Steel and titanium

Respuesta A: Bronze and gold

Los artesanos de la Edad del Bronce fabricaban herramientas, adornos y armas de bronce y oro, demostrando una metalurgia avanzada antes de que el hierro fuera central en el siguiente período.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0055 Which period followed the Bronze Age?

- A. The Elizabethan Age
- B. The Victorian Age
- C. The Iron Age
- D. The Middle Ages

Respuesta C: The Iron Age

La guía sitúa la Edad del Hierro después de la Edad del Bronce y relaciona esta transición con la capacidad de fabricar armas y herramientas de hierro.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0056 What new material was used for Iron Age weapons and tools?

- A. Glass
- B. Concrete
- C. Porcelain
- D. Iron

Respuesta D: Iron

Las comunidades de la Edad del Hierro aprendieron a fabricar armas y herramientas de hierro, desarrollando los conocimientos metalúrgicos de la Edad del Bronce anterior.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0057 What name was given to defended Iron Age settlement sites?

- A. Hill forts
- B. Monasteries
- C. Rotten boroughs
- D. Cathedrals

Respuesta A: Hill forts

Algunos asentamientos de la Edad del Hierro ocupaban lugares defensivos llamados castros, distintos de los castillos posteriores asociados al poder normando y medieval.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0058 In which county is the Iron Age hill fort at Maiden Castle?

- A. Wiltshire
- B. Dorset
- C. Lincolnshire
- D. Kent

Respuesta B: Dorset

El capítulo identifica Maiden Castle, en Dorset, como un impresionante castro conservado y lo distingue de Stonehenge, en Wiltshire, y de otros restos prehistóricos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0059 Which activity was common among Iron Age people?

- A. Steam-engine design
- B. Newspaper printing
- C. Farming
- D. Railway operation

Respuesta C: Farming

La guía describe a las personas de la Edad del Hierro principalmente como agricultores, artesanos o guerreros, lo que refleja una economía anterior a las máquinas y fábricas de la Gran Bretaña industrial.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0060 To which language family did Iron Age speech belong?

- A. Semitic
- B. Slavic
- C. Romance
- D. Celtic

Respuesta D: Celtic

Las lenguas habladas en la Gran Bretaña de la Edad del Hierro pertenecían a la familia celta; lenguas emparentadas sobreviven en partes de Gales, Escocia e Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0061 Where does the guide locate surviving relatives of Iron Age languages?

- A. Canada, Australia and India
- B. England, France and Italy
- C. Wales, Scotland and Ireland
- D. Germany, Denmark and Norway

Respuesta C: Wales, Scotland and Ireland

La guía relaciona las lenguas celtas de la Edad del Hierro con otras emparentadas que aún se hablan en partes de Gales, Escocia e Irlanda, lo que demuestra una larga continuidad lingüística.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0062 What innovation demonstrates the sophistication of Iron Age Britain's economy?

- A. Decimal bank accounts
- B. Paper banknotes
- C. Cash machines
- D. Minted coins

Respuesta D: Minted coins

Las comunidades de la Edad del Hierro fabricaron las primeras monedas acuñadas en Gran Bretaña, algunas con nombres de reyes, lo que evidencia una economía organizada y gobernantes identificables.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0063 What appeared on some Iron Age coins?

- A. Railway timetables
- B. Parliamentary election results
- C. NHS symbols
- D. Kings' names

Respuesta D: Kings' names

Algunas monedas de la Edad del Hierro llevaban nombres de reyes, lo que permite relacionar los objetos conservados con gobernantes concretos de los comienzos de la historia británica.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0064 When did Julius Caesar lead his unsuccessful invasion of Britain?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. 55 BC
- D. AD 43

Respuesta C: 55 BC

La expedición de Julio César tuvo lugar en 55 a. C. y no logró establecer el dominio romano; una invasión exitosa llegó con Claudio casi un siglo después.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0065 What resulted from Caesar's invasion described in the guide?

- A. All Scotland became a Roman province
- B. The Anglo-Saxon kingdoms immediately formed
- C. Britain remained outside the Roman Empire
- D. William became king of England

Respuesta C: Britain remained outside the Roman Empire

La invasión de César fracasó, por lo que Gran Bretaña permaneció fuera del Imperio romano casi otro siglo antes de que el ejército regresara bajo el emperador Claudio.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0066 Which Roman emperor led the successful invasion in AD 43?

- A. Augustus
- B. Nero
- C. Hadrian
- D. Claudius

Respuesta D: Claudius

Claudio dirigió la invasión exitosa de 43 d. C.; Adriano se asocia con el muro defensivo del norte y no con esta conquista inicial.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0067 Who was the Iceni leader remembered for opposing the Romans?

- A. Emmeline Pankhurst
- B. Catherine Parr
- C. Boudicca
- D. Mary Stuart

Respuesta C: Boudicca

Boudicca, reina de los icenos del este de Inglaterra, resistió a los romanos y sigue siendo conmemorada con una estatua cerca del Parlamento en Londres.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0068 Which area does the guide associate with Boudicca's tribe?

- A. Southern Scotland
- B. Northern Wales
- C. Eastern England
- D. Western Ireland

Respuesta C: Eastern England

Los icenos vivían en lo que hoy es el este de Inglaterra, y su reina Boudicca fue una figura destacada de la resistencia a la ocupación romana de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0069 Where does the guide place Boudicca's London statue?

- A. Paddington Station
- B. Hyde Park
- C. Westminster Bridge
- D. Trafalgar Square

Respuesta C: Westminster Bridge

La estatua de Boudicca está en el puente de Westminster, cerca del Parlamento, y vincula un lugar emblemático del Londres moderno con la resistencia a la conquista romana en la antigua Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0070 Which region was never entirely conquered by the Romans?

- A. What is now Essex
- B. What is now Scotland
- C. What is now London
- D. What is now Kent

Respuesta B: What is now Scotland

Los romanos no conquistaron zonas de la actual Escocia, y el muro defensivo de Adriano se construyó en el norte de Inglaterra para mantener fuera a los pictos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0071 Which emperor ordered the wall across northern England?

- A. Julius Caesar
- B. Claudius
- C. Hadrian
- D. Constantine

Respuesta C: Hadrian

Adriano construyó el muro en el norte de Inglaterra para impedir el paso de los pictos; era una frontera defensiva y no una prueba del dominio romano completo de Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0072 Which group was Hadrian's Wall intended to keep out?

- A. The Picts
- B. The Huguenots
- C. The Boers
- D. The Normans

Respuesta A: The Picts

La guía explica que el muro de Adriano pretendía impedir el paso de los pictos, descritos como antepasados del pueblo escocés situados más allá de la frontera norte romana.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0073 Which surviving forts are associated with Hadrian's Wall?

- A. Housesteads and Vindolanda
- B. Conwy and Caernarvon
- C. Dunbar and Worcester
- D. Windsor and Edinburgh

Respuesta A: Housesteads and Vindolanda

Housesteads y Vindolanda son fuertes conservados junto al muro de Adriano; las demás parejas se refieren a castillos o batallas posteriores de la historia británica.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0074 For approximately how long did the Romans remain in Britain?

- A. 40 years
- B. 400 years
- C. 1,400 years
- D. 4 years

Respuesta B: 400 years

El dominio romano duró unos cuatrocientos años, durante los cuales se desarrollaron carreteras, edificios públicos y estructuras jurídicas, antes de la marcha del ejército en 410 d. C.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0075 Which change is attributed to Roman occupation?

- A. Introducing steam-powered railways
- B. Building roads and public buildings
- C. Establishing the NHS
- D. Creating the House of Commons

Respuesta B: Building roads and public buildings

Los romanos construyeron carreteras y edificios públicos e introdujeron una estructura jurídica, aportando infraestructuras duraderas mucho antes de las instituciones parlamentarias medievales o los servicios públicos modernos.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0076 When did the first Christian communities appear in Roman Britain?

- A. The third and fourth centuries AD
- B. The fifteenth and sixteenth centuries AD
- C. The eighteenth and nineteenth centuries AD
- D. The tenth and eleventh centuries AD

Respuesta A: The third and fourth centuries AD

La guía sitúa las primeras comunidades cristianas de Gran Bretaña en los siglos III y IV d. C., antes de que los misioneros posteriores difundieran el cristianismo entre los reinos anglosajones.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0077 In which year did the Roman army leave Britain?

- A. AD 43
- B. 1066
- C. AD 789
- D. AD 410

Respuesta D: AD 410

El ejército romano partió en 410 d. C. para defender otras partes del imperio y nunca regresó, dejando Gran Bretaña expuesta a invasiones posteriores desde el norte de Europa.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0078 Why did the Roman army leave Britain?

- A. To establish the Commonwealth
- B. To support the Wars of the Roses
- C. To defend other parts of its empire
- D. To fight the Spanish Armada

Respuesta C: To defend other parts of its empire

El ejército partió para defender otras regiones del Imperio romano; su retirada permanente puso fin al largo período de presencia militar romana en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0079 Which three groups invaded after the Roman withdrawal?

- A. Normans, Boers and Huguenots
- B. Picts, Romans and Quakers
- C. Whigs, Tories and Chartists
- D. Jutes, Angles and Saxons

Respuesta D: Jutes, Angles and Saxons

Los jutos, anglos y sajones llegaron del norte de Europa tras la retirada romana, y sus lenguas sentaron las bases del inglés moderno en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0080 Whose languages formed the basis of modern English?

- A. The Ottoman rulers' languages
- B. The Boers' languages
- C. The Anglo-Saxon invaders' languages
- D. The ancient Egyptians' languages

Respuesta C: The Anglo-Saxon invaders' languages

Las lenguas de los jutos, anglos y sajones se convirtieron en la base del inglés moderno, influido más tarde por el francés normando tras la conquista de 1066.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0081 By approximately when were Anglo-Saxon kingdoms established in Britain?

- A. AD 43
- B. 55 BC
- C. AD 600
- D. 1485

Respuesta C: AD 600

Hacia 600 d. C. se habían formado reinos anglosajones principalmente en la actual Inglaterra, aunque partes de Gales y Escocia permanecieron fuera de su dominio.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0082 Where was the Anglo-Saxon royal burial at Sutton Hoo?

- A. Cumbria
- B. Suffolk
- C. Wiltshire
- D. Dorset

Respuesta B: Suffolk

Sutton Hoo está en el actual Suffolk, donde se enterró a un rey con tesoros y armaduras dentro de un barco cubierto por un montículo de tierra.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0083 How was the king at Sutton Hoo buried?

- A. In a Roman public bath
- B. In a ship under an earth mound
- C. Inside a medieval cathedral
- D. At the top of a Tudor tower

Respuesta B: In a ship under an earth mound

El enterramiento real contenía tesoros y armaduras colocados en un barco bajo un montículo de tierra, lo que aporta pruebas arqueológicas de las costumbres de la élite anglosajona en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0084 Which areas largely remained outside Anglo-Saxon rule?

- A. Kent and East Anglia
- B. London and the Midlands
- C. Suffolk and Essex
- D. Much of Wales and Scotland

Respuesta D: Much of Wales and Scotland

La guía explica que el oeste de Gran Bretaña, incluida gran parte de los actuales Gales y Escocia, permaneció libre del dominio anglosajón pese a la formación de reinos en otras zonas.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0085 From where did missionaries spread Christianity in northern Britain?

- A. Normandy
- B. India
- C. Denmark
- D. Ireland

Respuesta D: Ireland

Los misioneros de Irlanda difundieron el cristianismo en el norte, mientras que los de Agustín procedentes de Roma trabajaron en el sur durante la conversión de la Gran Bretaña anglosajona.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0086 Which missionary founded the monastery on Iona?

- A. St George
- B. St Columba
- C. St Andrew
- D. St Augustine

Respuesta B: St Columba

San Columba fundó un monasterio en Iona, frente a la costa escocesa, convirtiendo la isla en un importante centro de difusión del cristianismo en el norte de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0087 Who became the first Archbishop of Canterbury?

- A. St Augustine
- B. St David
- C. St Columba
- D. St Patrick

Respuesta A: St Augustine

San Agustín dirigió a los misioneros de Roma en el sur de Gran Bretaña y se convirtió en el primer arzobispo de Canterbury, a diferencia de los misioneros irlandeses que actuaban en el norte.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0088 From which countries did the Vikings come?

- A. Denmark and Norway
- B. Spain and Portugal
- C. Italy and Greece
- D. India and Pakistan

Respuesta A: Denmark and Norway

Los vikingos llegaron de Dinamarca y Noruega; al principio saqueaban comunidades costeras y después algunos se asentaron y formaron comunidades en el este de Inglaterra y partes de Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0089 Which year marks the Vikings' first visit in the guide?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. AD 600
- D. AD 789

Respuesta D: AD 789

La guía fecha la primera visita vikinga en 789 d. C. y describe incursiones costeras para obtener bienes y esclavos antes de la posterior formación de asentamientos permanentes.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0090 What was the purpose of the earliest Viking visits?

- A. Building steam railways
- B. Raiding for goods and slaves
- C. Introducing parliamentary elections
- D. Founding the NHS

Respuesta B: Raiding for goods and slaves

Sus primeras visitas consistían en incursiones costeras para apoderarse de bienes y esclavos; el asentamiento posterior cambió la relación de los vikingos con las comunidades locales británicas.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0091 Who united Anglo-Saxon kingdoms to defeat the Vikings?

- A. Alfred the Great
- B. Robert the Bruce
- C. William the Conqueror
- D. Henry Tudor

Respuesta A: Alfred the Great

Alfredo el Grande unió los reinos anglosajones y derrotó a los vikingos, aunque muchos colonos vikingos permanecieron y se mezclaron con las comunidades del este y norte de Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0092 What name describes the area where many Viking settlers remained?

- A. The Commonwealth
- B. Ulster
- C. The Pale
- D. The Danelaw

Respuesta D: The Danelaw

Danelaw abarcaba zonas del este y norte de Inglaterra donde permanecieron muchos colonos vikingos; sus lenguas influyeron en topónimos como Grimsby.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0093 Which pair illustrates Viking influence on English place names?

- A. Grimsby and Scunthorpe
- B. Canterbury and Winchester
- C. Oxford and Cambridge
- D. Bath and Salisbury

Respuesta A: Grimsby and Scunthorpe

La guía cita Grimsby y Scunthorpe como topónimos derivados de lenguas vikingas, lo que refleja el asentamiento y la influencia lingüística en la región inglesa de Danelaw.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0094 What religious change affected some Viking settlers?

- A. They created the Presbyterian Church
- B. They abolished all Christian worship
- C. They converted to Christianity
- D. They established the Church of England

Respuesta C: They converted to Christianity

Los colonos vikingos se mezclaron con las comunidades locales y algunos se hicieron cristianos, lo que demuestra que el asentamiento implicó integración cultural además de la historia previa de incursiones violentas.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0095 Which Danish ruler mentioned here is also called Canute?

- A. Cnut
- B. Alfred
- C. Kenneth MacAlpin
- D. Harold

Respuesta A: Cnut

Cnut también era conocido como Canuto y gobernó Inglaterra durante un período de monarquía danesa, interrumpiendo la sucesión de gobernantes anglosajones descrita en el capítulo.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0096 Under which king did northern communities unite against Viking threats?

- A. Edward I
- B. William of Orange
- C. Alfred the Great
- D. Kenneth MacAlpin

Respuesta D: Kenneth MacAlpin

La amenaza de ataques vikingos impulsó a las comunidades del norte a unirse bajo Kenneth MacAlpin, y comenzó a utilizarse el nombre Escocia para su país.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0097 In which year did the Norman Conquest take place?

- A. 1485
- B. 1215
- C. 1314
- D. 1066

Respuesta D: 1066

La conquista tuvo lugar en 1066, cuando el ejército invasor de Guillermo derrotó a Harold en Hastings, introduciendo una nueva clase gobernante e importantes cambios políticos en Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0098 Which territory did William rule before conquering England?

- A. Normandy
- B. Brittany
- C. Burgundy
- D. Aquitaine

Respuesta A: Normandy

Guillermo era duque de Normandía, en el actual norte de Francia, antes de derrotar a Harold y convertirse en rey de Inglaterra con el nombre de Guillermo el Conquistador.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0099 Which king was defeated and killed at Hastings?

- A. Harold
- B. Alfred
- C. George I
- D. Cnut

Respuesta A: Harold

Harold, rey sajón de Inglaterra, murió en Hastings, lo que permitió a Guillermo de Normandía convertirse en rey y establecer la nueva dinastía gobernante normanda.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0100 Which artwork commemorates the Battle of Hastings?

- A. The Canterbury Tales
- B. The Domesday Book
- C. The Bayeux Tapestry
- D. The Book of Common Prayer

Respuesta C: The Bayeux Tapestry

El tapiz de Bayeux es el gran bordado que conmemora la batalla; el Domesday Book documenta la sociedad inglesa después de la conquista en lugar de representar los combates.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0101 What distinction does the guide assign to the Norman Conquest?

- A. Ireland's last Roman occupation
- B. Britain's first peaceful election
- C. Scotland's first parliamentary union
- D. England's last successful foreign invasion

Respuesta D: England's last successful foreign invasion

La guía identifica la conquista normanda como la última invasión extranjera exitosa de Inglaterra y la vincula con grandes cambios en el gobierno, la sociedad y la lengua inglesa.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0102 Which language influenced English through the new Norman rulers?

- A. Norman French
- B. Old Norse alone
- C. Classical Arabic
- D. Modern German

Respuesta A: Norman French

La nueva clase gobernante hablaba francés normando, que influyó en el inglés junto a la base anglosajona anterior y contribuyó a su vocabulario y desarrollo posteriores.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0103 What does the guide say about Norman expansion into Scotland?

- A. They took border land but did not invade Scotland
- B. They conquered the whole country
- C. They founded every Scottish kingdom
- D. They abolished the Scottish language

Respuesta A: They took border land but did not invade Scotland

Los normandos combatieron contra los escoceses en la frontera y tomaron parte del territorio fronterizo, pero la guía distingue esto de una invasión de la propia Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0104 Why did William commission the lists known as Domesday Book?

- A. To translate the Bible
- B. To record settlements, people and property
- C. To list Victorian factory laws
- D. To publish Viking poetry

Respuesta B: To record settlements, people and property

Guillermo ordenó recopilar información sobre los asentamientos, habitantes, terratenientes y animales de Inglaterra, creando el Domesday Book como registro detallado de la sociedad tras la conquista normanda.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0105 Which period of society does Domesday Book help historians study?

- A. Britain during the Second World War
- B. Ireland during the Great Depression
- C. England just after the Norman Conquest
- D. Scotland after the Enlightenment

Respuesta C: England just after the Norman Conquest

El Domesday Book conservado ofrece una imagen de la sociedad inglesa poco después de la conquista normanda, basada en el estudio detallado encargado por el rey Guillermo.

Guía: Capítulo 3 | La Gran Bretaña antigua

UK-0106 Which period lies between the Norman Conquest and about 1485?

- A. The Middle Ages
- B. The Enlightenment
- C. The Bronze Age
- D. The Victorian Age

Respuesta A: The Middle Ages

La guía define la Edad Media como el período posterior a la conquista normanda hasta aproximadamente 1485, que comprende la sociedad feudal, el desarrollo parlamentario y las guerras recurrentes.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0107 Which English king introduced the Statute of Rhuddlan?

- A. King John
- B. Edward I
- C. Richard III
- D. Henry V

Respuesta B: Edward I

Eduardo I introdujo el Estatuto de Rhuddlan en 1284, anexionando Gales a la Corona inglesa y consolidando el control inglés mediante imponentes castillos en territorio galés.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0108 When did the Statute of Rhuddlan annex Wales to England's Crown?

- A. 1707
- B. 1066
- C. 1415
- D. 1284

Respuesta D: 1284

La anexión tuvo lugar en 1284 bajo Eduardo I, antes de la posterior unión formal de Gales e Inglaterra durante el reinado de Enrique VIII.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0109 Why were castles such as Conwy and Caernarvon built?

- A. To maintain English power in Wales
- B. To store Roman tax records
- C. To host the Scottish Parliament
- D. To shelter Victorian railway engines

Respuesta A: To maintain English power in Wales

Los castillos ayudaron a mantener la autoridad inglesa tras la anexión de Gales por Eduardo I y muestran la relación entre arquitectura militar y control político en la Gran Bretaña medieval.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0110 By when had the last medieval Welsh rebellions been defeated?

- A. The middle of the twentieth century
- B. The start of the tenth century
- C. The end of the eighteenth century
- D. The middle of the fifteenth century

Respuesta D: The middle of the fifteenth century

La guía afirma que las rebeliones galesas restantes habían sido derrotadas para mediados del siglo XV, tras lo cual se introdujeron las leyes y la lengua inglesas en Gales.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0111 Who led the Scots to victory at Bannockburn?

- A. Edward I
- B. Oliver Cromwell
- C. William the Conqueror
- D. Robert the Bruce

Respuesta D: Robert the Bruce

Roberto Bruce encabezó la victoria escocesa de Bannockburn en 1314, en contraste con el éxito inglés al establecer su control sobre Gales durante la Edad Media.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0112 What did the Scottish victory at Bannockburn help preserve?

- A. England's rule over all Scotland
- B. Scotland's freedom from English conquest
- C. The union of Britain and Ireland
- D. The Roman frontier in Britain

Respuesta B: Scotland's freedom from English conquest

La victoria dejó Escocia sin conquistar por los ingleses, mostrando que los intentos ingleses medievales de controlar territorios vecinos tuvieron resultados diferentes en Gales y Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0113 Where was the medieval Irish territory called the Pale?

- A. Around Belfast
- B. Around Cork
- C. Around Galway
- D. Around Dublin

Respuesta D: Around Dublin

The Pale era una zona alrededor de Dublín bajo dominio inglés hacia 1200; algunos señores influyentes de otras partes de Irlanda también reconocían la autoridad del rey inglés.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0114 Why did English troops first go to medieval Ireland?

- A. To help an Irish king
- B. To support Viking coastal raids
- C. To establish a television service
- D. To defeat the Spanish Armada

Respuesta A: To help an Irish king

Las tropas inglesas llegaron inicialmente para ayudar a un rey irlandés y se quedaron para establecer asentamientos, lo que llevó a su control de la zona de Dublín conocida como The Pale.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0115 What territory did European Christian crusaders seek to control?

- A. The Scottish Highlands
- B. The Danelaw
- C. The Holy Land
- D. The Falkland Islands

Respuesta C: The Holy Land

En las cruzadas, cristianos europeos lucharon por controlar Tierra Santa; muchos caballeros medievales de Inglaterra participaron en estas campañas religiosas de ultramar.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0116 Against which country did English kings fight the Hundred Years War?

- A. Russia
- B. France
- C. Portugal
- D. Norway

Respuesta B: France

La guerra de los Cien Años se libró entre Inglaterra y Francia durante la Edad Media y formó parte de las prolongadas guerras en el extranjero de los reyes ingleses.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0117 How long did the Hundred Years War actually last, according to the guide?

- A. 116 years
- B. 30 years
- C. 64 years
- D. 100 years

Respuesta A: 116 years

Pese a su nombre habitual, la guerra de los Cien Años duró 116 años, lo que ilustra que el nombre designa un conflicto largo y no un siglo exacto.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0118 Which king led the English victory at Agincourt?

- A. Henry VII
- B. Henry V
- C. James II
- D. Charles I

Respuesta B: Henry V

Enrique V llevó al ejército inglés a la victoria en Agincourt en 1415 y derrotó a una fuerza francesa pese a la gran inferioridad numérica inglesa durante la batalla.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0119 In which year was the Battle of Agincourt?

- A. 1314
- B. 1215
- C. 1415
- D. 1485

Respuesta C: 1415

Agincourt tuvo lugar en 1415 durante la guerra de los Cien Años; 1215 corresponde a la Carta Magna y 1485 a la victoria de Enrique Tudor en Bosworth.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0120 During which decade did England lose most of its territories in France?

- A. The 1650s
- B. The 1850s
- C. The 1250s
- D. The 1450s

Respuesta D: The 1450s

La mayor parte del territorio francés en manos inglesas se perdió en la década de 1450; la guía ofrece un relato simplificado de la retirada al final del largo conflicto medieval.

Nota de precisión: El PDF simplifica la pérdida de los territorios franceses; esta pregunta evita dar a entender que todas las posesiones inglesas se perdieron simultáneamente.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0121 What did medieval lords provide in exchange for land from the king?

- A. A university degree
- B. An overseas plantation
- C. Military help
- D. A printed newspaper

Respuesta C: Military help

En el feudalismo, el rey concedía tierras a los señores a cambio de ayuda militar, y los terratenientes debían aportar hombres para servir en el ejército.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0122 Which restriction applied to medieval serfs?

- A. They elected every member of Parliament
- B. They could never grow food
- C. They had to own a printing press
- D. They could not freely leave their lord's land

Respuesta D: They could not freely leave their lord's land

Los siervos cultivaban una pequeña parte de las tierras de su señor y trabajaban para él a cambio, pero carecían de libertad para abandonar esa propiedad.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0123 Who owned land in northern Scotland and Ireland during the medieval period?

- A. Roman emperors
- B. Elected town councils
- C. Members of clans
- D. Tudor railway companies

Respuesta C: Members of clans

En el norte de Escocia e Irlanda, las familias de los clanes poseían las tierras, a diferencia del sistema feudal establecido por los normandos y también presente en el sur de Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0124 Which battle occurred before Agincourt?

- A. Bosworth Field
- B. Bannockburn
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Respuesta B: Bannockburn

Bannockburn ocurrió en 1314 y Agincourt en 1415; Bosworth, Trafalgar y Waterloo pertenecen a etapas posteriores de la secuencia histórica descrita en la guía.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0125 What were feudal landowners required to supply for royal warfare?

- A. A fleet of steamships
- B. A regular television broadcast
- C. A parliamentary newspaper licence
- D. A specified number of men

Respuesta D: A specified number of men

Los terratenientes feudales debían enviar un número determinado de hombres al ejército, lo que refleja las obligaciones militares asociadas a las concesiones de tierras del rey a los señores.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0126 When did the Black Death reach Britain?

- A. 1918
- B. 1666
- C. 1348
- D. 1066

Respuesta C: 1348

La peste negra llegó a Gran Bretaña en 1348, causando pérdidas catastróficas de población y cambiando después la agricultura, los salarios y los patrones de asentamiento del país medieval.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0127 Approximately what share of England's population died in the Black Death?

- A. One third
- B. One tenth
- C. Nine tenths
- D. One half

Respuesta A: One third

La guía estima que murió un tercio de la población de Inglaterra, con pérdidas similares en Escocia y Gales, lo que convirtió la epidemia en una gran catástrofe medieval.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0128 Why could peasants demand higher wages after the Black Death?

- A. Workers became scarce
- B. Everyone gained voting rights
- C. The king prohibited agriculture
- D. Factories abolished all pay

Respuesta A: Workers became scarce

La elevada mortalidad causó escasez de mano de obra, aumentando la capacidad de los campesinos supervivientes para exigir mayores salarios; la población reducida también necesitaba menos cereales.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0129 Why did the need to grow cereal crops decrease after the plague?

- A. Every farm became a castle
- B. The population was smaller
- C. Imports were completely forbidden
- D. The climate became tropical

Respuesta B: The population was smaller

Al haber menos personas que alimentar tras la peste negra, se necesitaban menos cereales; este cambio demográfico estuvo acompañado de escasez de mano de obra y transformaciones sociales más amplias.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0130 Which group emerged among the new medieval social classes?

- A. Operators of radio stations
- B. Owners of large areas of land
- C. Organisers of Olympic teams
- D. Managers of coal-fired trains

Respuesta B: Owners of large areas of land

La guía identifica a los grandes terratenientes, llamados después gentry, entre los grupos sociales surgidos junto a la migración a las ciudades y el crecimiento de la riqueza urbana.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0131 What strengthened the middle class in medieval towns?

- A. The abolition of private property
- B. The loss of all trade
- C. The closure of every market
- D. Growing wealth

Respuesta D: Growing wealth

El aumento de la riqueza urbana fortaleció a la clase media, mientras la población migraba desde el campo y surgían nuevos grupos de grandes terratenientes después de la peste.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0132 What happened temporarily to English-controlled territory in Ireland after the Black Death?

- A. It gained the Falkland Islands
- B. It covered all Scandinavia
- C. It became smaller
- D. It merged with the Danelaw

Respuesta C: It became smaller

La peste mató a muchas personas en The Pale y, durante un tiempo, se redujo la zona de Irlanda controlada por los ingleses después de la epidemia.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0133 Which earlier body developed into Parliament?

- A. The Royal Society
- B. The East India Company
- C. The National Health Service
- D. The king's council of advisers

Respuesta D: The king's council of advisers

El Parlamento tuvo su origen en un consejo asesor real formado por nobles destacados y dirigentes eclesiásticos, antes de ampliar sus miembros y desarrollar cámaras parlamentarias separadas con el tiempo.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0134 Which king was forced to accept Magna Carta?

- A. Henry V
- B. Edward VI
- C. William III
- D. King John

Respuesta D: King John

El rey Juan aceptó las exigencias de los nobles en 1215, dando lugar a la Carta Magna y estableciendo el importante principio de que el monarca también estaba sujeto a la ley.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0135 In which year was Magna Carta agreed?

- A. 1348
- B. 1215
- C. 1284
- D. 1689

Respuesta B: 1215

La Carta Magna se acordó en 1215, mucho antes de la posterior Declaración de Derechos, e impuso límites importantes a las decisiones del rey sobre impuestos y leyes.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0136 What does the name Magna Carta mean?

- A. Common Prayer
- B. Free Trade
- C. Great Charter
- D. Royal Army

Respuesta C: Great Charter

Magna Carta significa Gran Carta y designa el documento de derechos nacido de las exigencias que los nobles del rey Juan lo obligaron a aceptar en 1215.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0137 What central principle did Magna Carta establish?

- A. The king could ignore every law
- B. Even the king was subject to law
- C. All adults immediately gained the vote
- D. Only bishops could own land

Respuesta B: Even the king was subject to law

La carta sometió al rey a la ley y restringió ciertas facultades reales, aunque sus protecciones afectaban sobre todo a la nobleza y no a derechos democráticos universales modernos.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0138 Why did English kings particularly summon medieval parliaments?

- A. To choose television programmes
- B. To consult nobles when raising money
- C. To establish compulsory rail travel
- D. To organise international football

Respuesta B: To consult nobles when raising money

Los reyes consultaban a sus nobles a través del Parlamento especialmente cuando necesitaban dinero, vinculando el desarrollo de esta institución con la creciente necesidad de consulta real sobre los recursos.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0139 Which group belonged to the medieval House of Lords?

- A. Only small-town apprentices
- B. Bishops and great landowners
- C. Only foreign ambassadors
- D. Only landless farm workers

Respuesta B: Bishops and great landowners

Obispos, nobles y grandes terratenientes se sentaban en los Lores; caballeros electos y habitantes urbanos adinerados formaban los Comunes separados en el Parlamento medieval en expansión.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0140 Who could be elected to the medieval House of Commons?

- A. All residents chosen by lottery
- B. Only foreign church leaders
- C. Knights and wealthy townspeople
- D. Only the king's children

Respuesta C: Knights and wealthy townspeople

Los Comunes medievales incluían caballeros y personas prósperas de pueblos y ciudades, pero solo una pequeña proporción de la población participaba en la elección de esos representantes.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0141 How broad was participation in medieval Commons elections?

- A. No elections of any kind existed
- B. Only Roman emperors could participate
- C. Only a small part of the population could participate
- D. Every adult could participate equally

Respuesta C: Only a small part of the population could participate

Los Comunes tenían miembros electos, pero la participación se limitaba a una pequeña parte de la sociedad, por lo que el desarrollo parlamentario medieval no equivalía al sufragio universal.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0142 How many Houses, or Estates, did medieval Scotland's Parliament have?

- A. Four
- B. Six
- C. Two
- D. Three

Respuesta D: Three

El Parlamento escocés desarrolló tres estamentos que representaban a los lores, los comunes y el clero, a diferencia de la estructura de dos cámaras del sistema parlamentario inglés.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0143 Which legal principle began developing in the Middle Ages?

- A. Only monarchs may hear criminal cases
- B. Courts should abolish written records
- C. Judges must serve as army commanders
- D. Judges should be independent of government

Respuesta D: Judges should be independent of government

En la Edad Media comenzó la independencia judicial, junto al desarrollo del derecho común inglés mediante decisiones anteriores y el sistema jurídico escocés más codificado.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0144 How did English judges develop common law?

- A. By choosing laws through random draws
- B. By following earlier decisions and tradition
- C. By copying railway timetables
- D. By prohibiting all court decisions

Respuesta B: By following earlier decisions and tradition

El derecho común inglés se desarrolló basándose en sentencias anteriores y en la tradición, un proceso que la guía contrasta con la codificación escrita asociada al desarrollo jurídico escocés.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0145 What does it mean for laws to be codified?

- A. They are announced only in songs
- B. They are written down
- C. They are kept entirely secret
- D. They expire after every trial

Respuesta B: They are written down

Las leyes codificadas están recogidas por escrito; la guía utiliza este término para explicar cómo el sistema jurídico escocés se desarrolló de forma distinta al derecho común inglés y sus precedentes.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0146 Which two languages gradually combined into medieval English?

- A. Latin and modern Spanish
- B. Norman French and Anglo-Saxon
- C. Arabic and Dutch
- D. Gaelic and Italian

Respuesta B: Norman French and Anglo-Saxon

Tras la conquista, los nobles hablaban francés normando y los campesinos anglosajón; la combinación gradual de ambas lenguas contribuyó a una lengua e identidad inglesas compartidas.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0147 By approximately when were official documents in England written in English?

- A. 1707
- B. 1400
- C. 1945
- D. 600

Respuesta B: 1400

Hacia 1400, el inglés se utilizaba en documentos oficiales y era la lengua preferida de la corte y el Parlamento, lo que refleja la integración cultural y lingüística.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0148 Who wrote The Canterbury Tales?

- A. William Shakespeare
- B. Rudyard Kipling
- C. Geoffrey Chaucer
- D. John Barbour

Respuesta C: Geoffrey Chaucer

Geoffrey Chaucer escribió los poemas sobre viajeros en peregrinación a Canterbury, cuyos relatos forman la colección que William Caxton imprimió después en Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0149 What journey connects the characters in The Canterbury Tales?

- A. A pilgrimage to Canterbury
- B. A migration to the West Indies
- C. A march to Waterloo
- D. A voyage to Australia

Respuesta A: A pilgrimage to Canterbury

Los personajes peregrinan a Canterbury y se cuentan historias, lo que ofrece a Chaucer un marco para describir tanto a los viajeros como sus relatos individuales.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0150 How do Chaucer's travellers entertain one another?

- A. They organise railway exhibitions
- B. They tell stories during their journey
- C. They hold parliamentary debates
- D. They exchange television recordings

Respuesta B: They tell stories during their journey

Los peregrinos deciden contar historias durante el viaje; los poemas de Chaucer describen a los viajeros y algunos de sus cuentos dentro del relato más amplio de la peregrinación a Canterbury.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0151 Who was the first person in England to print books using a press?

- A. William Caxton
- B. James Watt
- C. Isaac Newton
- D. Samuel Pepys

Respuesta A: William Caxton

William Caxton introdujo la impresión de libros con una prensa en Inglaterra, y Los cuentos de Canterbury fue una de las primeras obras que imprimió durante la Edad Media.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0152 Which poet wrote The Bruce in Scots?

- A. William Wordsworth
- B. John Keats
- C. John Barbour
- D. Dylan Thomas

Respuesta C: John Barbour

John Barbour escribió The Bruce en escocés sobre Bannockburn, lo que muestra el crecimiento de la literatura en lengua escocesa junto al uso continuado del gaélico en Escocia.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0153 Which battle is the subject of John Barbour's The Bruce?

- A. Trafalgar
- B. Bannockburn
- C. Hastings
- D. Bosworth Field

Respuesta B: Bannockburn

The Bruce describe la batalla de Bannockburn y vincula la poesía escocesa medieval con la victoria en la que las fuerzas de Roberto Bruce derrotaron a los ingleses en 1314.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0154 What was one important reason for building medieval castles?

- A. Television transmission
- B. Steam-powered manufacturing
- C. Mass newspaper printing
- D. Defence

Respuesta D: Defence

Los castillos medievales se construyeron en parte para la defensa en Gran Bretaña e Irlanda; aunque muchos se conservan como ruinas, la guía señala que algunos siguen en uso.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0155 Which medieval building does the guide give as a cathedral example?

- A. Lincoln Cathedral
- B. The Globe Theatre
- C. Jodrell Bank
- D. The Crystal Palace

Respuesta A: Lincoln Cathedral

La catedral de Lincoln ilustra las grandes catedrales construidas durante la Edad Media, muchas de las cuales siguieron utilizándose para el culto y no para fines exclusivamente defensivos.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0156 What stories did medieval cathedral stained glass commonly depict?

- A. Twentieth-century Olympic results
- B. Industrial railway construction
- C. Modern parliamentary elections
- D. The Bible and Christian saints

Respuesta D: The Bible and Christian saints

Las vidrieras representaban historias bíblicas y santos cristianos, combinando decoración y relatos religiosos en las catedrales medievales, como el ejemplo de York Minster.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0157 Which building is highlighted for its famous stained glass?

- A. The Crystal Palace
- B. Paddington Station
- C. York Minster
- D. The Royal Albert Hall

Respuesta C: York Minster

La guía destaca las vidrieras de York Minster como ejemplo notable de ventanas medievales que representan historias bíblicas y santos cristianos en lugares de culto.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0158 Which commodity became a particularly important English medieval export?

- A. Aluminium
- B. Petrol
- C. Plastic
- D. Wool

Respuesta D: Wool

La lana inglesa se convirtió en una exportación importante cuando la Inglaterra medieval se desarrolló como nación comercial, atrayendo al país a comerciantes extranjeros y trabajadores especializados.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0159 Which skilled workers came from France to medieval England?

- A. Radio engineers
- B. Aircraft designers
- C. Weavers
- D. Railway drivers

Respuesta C: Weavers

La guía identifica a tejedores de Francia entre los inmigrantes cualificados de la Inglaterra medieval, junto a ingenieros alemanes, vidrieros italianos y constructores de canales de Holanda.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0160 Which specialists does the guide associate with Holland?

- A. Coal-mine inspectors
- B. Canal builders
- C. Television producers
- D. Nuclear scientists

Respuesta B: Canal builders

Los constructores de canales de Holanda estuvieron entre los especialistas que llegaron a la Inglaterra medieval, lo que refleja la contribución de la migración a su economía comercial e infraestructura.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0161 In which year did the Wars of the Roses begin?

- A. 1485
- B. 1455
- C. 1348
- D. 1642

Respuesta B: 1455

La guerra civil comenzó en 1455 por la sucesión inglesa; los partidarios de Lancaster y York combatieron en un conflicto que culminó con la victoria de Enrique Tudor en 1485.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0162 Which houses fought the Wars of the Roses?

- A. Lancaster and York
- B. Tudor and Hanover
- C. Plantagenet and Bourbon
- D. Stuart and Windsor

Respuesta A: Lancaster and York

Lancaster y York eran las familias rivales cuyos partidarios lucharon por la Corona inglesa; sus respectivas rosas roja y blanca dieron nombre al conflicto.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0163 Which flower symbol represented the House of Lancaster?

- A. A red rose
- B. A white rose
- C. A yellow daffodil
- D. A blue thistle

Respuesta A: A red rose

Lancaster utilizaba la rosa roja y York la blanca; el emblema Tudor posterior combinó ambos colores para simbolizar la reconciliación de las casas rivales.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0164 Which flower symbol represented the House of York?

- A. A red rose
- B. A purple orchid
- C. A white rose
- D. A yellow tulip

Respuesta C: A white rose

La casa de York utilizaba una rosa blanca, en contraste con la rosa roja de Lancaster, lo que explica los símbolos combinados incorporados al emblema de la posterior dinastía Tudor.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0165 Which battlefield brought Henry Tudor victory over Richard III in 1485?

- A. Bosworth Field
- B. Agincourt
- C. Culloden
- D. Bannockburn

Respuesta A: Bosworth Field

En Bosworth Field, Enrique Tudor derrotó a Ricardo III, que murió en la batalla; Enrique se convirtió en Enrique VII y estableció la monarquía de la casa Tudor.

Nota de precisión: Bosworth estableció el dominio Tudor; la redacción evita la afirmación simplificada de la guía suministrada de que fue la última batalla del conflicto.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0166 Which king was killed at Bosworth Field?

- A. Richard III
- B. Edward VI
- C. Henry VII
- D. Charles II

Respuesta A: Richard III

Ricardo III de York murió en Bosworth Field; el vencedor, el líder de Lancaster Enrique Tudor, obtuvo la Corona como Enrique VII y fundó la dinastía Tudor.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0167 Who was the first Tudor king?

- A. Henry VIII
- B. James I
- C. Henry VII
- D. Edward VI

Respuesta C: Henry VII

Enrique Tudor se convirtió en Enrique VII tras derrotar a Ricardo III en Bosworth, fundando la dinastía Tudor y uniendo después las casas rivales mediante su matrimonio con Isabel.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0168 Whom did Henry VII marry to unite Lancaster and York?

- A. Mary Stuart
- B. Elizabeth of York
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne Boleyn

Respuesta B: Elizabeth of York

Enrique VII se casó con Isabel de York, sobrina de Ricardo III, uniendo las antiguas casas rivales tras las guerras de las Dos Rosas y fortaleciendo la nueva dinastía.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0169 What does the red rose containing a white rose symbolise?

- A. The alliance of Lancaster and York
- B. The founding of the Roman Empire
- C. The separation of England and Wales
- D. The defeat of the Spanish Armada

Respuesta A: The alliance of Lancaster and York

El emblema Tudor combinó la rosa roja de Lancaster y la blanca de York, indicando que las dos familias antes enemigas estaban ahora aliadas bajo la nueva monarquía.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0170 Which event marks the transition from medieval conflict to Tudor rule?

- A. The EEC's founding in 1957
- B. The Battle of Britain in 1940
- C. Henry Tudor's victory in 1485
- D. Caesar's invasion in 55 BC

Respuesta C: Henry Tudor's victory in 1485

La victoria de Enrique Tudor en Bosworth en 1485 estableció el dominio Tudor tras un prolongado conflicto dinástico y encaja con el final aproximado del relato de la Edad Media de la guía.

Guía: Capítulo 3 | La Edad Media

UK-0171 How did Henry VII strengthen his position after the civil war?

- A. Strengthening central government and reducing noble power
- B. Abolishing the monarchy immediately
- C. Transferring England to the Pope
- D. Giving every county its own king

Respuesta A: Strengthening central government and reducing noble power

Enrique VII reforzó la administración central y redujo el poder de los nobles para asegurar su monarquía y preservar la paz tras el destructivo conflicto entre Lancaster y York.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0172 What financial policy helped Henry VII secure the monarchy?

- A. Selling all royal authority overseas
- B. Giving the treasury to rival nobles
- C. Ending every form of taxation
- D. Building financial reserves through thrift

Respuesta D: Building financial reserves through thrift

Enrique VII fue ahorrador y acumuló reservas financieras reales, apoyando la consolidación general de la autoridad que su hijo Enrique VIII continuó al sucederle.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0173 How many times did Henry VIII marry?

- A. Three
- B. Eight
- C. Six
- D. Four

Respuesta C: Six

Enrique VIII se casó seis veces; la guía relaciona su primer divorcio con la ruptura con Roma y la creación de la Iglesia de Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0174 Which wife of Henry VIII was a Spanish princess?

- A. Anne Boleyn
- B. Catherine of Aragon
- C. Jane Seymour
- D. Catherine Parr

Respuesta B: Catherine of Aragon

Catalina de Aragón era una princesa española y la primera esposa de Enrique VIII; su hija superviviente fue María, que después sería reina católica de Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0175 Which of Henry VIII's wives was Mary's mother?

- A. Jane Seymour
- B. Catherine Howard
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne of Cleves

Respuesta C: Catherine of Aragon

María era la hija superviviente de Enrique VIII y Catalina de Aragón; Ana Bolena era la madre de Isabel y Juana Seymour dio a luz a Eduardo.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0176 Why did Henry VIII want to divorce Catherine of Aragon?

- A. He intended to abolish inheritance
- B. He wished to become a Roman emperor
- C. He wanted to end the monarchy
- D. He hoped another wife would produce a son

Respuesta D: He hoped another wife would produce a son

Enrique buscaba otra esposa porque quería un heredero varón y Catalina ya no podía tener otro hijo, lo que desencadenó el conflicto con el papa.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0177 Which wife of Henry VIII was Elizabeth's mother?

- A. Anne of Cleves
- B. Anne Boleyn
- C. Catherine Parr
- D. Catherine Howard

Respuesta B: Anne Boleyn

Ana Bolena y Enrique VIII tuvieron una hija, Isabel, que después sucedió a María y restauró la posición de la Iglesia de Inglaterra durante su reinado protestante.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0178 Where was Anne Boleyn executed?

- A. The Palace of Versailles
- B. The Tower of London
- C. Windsor Castle
- D. Edinburgh Castle

Respuesta B: The Tower of London

Ana Bolena fue acusada de tener amantes y ejecutada en la Torre de Londres; después Enrique VIII se casó con Juana Seymour, su tercera esposa.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0179 Which wife gave Henry VIII his son Edward?

- A. Anne of Cleves
- B. Jane Seymour
- C. Catherine Howard
- D. Catherine Parr

Respuesta B: Jane Seymour

Juana Seymour dio a luz a Eduardo, el heredero varón que Enrique deseaba, pero murió poco después del nacimiento; Eduardo sucedió después a su padre como rey protestante.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0180 What happened to Jane Seymour shortly after Edward's birth?

- A. She married William of Orange
- B. She became Queen of Scotland
- C. She founded a political party
- D. She died

Respuesta D: She died

Juana Seymour murió poco después de dar a luz a Eduardo, a diferencia de Catalina Parr, que sobrevivió a Enrique VIII y volvió a casarse después de la muerte del rey.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0181 Which of Henry VIII's wives was a German princess?

- A. Catherine of Aragon
- B. Anne Boleyn
- C. Anne of Cleves
- D. Jane Seymour

Respuesta C: Anne of Cleves

Ana de Cléveris era una princesa alemana con la que Enrique se casó por razones políticas y de la que se divorció poco después, a diferencia del origen español de Catalina de Aragón.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0182 What purpose does the guide give for Henry's marriage to the German princess Anne of Cleves?

- A. To form a parliamentary republic
- B. For political reasons
- C. To restore the Roman Empire
- D. To adopt her existing son as king

Respuesta B: For political reasons

La guía describe expresamente el matrimonio con Ana de Cléveris como motivado por razones políticas y señala que Enrique se divorció de ella poco después de casarse.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0183 How was Catherine Howard related to Anne Boleyn?

- A. She was her grandmother
- B. She was her daughter
- C. She was her cousin
- D. She was her mother

Respuesta C: She was her cousin

Catalina Howard era prima de Ana Bolena; ambas fueron acusadas de tener amantes y ejecutadas, aunque ocuparon posiciones distintas en la sucesión de matrimonios de Enrique VIII.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0184 Which wife survived Henry VIII and later remarried?

- A. Jane Seymour
- B. Anne Boleyn
- C. Catherine Howard
- D. Catherine Parr

Respuesta D: Catherine Parr

Catalina Parr, que ya era viuda cuando se casó con Enrique al final de la vida de este, sobrevivió al rey y volvió a casarse, muriendo poco después de ese nuevo matrimonio.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0185 What decision by the Pope preceded Henry VIII's religious break?

- A. Refusing approval for his first divorce
- B. Ordering Parliament to close permanently
- C. Appointing Henry as emperor
- D. Requiring England to join Scotland

Respuesta A: Refusing approval for his first divorce

El papa negó la autorización que Enrique necesitaba para divorciarse de Catalina de Aragón, lo que llevó al rey a establecer una Iglesia de Inglaterra separada bajo autoridad real.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0186 Which monarch established the Church of England?

- A. Charles II
- B. Henry VIII
- C. George I
- D. Henry VII

Respuesta B: Henry VIII

Enrique VIII estableció la Iglesia de Inglaterra tras la negativa del papa a autorizar su divorcio, transfiriendo facultades religiosas esenciales del control papal al real en Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0187 Who could appoint bishops in Henry VIII's new Church?

- A. The Pope alone
- B. The French emperor
- C. The king
- D. The Scottish clans

Respuesta C: The king

En la nueva Iglesia de Inglaterra, el rey, en lugar del papa, controlaba el nombramiento de los obispos y podía dirigir las formas de culto.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0188 What power did Henry VIII claim in the new Church of England?

- A. Ordering how people should worship
- B. Abolishing the English language
- C. Appointing every European monarch
- D. Selecting Roman emperors

Respuesta A: Ordering how people should worship

La nueva Iglesia dio al rey autoridad sobre los obispos y las formas de culto, marcando una importante ruptura institucional con el control papal sobre la religión inglesa.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0189 Which son continued Henry VII's policy of centralising power?

- A. Charles I
- B. Edward VI
- C. Henry VIII
- D. James II

Respuesta C: Henry VIII

Enrique VIII sucedió a Enrique VII y continuó centralizando el poder real, antes de ser especialmente conocido por sus seis matrimonios y la ruptura religiosa con la Iglesia de Roma.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0190 Which authority did the Reformation challenge?

- A. The authority of the BBC
- B. The authority of railway companies
- C. The authority of the United Nations
- D. The Pope's authority

Respuesta D: The Pope's authority

La Reforma cuestionó al papa y las prácticas católicas romanas, impulsó a los protestantes a formar iglesias separadas y dio mayor importancia a la fe personal y a las Escrituras en lenguas propias.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0191 How did Protestants prefer to read the Bible?

- A. Exclusively in Norman French
- B. Only through royal newspapers
- C. Only in Latin
- D. In their own languages

Respuesta D: In their own languages

Los protestantes leían las Escrituras en sus propias lenguas y no en latín, lo que refleja su énfasis en el acceso directo a la Biblia y en la relación de cada persona con Dios.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0192 Which belief distinguished the Protestants described in the guide?

- A. A person's own relationship with God mattered most
- B. Saints should govern Parliament
- C. Church obedience mattered more than any personal belief
- D. Every monarch must become Pope

Respuesta A: A person's own relationship with God mattered most

La guía destaca la creencia protestante en la relación personal con Dios por encima de la sumisión a la autoridad eclesiástica, junto a leer las Escrituras en lenguas locales y evitar las oraciones a los santos.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0193 What helped provoke Irish chieftains' rebellions in the sixteenth century?

- A. The introduction of television licences
- B. Attempts to impose Protestantism and English land laws
- C. The creation of the NHS
- D. The repeal of the Corn Laws

Respuesta B: Attempts to impose Protestantism and English land laws

Los intentos ingleses de imponer el protestantismo y nuevas normas de herencia de tierras provocaron la resistencia de los jefes irlandeses y combates brutales durante los cambios religiosos más amplios.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0194 During whose reign was Wales formally united with England?

- A. Henry VIII's
- B. William III's
- C. George I's
- D. Charles II's

Respuesta A: Henry VIII's

Gales se unió formalmente a Inglaterra bajo Enrique VIII mediante la Ley para el Gobierno de Gales, que también cambió sus disposiciones jurídicas y representativas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0195 What representation followed the Tudor union of Wales and England?

- A. Welsh delegates in the French National Assembly
- B. Welsh senators in the US Congress
- C. Welsh representatives in the House of Commons
- D. Welsh judges in the Roman Senate

Respuesta C: Welsh representatives in the House of Commons

La Ley para el Gobierno de Gales incorporó representantes galeses a los Comunes y reformó el sistema jurídico galés, reforzando la integración política con Inglaterra bajo Enrique VIII.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0196 What was Edward VI's religious position?

- A. Devoutly Catholic
- B. Committed to Roman paganism
- C. Strongly Protestant
- D. Opposed to every Christian church

Respuesta C: Strongly Protestant

Eduardo VI era firmemente protestante; durante su reinado se escribió el Libro de Oración Común para la Iglesia de Inglaterra, antes de que lo sucediera su hermana católica María.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0197 During which monarch's reign was the Book of Common Prayer written?

- A. George II's
- B. Henry VII's
- C. Edward VI's
- D. Queen Anne's

Respuesta C: Edward VI's

El libro de oraciones se escribió durante el reinado protestante de Eduardo VI para la Iglesia de Inglaterra; una versión sigue utilizándose en algunas iglesias.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0198 At what age did Edward VI's short reign end with his death?

- A. 25
- B. 35
- C. 15
- D. 45

Respuesta C: 15

Eduardo murió a los quince años tras reinar algo más de seis; lo sucedió su hermanastra María, lo que supuso un gran cambio en la posición religiosa de la monarquía.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0199 Why was Mary I called 'Bloody Mary'?

- A. She defeated the Spanish Armada
- B. She persecuted Protestants
- C. She invented a new flag
- D. She led the Scottish Enlightenment

Respuesta B: She persecuted Protestants

María era una católica devota que persiguió a los protestantes, ganándose el apodo de María la Sanguinaria antes de que terminara su breve reinado y su hermanastra protestante Isabel ocupara el trono.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0200 Which sequence correctly follows Henry VIII's children on the throne?

- A. Mary I, Elizabeth I, Edward VI
- B. Edward VI, Elizabeth I, Mary I
- C. Edward VI, Mary I, Elizabeth I
- D. Elizabeth I, Edward VI, Mary I

Respuesta C: Edward VI, Mary I, Elizabeth I

Eduardo sucedió a Enrique VIII, María a Eduardo e Isabel a María; esta sucesión fue un período de fuertes cambios entre las políticas reales protestantes y católicas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0201 Which monarch immediately preceded Elizabeth I?

- A. Anne
- B. Mary II
- C. Victoria
- D. Mary I

Respuesta D: Mary I

Isabel sucedió a su hermanastra María tras su breve reinado católico y después restableció la Iglesia de Inglaterra, buscando un equilibrio entre las distintas posiciones religiosas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0202 What did Elizabeth I re-establish as England's official Church?

- A. The Roman imperial cult
- B. The Church of England
- C. The Presbyterian Church of Scotland
- D. The Royal Society

Respuesta B: The Church of England

Isabel, protestante, restauró la Iglesia de Inglaterra como Iglesia oficial y buscó un acuerdo religioso que equilibrara las posiciones católicas y las de los protestantes más radicales.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0203 How did Elizabeth treat people's private religious beliefs?

- A. She outlawed every form of Christianity
- B. She did not investigate their real beliefs
- C. She abolished all local church attendance
- D. She required everyone to write a private confession

Respuesta B: She did not investigate their real beliefs

Isabel reguló la asistencia a la iglesia y los oficios públicos, pero no preguntó por las creencias privadas, lo que le permitió equilibrar posturas religiosas opuestas y evitar conflictos graves en Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0204 Which groups' views did Elizabeth I seek to balance?

- A. Whigs and Tories
- B. Romans and Vikings
- C. Catholics and more extreme Protestants
- D. Chartists and suffragettes

Respuesta C: Catholics and more extreme Protestants

El acuerdo de Isabel equilibró las posiciones católicas y las de los protestantes más radicales, ayudando a evitar conflictos religiosos graves y manteniendo la Iglesia de Inglaterra establecida en su reino.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0205 When did England defeat the Spanish Armada?

- A. 1688
- B. 1485
- C. 1588
- D. 1642

Respuesta C: 1588

La Armada fue derrotada en 1588 durante el reinado de Isabel I, reforzando su popularidad e impidiendo el intento español de conquistar Inglaterra y restaurar allí el catolicismo.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0206 What did Spain hope to achieve with the Armada?

- A. Establish English free trade with India
- B. Create the Scottish Parliament
- C. Place Henry VII on the throne
- D. Conquer England and restore Catholicism

Respuesta D: Conquer England and restore Catholicism

España envió la Armada para conquistar Inglaterra y restaurar el catolicismo, por lo que su derrota en 1588 tuvo importancia tanto militar como religiosa para el reino protestante de Isabel.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0207 When did Scotland's Parliament abolish the Pope's authority?

- A. 1833
- B. 1560
- C. 1707
- D. 1215

Respuesta B: 1560

El Parlamento escocés, predominantemente protestante, abolió la autoridad papal en 1560 y prohibió los oficios católicos romanos, marcando una etapa decisiva de la Reforma escocesa.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0208 What happened to Roman Catholic services under Scotland's 1560 settlement?

- A. They became compulsory for every resident
- B. They were conducted only by the king
- C. They replaced Parliament
- D. They became illegal

Respuesta D: They became illegal

El Parlamento protestante de Escocia prohibió los oficios religiosos católicos romanos en 1560 tras abolir la autoridad del papa, estableciendo un sistema religioso distinto del acuerdo inglés.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0209 How did the new Protestant Church of Scotland differ from England's Church?

- A. It was governed directly by the Pope
- B. It was not a state Church
- C. It required every minister to be king
- D. It prohibited all Scottish worship

Respuesta B: It was not a state Church

La guía distingue la Iglesia protestante escocesa de la Iglesia establecida en Inglaterra al afirmar que la escocesa no era una Iglesia estatal bajo aquel acuerdo.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0210 How old was Mary Stuart when she became queen?

- A. About thirty years
- B. About sixty years
- C. About fifteen years
- D. About one week

Respuesta D: About one week

María se convirtió en reina cuando su padre murió una semana después de su nacimiento y pasó gran parte de su infancia en Francia antes de regresar a Escocia.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0211 Where did Mary, Queen of Scots, spend much of her childhood?

- A. Canada
- B. France
- C. Denmark
- D. India

Respuesta B: France

María pasó gran parte de su infancia en Francia; al regresar a Escocia, la reina católica se vio envuelta en luchas entre grupos políticos y religiosos rivales.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0212 To whom did Mary give the Scottish throne?

- A. Her cousin Elizabeth I
- B. Her brother Henry VIII
- C. Her son James VI
- D. William of Orange

Respuesta C: Her son James VI

María cedió el trono escocés a su hijo protestante Jacobo VI. Después huyó a Inglaterra, donde Isabel la mantuvo encarcelada antes de su posterior ejecución.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0213 For approximately how long did Elizabeth keep Mary imprisoned?

- A. 20 years
- B. 2 years
- C. 50 years
- D. 6 months

Respuesta A: 20 years

Isabel mantuvo a María prisionera durante veinte años porque sospechaba que su prima quería el trono inglés; María fue finalmente ejecutada tras ser acusada de conspirar contra Isabel.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0214 What does the guide mean by Elizabethan patriotism?

- A. Submission to the Roman emperor
- B. Pride in being English
- C. Refusal to trade abroad
- D. Opposition to all poetry

Respuesta B: Pride in being English

La guía explica el patriotismo como el orgullo de ser inglés y vincula su crecimiento en la época isabelina con la exploración, la expansión comercial y los logros en poesía y teatro.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0215 Which ship is associated with Sir Francis Drake?

- A. The Mayflower
- B. The Cutty Sark
- C. The Golden Hind
- D. HMS Victory

Respuesta C: The Golden Hind

El Golden Hind de Drake fue uno de los primeros barcos que dieron la vuelta al mundo y contribuyó a la tradición naval y la exploración marítima de la Inglaterra isabelina.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0216 What does circumnavigate mean in the account of Drake's voyage?

- A. Travel only along Britain's coast
- B. Build a defensive wall
- C. Cross one English river
- D. Sail right around the world

Respuesta D: Sail right around the world

Circunnavegar significa dar la vuelta al mundo navegando; la guía utiliza el término para describir el logro del Golden Hind durante la época de las exploraciones isabelinas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0217 Which part of America did English settlers begin colonising under Elizabeth I?

- A. The interior of Alaska
- B. The eastern coast
- C. The Antarctic coast
- D. The Pacific north-west

Respuesta B: The eastern coast

La primera colonización inglesa descrita bajo Isabel afectó a la costa oriental de América; los asentamientos aumentaron bajo los reyes siguientes, especialmente entre personas descontentas con la política religiosa.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0218 Where was William Shakespeare born?

- A. Edinburgh
- B. Stratford-upon-Avon
- C. Swansea
- D. Portsmouth

Respuesta B: Stratford-upon-Avon

Shakespeare nació en Stratford-upon-Avon y trabajó como dramaturgo y actor, creando poesía y teatro que influyeron en la lengua inglesa y siguen estudiándose.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0219 What widened Shakespeare's dramatic subjects beyond royal history?

- A. Describing only Scottish kings
- B. Portraying ordinary English people
- C. Avoiding all human characters
- D. Writing only about Roman emperors

Respuesta B: Portraying ordinary English people

Shakespeare dramatizó acontecimientos históricos, pero también representó a hombres y mujeres ingleses corrientes, ampliando los temas de sus obras y poemas más allá de reyes y reinas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0220 Which play contains the line 'To be or not to be'?

- A. Romeo and Juliet
- B. Macbeth
- C. Hamlet
- D. Henry V

Respuesta C: Hamlet

La guía vincula esta célebre frase con Hamlet y la presenta entre los ejemplos del lenguaje de Shakespeare que siguen citándose mucho tiempo después de su representación original.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0221 What does London's modern Globe Theatre recreate?

- A. A Roman army barracks
- B. The first Scottish Parliament building
- C. The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared
- D. The Crystal Palace exhibition hall

Respuesta C: The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared

El Globe actual es una copia de los teatros asociados a las primeras representaciones de las obras de Shakespeare y conecta el Londres de hoy con las tradiciones teatrales isabelinas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0222 When did James VI of Scotland inherit Elizabeth I's throne?

- A. 1560
- B. 1649
- C. 1603
- D. 1707

Respuesta C: 1603

Jacobo heredó el trono en 1603 porque Isabel murió sin hijos, convirtiéndose en Jacobo I en Inglaterra, Gales e Irlanda, mientras Escocia seguía siendo un país separado.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0223 What happened to Scotland when James became king in England?

- A. It joined the Irish Free State
- B. It remained a separate country
- C. It became a Roman colony
- D. It immediately became a county of England

Respuesta B: It remained a separate country

Jacobo reunió las coronas escocesa e inglesa, pero Escocia siguió separada; la unión política que creó Gran Bretaña llegó después mediante la Ley de Unión de 1707.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0224 What alternative name is given to the King James Bible?

- A. The Domesday Survey
- B. The Authorised Version
- C. The Great Charter
- D. The Beveridge Report

Respuesta B: The Authorised Version

La traducción patrocinada durante el reinado de Jacobo se llama Versión del Rey Jacobo o Versión Autorizada; la guía señala que no fue la primera Biblia en inglés.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0225 Which Tudor monarch took the title 'King of Ireland'?

- A. Henry VIII
- B. Elizabeth I
- C. Edward VI
- D. Mary I

Respuesta A: Henry VIII

Enrique VIII adoptó el título de rey de Irlanda después de que el control inglés se extendiera más allá de The Pale; las leyes e instrucciones de los lores lugartenientes afirmaban la autoridad real.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0226 What were the Irish plantations described under Elizabeth and James?

- A. Roman plantations of olive trees
- B. Factories producing royal newspapers
- C. Monasteries built by Viking kings
- D. Protestant settlements on former Catholic land

Respuesta D: Protestant settlements on former Catholic land

Las plantaciones asentaron a protestantes ingleses y escoceses en tierras confiscadas a propietarios católicos, especialmente en Ulster, con importantes consecuencias a largo plazo para las relaciones entre Gran Bretaña e Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0227 Which part of Ireland is Ulster?

- A. The western Atlantic coast only
- B. The central Roman frontier
- C. The northern province
- D. The southernmost island

Respuesta C: The northern province

La guía identifica Ulster como la provincia septentrional de Irlanda, donde las autoridades inglesas promovieron asentamientos protestantes escoceses e ingleses en tierras antes pertenecientes a propietarios católicos.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0228 What did the Divine Right of Kings claim?

- A. Every county could dismiss the monarch
- B. Parliament selected kings for one year
- C. Only bishops could become monarchs
- D. God directly appointed the king to rule

Respuesta D: God directly appointed the king to rule

Jacobo I y Carlos I creían que Dios designaba directamente a los reyes y utilizaban esta idea para justificar actuar sin obtener antes la aprobación del Parlamento.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0229 For how long did Charles I govern without Parliament's approval?

- A. 11 years
- B. 50 years
- C. 2 years
- D. 30 years

Respuesta A: 11 years

Carlos encontró formas de recaudar fondos sin aprobación parlamentaria durante once años, pero los disturbios en Escocia lo obligaron finalmente a convocar al Parlamento para pedir financiación militar.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0230 What helped trigger unrest against Charles I in Scotland?

- A. Imposing a revised Prayer Book
- B. Introducing the Corn Laws
- C. Invading the Falkland Islands
- D. Abolishing the House of Commons

Respuesta A: Imposing a revised Prayer Book

Carlos intentó imponer su Libro de Oración revisado a la Iglesia presbiteriana escocesa, provocando disturbios y un ejército escocés que hizo necesario el apoyo financiero parlamentario.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0231 When did Charles I recall Parliament to request army funds?

- A. 1660
- B. 1603
- C. 1640
- D. 1689

Respuesta C: 1640

Carlos volvió a convocar al Parlamento en 1640 porque el conflicto escocés exigía financiación militar, pero los miembros puritanos se opusieron a sus políticas religiosas y negaron el dinero solicitado.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0232 What kind of worship did the Puritans advocate?

- A. Worship of Roman emperors
- B. The complete absence of scripture
- C. Strict and simple worship
- D. Elaborate ceremonies under papal authority

Respuesta C: Strict and simple worship

Los puritanos defendían una doctrina y un culto estrictos y sencillos, enfrentándose al deseo de Carlos I de introducir mayores ceremonias en la Iglesia de Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0233 What did Parliament demand during the crisis with Charles I?

- A. The abolition of every church
- B. Control of the English army
- C. A permanent Roman governor
- D. Ownership of every Scottishcroft

Respuesta B: Control of the English army

El Parlamento exigió el control del ejército inglés, lo que habría trasladado una parte considerable del poder del rey y agravado el conflicto que condujo a la guerra civil.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0234 When did the English Civil War begin?

- A. 1688
- B. 1588
- C. 1642
- D. 1660

Respuesta C: 1642

La guerra comenzó en 1642, cuando el enfrentamiento entre Carlos I y el Parlamento se hizo irreconciliable y dividió el país entre partidarios del rey y fuerzas parlamentarias.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0235 Whom did the Cavaliers support?

- A. Parliament
- B. The Scottish Enlightenment
- C. The Roman emperor
- D. The king

Respuesta D: The king

Los Cavaliers apoyaban al rey durante la guerra civil inglesa y los Roundheads al Parlamento; estas denominaciones designan los bandos opuestos del conflicto que comenzó en 1642.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0236 Whom did the Roundheads support?

- A. Parliament
- B. The king
- C. The Spanish Armada
- D. The East India Company

Respuesta A: Parliament

Los Roundheads apoyaban al Parlamento contra Carlos I; su bando acabó derrotando al ejército real y ganando la guerra civil antes de la ejecución del rey en 1649.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0237 Which pair of battles defeated the king's army?

- A. Culloden and Bannockburn
- B. Trafalgar and Waterloo
- C. Marston Moor and Naseby
- D. Hastings and Agincourt

Respuesta C: Marston Moor and Naseby

El ejército real fue derrotado en Marston Moor y Naseby; para 1646 la victoria parlamentaria era clara, aunque Carlos seguía negándose a llegar a un acuerdo.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0238 In which year was Charles I executed?

- A. 1707
- B. 1665
- C. 1603
- D. 1649

Respuesta D: 1649

Carlos fue ejecutado en 1649 tras ser retenido por el ejército parlamentario y negarse a llegar a un acuerdo; después Inglaterra se declaró república en vez de continuar con un monarca.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0239 What name was given to England's republic after Charles I's execution?

- A. The Pale
- B. The Commonwealth
- C. The United Nations
- D. The Danelaw

Respuesta B: The Commonwealth

La nueva república inglesa se llamó Commonwealth y carecía de monarca, aunque la incertidumbre inicial sobre el gobierno dejó al ejército con el control efectivo del país.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0240 Why does the guide describe Cromwell as controversial in Ireland?

- A. His invention of steam railways
- B. The violence used to impose parliamentary authority
- C. His abolition of the Royal Society
- D. His refusal to visit Britain

Respuesta B: The violence used to impose parliamentary authority

Cromwell impuso en Irlanda la autoridad del Parlamento inglés con extrema violencia, convirtiendo su campaña irlandesa en una fuente duradera de controversia pese a su éxito para el control parlamentario.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0241 How did the Scots respond to Charles I's execution?

- A. They asked Napoleon to govern
- B. They elected Oliver Cromwell queen
- C. They joined the Roman Empire
- D. They declared his son Charles II king

Respuesta D: They declared his son Charles II king

Los escoceses se opusieron a la ejecución de Carlos I y coronaron a su hijo Carlos II, quien llevó un ejército a Inglaterra antes de que Cromwell derrotara a las fuerzas escocesas.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0242 Where did Charles II famously hide while escaping after Worcester?

- A. In the Crystal Palace
- B. Under a Roman bridge
- C. In an oak tree
- D. Inside a steam locomotive

Respuesta C: In an oak tree

Carlos II escapó tras la derrota en Worcester y, en una ocasión, se escondió en un roble antes de huir a Europa, donde permaneció hasta la Restauración.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0243 What title did Oliver Cromwell hold as leader of the republic?

- A. Lord Protector
- B. King of Ireland
- C. Duke of Normandy
- D. Archbishop of Canterbury

Respuesta A: Lord Protector

Cromwell se convirtió en Lord Protector tras sus victorias militares y dirigió la república hasta su muerte en 1658, cuando su hijo Richard lo sucedió brevemente.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0244 When did Oliver Cromwell's rule end with his death?

- A. 1688
- B. 1658
- C. 1642
- D. 1666

Respuesta B: 1658

Cromwell gobernó como Lord Protector hasta 1658; la incapacidad de su sucesor para controlar el ejército y el gobierno favoreció el debate sobre restaurar un rey.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0245 Why did Richard Cromwell fail as Lord Protector?

- A. He could not control the army or government
- B. He lost the Battle of Hastings
- C. He refused to become a monarch in France
- D. He abolished every parliamentary House

Respuesta A: He could not control the army or government

Richard sucedió a su padre, pero no pudo controlar el ejército ni el gobierno, dejando la república sin un dirigente claro y aumentando el deseo de estabilidad política.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0246 What helped create support for restoring a king after Cromwell?

- A. A wish to restore Roman taxation
- B. A desire for stability without a clear republican leader
- C. A need to end Viking raids
- D. A plan to build the first railway

Respuesta B: A desire for stability without a clear republican leader

Sin Oliver Cromwell, la república carecía de liderazgo claro y de un sistema de gobierno asentado; el deseo de estabilidad animó a considerar el regreso de la monarquía.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0247 When did Parliament invite Charles II back from exile?

- A. 1649
- B. 1688
- C. 1707
- D. 1660

Respuesta D: 1660

El Parlamento invitó a Carlos II a regresar en mayo de 1660, restaurando la monarquía tras la etapa republicana y coronándolo rey de Inglaterra, Gales, Escocia e Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0248 From which country did Charles II return at Parliament's invitation?

- A. Spain
- B. The Netherlands
- C. India
- D. Canada

Respuesta B: The Netherlands

Carlos regresó del exilio en los Países Bajos tras la invitación parlamentaria de 1660 y aceptó que las políticas reales a veces necesitarían acuerdo con el Parlamento para prosperar.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0249 In which year did London suffer a major plague outbreak under Charles II?

- A. 1348
- B. 1665
- C. 1666
- D. 1833

Respuesta B: 1665

Londres sufrió una gran epidemia de peste en 1665, con miles de muertes, especialmente en las zonas más pobres; el gran incendio llegó al año siguiente bajo el mismo monarca.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0250 What major disaster struck London the year after the 1665 plague?

- A. The Battle of Britain
- B. The Great Fire
- C. The Easter Rising
- D. The potato famine

Respuesta B: The Great Fire

El gran incendio de 1666 destruyó buena parte de Londres, incluidas iglesias y la catedral de San Pablo, después de la devastadora epidemia de peste del año anterior.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0251 Who designed the new St Paul's Cathedral after the Great Fire?

- A. William Caxton
- B. Isambard Kingdom Brunel
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Christopher Wren

Respuesta D: Sir Christopher Wren

Christopher Wren diseñó la nueva catedral de San Pablo durante la reconstrucción de Londres tras el incendio; Samuel Pepys registró tanto la peste como el incendio en su famoso diario.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0252 What source did Samuel Pepys leave about London's plague and fire?

- A. A royal tax census
- B. A parliamentary constitution
- C. A railway timetable
- D. A diary

Respuesta D: A diary

Pepys registró los acontecimientos en un diario publicado después, proporcionando un relato personal de los grandes desastres londinenses durante el reinado de Carlos II.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0253 When did the Habeas Corpus Act become law?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1215
- D. 1679

Respuesta D: 1679

La Ley de Habeas Corpus se aprobó en 1679 y protegió contra la prisión ilegal al garantizar a los presos acceso a una audiencia judicial frente a la detención sin control por la autoridad.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0254 What protection does habeas corpus provide?

- A. Automatic inheritance of royal land
- B. A court hearing against unlawful imprisonment
- C. Exemption from every criminal law
- D. A guaranteed seat in Parliament

Respuesta B: A court hearing against unlawful imprisonment

El habeas corpus exige presentar a la persona detenida ante un tribunal; la ley garantizó que nadie pudiera ser encarcelado legalmente sin una audiencia.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0255 Why was the Royal Society formed during Charles II's reign?

- A. To administer the Irish Free State
- B. To promote scientific knowledge
- C. To restore the Spanish Armada
- D. To organise the Wars of the Roses

Respuesta B: To promote scientific knowledge

La Royal Society promovía el conocimiento natural, término contemporáneo para la investigación científica, y entre sus primeros miembros estuvieron Isaac Newton y Edmund Halley.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0256 What did Newton's Principia show about gravity?

- A. It applied throughout the universe
- B. It existed only inside England
- C. It affected only living animals
- D. It was created by railway engines

Respuesta A: It applied throughout the universe

Los Principios matemáticos de la filosofía natural de Newton explicaron que la gravedad actúa en todo el universo y fueron una gran contribución científica, junto a sus descubrimientos sobre la composición de la luz blanca.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0257 What did Newton discover about white light?

- A. It is produced only by gold
- B. It contains the colours of the rainbow
- C. It has no connection with colour
- D. It can exist only in water

Respuesta B: It contains the colours of the rainbow

Newton descubrió que la luz blanca contiene los colores del arcoíris, aportando una contribución importante a la óptica junto a la explicación de la gravedad universal de su gran obra publicada.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0258 In which year did William of Orange arrive in England during the Glorious Revolution?

- A. 1660
- B. 1688
- C. 1746
- D. 1707

Respuesta B: 1688

Guillermo llegó en 1688 tras la invitación de dirigentes protestantes y Jacobo huyó a Francia; la Revolución Gloriosa reforzó la autoridad del Parlamento frente al gobierno real independiente.

Nota de precisión: 1688 corresponde a la invasión y la revolución; el acceso conjunto de Guillermo y María al trono tuvo lugar después, en 1689.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0259 Who defeated James II at the Battle of the Boyne in 1690?

- A. Robert Walpole
- B. Oliver Cromwell
- C. William of Orange
- D. Henry VIII

Respuesta C: William of Orange

Guillermo derrotó a Jacobo en el Boyne después de que este intentara recuperar su trono con apoyo militar francés; después Jacobo volvió a huir de Irlanda a Francia.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0260 Whose supporters were known as Jacobites?

- A. William III's
- B. Henry VII's
- C. James II's
- D. George II's

Respuesta C: James II's

Los jacobitas seguían considerando a Jacobo el rey legítimo, especialmente en Escocia; algunos lo siguieron al exilio y otros mantuvieron en secreto su apoyo a su pretensión.

Guía: Capítulo 3 | Los Tudor y los Estuardo

UK-0261 In which year did the Bill of Rights confirm Parliament's rights?

- A. 1807
- B. 1689
- C. 1660
- D. 1215

Respuesta B: 1689

La Declaración de Derechos de 1689 confirmó los derechos del Parlamento y limitó el poder real, consolidando el desplazamiento de autoridad tras la Revolución Gloriosa bajo Guillermo y María.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0262 What did the monarch need before raising taxes after the Declaration of Rights?

- A. A newspaper editor's permission
- B. Parliament's agreement
- C. A foreign emperor's consent
- D. A unanimous vote of Scottish clans

Respuesta B: Parliament's agreement

La Declaración confirmó que el rey no podía recaudar impuestos ni administrar justicia sin el acuerdo del Parlamento, fortaleciendo la autoridad legislativa y limitando la actuación real independiente.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0263 What religious requirement did Parliament impose on the monarchy after 1689?

- A. The monarch must be Protestant
- B. The monarch must follow no religion
- C. The monarch must be an ordained bishop
- D. The monarch must be Roman Catholic

Respuesta A: The monarch must be Protestant

El Parlamento asumió el control de la sucesión y exigió un rey o una reina protestante, vinculando el acuerdo constitucional con los conflictos religiosos del reinado de Jacobo II.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0264 What funding did the monarch have to request from Parliament each year?

- A. Funding for French royal weddings
- B. Funding for prehistoric monuments
- C. Army and navy funding
- D. Funding for the Roman invasion

Respuesta C: Army and navy funding

El monarca necesitaba que el Parlamento renovara anualmente la financiación del ejército y la armada, lo que le daba influencia recurrente sobre los recursos militares necesarios para un gobierno real eficaz.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0265 Why did monarchs increasingly rely on ministers after the constitutional settlement?

- A. Ministers could secure parliamentary majorities
- B. Ministers owned every newspaper
- C. Ministers automatically inherited the crown
- D. Ministers appointed the Roman emperor

Respuesta A: Ministers could secure parliamentary majorities

El gobierno eficaz requería asesores capaces de conseguir votos en ambas cámaras parlamentarias, aumentando la importancia de los ministros al desplazarse el equilibrio de poder del monarca.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0266 Which two parliamentary groups helped begin party politics?

- A. Whigs and Tories
- B. Jacobites and Romans
- C. Cavaliers and Iceni
- D. Chartists and Vikings

Respuesta A: Whigs and Tories

Whigs y tories eran los dos grupos parlamentarios principales del período; la guía relaciona su desarrollo con los comienzos de la política de partidos británica.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0267 From which year could newspapers operate without a government licence?

- A. 1948
- B. 1588
- C. 1695
- D. 1801

Respuesta C: 1695

Desde 1695 los periódicos dejaron de necesitar licencias gubernamentales, lo que favoreció más publicaciones y el desarrollo de una prensa independiente del control directo del gobierno.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0268 What distinguishes the constitutional monarchy described after the Glorious Revolution?

- A. The Pope controlled all elections
- B. The monarch could replace Parliament with the army freely
- C. Every citizen automatically became a minister
- D. The monarch could not insist on policies Parliament opposed

Respuesta D: The monarch could not insist on policies Parliament opposed

El monarca seguía siendo importante, pero no podía imponer políticas concretas contra la voluntad del Parlamento; la autoridad real quedó limitada sin crear inmediatamente una democracia moderna de masas.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0269 Who could vote in the early constitutional monarchy?

- A. Every adult regardless of property
- B. Men owning property of a specified value
- C. Only unmarried women
- D. Every resident aged sixteen

Respuesta B: Men owning property of a specified value

El voto se limitaba a hombres con propiedades que cumplieran los requisitos, y las mujeres no podían votar; los límites a la monarquía aún no habían creado una democracia en su sentido moderno.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0270 What made a constituency a pocket borough?

- A. Control by one wealthy family
- B. A requirement to vote inside a church
- C. A population of only foreign sailors
- D. Control by every tenant equally

Respuesta A: Control by one wealthy family

Un distrito electoral de este tipo estaba controlado por una sola familia adinerada, mostrando cómo la riqueza concentrada podía dominar la representación parlamentaria antes de las reformas que ampliaron la participación política.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0271 What characterised a rotten borough?

- A. A population drawn only from the army
- B. An exclusively female electorate
- C. No landowners of any kind
- D. Very few voters

Respuesta D: Very few voters

Estos distritos apenas tenían votantes, pero seguían funcionando como circunscripciones, lo que refleja un sistema desigual anterior a las reformas del siglo XIX que redistribuyeron escaños hacia las ciudades en crecimiento.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0272 In which city did Jews settle in 1656 after their medieval absence?

- A. Belfast
- B. Cardiff
- C. London
- D. Edinburgh

Respuesta C: London

Los primeros judíos llegados desde la Edad Media se asentaron en Londres en 1656, como parte de la migración que acompañó al crecimiento de la población británica y sus asentamientos de ultramar.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0273 From which country did Huguenot refugees come to Britain?

- A. Russia
- B. Spain
- C. France
- D. India

Respuesta C: France

Los hugonotes eran protestantes franceses que buscaron refugio en Gran Bretaña entre 1680 y 1720 tras la persecución religiosa, aportando educación y habilidades a sus nuevas comunidades.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0274 Why did Huguenots seek refuge in Britain?

- A. The closure of every British factory
- B. Religious persecution
- C. An invitation to lead Viking raids
- D. A ban on Roman roads

Respuesta B: Religious persecution

Los hugonotes eran perseguidos por su religión protestante; muchos llevaron conocimientos útiles para la ciencia, la banca, el tejido y otros oficios al establecerse en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0275 What helped make the 1707 union necessary?

- A. Queen Anne had no surviving children
- B. Henry VIII had abolished England
- C. Scotland had just become Roman territory
- D. All English ministers lived in France

Respuesta A: Queen Anne had no surviving children

La falta de hijos supervivientes de Ana creó incertidumbre sobre la sucesión en los reinos separados y contribuyó al acuerdo de unión que estableció el Reino de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0276 Which agreement created the Kingdom of Great Britain in 1707?

- A. The Emancipation Act
- B. The Act of Union
- C. The Butler Act
- D. The Habeas Corpus Act

Respuesta B: The Act of Union

La Ley de Unión, conocida en Escocia como Tratado de Unión, unió los reinos en 1707 y conservó ciertas instituciones y tradiciones escocesas separadas.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0277 What did Scotland retain after the 1707 union?

- A. Its independent king and Roman Senate
- B. Its separate monarch and Norman language
- C. Its own British navy and foreign empire
- D. Its legal system, education system and Presbyterian Church

Respuesta D: Its legal system, education system and Presbyterian Church

Aunque Escocia dejó de ser un país independiente, la unión conservó sus sistemas jurídico y educativo propios y su Iglesia presbiteriana dentro de la nueva Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0278 Why did Parliament choose George I when Anne died?

- A. He had founded the House of Tudor
- B. He had won the Battle of Hastings
- C. He was the Pope's chosen bishop
- D. He was her nearest Protestant relative

Respuesta D: He was her nearest Protestant relative

El Parlamento eligió a Jorge I en 1714 porque era el pariente protestante más cercano de Ana, aplicando el requisito religioso establecido en el acuerdo constitucional que regulaba la sucesión real.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0279 Who was the first man called Prime Minister?

- A. William Wilberforce
- B. Isaac Newton
- C. Sir Robert Walpole
- D. Oliver Cromwell

Respuesta C: Sir Robert Walpole

Robert Walpole, que ejerció entre 1721 y 1742, fue el primer ministro que recibió este título cuando los monarcas dependían cada vez más de ministros parlamentarios para gobernar eficazmente.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0280 Who led the attempt to restore a Stuart king in 1745?

- A. William of Orange
- B. Charles Edward Stuart
- C. George I
- D. Henry Tudor

Respuesta B: Charles Edward Stuart

Carlos Eduardo Estuardo, conocido como Bonnie Prince Charlie y nieto de Jacobo II, reunió en 1745 un ejército apoyado por las Highlands para desafiar a la monarquía de Jorge II.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0281 At which battle was Bonnie Prince Charlie defeated in 1746?

- A. Culloden
- B. Bosworth Field
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Respuesta A: Culloden

El ejército de Jorge II derrotó a Carlos Eduardo Estuardo en Culloden en 1746 después de sus primeros éxitos; el pretendiente derrotado escapó de nuevo a la Europa continental.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0282 Why did landlords destroy small Highland farms during the Clearances?

- A. To build Roman defensive walls
- B. To create space for large flocks of sheep and cattle
- C. To establish every British university
- D. To restore the medieval Pale

Respuesta B: To create space for large flocks of sheep and cattle

Los terratenientes eliminaron pequeñas granjas para ampliar los pastos de ovejas y ganado, causando frecuentes desahucios e impulsando a muchos escoceses a emigrar a Norteamérica a comienzos del siglo XIX.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0283 What was a croft in the Highland Clearances account?

- A. A medieval royal crown
- B. A military newspaper
- C. An individual small farm
- D. A factory steam engine

Respuesta C: An individual small farm

Los crofts eran pequeñas granjas individuales destruidas por algunos terratenientes durante los desalojos de las Highlands, un proceso que desplazó a arrendatarios y contribuyó a la migración escocesa a Norteamérica.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0284 Which Scottish poet was known as 'The Bard'?

- A. Dylan Thomas
- B. Geoffrey Chaucer
- C. Robert Burns
- D. John Barbour

Respuesta C: Robert Burns

Robert Burns era conocido como el Bardo en Escocia y escribía en escocés, inglés estándar e inglés con palabras escocesas; también adaptó canciones populares tradicionales.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0285 Which Burns-associated song is sung at New Year celebrations?

- A. Rule Britannia
- B. God Save the King
- C. Land of Hope and Glory
- D. Auld Lang Syne

Respuesta D: Auld Lang Syne

Auld Lang Syne es la obra más conocida de Burns citada en la guía y se canta en las celebraciones de Año Nuevo del Reino Unido y otros países del mundo.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0286 What is New Year called in Scotland?

- A. Boxing Day
- B. Hogmanay
- C. Diwali
- D. Lent

Respuesta B: Hogmanay

La guía da Hogmanay como nombre escocés del Año Nuevo y vincula esta celebración con la interpretación de la conocida canción de Robert Burns Auld Lang Syne.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0287 Which Enlightenment thinker developed influential economic ideas?

- A. Adam Smith
- B. Francis Drake
- C. John Barbour
- D. Samuel Pepys

Respuesta A: Adam Smith

Adam Smith desarrolló ideas económicas durante la Ilustración; David Hume aportó ideas sobre la naturaleza humana y el trabajo de James Watt impulsó el uso de la energía de vapor.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0288 Which subject is associated with David Hume's influential ideas?

- A. Human nature
- B. Roman fort design
- C. Tudor marriage policy
- D. Naval shipbuilding

Respuesta A: Human nature

Las ideas de David Hume trataban sobre la naturaleza humana y siguieron influyendo en la filosofía, situándolo entre los pensadores escoceses destacados en el relato de la Ilustración del capítulo.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0289 Whose work on steam power helped industrialisation?

- A. Geoffrey Chaucer's
- B. William Caxton's
- C. James Watt's
- D. Catherine Parr's

Respuesta C: James Watt's

El trabajo de James Watt sobre la energía de vapor impulsó la Revolución Industrial, vinculando los descubrimientos científicos de la Ilustración con la maquinaria que transformó la producción y el empleo británicos.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0290 Which principle was important to Enlightenment thinkers?

- A. Exclusive political rights for factory owners
- B. Freedom to hold political and religious beliefs
- C. Compulsory agreement with every royal policy
- D. A ban on scientific inquiry

Respuesta B: Freedom to hold political and religious beliefs

La Ilustración destacó el derecho a creencias políticas y religiosas personales y se opuso a que el Estado las impusiera, un principio que la guía conecta con la vida británica posterior.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0291 What was a cottage industry?

- A. Building only royal castles
- B. Working exclusively on ocean ships
- C. Producing goods from home
- D. Importing every product from abroad

Respuesta C: Producing goods from home

Las industrias domésticas consistían en fabricar en casa productos como telas y encajes, antes de que la industrialización a gran escala trasladara buena parte de la producción británica a máquinas y fábricas.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0292 What distinction does the guide give Britain in industrial history?

- A. The first country to invent farming
- B. The first country to abolish all factories
- C. The first country to industrialise on a large scale
- D. The last country to use steam power

Respuesta C: The first country to industrialise on a large scale

Gran Bretaña fue la primera nación en industrializarse a gran escala, utilizando maquinaria y energía de vapor para mecanizar la agricultura y la fabricación durante los siglos XVIII y XIX.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0293 Why did many people leave the countryside during industrialisation?

- A. To work in mining and manufacturing
- B. To join Roman legions
- C. To settle the medieval Pale
- D. To prevent the development of factories

Respuesta A: To work in mining and manufacturing

Los nuevos empleos mineros y manufactureros atrajeron a personas del campo al aumentar la producción mediante la mecanización y demandar las fábricas carbón, materias primas y muchos trabajadores.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0294 What did the Bessemer process enable?

- A. Mass production of steel
- B. Mass cloning of mammals
- C. Translation of the Bible
- D. Production of television broadcasts

Respuesta A: Mass production of steel

El proceso Bessemer permitió producir acero a gran escala, apoyando la expansión de la construcción naval y los ferrocarriles y la creciente importancia del empleo manufacturero.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0295 What occupation did Richard Arkwright originally practise?

- A. Doctor
- B. Barber
- C. Naval commander
- D. Poet

Respuesta B: Barber

Arkwright trabajó primero como barbero, fabricando pelucas y tiñendo el cabello, antes de que la menor demanda de pelucas lo llevara al sector textil y a una producción industrial más eficiente.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0296 What does carding prepare fibres for?

- A. Casting railway steel
- B. Printing newspapers
- C. Building canal locks
- D. Spinning into yarn and fabric

Respuesta D: Spinning into yarn and fabric

El cardado prepara las fibras para hilarlas y fabricar hilo y tejidos; Arkwright mejoró las máquinas de cardar existentes como parte de su contribución a una fabricación textil eficiente.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0297 Why were canals built during industrialisation?

- A. To carry raw materials and manufactured goods
- B. To replace every farm with a monastery
- C. To stage royal coronations
- D. To prevent all overseas trade

Respuesta A: To carry raw materials and manufactured goods

Los canales conectaban fábricas con pueblos, ciudades y puertos, transportando materias primas y productos terminados en las regiones industriales en desarrollo del centro y norte de Inglaterra.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0298 What does the guide say about early industrial working conditions?

- A. Children were prohibited from every workplace
- B. Workers lacked protective laws and faced danger
- C. All workers had guaranteed short shifts
- D. Every employee could choose unlimited paid leave

Respuesta B: Workers lacked protective laws and faced danger

Los empleados solían trabajar muchas horas en condiciones peligrosas sin legislación protectora; los niños eran tratados como adultos o, a veces, con mayor dureza en los primeros lugares de trabajo industriales.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0299 Which coast did Captain James Cook map?

- A. Norway's coast
- B. Russia's coast
- C. Ireland's coast
- D. Australia's coast

Respuesta D: Australia's coast

James Cook cartografió la costa australiana durante la expansión de ultramar; después se establecieron allí algunas colonias británicas, junto al aumento de la influencia en otras regiones.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0300 How did the East India Company's role change?

- A. It moved from trade into control of large Indian territories
- B. It abandoned India to establish the NHS
- C. It controlled only Roman roads in Britain
- D. It became a Scottish poetry society

Respuesta A: It moved from trade into control of large Indian territories

Creada originalmente para comerciar, la Compañía de las Indias Orientales obtuvo el control de grandes partes de India, mostrando cómo la actividad comercial se vinculó estrechamente a la expansión colonial de ultramar.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0301 Which products came from North America and the West Indies?

- A. MRI scanners and cash machines
- B. Televisions and computers
- C. Sugar and tobacco
- D. Steel rails and jet engines

Respuesta C: Sugar and tobacco

Se importaban azúcar y tabaco de Norteamérica y las Antillas, mientras que los textiles, el té y las especias procedían de India y la región hoy llamada Indonesia.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0302 Which goods came from India and the area now called Indonesia?

- A. Coal, railway engines and televisions
- B. Gold crowns, aircraft and radios
- C. Textiles, tea and spices
- D. Computers, cash machines and radar

Respuesta C: Textiles, tea and spices

La guía identifica textiles, té y especias como importaciones de India y la actual Indonesia, reflejando la expansión comercial mundial británica junto al aumento de asentamientos y el control de territorios de ultramar.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0303 Who opened Britain's first curry house in 1810?

- A. Richard Arkwright
- B. Sake Dean Mahomet
- C. Rudyard Kipling
- D. William Wilberforce

Respuesta B: Sake Dean Mahomet

Sake Dean Mahomet abrió el Hindoostane Coffee House en George Street, Londres, en 1810; la guía lo describe como el primer restaurante de curry de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0304 What Indian practice did Mahomet and his wife introduce to Britain?

- A. Steam-powered weaving
- B. Head massage
- C. Parliamentary voting
- D. Roman military drill

Respuesta B: Head massage

Mahomet y su esposa introdujeron el shampooing, descrito como el arte indio del masaje de cabeza, junto a su contribución pionera a la gastronomía india mediante el primer restaurante de curry británico.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0305 From which region did enslaved people primarily come in the trade described?

- A. West Africa
- B. Central Australia
- C. Eastern Siberia
- D. Northern Europe

Respuesta A: West Africa

La trata llevaba principalmente a personas de África occidental a América y el Caribe en condiciones brutales, donde eran obligadas a trabajar en plantaciones de tabaco y azúcar.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0306 Which religious group established Britain's first formal anti-slavery groups?

- A. The Jacobites
- B. The Iceni
- C. The Whigs alone
- D. The Quakers

Respuesta D: The Quakers

Los cuáqueros crearon grupos formales contra la esclavitud a finales del siglo XVIII y presentaron peticiones al Parlamento, uniéndose al movimiento que finalmente logró restricciones y la abolición mediante leyes.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0307 Which MP played an important role in changing slavery laws?

- A. William Wilberforce
- B. Robert Walpole
- C. John Barbour
- D. George Stephenson

Respuesta A: William Wilberforce

William Wilberforce, diputado cristiano evangélico, trabajó con otros abolicionistas para cambiar la opinión pública y conseguir leyes contra la trata y, después, la esclavitud en el Imperio.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0308 When was slave trading through British ships or ports made illegal?

- A. 1689
- B. 1776
- C. 1807
- D. 1918

Respuesta C: 1807

La ley de 1807 prohibió la trata mediante barcos o puertos británicos. La medida posterior de 1833 abordó la propia esclavitud en las colonias británicas, no solo la trata.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0309 Which practice was targeted by the Emancipation Act of 1833?

- A. Slavery
- B. Universal suffrage
- C. Public education
- D. Free trade

Respuesta A: Slavery

La ley de 1833 se dirigió contra la propia esclavitud en las colonias británicas, más allá de la prohibición anterior de la trata mediante barcos y puertos británicos de 1807.

Nota de precisión: La medida tenía excepciones territoriales; la pregunta evita la afirmación demasiado general de la guía de que la abolición fue inmediata en todo el Imperio.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0310 How did the Royal Navy act against slave trading?

- A. Replacing Parliament with naval officers
- B. Closing every British court
- C. Stopping ships and freeing enslaved people
- D. Building more slave plantations

Respuesta C: Stopping ships and freeing enslaved people

La Royal Navy interceptaba barcos esclavistas de otros países, liberaba a las personas esclavizadas y castigaba a los traficantes, apoyando la aplicación de las medidas de abolición descritas en el capítulo.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0311 What principle did American colonists assert against British taxes?

- A. No taxation without representation
- B. No farming without a royal title
- C. No trade without Roman roads
- D. No religion without a government licence

Respuesta A: No taxation without representation

Los colonos argumentaban que los impuestos sin representación en el Parlamento británico atacaban su libertad; los intentos de acuerdo no impidieron el deterioro de las relaciones y la posterior lucha por la independencia.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0312 How many American colonies declared independence in 1776?

- A. 6
- B. 24
- C. 50
- D. 13

Respuesta D: 13

Trece colonias declararon su independencia en 1776, afirmando su derecho a establecer gobiernos propios antes de derrotar a las fuerzas británicas y obtener el reconocimiento británico de su independencia en 1783.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0313 When did Britain recognise the American colonies' independence?

- A. 1783
- B. 1776
- C. 1833
- D. 1805

Respuesta A: 1783

Gran Bretaña reconoció la independencia en 1783 tras la derrota de su ejército por los colonos, lo que distingue el reconocimiento británico formal de la anterior declaración colonial de 1776.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0314 When did Britain win the Battle of Trafalgar?

- A. 1916
- B. 1805
- C. 1746
- D. 1815

Respuesta B: 1805

La victoria naval británica en Trafalgar ocurrió en 1805 frente a las flotas combinadas francesa y española, diez años antes de que la derrota final de Napoleón en Waterloo pusiera fin a las guerras contra Francia.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0315 Which combined fleets did Britain's navy defeat at Trafalgar?

- A. Danish and Norwegian
- B. German and Russian
- C. French and Spanish
- D. Italian and Turkish

Respuesta C: French and Spanish

La armada británica derrotó a las flotas combinadas francesa y española en Trafalgar; el almirante Nelson comandaba los barcos británicos y murió durante la batalla.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0316 Who commanded the British fleet at Trafalgar?

- A. The Duke of Wellington
- B. Admiral Nelson
- C. Francis Drake
- D. James Cook

Respuesta B: Admiral Nelson

El almirante Nelson comandaba la flota británica en Trafalgar y murió allí; Wellington dirigió la victoria terrestre sobre Napoleón en Waterloo una década después.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0317 Where can Nelson's ship HMS Victory be visited?

- A. Cardiff
- B. Glasgow
- C. Belfast
- D. Portsmouth

Respuesta D: Portsmouth

La guía sitúa el HMS Victory en Portsmouth, conservando el barco asociado a la carrera naval de Nelson junto al monumento separado de la columna de Nelson en Trafalgar Square, Londres.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0318 In which year was Napoleon defeated at Waterloo?

- A. 1805
- B. 1783
- C. 1815
- D. 1851

Respuesta C: 1815

El duque de Wellington derrotó a Napoleón en Waterloo en 1815, poniendo fin a las guerras contra Francia tras años de conflicto naval y terrestre entre Gran Bretaña y Francia.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0319 Which military leader was known as the Iron Duke?

- A. The Duke of Wellington
- B. Robert the Bruce
- C. Oliver Cromwell
- D. Admiral Nelson

Respuesta A: The Duke of Wellington

Wellington era llamado el Duque de Hierro y después fue primer ministro, combinando su célebre victoria militar en Waterloo con un papel posterior en el liderazgo político británico.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0320 When did Ireland become unified with England, Scotland and Wales?

- A. 1776
- B. 1922
- C. 1707
- D. 1801

Respuesta D: 1801

Irlanda se unió a Inglaterra, Escocia y Gales en 1801 tras la Ley de Unión de 1800, creando el Reino Unido de Gran Bretaña e Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0321 How many saints' crosses are combined in the Union Flag?

- A. Two
- B. Three
- C. Six
- D. Four

Respuesta B: Three

La bandera de la Unión combina las cruces asociadas a Inglaterra, Escocia e Irlanda; el dragón galés aparece en la bandera propia de Gales y no se incluye en el diseño de la Unión.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0322 Which design is associated with England's St George?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A gold cross on green

Respuesta C: A red cross on white

La cruz de san Jorge es roja sobre fondo blanco y representa a Inglaterra en la bandera de la Unión, junto a las distintas cruces diagonales de Escocia e Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0323 Which design is associated with Scotland's St Andrew?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A black cross on yellow

Respuesta A: A diagonal white cross on blue

La cruz de san Andrés es una cruz diagonal blanca sobre azul y aporta el emblema escocés a la bandera de la Unión junto a las cruces de san Jorge y san Patricio.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0324 Why was the Welsh dragon absent from the first Union Flag?

- A. Wales had no medieval history
- B. Wales had become part of France
- C. Wales was already united with England
- D. Wales did not have a flag

Respuesta C: Wales was already united with England

Gales ya estaba unido a Inglaterra cuando la primera bandera de la Unión combinó las banderas escocesa e inglesa en 1606, por lo que su dragón no se incluyó por separado.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0325 In which year did Victoria become queen?

- A. 1851
- B. 1801
- C. 1837
- D. 1901

Respuesta C: 1837

Victoria se convirtió en reina en 1837, a los dieciocho años, y reinó hasta 1901, en un período marcado por la creciente influencia internacional británica y las reformas sociales dentro del país.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0326 Which year closed Victoria's nearly sixty-four-year reign?

- A. 1837
- B. 1851
- C. 1901
- D. 1918

Respuesta C: 1901

El reinado de Victoria duró desde 1837 hasta 1901, casi sesenta y cuatro años; esta pregunta trata sobre su duración histórica y no sobre la comparación desactualizada del reinado más largo de la guía suministrada.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0327 Which territory did the Victorian Empire expand to cover entirely?

- A. India
- B. Russia
- C. France
- D. Japan

Respuesta A: India

Durante el período victoriano, el Imperio se amplió para incluir toda India y Australia, además de grandes partes de África, y fue el mayor imperio descrito en la guía.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0328 What population estimate does the guide give for the expanded British Empire?

- A. More than 400 million
- B. About 40 million
- C. Fewer than 4 million
- D. More than 4 billion

Respuesta A: More than 400 million

La guía estima que el Imperio ampliado tenía más de cuatrocientos millones de habitantes, mostrando la escala de su alcance en India, Australia y grandes partes de África.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0329 Approximately how many British citizens left between 1853 and 1913?

- A. 30 million
- B. 130,000
- C. 13 million
- D. 1 million

Respuesta C: 13 million

Hasta trece millones de ciudadanos británicos emigraron entre 1853 y 1913, atraídos por oportunidades de asentamiento de ultramar, mientras continuaba la inmigración a Gran Bretaña desde otras regiones.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0330 Why did many Russian and Polish Jews come to Britain between 1870 and 1914?

- A. To build Stonehenge
- B. To escape persecution
- C. To become Roman governors
- D. To fight at Bannockburn

Respuesta B: To escape persecution

Unos 120,000 judíos rusos y polacos llegaron para escapar de la persecución; muchos se asentaron en el East End londinense, Manchester y Leeds durante este período de migración continuada.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0331 When were the Corn Laws repealed?

- A. 1807
- B. 1846
- C. 1918
- D. 1832

Respuesta B: 1846

Las Leyes del Grano se derogaron en 1846 como parte de las políticas de libre comercio, permitiendo importar grano más barato y ayudando a la industria a obtener materias primas a menor coste.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0332 What had the Corn Laws prevented?

- A. Importing cheap grain
- B. Exporting every kind of wool
- C. Building any railway engine
- D. Publishing newspapers without a licence

Respuesta A: Importing cheap grain

Las Leyes del Grano restringían las importaciones de grano barato; su derogación ejemplificó el avance hacia el libre comercio al eliminar impuestos y barreras a los productos importados.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0333 How did lower import barriers help British industry?

- A. Manufacturing was replaced entirely by farming
- B. Raw materials could be imported more cheaply
- C. Factories no longer needed any workers
- D. Every foreign country became a British county

Respuesta B: Raw materials could be imported more cheaply

Las reformas de libre comercio redujeron los costes de importación, permitiendo a la industria obtener materias primas más baratas y apoyando la posición británica como economía manufacturera y gran nación comercial.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0334 Which workers' daily hours were limited by the 1847 law?

- A. Women and children
- B. Only male MPs
- C. Only naval admirals
- D. Only foreign ambassadors

Respuesta A: Women and children

En 1847, la legislación limitó a diez horas diarias el trabajo de mujeres y niños, como parte de la mejora gradual de las condiciones fabriles durante la era victoriana.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0335 How were George and Robert Stephenson related?

- A. Brothers
- B. Grandfather and grandson
- C. Father and son
- D. Uncle and nephew

Respuesta C: Father and son

George y Robert Stephenson eran padre e hijo y fueron pioneros de la locomotora antes del acceso al trono de Victoria, precediendo la amplia expansión ferroviaria de su reinado.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0336 Which railway was constructed under Isambard Kingdom Brunel's responsibility?

- A. The Trans-Siberian Railway
- B. The Canadian Pacific Railway
- C. The Orient Express route
- D. The Great Western Railway

Respuesta D: The Great Western Railway

Brunel fue responsable del Great Western Railway, que unía Londres con el suroeste de Inglaterra, las West Midlands y Gales, además de trabajar en puentes, túneles y barcos.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0337 From which London station does the Great Western Railway run?

- A. King's Cross
- B. Waterloo
- C. Paddington
- D. Liverpool Street

Respuesta C: Paddington

La guía identifica Paddington como punto de partida londinense del Great Western Railway, que conecta la capital con el suroeste, las West Midlands y Gales mediante el gran proyecto de ingeniería de Brunel.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0338 What share of world iron, coal and cotton cloth did nineteenth-century Britain produce?

- A. Almost none
- B. More than half
- C. Less than one tenth
- D. Exactly one quarter

Respuesta B: More than half

El Reino Unido producía más de la mitad del hierro, carbón y tela de algodón del mundo en el siglo XIX, mostrando su posición industrial dominante junto a la expansión de los servicios financieros.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0339 When did the Great Exhibition open?

- A. 1901
- B. 1914
- C. 1837
- D. 1851

Respuesta D: 1851

La Gran Exposición se inauguró en 1851 y mostró máquinas y productos artesanales de muchos países; la mayoría de las piezas se fabricaron en Gran Bretaña durante su período de liderazgo industrial.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0340 Which London park hosted the Crystal Palace during the Great Exhibition?

- A. Regent's Park
- B. Green Park
- C. Richmond Park
- D. Hyde Park

Respuesta D: Hyde Park

El Crystal Palace se instaló en Hyde Park para la Gran Exposición de 1851, mostrando máquinas y productos artesanales de numerosos países durante el predominio industrial británico.

Nota de precisión: La guía identifica incorrectamente el material de construcción; esta pregunta evalúa en cambio la ubicación en Hyde Park, que sí es correcta.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0341 With which countries did Britain fight against Russia in the Crimean War?

- A. Turkey and France
- B. Norway and Denmark
- C. Spain and Portugal
- D. Germany and Italy

Respuesta A: Turkey and France

Gran Bretaña combatió junto a Turquía y Francia contra Rusia entre 1853 y 1856, en una guerra destacada por su extensa cobertura mediática y las graves enfermedades de los soldados hospitalizados.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0342 What made the Crimean War distinctive in media history?

- A. Extensive news and photographic coverage
- B. A complete ban on all reporting
- C. The first live internet coverage
- D. The first televised parliamentary election

Respuesta A: Extensive news and photographic coverage

La guía identifica la guerra de Crimea como la primera ampliamente cubierta mediante noticias y fotografías, mostrando condiciones que ayudaron a concienciar al público sobre el sufrimiento de los soldados.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0343 What does the Victoria Cross honour?

- A. Discovery of new railway stations
- B. Success in industrial exports
- C. Soldiers' acts of valour
- D. Achievement in parliamentary printing

Respuesta C: Soldiers' acts of valour

La reina Victoria introdujo la medalla durante la guerra de Crimea para reconocer la valentía de los soldados, distinguiendo el valor militar de los logros científicos, industriales y políticos tratados en otros apartados.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0344 What result followed Florence Nightingale's improvements in military hospitals?

- A. An immediate end to all wars
- B. A ban on treating soldiers
- C. The abolition of nursing schools
- D. A lower mortality rate

Respuesta D: A lower mortality rate

Nightingale y sus enfermeras mejoraron las condiciones hospitalarias al cuidar a los soldados de Crimea, reduciendo la mortalidad y estableciendo prácticas que contribuyeron al posterior desarrollo de la enfermería moderna.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0345 Where did Nightingale establish a nurses' training school in 1860?

- A. St Thomas' Hospital in London
- B. The Tower of London
- C. The Royal Navy dockyard
- D. The Crystal Palace

Respuesta A: St Thomas' Hospital in London

Nightingale estableció su escuela pionera en el St Thomas' Hospital en 1860, ampliando las reformas de enfermería asociadas a su trabajo en hospitales militares durante la guerra de Crimea.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0346 What crop failure caused the nineteenth-century Irish famine?

- A. Tea
- B. Olives
- C. Rice
- D. Potatoes

Respuesta D: Potatoes

Muchos irlandeses dependían de las patatas, por lo que el fracaso del cultivo a mediados de siglo causó una hambruna que mató a alrededor de un millón de personas y provocó una gran emigración.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0347 Approximately how many people left Ireland during the famine described?

- A. Half a million
- B. Fifteen thousand
- C. Five million
- D. One and a half million

Respuesta D: One and a half million

La guía afirma que alrededor de un millón y medio de personas abandonaron Irlanda; algunas fueron a Estados Unidos y otras a Inglaterra tras la hambruna.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0348 What did Charles Stuart Parnell advocate for Ireland?

- A. Direct rule by the French emperor
- B. Its own parliament while remaining in the UK
- C. Complete reunion with the Roman Empire
- D. A ban on Irish elected representatives

Respuesta B: Its own parliament while remaining in the UK

Parnell defendía el autogobierno: Irlanda tendría su propio Parlamento dentro del Reino Unido, a diferencia de quienes buscaban la independencia nacional completa de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0349 What political right did the Chartists seek?

- A. A hereditary seat for every factory owner
- B. A ban on town representation
- C. Exclusive voting rights for monarchs
- D. Voting rights for people without property

Respuesta D: Voting rights for people without property

Los cartistas promovían el voto para trabajadores y otras personas sin propiedades, presentando peticiones al Parlamento antes de que reformas posteriores ampliaran el electorado en el siglo XIX.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0350 How did the Reform Act of 1832 shift political power?

- A. Towards towns and cities
- B. Away from all industrial areas
- C. Towards ancient Roman colonies
- D. Towards the Pope alone

Respuesta A: Towards towns and cities

La ley de 1832 aumentó los votantes, eliminó distritos controlados por patrones y distritos corruptos y dio más escaños a las ciudades, alejando influencia política del campo sin introducir sufragio universal.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0351 What did the Reform Act of 1867 change?

- A. It prohibited political party organisation
- B. It gave every woman the vote
- C. It reduced the property needed to vote
- D. It abolished all urban seats

Respuesta C: It reduced the property needed to vote

La ley de 1867 amplió la representación urbana y redujo el requisito de propiedad, pero la mayoría de los hombres seguía sin voto y las mujeres permanecían totalmente excluidas del voto parlamentario.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0352 What rights did the Acts of 1870 and 1882 give wives?

- A. Commanding the army without appointment
- B. Keeping their own earnings and property
- C. Receiving a seat in every Parliament
- D. Holding the throne automatically

Respuesta B: Keeping their own earnings and property

Antes de la reforma, el dinero y las propiedades de una mujer casada pertenecían a su marido; estas leyes permitieron a las esposas conservar sus ingresos y posesiones.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0353 Which organisation did Emmeline Pankhurst help found in 1903?

- A. The Royal Society
- B. The Women's Social and Political Union
- C. The European Economic Community
- D. The East India Company

Respuesta B: The Women's Social and Political Union

Pankhurst ayudó a crear la WSPU en 1903; sus miembros fueron conocidas como sufragistas y utilizaron la desobediencia civil para conseguir el voto femenino.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0354 Which action formed part of the suffragettes' protest?

- A. Creating a Roman province
- B. Building an overseas royal dynasty
- C. Civil disobedience
- D. Ending all newspaper publication

Respuesta C: Civil disobedience

La WSPU utilizó la desobediencia civil, incluidos daños a propiedades y huelgas de hambre, para promover el voto femenino a comienzos del siglo XX en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0355 What minimum age did the 1918 voting reform set for qualifying women?

- A. Twenty-five
- B. Twenty-one
- C. Thirty
- D. Forty

Respuesta C: Thirty

La reforma de 1918 fijó una edad mínima de treinta años para las mujeres que cumplían otros requisitos; su edad de voto se igualó después a la de los hombres en 1928.

Nota de precisión: En 1918, las mujeres también debían cumplir otros requisitos. La posibilidad de presentarse al Parlamento era una norma distinta y no se evalúa aquí.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0356 When did women gain the vote at twenty-one, matching men?

- A. 1832
- B. 1867
- C. 1928
- D. 1918

Respuesta C: 1928

En 1928 las mujeres obtuvieron el voto a los veintiún años, la misma edad que los hombres, ampliando los derechos de voto más limitados introducidos para las mujeres en 1918.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0357 Who were the Boers with whom Britain fought in South Africa?

- A. Refugees from Russia
- B. Missionaries from Ireland
- C. Roman soldiers from Italy
- D. Settlers from the Netherlands

Respuesta D: Settlers from the Netherlands

Los bóeres eran colonos neerlandeses en Sudáfrica; la costosa guerra contra ellos intensificó el debate sobre si mantener un extenso Imperio seguía siendo sostenible para Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0358 Why did some people argue against further imperial expansion?

- A. The Empire prevented all international trade
- B. Frequent conflicts drained resources
- C. Every colony had already become independent
- D. Britain had no colonies anywhere

Respuesta B: Frequent conflicts drained resources

Los críticos creían que el Imperio era demasiado extenso y sus conflictos recurrentes consumían recursos; los defensores sostenían que su expansión beneficiaba a Gran Bretaña al aumentar el comercio exterior.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0359 What largely replaced Empire as colonies gained independence in the twentieth century?

- A. The House of Tudor
- B. The Roman Republic
- C. The Danelaw
- D. The Commonwealth

Respuesta D: The Commonwealth

La guía describe una transición en gran parte ordenada del Imperio a la Commonwealth en la segunda mitad del siglo XX, conforme diversos territorios obtuvieron independencia y mayor libertad frente a Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0360 Which award did Rudyard Kipling receive in 1907?

- A. The Nobel Prize in Literature
- B. An Olympic gold medal
- C. The Victoria Cross
- D. The Nobel Prize in Medicine

Respuesta A: The Nobel Prize in Literature

Kipling recibió el Premio Nobel de Literatura en 1907, reconociendo al escritor cuyos libros y poemas incluían *El libro de la selva*, *Precisamente así* y el poema *Si*.

Guía: Capítulo 3 | Una potencia mundial

UK-0361 Which measure helped social progress in early twentieth-century Britain?

- A. The abolition of old-age pensions
- B. Compulsory work without pay
- C. The closure of all public housing
- D. Free school meals

Respuesta D: Free school meals

Las comidas escolares gratuitas figuraron entre las primeras reformas sociales, junto a pensiones y ayudas a desempleados, mejorando el apoyo antes de comenzar la Primera Guerra Mundial.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0362 Why did introducing salaries for MPs broaden participation in public life?

- A. It eliminated every election
- B. It made all MPs army officers
- C. It made serving affordable for more people
- D. It restricted Parliament to hereditary nobles

Respuesta C: It made serving affordable for more people

Pagar a los diputados permitió servir en el Parlamento a quienes no podían permitírselo, ampliando la participación junto a otras reformas democráticas y sociales del período.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0363 Whose assassination triggered the chain of events leading to the First World War?

- A. Archduke Franz Ferdinand
- B. Clement Attlee
- C. William of Orange
- D. Admiral Nelson

Respuesta A: Archduke Franz Ferdinand

El asesinato de Francisco Fernando el 28 de junio de 1914 desencadenó los acontecimientos que llevaron a la guerra; la guía también identifica nacionalismo, militarismo, imperialismo y alianzas divididas como causas de fondo.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0364 Which factor helped create conditions for the First World War?

- A. The creation of the NHS
- B. Growing nationalism and militarism
- C. The invention of commercial television
- D. The repeal of British decimal currency

Respuesta B: Growing nationalism and militarism

El asesinato fue el desencadenante inmediato, pero el aumento del nacionalismo y el militarismo creó condiciones más amplias para la guerra, junto a rivalidades imperiales y divisiones entre grandes potencias.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0365 Which years mark the First World War in the guide?

- A. 1853–1856
- B. 1899–1902
- C. 1939–1945
- D. 1914–1918

Respuesta D: 1914–1918

La Primera Guerra Mundial duró de 1914 a 1918 e implicó a países de todo el mundo, distinguiéndose de la posterior Segunda Guerra Mundial y de conflictos regionales anteriores.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0366 Which country fought alongside Britain among the First World War Allies?

- A. France
- B. The Austro-Hungarian Empire
- C. Germany
- D. The Ottoman Empire

Respuesta A: France

Francia fue uno de los aliados de Gran Bretaña; Alemania, el Imperio otomano y Austria-Hungría pertenecían a las Potencias Centrales contrarias en la Primera Guerra Mundial.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0367 Approximately how many Indians fought on Britain's behalf in the First World War?

- A. Fewer than one thousand
- B. More than one million
- C. More than one hundred million
- D. About ten thousand

Respuesta B: More than one million

La guía afirma que más de un millón de indios combatieron por Gran Bretaña en distintos países, mostrando que la guerra implicó al Imperio británico además de Europa.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0368 Approximately how many British casualties occurred on the Somme's first day?

- A. 600
- B. 600,000
- C. 60,000
- D. 6,000

Respuesta C: 60,000

El ataque británico en el Somme en julio de 1916 causó unas sesenta mil bajas británicas en su primer día, mostrando el devastador coste humano de la guerra.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0369 In which year did the British attack on the Somme begin?

- A. 1914
- B. 1940
- C. 1916
- D. 1918

Respuesta C: 1916

El ataque del Somme comenzó en julio de 1916 durante la Primera Guerra Mundial; sus enormes bajas del primer día ejemplifican la escala de pérdidas del conflicto.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0370 When did the First World War end according to the guide?

- A. 6 pm on 28 June 1914
- B. Noon on 1 September 1939
- C. Midnight on 6 June 1944
- D. 11 am on 11 November 1918

Respuesta D: 11 am on 11 November 1918

La guerra terminó a las once de la mañana del 11 de noviembre de 1918 con victoria de Gran Bretaña y sus aliados, fecha asociada a la conmemoración posterior.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0371 What arrangement did Britain's government promise Ireland in 1913?

- A. Its own parliament while remaining in the UK
- B. A separate parliament for every village
- C. Immediate incorporation into France
- D. A return to Roman rule

Respuesta A: Its own parliament while remaining in the UK

El autogobierno prometido habría dado a Irlanda gobierno propio y un Parlamento dentro del Reino Unido, pero la oposición y la guerra retrasaron el cambio.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0372 Which group opposed the 1913 Home Rule proposal?

- A. Protestants in northern Ireland
- B. The Roman army
- C. The Scottish Enlightenment thinkers
- D. The East India Company

Respuesta A: Protestants in northern Ireland

Los protestantes norirlandeses se opusieron al autogobierno y amenazaron con resistir por la fuerza, complicando la propuesta de Parlamento irlandés antes de que la Primera Guerra Mundial aplazara los cambios constitucionales.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0373 What caused the government to postpone changes in Ireland?

- A. The Norman Conquest
- B. The invention of the jet engine
- C. The First World War's outbreak
- D. The Great Exhibition

Respuesta C: The First World War's outbreak

El estallido de la Primera Guerra Mundial retrasó los cambios irlandeses, pero los nacionalistas se negaron a esperar indefinidamente y el Alzamiento de Pascua tuvo lugar después en Dublín en 1916.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0374 Where did the Easter Rising take place in 1916?

- A. London
- B. Edinburgh
- C. Belfast
- D. Dublin

Respuesta D: Dublin

El Alzamiento de Pascua fue una insurrección contra el dominio británico en Dublín en 1916; después se ejecutó a sus dirigentes y comenzó un conflicto guerrillero en Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0375 When did Ireland become two countries following the peace treaty?

- A. 1949
- B. 1916
- C. 1922
- D. 1913

Respuesta C: 1922

Se firmó un tratado de paz en 1921 e Irlanda se dividió en 1922; Irlanda del Norte permaneció en el Reino Unido y el resto se convirtió en el Estado Libre Irlandés.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0376 How many mainly Protestant counties remained in the UK as Northern Ireland?

- A. Six
- B. Ten
- C. Thirteen
- D. Four

Respuesta A: Six

Seis condados del norte, descritos como principalmente protestantes, permanecieron en el Reino Unido tras la partición; el territorio restante se convirtió en el Estado Libre Irlandés con gobierno separado en 1922.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0377 When did the Irish Free State become a republic?

- A. 1998
- B. 1916
- C. 1922
- D. 1949

Respuesta D: 1949

El Estado Libre Irlandés desarrolló su propio gobierno tras la partición de 1922 y se convirtió en república en 1949, mientras Irlanda del Norte siguió dentro del Reino Unido.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0378 Which opposing aims lay behind the conflict called the Troubles?

- A. Irish independence and loyalty to the British government
- B. Scottish poetry and English printing
- C. Free trade and railway construction
- D. Roman conquest and Viking settlement

Respuesta A: Irish independence and loyalty to the British government

The Troubles enfrentó a quienes buscaban la independencia irlandesa completa y a quienes deseaban mantener la lealtad a Gran Bretaña, creciendo a partir de desacuerdos sin resolver tras la partición de Irlanda.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0379 In which year did the world enter the Great Depression?

- A. 1936
- B. 1918
- C. 1948
- D. 1929

Respuesta D: 1929

La Gran Depresión comenzó en 1929 y causó desempleo masivo en algunas regiones británicas, aunque su impacto varió entre las industrias pesadas tradicionales y los sectores en desarrollo.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0380 Which industry suffered badly in the Depression despite growth in newer sectors?

- A. Domestic radio broadcasting
- B. Shipbuilding
- C. Aviation manufacturing
- D. Automobile manufacturing

Respuesta B: Shipbuilding

Industrias pesadas tradicionales como la construcción naval sufrieron mucho mientras se desarrollaban las industrias automovilística y aeronáutica, lo que explica las diferencias económicas regionales durante la Gran Depresión.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0381 Why did people still employed sometimes have more spending money during the Depression?

- A. Prices generally fell
- B. Every worker received imperial land
- C. Income tax ceased permanently
- D. All housing became free

Respuesta A: Prices generally fell

La bajada de precios aumentó el poder adquisitivo de quienes conservaron el trabajo, aunque el desempleo causaba graves dificultades en otras zonas y las industrias pesadas tradicionales sufrían grandes retrocesos.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0382 What happened to car ownership between 1930 and 1939?

- A. It remained at ten thousand
- B. It fell from two million to one million
- C. It disappeared entirely
- D. It doubled from one million to two million

Respuesta D: It doubled from one million to two million

El número de automóviles se duplicó en los años treinta, mostrando la mejora del nivel de vida de algunas personas pese al desempleo regional y las dificultades económicas de la Gran Depresión mundial.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0383 Who published influential new economic theories in the interwar period?

- A. John Maynard Keynes
- B. William Caxton
- C. Francis Drake
- D. John Barbour

Respuesta A: John Maynard Keynes

Keynes publicó teorías económicas influyentes en los años de entreguerras, un período que combinó depresión y desempleo con nuevas industrias, más construcción de viviendas e importantes avances culturales.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0384 When did the BBC begin radio broadcasts?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1936
- D. 1922

Respuesta D: 1922

Las emisiones de radio de la BBC comenzaron en 1922, antes del servicio regular de televisión introducido en 1936, y reflejan la expansión de la radiodifusión durante el período británico de entreguerras.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0385 When did the BBC begin its regular television service?

- A. 1953
- B. 1936
- C. 1976
- D. 1922

Respuesta B: 1936

Según la guía, la BBC comenzó el primer servicio regular de televisión del mundo en 1936, después de haber establecido la radiodifusión en 1922.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0386 When did Hitler come to power in Germany?

- A. 1914
- B. 1922
- C. 1945
- D. 1933

Respuesta D: 1933

Hitler llegó al poder en 1933 y promovió el rearme y la expansión territorial, culminando en la invasión de Polonia que llevó a Gran Bretaña y Francia a declarar la guerra.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0387 Which invasion prompted Britain and France to declare war in 1939?

- A. The Norman invasion of England
- B. Germany's invasion of Poland
- C. Japan's attack on Pearl Harbour
- D. Argentina's invasion of the Falklands

Respuesta B: Germany's invasion of Poland

Gran Bretaña y Francia declararon la guerra tras la invasión de Polonia por Hitler en 1939, buscando frenar su agresión después de intentos anteriores del gobierno británico de evitar otro conflicto.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0388 Which group formed the Axis powers described in the guide?

- A. Germany, Italy and Japan
- B. Russia, Belgium and Serbia
- C. Canada, Australia and New Zealand
- D. Britain, France and Poland

Respuesta A: Germany, Italy and Japan

El Eje comprendía las Alemania e Italia fascistas y el Japón imperial, enfrentándose a los países aliados que inicialmente incluían Gran Bretaña, Francia, Polonia y varias naciones vinculadas al Imperio.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0389 Whose troops were evacuated from Dunkirk?

- A. Only Japanese soldiers
- B. British and French soldiers
- C. Only German soldiers
- D. Only Spanish soldiers

Respuesta B: British and French soldiers

La operación de Dunkerque rescató de Francia a soldados británicos y franceses tras los avances alemanes, permitiendo a Gran Bretaña seguir combatiendo pese a las grandes pérdidas de vidas y equipo militar.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0390 How did civilian volunteers assist the Dunkirk evacuation?

- A. Operating atomic submarines
- B. Using small pleasure and fishing boats
- C. Translating parliamentary debates
- D. Building transatlantic railways

Respuesta B: Using small pleasure and fishing boats

Los voluntarios civiles utilizaron pequeñas embarcaciones de recreo y pesca para apoyar el rescate naval y ayudar a evacuar a más de trescientos mil hombres de las playas de Dunkerque.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0391 Approximately how many men were rescued from beaches around Dunkirk?

- A. More than 300,000
- B. About 30,000
- C. Fewer than 3,000
- D. More than 3 million

Respuesta A: More than 300,000

El rescate sacó de Francia a más de trescientos mil hombres, conservando tropas para continuar la guerra pese a la pérdida de equipo y muchas vidas.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0392 Why did Germany need to control the air before invading Britain?

- A. To stop the Irish partition
- B. To establish the Royal Society
- C. To make a troop invasion possible
- D. To end British radio broadcasts permanently

Respuesta C: To make a troop invasion possible

Alemania necesitaba superioridad aérea antes de enviar tropas a Gran Bretaña, pero la resistencia de los cazas británicos impidió ese objetivo durante la decisiva batalla aérea del verano de 1940.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0393 Which aircraft were particularly important in the Battle of Britain?

- A. Concorde and Harrier
- B. Dolly and Turing
- C. Spitfire and Hurricane
- D. Golden Hind and Victory

Respuesta C: Spitfire and Hurricane

El Spitfire y el Hurricane, fabricados en Gran Bretaña, fueron los principales cazas identificados en la batalla de Inglaterra y ayudaron a la RAF a derrotar la campaña aérea alemana en el verano de 1940.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0394 What was the Blitz?

- A. The introduction of free secondary education
- B. Night-time German bombing of British cities
- C. The evacuation of Ireland's six counties
- D. The invasion of Normandy by Allied troops

Respuesta B: Night-time German bombing of British cities

El Blitz consistió en bombardeos alemanes nocturnos de Londres y otras ciudades después de la batalla de Inglaterra, causando una destrucción inmensa y favoreciendo un espíritu compartido de resistencia.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0395 Which city does the guide describe as almost totally destroyed in the Blitz?

- A. Oxford
- B. Coventry
- C. Cambridge
- D. Swansea

Respuesta B: Coventry

Coventry sufrió una destrucción casi total durante el Blitz; Londres y otras ciudades también sufrieron grandes daños, especialmente el East End londinense durante los bombardeos.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0396 Which careers did Churchill pursue before becoming an MP?

- A. Soldier and journalist
- B. Nurse and hospital architect
- C. Barber and textile spinner
- D. Physicist and radio astronomer

Respuesta A: Soldier and journalist

Antes de convertirse en diputado conservador en 1900, Churchill trabajó como soldado y periodista, llegando después al liderazgo durante la guerra como primer ministro en mayo de 1940.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0397 When did Churchill become Prime Minister during the Second World War?

- A. August 1945
- B. June 1944
- C. November 1918
- D. May 1940

Respuesta D: May 1940

Churchill se convirtió en primer ministro en mayo de 1940 durante la crisis bélica británica, rechazando rendirse y ofreciendo el liderazgo inspirador descrito en el relato del conflicto del capítulo.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0398 After losing office in 1945, when did Churchill return as Prime Minister?

- A. 1951
- B. 1979
- C. 1948
- D. 1964

Respuesta A: 1951

Churchill perdió las elecciones generales de 1945, pero volvió como primer ministro en 1951, distinguiendo su liderazgo durante la guerra de una etapa posterior al frente de un gobierno conservador.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0399 Which attack brought the United States into the Second World War?

- A. Japan's bombing of Pearl Harbour
- B. Germany's invasion of Poland
- C. The Battle of Agincourt
- D. The attack on the Somme

Respuesta A: Japan's bombing of Pearl Harbour

Japón bombardeó la base naval estadounidense de Pearl Harbor en diciembre de 1941, provocando la entrada estadounidense en la guerra y reforzando al bando aliado.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0400 Why was Germany's invasion of the Soviet Union a turning point?

- A. It immediately ended every European battle
- B. It removed America from the conflict
- C. It gave Germany complete control of Britain
- D. German losses helped shift the balance towards the Allies

Respuesta D: German losses helped shift the balance towards the Allies

Los soviéticos repelieron la invasión alemana tras enormes pérdidas; el daño a las fuerzas alemanas fue un acontecimiento decisivo junto al creciente apoyo de Estados Unidos.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0401 On which date did Allied forces land in Normandy?

- A. 28 June 1914
- B. 25 December 1990
- C. 11 November 1918
- D. 6 June 1944

Respuesta D: 6 June 1944

Las fuerzas aliadas desembarcaron en Normandía el 6 de junio de 1944, en la operación conocida como Día D, iniciando el avance por Francia y finalmente hacia Alemania en Europa occidental.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0402 Where did the Allied D-Day landings take place?

- A. Dunkirk
- B. The Falkland Islands
- C. Normandy
- D. Singapore

Respuesta C: Normandy

El Día D consistió en desembarcos en las playas de Normandía, tras los cuales los Aliados avanzaron por Francia hacia Alemania, a diferencia de la evacuación anterior de tropas de Dunkerque en 1940.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0403 When did the Allies defeat Germany in the Second World War?

- A. December 1941
- B. June 1944
- C. May 1945
- D. August 1945

Respuesta C: May 1945

Alemania fue derrotada en mayo de 1945 tras los avances aliados desde Normandía y otros frentes; la lucha contra Japón continuó hasta el final separado de esa guerra en agosto.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0404 When did the war against Japan end?

- A. May 1945
- B. November 1918
- C. June 1944
- D. August 1945

Respuesta D: August 1945

La guerra contra Japón terminó en agosto de 1945 después de que Estados Unidos utilizara bombas atómicas, tras la derrota alemana en Europa tres meses antes de ese mismo año.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0405 Which Japanese cities received the American atomic bombs in 1945?

- A. Sapporo and Yokohama
- B. Tokyo and Kyoto
- C. Osaka and Kobe
- D. Hiroshima and Nagasaki

Respuesta D: Hiroshima and Nagasaki

Estados Unidos lanzó bombas atómicas sobre Hiroshima y Nagasaki; la guía lo relaciona con el final de la guerra contra Japón en agosto de 1945.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0406 Which scientist led work described as first splitting the atom?

- A. Ernest Rutherford
- B. John Logie Baird
- C. James Goodfellow
- D. Christopher Cockerell

Respuesta A: Ernest Rutherford

Los científicos dirigidos por Ernest Rutherford trabajaron en Manchester y Cambridge, dividieron por primera vez el átomo y contribuyeron al Proyecto Manhattan estadounidense que desarrolló la bomba atómica.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0407 In which country did the Manhattan Project develop the atomic bomb?

- A. Japan
- B. Britain
- C. France
- D. The United States

Respuesta D: The United States

El Proyecto Manhattan desarrolló la bomba atómica en Estados Unidos, con participación de científicos vinculados al trabajo anterior de Rutherford en las universidades británicas de Manchester y Cambridge.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0408 Who discovered penicillin in 1928?

- A. Francis Crick
- B. Alan Turing
- C. Alexander Fleming
- D. John MacLeod

Respuesta C: Alexander Fleming

Fleming descubrió la penicilina mientras investigaba la gripe en 1928. Florey y Chain la convirtieron después en un medicamento utilizable; se logró su producción masiva en los años cuarenta.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0409 Which scientists developed Fleming's discovery into a usable drug?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. George and Robert Stephenson
- C. Ian Wilmut and Keith Campbell
- D. Howard Florey and Ernst Chain

Respuesta D: Howard Florey and Ernst Chain

Howard Florey y Ernst Chain convirtieron la penicilina en un medicamento utilizable tras el descubrimiento de Fleming, permitiendo su producción masiva en los años cuarenta y su uso contra infecciones bacterianas.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0410 What kind of infection is penicillin used to treat?

- A. Every genetic disorder
- B. Bacterial infections
- C. All broken bones
- D. Every form of cancer

Respuesta B: Bacterial infections

La guía identifica la penicilina como tratamiento para infecciones bacterianas y relaciona el descubrimiento de Fleming y el posterior desarrollo del medicamento con un avance importante de la atención médica del siglo XX.

Guía: Capítulo 3 | El siglo XX

UK-0411 Which party won Britain's general election in 1945?

- A. Conservative
- B. Labour
- C. Liberal Democrat
- D. Green

Respuesta B: Labour

El Partido Laborista ganó las elecciones de 1945 tras el agotamiento bélico y la demanda pública de cambio, llevando al poder a Clement Attlee con planes para ampliar el Estado del bienestar.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0412 Which years cover Clement Attlee's period as Prime Minister?

- A. 1951–1964
- B. 1939–1945
- C. 1945–1951
- D. 1979–1990

Respuesta C: 1945–1951

Attlee gobernó de 1945 a 1951 y supervisó la nacionalización, la creación del NHS y muchas reformas inspiradas por el Informe Beveridge de la época de guerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0413 When was the National Health Service established?

- A. 1948
- B. 1936
- C. 1918
- D. 1967

Respuesta A: 1948

El NHS se estableció en 1948 bajo el gobierno laborista de posguerra, ofreciendo un nivel mínimo de atención sanitaria para todos sin cobrar en el momento de utilizarla.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0414 Which Health Minister led the establishment of the NHS?

- A. Harold Macmillan
- B. R A Butler
- C. John Major
- D. Aneurin Bevan

Respuesta D: Aneurin Bevan

Aneurin Bevan dirigió la creación del NHS como ministro de Sanidad en 1948, convirtiendo las aspiraciones sociales del gobierno de posguerra en un servicio nacional de salud para la población.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0415 Which principle characterised the NHS at its establishment?

- A. Care available only to property owners
- B. Health care free at the point of use
- C. Treatment restricted to military officers
- D. Hospital access decided by political party membership

Respuesta B: Health care free at the point of use

El NHS garantizaba un nivel mínimo de atención para todos, gratuito en el momento de utilizarlo, situando la sanidad en el centro de la reforma social de posguerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0416 What was the aim of the post-war national benefits system?

- A. Providing titles only to hereditary nobles
- B. Compulsory migration overseas
- C. Protection throughout people's lives
- D. Replacing every school with a factory

Respuesta C: Protection throughout people's lives

El sistema nacional de prestaciones pretendía ofrecer protección social durante toda la vida, expresada como protección de la cuna a la tumba dentro del Estado del bienestar de posguerra ampliado.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0417 What happened when the post-war government nationalised industries?

- A. They were sold to foreign monarchs
- B. They were taken into public ownership
- C. They were closed by the Roman Senate
- D. They were converted into private charities only

Respuesta B: They were taken into public ownership

Nacionalizar significaba pasar las industrias a propiedad pública; la guía incluye ferrocarriles, minas de carbón y grandes servicios entre los sectores incorporados a la propiedad gubernamental después de la guerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0418 Which pair gained independence in 1947?

- A. Denmark and Norway
- B. India and Pakistan
- C. England and Wales
- D. France and Germany

Respuesta B: India and Pakistan

India y Pakistán obtuvieron la independencia en 1947 cuando Gran Bretaña empezó a conceder autogobierno a antiguas colonias; otros territorios se independizaron durante las dos décadas siguientes.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0419 What subject was associated with Harold Macmillan's 'wind of change' speech?

- A. Decolonisation and imperial independence
- B. The introduction of Roman law
- C. The invention of the printing press
- D. The end of the Wars of the Roses

Respuesta A: Decolonisation and imperial independence

El discurso de Macmillan trataba sobre la descolonización y la independencia de países del Imperio, reflejando la transformación del papel exterior británico durante los gobiernos conservadores de posguerra de 1951 a 1964.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0420 Which problem was one of Beveridge's five 'Giant Evils'?

- A. Railway competition
- B. Squalor
- C. Literary criticism
- D. Foreign tourism

Respuesta B: Squalor

Beveridge identificó la necesidad, la enfermedad, la ignorancia, la insalubridad y la falta de trabajo como problemas que debía combatir el gobierno; su informe fue la base del Estado del bienestar moderno.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0421 What did the Education Act of 1944 introduce in England and Wales?

- A. The abolition of primary schools
- B. Free secondary education
- C. Compulsory university study for everyone
- D. A ban on public education

Respuesta B: Free secondary education

La Ley Butler introdujo la educación secundaria gratuita en Inglaterra y Gales como parte de la reforma educativa durante la guerra, antes del establecimiento más amplio del Estado del bienestar de posguerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0422 Which Dylan Thomas work received its first BBC radio broadcast in 1954?

- A. The Jungle Book
- B. Under Milk Wood
- C. Hamlet
- D. The Canterbury Tales

Respuesta B: Under Milk Wood

La BBC emitió Under Milk Wood en 1954 después de la muerte de Thomas; fue su estreno radiofónico, posterior a una representación escénica realizada durante su vida.

Nota de precisión: La guía confunde la primera representación con la primera emisión de la BBC; 1954 corresponde al estreno radiofónico.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0423 For whom did Dylan Thomas write Do Not Go Gentle into That Good Night?

- A. His dying father
- B. A Victorian naval commander
- C. A newly elected Prime Minister
- D. The first Archbishop of Canterbury

Respuesta A: His dying father

Thomas escribió el poema para su padre moribundo en 1952; la guía lo incluye entre las obras más conocidas del escritor galés junto a la obra radiofónica Under Milk Wood.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0424 Why did Britain encourage workers to migrate after the Second World War?

- A. A plan to abolish every town
- B. A shortage of hereditary monarchs
- C. A wish to end all industrial production
- D. Labour shortages during reconstruction

Respuesta D: Labour shortages during reconstruction

La reconstrucción exigía más trabajadores de los disponibles, por lo que el gobierno promovió la inmigración de Irlanda, Europa y después las Antillas para reconstruir el país tras los daños de la guerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0425 In which year were people from the West Indies invited to work in Britain?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1998
- D. 1918

Respuesta A: 1948

La guía fecha la invitación a los trabajadores antillanos en 1948 y vincula su llegada con la escasez de mano de obra y la gran tarea de reconstrucción tras la Segunda Guerra Mundial.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0426 Where did northern and Midlands firms send agents to recruit workers?

- A. France and Spain
- B. India and Pakistan
- C. Russia and Poland
- D. Norway and Denmark

Respuesta B: India and Pakistan

Las empresas textiles y de ingeniería del norte de Inglaterra y las Midlands contrataron en India y Pakistán para responder a la continua escasez de mano de obra en los años cincuenta y al posterior asentamiento británico.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0427 Which decade was known as the Swinging Sixties?

- A. The 1920s
- B. The 1940s
- C. The 1980s
- D. The 1960s

Respuesta D: The 1960s

Los años sesenta se conocieron como los Swinging Sixties, un período de expansión de la moda, el cine y la música popular, junto a mayor prosperidad, compras de consumo e importantes cambios sociales.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0428 Which pair does the guide identify with 1960s popular music?

- A. Florey and Chain
- B. Whigs and Tories
- C. Lancaster and York
- D. The Beatles and the Rolling Stones

Respuesta D: The Beatles and the Rolling Stones

The Beatles y The Rolling Stones fueron grupos pop destacados de los Swinging Sixties, mostrando el crecimiento de la música británica que acompañó a los cambios de moda, cine y sociedad.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0429 Which area of law was liberalised during the social changes of the 1960s?

- A. Roman citizenship
- B. Divorce
- C. Feudal military obligations
- D. Viking ship ownership

Respuesta B: Divorce

El divorcio fue uno de los ámbitos liberalizados durante los años sesenta, junto al aborto en Inglaterra, Gales y Escocia y la mejora de la posición laboral de las mujeres.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0430 What right did new workplace laws give women during this period of social change?

- A. Automatic appointment as Prime Minister
- B. Exemption from every employment contract
- C. Exclusive ownership of all businesses
- D. Equal pay

Respuesta D: Equal pay

El Parlamento introdujo derechos de igualdad salarial y prohibió la discriminación por género, mejorando la posición laboral femenina tras prácticas como pedir a las mujeres que dejaran el empleo al casarse.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0431 Which countries jointly developed Concorde?

- A. Spain and Portugal
- B. France and Italy
- C. Britain and Germany
- D. Britain and France

Respuesta D: Britain and France

Gran Bretaña y Francia colaboraron en el Concorde, un avión comercial supersónico asociado al progreso tecnológico descrito junto a los cambios sociales y arquitectónicos de los años sesenta.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0432 What connection did new immigration laws require in the late 1960s?

- A. A strong British connection through birth or ancestry
- B. Membership of every political party
- C. Employment as a Roman soldier
- D. Ownership of a medieval castle

Respuesta A: A strong British connection through birth or ancestry

Las nuevas restricciones redujeron la inmigración de las Antillas y Asia meridional al exigir un fuerte vínculo por nacimiento o ascendencia, aunque Gran Bretaña admitió después a refugiados expulsados de Uganda.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0433 Approximately how many people of Indian origin expelled from Uganda did Britain admit in the early 1970s?

- A. 800
- B. 28,000
- C. 2,800
- D. 280,000

Respuesta B: 28,000

Gran Bretaña admitió a unas veintiocho mil personas de origen indio obligadas a abandonar Uganda, pese a las leyes migratorias más restrictivas de finales de los años sesenta descritas en la guía.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0434 Which Scotsman developed television in the 1920s?

- A. Alan Turing
- B. John Logie Baird
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Peter Mansfield

Respuesta B: John Logie Baird

John Logie Baird desarrolló la televisión en los años veinte y después realizó una emisión entre Londres y Glasgow, situándose entre los inventores británicos del siglo XX destacados por la guía.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0435 Who proposed detecting enemy aircraft with radio waves?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Sir Christopher Cockerell
- C. John MacLeod
- D. James Goodfellow

Respuesta A: Sir Robert Watson-Watt

Watson-Watt propuso utilizar ondas de radio para detectar aviones enemigos y desarrolló el radar; según la guía, la primera prueba exitosa tuvo lugar en 1935.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0436 What was Alan Turing's influential invention in the 1930s?

- A. A steam railway engine
- B. A theoretical mathematical machine
- C. A supersonic passenger aircraft
- D. A nurses' training school

Respuesta B: A theoretical mathematical machine

Turing ideó una máquina matemática teórica en los años treinta; la teoría resultante influyó en la informática y el desarrollo del ordenador moderno, no en la ingeniería de transporte.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0437 Which Scottish researcher co-discovered insulin?

- A. John Logie Baird
- B. John MacLeod
- C. Robert Burns
- D. Dylan Thomas

Respuesta B: John MacLeod

La guía identifica al médico escocés John MacLeod como codescubridor de la insulina, utilizada para tratar la diabetes, distinguiendo su contribución médica de otras invenciones y descubrimientos próximos.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0438 When was the structure of the DNA molecule discovered?

- A. 1928
- B. 1953
- C. 1978
- D. 1935

Respuesta B: 1953

La estructura del ADN se descubrió en 1953 mediante trabajos en universidades de Londres y Cambridge, contribuyendo a avances posteriores en medicina e investigación de delitos.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0439 Which British scientist received a Nobel Prize for work on DNA structure?

- A. Sir Frank Whittle
- B. Francis Crick
- C. James Goodfellow
- D. Alan Turing

Respuesta B: Francis Crick

Francis Crick figuró entre los premiados con un Nobel por descubrir la estructura del ADN, un avance que la guía vincula con investigaciones en universidades de Londres y Cambridge.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0440 What did RAF engineer Sir Frank Whittle develop in the 1930s?

- A. The MRI scanner
- B. The cash machine
- C. The hovercraft
- D. The jet engine

Respuesta D: The jet engine

Frank Whittle desarrolló el motor a reacción en Gran Bretaña en los años treinta, aportando una gran innovación aeronáutica mientras era oficial ingeniero de la Royal Air Force.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0441 Which inventor developed the hovercraft in the 1950s?

- A. Sir Bernard Lovell
- B. Sir Tim Berners-Lee
- C. Sir Christopher Cockerell
- D. John Logie Baird

Respuesta C: Sir Christopher Cockerell

Christopher Cockerell inventó el aerodeslizador en los años cincuenta, una innovación tecnológica británica que la guía distingue de avances en aviación, informática e imagen médica.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0442 When did Concorde first fly?

- A. 1976
- B. 1969
- C. 1953
- D. 1935

Respuesta B: 1969

El Concorde voló por primera vez en 1969 tras su desarrollo conjunto británico y francés; el servicio de pasajeros comenzó después en 1976 y el avión se retiró en 2003.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0443 When did Concorde begin carrying passengers?

- A. 1957
- B. 1976
- C. 2003
- D. 1969

Respuesta B: 1976

El Concorde empezó a transportar pasajeros en 1976, siete años después de su primer vuelo, iniciando su servicio comercial antes de retirarse casi tres décadas más tarde.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0444 In which year did Concorde leave service?

- A. 2003
- B. 1976
- C. 1969
- D. 1990

Respuesta A: 2003

El Concorde se retiró en 2003 tras comenzar el servicio de pasajeros en 1976, concluyendo la operación comercial del avión desarrollado conjuntamente por Gran Bretaña y Francia.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0445 What distinctive capability does the guide associate with the Harrier jump jet?

- A. Movement without any engine
- B. Underwater passenger travel
- C. Vertical take-off
- D. Operation only on railway tracks

Respuesta C: Vertical take-off

El Harrier podía despegar verticalmente y fue diseñado y desarrollado en el Reino Unido, distinguiéndose del avión supersónico de pasajeros Concorde y otras invenciones de transporte.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0446 Which inventor is named in the guide's account of cashpoint development?

- A. Sir Peter Mansfield
- B. Sir Ian Wilmut
- C. James Goodfellow
- D. Sir Frank Whittle

Respuesta C: James Goodfellow

James Goodfellow contribuyó a la tecnología del cajero mediante el sistema de número de identificación personal. La guía lo asocia al desarrollo de cajeros durante los cambios tecnológicos de los años sesenta.

Nota de precisión: Goodfellow desarrolló el sistema PIN; la atribución de toda la invención del cajero automático en la guía es una simplificación.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0447 Where was the first cashpoint described in the guide used in 1967?

- A. The Crystal Palace in Hyde Park
- B. The Royal Society in Cambridge
- C. St Thomas' Hospital in London
- D. Barclays Bank in Enfield

Respuesta D: Barclays Bank in Enfield

El primer cajero descrito se utilizó en Barclays Bank de Enfield, al norte de Londres, en 1967, estableciendo la ubicación y fecha de esta primera innovación bancaria.

Nota de precisión: Esta instalación se asocia con John Shepherd-Barron; no debe describirse como la máquina de Goodfellow.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0448 Which pair pioneered IVF treatment in Britain?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Howard Florey and Ernst Chain
- C. William and Mary
- D. George and Robert Stephenson

Respuesta A: Robert Edwards and Patrick Steptoe

El fisiólogo Robert Edwards y el ginecólogo Patrick Steptoe fueron pioneros de la fecundación in vitro contra la infertilidad, dando lugar al nacimiento del primer bebé probeta en Oldham en 1978.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0449 Where was the world's first test-tube baby born in 1978?

- A. Enfield
- B. Swansea
- C. Oldham
- D. Cambridge

Respuesta C: Oldham

El primer bebé probeta nació en Oldham, Lancashire, en 1978 después del trabajo pionero de Edwards y Steptoe en fecundación in vitro, marcando un avance importante contra la infertilidad.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0450 Who led the team responsible for cloning Dolly the sheep in 1996?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Francis Crick and Alan Turing
- C. Florey and Chain
- D. Ian Wilmut and Keith Campbell

Respuesta D: Ian Wilmut and Keith Campbell

Ian Wilmut y Keith Campbell dirigieron el equipo de 1996 que clonó a Dolly a partir de una célula adulta, un gran logro que impulsó nuevas investigaciones médicas y de conservación.

Nota de precisión: El apellido correcto es Wilmut; el PDF imprime Wilmot. Dolly fue el primer mamífero clonado a partir de una célula adulta, no el primer mamífero clonado en términos absolutos.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0451 What does an MRI scanner enable doctors to obtain?

- A. Supersonic measurements of passenger aircraft
- B. Automatic cash withdrawals
- C. Printed copies of parliamentary laws
- D. Non-invasive images of internal organs

Respuesta D: Non-invasive images of internal organs

Los escáneres de resonancia magnética ofrecen imágenes detalladas y no invasivas de órganos internos, mejorando el diagnóstico; la guía identifica al científico británico Peter Mansfield como coinventor de esta tecnología de imagen médica.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0452 Which British inventor created the World Wide Web?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Alan Turing
- C. Sir Tim Berners-Lee
- D. John Logie Baird

Respuesta C: Sir Tim Berners-Lee

Tim Berners-Lee inventó la World Wide Web; la guía fecha su primera transferencia exitosa de información el 25 de diciembre de 1990, a diferencia del trabajo teórico anterior de Turing.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0453 What happened to Northern Ireland's Parliament in 1972?

- A. It became the Roman Senate
- B. It assumed government of France
- C. It abolished the House of Commons
- D. It was suspended and direct UK rule began

Respuesta D: It was suspended and direct UK rule began

El Parlamento norirlandés fue suspendido en 1972, dando paso al gobierno directo del Reino Unido durante los prolongados disturbios y violencia descritos en el relato de los años setenta.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0454 In which event did Mary Peters win Olympic gold in 1972?

- A. Swimming
- B. Pentathlon
- C. Cycling
- D. Marathon

Respuesta B: Pentathlon

Mary Peters ganó el oro en pentatlón en 1972 y después promovió el atletismo y recaudó fondos para el deporte, manteniendo un fuerte vínculo con Irlanda del Norte.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0455 In which year did the UK join the European Economic Community?

- A. 1948
- B. 1973
- C. 1998
- D. 1957

Respuesta B: 1973

El Reino Unido entró en la CEE en 1973 tras decidir inicialmente no participar; esta pregunta trata sobre aquella adhesión histórica y no sobre la afirmación desactualizada de la guía acerca de su pertenencia actual a la UE.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0456 Which politician became Britain's first woman Prime Minister in 1979?

- A. Margaret Thatcher
- B. Mary Peters
- C. Emmeline Pankhurst
- D. Queen Anne

Respuesta A: Margaret Thatcher

Margaret Thatcher se convirtió en la primera mujer primera ministra tras la victoria electoral conservadora de 1979, iniciando una etapa de reformas económicas que duró hasta su salida en 1990.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0457 Until which year did Margaret Thatcher remain Prime Minister?

- A. 1997
- B. 2010
- C. 1990
- D. 1979

Respuesta C: 1990

Thatcher ocupó el cargo de 1979 a 1990, lo que, según la guía, la convirtió en la primera ministra con más años de servicio del siglo XX antes de que John Major la sucediera al frente del gobierno.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0458 What was a major economic policy of Thatcher's government?

- A. Ending all financial services
- B. Privatising nationalised industries
- C. Nationalising every overseas business
- D. Restoring medieval serfdom

Respuesta B: Privatising nationalised industries

El gobierno de Thatcher pasó industrias nacionalizadas a propiedad privada e impuso controles legales sobre los sindicatos, revirtiendo aspectos del programa de propiedad pública de anteriores gobiernos de posguerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0459 When did Argentina invade the Falkland Islands?

- A. 1982
- B. 1998
- C. 1973
- D. 2009

Respuesta A: 1982

Argentina invadió las Malvinas en 1982, llevando a Gran Bretaña a enviar una fuerza naval y realizar acciones militares que recuperaron las islas, un territorio británico de ultramar.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0460 Which Prime Minister after Thatcher helped establish the Northern Ireland peace process?

- A. John Major
- B. Winston Churchill
- C. Clement Attlee
- D. Robert Walpole

Respuesta A: John Major

John Major sucedió a Thatcher y ayudó a establecer el proceso de paz norirlandés, que desarrolló después el gobierno de Blair antes del Acuerdo de Viernes Santo de 1998.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0461 What family background does the guide give for Roald Dahl?

- A. Born in India to French parents
- B. Born in Scotland to Italian parents
- C. Born in Wales to Norwegian parents
- D. Born in Ireland to German parents

Respuesta C: Born in Wales to Norwegian parents

Dahl nació en Gales de padres noruegos y después fue conocido por sus libros infantiles; también escribió para adultos y sirvió en la RAF durante la guerra.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0462 In which service did Roald Dahl serve during the Second World War?

- A. The Roman army
- B. The Scottish Parliament
- C. The Royal Air Force
- D. The Royal Navy

Respuesta C: The Royal Air Force

Dahl sirvió en la Royal Air Force durante la Segunda Guerra Mundial y comenzó a publicar libros y relatos en los años cuarenta antes de alcanzar fama como autor infantil.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0463 Which institutions did the Blair government introduce after its 1997 election?

- A. A Scottish Parliament and Welsh Assembly
- B. A separate English monarchy and Irish empire
- C. A French Parliament and Italian Senate
- D. A Roman Senate and Viking council

Respuesta A: A Scottish Parliament and Welsh Assembly

El gobierno de Blair introdujo el Parlamento escocés y la Asamblea galesa tras la victoria laborista de 1997, descentralizando competencias aunque ambas instituciones recibieron inicialmente distintos niveles de autoridad legislativa.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0464 In which year was the Good Friday Agreement signed?

- A. 2010
- B. 1972
- C. 1982
- D. 1998

Respuesta D: 1998

El acuerdo se firmó en 1998 después de que el gobierno de Blair desarrollara el proceso de paz norirlandés, siendo un gran avance en el intento de resolver el conflicto.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0465 When was the Northern Ireland Assembly reinstated after its 2002 suspension?

- A. 1998
- B. 2007
- C. 2015
- D. 1999

Respuesta B: 2007

La Asamblea norirlandesa fue suspendida en 2002 y restablecida en 2007, mostrando el desarrollo interrumpido del gobierno autónomo durante el proceso de paz norirlandés.

Nota de precisión: Esta pregunta evalúa el restablecimiento en 2007 y no repite la fecha errónea del PDF sobre las primeras elecciones a la Asamblea.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0466 Who took over as Prime Minister in 2007?

- A. John Major
- B. David Cameron
- C. Gordon Brown
- D. Clement Attlee

Respuesta C: Gordon Brown

Gordon Brown fue primer ministro en 2007 durante la etapa laborista de 1997 a 2010, sucediendo a Blair después de las grandes iniciativas de descentralización y paz norirlandesa descritas.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0467 When did British combat troops leave Iraq according to the guide?

- A. 1990
- B. 2009
- C. 2015
- D. 1998

Respuesta B: 2009

Las tropas británicas de combate salieron de Irak en 2009, un acontecimiento histórico del relato sobre la participación británica en coaliciones internacionales y operaciones militares después de 1990.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0468 Which parties formed the government after the 2010 election produced no overall majority?

- A. Conservative and Liberal Democrat
- B. Conservative and Labour
- C. Liberal Democrat and Green
- D. Labour and Green

Respuesta A: Conservative and Liberal Democrat

Los conservadores y liberal demócratas formaron una coalición después de que las elecciones de mayo de 2010 no dieran mayoría absoluta a ningún partido, iniciando el gobierno descrito de 2010 a 2015.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0469 Who became Prime Minister when the coalition was formed in 2010?

- A. Gordon Brown
- B. David Cameron
- C. Tony Blair
- D. Rishi Sunak

Respuesta B: David Cameron

El líder conservador David Cameron fue primer ministro cuando su partido formó una coalición con los liberal demócratas en 2010, tras unas elecciones sin mayoría parlamentaria absoluta.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

UK-0470 Who led Labour to its general-election majority in 2024?

- A. Keir Starmer
- B. Tony Blair
- C. Clement Attlee
- D. John Major

Respuesta A: Keir Starmer

El Partido Laborista obtuvo una mayoría en las elecciones generales de 2024 bajo Keir Starmer, acontecimiento histórico fechado en el relato parcialmente actualizado de gobiernos recientes de la guía suministrada.

Guía: Capítulo 3 | Gran Bretaña desde 1945

Capítulo 4

Una sociedad moderna y próspera

UK-0471 How long does the summer Proms season described in the guide last?

- A. Four weeks
- B. Twelve weeks
- C. Two weeks
- D. Eight weeks

Respuesta D: Eight weeks

Los Proms se extienden durante ocho semanas de verano. Su programa ofrece música clásica orquestal en varios lugares y no consiste en una sola actuación nocturna.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0472 Which organisation has run the Proms since 1927?

- A. English Heritage
- B. BBC
- C. National Trust
- D. British Council

Respuesta B: BBC

La BBC organiza los Proms desde 1927. Esta larga asociación conecta la temporada de conciertos con el papel de la cadena en la vida cultural británica.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0473 Which London concert hall is specifically associated with the Proms?

- A. Royal Exchange Theatre
- B. Royal Albert Hall
- C. King's Theatre
- D. Royal Festival Theatre

Respuesta B: Royal Albert Hall

El Royal Albert Hall es uno de los recintos de los Proms. La guía también lo identifica como escenario de su famoso concierto final.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0474 Which event is described as the most widely recognised concert in the Proms series?

- A. The Last Night of the Proms
- B. The Edinburgh Fringe opening
- C. The Mercury Prize ceremony
- D. The National Eisteddfod final

Respuesta A: The Last Night of the Proms

La Última Noche es el concierto más conocido de la temporada de los Proms. Se emite por televisión, junto a otros conciertos de la serie.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0475 At which institution did Henry Purcell serve as organist?

- A. St Paul's Cathedral
- B. Canterbury Cathedral
- C. Durham Cathedral
- D. Westminster Abbey

Respuesta D: Westminster Abbey

Purcell trabajó como organista en la abadía de Westminster y compuso música religiosa y óperas. Su obra ayudó a establecer un estilo musical británico propio.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0476 Which composer described in the guide was born in Germany before settling for many years in Britain?

- A. Benjamin Britten
- B. George Frederick Handel
- C. Edward Elgar
- D. Henry Purcell

Respuesta B: George Frederick Handel

Handel nació en Alemania y pasó muchos años en Gran Bretaña. Su carrera muestra cómo los compositores extranjeros contribuyeron a la cultura musical británica.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0477 In which year did George Frederick Handel become a British citizen?

- A. 1627
- B. 1827
- C. 1927
- D. 1727

Respuesta D: 1727

Handel se convirtió en ciudadano británico en 1727 tras pasar muchos años en el país. Sus célebres composiciones siguen formando parte del patrimonio musical clásico británico.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0478 For which king did Handel compose Water Music?

- A. George II
- B. George VI
- C. George I
- D. Edward VII

Respuesta C: George I

Música acuática se escribió para Jorge I. La guía distingue este encargo real de la posterior música de Handel para los fuegos artificiales bajo Jorge II.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0479 Which monarch was associated with Handel's Music for the Royal Fireworks?

- A. George II
- B. William III
- C. Charles I
- D. George I

Respuesta A: George II

Handel escribió Música para los reales fuegos de artificio para Jorge II. Esta obra y Música acuática son ejemplos de composiciones vinculadas a ocasiones reales.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0480 What kind of work is Handel's Messiah?

- A. A ballet suite
- B. An oratorio
- C. A film score
- D. A comic opera

Respuesta B: An oratorio

El Mesías es un oratorio, una obra interpretada por cantantes y músicos. La guía señala que los coros lo cantan regularmente, a menudo en la época de Pascua.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0481 Who composed the orchestral suite The Planets?

- A. William Walton
- B. Ralph Vaughan Williams
- C. Gustav Holst
- D. Edward Elgar

Respuesta C: Gustav Holst

Holst compuso Los planetas, una suite cuyos movimientos tienen temas del sistema solar. Su movimiento Júpiter también proporcionó la melodía de un conocido himno británico.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0482 Which hymn uses a tune adapted from Holst's Jupiter?

- A. I vow to thee my country
- B. Land of Hope and Glory
- C. Jerusalem
- D. Abide with Me

Respuesta A: I vow to thee my country

Holst adaptó música de Júpiter para I vow to thee my country. La guía describe este himno como una parte conocida de la música religiosa británica.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0483 Which English city lies near Sir Edward Elgar's birthplace in Lower Broadheath?

- A. Bristol
- B. Worcester
- C. Oxford
- D. York

Respuesta B: Worcester

Elgar nació en The Firs, en Lower Broadheath, cerca de Worcester. Worcester es la ciudad próxima, mientras que el lugar de nacimiento queda fuera de ella.

Nota de precisión: El lugar de nacimiento se especifica como Lower Broadheath, cerca de Worcester, utilizando el National Trust; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0484 Which composer wrote the Pomp and Circumstance Marches?

- A. Edward Elgar
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Benjamin Britten

Respuesta A: Edward Elgar

Elgar compuso las marchas Pompa y circunstancia. La primera, asociada a Land of Hope and Glory, aparece en la Última Noche de los Proms.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0485 What musical tradition strongly influenced Ralph Vaughan Williams?

- A. Italian opera alone
- B. American blues
- C. Spanish flamenco
- D. English folk music

Respuesta D: English folk music

Vaughan Williams se inspiró mucho en la música popular tradicional inglesa. Utilizó estas influencias en las composiciones para orquestas y coros descritas en la guía.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0486 Which William Walton composition became a ballet?

- A. Façade
- B. Peter Grimes
- C. Messiah
- D. The Planets

Respuesta A: Façade

Façade, de Walton, se convirtió en ballet. Su variada producción también incluyó ópera, música de cine y piezas para grandes coros, mostrando su versatilidad musical.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0487 For which pair of coronations did William Walton write marches?

- A. William III and Mary II
- B. George I and George II
- C. Victoria and Edward VII
- D. George VI and Elizabeth II

Respuesta D: George VI and Elizabeth II

Walton escribió marchas ceremoniales para las coronaciones de Jorge VI e Isabel II. Estos encargos fueron una parte de una carrera compositiva mucho más amplia.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0488 Which pair of operas was written by Benjamin Britten?

- A. Messiah and The Planets
- B. Peter Grimes and Billy Budd
- C. HMS Pinafore and The Mikado
- D. Cats and Evita

Respuesta B: Peter Grimes and Billy Budd

Peter Grimes y Billy Budd son óperas de Britten. La guía lo presenta como un importante compositor del siglo XX especialmente reconocido por la ópera.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0489 Whose music provided the starting point for Britten's A Young Person's Guide to the Orchestra?

- A. William Walton
- B. Edward Elgar
- C. Henry Purcell
- D. George Frederick Handel

Respuesta C: Henry Purcell

Britten basó esta obra orquestal didáctica en música de Purcell. Presenta a los oyentes las distintas secciones que juntas forman una orquesta.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0490 Which composer founded the Aldeburgh festival in Suffolk?

- A. Benjamin Britten
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Thomas Tallis

Respuesta A: Benjamin Britten

Britten fundó el festival de Aldeburgh en Suffolk. Junto a sus óperas y su música orquestal educativa, el festival es una parte importante de su legado cultural.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0491 Which pair illustrates Britain's internationally influential pop bands from the 1960s?

- A. U2 and The Cranberries
- B. The Beatles and The Rolling Stones
- C. Nirvana and Pearl Jam
- D. ABBA and Kraftwerk

Respuesta B: The Beatles and The Rolling Stones

The Beatles y The Rolling Stones son los ejemplos de bandas británicas influyentes de la guía. Su popularidad ayudó a que el pop británico llegara al público nacional y extranjero.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0492 Which musical movement does the guide associate with the late 1970s?

- A. The boy band boom
- B. Swing
- C. Punk
- D. Britpop

Respuesta C: Punk

La guía sitúa el movimiento punk británico a finales de los años setenta. Utiliza el punk como ejemplo de innovación en la música popular británica.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0493 Which decade is linked with the rise of boy and girl bands in the guide?

- A. The 1990s
- B. The 1940s
- C. The 1920s
- D. The 1960s

Respuesta A: The 1990s

La guía asocia la tendencia hacia bandas de chicos y chicas con los años noventa. Este desarrollo siguió a cambios anteriores como el movimiento punk.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0494 Which language is central to performances and poetry competitions at the National Eisteddfod of Wales?

- A. Latin
- B. Welsh
- C. Irish Gaelic
- D. French

Respuesta B: Welsh

El Eisteddfod Nacional celebra la expresión cultural galesa mediante música, danza, arte y actuaciones. Sus importantes concursos de poesía forman parte de esta tradición anual galesa.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0495 The Mercury Music Prize recognises an album from which geographical area?

- A. The UK and Ireland
- B. Scotland alone
- C. All Commonwealth countries
- D. The UK and Canada

Respuesta A: The UK and Ireland

El Mercury Music Prize reconoce el mejor álbum del Reino Unido e Irlanda. Se distingue de los Brit Awards, que utilizan varias categorías de premios.

Guía: Capítulo 4 | Música

UK-0496 Which part of London is particularly associated with major theatre productions?

- A. The West End
- B. The Isle of Dogs
- C. Greenwich Peninsula
- D. The City docks

Respuesta A: The West End

El West End de Londres es conocido por sus teatros y producciones. La guía lo llama Theatreland y lo utiliza para ilustrar la sólida tradición teatral británica.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0497 Who wrote the murder mystery play The Mousetrap?

- A. Jane Austen
- B. Evelyn Waugh
- C. Agatha Christie
- D. Harold Pinter

Respuesta C: Agatha Christie

Agatha Christie escribió La ratonera, un misterio de asesinato representado en el West End londinense. Su reputación también se basa en relatos detectivescos leídos en todo el mundo.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0498 In which year did The Mousetrap begin its West End run?

- A. 1952
- B. 1982
- C. 1922
- D. 1962

Respuesta A: 1952

La ratonera comenzó sus representaciones en el West End en 1952. La guía destaca su excepcionalmente larga primera temporada como rasgo notable del teatro británico.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0499 What type of stage works did Gilbert and Sullivan write together?

- A. Comic operas
- B. Silent films
- C. Historical documentaries
- D. Religious oratorios

Respuesta A: Comic operas

Gilbert y Sullivan escribieron óperas cómicas durante el siglo XIX. Sus obras solían burlarse de la política y la cultura popular contemporáneas y siguen representándose.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0500 Which title belongs to the comic operas of Gilbert and Sullivan?

- A. The Phantom of the Opera
- B. The Pirates of Penzance
- C. Brideshead Revisited
- D. Billy Budd

Respuesta B: The Pirates of Penzance

Los piratas de Penzance es una ópera cómica de Gilbert y Sullivan. Otras obras suyas citadas en la guía son HMS Pinafore y The Mikado.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0501 Who composed the music for Cats and The Phantom of the Opera?

- A. Edward Elgar
- B. Andrew Lloyd Webber
- C. Gilbert and Sullivan
- D. Benjamin Britten

Respuesta B: Andrew Lloyd Webber

Andrew Lloyd Webber compuso la música de Cats y El fantasma de la ópera. La guía identifica estos espectáculos como musicales británicos de éxito internacional.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0502 With whom did Andrew Lloyd Webber collaborate on Jesus Christ Superstar and Evita?

- A. Laurence Olivier
- B. Harold Pinter
- C. Ian Fleming
- D. Tim Rice

Respuesta D: Tim Rice

Tim Rice colaboró con Andrew Lloyd Webber en Jesucristo Superstar y Evita. Estas obras ilustran el alcance internacional del teatro musical británico moderno.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0503 At which time of year do many British theatres stage pantomimes?

- A. The summer solstice
- B. Easter Monday
- C. Remembrance Day
- D. Christmas

Respuesta D: Christmas

La pantomima es una forma tradicional de entretenimiento familiar representada en Navidad. Sus actuaciones combinan música y comedia con historias de cuentos de hadas conocidos.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0504 What usually provides the story for a traditional British pantomime?

- A. Scientific reports
- B. Newspaper editorials
- C. Court judgments
- D. Fairy tales

Respuesta D: Fairy tales

Las pantomimas suelen inspirarse en cuentos de hadas y presentarlos mediante teatro desenfadado. La música, la comedia y los personajes conocidos las hacen adecuadas para el público familiar.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0505 What is the traditional casting convention for a pantomime Dame?

- A. Two actors play one knight
- B. A woman plays a horse
- C. A man plays a woman
- D. A child plays a king

Respuesta C: A man plays a woman

La Dame es tradicionalmente un personaje femenino interpretado por un hombre. Esta convención teatral es uno de los rasgos cómicos distintivos de la pantomima británica.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0506 How many actors traditionally share a pantomime horse or cow costume?

- A. One
- B. Two
- C. Four
- D. Three

Respuesta B: Two

Un caballo o vaca de pantomima es interpretado tradicionalmente por dos actores que comparten un disfraz. Esta disposición añade comedia física a la tradición teatral familiar.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0507 During which season does Edinburgh's collection of arts festivals take place?

- A. Winter
- B. Summer
- C. Early spring
- D. Late autumn

Respuesta B: Summer

Los festivales artísticos y culturales de Edimburgo se celebran cada verano. Incluyen varios eventos separados; el Fringe se describe como el mayor y más conocido.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0508 Which types of performance particularly characterise the Edinburgh Festival Fringe?

- A. Only opera
- B. Competitive swimming
- C. Theatre and comedy
- D. Only classical ballet

Respuesta C: Theatre and comedy

El Fringe de Edimburgo muestra principalmente teatro y comedia. La guía señala su asociación con obras experimentales y su lugar en la temporada de festivales más amplia de Edimburgo.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0509 The Laurence Olivier Awards are named after a distinguished figure in which profession?

- A. Motor racing
- B. Architecture
- C. Acting
- D. Landscape gardening

Respuesta C: Acting

Los premios teatrales llevan el nombre del actor Laurence Olivier. La guía describe varias categorías, incluidos reconocimientos a la dirección y la interpretación.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0510 Which playwright's works were especially associated with Laurence Olivier's acting career?

- A. William Shakespeare
- B. Robert Louis Stevenson
- C. J K Rowling
- D. Charles Dickens

Respuesta A: William Shakespeare

Laurence Olivier era especialmente conocido por sus papeles en obras de Shakespeare. Su prestigio en el teatro británico se refleja en los premios anuales que llevan su nombre.

Guía: Capítulo 4 | Teatro

UK-0511 What subject dominated much British art during the Middle Ages?

- A. Religion
- B. Factory machinery
- C. Organised football
- D. Space exploration

Respuesta A: Religion

Gran parte del arte medieval tenía temas religiosos y aparecía en pinturas murales eclesiásticas y libros religiosos ilustrados. La guía lo describe como un rasgo importante del arte antiguo.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0512 Which religious change was followed by the loss of much medieval religious art?

- A. The creation of the Anglican Communion abroad
- B. The introduction of Christmas trees
- C. The founding of the Khalsa
- D. The Protestant Reformation

Respuesta D: The Protestant Reformation

La guía relaciona la destrucción de muchas obras religiosas con la Reforma protestante. Las familias adineradas coleccionaron después otros tipos de pinturas y esculturas.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0513 Which artist is listed among painters from abroad working in Britain during the sixteenth and seventeenth centuries?

- A. Hans Holbein
- B. John Petts
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Respuesta A: Hans Holbein

Hans Holbein fue uno de los pintores extranjeros que trabajaron en Gran Bretaña. La guía contrasta su papel anterior con la reputación internacional posterior de los artistas británicos.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0514 Which Welsh city houses the National Museum named in the guide's gallery list?

- A. Newport
- B. Swansea
- C. Cardiff
- D. Bangor

Respuesta C: Cardiff

El Museo Nacional de Cardiff figura entre los lugares importantes que exponen arte. La guía también cita grandes galerías de Londres y Edimburgo.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0515 In which city is the National Gallery of Scotland located?

- A. Edinburgh
- B. Aberdeen
- C. Glasgow
- D. Dundee

Respuesta A: Edinburgh

La Galería Nacional de Escocia está en Edimburgo. Figura junto a galerías de otras partes del Reino Unido que exponen obras de artistas británicos e internacionales.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0516 In which year was the Turner Prize established?

- A. 1964
- B. 1948
- C. 1984
- D. 2004

Respuesta C: 1984

El Premio Turner comenzó en 1984 y lleva el nombre del pintor Joseph Turner. Reconoce las artes visuales contemporáneas y no la arquitectura histórica o la literatura.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0517 Which field does the Turner Prize celebrate?

- A. Contemporary art
- B. Garden design
- C. Classical composition
- D. Historical fiction

Respuesta A: Contemporary art

El Premio Turner reconoce el arte contemporáneo y toma su nombre de Joseph Turner. La guía identifica a Damien Hirst y Richard Wright como ganadores anteriores.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0518 Thomas Gainsborough often placed his portrait subjects in what setting?

- A. Industrial laboratories
- B. Country or garden scenery
- C. Underwater landscapes
- D. Ancient battlefields

Respuesta B: Country or garden scenery

Gainsborough era retratista y utilizaba a menudo entornos rurales o jardines. Su obra pertenece a la creciente reputación de los artistas británicos desde el siglo XVIII.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0519 Which painting is specifically associated with the Scottish artist David Allan?

- A. The Origin of Painting
- B. The Fighting Temeraire
- C. The Hay Wain
- D. Guernica

Respuesta A: The Origin of Painting

El origen de la pintura es una obra famosa del pintor escocés David Allan. La guía lo describe como especialmente conocido por sus retratos.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0520 Which painter helped raise the standing of landscape painting through an influential modern style?

- A. John Petts
- B. Joseph Turner
- C. Sir John Lavery
- D. Hans Holbein

Respuesta B: Joseph Turner

El estilo moderno e influyente de Turner ayudó a elevar la pintura de paisajes. Su reputación también explica que un gran premio británico de arte contemporáneo lleve su nombre.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0521 Which painter is particularly associated with scenes of Dedham Vale?

- A. Lucian Freud
- B. John Constable
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Respuesta B: John Constable

Constable es especialmente conocido por sus paisajes de Dedham Vale. La guía sitúa esta zona en la frontera de Suffolk y Essex, en el este de Inglaterra.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0522 In which period did the Pre-Raphaelite group become important?

- A. The first decade of the twenty-first century
- B. The early thirteenth century
- C. The second half of the nineteenth century
- D. The late seventeenth century

Respuesta C: The second half of the nineteenth century

Los prerrafaelitas fueron un grupo artístico importante en la segunda mitad del siglo XIX. Sus cuadros detallados solían tratar temas religiosos o literarios con colores vivos.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0523 Which description best matches Pre-Raphaelite paintings in the guide?

- A. Detailed religious or literary scenes in bright colours
- B. Abstract sculptures made only from bronze
- C. Minimal diagrams of scientific instruments
- D. Monochrome photographs of factories

Respuesta A: Detailed religious or literary scenes in bright colours

Los pintores prerrafaelitas utilizaban detalle y colores vivos en escenas religiosas y literarias. La guía cita a Holman Hunt, Rossetti y Millais entre sus miembros.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0524 Which painter belonged to the Pre-Raphaelite group?

- A. John Millais
- B. Thomas Gainsborough
- C. David Allan
- D. Joseph Turner

Respuesta A: John Millais

John Millais pertenecía al grupo prerrafaelita. Junto a Hunt y Rossetti, formó parte de un movimiento conocido por sus pinturas ricamente detalladas.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0525 Which artist in the guide was a Northern Irish portrait painter?

- A. Thomas Gainsborough
- B. John Constable
- C. John Petts
- D. Sir John Lavery

Respuesta D: Sir John Lavery

Lavery fue un exitoso retratista norirlandés que retrató, entre otros, a la familia real. La guía lo distingue de artistas dedicados principalmente a paisajes o escultura.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0526 Which material is particularly associated with Henry Moore's large abstract sculptures?

- A. Porcelain
- B. Silk
- C. Bronze
- D. Stained glass

Respuesta C: Bronze

Moore es sobre todo conocido por sus grandes esculturas abstractas de bronce. Esta reputación artística difiere del retrato asociado a otros artistas de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0527 Which pair of media is particularly associated with Welsh artist John Petts?

- A. Oil portraiture and film
- B. Engraving and stained glass
- C. Bronze casting and ballet
- D. Fashion design and photography

Respuesta B: Engraving and stained glass

John Petts fue un artista galés conocido por sus grabados y vidrieras. La guía presenta su obra como parte de la variada tradición británica de artes visuales.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0528 Which artistic movement did David Hockney help develop in the 1960s?

- A. Pre-Raphaelitism
- B. Pop art
- C. Gothic architecture
- D. Medieval manuscript illumination

Respuesta B: Pop art

Hockney contribuyó de manera importante al arte pop de los años sesenta. Esto sitúa su obra en un período distinto al de los prerrafaelitas del siglo XIX.

Guía: Capítulo 4 | Artes visuales

UK-0529 What type of structure is the White Tower at the Tower of London?

- A. A Norman castle keep
- B. A Georgian assembly room
- C. A Gothic railway station
- D. A Roman amphitheatre

Respuesta A: A Norman castle keep

La Torre Blanca es un ejemplo de torre del homenaje de un castillo normando. Se construyó por orden de Guillermo el Conquistador y forma parte de la Torre de Londres.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0530 In which English county is Hardwick Hall located?

- A. Derbyshire
- B. Kent
- C. Cornwall
- D. Norfolk

Respuesta A: Derbyshire

Hardwick Hall, en Derbyshire, ilustra el crecimiento de las casas de campo elaboradas. La guía vincula estos desarrollos con mayor riqueza y un campo más pacífico.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0531 Which architectural tradition inspired Inigo Jones's seventeenth-century designs?

- A. Art Deco
- B. Modern steel skyscrapers
- C. Victorian Gothic revival
- D. Classical architecture

Respuesta D: Classical architecture

Jones se inspiró en la arquitectura clásica para edificios como la Queen's House. Sus diseños contribuyeron a la evolución de estilos arquitectónicos británicos distintivos.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0532 Who designed the Queen's House at Greenwich?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Norman Foster
- D. Robert Adam

Respuesta B: Inigo Jones

Inigo Jones diseñó la Queen's House de Greenwich. La guía la relaciona con su Banqueting House de Whitehall como ejemplos de influencia arquitectónica clásica.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0533 Where is Inigo Jones's Banqueting House located?

- A. Cardiff Bay
- B. Whitehall in London
- C. Belfast Harbour
- D. The Royal Mile in Edinburgh

Respuesta B: Whitehall in London

La Banqueting House está en Whitehall, Londres. Es otro edificio que la guía asocia con Inigo Jones y su inspiración arquitectónica clásica.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0534 Which architect is linked with the new St Paul's Cathedral?

- A. Christopher Wren
- B. Lancelot Brown
- C. Gertrude Jekyll
- D. Thomas Chippendale

Respuesta A: Christopher Wren

Wren ayudó a desarrollar una versión británica de los estilos arquitectónicos europeos ornamentados. La nueva catedral de San Pablo es el principal ejemplo de este trabajo en la guía.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0535 What did Robert Adam design in addition to the structure of great houses?

- A. Their interior decoration
- B. Their agricultural machinery
- C. Their military defences only
- D. Their railway timetables

Respuesta A: Their interior decoration

Robert Adam diseñaba decoración interior además de edificios. La guía utiliza Dumfries House para mostrar cómo combinaba arquitectura y diseño de espacios interiores.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0536 In which city is the Royal Crescent situated?

- A. Bath
- B. Manchester
- C. Norwich
- D. Liverpool

Respuesta A: Bath

El Royal Crescent está en Bath, ciudad influida por las ideas arquitectónicas de Robert Adam. Ilustra los diseños más sencillos que se pusieron de moda durante el siglo XVIII.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0537 Which older architectural style returned to popularity during the nineteenth century?

- A. Romanesque only
- B. Brutalism
- C. Medieval Gothic
- D. Art Deco

Respuesta C: Medieval Gothic

El siglo XIX vio un interés renovado por la arquitectura gótica medieval. Las ciudades en expansión adoptaron el estilo para edificios públicos importantes, incluidas estaciones y ayuntamientos.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0538 Which London railway station is given as a nineteenth-century Gothic building?

- A. St Pancras
- B. Paddington
- C. Euston
- D. Waterloo

Respuesta A: St Pancras

St Pancras figura junto al Parlamento como edificio neogótico. La guía relaciona este estilo con la expansión urbana del siglo XIX.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0539 Which architect designed New Delhi as India's seat of government?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Robert Adam
- D. Christopher Wren

Respuesta A: Edwin Lutyens

Lutyens diseñó Nueva Delhi como sede del gobierno de India. Su influencia arquitectónica se extendió por el Imperio británico y también dentro de Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0540 Who designed the Cenotaph in Whitehall after the First World War?

- A. Norman Foster
- B. Richard Rogers
- C. John Constable
- D. Edwin Lutyens

Respuesta D: Edwin Lutyens

Lutyens diseñó muchos monumentos de guerra después de la Primera Guerra Mundial, incluido el Cenotafio de Whitehall. Es un lugar central de las ceremonias nacionales de recuerdo.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0541 What appearance did Capability Brown seek for the grounds around country houses?

- A. A formal grid of identical stone courtyards
- B. An entirely enclosed glass garden
- C. A densely built industrial estate
- D. A natural landscape with grass, trees and lakes

Respuesta D: A natural landscape with grass, trees and lakes

Brown diseñaba los terrenos de las casas de campo para que parecieran naturales, con hierba, árboles y lagos. Su apodo nació de describir lugares como poseedores de posibilidades de mejora.

Guía: Capítulo 4 | Arquitectura y jardines

UK-0542 What did Thomas Chippendale design in the eighteenth century?

- A. Furniture
- B. Film sets
- C. Cathedrals
- D. Railway engines

Respuesta A: Furniture

Chippendale era un diseñador de muebles del siglo XVIII. La guía lo sitúa en una larga tradición de diseño británico que también comprende cerámica, interiores y moda.

Guía: Capítulo 4 | Moda y diseño

UK-0543 Which designer is associated with Art Deco ceramics?

- A. Gertrude Jekyll
- B. Clarice Cliff
- C. Jane Austen
- D. Mary Quant

Respuesta B: Clarice Cliff

Cliff diseñaba cerámica art déco. Su obra ilustra una rama del diseño británico distinta de los muebles de Chippendale o la moda de Mary Quant.

Guía: Capítulo 4 | Moda y diseño

UK-0544 Which field is associated with Sir Terence Conran in the guide?

- A. Naval engineering
- B. Ice dancing
- C. Interior design
- D. Classical opera

Respuesta C: Interior design

Conran se describe como diseñador de interiores del siglo XX. La guía lo incluye en su relato de diseñadores británicos de muebles, cerámica e interiores.

Guía: Capítulo 4 | Moda y diseño

UK-0545 In which creative profession did Mary Quant become prominent?

- A. Playwriting
- B. Landscape painting
- C. Fashion design
- D. Choral composition

Respuesta C: Fashion design

Mary Quant figura entre los diseñadores de moda británicos destacados. La lista incluye también a Alexander McQueen y Vivienne Westwood, reflejando la contribución británica al diseño de ropa.

Guía: Capítulo 4 | Moda y diseño

UK-0546 Which name belongs to the guide's group of leading fashion designers?

- A. Agatha Christie
- B. Vivienne Westwood
- C. Barbara Hepworth
- D. Ellie Simmonds

Respuesta B: Vivienne Westwood

Westwood figura entre los principales diseñadores británicos de moda junto a Mary Quant y Alexander McQueen. Su ámbito es la moda, no la literatura, la música o el deporte competitivo.

Guía: Capítulo 4 | Moda y diseño

UK-0547 For which field did Sir William Golding win a Nobel Prize?

- A. Physics
- B. Literature
- C. Peace
- D. Chemistry

Respuesta B: Literature

Golding es uno de los escritores británicos identificados como Nobel de Literatura. La guía también cita al poeta Seamus Heaney y al dramaturgo Harold Pinter.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0548 What literary role is associated with Nobel laureate Seamus Heaney?

- A. Poet
- B. Detective novelist
- C. Comic opera composer
- D. Travel journalist

Respuesta A: Poet

Heaney se identifica como poeta ganador del Nobel de Literatura. Su inclusión ilustra la importancia de la poesía en la tradición literaria británica.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0549 Which type of writer was Nobel laureate Harold Pinter?

- A. Epic poet only
- B. Historical cartographer
- C. Playwright
- D. Children's illustrator

Respuesta C: Playwright

Pinter se identifica como dramaturgo y Nobel de Literatura. La guía incluye autores de teatro, poesía y novelas en su panorama literario.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0550 Which fictional character was introduced in Ian Fleming's books?

- A. James Bond
- B. Harry Potter
- C. Mr Micawber
- D. Sherlock Holmes

Respuesta A: James Bond

Las novelas de Fleming presentaron a James Bond, que alcanzó fama internacional. La guía lo distingue del detective Sherlock Holmes de Conan Doyle y del Harry Potter de Rowling.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0551 Which novel was voted the country's best-loved in the 2003 poll mentioned in the guide?

- A. Lucky Jim
- B. Oliver Twist
- C. The Lord of the Rings
- D. Treasure Island

Respuesta C: The Lord of the Rings

La votación de 2003 eligió El Señor de los Anillos de Tolkien como la novela más querida del país. Esta pregunta trata de aquella encuesta histórica, no de clasificaciones actuales.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0552 The literary prize discussed in the guide under the Booker name recognises which form of writing?

- A. A fiction novel
- B. A newspaper editorial
- C. A film screenplay
- D. A musical score

Respuesta A: A fiction novel

El Premio Booker tratado en la guía reconoce novelas de ficción. Su orientación literaria lo distingue de premios de arte contemporáneo, álbumes musicales o actuaciones teatrales.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0553 Which novel was written by Jane Austen?

- A. Kidnapped
- B. Scoop
- C. Brighton Rock
- D. Pride and Prejudice

Respuesta D: Pride and Prejudice

Austen escribió Orgullo y prejuicio y Sentido y sensibilidad. Sus novelas exploran el matrimonio y las relaciones familiares y se han adaptado frecuentemente al cine o la televisión.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0554 Which subjects are central to Jane Austen's novels as described in the guide?

- A. Space travel and robotics
- B. Industrial mining methods
- C. Naval warfare alone
- D. Marriage and family relationships

Respuesta D: Marriage and family relationships

La guía describe las novelas de Austen como centradas en el matrimonio y las relaciones familiares. Estos temas distinguen su obra de las historias de aventuras o detectivescas.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0555 Who wrote Oliver Twist and Great Expectations?

- A. Graham Greene
- B. Evelyn Waugh
- C. Thomas Hardy
- D. Charles Dickens

Respuesta D: Charles Dickens

Dickens escribió Oliver Twist y Grandes esperanzas. Sus personajes también entraron en el lenguaje cotidiano, incluido Scrooge como imagen de una persona tacaña.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0556 When someone is called a Scrooge, which quality is being suggested?

- A. Athletic speed
- B. Meanness
- C. Exceptional optimism
- D. Musical talent

Respuesta B: Meanness

Scrooge es un personaje de Dickens cuyo nombre se utiliza para describir a una persona tacaña. La guía lo ofrece como ejemplo de la influencia literaria en el habla cotidiana.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0557 Which quality is associated with Dickens's Mr Micawber in everyday references?

- A. Silent pessimism
- B. Relentless cruelty
- C. Persistent hopefulness
- D. Military discipline

Respuesta C: Persistent hopefulness

La guía identifica a Mr Micawber como alguien siempre esperanzado. Como Scrooge, este personaje de Dickens proporciona una referencia conocida fuera de su contexto literario original.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0558 Which writer produced Treasure Island and Kidnapped?

- A. Sir Kingsley Amis
- B. Robert Louis Stevenson
- C. Sir William Golding
- D. Jane Austen

Respuesta B: Robert Louis Stevenson

Stevenson escribió La isla del tesoro, Secuestrado y El extraño caso del doctor Jekyll y el señor Hyde. La guía señala que adultos y niños siguen leyendo sus libros.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0559 Which novelist is particularly associated with portrayals of rural society?

- A. Thomas Hardy
- B. J K Rowling
- C. Agatha Christie
- D. Ian Fleming

Respuesta A: Thomas Hardy

Las novelas más conocidas de Hardy se centran en la sociedad rural. La guía ofrece Lejos del mundanal ruido y Jude el oscuro como ejemplos.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0560 Which title belongs to Thomas Hardy's novels?

- A. Our Man in Havana
- B. Jude the Obscure
- C. Brideshead Revisited
- D. Decline and Fall

Respuesta B: Jude the Obscure

Jude el oscuro es una novela de Thomas Hardy. Aparece junto a Lejos del mundanal ruido en el análisis de su ficción rural de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0561 Besides writing, what profession did Sir Arthur Conan Doyle practise?

- A. Professional rowing
- B. Architecture
- C. Medicine
- D. Pottery design

Respuesta C: Medicine

Conan Doyle era médico escocés y escritor. Alcanzó especial fama por sus historias de Sherlock Holmes, uno de los primeros detectives de ficción.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0562 Which author created the detective Sherlock Holmes?

- A. Evelyn Waugh
- B. Arthur Conan Doyle
- C. Charles Dickens
- D. Robert Louis Stevenson

Respuesta B: Arthur Conan Doyle

Conan Doyle es sobre todo conocido por sus historias de Sherlock Holmes. La guía identifica a Holmes como uno de los primeros detectives de ficción de la literatura británica.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0563 Which author wrote the satirical novels Decline and Fall and Scoop?

- A. Graham Greene
- B. Thomas Hardy
- C. Jane Austen
- D. Evelyn Waugh

Respuesta D: Evelyn Waugh

Waugh escribió las novelas satíricas Decadencia y caída y ¡Noticia bomba! La guía identifica también Retorno a Brideshead como quizá su obra literaria más conocida.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0564 Who wrote Brideshead Revisited?

- A. Evelyn Waugh
- B. Ian Fleming
- C. J R R Tolkien
- D. Kingsley Amis

Respuesta A: Evelyn Waugh

Retorno a Brideshead se asocia con Evelyn Waugh. La guía la sitúa junto a sus novelas satíricas al resumir su contribución a la ficción británica.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0565 Which author is associated with the novel Lucky Jim?

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Kingsley Amis
- C. Charles Dickens
- D. Harold Pinter

Respuesta B: Kingsley Amis

Kingsley Amis escribió La suerte de Jim, identificada como su novela más conocida en la guía. Era novelista y poeta inglés.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0566 What influence often shaped Graham Greene's novels?

- A. His career as a Formula One driver
- B. His work designing gardens
- C. His professional Olympic training
- D. His religious beliefs

Respuesta D: His religious beliefs

La guía describe las novelas de Greene como influidas a menudo por sus creencias religiosas. Entre los ejemplos están Brighton Rock, El revés de la trama y Nuestro hombre en La Habana.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0567 Which author wrote Our Man in Havana?

- A. Robert Louis Stevenson
- B. Thomas Hardy
- C. Graham Greene
- D. Kingsley Amis

Respuesta C: Graham Greene

Nuestro hombre en La Habana figura entre las novelas de Graham Greene citadas en la guía. La lista también incluye Brighton Rock y El cónsul honorario.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0568 Who created the Harry Potter series of children's books?

- A. J K Rowling
- B. Agatha Christie
- C. Seamus Heaney
- D. Evelyn Waugh

Respuesta A: J K Rowling

Rowling escribió la serie Harry Potter, que logró éxito internacional. La guía incluye estos libros en la tradición británica de ficción popular ampliamente leída.

Guía: Capítulo 4 | Literatura

UK-0569 What does the Anglo-Saxon poem Beowulf chiefly describe?

- A. The founding of the BBC
- B. An Olympic cycling race
- C. A modern election campaign
- D. Its hero's battles against monsters

Respuesta D: Its hero's battles against monsters

Beowulf cuenta la historia de un héroe que combate monstruos. La guía sitúa esta obra anglosajona entre los primeros ejemplos de la larga y variada tradición poética británica.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0570 Which writer is associated with the medieval Canterbury Tales?

- A. Wilfred Owen
- B. Geoffrey Chaucer
- C. William Wordsworth
- D. John Milton

Respuesta B: Geoffrey Chaucer

Chaucer escribió Los cuentos de Canterbury, identificados como poesía medieval conservada. La guía los sitúa junto a Sir Gawain y el Caballero Verde en su panorama histórico.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0571 Sir Gawain and the Green Knight concerns a knight at whose court?

- A. King Arthur's
- B. Queen Victoria's
- C. King George II's
- D. William the Conqueror's

Respuesta A: King Arthur's

Sir Gawain y el Caballero Verde trata de un caballero de la corte del rey Arturo. Es uno de los poemas medievales destacados en la guía.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0572 How many lines does a sonnet have?

- A. Twelve
- B. Eight
- C. Twenty
- D. Fourteen

Respuesta D: Fourteen

La guía define los sonetos como poemas de catorce versos. Shakespeare escribió muchos sonetos además de sus obras teatrales y varios poemas más largos.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0573 Which British poet is the author of the religious epic Paradise Lost?

- A. Lord Byron
- B. Ted Hughes
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Respuesta C: John Milton

Milton escribió El paraíso perdido y aparece entre los poetas inspirados por convicciones religiosas. Su obra refleja la influencia de las ideas protestantes en la poesía británica.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0574 Which subject especially inspired William Wordsworth's poetry?

- A. Motor racing
- B. Modern television
- C. Nature
- D. Parliamentary accounting

Respuesta C: Nature

Wordsworth se inspiraba en la naturaleza. El fragmento de Los narcisos de la guía ilustra esta relación al describir flores encontradas en el paisaje.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0575 Sir Walter Scott drew poetic inspiration from traditions of which border region?

- A. Scotland and England
- B. Wales and Ireland
- C. France and Spain
- D. Norway and Sweden

Respuesta A: Scotland and England

Scott se inspiró en relatos y canciones tradicionales de la frontera escocesa e inglesa. También escribió novelas, muchas ambientadas en Escocia.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0576 Which pair of poets wrote from their experiences of the First World War?

- A. Wordsworth and Walter Scott
- B. Chaucer and Milton
- C. Blake and Byron
- D. Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Respuesta D: Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Owen y Sassoon escribieron poesía influida por sus experiencias de la Primera Guerra Mundial. La guía contrasta esta inspiración con la naturaleza, la religión y las tradiciones regionales.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0577 Where are many notable poets buried or commemorated in Poets' Corner?

- A. Kew Gardens
- B. Edinburgh Castle
- C. Westminster Abbey
- D. The Tower of London

Respuesta C: Westminster Abbey

El Rincón de los Poetas está en la abadía de Westminster, donde están enterrados o conmemorados poetas destacados. Ofrece un vínculo físico con el patrimonio literario británico.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0578 Who wrote Home Thoughts from Abroad?

- A. Wilfred Owen
- B. William Blake
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Respuesta D: Robert Browning

Home Thoughts from Abroad es un poema de Robert Browning. El pasaje citado expresa afecto por Inglaterra en primavera mediante observaciones de árboles y aves.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0579 Which poet wrote She Walks in Beauty?

- A. William Wordsworth
- B. John Masefield
- C. Lord Byron
- D. Alfred Tennyson

Respuesta C: Lord Byron

She Walks in Beauty se atribuye a Lord Byron. El fragmento de la guía compara la belleza con una noche despejada y la combinación de oscuridad y luz.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0580 The poem The Tyger is the work of which poet listed in the guide?

- A. John Keats
- B. William Blake
- C. Sir Walter Scott
- D. Robert Browning

Respuesta B: William Blake

Blake escribió El tigre, uno de los poemas de los que la guía ofrece fragmentos. Su impactante imagen del tigre lo distingue de los narcisos de Wordsworth.

Guía: Capítulo 4 | Poesía

UK-0581 On which date is Christmas Day celebrated?

- A. 25 December
- B. 6 January
- C. 24 December
- D. 26 December

Respuesta A: 25 December

El día de Navidad es el 25 de diciembre y es festivo. Las familias suelen celebrarlo con una comida especial, regalos y decoraciones en casa.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0582 Which event does Christmas commemorate in Christian belief?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The resurrection of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The beginning of Lent

Respuesta A: The birth of Jesus Christ

La Navidad celebra el nacimiento de Jesucristo. La guía señala que muchos cristianos acuden a la iglesia en Nochebuena o el día de Navidad para celebrar esta festividad.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0583 When does Boxing Day occur in relation to Christmas Day?

- A. The following day
- B. One month earlier
- C. The previous day
- D. One week later

Respuesta A: The following day

Boxing Day sigue al día de Navidad y también es festivo. Su posición en el calendario lo integra en las vacaciones navideñas.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0584 How long is the period of Lent described in the guide?

- A. Forty days
- B. Twelve days
- C. Eight days
- D. Five days

Respuesta A: Forty days

La Cuaresma es el período de cuarenta días anterior a la Pascua. Los cristianos tradicionalmente reflexionan y se preparan, a veces ayunando o renunciando a un alimento favorito.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0585 Why were pancakes traditionally eaten on the day before Lent?

- A. To welcome the summer solstice
- B. To use up eggs, fat and milk before fasting
- C. To celebrate the end of Ramadan
- D. To mark the harvest of rice

Respuesta B: To use up eggs, fat and milk before fasting

Las tortitas permitían gastar ingredientes como huevos, grasa y leche antes del ayuno cuaresmal. Esto explica la relación entre el martes de Carnaval y el Día de las Tortitas.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0586 On which day does Lent begin?

- A. Palm Sunday
- B. Ash Wednesday
- C. Easter Monday
- D. Good Friday

Respuesta B: Ash Wednesday

La Cuaresma comienza el Miércoles de Ceniza, después del martes de Carnaval. La guía describe oficios religiosos en los que se coloca una cruz de ceniza en la frente de los fieles.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0587 Which event is marked on Good Friday?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The beginning of Advent
- C. The founding of the Church of Scotland
- D. The death of Jesus Christ

Respuesta D: The death of Jesus Christ

El Viernes Santo conmemora la muerte de Jesucristo en la fe cristiana. El Domingo de Pascua celebra después su resurrección y completa el relato religioso central de la festividad.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0588 What does Easter Sunday celebrate in Christian belief?

- A. The first day of Lent
- B. The birth of Jesus Christ
- C. The start of the calendar year
- D. Jesus Christ rising from the dead

Respuesta D: Jesus Christ rising from the dead

El Domingo de Pascua celebra la resurrección de Jesucristo. La guía lo distingue del Viernes Santo, que conmemora su muerte en el mismo período festivo.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0589 What do Easter eggs traditionally symbolise?

- A. New life
- B. The end of summer
- C. Military victory
- D. A royal coronation

Respuesta A: New life

Los huevos de Pascua simbolizan la nueva vida y suelen regalarsse como huevos de chocolate. La guía señala que las costumbres de Pascua también agradan a personas no religiosas.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0590 Which description matches Diwali's usual timing and duration?

- A. March, lasting eight weeks
- B. June, lasting forty days
- C. January, lasting one day
- D. October or November, lasting five days

Respuesta D: October or November, lasting five days

El Diwali suele caer en octubre o noviembre y dura cinco días. Su fecha difiere de festividades primaverales como la Pascua y Vaisakhi.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0591 Which religious festival is often called the Festival of Lights?

- A. Vaisakhi
- B. Good Friday
- C. Eid al-Fitr
- D. Diwali

Respuesta D: Diwali

El Diwali suele llamarse Festival de las Luces. La guía describe sus temas como la victoria del bien sobre el mal y la adquisición de conocimiento.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0592 Which pair of religious communities celebrates Diwali according to the guide?

- A. Jews and Christians
- B. Hindus and Sikhs
- C. Muslims and Buddhists
- D. Christians and Muslims

Respuesta B: Hindus and Sikhs

Los hindúes y los sijes celebran el Diwali. Aunque la guía cita relatos distintos sobre sus orígenes, asocia la celebración con la luz, la bondad y el conocimiento.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0593 Which English city is specifically known for a Diwali celebration in the guide?

- A. Leicester
- B. Carlisle
- C. York
- D. Plymouth

Respuesta A: Leicester

Leicester se cita por su conocida celebración del Diwali. Este ejemplo muestra cómo las festividades religiosas forman parte de la vida cultural de las ciudades británicas.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0594 For how many days is Hanukkah celebrated?

- A. Twelve
- B. Forty
- C. Five
- D. Eight

Respuesta D: Eight

Janucá dura ocho días. La guía vincula esta duración con el relato de un aceite que duró ocho días cuando solo se esperaba que alcanzara para uno.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0595 Hanukkah recalls which community's struggle for religious freedom?

- A. The Jewish community
- B. The Sikh community
- C. The Anglican community
- D. The Hindu community

Respuesta A: The Jewish community

Janucá conmemora la lucha judía por la libertad religiosa. La guía describe el encendido de velas como forma de recordar el relato tradicional de la festividad.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0596 Which festival marks the end of Ramadan's month of fasting?

- A. Eid al-Fitr
- B. Diwali
- C. Eid ul Adha
- D. Vaisakhi

Respuesta A: Eid al-Fitr

Eid al-Fitr sigue al mes de ayuno del Ramadán. Los musulmanes agradecen la fuerza para completar el ayuno y participan en oficios y comidas especiales.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0597 Which festival remembers Ibrahim's willingness to sacrifice his son when commanded by God?

- A. Eid ul Adha
- B. Eid al-Fitr
- C. Hogmanay
- D. Hanukkah

Respuesta A: Eid ul Adha

Eid ul Adha recuerda la disposición de Ibrahim a obedecer la orden de Dios. La guía explica que este relato recuerda a los musulmanes su propio compromiso con Dios.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0598 What does the Sikh festival Vaisakhi commemorate?

- A. The Gunpowder Plot
- B. The birth of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The end of Ramadan

Respuesta C: The founding of the Khalsa

Vaisakhi celebra la fundación de la comunidad sij llamada Khalsa. La guía describe celebraciones con desfiles, bailes y cantos.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0599 In which month do Sikh communities normally celebrate Vaisakhi?

- A. June
- B. February
- C. April
- D. November

Respuesta C: April

Vaisakhi se celebra en abril y conmemora la fundación de la Khalsa. Las comunidades sij celebran la festividad con actividades como desfiles, cantos y bailes.

Nota de precisión: La pregunta evalúa abril como mes de la festividad. El material didáctico de la BBC da el 13 o 14 de abril; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0600 What is the Scottish name for the celebrations on 31 December?

- A. Hogmanay
- B. Vaisakhi
- C. Boxing Day
- D. Mothering Sunday

Respuesta A: Hogmanay

Hogmanay es el nombre escocés del 31 de diciembre y sus celebraciones de Año Nuevo. La guía señala que puede ser una festividad especialmente importante en Escocia.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0601 When do lovers traditionally exchange cards and gifts on Valentine's Day?

- A. 1 March
- B. 1 April
- C. 5 November
- D. 14 February

Respuesta D: 14 February

El día de San Valentín se celebra el 14 de febrero con tarjetas y regalos. La guía también menciona tarjetas anónimas enviadas a alguien a quien el remitente admira en secreto.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0602 According to the tradition described in the guide, until what time are April Fool jokes played?

- A. Sunrise
- B. Six in the evening
- C. Midday
- D. Midnight

Respuesta C: Midday

Las bromas del 1 de abril se hacen tradicionalmente hasta el mediodía. La guía señala que la televisión y los periódicos a veces participan con noticias de broma.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0603 When does Mothering Sunday fall in relation to Easter?

- A. Forty days after Easter
- B. The day before Easter
- C. One week after Easter
- D. Three weeks before Easter

Respuesta D: Three weeks before Easter

El Domingo de las Madres cae tres semanas antes de la Pascua. Los niños suelen celebrarlo enviando tarjetas o comprando regalos para sus madres.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0604 When is Father's Day observed in the tradition described in the guide?

- A. The final Friday in August
- B. The first Monday in May
- C. The second Saturday in December
- D. The third Sunday in June

Respuesta D: The third Sunday in June

El Día del Padre cae el tercer domingo de junio. La guía describe a los niños enviando tarjetas o comprando regalos para sus padres.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0605 Which date is associated with Halloween and trick-or-treating?

- A. 31 October
- B. 1 January
- C. 11 November
- D. 5 November

Respuesta A: 31 October

Halloween se celebra el 31 de octubre. La guía describe disfraces, visitas de truco o trato y faroles de calabaza tallada como costumbres conocidas de la festividad.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0606 Which failed plot in 1605 lies behind Bonfire Night celebrations?

- A. A plan to destroy Westminster Bridge
- B. A plan to steal the Crown Jewels
- C. A plan to bomb the Houses of Parliament
- D. A plan to burn Edinburgh Castle

Respuesta C: A plan to bomb the Houses of Parliament

La Noche de las Hogueras recuerda el plan fallido de 1605, con participación de Guy Fawkes, para volar el Parlamento y matar al rey protestante. Suele celebrarse con fuegos artificiales el 5 de noviembre.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0607 On which date is Remembrance Day observed?

- A. 25 December
- B. 23 April
- C. 5 November
- D. 11 November

Respuesta D: 11 November

El Día del Recuerdo se celebra el 11 de noviembre. La fecha recuerda el final de la Primera Guerra Mundial en 1918 y conmemora a quienes murieron en conflictos.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0608 Which flower is worn as a symbol of remembrance?

- A. The daffodil
- B. The poppy
- C. The rose
- D. The shamrock

Respuesta B: The poppy

Se llevan amapolas como recuerdo porque estas flores rojas crecían en los campos de batalla de la Primera Guerra Mundial. La guía las vincula con la conmemoración de quienes murieron combatiendo.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0609 Which silence is traditionally observed on Remembrance Day?

- A. Two minutes at 11 am
- B. One minute at noon
- C. Five minutes at 5 pm
- D. Ten minutes at dawn

Respuesta A: Two minutes at 11 am

El silencio tradicional del Día del Recuerdo dura dos minutos y comienza a las once de la mañana. También se depositan coronas en el Cenotafio de Whitehall.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0610 Which historical anniversary is marked by a July public holiday in Northern Ireland?

- A. The Battle of Hastings
- B. The Battle of Bannockburn
- C. The Battle of the Boyne
- D. The Battle of Waterloo

Respuesta C: The Battle of the Boyne

Irlanda del Norte tiene un festivo en julio que conmemora el aniversario de la batalla del Boyne. La guía lo trata junto a otras festividades del calendario británico.

Guía: Capítulo 4 | Costumbres y festividades

UK-0611 What is an allotment in the gardening context described in the guide?

- A. A public swimming pool
- B. A licensed betting counter
- C. Rented land for growing fruit and vegetables
- D. An indoor theatre rehearsal room

Respuesta C: Rented land for growing fruit and vegetables

Un allotment es terreno adicional alquilado para cultivar frutas y verduras. Da a los jardineros espacio más allá de los jardines de sus casas.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0612 In which part of the UK are Kew Gardens located?

- A. Wales
- B. England
- C. Northern Ireland
- D. Scotland

Respuesta B: England

Kew Gardens figura entre los jardines famosos de Inglaterra. La guía también cita jardines de Escocia, Gales e Irlanda del Norte para mostrar la popularidad nacional de la jardinería.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0613 Which part of the UK contains the gardens at Crathes Castle?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Scotland
- D. Wales

Respuesta C: Scotland

Los jardines del castillo de Crathes están en Escocia, al igual que los del castillo de Inveraray. Ambos figuran entre los ejemplos de jardines famosos para visitar.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0614 Which garden is located in Wales?

- A. Crathes Castle
- B. Mount Stewart
- C. Bodnant Garden
- D. Hidcote

Respuesta C: Bodnant Garden

Bodnant Garden es el jardín galés citado en la guía. Aparece junto a ejemplos de otras partes del Reino Unido en el apartado de jardinería.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0615 Where in the UK are the gardens at Mount Stewart?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Respuesta D: Northern Ireland

Mount Stewart es el jardín norirlandés citado en la guía. La jardinería se describe como actividad privada de ocio y como tema de exposiciones públicas.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0616 What term is used for a town's central shopping area?

- A. Biome
- B. Allotment
- C. Town centre
- D. Cenotaph

Respuesta C: Town centre

La zona comercial central suele llamarse centro urbano. La guía también describe centros comerciales cubiertos y mercados como lugares de compra.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0617 Which part of the UK is associated with roast beef and Yorkshire puddings in the guide?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Respuesta A: England

El rosbif con patatas, verduras y Yorkshire puddings se describe como una comida inglesa tradicional. La guía también menciona pescado con patatas fritas en este apartado.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0618 What are Yorkshire puddings made from according to the guide?

- A. Dried fruit boiled in tea
- B. Cold rice mixed with cream
- C. Batter baked in an oven
- D. Raw oatmeal wrapped in leaves

Respuesta C: Batter baked in an oven

Los Yorkshire puddings se elaboran horneando una masa líquida. Se citan como acompañamiento del rosbif en el relato de la gastronomía inglesa tradicional.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0619 Which ingredients characterise Welsh cakes in the guide?

- A. Fish, potatoes and vinegar
- B. Offal, onions and oatmeal
- C. Flour, dried fruit and spices
- D. Bacon, mushrooms and soda bread

Respuesta C: Flour, dried fruit and spices

Los pastelitos galeses combinan harina, fruta seca y especias. Este tentempié tradicional galés se sirve caliente o frío, a diferencia de las comidas saladas citadas para otras regiones.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0620 Which traditional food is particularly associated with Scotland?

- A. Ulster fry
- B. Yorkshire pudding
- C. Haggis
- D. Welsh cakes

Respuesta C: Haggis

El haggis es el plato escocés descrito en la guía. Su preparación tradicional utiliza un estómago de oveja relleno de vísceras, sebo, cebollas y avena.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0621 Which part of the UK is particularly associated with the Ulster fry?

- A. Northern Ireland
- B. Wales
- C. England
- D. Scotland

Respuesta A: Northern Ireland

El Ulster fry es una comida norirlandesa tradicional. La guía cita ingredientes como beicon, huevos, salchicha, pudines, verduras, pan de soda y pan de patata.

Guía: Capítulo 4 | Ocio y gastronomía

UK-0622 In which year were films first shown publicly in the UK?

- A. 1896
- B. 1926
- C. 1796
- D. 1956

Respuesta A: 1896

Las proyecciones públicas comenzaron en el Reino Unido en 1896 y se popularizaron rápidamente. La guía describe los efectos especiales como una especialidad británica temprana y continuada.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0623 Which character made Charlie Chaplin famous in silent films?

- A. A tramp
- B. A space explorer
- C. A medieval king
- D. A naval admiral

Respuesta A: A tramp

Chaplin alcanzó fama por su personaje de vagabundo en películas mudas. Fue uno de los actores británicos que desarrollaron carreras exitosas en Hollywood en los comienzos del cine.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0624 Which British director later moved to Hollywood and remained prominent until his death in 1980?

- A. Mike Newell
- B. Kevin MacDonald
- C. Alfred Hitchcock
- D. Nick Park

Respuesta C: Alfred Hitchcock

Hitchcock se trasladó de Gran Bretaña a Hollywood y siguió siendo un director importante hasta 1980. La guía lo sitúa entre los directores destacados de los florecientes estudios británicos.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0625 What role did British films such as In Which We Serve play during the Second World War?

- A. Replacing all news broadcasts
- B. Boosting morale
- C. Establishing the National Trust
- D. Introducing professional football

Respuesta B: Boosting morale

Películas como In Which We Serve ayudaron a elevar la moral durante la Segunda Guerra Mundial. La guía utiliza el ejemplo para mostrar el papel social del cine durante la guerra.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0626 Which studio has a claim to being the world's oldest continuously working film studio facility?

- A. Ealing Studios
- B. Pinewood's newest stage
- C. The Royal Albert Hall
- D. BBC Broadcasting House

Respuesta A: Ealing Studios

Ealing Studios se asocia con una trayectoria de funcionamiento continuo excepcionalmente larga. La guía destaca esta historia en su relato de la influyente industria cinematográfica británica.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0627 Which characters feature in Oscar-winning animated films by Nick Park?

- A. Sherlock Holmes and Watson
- B. Scrooge and Micawber
- C. Harry Potter and Hermione
- D. Wallace and Gromit

Respuesta D: Wallace and Gromit

La animación de Nick Park incluye películas de Wallace y Gromit. La guía utiliza su éxito en los Óscar como ejemplo de la fortaleza británica en animación.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0628 What does BAFTA stand for?

- | | |
|---|--|
| A. British Archive of Fiction and Traditional Art | B. British Academy of Folk and Theatre Awards |
| C. British Association for Theatre and Animation | D. British Academy of Film and Television Arts |

Respuesta D: British Academy of Film and Television Arts

BAFTA es la Academia Británica de las Artes Cinematográficas y de la Televisión. Sus premios cinematográficos anuales se describen como el equivalente británico de los Óscar.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0629 Who directed the 1935 film The 39 Steps?

- | | |
|---------------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. David Lean |

Respuesta C: Alfred Hitchcock

Hitchcock dirigió Los 39 escalones, estrenada en 1935. La guía la incluye en una lista cronológica que muestra la amplitud e historia del cine británico.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0630 Who directed Brief Encounter, released in 1945?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. David Lean | B. Hugh Hudson |
| C. Nicolas Roeg | D. Frank Launder |

Respuesta A: David Lean

David Lean dirigió Breve encuentro en 1945. La guía también le atribuye Lawrence de Arabia, mostrando su éxito en distintos tipos de cine.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0631 Which director made The Third Man in 1949?

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Ridley Scott |
| C. Nick Park | D. Carol Reed |

Respuesta D: Carol Reed

Carol Reed dirigió El tercer hombre, estrenada en 1949. Es una de las películas destacadas del panorama del cine británico de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0632 Who directed The Belles of St Trinian's in 1954?

- | | |
|------------------|---------------------|
| A. David Lean | B. Roland Joffé |
| C. Frank Launder | D. Alfred Hitchcock |

Respuesta C: Frank Launder

Frank Launder dirigió The Belles of St Trinian's, estrenada en 1954. Su lugar en la lista refleja la importancia de la comedia cinematográfica británica.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0633 In which year was David Lean's Lawrence of Arabia released?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1949 | B. 1935 |
| C. 1962 | D. 1984 |

Respuesta C: 1962

Lawrence de Arabia se estrenó en 1962 y fue dirigida por David Lean. La guía la cita junto a otras películas británicas influyentes de varias décadas.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0634 Which director made the 1969 film Women in Love?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Hugh Hudson |
| C. Ken Russell | D. Mike Newell |

Respuesta C: Ken Russell

Ken Russell dirigió Mujeres enamoradas, estrenada en 1969. Este título forma parte de la selección de películas británicas conocidas y sus directores de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0635 Who directed Don't Look Now, released in 1973?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. Nicolas Roeg | B. David Lean |
| C. Kevin MacDonald | D. Frank Launder |

Respuesta A: Nicolas Roeg

Nicolas Roeg dirigió Amenaza en la sombra en 1973. La guía identifica tanto al director como el año de estreno en su lista cronológica de películas británicas.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0636 Which filmmaker directed Chariots of Fire in 1981?

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. Ken Russell | B. Alfred Hitchcock |
| C. Carol Reed | D. Hugh Hudson |

Respuesta D: Hugh Hudson

Hugh Hudson dirigió Carros de fuego, estrenada en 1981. La película figura entre los ejemplos de la importante contribución británica al cine.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0637 Who directed The Killing Fields, released in 1984?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Roland Joffé |
| C. Nicolas Roeg | D. Nick Park |

Respuesta B: Roland Joffé

Roland Joffé dirigió Los gritos del silencio en 1984. La lista de la guía la sitúa después de Carros de fuego y antes de Cuatro bodas y un funeral.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0638 Who directed Four Weddings and a Funeral in 1994?

- | | |
|----------------|------------------|
| A. Mike Newell | B. David Lean |
| C. Hugh Hudson | D. Frank Launder |

Respuesta A: Mike Newell

Mike Newell dirigió Cuatro bodas y un funeral, estrenada en 1994. La guía la incluye entre las célebres películas británicas de finales del siglo XX.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0639 Who directed Touching the Void, released in 2003?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. Kevin MacDonald |

Respuesta D: Kevin MacDonald

Kevin MacDonald dirigió Tocando el vacío en 2003. Es el estreno más reciente de la lista cronológica seleccionada de películas británicas famosas de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Cine

UK-0640 Who entertained medieval kings and nobles by telling jokes and mocking people at court?

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. Yeoman Warders | B. Moderators |
| C. Jesters | D. Church elders |

Respuesta C: Jesters

Los bufones entretenían a las cortes medievales con chistes y burlas. La guía lo trata como un ejemplo temprano de las tradiciones británicas de comedia y sátira.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0641 In which decade was the satirical magazine Punch first published?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. The 1940s | B. The 1540s |
| C. The 1840s | D. The 1740s |

Respuesta C: The 1840s

Punch comenzó a publicarse en los años cuarenta del siglo XIX. Se convirtió en una destacada revista satírica decimonónica y predecesora de formas posteriores de sátira británica.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0642 In which year did Monty Python's Flying Circus introduce its new style of television comedy?

- A. 1989
- B. 1949
- C. 1969
- D. 1959

Respuesta C: 1969

Monty Python's Flying Circus comenzó en 1969 e introdujo un estilo cómico innovador. La guía lo sitúa en el desarrollo de una comedia televisiva británica distintiva.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0643 What distinguishes stand-up comedy from a sitcom?

- A. A choir sings without instruments
- B. A solo comedian addresses a live audience
- C. Two teams compete in a quiz league
- D. Actors silently perform a historical drama

Respuesta B: A solo comedian addresses a live audience

El monólogo cómico consiste en un humorista solo hablando a un público en directo. La guía contrasta este formato con las comedias de situación y programas satíricos televisivos.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0644 Which description matches the BBC's role in the guide?

- A. A professional rugby league
- B. A charity maintaining historic gardens
- C. A public service television and radio broadcaster
- D. A cinema ticket retailer

Respuesta C: A public service television and radio broadcaster

La BBC ofrece programas de televisión y radio de servicio público. La guía la trata junto a cadenas comerciales que suelen depender de anuncios y suscripciones.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0645 Which pair is identified as traditional games played in pubs?

- A. Cricket and skiing
- B. Tennis and sailing
- C. Polo and rowing
- D. Pool and darts

Respuesta D: Pool and darts

El billar y los dardos son juegos tradicionales de los pubs. La guía también describe los pubs como lugares de encuentro social y señala la popularidad de sus concursos de preguntas.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0646 Who provides vaccinations and medical treatment for pets?

- A. Landscape architects
- B. Yeoman Warders
- C. Church moderators
- D. Veterinary surgeons

Respuesta D: Veterinary surgeons

Los veterinarios proporcionan vacunas y atención médica a animales. La guía también menciona entidades benéficas que pueden ayudar a los propietarios con los gastos veterinarios.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0647 Which activity illustrates the use of social networking described in the guide?

- A. Designing national currency
- B. Organising events and sharing photos with friends
- C. Replacing veterinary treatment
- D. Issuing court judgments

Respuesta B: Organising events and sharing photos with friends

Las redes sociales permiten mantener el contacto, organizar eventos y compartir fotos, vídeos u opiniones. La guía señala que estos servicios también pueden utilizarse en teléfonos.

Guía: Capítulo 4 | Comedia, radiodifusión y ocio social

UK-0648 How does the guide describe national parks?

- A. Land reserved entirely for military training
- B. Private gardens closed to visitors
- C. Areas containing only shopping centres
- D. Protected countryside where people can visit, live and work

Respuesta D: Protected countryside where people can visit, live and work

Los parques nacionales protegen zonas rurales y permiten que las personas las visiten, vivan y trabajen allí. Sus paisajes también ofrecen oportunidades de ocio al aire libre.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0649 What kinds of places do the National Trust organisations work to preserve?

- A. Only professional football grounds
- B. Only cinemas and television studios
- C. Important buildings, coastline and countryside
- D. Only motorway service stations

Respuesta C: Important buildings, coastline and countryside

Las organizaciones National Trust conservan edificios importantes, costas y zonas rurales. Su trabajo mantiene el acceso a lugares de interés de distintas partes del Reino Unido.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0650 In which year was the National Trust founded?

- A. 1795
- B. 1695
- C. 1995
- D. 1895

Respuesta D: 1895

El National Trust fue fundado en 1895 por tres voluntarios. La guía lo presenta como una organización benéfica que conserva lugares de interés y los mantiene accesibles.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0651 Strictly speaking, what does the nickname Big Ben refer to?

- A. The London Eye's wheel
- B. The great bell at the Houses of Parliament
- C. The main tower of Edinburgh Castle
- D. The whole River Thames

Respuesta B: The great bell at the Houses of Parliament

Big Ben designa originalmente la gran campana del reloj del Parlamento. Aunque también se utiliza para el reloj, la guía distingue la propia campana.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0652 What occasion was honoured by naming Parliament's clock tower Elizabeth Tower?

- A. Victoria's coronation in 1838
- B. The end of the First World War
- C. The opening of the London Olympics in 1908
- D. Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

Respuesta D: Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

La torre del reloj recibió el nombre Elizabeth Tower en honor al Jubileo de Diamante de Isabel II en 2012. Este nombre conmemorativo difiere del apodo de la campana, Big Ben.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0653 In which English county is the Eden Project located?

- A. Suffolk
- B. Cornwall
- C. Derbyshire
- D. Lancashire

Respuesta B: Cornwall

El Eden Project está en Cornualles, en el suroeste inglés. La guía describe sus característicos biomas y su papel en proyectos medioambientales y sociales.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0654 What do the Eden Project's giant greenhouse-like biomes contain?

- A. Plants from around the world
- B. A collection of racing cars
- C. The Crown Jewels
- D. Medieval royal tombs

Respuesta A: Plants from around the world

Los biomas del Eden Project albergan plantas de todo el mundo. Sus estructuras parecidas a invernaderos son un rasgo distintivo de esta atracción de Cornualles.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0655 In addition to being a visitor attraction, what does the Eden Project do?

- A. Organises the Six Nations Championship
- B. Prints Scottish banknotes
- C. Appoints church moderators
- D. Runs environmental and social projects internationally

Respuesta D: Runs environmental and social projects internationally

El Eden Project también funciona como organización benéfica que realiza proyectos medioambientales y sociales internacionales. La guía conecta este trabajo más amplio con sus biomas llenos de plantas.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0656 To which period does the guide trace Edinburgh Castle's long history?

- A. The Industrial Revolution
- B. The twentieth century
- C. The early Middle Ages
- D. The end of the Roman Republic

Respuesta C: The early Middle Ages

El castillo de Edimburgo tiene una historia que llega a la Alta Edad Media. La guía lo describe como un elemento dominante del perfil de la capital escocesa.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0657 Where is the Giant's Causeway located?

- A. The northeast coast of Northern Ireland
- B. The southeast coast of England
- C. The northern shore of mainland Scotland
- D. The west coast of Wales

Respuesta A: The northeast coast of Northern Ireland

La Calzada del Gigante está en la costa noreste de Irlanda del Norte. Sus columnas distintivas y las leyendas que las rodean la convierten en un lugar destacado de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0658 What formed the columns of the Giant's Causeway?

- A. Compressed snow
- B. Coral grown in shallow water
- C. Brick laid by medieval masons
- D. Volcanic lava

Respuesta D: Volcanic lava

La Calzada del Gigante consta de columnas formadas por lava volcánica. La guía combina esta explicación geológica con las numerosas leyendas sobre su formación.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0659 Which geological feature gives the Giant's Causeway its distinctive appearance?

- A. Rock columns
- B. Limestone caves
- C. Chalk arches
- D. Sand dunes

Respuesta A: Rock columns

La Calzada del Gigante se caracteriza por columnas de roca. La guía describe esta formación distintiva de la costa noreste norirlandesa junto a sus leyendas.

Nota de precisión: La pregunta evalúa la estructura de columnas descrita en la guía, no una fecha aproximada de formación.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0660 Which loch is mainland Britain's largest freshwater lake by surface area?

- A. Loch Awe
- B. Loch Lomond
- C. Loch Tay
- D. Loch Ness

Respuesta B: Loch Lomond

Loch Lomond es el mayor lago de agua dulce de la isla de Gran Bretaña por superficie. La comparación se refiere a su extensión visible, no a su profundidad o volumen.

Nota de precisión: La comparación de tamaño se refiere expresamente a la superficie, según confirma NatureScot; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0661 In which region is Loch Lomond and the Trossachs National Park?

- A. Eastern England
- B. Western Scotland
- C. Northern Ireland's northeast coast
- D. Southern Wales

Respuesta B: Western Scotland

El Parque Nacional de Loch Lomond y los Trossachs está en el oeste de Escocia. La guía describe su amplio paisaje protegido y su destacado lago de agua dulce.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0662 On which side of the River Thames is the London Eye situated?

- A. Beyond the Thames estuary
- B. At the river's source
- C. The southern bank
- D. The northern bank

Respuesta C: The southern bank

El London Eye está en la orilla sur del Támesis. Esta ubicación ribereña sitúa la noria de observación entre las atracciones distintivas londinenses.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0663 What type of attraction is the London Eye, standing 135 metres tall?

- A. A Ferris wheel
- B. A suspension bridge
- C. A Gothic cathedral
- D. A castle keep

Respuesta A: A Ferris wheel

El London Eye es una noria de 135 metros de altura. Su construcción original se relacionó con la celebración del nuevo milenio en el Reino Unido.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0664 The London Eye was originally built as part of celebrations for which occasion?

- A. The Battle of Waterloo's centenary
- B. The founding of the National Trust
- C. The new millennium
- D. The 1908 Olympic Games

Respuesta C: The new millennium

El London Eye se construyó originalmente para celebrar el nuevo milenio. La guía señala su asociación continuada con las celebraciones londinenses de Año Nuevo.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0665 Which mountain is identified as the highest in Wales?

- A. Snowdon
- B. Scafell Pike
- C. Slieve Donard
- D. Ben Nevis

Respuesta A: Snowdon

Snowdon es la montaña más alta de Gales y un lugar destacado de Snowdonia. La guía sitúa el parque nacional en el norte de Gales.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0666 Who gives tours explaining the Tower of London's history?

- A. Olympic cycling officials
- B. Church of Scotland elders
- C. National Eisteddfod judges
- D. Yeoman Warders, also called Beefeaters

Respuesta D: Yeoman Warders, also called Beefeaters

Los Yeoman Warders, conocidos como Beefeaters, guían a los visitantes por la Torre de Londres. Sus visitas explican la historia del edificio establecido después de la conquista normanda.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0667 At which landmark can visitors see the Crown Jewels?

- A. The Tower of London
- B. The London Eye
- C. Hardwick Hall
- D. The Eden Project

Respuesta A: The Tower of London

Las Joyas de la Corona pueden verse en la Torre de Londres. La guía describe la colección junto a las visitas históricas de los Yeoman Warders.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0668 What is the biggest stretch of water in the Lake District?

- A. Loch Lomond
- B. The River Thames
- C. Windermere
- D. Wastwater

Respuesta C: Windermere

Windermere es la mayor extensión de agua del Distrito de los Lagos. El parque nacional es conocido por sus lagos y montañas y atrae a caminantes, escaladores y aficionados a la vela.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0669 Which Lake District location was voted Britain's favourite view by television viewers in 2007?

- A. Snowdon
- B. Wastwater
- C. The Giant's Causeway
- D. Windermere

Respuesta B: Wastwater

La votación televisiva de 2007 eligió Wastwater como la vista favorita británica. La pregunta trata de una votación pública fechada y no implica una clasificación actual.

Guía: Capítulo 4 | Lugares de interés

UK-0670 Which place of worship is associated with Islam?

- A. A gurdwara
- B. A cathedral
- C. A synagogue
- D. A mosque

Respuesta D: A mosque

Las mezquitas son lugares de culto musulmán. La guía las cita junto a edificios de comunidades judías, sijs, hindúes y budistas de todo el Reino Unido.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0671 Which building is a Jewish place of worship?

- A. A synagogue
- B. An Anglican cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Respuesta A: A synagogue

Las sinagogas son lugares de culto judío. La guía utiliza este ejemplo al describir la variedad de comunidades religiosas y sus edificios en Gran Bretaña.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0672 What is a Sikh place of worship called?

- A. A synagogue
- B. A cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Respuesta D: A gurdwara

Un lugar de culto sij se llama gurdwara. La guía cita estos edificios como parte de la diversidad religiosa del Reino Unido.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0673 Which statement reflects the religious freedom described in the guide?

- A. A church must approve every change of religion
- B. People may choose a religion or practise none
- C. Only inherited religions may be practised
- D. Everyone must join the Church of England

Respuesta B: People may choose a religion or practise none

Las personas tienen derecho a elegir una religión o a no practicar ninguna. La guía explica esta libertad al describir las distintas comunidades religiosas británicas.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0674 Which branch of Christianity does the Church of England belong to?

- A. Roman Catholicism
- B. The Armenian Apostolic tradition
- C. Eastern Orthodoxy
- D. Protestant Christianity

Respuesta D: Protestant Christianity

La Iglesia de Inglaterra es protestante y surgió durante la Reforma. También es la Iglesia establecida con vínculo constitucional al Estado en Inglaterra.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0675 Who is the head of the Church of England?

- A. The Scottish Moderator
- B. The mayor of London
- C. The Speaker of the Commons
- D. The monarch

Respuesta D: The monarch

El monarca es la cabeza de la Iglesia de Inglaterra. La guía distingue este papel constitucional del liderazgo espiritual del arzobispo de Canterbury.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0676 Who is the spiritual leader of the Church of England?

- A. The Speaker of the House of Lords
- B. The First Minister of Wales
- C. The Archbishop of Canterbury
- D. The Moderator of the Church of Scotland

Respuesta C: The Archbishop of Canterbury

El arzobispo de Canterbury es el líder espiritual de la Iglesia de Inglaterra. Esto difiere del papel del monarca como cabeza de la Iglesia establecida.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0677 In which parliamentary chamber do several Church of England bishops sit?

- A. The Senedd
- B. The Scottish Parliament
- C. The House of Commons
- D. The House of Lords

Respuesta D: The House of Lords

Varios obispos de la Iglesia de Inglaterra se sientan en la Cámara de los Lores. La guía lo presenta como parte del vínculo constitucional entre Iglesia y Estado.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0678 Which description applies to the Church of Scotland?

- A. Baptist
- B. Eastern Orthodox
- C. Roman Catholic
- D. Presbyterian

Respuesta D: Presbyterian

La Iglesia de Escocia es presbiteriana. La guía distingue su gobierno eclesiástico del de la Iglesia de Inglaterra establecida.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0679 Who governs the Church of Scotland?

- A. Only the Archbishop of Canterbury
- B. Only foreign ambassadors
- C. Ministers and elders
- D. The monarch and the House of Commons

Respuesta C: Ministers and elders

Los ministros y ancianos gobiernan la Iglesia de Escocia. Esta estructura presbiteriana difiere de las disposiciones de liderazgo descritas para la Iglesia de Inglaterra.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0680 For how long is the Church of Scotland's Moderator appointed?

- A. For life
- B. One year
- C. Five years
- D. Ten years

Respuesta B: One year

El moderador preside la Asamblea General de la Iglesia de Escocia y se nombra por un año. La guía señala que suele actuar como portavoz de la Iglesia.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0681 What title is held by the chair of the Church of Scotland's General Assembly?

- A. Archbishop
- B. Moderator
- C. Bishop
- D. Patriarch

Respuesta B: Moderator

El moderador preside la Asamblea General de la Iglesia de Escocia y suele hablar en su nombre. El título identifica un cargo eclesiástico y no parlamentario.

Nota de precisión: La pregunta evalúa el título de quien preside la Asamblea General, confirmado por la Iglesia de Escocia; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0682 Who is the patron saint of Wales?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. St George | B. St David |
| C. St Andrew | D. St Patrick |

Respuesta B: St David

San David es el santo patrono de Gales. La guía cita un patrono diferente para cada parte del Reino Unido, con una celebración anual propia.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0683 Who is the patron saint of England?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. St Andrew | B. St Patrick |
| C. St David | D. St George |

Respuesta D: St George

San Jorge es el patrono de Inglaterra. Su día sigue celebrándose con eventos, aunque la guía afirma que ya no es festivo allí.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0684 Which saint is associated with Scotland?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. St David | B. St Patrick |
| C. St Andrew | D. St George |

Respuesta C: St Andrew

San Andrés es el patrono de Escocia. La guía explica que Escocia e Irlanda del Norte tienen festivales oficiales asociados a los días de sus patronos.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0685 Who is the patron saint associated with Northern Ireland?

- | | |
|--------------|---------------|
| A. St David | B. St Patrick |
| C. St Andrew | D. St George |

Respuesta B: St Patrick

San Patricio es el patrono asociado con Irlanda del Norte. También hay celebraciones en otros lugares con personas de ascendencia norirlandesa o irlandesa.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0686 On which date is St David's Day celebrated?

- | | |
|----------------|-------------|
| A. 1 March | B. 17 March |
| C. 30 November | D. 23 April |

Respuesta A: 1 March

San David se celebra el 1 de marzo en Gales. La guía cita esta fecha por separado de los días de los santos de las otras naciones británicas.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0687 When is St Patrick's Day celebrated?

- A. 17 March
- B. 23 April
- C. 1 March
- D. 30 November

Respuesta A: 17 March

San Patricio cae el 17 de marzo. La guía lo asocia con Irlanda del Norte y describe celebraciones entre comunidades de ascendencia norirlandesa e irlandesa.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0688 When is St George's Day celebrated?

- A. 30 November
- B. 1 March
- C. 14 April
- D. 23 April

Respuesta D: 23 April

San Jorge se celebra el 23 de abril en Inglaterra. Sigue siendo un día de desfiles y pequeños festivales pese a no ser festivo público allí.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0689 On which date is St Andrew's Day observed?

- A. 11 November
- B. 30 November
- C. 23 April
- D. 17 March

Respuesta B: 30 November

San Andrés cae el 30 de noviembre en Escocia. La guía señala que su condición de festivo oficial no implica que cierren todas las empresas escocesas.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0690 Which pair of UK nations has an official holiday for its patron saint's day according to the guide?

- A. Wales and Northern Ireland
- B. Scotland and Northern Ireland
- C. England and Scotland
- D. England and Wales

Respuesta B: Scotland and Northern Ireland

La guía identifica Escocia e Irlanda del Norte como naciones con festivales de sus patronos. También hay celebraciones en Inglaterra y Gales, sin una condición equivalente de festivo público.

Guía: Capítulo 4 | Religión y santos patronos

UK-0691 Which set of years identifies the three London Olympic Games described in the guide?

- A. 1912, 1960 and 1996
- B. 1908, 1948 and 2012
- C. 1924, 1952 and 2004
- D. 1896, 1936 and 2008

Respuesta B: 1908, 1948 and 2012

Londres acogió los Juegos Olímpicos en 1908, 1948 y 2012. La guía destaca la tercera ocasión al tratar los logros deportivos británicos de comienzos del siglo XXI.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0692 Where was the main site for the 2012 London Olympic Games?

- A. Greenwich in West London
- B. Aintree near Liverpool
- C. Stratford in East London
- D. St Andrews in Scotland

Respuesta C: Stratford in East London

La sede olímpica principal de 2012 estaba en Stratford, en el este de Londres. La guía trata esta ubicación junto al éxito británico en varios deportes olímpicos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0693 Where did the British team finish in the 2012 Olympic medal table?

- A. Tenth
- B. Fifth
- C. First
- D. Third

Respuesta D: Third

El equipo británico quedó tercero en el medallero de los Juegos Olímpicos de 2012. La guía describe sus éxitos en una amplia variedad de deportes durante aquellos Juegos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0694 Which doctor is connected with the origins of the Paralympic Games?

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Ludwig Guttmann
- C. Alexander Fleming
- D. Edward Jenner

Respuesta B: Ludwig Guttmann

La labor rehabilitadora de Guttmann contribuyó al origen de los Juegos Paralímpicos. La guía describe cómo animó a pacientes con lesiones medulares a participar en ejercicio y deporte.

Nota de precisión: El apellido se normaliza como Guttmann, siguiendo al Comité Paralímpico Internacional; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0695 At which Buckinghamshire hospital did the work associated with the Paralympics begin?

- A. Stoke Mandeville
- B. Guy's Hospital
- C. St Thomas' Hospital
- D. Royal Infirmary of Edinburgh

Respuesta A: Stoke Mandeville

El hospital Stoke Mandeville de Buckinghamshire fue el escenario del trabajo de Guttman. Su promoción del deporte entre pacientes contribuyó a los orígenes del movimiento paralímpico.

Nota de precisión: El apellido se normaliza como Guttman, siguiendo al Comité Paralímpico Internacional; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0696 Which patients particularly benefited from Ludwig Guttman's new treatment methods?

- A. People attending routine eye tests
- B. Only professional footballers with sprained ankles
- C. Only children with toothache
- D. People with spinal injuries

Respuesta D: People with spinal injuries

Guttman desarrolló tratamientos para personas con lesiones medulares y promovió ejercicio y deporte. La guía conecta esta rehabilitación con los orígenes de los Juegos Paralímpicos.

Nota de precisión: El apellido se normaliza como Guttman, siguiendo al Comité Paralímpico Internacional; verificado el 12 de octubre de 2026.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0697 What did Roger Bannister achieve in 1954?

- A. The first British Tour de France victory
- B. The first Olympic swimming gold for Britain
- C. The first mile run in under four minutes
- D. The first nonstop solo world sailing voyage

Respuesta C: The first mile run in under four minutes

Bannister fue el primer hombre en correr una milla en menos de cuatro minutos en 1954. La guía lo cita como un gran hito deportivo británico.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0698 How many Formula One world championships did Jackie Stewart win?

- A. One
- B. Three
- C. Seven
- D. Five

Respuesta B: Three

Stewart ganó tres veces el campeonato mundial de Fórmula 1. La guía lo identifica como piloto escocés entre los deportistas británicos destacados.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0699 Who captained England's victorious football team at the 1966 World Cup?

- A. Ian Botham
- B. Jackie Stewart
- C. Steve Redgrave
- D. Bobby Moore

Respuesta D: Bobby Moore

Bobby Moore fue capitán de Inglaterra cuando ganó el Mundial de 1966. La guía distingue su logro futbolístico de los de figuras del críquet, remo y automovilismo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0700 In which sport did Ian Botham captain England?

- A. Rugby union
- B. Cricket
- C. Ice hockey
- D. Football

Respuesta B: Cricket

Botham fue capitán de Inglaterra en críquet y logró récords destacados de bateo y lanzamiento en partidos Test. La guía lo identifica como figura destacada del críquet británico.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0701 In which discipline did Jayne Torvill and Christopher Dean win Olympic gold in 1984?

- A. Mixed doubles tennis
- B. Ice dancing
- C. Pairs swimming
- D. Track cycling

Respuesta B: Ice dancing

Torvill y Dean ganaron el oro olímpico en danza sobre hielo en 1984. Según la guía, su pareja también ganó cuatro campeonatos mundiales consecutivos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0702 How many consecutive world championships did Torvill and Dean win?

- A. Eight
- B. Six
- C. Four
- D. Two

Respuesta C: Four

Torvill y Dean ganaron cuatro campeonatos mundiales consecutivos de danza sobre hielo. La guía relaciona este éxito sostenido con sus medallas de oro olímpicas de 1984.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0703 Across how many consecutive Olympic Games did Steve Redgrave win rowing gold?

- A. Seven
- B. Three
- C. Two
- D. Five

Respuesta D: Five

Redgrave ganó oro en remo en cinco Juegos Olímpicos consecutivos. La guía presenta este récord sostenido como motivo para considerarlo uno de los mejores olímpicos británicos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0704 What did Kelly Holmes win at the 2004 Olympics?

- A. A sailing silver medal
- B. Two gold medals in running
- C. Three cycling gold medals
- D. An ice dancing bronze medal

Respuesta B: Two gold medals in running

Holmes ganó dos oros en carreras en los Juegos Olímpicos de 2004. La guía también describe sus diversos récords británicos y europeos de atletismo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0705 Which description identifies Chris Hoy?

- A. An English ice dancer
- B. A Northern Irish cricketer
- C. A Welsh tennis player
- D. A Scottish cyclist

Respuesta D: A Scottish cyclist

Hoy es un ciclista escocés conocido por sus éxitos olímpicos y mundiales. La guía lo incluye entre los deportistas británicos destacados del ciclismo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0706 What landmark cycling achievement did Bradley Wiggins accomplish in 2012?

- A. He won the football World Cup
- B. He completed the first nonstop solo circumnavigation
- C. He founded the first British tennis club
- D. He became the first Briton to win the Tour de France

Respuesta D: He became the first Briton to win the Tour de France

Wiggins fue el primer británico que ganó el Tour de Francia en 2012. La guía también señala sus oros olímpicos en 2004, 2008 y 2012.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0707 In which country was British distance runner Mo Farah born?

- A. Kenya
- B. South Africa
- C. Somalia
- D. Jamaica

Respuesta C: Somalia

Farah nació en Somalia y se convirtió en fondista británico. La guía describe sus dos oros en pruebas de fondo en los Juegos de Londres de 2012.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0708 Which two distances brought Mo Farah gold medals at the 2012 Olympics?

- A. 100 and 200 metres
- B. 1,500 metres and the marathon
- C. 400 and 800 metres
- D. 5,000 and 10,000 metres

Respuesta D: 5,000 and 10,000 metres

Farah ganó las carreras de 5,000 y 10,000 metros en los Juegos Olímpicos de 2012. Fueron logros de fondo y no de velocidad.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0709 Which runner became the first Briton to win Olympic gold in the 10,000 metres?

- A. Roger Bannister
- B. Jessica Ennis
- C. Kelly Holmes
- D. Mo Farah

Respuesta D: Mo Farah

Farah fue el primer campeón olímpico británico de 10,000 metros en 2012. También ganó los 5,000 metros en aquellos mismos Juegos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0710 In which event did Jessica Ennis win Olympic gold in 2012?

- A. Marathon
- B. Heptathlon
- C. Pole vault
- D. Triple jump

Respuesta B: Heptathlon

Ennis ganó el oro del heptatlón en los Juegos Olímpicos de 2012. La guía describe la prueba como combinación de siete disciplinas de atletismo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0711 How many different track and field events form a heptathlon?

- A. Ten
- B. Five
- C. Seven
- D. Eight

Respuesta C: Seven

Un heptatlón combina siete pruebas de atletismo. La guía explica esta estructura al describir el oro de Jessica Ennis en los Juegos de Londres.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0712 Which Grand Slam men's singles title did Andy Murray win in 2012?

- A. The Australian Open
- B. The French Open
- C. Wimbledon
- D. The US Open

Respuesta D: The US Open

Murray ganó el título individual masculino del Abierto de Estados Unidos en 2012. La guía también describe sus medallas olímpicas y su puesto de finalista en Wimbledon aquel año.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0713 Which combination of Olympic medals did Andy Murray win in 2012?

- A. Two silver medals
- B. Gold and silver
- C. Two bronze medals
- D. Silver and bronze

Respuesta B: Gold and silver

Murray ganó oro y plata olímpicos en 2012. La pregunta trata sobre aquel año olímpico concreto, en el que también ganó su primer título individual de Grand Slam.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0714 In which sport did Ellie Simmonds win Paralympic gold in 2008 and 2012?

- A. Swimming
- B. Cycling
- C. Rowing
- D. Wheelchair racing

Respuesta A: Swimming

Simmonds ganó oros de natación en los Juegos Paralímpicos de 2008 y 2012. La guía la incluye entre los competidores británicos destacados del deporte paralímpico.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0715 What distinguished Ellie Simmonds within the British team at the 2008 Paralympic Games?

- A. She coached every competitor
- B. She was its only swimmer
- C. She was its youngest member
- D. She was its oldest member

Respuesta C: She was its youngest member

Simmonds era la integrante más joven del equipo británico de los Juegos Paralímpicos de 2008. Sus éxitos de natación continuaron en los Juegos de 2012 descritos en la guía.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0716 In which country did cricket originate?

- A. Australia
- B. New Zealand
- C. England
- D. India

Respuesta C: England

El críquet se originó en Inglaterra antes de extenderse a muchos otros países. La guía describe sus reglas complejas, sus partidos largos y su asociación con el juego limpio.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0717 What can happen even after a cricket game has lasted five days?

- A. Both teams must automatically lose
- B. It can still end in a draw
- C. It must restart from the beginning
- D. It must become a football match

Respuesta B: It can still end in a draw

Algunos partidos de críquet duran hasta cinco días y aun así terminan en empate. La guía lo destaca como rasgo distintivo del deporte.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0718 Which two teams contest the Ashes series of Test cricket matches?

- A. England and Australia
- B. Scotland and France
- C. Wales and Italy
- D. Ireland and Canada

Respuesta A: England and Australia

Las Ashes son una serie de partidos Test de críquet entre Inglaterra y Australia. La guía la identifica como la competición más famosa del críquet.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0719 Which everyday expression draws on cricket to suggest that behaviour is unfair?

- A. She walks in beauty
- B. Mind the gap
- C. Land of hope and glory
- D. It's just not cricket

Respuesta D: It's just not cricket

It's just not cricket es una de varias expresiones de críquet utilizadas en el habla cotidiana. La guía relaciona este deporte con el sentido del juego limpio.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0720 When were the first professional football clubs formed in Britain?

- A. The early sixteenth century
- B. The late seventeenth century
- C. The 1980s
- D. The late nineteenth century

Respuesta D: The late nineteenth century

Los primeros clubes profesionales de fútbol se formaron a finales del siglo XIX. La guía sitúa este desarrollo en la larga historia del fútbol británico.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0721 How are football leagues organised across the UK's four nations?

- A. Each nation has separate leagues
- B. Only England is allowed professional clubs
- C. Every town runs an international league
- D. All clubs compete in one compulsory league only

Respuesta A: Each nation has separate leagues

Inglaterra, Escocia, Gales e Irlanda del Norte tienen ligas de fútbol separadas. Clubes de distintos pueblos y ciudades compiten en estos sistemas y también pueden entrar en competiciones europeas.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0722 Which statement describes national football teams in the UK?

- A. Each UK nation has its own national team
- B. Only Scotland has a national team
- C. Every city has an official World Cup national team
- D. Only the UK as a whole has a national team

Respuesta A: Each UK nation has its own national team

Cada nación británica tiene su propia selección nacional de fútbol. Compiten internacionalmente en torneos como el Mundial y el Campeonato Europeo de Fútbol.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0723 Which tournament did England win in 1966?

- A. The Six Nations Championship
- B. The football World Cup
- C. The Open Championship
- D. The Ashes

Respuesta B: The football World Cup

Inglaterra ganó el Mundial de fútbol en 1966, cuando se celebró en el Reino Unido. La guía lo describe como un importante logro deportivo nacional.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0724 Where and when did rugby originate according to the guide?

- A. Australia in the seventeenth century
- B. Wales in the late twentieth century
- C. Scotland in the fifteenth century
- D. England in the early nineteenth century

Respuesta D: England in the early nineteenth century

El rugby se originó en Inglaterra a comienzos del siglo XIX. La guía describe su popularidad posterior y el desarrollo de dos modalidades con reglas distintas.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0725 What are the two forms of rugby identified in the guide?

- A. Indoor and silent
- B. Classical and modern only
- C. Union and league
- D. Amateur and Olympic only

Respuesta C: Union and league

Rugby union y rugby league son modalidades separadas con reglas distintas. La guía explica que ambas tienen sus propias ligas y selecciones nacionales.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0726 Which pair joins England, Ireland, Scotland and Wales in the Six Nations rugby union championship?

- A. Portugal and Belgium
- B. Germany and Spain
- C. Canada and Australia
- D. France and Italy

Respuesta D: France and Italy

Francia e Italia se unen a Inglaterra, Irlanda, Escocia y Gales en el Seis Naciones. La competición se asocia con el rugby union.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0727 With which form of rugby is the Super League club competition associated?

- A. American football
- B. Rugby league
- C. Rugby union
- D. Australian rules football

Respuesta B: Rugby league

La Super League es la competición de clubes citada para el rugby league. La guía la contrasta con el Seis Naciones, un importante torneo internacional de rugby union.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0728 The guide says evidence of horse racing in Britain reaches back to which period?

- A. The 1990s
- B. The Victorian era only
- C. Roman times
- D. The Second World War only

Respuesta C: Roman times

Hay pruebas de carreras de caballos británicas desde la época romana. La guía también señala su larga asociación con la realeza y sus numerosos hipódromos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0729 In which county is Royal Ascot held?

- A. Cornwall
- B. Berkshire
- C. Northumberland
- D. Derbyshire

Respuesta B: Berkshire

Royal Ascot es una reunión de carreras de caballos en Berkshire. La guía describe la asistencia real y la distingue de los eventos Grand National de otros lugares británicos.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0730 How long is the Royal Ascot meeting described in the guide?

- A. Eight weeks
- B. One day
- C. Five days
- D. Three months

Respuesta C: Five days

Royal Ascot se describe como una reunión de carreras de cinco días. Asisten miembros de la familia real, reflejando el largo vínculo entre carreras de caballos y realeza.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0731 Where is the Grand National held?

- A. Ayr in Scotland
- B. Leamington Spa
- C. Aintree near Liverpool
- D. Cowes on the Isle of Wight

Respuesta C: Aintree near Liverpool

El Grand National se celebra en Aintree, cerca de Liverpool. La guía lo cita junto a Royal Ascot y el Grand National escocés como carrera de caballos famosa.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0732 Which town hosts the Scottish Grand National?

- A. Inverness
- B. Dundee
- C. Aberdeen
- D. Ayr

Respuesta D: Ayr

Ayr acoge el Grand National escocés. La guía lo distingue del Grand National de Aintree y Royal Ascot de Berkshire.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0733 In which Suffolk town is the National Horseracing Museum?

- A. Newmarket
- B. Aldeburgh
- C. Lowestoft
- D. Ipswich

Respuesta A: Newmarket

El Museo Nacional de Carreras de Caballos está en Newmarket, Suffolk. Su inclusión refleja la larga historia e importancia cultural de las carreras de caballos británicas.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0734 The modern game of golf can be traced to which country and century?

- A. Scotland in the fifteenth century
- B. Wales in the thirteenth century
- C. France in the eighteenth century
- D. England in the nineteenth century

Respuesta A: Scotland in the fifteenth century

El golf moderno se remonta a la Escocia del siglo XV. La guía describe su popularidad posterior como pasatiempo social y deporte profesional.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0735 Which Scottish town is known as the home of golf?

- A. St Andrews
- B. Stirling
- C. Ayr
- D. Dundee

Respuesta A: St Andrews

St Andrews se conoce como la cuna del golf. La guía vincula esta reputación con sus orígenes históricos escoceses y su popularidad continuada.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0736 Which golf Major does the guide identify as the one held outside the United States?

- A. The Masters
- B. The Open Championship
- C. The PGA Championship
- D. The US Open

Respuesta B: The Open Championship

La guía identifica el Open Championship como el gran torneo celebrado fuera de Estados Unidos. Su sede cambia entre distintos campos de golf cada año.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0737 How is the venue for The Open Championship chosen over successive years?

- A. It always uses one London stadium
- B. A different golf course hosts it each year
- C. It alternates only between two indoor arenas
- D. It takes place solely at a school ground

Respuesta B: A different golf course hosts it each year

El Open Championship se celebra cada año en un campo de golf distinto. La guía presenta esta sede rotatoria como rasgo del torneo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0738 Where did modern tennis evolve in the late nineteenth century?

- A. England
- B. Scotland
- C. Portugal
- D. Northern Ireland

Respuesta A: England

El tenis moderno se desarrolló en Inglaterra a finales del siglo XIX. La guía conecta esta historia con el primer club de tenis y el posterior torneo de Wimbledon.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0739 Where was the first tennis club founded in 1872?

- A. Newmarket
- B. Leamington Spa
- C. St Andrews
- D. Aintree

Respuesta B: Leamington Spa

El primer club de tenis se fundó en Leamington Spa en 1872. Fue posterior al desarrollo del tenis moderno en la Inglaterra del siglo XIX.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0740 At which club does the Wimbledon Championships take place?

- A. The Stratford Athletics Club
- B. The Royal and Ancient Golf Club
- C. The All England Lawn Tennis and Croquet Club
- D. The Oxford Rowing Club

Respuesta C: The All England Lawn Tennis and Croquet Club

Wimbledon se celebra en el All England Lawn Tennis and Croquet Club. La guía lo identifica como el torneo más famoso británico y el torneo de tenis más antiguo del mundo.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0741 Which surface distinguishes Wimbledon from the other Grand Slam tennis tournaments?

- A. Grass
- B. Ice
- C. A wooden floor
- D. Clay

Respuesta A: Grass

Wimbledon es el torneo de Grand Slam disputado sobre hierba. Esta superficie forma parte de su identidad distintiva en la historia del tenis moderno.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0742 Which British sailor completed the solo round-the-world voyage dated 1966–67 in the guide?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Bradley Wiggins
- C. Francis Chichester
- D. Steve Redgrave

Respuesta C: Francis Chichester

La guía fecha el viaje en solitario alrededor del mundo de Chichester en 1966–67. Aparece en el relato del patrimonio marítimo británico y los logros en navegación a vela.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0743 Who became the first person to sail solo around the world without stopping?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Francis Chichester
- C. Bobby Moore
- D. Roger Bannister

Respuesta A: Robin Knox-Johnston

Knox-Johnston fue la primera persona en dar la vuelta al mundo a vela en solitario sin detenerse. La guía sitúa el logro dos años después del viaje de Chichester.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0744 Where is Cowes, the location associated with a famous British sailing event?

- A. The Isle of Wight
- B. The Orkney Islands
- C. The Isle of Man
- D. The Isle of Skye

Respuesta A: The Isle of Wight

Cowes está en la isla de Wight y se asocia con un famoso evento de vela. La guía lo trata como parte de la tradición británica continuada de navegación a vela.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0745 On which river does the annual Oxford and Cambridge university rowing race take place?

- A. The Tyne
- B. The Clyde
- C. The Thames
- D. The Severn

Respuesta C: The Thames

La regata anual entre Oxford y Cambridge se disputa en el Támesis. La guía presenta el remo como deporte competitivo y actividad de ocio.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0746 In which year did motor-car racing start in the UK according to the guide?

- A. 1852
- B. 1802
- C. 1902
- D. 1952

Respuesta C: 1902

Las carreras de coches británicas comenzaron en 1902. La guía describe una larga tradición automovilística y la importancia británica en el desarrollo de su tecnología.

Guía: Capítulo 4 | Deporte

UK-0747 In which part of Europe is the UK located?

- A. The southwest
- B. The southeast
- C. The northeast
- D. The northwest

Respuesta D: The northwest

El Reino Unido está en el noroeste de Europa. La guía utiliza este contexto geográfico antes de tratar sus naciones, ciudades principales y zonas rurales.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0748 Which place marks the northern endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Land's End
- B. Southampton
- C. John O'Groats
- D. Plymouth

Respuesta C: John O'Groats

John O'Groats está en la costa norte escocesa. La guía lo utiliza como extremo norte al describir la mayor distancia de la Gran Bretaña continental.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0749 Which place marks the southwest endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Newcastle upon Tyne
- B. Aberdeen
- C. John O'Groats
- D. Land's End

Respuesta D: Land's End

Land's End está en el suroeste inglés. Es el extremo opuesto a John O'Groats en la descripción de la mayor distancia continental de la guía.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0750 Approximately how long is the distance from John O'Groats to Land's End given in the guide?

- A. 870 miles
- B. 170 miles
- C. 1,870 miles
- D. 370 miles

Respuesta A: 870 miles

La guía da unas 870 millas, o 1,400 kilómetros, entre John O'Groats y Land's End. Estos puntos se sitúan en extremos opuestos de la Gran Bretaña continental.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0751 Which city serves as the capital of the United Kingdom?

- A. Liverpool
- B. Birmingham
- C. London
- D. Manchester

Respuesta C: London

Londres es la capital del Reino Unido. La guía identifica después las capitales separadas de Escocia, Gales e Irlanda del Norte, junto a otras grandes ciudades.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0752 Which Scottish city holds the national capital role?

- A. Aberdeen
- B. Edinburgh
- C. Dundee
- D. Glasgow

Respuesta B: Edinburgh

Edimburgo es la capital de Escocia. Glasgow, Dundee y Aberdeen también se citan como ciudades escocesas, pero no tienen el papel de capital.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0753 Which Welsh city serves as the national capital?

- A. Cardiff
- B. Newport
- C. Bangor
- D. Swansea

Respuesta A: Cardiff

Cardiff es la capital de Gales. La guía también cita Swansea y Newport entre las ciudades galesas en su panorama de la geografía urbana británica.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0754 Which city is Northern Ireland's capital?

- A. Derry
- B. Lisburn
- C. Belfast
- D. Armagh

Respuesta C: Belfast

Belfast es la capital norirlandesa. La guía la cita junto a Londres, Edimburgo y Cardiff en la lista de capitales británicas.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0755 In which UK nation is Birmingham located?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Scotland
- D. Wales

Respuesta B: England

Birmingham figura entre las ciudades inglesas. La guía agrupa las principales ciudades por nación para ayudar a comprender la geografía del Reino Unido.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0756 Which UK nation contains Swansea?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Wales
- D. Scotland

Respuesta C: Wales

Swansea es una ciudad galesa, citada junto a Cardiff y Newport. La guía las distingue de ciudades de Inglaterra, Escocia e Irlanda del Norte.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0757 In which UK nation is Dundee located?

- A. England
- B. Wales
- C. Scotland
- D. Northern Ireland

Respuesta C: Scotland

Dundee está en Escocia, junto a Edimburgo, Glasgow y Aberdeen. La lista de ciudades de la guía las separa de las principales ciudades de las otras naciones británicas.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0758 Which UK nation contains Bradford?

- A. Scotland
- B. England
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Respuesta B: England

Bradford figura entre las ciudades inglesas, junto a Leeds y Manchester. La guía anima a reconocer las principales ciudades y su contexto geográfico.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0759 What is the name of the UK's currency?

- A. Euro
- B. Franc
- C. Dollar
- D. Pound sterling

Respuesta D: Pound sterling

La moneda británica es la libra esterlina. La guía explica su símbolo y la relación entre libras y peniques antes de enumerar monedas y billetes.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0760 Which symbol represents the pound sterling?

- A. € B. ¥
C. £ D. \$

Respuesta C: £

El símbolo £ representa la libra esterlina. La guía lo vincula con la moneda británica y explica que cada libra equivale a cien peniques.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0761 How many pence are there in one pound?

- A. 50 B. 10
C. 1,000 D. 100

Respuesta D: 100

Una libra contiene cien peniques. Esta relación permite expresar el mismo valor en libras o en unidades menores de peniques.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0762 Which is the largest coin denomination listed in the supplied guide?

- A. £1 B. £2
C. 20p D. 50p

Respuesta B: £2

La lista de monedas de la guía termina con la de dos libras. Los valores menores incluyen una libra y varias denominaciones en peniques.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0763 Which set matches the banknote denominations listed in the supplied guide?

- A. £5, £10, £20 and £50 B. £15, £30, £60 and £90
C. £1, £2, £3 and £4 D. £6, £12, £24 and £48

Respuesta A: £5, £10, £20 and £50

La guía cita billetes de cinco, diez, veinte y cincuenta libras. Son distintos de los valores menores de su lista de monedas.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0764 Which two UK nations have their own banknotes as described in the guide?

- A. Scotland and Wales B. England and Wales
C. Scotland and Northern Ireland D. England and Northern Ireland

Respuesta C: Scotland and Northern Ireland

Escocia e Irlanda del Norte tienen billetes propios. Representan libras esterlinas y no monedas nacionales separadas dentro del sistema monetario descrito en la guía.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0765 Which statement about Welsh matches the guide?

- A. It is only a regional English accent
- B. It is spoken exclusively in Scotland
- C. It is a separate language from English
- D. It is a name for Irish Gaelic

Respuesta C: It is a separate language from English

El galés es una lengua distinta del inglés y se enseña en escuelas y universidades. La guía distingue las lenguas de los muchos acentos y dialectos ingleses.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0766 In which Scottish regions is Gaelic particularly spoken?

- A. Parts of the Highlands and Islands
- B. Only the Welsh valleys
- C. Only the centre of London
- D. Only the coast of Northern Ireland

Respuesta A: Parts of the Highlands and Islands

El gaélico se habla en partes de las Highlands e islas escocesas. La guía lo describe como una lengua separada y no una variedad del inglés.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0767 Which language other than English does the guide associate with some people in Northern Ireland?

- A. Icelandic
- B. Latin
- C. Irish Gaelic
- D. Welsh

Respuesta C: Irish Gaelic

Algunas personas norirlandesas hablan gaélico irlandés. La guía lo sitúa junto al galés en Gales y el gaélico de partes de Escocia al describir lenguas regionales.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0768 Which statement reflects the equality principle described for men and women?

- A. Only men may own property
- B. Both have equal rights to work and own property
- C. Women may work only with a husband's permission
- D. Only married people may work

Respuesta B: Both have equal rights to work and own property

Hombres y mujeres tienen iguales derechos a trabajar y tener propiedades. La guía presenta la igualdad como rasgo social y rechaza la discriminación por género o matrimonio.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0769 How does the guide describe responsibility for children when their parents are married?

- A. Only the father is responsible
- B. Responsibility belongs solely to the grandparents
- C. Both parents are equally responsible
- D. Only the mother is responsible

Respuesta C: Both parents are equally responsible

La guía afirma que los padres casados comparten igual responsabilidad sobre sus hijos. Su descripción de una sociedad igualitaria incluye deberes familiares, empleo y derechos de propiedad.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

UK-0770 Which family arrangement does the guide describe as common in modern UK society?

- A. Only grandparents may perform household tasks
- B. Men are never involved in childcare
- C. Both partners work and share childcare and household tasks
- D. Women are always expected to stop working after marriage

Respuesta C: Both partners work and share childcare and household tasks

La guía describe muchas familias en las que ambos miembros trabajan y comparten el cuidado de los hijos y las tareas domésticas. Rechaza esperar que las mujeres se queden siempre en casa.

Guía: Capítulo 4 | Geografía, lenguas y sociedad

Capítulo 5

El gobierno del Reino Unido, la ley y tu papel

UK-0771 What does the term franchise mean in the discussion of British democracy?

- A. The number of government departments
- B. The monarch's ceremonial titles
- C. The people entitled to own shops
- D. The people entitled to vote

Respuesta D: The people entitled to vote

El sufragio se refiere a quién tiene derecho a voto; su ampliación extendió la participación en la vida política británica.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0772 At the beginning of the nineteenth century, which group mainly had voting rights in Britain?

- A. Every adult resident regardless of property
- B. All children attending school
- C. Men over 21 with sufficient property
- D. Only women over 30

Respuesta C: Men over 21 with sufficient property

El voto estaba restringido por sexo, edad y propiedades, por lo que la Gran Bretaña de comienzos del siglo XIX no era una democracia inclusiva moderna.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0773 In which decades did the Chartists campaign for political reform?

- A. The 1930s and 1940s
- B. The 1530s and 1540s
- C. The 1830s and 1840s
- D. The 1630s and 1640s

Respuesta C: The 1830s and 1840s

Las campañas cartistas formaron parte de los esfuerzos del siglo XIX por ampliar la participación política y reformar el Parlamento.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0774 Which change to voting eligibility did the Chartists seek?

- A. An end to all public elections
- B. A vote for every man
- C. A vote restricted to wealthy landowners
- D. Votes only for hereditary peers

Respuesta B: A vote for every man

El sufragio universal masculino era una de las seis exigencias cartistas y cuestionaba el sufragio restringido de su época.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0775 How frequently did the Chartists want parliamentary elections to take place?

- A. Only when ministers unanimously agreed
- B. Every year
- C. Every twenty years
- D. Only after a monarch died

Respuesta B: Every year

Las elecciones anuales eran una de sus reformas propuestas, aunque esta exigencia no se convirtió en el calendario parlamentario habitual.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0776 Which Chartist demand aimed to protect the privacy of voters' choices?

- A. Publicly announcing each voter's choice
- B. Letting employers complete ballots
- C. Recording choices in newspapers
- D. Secret ballots

Respuesta D: Secret ballots

La exigencia del voto secreto pretendía hacer privada la votación en vez de divulgarla abiertamente.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0777 Which Chartist proposal concerned financial support for parliamentary representatives?

- A. A fee charged to every voter
- B. Payment to hereditary peers only
- C. Payment for attending royal ceremonies
- D. Payment for MPs

Respuesta D: Payment for MPs

Remunerar a los diputados era uno de los cambios en la representación política propuestos por el movimiento.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0778 What electoral change did the Chartists seek between different regions?

- A. Exclusion of industrial towns
- B. Separate monarchs for each constituency
- C. Equal treatment within the electoral system
- D. Extra votes for the richest county

Respuesta C: Equal treatment within the electoral system

Los cartistas querían igualdad regional en el sistema electoral, junto a reformas del voto y del acceso al Parlamento.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0779 What did the Chartists want regarding eligibility to become an MP?

- A. Any man should be able to stand
- B. Only royal officials should stand
- C. Only hereditary peers should stand
- D. No representative should be chosen by voters

Respuesta A: Any man should be able to stand

Su programa pretendía ampliar el acceso al cargo parlamentario, además del derecho a voto.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0780 By which year had most Chartist proposals eventually been adopted, according to the handbook?

- A. 1818
- B. 2018
- C. 1718
- D. 1918

Respuesta D: 1918

Aunque la campaña original se consideró fallida, el manual describe la mayoría de sus reformas como adoptadas para 1918.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0781 How did the guide's stated age threshold for women's voting change between 1918 and 1928?

- A. It fell from over 30 to over 21
- B. It stayed at over 30
- C. It rose from over 21 to over 30
- D. It changed from over 16 to over 18

Respuesta A: It fell from over 30 to over 21

La guía contrasta la ampliación limitada de 1918 con la reforma de 1928, que igualó la edad de voto de hombres y mujeres.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0782 What change occurred to voting rights in 1928?

- A. Women lost their voting rights
- B. Only landowners retained a vote
- C. Men and women over 21 gained equal voting eligibility
- D. The voting age became 16 for every election

Respuesta C: Men and women over 21 gained equal voting eligibility

La reforma de 1928 igualó el derecho a voto de hombres y mujeres mayores de 21 años, tras la ampliación limitada anterior.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0783 To what age was the voting age reduced in 1969?

- A. 16
- B. 18
- C. 30
- D. 21

Respuesta B: 18

El cambio histórico de 1969 redujo la edad de voto de 21 a 18 años para hombres y mujeres.

Guía: Capítulo 5 | Desarrollo de la democracia

UK-0784 What is a constitution, as described in the handbook?

- A. Principles governing a country and its institutions
- B. A monarch's personal diary
- C. A timetable of national holidays
- D. A list of all private businesses

Respuesta A: Principles governing a country and its institutions

Una Constitución describe cómo se gobierna un país, incluidas sus instituciones y los controles sobre sus poderes.

Guía: Capítulo 5 | La Constitución

UK-0785 Why is the British constitution often called unwritten?

- A. It is not collected in one single document
- B. It contains no laws at all
- C. It is known only to the monarch
- D. It applies only during elections

Respuesta A: It is not collected in one single document

No escrita se refiere a la ausencia de un único documento constitucional codificado y no a la ausencia de leyes escritas.

Guía: Capítulo 5 | La Constitución

UK-0786 Besides institutions, what does the handbook say a constitution includes?

- A. Laws and conventions
- B. Only annual government budgets
- C. Only sporting customs
- D. Only a royal family tree

Respuesta A: Laws and conventions

La Constitución incluye leyes formales y convenciones que configuran el funcionamiento y la rendición de cuentas de las instituciones públicas.

Guía: Capítulo 5 | La Constitución

UK-0787 How does the handbook explain the development of the UK's main institutions?

- A. They existed only after the Second World War
- B. They were copied unchanged from the United States
- C. They were all created in one recent referendum
- D. They developed over hundreds of years

Respuesta D: They developed over hundreds of years

El manual vincula las disposiciones constitucionales británicas con el largo desarrollo institucional y no con una única sustitución revolucionaria permanente.

Guía: Capítulo 5 | La Constitución

UK-0788 Which possible advantage of an unwritten constitution is mentioned in the handbook?

- A. Permanent rule without elections
- B. No need for public institutions
- C. Abolition of all parliamentary debate
- D. Greater flexibility

Respuesta D: Greater flexibility

El manual presenta la flexibilidad como argumento de los defensores de las disposiciones constitucionales británicas no codificadas.

Guía: Capítulo 5 | La Constitución

UK-0789 Which institution supplies the UK's head of state?

- A. The opposition party
- B. The civil service
- C. The local council
- D. The monarchy

Respuesta D: The monarchy

El monarca es jefe de Estado, una función distinta del liderazgo gubernamental del primer ministro.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0790 What does constitutional monarchy mean in the handbook's account?

- A. The cabinet is selected through a national lottery
- B. The monarch personally decides every government policy
- C. Elections are replaced by hereditary MPs
- D. The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

Respuesta D: The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

En una monarquía constitucional, los dirigentes políticos electos gobiernan y el monarca desempeña funciones constitucionales y ceremoniales.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0791 Who normally receives the monarch's invitation to form a government?

- A. The longest-serving civil servant automatically
- B. The leader of the largest football club
- C. A party or coalition leader able to lead the elected government
- D. Every life peer in turn

Respuesta C: A party or coalition leader able to lead the elected government

El manual describe al monarca invitando a un líder de partido o coalición a ser primer ministro tras unas elecciones democráticas.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0792 What can the monarch do in regular meetings with the Prime Minister?

- A. Advise, warn and encourage
- B. Replace Parliament's debates with personal orders
- C. Set aside all court decisions
- D. Select every MP in every constituency

Respuesta A: Advise, warn and encourage

El monarca puede aconsejar, advertir y animar, mientras las decisiones políticas corresponden al primer ministro y al gabinete.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0793 Who makes decisions on government policies in the handbook's description?

- A. The Speaker alone
- B. The monarch alone
- C. Foreign ambassadors
- D. The Prime Minister and cabinet

Respuesta D: The Prime Minister and cabinet

El manual distingue el papel asesor del monarca de la responsabilidad política del primer ministro y el gabinete.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0794 What does the monarch's speech at the opening of Parliament summarise?

- A. The government's policies for the coming year
- B. Only the monarch's personal hobbies
- C. Only election results from other countries
- D. A list of private business accounts

Respuesta A: The government's policies for the coming year

El discurso ceremonial expone las políticas previstas por el gobierno al abrir la nueva sesión parlamentaria.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0795 Which activity illustrates the monarch's international representative role?

- A. Deciding local parking disputes
- B. Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state
- C. Choosing juries for criminal trials
- D. Counting constituency votes

Respuesta B: Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state

Las recepciones diplomáticas y visitas de Estado están entre las funciones del monarca al representar internacionalmente al Reino Unido.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0796 What continuing role does the monarch provide as governments change?

- A. Stability and continuity as head of state
- B. A guarantee that ministers never change
- C. Personal control of all local budgets
- D. A requirement that elections stop

Respuesta A: Stability and continuity as head of state

El manual describe la monarquía como referente continuado de identidad nacional mientras cambian los gobiernos y primeros ministros.

Guía: Capítulo 5 | La monarquía

UK-0797 What anniversary did Elizabeth II celebrate with her Diamond Jubilee in 2012?

- A. Twenty-five years as queen
- B. Seventy-five years as queen
- C. Fifty years as queen
- D. Sixty years as queen

Respuesta D: Sixty years as queen

El Jubileo de Diamante de 2012 marcó sesenta años del reinado de Isabel II, iniciado en 1952.

Guía: Capítulo 5 | Historia de la realeza

UK-0798 In which year did Elizabeth II's reign begin?

- A. 1918
- B. 1952
- C. 1939
- D. 1979

Respuesta B: 1952

El manual fecha el inicio de su reinado en la muerte de su padre en 1952.

Guía: Capítulo 5 | Historia de la realeza

UK-0799 On which date did Elizabeth II die, according to the supplied guide?

- A. 8 September 2022
- B. 31 January 2020
- C. 6 February 1952
- D. 2 June 1953

Respuesta A: 8 September 2022

La guía suministrada incluye el final del reinado de Isabel II el 8 de septiembre de 2022.

Guía: Capítulo 5 | Historia de la realeza

UK-0800 What alternative to swearing a religious oath is offered at a citizenship ceremony?

- A. Taking a parliamentary seat
- B. Serving immediately as a magistrate
- C. Making an affirmation of allegiance
- D. Signing a party membership form

Respuesta C: Making an affirmation of allegiance

La declaración solemne permite a un nuevo ciudadano declarar lealtad sin la formulación religiosa del juramento.

Guía: Capítulo 5 | Ceremonia de ciudadanía

UK-0801 What political system does the handbook identify for the UK?

- A. Parliamentary democracy
- B. Government exclusively by appointed judges
- C. A military administration
- D. An absolute monarchy

Respuesta A: Parliamentary democracy

Los votantes eligen diputados al Parlamento y el gobierno se forma mediante este sistema de democracia parlamentaria.

Guía: Capítulo 5 | Democracia parlamentaria

UK-0802 What is the electoral area represented by an MP called?

- A. A diocese
- B. A Crown dependency
- C. A royal household
- D. A parliamentary constituency

Respuesta D: A parliamentary constituency

Una circunscripción es la zona cuyos votantes eligen a un diputado en unas elecciones generales.

Guía: Capítulo 5 | Democracia parlamentaria

UK-0803 What institution is formed by the elected MPs?

- A. The House of Commons
- B. The civil service
- C. The House of Lords
- D. The Supreme Court

Respuesta A: The House of Commons

Los diputados electos se reúnen en la Cámara de los Comunes.

Guía: Capítulo 5 | Democracia parlamentaria

UK-0804 What may parties form if no one party has a parliamentary majority?

- A. A police force
- B. A coalition
- C. A royal dynasty
- D. A jury

Respuesta B: A coalition

Una coalición reúne a varios partidos para formar gobierno cuando ninguno tiene suficientes diputados para una mayoría.

Guía: Capítulo 5 | Democracia parlamentaria

UK-0805 Whom is an MP expected to represent within their constituency?

- A. Only party members
- B. Only people who voted for the MP
- C. Only property owners
- D. Everyone in the constituency

Respuesta D: Everyone in the constituency

La representación del diputado abarca a todos los electores de su circunscripción, no solo a sus partidarios o miembros del mismo partido.

Guía: Capítulo 5 | Diputados

UK-0806 Which parliamentary responsibility involves examining the government's conduct?

- A. Managing individual police patrols
- B. Replacing every court verdict
- C. Appointing foreign ambassadors personally
- D. Scrutinising and commenting on government action

Respuesta D: Scrutinising and commenting on government action

Los diputados examinan lo que hace el gobierno, además de contribuir a las leyes y debatir cuestiones nacionales.

Guía: Capítulo 5 | Diputados

UK-0807 Which responsibility gives MPs a direct part in legislation?

- A. Running each local hospital
- B. Issuing every driving licence
- C. Helping to create new laws
- D. Choosing every school textbook

Respuesta C: Helping to create new laws

Crear leyes es una de las responsabilidades de los diputados citadas en el manual.

Guía: Capítulo 5 | Diputados

UK-0808 Why does the handbook describe the Commons as the more important parliamentary chamber?

- A. Its members are appointed by foreign governments
- B. Its members inherit every seat
- C. Its members cannot debate policy
- D. Its members are democratically elected

Respuesta D: Its members are democratically elected

El manual vincula la importancia de los Comunes con sus miembros electos y el mandato democrático de sus diputados.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Comunes

UK-0809 What distinguishes peers from MPs in the handbook?

- A. Peers must win a General Election in a constituency
- B. Peers are not elected by the public to represent constituencies
- C. Peers are members of local juries only
- D. Peers are all elected school governors

Respuesta B: Peers are not elected by the public to represent constituencies

Los miembros de los Lores no tienen el mismo papel electoral basado en circunscripciones que los diputados.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0810 What is a life peerage?

- A. A temporary local council office
- B. A peerage held for the individual's lifetime
- C. An MP's seat renewed every year
- D. A title inherited automatically by all descendants

Respuesta B: A peerage held for the individual's lifetime

El manual distingue las dignidades vitalicias de los títulos hereditarios y describe nombramientos para toda la vida de una persona.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0811 From which year does the handbook date the nomination of life peers?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1999
- D. 1958

Respuesta D: 1958

El manual identifica 1958 como el cambio que permitió nominaciones a los Lores durante toda la vida de una persona.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0812 Who formally appoints life peers on the advice described in the guide?

- A. Each local council
- B. A jury chosen from the electoral register
- C. The monarch
- D. The Speaker acting alone

Respuesta C: The monarch

El monarca nombra a los pares vitalicios siguiendo asesoramiento; no son elegidos mediante votaciones de circunscripciones.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0813 How can specialist expertise among peers contribute to Parliament?

- A. By preventing all parliamentary scrutiny
- B. By helping make and check laws
- C. By replacing every elected MP
- D. By directing all police investigations personally

Respuesta B: By helping make and check laws

El manual explica que los conocimientos de los pares en ámbitos concretos pueden mejorar el examen y control legislativos.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0814 What can the Lords suggest when examining legislation?

- A. Amendments or proposed new laws
- B. Private criminal verdicts
- C. Abolition of every constituency
- D. Appointments of all local councillors

Respuesta A: Amendments or proposed new laws

Los Lores pueden sugerir enmiendas y proponer legislación para su posterior consideración parlamentaria.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0815 Which chamber has powers to overrule the other in the relationship described in the guide?

- A. The royal household
- B. The House of Lords
- C. A local council
- D. The House of Commons

Respuesta D: The House of Commons

El manual identifica facultades de los Comunes electos para prevalecer sobre los Lores, aunque afirma que no se utilizan a menudo.

Guía: Capítulo 5 | La Cámara de los Lores

UK-0816 What happened to hereditary peers' automatic right to sit in the Lords in 1999?

- A. Every hereditary peer became an elected MP
- B. The Lords ceased to examine legislation
- C. Life peerages were first introduced
- D. They lost that automatic right

Respuesta D: They lost that automatic right

La pregunta trata de la reforma de 1999, no de la composición actual de los Lores.

Guía: Capítulo 5 | Historia parlamentaria

UK-0817 Which Commons officer presides over the chamber's debates?

- A. The monarch
- B. The Chief Constable
- C. The Speaker
- D. The Foreign Secretary

Respuesta C: The Speaker

El presidente de la Cámara de los Comunes dirige sus debates y mantiene sus normas y orden.

Guía: Capítulo 5 | El presidente de la Cámara

UK-0818 What political stance is expected of the Speaker while carrying out the role?

- A. Automatic support for the governing party
- B. Representation of a foreign government
- C. Neutrality
- D. Automatic support for the opposition

Respuesta C: Neutrality

Aunque es diputado, el presidente tiene una función políticamente neutral y no la de un portavoz de partido corriente.

Guía: Capítulo 5 | El presidente de la Cámara

UK-0819 How is the Speaker chosen, according to the handbook?

- A. By the monarch's eldest child
- B. By a lottery among civil servants
- C. By a public vote in every local council
- D. By MPs in a secret ballot

Respuesta D: By MPs in a secret ballot

Los demás diputados eligen al presidente mediante voto secreto dentro de la Cámara de los Comunes.

Guía: Capítulo 5 | El presidente de la Cámara

UK-0820 Which task helps ensure orderly parliamentary debate?

- A. Selecting all parliamentary candidates
- B. Issuing criminal sentences to witnesses
- C. Preparing every ministerial budget
- D. Making sure debate rules are followed

Respuesta D: Making sure debate rules are followed

El presidente mantiene el orden de los debates y asegura el cumplimiento de las normas de la cámara.

Guía: Capítulo 5 | El presidente de la Cámara

UK-0821 What debate opportunity must the Speaker protect for the opposition?

- A. Guaranteed time to discuss issues it chooses
- B. Automatic victory in all votes
- C. A right to appoint every minister
- D. A right to cancel all government speeches

Respuesta A: Guaranteed time to discuss issues it chooses

El presidente contribuye a garantizar a la oposición tiempo para debatir los temas que elija.

Guía: Capítulo 5 | El presidente de la Cámara

UK-0822 What is a constituency election held after an MP dies or resigns called?

- A. A cabinet reshuffle
- B. A coronation
- C. A referendum on every law
- D. A by-election

Respuesta D: A by-election

Una elección parcial cubre una vacante de circunscripción en vez de elegir a toda la Cámara de los Comunes a la vez.

Guía: Capítulo 5 | Elecciones

UK-0823 Under first past the post, which constituency candidate is elected?

- A. The candidate representing the most constituencies
- B. The candidate chosen by the Speaker
- C. The candidate with the longest party membership
- D. The candidate receiving the most votes

Respuesta D: The candidate receiving the most votes

El manual describe la mayoría simple como la elección del candidato con más votos en cada circunscripción.

Guía: Capítulo 5 | Elecciones

UK-0824 What is an MP's local surgery?

- A. A hospital operation carried out by the MP
- B. A ceremony appointing new peers
- C. A meeting reserved entirely for judges
- D. A meeting where constituents can raise concerns

Respuesta D: A meeting where constituents can raise concerns

Estas reuniones permiten a los electores hablar directamente de sus inquietudes con sus representantes electos.

Guía: Capítulo 5 | Contacto con los representantes

UK-0825 What duty do elected representatives have towards their constituents?

- A. To serve and represent them
- B. To replace all local businesses
- C. To decide which private opinions are permitted
- D. To act only for personal friends

Respuesta A: To serve and represent them

El manual afirma que los representantes electos deben servir y representar a sus electores.

Guía: Capítulo 5 | Contacto con los representantes

UK-0826 Which medieval document belongs among the historical foundations of individual rights described in the guide?

- A. Magna Carta
- B. The Beveridge Report
- C. The Domesday Book
- D. The Treaty of Versailles

Respuesta A: Magna Carta

La Carta Magna es uno de los documentos asociados al desarrollo de derechos individuales. La guía conecta estos fundamentos con legislación posterior y libertades esenciales.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0827 A learner is tracing the foundations of personal freedom. Which Act should appear alongside Magna Carta?

- A. The Navigation Act
- B. The Education Act
- C. The Act of Settlement
- D. The Habeas Corpus Act

Respuesta D: The Habeas Corpus Act

La guía identifica la Ley de Habeas Corpus como parte del desarrollo histórico de derechos individuales junto a la Carta Magna y la Declaración de Derechos.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0828 Which year is attached to the Bill of Rights in the guide's account of essential freedoms?

- A. 1215
- B. 1832
- C. 1948
- D. 1689

Respuesta D: 1689

La Declaración de Derechos de 1689 se presenta como fundamento de las libertades esenciales. Forma parte de un desarrollo largo y no de un acontecimiento aislado.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0829 Which British professional groups helped draft the European Convention on Human Rights?

- A. Doctors and nurses
- B. Farmers and shopkeepers
- C. Diplomats and lawyers
- D. Engineers and surveyors

Respuesta C: Diplomats and lawyers

Diplomáticos y abogados británicos contribuyeron a redactar el Convenio. Esto conecta al Reino Unido con un marco internacional de protección de derechos y libertades individuales.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0830 When did the UK become one of the early countries to sign the European Convention on Human Rights?

- A. 1950
- B. 1918
- C. 1689
- D. 1973

Respuesta A: 1950

La guía fecha la firma temprana británica del Convenio en 1950. Esta fecha histórica es distinta de su incorporación posterior al derecho nacional.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0831 Which protection concerns the preservation of a person's life?

- A. The right to own a television
- B. The right to life
- C. The right to inherit a title
- D. The right to receive dividends

Respuesta B: The right to life

El derecho a la vida figura entre las protecciones fundamentales del Convenio. La guía lo sitúa junto a garantías frente a tortura, esclavitud e interferencias con la libertad personal.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0832 Which treatment is expressly prohibited by the human-rights principles listed in the guide?

- A. Peaceful disagreement
- B. Torture
- C. Voluntary community service
- D. Religious worship

Respuesta B: Torture

Los principios del Convenio citados en la guía prohíben la tortura. También protegen la libertad personal, los juicios justos y la expresión, mostrando distintos ámbitos de derechos individuales.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0833 An employer proposes compulsory labour without a worker's freedom to refuse. Which listed protection is relevant?

- A. The duty to attend a council meeting
- B. The prohibition of slavery and forced labour
- C. The right to receive a parliamentary seat
- D. The requirement to join a political party

Respuesta B: The prohibition of slavery and forced labour

La guía cita la prohibición de esclavitud y trabajo forzado. El voluntariado comunitario es distinto porque se participa libremente.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0834 Which pair describes a protection against improper restriction of personal freedom?

- A. Profit and ownership
- B. Liberty and security
- C. Rank and inheritance
- D. Trade and customs

Respuesta B: Liberty and security

Los principios del Convenio incluyen el derecho a la libertad y seguridad. Pertenece a las protecciones personales esenciales de la guía, no a privilegios económicos o posiciones hereditarias.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0835 Which safeguard directly concerns how a person's court case should be heard?

- A. The right to choose another person's verdict
- B. The right to avoid every court hearing
- C. The right to a fair trial
- D. The right to select the judge

Respuesta C: The right to a fair trial

El juicio justo es uno de los derechos de la guía. Protege el procedimiento para juzgar una causa y no garantiza un veredicto concreto.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0836 Which freedom protects a person's beliefs and religious conscience?

- A. Freedom to ignore all laws
- B. Freedom to determine court sentences
- C. Freedom of thought, conscience and religion
- D. Freedom to compel another person's beliefs

Respuesta C: Freedom of thought, conscience and religion

La guía incluye pensamiento, conciencia y religión entre las libertades protegidas. Reconoce las creencias individuales dentro del marco más amplio de derechos y responsabilidades.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0837 A resident wants to express an opinion about public affairs. Which named freedom is relevant?

- A. Freedom from taxation
- B. Freedom from court decisions
- C. Freedom to control the press
- D. Freedom of expression

Respuesta D: Freedom of expression

La libertad de expresión figura en los principios del Convenio. Se sitúa junto a otras libertades y protecciones individuales citadas en la guía.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0838 Which Act incorporated the European Convention on Human Rights into UK law?

- A. The Human Rights Act 1998
- B. The Parliament Act 1911
- C. The Education Act 1944
- D. The Reform Act 1832

Respuesta A: The Human Rights Act 1998

La guía identifica la Ley de Derechos Humanos de 1998 como la legislación que incorporó el Convenio al derecho británico, dando relevancia a sus principios para las instituciones públicas nacionales.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0839 Which group must follow the Convention's principles under the guide's description of UK law?

- A. Only newspaper editors
- B. Only foreign embassies
- C. Government, public bodies and courts
- D. Only private clubs

Respuesta C: Government, public bodies and courts

La guía identifica expresamente al gobierno, los organismos públicos y los tribunales como instituciones que deben seguir el Convenio. Las obligaciones de derechos humanos abarcan importantes funciones públicas.

Guía: Capítulo 5 | Principios fundamentales

UK-0840 An applicant is treated unfairly because of a disability. Which principle in the guide addresses this?

- A. Hereditary privilege
- B. Parliamentary procedure
- C. Party discipline
- D. Equal opportunities

Respuesta D: Equal opportunities

La guía explica que el trato injusto por discapacidad está cubierto por la igualdad de oportunidades. Estos principios afectan a la vida cotidiana y al trabajo, no a la condición hereditaria o política.

Guía: Capítulo 5 | Igualdad de oportunidades

UK-0841 Which personal characteristic is included in the guide's list of grounds protected against unfair treatment?

- A. Religion or belief
- B. Preferred football club
- C. Favourite television programme
- D. Choice of holiday destination

Respuesta A: Religion or belief

La religión o las creencias figuran entre las características protegidas frente al trato injusto. La explicación se aplica al trabajo y a otros ámbitos de la vida.

Guía: Capítulo 5 | Igualdad de oportunidades

UK-0842 Which response matches the guide when violence occurs between people living together?

- A. The victim must first obtain permission from neighbours
- B. The person using violence can be prosecuted
- C. Only married people can receive legal protection
- D. The police must treat it as a private disagreement

Respuesta B: The person using violence can be prosecuted

La guía trata la violencia doméstica como delito grave. Incluye a parejas que conviven y a parejas casadas.

Guía: Capítulo 5 | Violencia doméstica

UK-0843 What does the guide call safe accommodation available in some areas for people facing domestic violence?

- A. Constituency offices
- B. Public galleries
- C. Refuges or shelters
- D. Polling stations

Respuesta C: Refuges or shelters

Los refugios o centros de acogida se describen como lugares seguros para alojarse. La guía también identifica a asesores jurídicos y policía como posibles fuentes de ayuda.

Guía: Capítulo 5 | Violencia doméstica

UK-0844 Which action does the guide identify as a criminal offence involving female genital mutilation?

- A. Reporting a concern to the police
- B. Asking a solicitor about legal protection
- C. Taking a girl or woman abroad for FGM
- D. Seeking medical advice about FGM

Respuesta C: Taking a girl or woman abroad for FGM

La guía afirma que organizar mutilación genital femenina en el extranjero es delito, igual que practicarla en el Reino Unido. Cruzar una frontera no lo hace aceptable.

Guía: Capítulo 5 | Mutilación genital femenina

UK-0845 What distinguishes an acceptable arranged marriage from a forced marriage in the guide?

- A. The ceremony takes place abroad
- B. Both families own property
- C. Both people freely agree to the marriage
- D. The wedding is held in a religious building

Respuesta C: Both people freely agree to the marriage

La guía acepta los matrimonios concertados cuando ambos contrayentes están de acuerdo. La distinción esencial es el consentimiento pleno y libre, no el lugar o estilo de ceremonia.

Guía: Capítulo 5 | Matrimonio forzado

UK-0846 What is the purpose of a Forced Marriage Protection Order?

- A. To approve an arranged wedding venue
- B. To issue a foreign travel permit
- C. To register a change of address
- D. To protect a person from or within a forced marriage

Respuesta D: To protect a person from or within a forced marriage

La guía describe órdenes judiciales que protegen a quienes están amenazados de matrimonio forzado o ya lo sufren. Su finalidad es proteger, no organizar bodas.

Guía: Capítulo 5 | Matrimonio forzado

UK-0847 Who may apply for a protection order on behalf of a potential forced-marriage victim?

- A. Only a foreign ambassador
- B. Only the intended spouse
- C. Only a wedding registrar
- D. Someone acting for the potential victim

Respuesta D: Someone acting for the potential victim

La guía afirma que puede solicitarla una posible víctima o alguien en su nombre. Esto permite que otra persona busque protección por ella.

Guía: Capítulo 5 | Matrimonio forzado

UK-0848 Which government department collects taxes according to the guide?

- A. The Foreign Office
- B. The Ministry of Defence
- C. HM Revenue & Customs
- D. The Home Office

Respuesta C: HM Revenue & Customs

HM Revenue & Customs, abreviado HMRC, es el departamento recaudador. La guía lo trata al explicar el impuesto sobre la renta y las deducciones laborales.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0849 What does PAYE describe in the guide's explanation of income tax?

- A. An employer deducting income tax and paying it to HMRC
- B. A council collecting voluntary donations
- C. A bank selecting parliamentary candidates
- D. A court awarding compensation to a tenant

Respuesta A: An employer deducting income tax and paying it to HMRC

PAYE significa pagar a medida que se gana. En el ejemplo laboral de la guía, el empleador retiene del salario el impuesto correspondiente y lo envía directamente a HMRC.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0850 Which system does the guide associate with a self-employed person's income-tax return?

- A. Vehicle registration
- B. Electoral registration
- C. Jury selection
- D. Self-assessment

Respuesta D: Self-assessment

La guía explica que los autónomos gestionan su impuesto sobre la renta mediante autoliquidación. Esto implica completar una declaración fiscal y no un formulario electoral.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0851 Which item is included among the kinds of income discussed in the guide's tax section?

- A. A driving-test appointment
- B. A polling card
- C. A jury summons
- D. Pensions

Respuesta D: Pensions

Las pensiones figuran en la lista de ingresos de la guía. El apartado también cita salarios, beneficios de autónomos e ingresos de propiedades, ahorros y dividendos.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0852 Which group consists entirely of income sources listed in the guide?

- A. Passports, licences and certificates
- B. Ballot papers, poll cards and registers
- C. Jury summonses, court notices and warrants
- D. Property, savings and dividends

Respuesta D: Property, savings and dividends

El apartado tributario incluye ingresos de propiedades, ahorros y dividendos. Son fuentes financieras, a diferencia de los documentos administrativos de las otras opciones.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0853 Which use of income-tax revenue is identified in the guide?

- A. Financing only private clubs
- B. Providing prizes solely for lottery winners
- C. Paying only for royal weddings
- D. Funding roads, education, police and armed forces

Respuesta D: Funding roads, education, police and armed forces

La guía vincula el impuesto sobre la renta con servicios gubernamentales como carreteras, educación, policía y defensa. El dinero sostiene servicios públicos y no premios privados.

Guía: Capítulo 5 | Fiscalidad

UK-0854 Which services does the guide connect with National Insurance contributions?

- A. The state retirement pension and the NHS
- B. Only passport photographs
- C. Only royal ceremonies
- D. Only parliamentary elections

Respuesta A: The state retirement pension and the NHS

El Seguro Nacional se describe como contribución a prestaciones y servicios estatales. La guía da como ejemplos la pensión estatal de jubilación y el Servicio Nacional de Salud.

Guía: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0855 What kind of identifier is a National Insurance number?

- A. A unique personal account number
- B. A vehicle's registration mark
- C. A shared family reference number
- D. A polling station's postcode

Respuesta A: A unique personal account number

El número del Seguro Nacional identifica la cuenta de una persona. La guía explica que permite registrar impuestos y cotizaciones bajo el nombre individual correcto.

Guía: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0856 What does having a National Insurance number prove by itself about permission to work?

- A. It does not by itself prove the right to work
- B. It replaces every immigration document
- C. It guarantees permanent residence
- D. It automatically grants British citizenship

Respuesta A: It does not by itself prove the right to work

La guía distingue expresamente el número del Seguro Nacional de la prueba del derecho a trabajar. Registrar cotizaciones fiscales es distinto de acreditar autorización migratoria.

Guía: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0857 Which two areas are tested when obtaining a UK driving licence, according to the guide?

- A. Knowledge and practical skills
- B. Political opinions and family history
- C. Language preference and nationality
- D. Income and property ownership

Respuesta A: Knowledge and practical skills

La guía explica que el examen evalúa conocimientos y habilidades prácticas. Aprender solo las reglas es distinto de demostrar capacidad de conducir.

Guía: Capítulo 5 | Conducción

UK-0858 Which element is included in the guide's description of the driving theory test?

- A. A hazard perception test
- B. A jury examination
- C. A council interview
- D. A parliamentary debate

Respuesta A: A hazard perception test

La guía describe preguntas de opción múltiple y percepción de peligros en el examen teórico. Una prueba práctica separada evalúa la capacidad de conducir el vehículo.

Guía: Capítulo 5 | Conducción

UK-0859 Which document-related requirement is explicitly stated for motorists in the guide?

- A. They must obtain a letter from an MP
- B. They must hold a jury-service certificate
- C. They must carry a party membership card
- D. They must have valid motor insurance

Respuesta D: They must have valid motor insurance

La guía exige seguro de automóvil válido y describe conducir sin él como delito grave. El seguro es distinto del permiso de conducir o la inspección del vehículo.

Guía: Capítulo 5 | Conducción

UK-0860 What does MOT stand for in the guide's vehicle-testing section?

- A. Ministry of Trade
- B. Motor Operations Treasury
- C. Motor Ownership Tribunal
- D. Ministry of Transport

Respuesta D: Ministry of Transport

La guía desarrolla MOT como Ministerio de Transporte. El término se refiere a una inspección de vehículos y no a una organización que resuelve disputas de propiedad.

Guía: Capítulo 5 | Conducción

UK-0861 A resident thinks the law applies differently because of their country of birth. Which principle answers that claim?

- A. The law applies only to citizens
- B. The law applies only to employed people
- C. The law changes with a person's birthplace
- D. The law applies equally regardless of background

Respuesta D: The law applies equally regardless of background

La guía afirma que todas las personas reciben igual trato ante la ley. Su identidad u origen no las exime de su aplicación.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0862 Two organisations disagree about a contract rather than a criminal offence. Which branch of law settles their dispute?

- A. Electoral procedure
- B. Military law only
- C. Civil law
- D. Immigration procedure

Respuesta C: Civil law

El derecho civil resuelve disputas entre personas o grupos. La guía distingue esta finalidad del derecho penal, que trata de delitos y castigos.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0863 Who usually investigates crimes in the guide's distinction between criminal and civil law?

- A. Only members of a jury
- B. Only newspaper editors
- C. Only parliamentary candidates
- D. The police or another authority such as a council

Respuesta D: The police or another authority such as a council

La guía explica que los delitos suelen investigarlos la policía u otra autoridad. Ofrece un ayuntamiento como ejemplo de otro organismo investigador.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0864 Which institution imposes punishment for crimes under the guide's explanation?

- A. A parent-teacher association
- B. A neighbourhood gardening group
- C. The electoral registration office
- D. The courts

Respuesta D: The courts

El derecho penal trata de delitos investigados por la policía u otras autoridades y castigados por tribunales. Investigar y castigar son funciones institucionales distintas.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0865 A tenant and landlord disagree about necessary repairs. Which legal area does the guide identify?

- A. Housing law
- B. Electoral law
- C. Foreign affairs law
- D. Military law

Respuesta A: Housing law

El derecho de vivienda cubre disputas entre arrendadores e inquilinos. La guía cita reparaciones y desahucios como ejemplos dentro del derecho civil.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0866 A shop refuses to resolve a complaint about a faulty product. Which civil-law category is relevant?

- A. Constitutional succession
- B. Electoral registration
- C. Consumer rights
- D. Defence policy

Respuesta C: Consumer rights

La guía utiliza productos o servicios defectuosos como ejemplo de disputa de consumo. Lo incluye en el derecho civil y no en funciones parlamentarias o militares.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0867 A worker takes action over unpaid wages. Which area of civil law does the guide associate with this?

- A. Foreign policy
- B. Employment law
- C. Royal succession
- D. Road traffic law

Respuesta B: Employment law

El derecho laboral incluye disputas salariales, despido improcedente y discriminación laboral. La guía agrupa estas cuestiones entre los ejemplos de derecho civil y disputas individuales.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0868 Which situation is given as an example of a debt-related civil case?

- A. Someone is taken to court over money they owe
- B. Someone joins a local sports club
- C. Someone attends a parliamentary gallery
- D. Someone receives a polling card

Respuesta A: Someone is taken to court over money they owe

La guía explica que deber dinero puede generar procedimientos judiciales. Presenta las deudas como ejemplo civil junto a disputas de vivienda, consumo y empleo.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0869 Which act belongs to the guide's examples of crimes?

- A. A dispute about wages
- B. Theft
- C. A complaint about faulty goods
- D. A disagreement about a garden boundary

Respuesta B: Theft

El hurto se cita como delito junto al asesinato y las agresiones. Las otras opciones se parecen a disputas privadas del derecho civil descritas en la guía.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0870 What does the guide say about causing harassment because of someone's religion or ethnic origin?

- A. It is exempt from the law in public places
- B. It is permitted during election campaigns
- C. It is always a private employment matter
- D. It is a criminal offence

Respuesta D: It is a criminal offence

La guía identifica como delito causar acoso, alarma o angustia por religión u origen étnico. El trato igualitario no permite este ataque dirigido.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0871 Where does the guide describe tobacco smoking as generally prohibited?

- A. Every open countryside path
- B. Only inside polling booths
- C. Every private garden
- D. Nearly every enclosed public place

Respuesta D: Nearly every enclosed public place

La guía describe una restricción amplia de fumar en espacios públicos cerrados. También menciona señales que indican dónde no se permite fumar tabaco.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0872 Which part of a resident's everyday life should they consider when learning the laws that affect them?

- A. Both personal and business affairs
- B. Only matters involving an MP
- C. Only activities during elections
- D. Only holidays abroad

Respuesta A: Both personal and business affairs

La guía afirma que la ley afecta a la vida cotidiana, incluidos asuntos personales y empresariales. Las responsabilidades legales no se limitan a elecciones o contacto con representantes públicos.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0873 An activity is permitted under another country's rules. What should a UK resident check before doing it here?

- A. Whether it appears in a newspaper
- B. Whether a political party approves it
- C. Whether a neighbour enjoys it
- D. Whether it complies with UK law

Respuesta D: Whether it complies with UK law

La guía advierte de que lo permitido en otros sistemas jurídicos puede ser inaceptable en el Reino Unido. Se espera comprender y obedecer la ley aplicable.

Guía: Capítulo 5 | Respeto de la ley

UK-0874 Which duty links the police with the safety of people and their belongings?

- A. Protecting life and property
- B. Collecting income-tax returns
- C. Running parliamentary elections
- D. Setting school examination papers

Respuesta A: Protecting life and property

Proteger la vida y la propiedad es uno de los deberes policiales citados en la guía. También deben evitar disturbios y prevenir o detectar delitos.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0875 What does 'keeping the peace' mean in the guide's account of police work?

- A. Managing diplomatic relations
- B. Preventing disturbances
- C. Choosing the governing party
- D. Collecting council tax

Respuesta B: Preventing disturbances

La guía utiliza mantener la paz como otra forma de describir evitar disturbios. Es una responsabilidad policial distinta de impuestos, diplomacia o nombramientos políticos.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0876 Which pair describes another core police duty in the guide?

- A. Appointing and dismissing ministers
- B. Preventing and detecting crime
- C. Collecting and counting ballot papers
- D. Writing and publishing Hansard

Respuesta B: Preventing and detecting crime

La guía incluye prevenir y detectar delitos entre los deberes policiales centrales. Combina esfuerzos para impedir delitos con trabajo para descubrir los que ocurren.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0877 What title does the guide give to the head of a separate police force?

- A. Cabinet Secretary
- B. Chief Constable
- C. Lord Chancellor
- D. Presiding Officer

Respuesta B: Chief Constable

Las fuerzas policiales se describen como organizaciones separadas dirigidas por jefes de policía. Es un título policial y no parlamentario o administrativo del gabinete.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0878 Who should receive help and protection from the police as a public service?

- A. Only people born in the UK
- B. Everyone, whatever their background or place of residence
- C. Only property owners
- D. Only members of the governing party

Respuesta B: Everyone, whatever their background or place of residence

La guía describe la policía como servicio público que ayuda y protege a todos. El origen o residencia no eliminan esa responsabilidad.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0879 Which standard applies to police officers themselves?

- A. They must obey the law
- B. They can disregard laws while on duty
- C. They are exempt from discrimination rules
- D. They can decide which laws apply to them

Respuesta A: They must obey the law

La guía afirma que los policías deben obedecer la ley. También rechaza el abuso de autoridad, las falsedades, la conducta abusiva y la discriminación racial por agentes.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0880 Which activity does the guide associate with police community support officers?

- A. Supporting officers at crime scenes and major events
- B. Approving income-tax legislation
- C. Appointing the Prime Minister
- D. Deciding the verdict in Crown Court trials

Respuesta A: Supporting officers at crime scenes and major events

Estos agentes ayudan a la policía y trabajan con el público. La guía incluye patrullas callejeras, escenas de delitos y grandes eventos entre sus actividades.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0881 A person is arrested and taken to a police station. Which information or assistance does the guide describe?

- A. The reason for arrest and access to legal advice
- B. A guaranteed not-guilty verdict
- C. An automatic parliamentary hearing
- D. A right to choose the police chief

Respuesta A: The reason for arrest and access to legal advice

La guía afirma que se comunica al detenido el motivo de la detención y puede buscar asesoramiento jurídico. Estas garantías no aseguran un veredicto concreto.

Guía: Capítulo 5 | La policía y sus funciones

UK-0882 Someone tries to recruit a resident to a terrorist cause. Whom does the guide tell the resident to notify?

- A. A sporting association
- B. Their local tourist information office
- C. A television licensing office
- D. Their local police force

Respuesta D: Their local police force

La guía aconseja avisar a la policía local si alguien intenta reclutar para una causa extremista o terrorista. Dirige la preocupación de seguridad al servicio público adecuado.

Guía: Capítulo 5 | Terrorismo y extremismo

UK-0883 What collective term is used for judges?

- A. The civil service
- B. The cabinet
- C. The electorate
- D. The judiciary

Respuesta D: The judiciary

Los jueces se denominan colectivamente judicatura. La guía distingue su función de interpretar la ley y asegurar juicios justos de las funciones de ministros y funcionarios.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0884 Which function does the guide assign to judges?

- A. Interpreting the law
- B. Choosing local election candidates
- C. Collecting National Insurance
- D. Writing political party manifestos

Respuesta A: Interpreting the law

La guía describe a los jueces como responsables de interpretar la ley. Es distinto de elegir candidatos, recaudar cotizaciones o elaborar propuestas electorales.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0885 A court hearing must be conducted fairly. Which group has this responsibility in the guide?

- A. Judges
- B. Foreign ambassadors
- C. Council refuse collectors
- D. Party campaign volunteers

Respuesta A: Judges

Los jueces deben garantizar el desarrollo justo de los juicios. La guía lo presenta como deber judicial junto a interpretar la ley y resolver disputas legales.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0886 Which statement best describes the government's relationship with judges' responsibility for fair trials?

- A. The opposition chooses each judge's finding
- B. The cabinet determines every verdict
- C. The government cannot interfere with that responsibility
- D. The Prime Minister writes each sentence

Respuesta C: The government cannot interfere with that responsibility

La guía afirma que el gobierno no puede interferir en la responsabilidad judicial de interpretar la ley y celebrar juicios justos. Refleja la separación judicial y ejecutiva.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0887 If judges agree that government action is illegal, what response does the guide describe?

- A. Ignore the judgment until the next election
- B. Transfer the case to a political party conference
- C. Change its policies or ask Parliament to change the law
- D. Replace the electoral register

Respuesta C: Change its policies or ask Parliament to change the law

La guía describe cambiar políticas o buscar un cambio legal parlamentario. No considera que el gobierno pueda ignorar una declaración de ilegalidad.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0888 What may judges order when a public body fails to respect someone's legal rights?

- A. Changed practices or compensation
- B. Automatic membership of Parliament
- C. A compulsory change of political party
- D. A new royal title

Respuesta A: Changed practices or compensation

La guía explica que los jueces pueden exigir que un organismo público cambie sus prácticas o indemnice. Son remedios ligados al respeto de derechos legales.

Guía: Capítulo 5 | La función de los tribunales

UK-0889 In England and Wales, which court usually deals with minor criminal cases?

- A. The Court of Session
- B. A Magistrates' Court
- C. A County Court's civil hearing
- D. The Supreme Court alone

Respuesta B: A Magistrates' Court

La guía sitúa la mayoría de los casos penales leves de Inglaterra y Gales en Magistrates' Courts. Los contrasta con tribunales de delitos más graves.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0890 Which court does the guide identify for minor criminal offences in Scotland?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A County Court
- C. The European Court of Human Rights
- D. A Crown Court

Respuesta A: A Justice of the Peace Court

Los delitos leves escoceses se describen como asuntos de un tribunal de jueces de paz. La guía señala diferencias entre sistemas judiciales británicos.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0891 Where do magistrates and Justices of the Peace come from in the guide's description?

- A. Only the cabinet
- B. Only parliamentary party headquarters
- C. The local community
- D. Only foreign diplomatic services

Respuesta C: The local community

La guía describe a magistrados y jueces de paz como miembros de la comunidad. Reciben formación y apoyo y no necesariamente tienen titulaciones jurídicas.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0892 What support is described for magistrates who carry out their role?

- A. Training and a legal adviser
- B. Approval from newspaper editors
- C. A diplomatic representative at every hearing
- D. Instructions from a party canvasser

Respuesta A: Training and a legal adviser

La guía explica que los magistrados reciben formación y apoyo de un asesor jurídico. Esto ayuda a miembros de la comunidad a ejercer sus responsabilidades judiciales.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0893 What do magistrates decide when a case comes before them?

- A. The national income-tax budget
- B. The local polling boundaries
- C. The governing party's manifesto
- D. The verdict and, if guilty, the sentence

Respuesta D: The verdict and, if guilty, the sentence

Los magistrados deciden el veredicto y la condena cuando alguien resulta culpable. La guía identifica estas decisiones como funciones judiciales y no políticas.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0894 Which court does the guide associate with serious offences in England and Wales?

- A. The Court of Session
- B. A Crown Court
- C. A Justice of the Peace Court
- D. A County Court

Respuesta B: A Crown Court

Los delitos graves de Inglaterra y Gales se describen como juzgados en un Crown Court. La guía distingue este tribunal penal de los procedimientos civiles.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0895 Which Scottish court is named for the most serious cases, such as murder?

- A. A Youth Court
- B. The High Court
- C. A County Court
- D. A Magistrates' Court

Respuesta B: The High Court

La guía identifica el High Court escocés para los casos penales más graves, como asesinato. Otros tribunales escoceses tratan distintas categorías de casos.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0896 Where does the guide say jurors are drawn from?

- A. Only government ministers
- B. Only serving police officers
- C. Members of the public chosen from the electoral register
- D. Only professional lawyers

Respuesta C: Members of the public chosen from the electoral register

La guía describe a los jurados como personas seleccionadas del censo electoral local. El servicio como jurado es distinto del trabajo de juez profesional.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0897 What is the jury's main task during a trial?

- A. Listen to the evidence and decide a verdict
- B. Write a new Act of Parliament
- C. Appoint the court's legal adviser
- D. Collect a defendant's income tax

Respuesta A: Listen to the evidence and decide a verdict

El jurado escucha las pruebas y basa en ellas su veredicto. La guía distingue esta tarea de la responsabilidad judicial de imponer la condena.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0898 When a jury finds a defendant guilty, who decides the penalty in the guide's account?

- A. The local MP
- B. The judge
- C. The investigating newspaper
- D. The jury foreperson alone

Respuesta B: The judge

La guía separa el fallo del jurado de la condena. Tras el veredicto de culpabilidad, el juez decide la pena y no un político o periódico.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales penales

UK-0899 How does the guide describe public access to Youth Courts?

- A. Only political party members may attend
- B. All visitors must buy a theatre ticket
- C. Every hearing is held in a public square
- D. Members of the public are not admitted

Respuesta D: Members of the public are not admitted

La guía describe acceso restringido a tribunales de menores y afirma que no se permite al público. También trata la protección de la identidad de los jóvenes.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales de menores

UK-0900 Which people are expected to attend a young person's court hearing under the guide's description?

- A. Their parliamentary constituency's entire electorate
- B. Their party's shadow cabinet
- C. Their local football team's spectators
- D. Their parents or carers

Respuesta D: Their parents or carers

La guía afirma que se espera la asistencia de los padres o cuidadores del menor. Forma parte de su explicación del tratamiento de causas juveniles.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales de menores

UK-0901 Which named Scottish system does the guide associate with children and young people who commit an offence?

- A. The Children's Hearings System
- B. The Parliamentary Review Board
- C. The Crown Conference Scheme
- D. The County Court Register

Respuesta A: The Children's Hearings System

La guía cita el Sistema de Audiencias Infantiles escocés al tratar a menores infractores. Lo contrasta con las disposiciones juveniles de otras partes del Reino Unido.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales de menores

UK-0902 What approach is named for considering how an offending child should be dealt with in Northern Ireland?

- A. An international security council
- B. Youth conferencing
- C. A party policy conference
- D. A County Court election

Respuesta B: Youth conferencing

Se describe que Irlanda del Norte utiliza conferencias de menores para decidir cómo tratar a un niño tras una infracción. Son distintas de las conferencias políticas.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales de menores

UK-0903 Which court does the guide identify for a wide range of civil disputes in England and Wales?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A Youth Court
- C. A County Court
- D. A Crown Court

Respuesta C: A County Court

Los County Courts se describen como tribunales de muchas disputas civiles. La guía cita deudas, lesiones, asuntos familiares y contratos como ejemplos.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales civiles

UK-0904 Where are many ordinary Scottish civil matters dealt with, according to the guide?

- A. A County Court
- B. The House of Commons
- C. A Crown Court
- D. The Sheriff Court

Respuesta D: The Sheriff Court

La guía explica que muchos asuntos tratados en otros lugares por County Courts corresponden al Sheriff Court escocés. Señala variaciones entre los sistemas jurídicos británicos.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales civiles

UK-0905 Which Edinburgh court does the guide name for more serious Scottish civil cases?

- A. A Magistrates' Court
- B. A Youth Court
- C. The Court of Session
- D. A County Court

Respuesta C: The Court of Session

La guía identifica el Court of Session de Edimburgo para casos civiles escoceses más graves. Los distingue de asuntos ordinarios del Sheriff Court.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales civiles

UK-0906 Why does the guide describe a small-claims procedure as useful for minor disputes?

- A. It transfers every dispute to Parliament
- B. It provides an informal route without extensive legal time and cost
- C. It automatically guarantees payment
- D. It replaces criminal prosecution

Respuesta B: It provides an informal route without extensive legal time and cost

La guía presenta las demandas de pequeña cuantía como vía informal para resolver disputas menores sin gastar mucho tiempo y dinero en un abogado. No garantiza el éxito.

Guía: Capítulo 5 | Tribunales civiles

UK-0907 A resident needs advice and representation in a legal matter. Which professional does the guide describe?

- A. A census enumerator
- B. A solicitor
- C. A parliamentary reporter
- D. A canvasser

Respuesta B: A solicitor

Los solicitors son abogados formados que asesoran, actúan por sus clientes y los representan en tribunales. Su función difiere de campañas políticas o periodismo.

Guía: Capítulo 5 | Asesoramiento jurídico

UK-0908 Before choosing a solicitor, what should a client check besides simply finding a nearby office?

- A. Their relevant specialism and experience
- B. Their favourite political party
- C. Their preferred holiday destination
- D. Their television viewing habits

Respuesta A: Their relevant specialism and experience

La guía recomienda comprobar la especialización jurídica y si la experiencia del abogado encaja con el caso. La ubicación por sí sola no acredita su idoneidad.

Guía: Capítulo 5 | Asesoramiento jurídico

UK-0909 When does the guide advise finding out how much a legal case is likely to cost?

- A. At the start
- B. Only after changing solicitor
- C. Only after the final hearing
- D. Only when the case reaches Parliament

Respuesta A: At the start

La guía aconseja tratar los costes probables al comienzo. Conocer pronto los honorarios permite valorar las implicaciones económicas de seguir el caso.

Guía: Capítulo 5 | Asesoramiento jurídico

UK-0910 Which organisation does the guide say can provide names of local solicitors and their legal specialisms?

- A. The Driver and Vehicle Licensing Agency
- B. The electoral registration office
- C. The Commonwealth Secretariat
- D. Citizens Advice

Respuesta D: Citizens Advice

Citizens Advice se describe como fuente de información sobre abogados locales y sus especialidades. Permite encontrar asesoramiento adecuado para la situación.

Guía: Capítulo 5 | Asesoramiento jurídico

UK-0911 Which address is described as the Prime Minister's official home?

- A. Buckingham Palace
- B. The Palace of Holyroodhouse
- C. The Royal Pavilion
- D. 10 Downing Street

Respuesta D: 10 Downing Street

La guía cita el 10 de Downing Street, en el centro de Londres, como residencia oficial del primer ministro. Describe por separado una casa de campo fuera de Londres.

Guía: Capítulo 5 | El primer ministro

UK-0912 What is the name of the Prime Minister's country house?

- A. Chequers
- B. Windsor Castle
- C. Sandringham
- D. Balmoral

Respuesta A: Chequers

Chequers se identifica como casa de campo del primer ministro fuera de Londres. Es distinta del 10 de Downing Street, residencia oficial en el centro londinense.

Guía: Capítulo 5 | El primer ministro

UK-0913 Who appoints members of the cabinet under the guide's description of government?

- A. The opposition leader
- B. The Prime Minister
- C. The Chief Constable
- D. The local mayor

Respuesta B: The Prime Minister

La guía asigna el nombramiento del gabinete al primer ministro. Sus miembros son ministros de alto nivel responsables de departamentos, no representantes elegidos por policías o ayuntamientos.

Guía: Capítulo 5 | El primer ministro

UK-0914 Which event can lead to a change of Prime Minister without the guide requiring a General Election?

- A. The Prime Minister choosing to resign
- B. A new school governor being appointed
- C. A change in a polling station's address
- D. A court publishing a hearing timetable

Respuesta A: The Prime Minister choosing to resign

La guía identifica el deseo de dimitir como una forma de cambiar al titular del cargo. Las elecciones generales no son el único desencadenante posible.

Guía: Capítulo 5 | El primer ministro

UK-0915 Which ministerial title is linked with responsibility for the economy?

- A. Chancellor of the Exchequer
- B. Secretary of State for Defence
- C. Home Secretary
- D. Foreign Secretary

Respuesta A: Chancellor of the Exchequer

El canciller del Exchequer es el cargo del gabinete asociado a la economía. La guía distingue esta cartera de policía, relaciones exteriores y defensa.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0916 Which portfolio combines crime, policing and immigration in the guide?

- A. Foreign Secretary
- B. Chancellor of the Exchequer
- C. Home Secretary
- D. Secretary of State for Education

Respuesta C: Home Secretary

El ministro del Interior se asocia con delitos, policía e inmigración. Estas responsabilidades lo distinguen de economía, relaciones exteriores y educación.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0917 A minister manages the UK's relationships with other countries. Which title fits that role?

- A. Secretary of State for Health
- B. Foreign Secretary
- C. Home Secretary
- D. Chancellor of the Exchequer

Respuesta B: Foreign Secretary

La guía identifica al ministro de Asuntos Exteriores con gestionar relaciones con otros países. Este papel exterior difiere de las responsabilidades de Interior sobre delitos e inmigración.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0918 Which title does the guide use for ministers responsible for subjects such as education, health and defence?

- A. Chief Constables
- B. Justices of the Peace
- C. Secretaries of State
- D. Members of the Legislative Assembly

Respuesta C: Secretaries of State

La guía describe los secretarios de Estado como ministros responsables de materias como educación, sanidad y defensa. Dirigen departamentos gubernamentales y no son autoridades policiales o judiciales.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0919 What is the cabinet in the guide's account?

- A. A council group registering vehicles
- B. A committee of ministers making important government-policy decisions
- C. A group of newspaper editors approving headlines
- D. A committee of jurors deciding criminal verdicts

Respuesta B: A committee of ministers making important government-policy decisions

El gabinete es un comité de ministros gubernamentales. Toma decisiones políticas importantes, muchas de las cuales requieren debate o aprobación parlamentaria.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0920 What may be needed after the cabinet makes an important policy decision?

- A. Permission from a television broadcaster
- B. A vote by a museum's volunteers
- C. A verdict from a Youth Court
- D. Debate or approval by Parliament

Respuesta D: Debate or approval by Parliament

La guía explica que muchas decisiones del gabinete deben debatirse o aprobarse en el Parlamento. Las decisiones del gabinete no eliminan el papel parlamentario en el gobierno.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0921 What role do Ministers of State and Parliamentary Under-Secretaries of State perform in departments?

- A. They take charge of particular areas of departmental work
- B. They run all polling stations personally
- C. They replace all civil servants with jurors
- D. They determine every criminal verdict

Respuesta A: They take charge of particular areas of departmental work

La guía describe otros ministros por debajo de la dirección superior que gestionan ámbitos concretos. Sus cargos organizan responsabilidades en los departamentos gubernamentales.

Guía: Capítulo 5 | El gabinete

UK-0922 What does the opposition leader draw attention to when scrutinising the government?

- A. The choice of jurors for individual criminal trials
- B. The allocation of every National Insurance number
- C. Perceived failures and weaknesses in government
- D. The appointment of all local school governors

Respuesta C: Perceived failures and weaknesses in government

El líder opositor dirige a su partido al identificar los fallos y debilidades gubernamentales que percibe. Este examen difiere de administrar tribunales o servicios públicos.

Guía: Capítulo 5 | La oposición

UK-0923 When does Prime Minister's Questions take place under the guide's description?

- A. Only on the day of a General Election
- B. Only during a royal coronation
- C. Every day throughout the year
- D. Every week while Parliament is sitting

Respuesta D: Every week while Parliament is sitting

Las preguntas al primer ministro se describen como semanales durante las sesiones parlamentarias. La guía las presenta como oportunidad para que la oposición cuestione al gobierno.

Guía: Capítulo 5 | La oposición

UK-0924 What is the role of the shadow cabinet?

- A. To appoint the monarch
- B. To challenge government and propose alternative policies
- C. To collect tax from every employer
- D. To decide jury verdicts

Respuesta B: To challenge government and propose alternative policies

El gabinete en la sombra consta de diputados opositores de alto nivel nombrados por su líder. Cuestiona al gobierno y presenta alternativas, no administra tribunales o impuestos.

Guía: Capítulo 5 | La oposición

UK-0925 Which description distinguishes an independent MP from an MP representing a smaller party?

- A. An MP representing a rural constituency
- B. An MP appointed to a cabinet position
- C. An MP affiliated to a small political party
- D. An MP with no political-party affiliation in Parliament

Respuesta D: An MP with no political-party affiliation in Parliament

Los diputados independientes no tienen afiliación partidista parlamentaria. Pertenecer a un partido pequeño no hace independiente a un diputado; la distinción es su afiliación parlamentaria.

Nota de precisión: Definición aclarada utilizando el Parlamento del Reino Unido, consultado el 12 de octubre de 2026: <https://www.parliament.uk/about/mps-and-lords/members/partysystem/> . La referencia de la guía a los partidos principales es imprecisa.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0926 How do major parties maintain a local presence across parliamentary areas?

- A. Through embassies in each town
- B. Through compulsory membership of every resident
- C. Through juries in every courtroom
- D. Through branches in most constituencies

Respuesta D: Through branches in most constituencies

La guía describe delegaciones partidistas en la mayoría de circunscripciones. Apoyan debates, recaudación de fondos y actividades electorales sin exigir afiliación universal.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0927 Which regular activity does the guide associate with political parties' development of policy?

- A. Census interviews
- B. Vehicle safety tests
- C. Policy-making conferences
- D. Criminal sentencing hearings

Respuesta C: Policy-making conferences

Los partidos se describen como organizadores de congresos de elaboración de políticas. La guía los sitúa junto a delegaciones locales y participación pública en debates y trabajo electoral.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0928 What is the central purpose of a pressure or lobby group in the guide?

- A. To collect income tax for HMRC
- B. To influence government policy
- C. To select every member of the judiciary
- D. To issue driving licences

Respuesta B: To influence government policy

Los grupos de presión intentan influir en las políticas gubernamentales. Pueden representar intereses o promover temas concretos, no ejercer servicios administrativos establecidos por ley.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0929 Which interests does the guide associate with the Confederation of British Industry?

- A. Only school governors
- B. British business
- C. Only jurors
- D. Only foreign diplomats

Respuesta B: British business

La Confederación de la Industria Británica, abreviada CBI, se presenta como organización representativa de empresas británicas. La guía la utiliza como ejemplo de grupo de presión.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0930 Which campaigning topic is linked with Liberty in the guide?

- A. Human rights
- B. Local rubbish collection
- C. Vehicle registration
- D. Military recruitment

Respuesta A: Human rights

Liberty se cita como grupo que promueve derechos humanos. La guía contrasta organizaciones representativas con grupos que promueven temas públicos específicos.

Guía: Capítulo 5 | El sistema de partidos

UK-0931 A minister needs help developing and implementing a policy. Which group is described as providing that support?

- A. Jurors
- B. School governors
- C. Civil servants
- D. Party canvassers

Respuesta C: Civil servants

Los funcionarios apoyan al gobierno en elaborar y aplicar políticas. La guía distingue este trabajo de las responsabilidades de jurados, voluntarios partidistas y órganos de gobierno escolares.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0932 Besides policy support, what other function is explicitly assigned to civil servants?

- A. Deciding jury verdicts
- B. Selecting the monarch
- C. Delivering public services
- D. Choosing the opposition leader

Respuesta C: Delivering public services

La guía afirma que los funcionarios también prestan servicios públicos. Su trabajo comprende administración práctica y apoyo al desarrollo y aplicación de políticas.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0933 To whom are civil servants accountable in the guide's description?

- A. Political canvassers
- B. Ministers
- C. Newspaper proprietors
- D. Jury forepersons

Respuesta B: Ministers

Los funcionarios responden ante los ministros. La guía describe esta relación administrativa y destaca la selección por mérito y la neutralidad política de la función pública.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0934 What basis does the guide give for choosing civil servants?

- A. An inherited title
- B. Merit
- C. Membership of the largest party
- D. A lottery draw

Respuesta B: Merit

La guía explica que los funcionarios se eligen por mérito. Los distingue de cargos políticos designados y describe un proceso de solicitud comparable al de otros empleos.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0935 Which attitude should a civil servant bring to their official role?

- A. Political neutrality
- B. Compulsory party campaigning
- C. Preference for the governing party's members
- D. Automatic support for the opposition

Respuesta A: Political neutrality

La neutralidad política forma parte de la descripción de los funcionarios. Su trabajo apoya la administración gubernamental sin convertirlos en cargos políticos o activistas de partidos.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0936 Which set consists of the civil service's core values listed in the guide?

- A. Popularity, celebrity, profit and publicity
- B. Speed, competition, personal influence and campaigning
- C. Hereditary rank, secrecy, loyalty to a party and wealth
- D. Integrity, honesty, objectivity and impartiality

Respuesta D: Integrity, honesty, objectivity and impartiality

La guía cita integridad, honestidad, objetividad e imparcialidad como valores centrales. Conecta expresamente la imparcialidad con la neutralidad política al ejercer responsabilidades públicas.

Guía: Capítulo 5 | La función pública

UK-0937 Which bodies govern local areas such as towns, cities and rural communities?

- A. Juries selected for civil cases
- B. Cabinet committees alone
- C. Foreign embassies
- D. Democratically elected councils

Respuesta D: Democratically elected councils

La guía identifica los ayuntamientos elegidos democráticamente como autoridades locales de pueblos, ciudades y zonas rurales. Prestan servicios en sus zonas y no celebran juicios penales.

Guía: Capítulo 5 | Gobierno local

UK-0938 Which pair of sources funds local authorities in the guide?

- A. Central-government money and local taxes
- B. Only court fines and export duties
- C. Only foreign grants and membership fees
- D. Only lottery tickets and donations

Respuesta A: Central-government money and local taxes

Las autoridades locales reciben dinero del gobierno central e impuestos locales. La guía vincula esta financiación con los diversos servicios que prestan en su territorio.

Guía: Capítulo 5 | Gobierno local

UK-0939 Which description captures the different mayoral roles mentioned in the guide?

- A. Some are ceremonial leaders; some lead the administration
- B. Every mayor commands the armed forces
- C. Every mayor presides over criminal trials
- D. Every mayor appoints the cabinet

Respuesta A: Some are ceremonial leaders; some lead the administration

La guía distingue alcaldes ceremoniales nombrados por ayuntamientos de alcaldes elegidos para dirigir algunas administraciones. El título no implica el mismo papel en todas partes.

Guía: Capítulo 5 | Gobierno local

UK-0940 Where both district and county councils exist, how does the guide describe their work?

- A. They must have identical responsibilities
- B. They replace the UK Parliament
- C. They have different functions
- D. They operate as criminal juries

Respuesta C: They have different functions

La guía señala que algunas zonas tienen consejos de distrito y condado con funciones distintas. La organización local puede variar y no seguir una estructura uniforme.

Guía: Capítulo 5 | Gobierno local

UK-0941 What is the geographic focus of a local authority's services?

- A. Only the Palace of Westminster
- B. Its own local area
- C. Only the Prime Minister's residence
- D. Every foreign country

Respuesta B: Its own local area

Las autoridades locales prestan distintos servicios en sus territorios. La guía conecta la administración local con pueblos, ciudades y comunidades rurales, no con asuntos exteriores.

Guía: Capítulo 5 | Gobierno local

UK-0942 What does devolution mean in the guide's account of Wales, Scotland and Northern Ireland?

- A. Giving them control over some matters previously handled centrally
- B. Combining every court into one institution
- C. Moving every UK department overseas
- D. Abolishing all local councils

Respuesta A: Giving them control over some matters previously handled centrally

La guía describe competencias transferidas del gobierno central para dar más control sobre asuntos propios a las personas de zonas autónomas. Algunas responsabilidades siguen siendo centrales.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0943 Which pair is listed among responsibilities remaining under central UK government control?

- A. School volunteering and school fundraising
- B. Defence and foreign affairs
- C. Scottish planning and classroom activities
- D. Local refuse collection and neighbourhood introductions

Respuesta B: Defence and foreign affairs

Defensa y asuntos exteriores se identifican como responsabilidades centrales. La guía las distingue de servicios públicos gestionados por administraciones autónomas.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0944 Which public service is specifically given as an example controlled by devolved administrations?

- A. Foreign affairs
- B. Immigration
- C. Defence
- D. Education

Respuesta D: Education

La educación es el ejemplo de servicio público controlado por administraciones autónomas. Se contrasta con defensa, asuntos exteriores e inmigración, que siguen siendo centrales.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0945 What administrative organisation does each devolved administration have?

- A. Its own House of Commons
- B. Its own UN Security Council
- C. Its own civil service
- D. Its own Commonwealth membership office

Respuesta C: Its own civil service

La guía afirma que cada administración autónoma tiene su función pública. Apoya la administración de estos gobiernos y no crea instituciones internacionales separadas.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0946 Which location is associated with the Scottish Parliament building?

- A. Cardiff Bay in Cardiff
- B. Holyrood in Edinburgh
- C. Downing Street in London
- D. Stormont in Belfast

Respuesta B: Holyrood in Edinburgh

La guía sitúa el Parlamento escocés en Holyrood, Edimburgo. Identifica edificios y ciudades distintos para otras instituciones legislativas descritas.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0947 Where do Northern Ireland's elected Assembly members meet?

- A. Holyrood in Edinburgh
- B. The Court of Session in Edinburgh
- C. Chequers outside London
- D. Stormont in Belfast

Respuesta D: Stormont in Belfast

La guía identifica Stormont, Belfast, como lugar de reunión de la Asamblea norirlandesa. Sus miembros son distintos de parlamentarios escoceses y ministros gubernamentales.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0948 Which place does the guide associate with the Senedd building?

- A. Holyrood
- B. Cardiff Bay
- C. Stormont
- D. Downing Street

Respuesta B: Cardiff Bay

La guía sitúa el edificio del Senedd en Cardiff Bay. La pregunta trata de su ubicación y no de cifras de miembros o terminología legislativa cambiante.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0949 What does Northern Ireland's power-sharing arrangement distribute among the main parties?

- A. Ministerial offices
- B. All National Insurance numbers
- C. All private houses
- D. All judicial verdicts

Respuesta A: Ministerial offices

La guía describe un acuerdo de reparto de poder que distribuye cargos ministeriales entre partidos principales. Trata de participación gubernamental, no de propiedad privada o veredictos.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0950 Which 1998 agreement is linked with the establishment of the Northern Ireland Assembly?

- A. The Belfast or Good Friday Agreement
- B. The Treaty of Rome
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Bill of Rights

Respuesta A: The Belfast or Good Friday Agreement

La guía conecta la creación de la Asamblea con el Acuerdo de Belfast, también llamado de Viernes Santo, en 1998. Se refiere a un desarrollo institucional histórico.

Guía: Capítulo 5 | Administraciones autónomas

UK-0951 A researcher wants an official written record of parliamentary proceedings. What name should they look for?

- A. Domesday
- B. PAYE
- C. Magna Carta
- D. Hansard

Respuesta D: Hansard

La guía identifica Hansard como los informes oficiales de actuaciones parlamentarias. También explica que se retransmiten, ofreciendo distintas formas de seguir al Parlamento.

Guía: Capítulo 5 | Los medios de comunicación y el gobierno

UK-0952 What does the guide mean when it describes the UK as having a free press?

- A. Every newspaper must support the cabinet
- B. Newspapers are written only by civil servants
- C. Newspaper content is free from government control
- D. Every newspaper must have the same opinion

Respuesta C: Newspaper content is free from government control

La prensa libre se describe como periódicos libres del control gubernamental. La guía también señala que propietarios y directores pueden tener fuertes opiniones políticas.

Guía: Capítulo 5 | Los medios de comunicación y el gobierno

UK-0953 What may newspaper owners and editors do when they hold strong political opinions?

- A. Replace the electoral register
- B. Campaign to influence policy and public opinion
- C. Issue court sentences
- D. Choose every member of the cabinet

Respuesta B: Campaign to influence policy and public opinion

La guía afirma que pueden promover campañas para influir en políticas gubernamentales y opinión pública. Es influencia mediante la prensa y no poder formal de nombramiento.

Guía: Capítulo 5 | Los medios de comunicación y el gobierno

UK-0954 What registration condition does the guide identify for someone wishing to vote?

- A. Their name must be on the electoral register
- B. They must join a political party
- C. They must own their home
- D. They must serve on a school board

Respuesta A: Their name must be on the electoral register

La guía identifica figurar en el censo electoral como condición para votar. Es distinto de afiliarse a un partido o tener propiedades en la zona.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0955 Which local office does the guide identify as a contact for electoral registration?

- A. The local police custody desk
- B. The magistrates' legal adviser
- C. The council's electoral registration office
- D. The vehicle-testing centre

Respuesta C: The council's electoral registration office

La guía dirige a las personas con derecho a voto a su oficina local de registro electoral. Suele pertenecer al ayuntamiento y no a la policía o servicios de conducir.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0956 What information does the guide say a poll card provides?

- A. Which candidate a voter must choose
- B. Where to vote and when the election takes place
- C. How a jury should reach its verdict
- D. How much income tax a voter owes

Respuesta B: Where to vote and when the election takes place

La tarjeta electoral identifica el lugar de votación y la fecha electoral. La guía la trata como información práctica y no como instrucción sobre el candidato.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0957 Why does a voter take the ballot paper into a polling booth?

- A. To publish the choice to everyone present
- B. To discuss the vote with a minister
- C. To complete it privately
- D. To have a canvasser mark it

Respuesta C: To complete it privately

La guía describe rellenar la papeleta en privado en una cabina. El votante decide por sí mismo en vez de dejar la decisión a otra persona.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0958 Which statement reflects the guide's protection of a voter's own decision?

- A. An employer may dictate the vote
- B. A neighbour must approve the choice
- C. No one has the right to force a particular candidate choice
- D. A party volunteer may complete the ballot for everyone

Respuesta C: No one has the right to force a particular candidate choice

La guía afirma que los votantes deben decidir por sí mismos. Nadie tiene derecho a obligarlos a elegir un candidato concreto.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0959 What should a voter follow when marking a ballot paper?

- A. A stranger's compulsory directions
- B. A newspaper's suggested answer key
- C. The instructions on that ballot paper
- D. A previous jury's verdict

Respuesta C: The instructions on that ballot paper

La guía indica seguir las instrucciones de la papeleta. Permite rellenarla correctamente preservando la libertad individual para elegir candidato.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0960 What alternative does the guide describe when reaching a polling station is difficult?

- A. Asking a neighbour to add an extra vote
- B. Replacing the ballot with a party membership card
- C. Registering for a postal ballot
- D. Sending a tax return instead

Respuesta C: Registering for a postal ballot

La guía describe el voto postal como alternativa cuando resulta difícil llegar al colegio electoral. El votante recibe la papeleta, la rellena y la devuelve.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0961 After completing a ballot paper at a polling station, where should it go?

- A. To a party canvasser for approval
- B. Into the ballot box
- C. Onto a public noticeboard
- D. Into the electoral registration office's tax file

Respuesta B: Into the ballot box

La guía indica depositar la papeleta rellena en la urna. Esto sigue a rellenarla en privado y cumplir las instrucciones impresas.

Guía: Capítulo 5 | Votación

UK-0962 What kind of membership does the guide describe for the Commonwealth?

- A. Membership granted automatically by NATO
- B. Membership awarded only by a UK court
- C. Compulsory membership for every former colony
- D. Voluntary membership

Respuesta D: Voluntary membership

La guía afirma que la pertenencia a la Commonwealth es voluntaria. Describe una asociación de objetivos compartidos y no una pertenencia impuesta por el Reino Unido.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0963 Which shared goals are emphasised in the guide's description of the Commonwealth?

- A. Replacing every member's government
- B. Democracy and development
- C. Running only military campaigns
- D. Creating one compulsory criminal court

Respuesta B: Democracy and development

La Commonwealth se describe como países que se apoyan y trabajan por democracia y desarrollo. Cooperan y no gobiernan a todos sus miembros.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0964 How does the guide describe the historical connection of most Commonwealth member states?

- A. All were founded by the European Union
- B. None had any connection with the British Empire
- C. All were previously part of the United States
- D. Most were once part of the British Empire

Respuesta D: Most were once part of the British Empire

La mayoría de miembros se describe como antiguamente perteneciente al Imperio británico. La guía también señala la incorporación de países sin esa historia.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0965 Which statement matches the guide's description of the Commonwealth's authority?

- A. It does not govern its members, although it can suspend membership
- B. It appoints every member's Prime Minister
- C. It replaces every member's parliament
- D. It controls every member's tax system

Respuesta A: It does not govern its members, although it can suspend membership

La guía afirma que la Commonwealth carece de poder sobre sus miembros, aunque puede suspender su pertenencia. Cooperar difiere de controlar directamente gobiernos nacionales.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0966 Which treaty was signed in 1957 by the six countries that established the European Economic Community?

- A. The Treaty of Rome
- B. The Treaty of Union
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Belfast Agreement

Respuesta A: The Treaty of Rome

La guía vincula la fundación de la CEE con la firma del Tratado de Roma por seis países en 1957. La pregunta trata de aquel tratado histórico.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0967 Which country was among the six founders of the European Economic Community in 1957?

- A. Norway
- B. Spain
- C. Luxembourg
- D. The United Kingdom

Respuesta C: Luxembourg

Luxemburgo figura entre los seis fundadores de la guía. Los otros fueron Bélgica, Francia, Alemania, Italia y los Países Bajos en 1957.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0968 On which date did the UK formally leave the European Union, as recorded in the guide?

- A. 8 September 2022
- B. 25 March 1957
- C. 1 January 1973
- D. 31 January 2020

Respuesta D: 31 January 2020

La guía registra la salida formal del Brexit el 31 de enero de 2020. Es un acontecimiento histórico y no debe confundirse con fechas anteriores de tratados europeos.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0969 Which relationship between the Council of Europe and the European Union does the guide emphasise?

- A. They are separate organisations
- B. They are two names for the same parliament
- C. The Council is a UK local authority
- D. The Council is a committee of NATO

Respuesta A: They are separate organisations

La guía distingue expresamente el Consejo de Europa de la UE. Los nombres geográficos similares no significan que sean la misma organización.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0970 What is a main purpose of the Council of Europe in the guide?

- A. Appointing British cabinet ministers
- B. Protecting and promoting human rights
- C. Managing local polling stations
- D. Collecting UK income tax

Respuesta B: Protecting and promoting human rights

El Consejo de Europa protege y promueve derechos humanos. La guía vincula su trabajo con convenios y cartas, incluido el Convenio de Derechos Humanos.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0971 Which purpose does the guide connect with the United Nations after the Second World War?

- A. Collecting all countries' income taxes
- B. Preventing war and promoting peace and security
- C. Running only international sporting events
- D. Replacing every national parliament

Respuesta B: Preventing war and promoting peace and security

La ONU se creó tras la Segunda Guerra Mundial para evitar guerras y promover paz y seguridad internacionales. La pregunta trata de su finalidad declarada.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0972 What commitment between NATO countries does the guide describe?

- A. Using one compulsory political party
- B. Appointing one local council for every member
- C. Helping one another if they come under attack
- D. Sharing a single national income-tax office

Respuesta C: Helping one another if they come under attack

La guía describe que los países de la OTAN acuerdan ayudarse si son atacados. También la asocia con mantener la paz entre sus miembros.

Guía: Capítulo 5 | Instituciones internacionales

UK-0973 After moving into a new home, which action does the guide suggest to help become part of the community?

- A. Avoid speaking to anyone on the street
- B. Wait for Parliament to introduce you
- C. Require neighbours to join your political party
- D. Introduce yourself to nearby neighbours

Respuesta D: Introduce yourself to nearby neighbours

Presentarse a los vecinos ayuda a establecer amistades y vínculos comunitarios. La guía también los describe como posibles fuentes de ayuda práctica e información local.

Guía: Capítulo 5 | Ser un buen vecino

UK-0974 Which approach helps prevent conflict with neighbours according to the guide?

- A. Demanding to inspect their letters
- B. Publishing their personal information
- C. Respecting their privacy
- D. Requiring them to explain every visitor

Respuesta C: Respecting their privacy

La guía recomienda respetar la privacidad vecinal para evitar problemas y conflictos. Ser amable no elimina el derecho ajeno a la vida privada.

Guía: Capítulo 5 | Ser un buen vecino

UK-0975 A resident wants to avoid disturbing nearby households. Which behaviour matches the guide?

- A. Assume noise cannot affect other people
- B. Ignore noise whenever a gathering is private
- C. Limit the amount of noise they make
- D. Ask neighbours to leave their homes

Respuesta C: Limit the amount of noise they make

Limitar el ruido es una sugerencia práctica de la guía para evitar conflictos. Sitúa la consideración hacia hogares cercanos junto a respetar la privacidad y mantener las zonas limpias.

Guía: Capítulo 5 | Ser un buen vecino

UK-0976 When does the guide suggest putting refuse bags or bins into streets or communal areas?

- A. When they are due to be collected
- B. Only during a General Election
- C. Whenever there is space on the pavement
- D. Immediately after every meal

Respuesta A: When they are due to be collected

La guía aconseja sacar la basura cuando corresponda recogerla. Mantiene las zonas comunes y acompaña a otras sugerencias de consideración vecinal.

Guía: Capítulo 5 | Ser un buen vecino

UK-0977 Which classroom activity does the guide give as an example of a parent helping at school?

- A. Listening to children read
- B. Issuing driving licences
- C. Appointing the local police chief
- D. Deciding criminal verdicts

Respuesta A: Listening to children read

Escuchar leer a los niños es un ejemplo de ayuda parental en el aula. La guía también cita apoyar actividades como contribución positiva a la vida escolar.

Guía: Capítulo 5 | Colaborar en los centros educativos

UK-0978 Which group may organise school fundraising events mentioned in the guide?

- A. A cabinet committee
- B. A diplomatic mission
- C. A parent-teacher association
- D. A jury in a Crown Court

Respuesta C: A parent-teacher association

Las asociaciones de padres y profesores pueden organizar eventos para financiar equipo o actividades escolares. Participar o ayudar también crea vínculos comunitarios locales.

Guía: Capítulo 5 | Colaborar en los centros educativos

UK-0979 Which responsibility concerns a school's longer-term direction rather than daily classroom assistance?

- A. Choosing a parliamentary candidate
- B. Writing the local council's tax return
- C. Conducting every pupil's eye test
- D. Setting its strategic direction

Respuesta D: Setting its strategic direction

La guía cita fijar la dirección estratégica del centro como función principal de sus órganos de gobierno. Es gobierno escolar y no voluntariado corriente en el aula.

Guía: Capítulo 5 | Miembros de los órganos de gobierno de los centros educativos

UK-0980 Which duty is included among the guide's key governance roles for schools?

- A. Issuing vehicle registration numbers
- B. Choosing the national cabinet
- C. Controlling newspaper political opinions
- D. Ensuring accountability

Respuesta D: Ensuring accountability

Garantizar la rendición de cuentas figura entre las funciones de gobierno escolar. Se cita junto a dirección estratégica, supervisión y evaluación del rendimiento del centro.

Guía: Capítulo 5 | Miembros de los órganos de gobierno de los centros educativos

UK-0981 Which activity helps school governors assess how well a school is doing?

- A. Setting foreign policy
- B. Conducting parliamentary elections
- C. Monitoring and evaluating school performance
- D. Deciding sentences in criminal courts

Respuesta C: Monitoring and evaluating school performance

Supervisar y evaluar el rendimiento es una función principal del gobierno escolar. Lo conecta con mejorar niveles y no con elaborar políticas nacionales.

Guía: Capítulo 5 | Miembros de los órganos de gobierno de los centros educativos

UK-0982 Where does the guide suggest making an initial enquiry about becoming a school governor?

- A. The local school
- B. The UN Security Council
- C. The local vehicle-testing centre
- D. A foreign embassy

Respuesta A: The local school

La guía sugiere preguntar al centro local si necesita un nuevo miembro de su órgano de gobierno. Permite informarse directamente de una oportunidad local.

Guía: Capítulo 5 | Miembros de los órganos de gobierno de los centros educativos

UK-0983 A party volunteer knocks on doors asking people to support its candidate. What is this activity called?

- A. Canvassing
- B. Sentencing
- C. Self-assessment
- D. Devolution

Respuesta A: Canvassing

La captación de votos busca apoyo electoral, por ejemplo repartiendo folletos o visitando hogares. La guía la describe como actividad partidista habitual en las elecciones.

Guía: Capítulo 5 | Apoyar a los partidos políticos

UK-0984 A canvasser asks how a resident intends to vote. What does the guide say the resident may do?

- A. Ask the canvasser to choose the vote
- B. Obtain a court order before answering
- C. Treat the answer as a compulsory tax declaration
- D. Decline to reveal their intended vote

Respuesta D: Decline to reveal their intended vote

La guía afirma que no hay que decir al activista la intención de voto. Conversar no elimina esta elección personal.

Guía: Capítulo 5 | Apoyar a los partidos políticos

UK-0985 Which local service is named as offering volunteering opportunities?

- A. Only the cabinet
- B. Hospitals
- C. Only the House of Lords
- D. Only foreign embassies

Respuesta B: Hospitals

La guía cita hospitales locales entre los servicios con voluntariado. También describe implicar a la población local en decisiones sobre el funcionamiento de algunos servicios.

Guía: Capítulo 5 | Colaborar en los servicios locales

UK-0986 Which policing role does the guide identify as a volunteering opportunity?

- A. Special constable
- B. Cabinet Secretary
- C. Chancellor of the Exchequer
- D. Foreign Secretary

Respuesta A: Special constable

La guía describe colaborar voluntariamente con la policía y convertirse en agente especial. Es distinto de asumir un ministerio del gobierno nacional.

Guía: Capítulo 5 | Colaborar en los servicios locales

UK-0987 What use does the guide identify for donated blood?

- A. Determining a person's electoral eligibility
- B. Producing vehicle fuel
- C. Replacing the need for all medicines
- D. Helping hospital patients with injuries and illnesses

Respuesta D: Helping hospital patients with injuries and illnesses

Los hospitales usan sangre donada para ayudar en muchas lesiones y enfermedades. La guía incluye la donación de sangre entre las formas de apoyar a otros.

Guía: Capítulo 5 | Donación de sangre y órganos

UK-0988 Which organ does the guide name as one that a living person can donate?

- A. A kidney
- B. The entire heart
- C. Both lungs together
- D. The entire brain

Respuesta A: A kidney

La guía cita el riñón como ejemplo de donación en vida. Es una pregunta de identificación general y no asesoramiento sobre idoneidad médica individual.

Guía: Capítulo 5 | Donación de sangre y órganos

UK-0989 Which description matches the guide's meaning of volunteering?

- A. Completing a compulsory income-tax return
- B. Working only for a salary
- C. Working for good causes without payment
- D. Taking part only in paid election work

Respuesta C: Working for good causes without payment

La guía define el voluntariado como trabajo no remunerado por buenas causas. Puede apoyar a personas, animales o medio ambiente y beneficiar también a los voluntarios.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0990 Which language-related opportunity may some volunteer activities offer?

- A. Replacing every language requirement
- B. Avoiding contact with other people
- C. Practising English
- D. Automatically receiving British citizenship

Respuesta C: Practising English

Algunas actividades voluntarias permiten practicar inglés. La guía lo presenta como posible beneficio personal junto a ayudar a otros y desarrollar habilidades laborales.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0991 How can volunteering help a person's future employment prospects in the guide's account?

- A. By replacing the need to apply for jobs
- B. By automatically granting a professional licence
- C. By guaranteeing a ministerial appointment
- D. By developing work skills and improving a CV

Respuesta D: By developing work skills and improving a CV

La guía afirma que el voluntariado puede desarrollar habilidades, ayudar a encontrar empleo o mejorar el currículum. Son posibles beneficios y no garantías automáticas de empleo.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0992 Which activity is given as an example of volunteering with animals?

- A. Registering every neighbourhood vehicle
- B. Drafting international defence treaties
- C. Determining criminal sentences
- D. Caring for animals at a local rescue shelter

Respuesta D: Caring for animals at a local rescue shelter

La guía ofrece cuidar animales en un refugio local como ejemplo de voluntariado. El trabajo voluntario puede apoyar a animales y a personas.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0993 Which setting is used as an example of helping people who are homeless?

- A. A parliamentary voting lobby
- B. A foreign-policy department
- C. A homelessness shelter
- D. A vehicle registration centre

Respuesta C: A homelessness shelter

La guía incluye trabajar en un albergue para personas sin hogar entre las actividades voluntarias. Permite ofrecer apoyo práctico a personas en situaciones difíciles.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0994 Which example of mentoring is included in the guide's volunteering list?

- A. Supporting someone who has just left prison
- B. Appointing a foreign ambassador
- C. Writing a jury's verdict for it
- D. Choosing someone else's vote

Respuesta A: Supporting someone who has just left prison

El acompañamiento puede incluir apoyar a alguien recién salido de prisión. La guía lo cita junto a otras formas de voluntariado para ayudar a personas y comunidades.

Guía: Capítulo 5 | Otras formas de voluntariado

UK-0995 Which charity is named as working with older people?

- A. Cancer Research UK
- B. Friends of the Earth
- C. The People's Dispensary for Sick Animals
- D. Age UK

Respuesta D: Age UK

Age UK es el ejemplo de entidad benéfica dedicada a personas mayores. Otros ejemplos tratan investigación médica, medio ambiente, infancia, personas sin hogar y animales.

Guía: Capítulo 5 | Organizaciones benéficas

UK-0996 Which organisation does the guide identify as a medical research charity?

- A. Cancer Research UK
- B. Shelter
- C. Friends of the Earth
- D. Age UK

Respuesta A: Cancer Research UK

La guía identifica a Cancer Research UK entre entidades benéficas de investigación médica. Ilustra diversos fines benéficos junto a organizaciones que apoyan a personas, animales y medio ambiente.

Guía: Capítulo 5 | Organizaciones benéficas

UK-0997 How does making new products from recycled material affect the need for new raw materials?

- A. It reduces the amount that must be extracted
- B. It makes all new extraction compulsory
- C. It removes the need to sort any waste
- D. It requires every product to be discarded

Respuesta A: It reduces the amount that must be extracted

La guía explica que reciclar reduce la extracción de nuevas materias primas. También permite menor uso energético y menos residuos.

Guía: Capítulo 5 | Cuidado del medio ambiente

UK-0998 Which production benefit does the guide associate with using recycled materials?

- A. Requiring no manufacturing process
- B. Eliminating every transport journey
- C. Always needing more energy
- D. Using less energy

Respuesta D: Using less energy

Según la guía, fabricar con materiales reciclados consume menos energía. Este beneficio acompaña a menor demanda de materias primas y menos basura en vertederos.

Guía: Capítulo 5 | Cuidado del medio ambiente

UK-0999 Why can choosing locally produced goods reduce a shopper's carbon footprint in the guide's explanation?

- A. The goods have a shorter distance to travel
- B. Local shopping automatically removes every tax
- C. Locally sold products are always imported by air
- D. Local goods never require any resources

Respuesta A: The goods have a shorter distance to travel

La guía conecta comprar localmente con apoyar a negocios y agricultores cercanos. El recorrido más corto también puede reducir la huella de carbono del transporte de productos.

Guía: Capítulo 5 | Cuidado del medio ambiente

UK-1000 Which travel choice does the guide recommend when practical to help protect the environment?

- A. Always driving for short journeys
- B. Walking or using public transport
- C. Driving separately to every community activity
- D. Taking a taxi for every local errand

Respuesta B: Walking or using public transport

Caminar y usar transporte público pueden contaminar menos que viajar en coche. La guía recomienda estas opciones cuando sea posible para proteger el medio ambiente.

Guía: Capítulo 5 | Cuidado del medio ambiente
