

CIVIKIO / EDIÇÃO DE ESTUDO

A vida no Reino Unido

1.000 perguntas originais de prática

Quatro opções, respostas, explicações e referências aos capítulos do guia.

Português | 12 de outubro de 2026

Baseado na terceira edição fornecida de Life in the UK: A guide for new residents.

Material original de prática

Este banco de estudo não é o banco do exame do Home Office e não foi aprovado pelo Home Office.

As perguntas, as opções e as respostas corretas mantêm-se em inglês. As explicações, as notas e o texto de contexto desta edição estão em português.

Como utilizar este banco de estudo

Escolha uma resposta antes de ler a solução. Cada pergunta tem quatro opções e uma resposta correta. Consulte o capítulo e a secção indicados para rever o tema no guia.

Conteúdos

Área	Perguntas	Identificadores
Valores e composição do Reino Unido	40	UK-0001 - UK-0040
História	430	UK-0041 - UK-0470
Sociedade e cultura	300	UK-0471 - UK-0770
Governo, direitos e comunidade	230	UK-0771 - UK-1000

Formato e verificações

O banco contém 1.000 identificadores de pergunta consecutivos. As respostas corretas distribuem-se de forma equilibrada: 250 A, 250 B, 250 C e 250 D. Esta distribuição não descreve o exame real.

Guia e informação oficial

As referências ao capítulo e à secção identificam o guia fornecido. Os factos históricos são apresentados no respetivo período. As perguntas e explicações originais apoiam o estudo individual.

[GOV.UK: exame Life in the UK](#)

[GOV.UK: formato e resultados do exame](#)

Capítulo 1

Os valores e princípios do Reino Unido

UK-0001 Who is expected to support the fundamental values described in the handbook?

- A. Only elected representatives
- B. Only people born in England
- C. Everyone living in the UK
- D. Only people applying for a passport

Resposta C: Everyone living in the UK

Os valores aplicam-se aos residentes em geral, não apenas a determinadas pessoas em função do local de nascimento, de cargos eletivos ou de pedidos de passaporte.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0002 A community chooses its representatives through voting. Which principle does this illustrate?

- A. Government by appointment alone
- B. Exclusion from public life
- C. Hereditary privilege
- D. Democracy

Resposta D: Democracy

A democracia permite que as pessoas participem na escolha dos representantes e constitui um dos princípios fundamentais do manual.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0003 Which principle requires public life to operate within the law?

- A. The rule of personal wealth
- B. The rule of religious uniformity
- C. The rule of law
- D. The rule of inherited status

Resposta C: The rule of law

O Estado de direito é um princípio fundamental e sustenta a expectativa de que os residentes respeitem e cumpram as leis.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0004 Which value concerns the freedom of individuals rather than compulsory uniformity?

- A. Mandatory conformity
- B. Unlimited official power
- C. Individual liberty
- D. Political exclusion

Resposta C: Individual liberty

A liberdade individual está expressamente incluída entre os valores em que se baseia a vida britânica.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0005 Neighbours follow different religions and accept each other's beliefs. Which value are they practising?

- A. Political censorship
- B. Compulsory conversion
- C. Religious exclusion
- D. Tolerance

Resposta D: Tolerance

A tolerância inclui respeitar pessoas com diferentes religiões e crenças, em vez de exigir que todos partilhem a mesma religião.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0006 Residents take an active part in a neighbourhood project. Which fundamental principle does this demonstrate?

- A. Participation in community life
- B. Inherited political authority
- C. Compulsory religious observance
- D. Withdrawal from public life

Resposta A: Participation in community life

O envolvimento ativo na vida local reflete o princípio de participação na comunidade descrito no manual.

Guia: Capítulo 1 | Valores e princípios

UK-0007 Which response best follows the handbook's responsibility towards the law?

- A. Respect and obey it
- B. Leave compliance entirely to public officials
- C. Ignore laws outside one's birthplace
- D. Obey only laws one personally likes

Resposta A: Respect and obey it

Espera-se que os residentes cumpram a lei, mesmo quando discordam pessoalmente de uma determinada norma.

Guia: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0008 A resident disagrees with another person's opinion. What responsibility still applies?

- A. Prevent that person from speaking in every setting
- B. Require that person to abandon the opinion
- C. Treat disagreement as a loss of all rights
- D. Respect that person's right to hold an opinion

Resposta D: Respect that person's right to hold an opinion

Respeitar os direitos dos outros inclui aceitar que podem ter opiniões diferentes das nossas.

Guia: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0009 Which approach to other people matches the handbook's stated responsibilities?

- A. Base fairness entirely on wealth
- B. Give fair treatment only to relatives
- C. Treat them with fairness
- D. Withdraw fairness after any disagreement

Resposta C: Treat them with fairness

O manual identifica o tratamento justo dos outros como uma responsabilidade partilhada pelos residentes.

Guia: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0010 What personal caring responsibility does the handbook identify?

- A. Leaving all family care to elected officials
- B. Providing care only to people with identical beliefs
- C. Looking after oneself and one's family
- D. Relying entirely on neighbours for all needs

Resposta C: Looking after oneself and one's family

O manual associa a cidadania e a residência à responsabilidade por si próprio e pela sua família.

Guia: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0011 Which responsibility links a resident to their surroundings?

- A. Protecting only privately owned rooms
- B. Caring for the local area and the environment
- C. Treating public spaces as nobody's concern
- D. Leaving every environmental task to visitors

Resposta B: Caring for the local area and the environment

Espera-se que os residentes cuidem tanto da área onde vivem como do ambiente em geral.

Guia: Capítulo 1 | Responsabilidades

UK-0012 Which freedom allows residents to hold different religious beliefs?

- A. A duty to adopt the largest religion
- B. Freedom of belief and religion
- C. A right to impose one faith on neighbours
- D. A requirement to change faith at elections

Resposta B: Freedom of belief and religion

O manual inclui a liberdade de crença e de religião entre as liberdades existentes no Reino Unido.

Guia: Capítulo 1 | Liberdades

UK-0013 Which freedom relates to expressing one's views?

- A. A guarantee that everyone must agree
- B. Freedom of speech
- C. A requirement to speak only through an MP
- D. A right to prohibit all opposing opinions

Resposta B: Freedom of speech

A liberdade de expressão diz respeito à manifestação de opiniões; não garante que as outras pessoas concordem.

Guia: Capítulo 1 | Liberdades

UK-0014 Which protection addresses being treated unfairly because of who one is?

- A. A right to ignore other people's views
- B. A guarantee of identical personal preferences
- C. A right to avoid every public duty
- D. Freedom from unfair discrimination

Resposta D: Freedom from unfair discrimination

A proteção contra a discriminação injusta é uma das garantias enumeradas juntamente com a expressão, a religião e o julgamento justo.

Guia: Capítulo 1 | Liberdades

UK-0015 Which listed right concerns the fairness of court proceedings?

- A. A right to a fair trial
- B. A right to avoid all evidence
- C. A right to appoint one's own judge
- D. A guarantee that no case can be brought

Resposta A: A right to a fair trial

O julgamento justo é um direito protegido; o manual não o equipara à possibilidade de evitar processos judiciais.

Guia: Capítulo 1 | Liberdades

UK-0016 Which listed right concerns choosing public leadership?

- A. Cancelling elections after disagreement
- B. Taking part in the election of a government
- C. Inheriting an elected seat
- D. Appointing every minister personally

Resposta B: Taking part in the election of a government

O manual associa a participação política ao direito de participar na eleição de um governo.

Guia: Capítulo 1 | Liberdades

UK-0017 To what does the citizenship pledge promise loyalty?

- A. An applicant's employer
- B. The United Kingdom
- C. One compulsory political party
- D. A local sports club

Resposta B: The United Kingdom

O compromisso promete lealdade ao Reino Unido e respeito pelos seus direitos e liberdades.

Guia: Capítulo 1 | Compromisso de cidadania

UK-0018 What does the pledge say new citizens will fulfil?

- A. Only duties connected with employment
- B. Only obligations chosen after each election
- C. The personal instructions of every neighbour
- D. Their duties and obligations as British citizens

Resposta D: Their duties and obligations as British citizens

O compromisso inclui cumprir as leis e os deveres e obrigações associados à cidadania britânica.

Guia: Capítulo 1 | Compromisso de cidadania

UK-0019 According to the handbook, what helped shape British values and principles?

- A. One national sporting result
- B. A single recent advertising campaign
- C. A rule requiring identical personal lifestyles
- D. History and traditions

Resposta D: History and traditions

Os valores são descritos como tendo raízes na história e nas tradições e sendo apoiados pela lei, pelos costumes e pelas expectativas.

Guia: Capítulo 1 | Fundamentos dos valores

UK-0020 Which commitment is associated with becoming a permanent resident or citizen in the handbook?

- A. Selecting only convenient public responsibilities
- B. Abandoning all personal religious beliefs
- C. Agreeing never to take part in local life
- D. Respecting the UK's laws, values and traditions

Resposta D: Respecting the UK's laws, values and traditions

O manual apresenta a residência e a cidadania como compromissos que implicam responsabilidades e respeito pelas leis, pelos valores e pelas tradições do país.

Guia: Capítulo 1 | Tornar-se residente

Capítulo 2

O que é o Reino Unido?

UK-0021 Which list contains the four countries that form the UK?

- A. England, Scotland, Wales and Northern Ireland
- B. England, Wales, the Isle of Man and Jersey
- C. England, Scotland, Wales and the Republic of Ireland
- D. Scotland, Wales, Jersey and Guernsey

Resposta A: England, Scotland, Wales and Northern Ireland

O Reino Unido é composto por quatro países; a República da Irlanda e as dependências da Coroa não fazem parte desse conjunto.

Guia: Capítulo 2 | Países do Reino Unido

UK-0022 Which UK country is outside the term Great Britain?

- A. Scotland
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. England

Resposta B: Northern Ireland

A Grã-Bretanha corresponde à Inglaterra, à Escócia e ao País de Gales, pelo que a Irlanda do Norte não está incluída nesse termo geográfico.

Guia: Capítulo 2 | Grã-Bretanha

UK-0023 Which expansion of the UK's official name is accurate?

- A. United Kingdom of England and All Ireland
- B. United Kingdom of Britain and the Channel Islands
- C. United Kingdom of Great Britain and the Isle of Man
- D. United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

Resposta D: United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

O nome oficial distingue a Grã-Bretanha da Irlanda do Norte, reunindo ambas no Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Nome oficial

UK-0024 How does the handbook describe the part of Ireland outside Northern Ireland?

- A. A British overseas territory
- B. A Crown dependency
- C. An independent country
- D. A county administered from Westminster

Resposta C: An independent country

O manual distingue a Irlanda do Norte, que pertence ao Reino Unido, do resto da Irlanda, que é independente.

Guia: Capítulo 2 | Irlanda

UK-0025 What constitutional description does the handbook give to the Isle of Man and Channel Islands?

- A. Members of the UK Parliament
- B. Counties of Northern Ireland
- C. Countries of Great Britain
- D. Crown dependencies

Resposta D: Crown dependencies

Estas ilhas estão estreitamente ligadas ao Reino Unido, mas têm os seus próprios governos e não fazem parte do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Dependências da Coroa

UK-0026 Which location is linked to the UK but is not one of its four countries?

- A. The Isle of Man
- B. Northern Ireland
- C. Wales
- D. Scotland

Resposta A: The Isle of Man

A Ilha de Man é uma dependência da Coroa, em vez de um país constituinte do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Dependências da Coroa

UK-0027 What feature distinguishes the Crown dependencies in the handbook?

- A. They are governed as counties of Wales
- B. They are parts of England
- C. They have their own governments
- D. They elect all members of the House of Commons

Resposta C: They have their own governments

As dependências da Coroa têm os seus próprios governos, embora estejam estreitamente associadas ao Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Dependências da Coroa

UK-0028 St Helena is given as an example of which category?

- A. A Crown dependency in the Irish Sea
- B. A country of Great Britain
- C. A British overseas territory
- D. A London borough

Resposta C: A British overseas territory

Santa Helena é um dos territórios ultramarinos referidos no manual, em vez de um país constituinte do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Territórios ultramarinos

UK-0029 Which named group of islands is described as an overseas territory?

- A. The Channel Islands
- B. The islands of Scotland
- C. The Falkland Islands
- D. The Isle of Man

Resposta C: The Falkland Islands

As Ilhas Falkland são identificadas como território ultramarino, enquanto as Ilhas do Canal e a Ilha de Man são dependências da Coroa.

Guia: Capítulo 2 | Territórios ultramarinos

UK-0030 Where does the Parliament governing the UK sit?

- A. Westminster
- B. The Isle of Man
- C. Stormont
- D. Holyrood

Resposta A: Westminster

O Parlamento do Reino Unido reúne-se em Westminster; o manual identifica separadamente os órgãos legislativos descentralizados de três países do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Geografia do governo

UK-0031 What kind of powers do Scotland, Wales and Northern Ireland's own legislatures exercise?

- A. Powers restricted to overseas territories
- B. Devolved powers in defined areas
- C. Unlimited powers over every UK matter
- D. Authority to appoint all Westminster MPs

Resposta B: Devolved powers in defined areas

A descentralização atribui a estes órgãos legislativos poderes sobre áreas específicas, em vez de todos os aspetos do governo do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Descentralização

UK-0032 When the handbook uses the word British, to whom does it generally refer?

- A. Only people living in England
- B. Only people living on Great Britain
- C. Only people holding elected office
- D. Everyone in the UK

Resposta D: Everyone in the UK

O manual explica a sua utilização ampla de «britânico», distinguindo-a da expressão geográfica mais restrita «Grã-Bretanha».

Guia: Capítulo 2 | Termos utilizados no manual

UK-0033 Which location is both in Great Britain and one of the countries of the UK?

- A. The Isle of Man
- B. The Republic of Ireland
- C. Scotland
- D. Northern Ireland

Resposta C: Scotland

A Escócia pertence a ambos os conjuntos: faz parte da Grã-Bretanha e é um país constituinte do Reino Unido.

Guia: Capítulo 2 | Classificação geográfica

UK-0034 Which pairing correctly matches a place and its status in the handbook?

- A. St Helena - country of Great Britain
- B. Wales - overseas territory
- C. Channel Islands - Crown dependencies
- D. Northern Ireland - independent republic

Resposta C: Channel Islands - Crown dependencies

As Ilhas do Canal são dependências da Coroa; as restantes associações confundem países constituintes, a Irlanda independente e territórios ultramarinos.

Guia: Capítulo 2 | Classificação geográfica

Capítulo 1

Os valores e princípios do Reino Unido

UK-0035 How many questions make up a Life in the UK test?

- A. 18
- B. 100
- C. 24
- D. 40

Resposta C: 24

O manual descreve um teste com vinte e quatro perguntas sobre aspetos importantes da vida no Reino Unido.

Guia: Capítulo 1 | Preparação para o teste

UK-0036 Which part of the handbook should a learner study for the test?

- A. The whole handbook, including the introduction
- B. Only highlighted revision boxes
- C. Only the final chapter
- D. Only the history chapter

Resposta A: The whole handbook, including the introduction

O manual avisa que as perguntas podem abranger todas as partes, incluindo o material introdutório.

Guia: Capítulo 1 | Preparação para o teste

UK-0037 What kind of venue does the handbook specify for taking the test?

- A. Any private classroom chosen by a friend
- B. Any public library without approval
- C. Any workplace with internet access
- D. A registered and approved test centre

Resposta D: A registered and approved test centre

O local deve ser um centro de testes aprovado; instalações comuns não ficam autorizadas apenas por disponibilizarem um computador.

Guia: Capítulo 1 | Preparação para o teste

UK-0038 Why is studying only the Check that you understand boxes insufficient?

- A. They are unrelated to any chapter
- B. They are guidance rather than a complete substitute for the book
- C. They replace every chapter in the exam
- D. They contain only administrative fees

Resposta B: They are guidance rather than a complete substitute for the book

As caixas ajudam a identificar áreas importantes, mas o manual afirma expressamente que é necessário compreender o livro completo.

Guia: Capítulo 1 | Preparação para o teste

UK-0039 Which areas of general knowledge does the handbook aim to develop?

- A. Only job vacancies and salary scales
- B. Culture, laws and history
- C. Only banking products and exchange rates
- D. Only sporting records and weather forecasts

Resposta B: Culture, laws and history

O manual destina-se a apoiar a integração e o conhecimento da cultura, da lei e da história britânicas.

Guia: Capítulo 1 | Finalidade do manual

UK-0040 Which two broad abilities does the handbook associate with preparing for residence or citizenship?

- A. Speaking every UK language and owning a business
- B. Using English and understanding life in the UK
- C. Holding a degree and serving in Parliament
- D. Driving a car and owning a home

Resposta B: Using English and understanding life in the UK

O manual identifica falar e ler inglês e compreender a vida no Reino Unido; as regras dos pedidos devem ser verificadas separadamente em GOV.UK.

Guia: Capítulo 1 | Competências de preparação

Capítulo 3

Uma história longa e ilustre

UK-0041 How did Britain's first inhabitants obtain food?

- A. Commercial fishing
- B. Plantation farming
- C. Hunting and gathering
- D. Factory employment

Resposta C: Hunting and gathering

Os primeiros habitantes caçavam animais e recolhiam alimentos, em vez de cultivarem campos, pertencendo ao período pré-histórico descrito como Idade da Pedra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0042 What allowed people to walk into Stone Age Britain?

- A. A chain of islands
- B. A land bridge
- C. A Roman road
- D. An artificial causeway

Resposta B: A land bridge

Durante grande parte da Idade da Pedra, uma ligação terrestre natural unia a Grã-Bretanha à Europa continental, permitindo deslocações entre as duas áreas.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0043 Why did early hunters move between Britain and Europe?

- A. To sell minted coins
- B. To escape industrial pollution
- C. To attend Parliament
- D. To follow animal herds

Resposta D: To follow animal herds

O guia descreve pessoas que acompanhavam manadas de veados e cavalos, pelo que as suas deslocações refletiam oportunidades de caça, em vez de povoamentos agrícolas estabelecidos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0044 Approximately when did the Channel permanently separate Britain from Europe?

- A. 500 years ago
- B. 10,000 years ago
- C. 1,000 years ago
- D. 2,000 years ago

Resposta B: 10,000 years ago

A Grã-Bretanha ficou permanentemente separada do continente há cerca de dez mil anos, enquanto a chegada dos primeiros agricultores ocorreu consideravelmente mais tarde.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0045 Approximately when did Britain's first farmers arrive?

- A. 60,000 years ago
- B. 6,000 years ago
- C. 600 years ago
- D. 16,000 years ago

Resposta B: 6,000 years ago

Os primeiros agricultores chegaram há cerca de seis mil anos, trazendo um modo de vida sedentário com casas e monumentos à Grã-Bretanha pré-histórica.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0046 Where did the earliest farmers' ancestors probably originate?

- A. Southern Africa
- B. South-east Europe
- C. North America
- D. East Asia

Resposta B: South-east Europe

O guia associa com prudência os antepassados dos primeiros agricultores da Grã-Bretanha ao sudeste da Europa, indicando uma probabilidade em vez de apresentar essa origem como certa.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0047 Which English county contains Stonehenge?

- A. Suffolk
- B. Dorset
- C. Wiltshire
- D. Cheshire

Resposta C: Wiltshire

Stonehenge fica em Wiltshire, enquanto o capítulo situa Maiden Castle em Dorset e Sutton Hoo em Suffolk como exemplos de outros períodos históricos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0048 What possible purpose does the guide suggest for Stonehenge?

- A. Seasonal ceremonial gatherings
- B. Viking ship construction
- C. Medieval wool storage
- D. Roman military training

Resposta A: Seasonal ceremonial gatherings

O guia sugere que Stonehenge terá provavelmente sido um local de reunião para cerimónias sazonais, reconhecendo que a sua finalidade pré-histórica exata permanece incerta.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0049 Where is the prehistoric village of Skara Brae?

- A. The Isle of Man
- B. Cornwall
- C. Orkney
- D. Ulster

Resposta C: Orkney

Skara Brae fica em Orkney, ao largo da costa norte da Escócia, e fornece provas arqueológicas da vida perto do final da Idade da Pedra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0050 Why is Skara Brae useful to archaeologists?

- A. It displays Viking royal portraits
- B. It contains a Tudor parliament
- C. It preserves a prehistoric village
- D. It records every Roman law

Resposta C: It preserves a prehistoric village

O seu povoado pré-histórico, invulgarmente bem conservado, ajuda os arqueólogos a reconstruir a vida quotidiana no final da Idade da Pedra, em vez de dependerem apenas de objetos isolados.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0051 Which material gives its name to the period beginning roughly 4,000 years ago?

- A. Steel
- B. Bronze
- C. Plastic
- D. Aluminium

Resposta B: Bronze

As pessoas aprenderam a produzir bronze há cerca de quatro mil anos, marcando o período que recebeu o nome deste material utilizado em ferramentas e adornos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0052 What kind of homes are associated with Britain's Bronze Age?

- A. Stone castles
- B. Roundhouses
- C. Terraced houses
- D. High-rise flats

Resposta B: Roundhouses

Os habitantes da Idade do Bronze viviam em casas circulares, um tipo de habitação que continuou na Idade do Ferro, antes do desenvolvimento posterior dos castelos medievais.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0053 What were Bronze Age burial tombs called?

- A. Plantations
- B. Hill forts
- C. Pocket boroughs
- D. Round barrows

Resposta D: Round barrows

O guia chama aos túmulos da Idade do Bronze montículos circulares; as fortificações em colinas tinham fins defensivos, enquanto os burgos e as plantações pertencem a contextos históricos muito posteriores.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0054 Which pair of metals was used for Bronze Age objects?

- A. Bronze and gold
- B. Iron and aluminium
- C. Copper and platinum
- D. Steel and titanium

Resposta A: Bronze and gold

Os artesãos da Idade do Bronze produziam ferramentas, adornos e armas em bronze e ouro, demonstrando técnicas avançadas de trabalho dos metais antes de o ferro assumir um papel central no período seguinte.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0055 Which period followed the Bronze Age?

- A. The Elizabethan Age
- B. The Victorian Age
- C. The Iron Age
- D. The Middle Ages

Resposta C: The Iron Age

O guia situa a Idade do Ferro depois da Idade do Bronze, associando esta transição à capacidade de fabricar armas e ferramentas de ferro.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0056 What new material was used for Iron Age weapons and tools?

- A. Glass
- B. Concrete
- C. Porcelain
- D. Iron

Resposta D: Iron

As comunidades da Idade do Ferro aprenderam a fabricar armas e ferramentas de ferro, dando continuidade às técnicas de trabalho dos metais associadas à anterior Idade do Bronze.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0057 What name was given to defended Iron Age settlement sites?

- A. Hill forts
- B. Monasteries
- C. Rotten boroughs
- D. Cathedrals

Resposta A: Hill forts

Alguns povoamentos da Idade do Ferro ocupavam locais defensivos chamados fortificações em colinas, diferentes dos castelos posteriores associados ao poder normando e medieval.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0058 In which county is the Iron Age hill fort at Maiden Castle?

- A. Wiltshire
- B. Dorset
- C. Lincolnshire
- D. Kent

Resposta B: Dorset

O capítulo identifica Maiden Castle, em Dorset, como uma impressionante fortificação em colina que ainda subsiste, distinguindo-a de Stonehenge, em Wiltshire, e de outros vestígios pré-históricos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0059 Which activity was common among Iron Age people?

- A. Steam-engine design
- B. Newspaper printing
- C. Farming
- D. Railway operation

Resposta C: Farming

O guia descreve as pessoas da Idade do Ferro principalmente como agricultores, artesãos ou guerreiros, refletindo uma economia anterior às máquinas e fábricas da Grã-Bretanha industrial.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0060 To which language family did Iron Age speech belong?

- A. Semitic
- B. Slavic
- C. Romance
- D. Celtic

Resposta D: Celtic

As línguas faladas na Grã-Bretanha da Idade do Ferro pertenciam à família celta, com línguas relacionadas que subsistem em partes do País de Gales, da Escócia e da Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0061 Where does the guide locate surviving relatives of Iron Age languages?

- A. Canada, Australia and India
- B. England, France and Italy
- C. Wales, Scotland and Ireland
- D. Germany, Denmark and Norway

Resposta C: Wales, Scotland and Ireland

O guia relaciona as línguas celtas da Idade do Ferro com línguas ainda faladas em partes do País de Gales, da Escócia e da Irlanda, demonstrando uma longa continuidade linguística.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0062 What innovation demonstrates the sophistication of Iron Age Britain's economy?

- A. Decimal bank accounts
- B. Paper banknotes
- C. Cash machines
- D. Minted coins

Resposta D: Minted coins

As comunidades da Idade do Ferro produziram as primeiras moedas cunhadas na Grã-Bretanha, algumas com nomes de reis, demonstrando uma economia organizada e governantes identificáveis.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0063 What appeared on some Iron Age coins?

- A. Railway timetables
- B. Parliamentary election results
- C. NHS symbols
- D. Kings' names

Resposta D: Kings' names

Algumas moedas da Idade do Ferro apresentavam os nomes dos reis, ajudando a relacionar os objetos que subsistem com governantes específicos nos primórdios da história britânica.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0064 When did Julius Caesar lead his unsuccessful invasion of Britain?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. 55 BC
- D. AD 43

Resposta C: 55 BC

A expedição de Júlio César ocorreu em 55 a.C. e não conseguiu estabelecer o controlo romano; uma invasão bem-sucedida seguiu-se sob Cláudio quase um século depois.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0065 What resulted from Caesar's invasion described in the guide?

- A. All Scotland became a Roman province
- B. The Anglo-Saxon kingdoms immediately formed
- C. Britain remained outside the Roman Empire
- D. William became king of England

Resposta C: Britain remained outside the Roman Empire

A invasão de César não teve êxito, pelo que a Grã-Bretanha permaneceu fora do Império Romano durante quase outro século, até ao regresso do exército sob o imperador Cláudio.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0066 Which Roman emperor led the successful invasion in AD 43?

- A. Augustus
- B. Nero
- C. Hadrian
- D. Claudius

Resposta D: Claudius

A invasão bem-sucedida de 43 d.C. foi liderada por Cláudio, enquanto Adriano está associado à muralha defensiva a norte e não a esta conquista inicial.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0067 Who was the Iceni leader remembered for opposing the Romans?

- A. Emmeline Pankhurst
- B. Catherine Parr
- C. Boudicca
- D. Mary Stuart

Resposta C: Boudicca

Boudicca, rainha dos icenos no leste de Inglaterra, resistiu aos romanos e continua a ser homenageada por uma estátua perto do Parlamento, em Londres.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0068 Which area does the guide associate with Boudicca's tribe?

- A. Southern Scotland
- B. Northern Wales
- C. Eastern England
- D. Western Ireland

Resposta C: Eastern England

Os icenos viviam no atual leste de Inglaterra, e a sua rainha Boudicca destacou-se na resistência à ocupação romana da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0069 Where does the guide place Boudicca's London statue?

- A. Paddington Station
- B. Hyde Park
- C. Westminster Bridge
- D. Trafalgar Square

Resposta C: Westminster Bridge

A estátua de Boudicca encontra-se na ponte de Westminster, perto do Parlamento, associando um local emblemático da Londres atual à memória da resistência à conquista romana na Grã-Bretanha antiga.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0070 Which region was never entirely conquered by the Romans?

- A. What is now Essex
- B. What is now Scotland
- C. What is now London
- D. What is now Kent

Resposta B: What is now Scotland

Os romanos não conquistaram áreas da atual Escócia, e a muralha defensiva de Adriano foi construída no norte de Inglaterra para manter os pictos afastados.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0071 Which emperor ordered the wall across northern England?

- A. Julius Caesar
- B. Claudius
- C. Hadrian
- D. Constantine

Resposta C: Hadrian

Adriano construiu a muralha no norte de Inglaterra para impedir a entrada dos pictos, criando uma fronteira defensiva em vez de demonstrar um controlo romano completo da Escócia.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0072 Which group was Hadrian's Wall intended to keep out?

- A. The Picts
- B. The Huguenots
- C. The Boers
- D. The Normans

Resposta A: The Picts

O guia explica que a Muralha de Adriano pretendia impedir a entrada dos pictos, descritos como antepassados dos escoceses para além da fronteira norte de Roma.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0073 Which surviving forts are associated with Hadrian's Wall?

- A. Housesteads and Vindolanda
- B. Conwy and Caernarvon
- C. Dunbar and Worcester
- D. Windsor and Edinburgh

Resposta A: Housesteads and Vindolanda

Housesteads e Vindolanda são fortificações que subsistem ao longo da Muralha de Adriano, enquanto os outros pares se referem a castelos ou batalhas posteriores da história britânica.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0074 For approximately how long did the Romans remain in Britain?

- A. 40 years
- B. 400 years
- C. 1,400 years
- D. 4 years

Resposta B: 400 years

O domínio romano durou cerca de quatrocentos anos, durante os quais se desenvolveram estradas, edifícios públicos e estruturas jurídicas, antes da partida do exército em 410 d.C.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0075 Which change is attributed to Roman occupation?

- A. Introducing steam-powered railways
- B. Building roads and public buildings
- C. Establishing the NHS
- D. Creating the House of Commons

Resposta B: Building roads and public buildings

Os romanos construíram estradas e edifícios públicos e introduziram uma estrutura jurídica, deixando infraestruturas duradouras muito antes das instituições parlamentares medievais ou dos serviços públicos modernos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0076 When did the first Christian communities appear in Roman Britain?

- A. The third and fourth centuries AD
- B. The fifteenth and sixteenth centuries AD
- C. The eighteenth and nineteenth centuries AD
- D. The tenth and eleventh centuries AD

Resposta A: The third and fourth centuries AD

O guia situa as primeiras comunidades cristãs da Grã-Bretanha nos séculos III e IV d.C., antes de missionários posteriores difundirem o cristianismo entre os reinos anglo-saxónicos.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0077 In which year did the Roman army leave Britain?

- A. AD 43
- B. 1066
- C. AD 789
- D. AD 410

Resposta D: AD 410

O exército romano partiu em 410 d.C. para defender outras partes do império e nunca regressou, deixando a Grã-Bretanha vulnerável a invasões posteriores provenientes do norte da Europa.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0078 Why did the Roman army leave Britain?

- A. To establish the Commonwealth
- B. To support the Wars of the Roses
- C. To defend other parts of its empire
- D. To fight the Spanish Armada

Resposta C: To defend other parts of its empire

O exército partiu para defender outras regiões do Império Romano, e a sua retirada permanente pôs fim ao longo período de presença militar romana na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0079 Which three groups invaded after the Roman withdrawal?

- A. Normans, Boers and Huguenots
- B. Picts, Romans and Quakers
- C. Whigs, Tories and Chartists
- D. Jutes, Angles and Saxons

Resposta D: Jutes, Angles and Saxons

Os jutos, anglos e saxões chegaram do norte da Europa após a retirada romana, e as suas línguas forneceram as bases do inglês moderno na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0080 Whose languages formed the basis of modern English?

- A. The Ottoman rulers' languages
- B. The Boers' languages
- C. The Anglo-Saxon invaders' languages
- D. The ancient Egyptians' languages

Resposta C: The Anglo-Saxon invaders' languages

As línguas dos jutos, anglos e saxões tornaram-se a base do inglês moderno, posteriormente influenciado pelo francês normando após a conquista de 1066.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0081 By approximately when were Anglo-Saxon kingdoms established in Britain?

- A. AD 43
- B. 55 BC
- C. AD 600
- D. 1485

Resposta C: AD 600

Por volta de 600 d.C., já se tinham formado reinos anglo-saxónicos sobretudo na atual Inglaterra, embora partes do País de Gales e da Escócia permanecessem fora do seu domínio.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0082 Where was the Anglo-Saxon royal burial at Sutton Hoo?

- A. Cumbria
- B. Suffolk
- C. Wiltshire
- D. Dorset

Resposta B: Suffolk

Sutton Hoo situa-se no atual Suffolk, onde um rei foi sepultado com tesouros e uma armadura dentro de um navio coberto por um montículo de terra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0083 How was the king at Sutton Hoo buried?

- A. In a Roman public bath
- B. In a ship under an earth mound
- C. Inside a medieval cathedral
- D. At the top of a Tudor tower

Resposta B: In a ship under an earth mound

O túmulo real continha tesouros e uma armadura colocados num navio sob um montículo de terra, fornecendo provas arqueológicas dos costumes da elite anglo-saxónica na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0084 Which areas largely remained outside Anglo-Saxon rule?

- A. Kent and East Anglia
- B. London and the Midlands
- C. Suffolk and Essex
- D. Much of Wales and Scotland

Resposta D: Much of Wales and Scotland

O guia explica que o oeste da Grã-Bretanha, incluindo grande parte dos atuais País de Gales e Escócia, permaneceu livre do domínio anglo-saxónico apesar da formação de reinos noutras áreas.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0085 From where did missionaries spread Christianity in northern Britain?

- A. Normandy
- B. India
- C. Denmark
- D. Ireland

Resposta D: Ireland

Os missionários da Irlanda difundiram o cristianismo no norte, enquanto os missionários de Agostinho, provenientes de Roma, trabalharam no sul durante a conversão da Grã-Bretanha anglo-saxónica.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0086 Which missionary founded the monastery on Iona?

- A. St George
- B. St Columba
- C. St Andrew
- D. St Augustine

Resposta B: St Columba

São Columba fundou um mosteiro em Iona, ao largo da costa escocesa, tornando a ilha um importante centro da difusão do cristianismo no norte da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0087 Who became the first Archbishop of Canterbury?

- A. St Augustine
- B. St David
- C. St Columba
- D. St Patrick

Resposta A: St Augustine

Santo Agostinho liderou missionários de Roma até ao sul da Grã-Bretanha e tornou-se o primeiro arcebispo de Cantuária, distinguindo-se dos missionários irlandeses ativos no norte.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0088 From which countries did the Vikings come?

- A. Denmark and Norway
- B. Spain and Portugal
- C. Italy and Greece
- D. India and Pakistan

Resposta A: Denmark and Norway

Os viquingues chegaram da Dinamarca e da Noruega, inicialmente saqueando comunidades costeiras, antes de alguns se fixarem e formarem comunidades no leste de Inglaterra e em partes da Escócia.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0089 Which year marks the Vikings' first visit in the guide?

- A. AD 410
- B. 1066
- C. AD 600
- D. AD 789

Resposta D: AD 789

O guia data a primeira visita viquingue de 789 d.C., descrevendo incursões costeiras em busca de bens e escravos antes da formação posterior de povoadamentos permanentes.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0090 What was the purpose of the earliest Viking visits?

- A. Building steam railways
- B. Raiding for goods and slaves
- C. Introducing parliamentary elections
- D. Founding the NHS

Resposta B: Raiding for goods and slaves

As suas primeiras visitas envolviam incursões costeiras para apreender bens e escravos; a fixação permanente surgiu depois, alterando a relação dos viquingues com as comunidades locais da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0091 Who united Anglo-Saxon kingdoms to defeat the Vikings?

- A. Alfred the Great
- B. Robert the Bruce
- C. William the Conqueror
- D. Henry Tudor

Resposta A: Alfred the Great

Alfredo, o Grande, reuniu os reinos anglo-saxónicos e derrotou os viquingues, embora muitos colonos viquingues permanecessem e se misturassem com as comunidades do leste e do norte de Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0092 What name describes the area where many Viking settlers remained?

- A. The Commonwealth
- B. Ulster
- C. The Pale
- D. The Danelaw

Resposta D: The Danelaw

O Danelaw abrangia áreas do leste e do norte de Inglaterra onde permaneceram muitos colonos viquingues, e as suas línguas influenciaram topónimos locais como Grimsby.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0093 Which pair illustrates Viking influence on English place names?

- A. Grimsby and Scunthorpe
- B. Canterbury and Winchester
- C. Oxford and Cambridge
- D. Bath and Salisbury

Resposta A: Grimsby and Scunthorpe

O guia refere Grimsby e Scunthorpe como topónimos derivados das línguas viquingues, refletindo a fixação e a influência linguística na região do Danelaw, em Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0094 What religious change affected some Viking settlers?

- A. They created the Presbyterian Church
- B. They abolished all Christian worship
- C. They converted to Christianity
- D. They established the Church of England

Resposta C: They converted to Christianity

Os colonos viquingues misturaram-se com as comunidades locais e alguns tornaram-se cristãos, demonstrando que a fixação envolveu integração cultural além da anterior história de incursões violentas.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0095 Which Danish ruler mentioned here is also called Canute?

- A. Cnut
- B. Alfred
- C. Kenneth MacAlpin
- D. Harold

Resposta A: Cnut

Cnut também era conhecido como Canute e governou Inglaterra num período de monarquia dinamarquesa, interrompendo a sucessão de governantes anglo-saxónicos descrita no capítulo.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0096 Under which king did northern communities unite against Viking threats?

- A. Edward I
- B. William of Orange
- C. Alfred the Great
- D. Kenneth MacAlpin

Resposta D: Kenneth MacAlpin

A ameaça de ataques viquingues incentivou as comunidades do norte a unirem-se sob Kenneth MacAlpin, e o nome Escócia começou a ser utilizado para o seu país.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0097 In which year did the Norman Conquest take place?

- A. 1485
- B. 1215
- C. 1314
- D. 1066

Resposta D: 1066

A conquista ocorreu em 1066, quando o exército invasor de Guilherme derrotou Harold em Hastings, trazendo uma nova classe governante e mudanças políticas substanciais a Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0098 Which territory did William rule before conquering England?

- A. Normandy
- B. Brittany
- C. Burgundy
- D. Aquitaine

Resposta A: Normandy

Guilherme era duque da Normandia, no atual norte de França, antes de derrotar Harold e se tornar rei de Inglaterra como Guilherme, o Conquistador.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0099 Which king was defeated and killed at Hastings?

- A. Harold
- B. Alfred
- C. George I
- D. Cnut

Resposta A: Harold

Harold, o rei saxão de Inglaterra, foi morto em Hastings, permitindo que Guilherme da Normandia se tornasse rei e estabelecesse a nova dinastia governante normanda.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0100 Which artwork commemorates the Battle of Hastings?

- A. The Canterbury Tales
- B. The Domesday Book
- C. The Bayeux Tapestry
- D. The Book of Common Prayer

Resposta C: The Bayeux Tapestry

A Tapeçaria de Bayeux é o grande bordado que comemora a batalha, enquanto o Domesday Book regista a sociedade inglesa após a conquista, em vez de representar os combates.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0101 What distinction does the guide assign to the Norman Conquest?

- A. Ireland's last Roman occupation
- B. Britain's first peaceful election
- C. Scotland's first parliamentary union
- D. England's last successful foreign invasion

Resposta D: England's last successful foreign invasion

O guia identifica a conquista normanda como a última invasão estrangeira bem-sucedida de Inglaterra e liga-a a grandes mudanças no governo, na sociedade e na língua inglesa.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0102 Which language influenced English through the new Norman rulers?

- A. Norman French
- B. Old Norse alone
- C. Classical Arabic
- D. Modern German

Resposta A: Norman French

A nova classe governante falava francês normando, que influenciou o inglês juntamente com a base anglo-saxónica anterior e contribuiu para o vocabulário e desenvolvimento posteriores da língua.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0103 What does the guide say about Norman expansion into Scotland?

- A. They took border land but did not invade Scotland
- B. They conquered the whole country
- C. They founded every Scottish kingdom
- D. They abolished the Scottish language

Resposta A: They took border land but did not invade Scotland

Os normandos combateram os escoceses na fronteira e tomaram algum território fronteiriço, mas o guia distingue isto de uma invasão da própria Escócia.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0104 Why did William commission the lists known as Domesday Book?

- A. To translate the Bible
- B. To record settlements, people and property
- C. To list Victorian factory laws
- D. To publish Viking poetry

Resposta B: To record settlements, people and property

Guilherme ordenou a recolha de informação sobre povoações, habitantes, proprietários e animais ingleses, criando o Domesday Book como registo detalhado da sociedade após a conquista normanda.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0105 Which period of society does Domesday Book help historians study?

- A. Britain during the Second World War
- B. Ireland during the Great Depression
- C. England just after the Norman Conquest
- D. Scotland after the Enlightenment

Resposta C: England just after the Norman Conquest

O Domesday Book preservado retrata a sociedade inglesa pouco depois da conquista normanda, com base no levantamento detalhado encomendado pelo rei Guilherme.

Guia: Capítulo 3 | Os primórdios da Grã-Bretanha

UK-0106 Which period lies between the Norman Conquest and about 1485?

- A. The Middle Ages
- B. The Enlightenment
- C. The Bronze Age
- D. The Victorian Age

Resposta A: The Middle Ages

O guia define a Idade Média como o período após a conquista normanda até cerca de 1485, abrangendo sociedade feudal, desenvolvimento parlamentar e guerras recorrentes.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0107 Which English king introduced the Statute of Rhuddlan?

- A. King John
- B. Edward I
- C. Richard III
- D. Henry V

Resposta B: Edward I

Eduardo I introduziu o Estatuto de Rhuddlan em 1284, anexando o País de Gales à Coroa inglesa e consolidando o controlo inglês com imponentes castelos em território galês.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0108 When did the Statute of Rhuddlan annex Wales to England's Crown?

- A. 1707
- B. 1066
- C. 1415
- D. 1284

Resposta D: 1284

A anexação ocorreu em 1284 sob Eduardo I, antes da posterior união formal do País de Gales e de Inglaterra no reinado de Henrique VIII.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0109 Why were castles such as Conwy and Caernarvon built?

- A. To maintain English power in Wales
- B. To store Roman tax records
- C. To host the Scottish Parliament
- D. To shelter Victorian railway engines

Resposta A: To maintain English power in Wales

Os castelos mantinham a autoridade inglesa após a anexação de Gales por Eduardo I, ilustrando a ligação entre arquitetura militar e controlo político na Grã-Bretanha medieval.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0110 By when had the last medieval Welsh rebellions been defeated?

- A. The middle of the twentieth century
- B. The start of the tenth century
- C. The end of the eighteenth century
- D. The middle of the fifteenth century

Resposta D: The middle of the fifteenth century

O guia afirma que as rebeliões galesas restantes tinham sido derrotadas até meados do século XV, após o que as leis e a língua inglesas foram introduzidas no País de Gales.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0111 Who led the Scots to victory at Bannockburn?

- A. Edward I
- B. Oliver Cromwell
- C. William the Conqueror
- D. Robert the Bruce

Resposta D: Robert the Bruce

Robert the Bruce liderou a vitória escocesa de Bannockburn em 1314, em contraste com o sucesso inglês ao controlar o País de Gales durante a Idade Média.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0112 What did the Scottish victory at Bannockburn help preserve?

- A. England's rule over all Scotland
- B. Scotland's freedom from English conquest
- C. The union of Britain and Ireland
- D. The Roman frontier in Britain

Resposta B: Scotland's freedom from English conquest

A vitória deixou a Escócia por conquistar pelos ingleses, mostrando resultados diferentes das tentativas inglesas medievais de controlar territórios vizinhos em Gales e na Escócia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0113 Where was the medieval Irish territory called the Pale?

- A. Around Belfast
- B. Around Cork
- C. Around Galway
- D. Around Dublin

Resposta D: Around Dublin

The Pale era uma área em torno de Dublin sob domínio inglês por volta de 1200; alguns senhores influentes noutras partes da Irlanda também reconheciam a autoridade do rei inglês.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0114 Why did English troops first go to medieval Ireland?

- A. To help an Irish king
- B. To support Viking coastal raids
- C. To establish a television service
- D. To defeat the Spanish Armada

Resposta A: To help an Irish king

As tropas inglesas chegaram inicialmente para ajudar um rei irlandês e ficaram para estabelecer povoações, conduzindo ao controlo da área de Dublin conhecida como The Pale.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0115 What territory did European Christian crusaders seek to control?

- A. The Scottish Highlands
- B. The Danelaw
- C. The Holy Land
- D. The Falkland Islands

Resposta C: The Holy Land

As Cruzadas envolveram cristãos europeus a combater pelo controlo da Terra Santa; muitos cavaleiros medievais ingleses participaram nestas campanhas religiosas ultramarinas.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0116 Against which country did English kings fight the Hundred Years War?

- A. Russia
- B. France
- C. Portugal
- D. Norway

Resposta B: France

A Guerra dos Cem Anos foi travada entre Inglaterra e França na Idade Média, integrando as prolongadas guerras no estrangeiro dos reis ingleses.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0117 How long did the Hundred Years War actually last, according to the guide?

- A. 116 years
- B. 30 years
- C. 64 years
- D. 100 years

Resposta A: 116 years

Apesar do nome convencional, a Guerra dos Cem Anos durou 116 anos, mostrando que o título descreve um conflito longo e não um século exato.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0118 Which king led the English victory at Agincourt?

- A. Henry VII
- B. Henry V
- C. James II
- D. Charles I

Resposta B: Henry V

Henrique V levou o exército inglês à vitória em Agincourt em 1415, derrotando uma força francesa apesar da grande inferioridade numérica inglesa na batalha.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0119 In which year was the Battle of Agincourt?

- A. 1314
- B. 1215
- C. 1415
- D. 1485

Resposta C: 1415

Agincourt ocorreu em 1415 durante a Guerra dos Cem Anos; 1215 marca a Magna Carta e 1485 a vitória de Henrique Tudor em Bosworth.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0120 During which decade did England lose most of its territories in France?

- A. The 1650s
- B. The 1850s
- C. The 1250s
- D. The 1450s

Resposta D: The 1450s

A maior parte do território francês controlado pelos ingleses perdeu-se na década de 1450; o guia apresenta um relato simplificado da retirada no final do longo conflito medieval.

Nota de precisão: O PDF simplifica a perda dos territórios franceses; esta pergunta evita sugerir que todas as possessões inglesas se perderam simultaneamente.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0121 What did medieval lords provide in exchange for land from the king?

- A. A university degree
- B. An overseas plantation
- C. Military help
- D. A printed newspaper

Resposta C: Military help

No feudalismo, o rei concedia terras aos senhores em troca de assistência militar, e os proprietários tinham de fornecer homens para servir no exército.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0122 Which restriction applied to medieval serfs?

- A. They elected every member of Parliament
- B. They could never grow food
- C. They had to own a printing press
- D. They could not freely leave their lord's land

Resposta D: They could not freely leave their lord's land

Os servos cultivavam uma pequena parte das terras do senhor e trabalhavam para ele em troca, mas não tinham liberdade para abandonar essa propriedade.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0123 Who owned land in northern Scotland and Ireland during the medieval period?

- A. Roman emperors
- B. Elected town councils
- C. Members of clans
- D. Tudor railway companies

Resposta C: Members of clans

No norte da Escócia e na Irlanda, famílias de clãs possuíam terras, ao contrário do sistema feudal estabelecido pelos normandos e também existente no sul escocês.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0124 Which battle occurred before Agincourt?

- A. Bosworth Field
- B. Bannockburn
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Resposta B: Bannockburn

Bannockburn ocorreu em 1314 e Agincourt em 1415; Bosworth, Trafalgar e Waterloo pertencem a fases posteriores da sequência histórica do guia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0125 What were feudal landowners required to supply for royal warfare?

- A. A fleet of steamships
- B. A regular television broadcast
- C. A parliamentary newspaper licence
- D. A specified number of men

Resposta D: A specified number of men

Os proprietários feudais tinham de enviar determinados números de homens para o exército, refletindo as obrigações militares ligadas às concessões de terras reais aos senhores.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0126 When did the Black Death reach Britain?

- A. 1918
- B. 1666
- C. 1348
- D. 1066

Resposta C: 1348

A Peste Negra chegou à Grã-Bretanha em 1348, causando perdas populacionais catastróficas e alterando depois a agricultura, os salários e os padrões de povoamento do país medieval.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0127 Approximately what share of England's population died in the Black Death?

- A. One third
- B. One tenth
- C. Nine tenths
- D. One half

Resposta A: One third

O guia estima que morreu um terço da população inglesa, com perdas semelhantes na Escócia e em Gales, tornando a epidemia uma grande catástrofe medieval.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0128 Why could peasants demand higher wages after the Black Death?

- A. Workers became scarce
- B. Everyone gained voting rights
- C. The king prohibited agriculture
- D. Factories abolished all pay

Resposta A: Workers became scarce

A mortalidade elevada causou falta de mão de obra, reforçando a capacidade dos camponeses sobreviventes de exigir salários maiores; a população menor também reduziu a necessidade de cereais.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0129 Why did the need to grow cereal crops decrease after the plague?

- A. Every farm became a castle
- B. The population was smaller
- C. Imports were completely forbidden
- D. The climate became tropical

Resposta B: The population was smaller

Com menos pessoas para alimentar após a Peste Negra, era necessária menor produção cerealífera; esta mudança demográfica acompanhou falta de mão de obra e transformações sociais mais amplas.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0130 Which group emerged among the new medieval social classes?

- A. Operators of radio stations
- B. Owners of large areas of land
- C. Organisers of Olympic teams
- D. Managers of coal-fired trains

Resposta B: Owners of large areas of land

O guia identifica grandes proprietários, depois chamados gentry, entre os grupos surgidos com a migração urbana e a expansão da riqueza nas cidades.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0131 What strengthened the middle class in medieval towns?

- A. The abolition of private property
- B. The loss of all trade
- C. The closure of every market
- D. Growing wealth

Resposta D: Growing wealth

O aumento da riqueza urbana fortaleceu a classe média, enquanto as pessoas saíam do campo e surgiam novos grupos de grandes proprietários após a peste.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0132 What happened temporarily to English-controlled territory in Ireland after the Black Death?

- A. It gained the Falkland Islands
- B. It covered all Scandinavia
- C. It became smaller
- D. It merged with the Danelaw

Resposta C: It became smaller

A peste matou muitas pessoas em The Pale e, durante algum tempo, a área irlandesa controlada pelos ingleses diminuiu após a epidemia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0133 Which earlier body developed into Parliament?

- A. The Royal Society
- B. The East India Company
- C. The National Health Service
- D. The king's council of advisers

Resposta D: The king's council of advisers

O Parlamento nasceu num conselho consultivo real de grandes nobres e líderes da Igreja, antes de ampliar os seus membros e desenvolver câmaras separadas ao longo do tempo.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0134 Which king was forced to accept Magna Carta?

- A. Henry V
- B. Edward VI
- C. William III
- D. King John

Resposta D: King John

O rei João aceitou as exigências nobres em 1215, produzindo a Magna Carta e estabelecendo o importante princípio de que o monarca também estava sujeito à lei.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0135 In which year was Magna Carta agreed?

- A. 1348
- B. 1215
- C. 1284
- D. 1689

Resposta B: 1215

A Magna Carta foi acordada em 1215, muito antes da Declaração de Direitos posterior, impondo limites importantes às decisões reais sobre tributação e leis.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0136 What does the name Magna Carta mean?

- A. Common Prayer
- B. Free Trade
- C. Great Charter
- D. Royal Army

Resposta C: Great Charter

Magna Carta significa Grande Carta e refere-se ao documento de direitos resultante das exigências que os nobres obrigaram o rei João a aceitar em 1215.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0137 What central principle did Magna Carta establish?

- A. The king could ignore every law
- B. Even the king was subject to law
- C. All adults immediately gained the vote
- D. Only bishops could own land

Resposta B: Even the king was subject to law

A carta sujeitou o rei à lei e restringiu alguns poderes reais, embora as suas proteções fossem sobretudo para a nobreza e não direitos democráticos universais modernos.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0138 Why did English kings particularly summon medieval parliaments?

- A. To choose television programmes
- B. To consult nobles when raising money
- C. To establish compulsory rail travel
- D. To organise international football

Resposta B: To consult nobles when raising money

Os reis consultavam os nobres através do Parlamento sobretudo quando precisavam de dinheiro, ligando o desenvolvimento institucional à crescente exigência de consulta real sobre recursos.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0139 Which group belonged to the medieval House of Lords?

- A. Only small-town apprentices
- B. Bishops and great landowners
- C. Only foreign ambassadors
- D. Only landless farm workers

Resposta B: Bishops and great landowners

Bispos, nobres e grandes proprietários sentavam-se nos Lordes; cavaleiros eleitos e habitantes urbanos ricos formavam os Comuns separados no Parlamento medieval em crescimento.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0140 Who could be elected to the medieval House of Commons?

- A. All residents chosen by lottery
- B. Only foreign church leaders
- C. Knights and wealthy townspeople
- D. Only the king's children

Resposta C: Knights and wealthy townspeople

Os Comuns medievais incluíam cavaleiros e pessoas prósperas de vilas e cidades, mas apenas uma pequena proporção da população participava na eleição destes representantes.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0141 How broad was participation in medieval Commons elections?

- A. No elections of any kind existed
- B. Only Roman emperors could participate
- C. Only a small part of the population could participate
- D. Every adult could participate equally

Resposta C: Only a small part of the population could participate

Os Comuns tinham membros eleitos, mas a participação era limitada a uma pequena parte da sociedade, pelo que o desenvolvimento parlamentar medieval não equivalia a sufrágio universal.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0142 How many Houses, or Estates, did medieval Scotland's Parliament have?

- A. Four
- B. Six
- C. Two
- D. Three

Resposta D: Three

O Parlamento escocês desenvolveu três ordens representando os lordes, os comuns e o clero, diferindo da estrutura de duas câmaras que evoluiu no sistema parlamentar inglês.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0143 Which legal principle began developing in the Middle Ages?

- A. Only monarchs may hear criminal cases
- B. Courts should abolish written records
- C. Judges must serve as army commanders
- D. Judges should be independent of government

Resposta D: Judges should be independent of government

Na Idade Média começou a independência judicial, juntamente com o desenvolvimento do direito comum inglês por decisões anteriores e o sistema jurídico escocês mais codificado.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0144 How did English judges develop common law?

- A. By choosing laws through random draws
- B. By following earlier decisions and tradition
- C. By copying railway timetables
- D. By prohibiting all court decisions

Resposta B: By following earlier decisions and tradition

O direito comum inglês desenvolveu-se com base em decisões anteriores e tradição, processo que o guia contrasta com a codificação escrita do desenvolvimento jurídico escocês.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0145 What does it mean for laws to be codified?

- A. They are announced only in songs
- B. They are written down
- C. They are kept entirely secret
- D. They expire after every trial

Resposta B: They are written down

As leis codificadas são registadas por escrito; o guia utiliza este termo para explicar como o sistema escocês se desenvolveu de forma diferente do direito comum inglês e dos precedentes.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0146 Which two languages gradually combined into medieval English?

- A. Latin and modern Spanish
- B. Norman French and Anglo-Saxon
- C. Arabic and Dutch
- D. Gaelic and Italian

Resposta B: Norman French and Anglo-Saxon

Após a conquista, os nobres falavam francês normando e os camponeses anglo-saxónico; a combinação gradual destas línguas contribuiu para uma língua e identidade inglesas comuns.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0147 By approximately when were official documents in England written in English?

- A. 1707
- B. 1400
- C. 1945
- D. 600

Resposta B: 1400

Por volta de 1400, o inglês era usado nos documentos oficiais e tornara-se a língua preferida da corte e do Parlamento, refletindo integração cultural e linguística.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0148 Who wrote The Canterbury Tales?

- A. William Shakespeare
- B. Rudyard Kipling
- C. Geoffrey Chaucer
- D. John Barbour

Resposta C: Geoffrey Chaucer

Geoffrey Chaucer escreveu os poemas sobre viajantes em peregrinação a Cantuária, cujas histórias formam a coleção posteriormente impressa por William Caxton em Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0149 What journey connects the characters in The Canterbury Tales?

- A. A pilgrimage to Canterbury
- B. A migration to the West Indies
- C. A march to Waterloo
- D. A voyage to Australia

Resposta A: A pilgrimage to Canterbury

As personagens peregrinam a Cantuária e contam histórias entre si, dando a Chaucer uma estrutura para descrever os viajantes e os seus contos individuais.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0150 How do Chaucer's travellers entertain one another?

- A. They organise railway exhibitions
- B. They tell stories during their journey
- C. They hold parliamentary debates
- D. They exchange television recordings

Resposta B: They tell stories during their journey

Os peregrinos decidem contar histórias na viagem; os poemas de Chaucer descrevem os viajantes e contos seleccionados dentro da narrativa mais ampla da peregrinação a Cantuária.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0151 Who was the first person in England to print books using a press?

- A. William Caxton
- B. James Watt
- C. Isaac Newton
- D. Samuel Pepys

Resposta A: William Caxton

William Caxton introduziu a impressão com prensa em Inglaterra; Os Contos de Cantuária foi uma das primeiras obras que imprimiu na Idade Média.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0152 Which poet wrote The Bruce in Scots?

- A. William Wordsworth
- B. John Keats
- C. John Barbour
- D. Dylan Thomas

Resposta C: John Barbour

John Barbour escreveu The Bruce em escocês sobre Bannockburn, ilustrando o crescimento da literatura nesta língua e o uso continuado do gaélico na Escócia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0153 Which battle is the subject of John Barbour's The Bruce?

- A. Trafalgar
- B. Bannockburn
- C. Hastings
- D. Bosworth Field

Resposta B: Bannockburn

The Bruce descreve a batalha de Bannockburn, ligando a poesia escocesa medieval à vitória das forças de Robert the Bruce sobre os ingleses em 1314.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0154 What was one important reason for building medieval castles?

- A. Television transmission
- B. Steam-powered manufacturing
- C. Mass newspaper printing
- D. Defence

Resposta D: Defence

Os castelos medievais foram construídos em parte para defesa na Grã-Bretanha e Irlanda; embora muitos sobrevivam em ruínas, o guia nota que alguns continuam em uso.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0155 Which medieval building does the guide give as a cathedral example?

- A. Lincoln Cathedral
- B. The Globe Theatre
- C. Jodrell Bank
- D. The Crystal Palace

Resposta A: Lincoln Cathedral

A catedral de Lincoln ilustra as grandes catedrais medievais, muitas das quais continuaram em uso para culto e não para fins puramente defensivos.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0156 What stories did medieval cathedral stained glass commonly depict?

- A. Twentieth-century Olympic results
- B. Industrial railway construction
- C. Modern parliamentary elections
- D. The Bible and Christian saints

Resposta D: The Bible and Christian saints

Os vitrais representavam histórias bíblicas e santos cristãos, combinando decoração com narrativa religiosa em catedrais medievais, como o exemplo de York Minster.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0157 Which building is highlighted for its famous stained glass?

- A. The Crystal Palace
- B. Paddington Station
- C. York Minster
- D. The Royal Albert Hall

Resposta C: York Minster

O guia destaca os vitrais de York Minster como exemplo notável de janelas medievais com histórias bíblicas e santos cristãos em locais de culto.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0158 Which commodity became a particularly important English medieval export?

- A. Aluminium
- B. Petrol
- C. Plastic
- D. Wool

Resposta D: Wool

A lã inglesa tornou-se grande exportação com o desenvolvimento de Inglaterra como nação comercial medieval, atraindo comerciantes estrangeiros e trabalhadores especializados.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0159 Which skilled workers came from France to medieval England?

- A. Radio engineers
- B. Aircraft designers
- C. Weavers
- D. Railway drivers

Resposta C: Weavers

O guia identifica tecelões franceses entre os imigrantes qualificados medievais, juntamente com engenheiros alemães, vidreiros italianos e construtores de canais da Holanda.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0160 Which specialists does the guide associate with Holland?

- A. Coal-mine inspectors
- B. Canal builders
- C. Television producers
- D. Nuclear scientists

Resposta B: Canal builders

Construtores de canais da Holanda estiveram entre os especialistas que chegaram à Inglaterra medieval, refletindo o contributo migratório para a economia comercial e infraestrutura.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0161 In which year did the Wars of the Roses begin?

- A. 1485
- B. 1455
- C. 1348
- D. 1642

Resposta B: 1455

A guerra civil começou em 1455 pela sucessão inglesa, com apoiantes de Lancaster e York num conflito que culminou na vitória de Henrique Tudor em 1485.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0162 Which houses fought the Wars of the Roses?

- A. Lancaster and York
- B. Tudor and Hanover
- C. Plantagenet and Bourbon
- D. Stuart and Windsor

Resposta A: Lancaster and York

Lancaster e York eram as famílias rivais cujos apoiantes lutaram pela Coroa inglesa; as respetivas rosas vermelha e branca deram nome ao conflito.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0163 Which flower symbol represented the House of Lancaster?

- A. A red rose
- B. A white rose
- C. A yellow daffodil
- D. A blue thistle

Resposta A: A red rose

Lancaster usava a rosa vermelha e York a branca; o emblema Tudor posterior combinou ambas para simbolizar a reconciliação das casas rivais.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0164 Which flower symbol represented the House of York?

- A. A red rose
- B. A purple orchid
- C. A white rose
- D. A yellow tulip

Resposta C: A white rose

A casa de York usava uma rosa branca, em contraste com a vermelha de Lancaster, explicando os símbolos combinados no emblema da dinastia Tudor posterior.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0165 Which battlefield brought Henry Tudor victory over Richard III in 1485?

- A. Bosworth Field
- B. Agincourt
- C. Culloden
- D. Bannockburn

Resposta A: Bosworth Field

Em Bosworth Field, Henrique Tudor derrotou Ricardo III, morto na batalha; Henrique tornou-se Henrique VII e estabeleceu a monarquia da casa Tudor.

Nota de precisão: Bosworth estabeleceu o domínio Tudor; a redação evita a afirmação simplificada do guia fornecido de que foi a última batalha do conflito.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0166 Which king was killed at Bosworth Field?

- A. Richard III
- B. Edward VI
- C. Henry VII
- D. Charles II

Resposta A: Richard III

Ricardo III de York morreu em Bosworth Field; o vencedor, o líder de Lancaster Henrique Tudor, tomou a Coroa como Henrique VII e fundou a dinastia Tudor.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0167 Who was the first Tudor king?

- A. Henry VIII
- B. James I
- C. Henry VII
- D. Edward VI

Resposta C: Henry VII

Henrique Tudor tornou-se Henrique VII após derrotar Ricardo III em Bosworth, fundando a dinastia Tudor e unindo depois as casas rivais pelo casamento com Isabel.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0168 Whom did Henry VII marry to unite Lancaster and York?

- A. Mary Stuart
- B. Elizabeth of York
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne Boleyn

Resposta B: Elizabeth of York

Henrique VII casou com Isabel de York, sobrinha de Ricardo III, reunindo as casas antes rivais após as Guerras das Rosas e fortalecendo a nova dinastia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0169 What does the red rose containing a white rose symbolise?

- A. The alliance of Lancaster and York
- B. The founding of the Roman Empire
- C. The separation of England and Wales
- D. The defeat of the Spanish Armada

Resposta A: The alliance of Lancaster and York

O emblema Tudor combinou a rosa vermelha de Lancaster e a branca de York, indicando que as duas famílias anteriormente inimigas estavam aliadas na nova monarquia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0170 Which event marks the transition from medieval conflict to Tudor rule?

- A. The EEC's founding in 1957
- B. The Battle of Britain in 1940
- C. Henry Tudor's victory in 1485
- D. Caesar's invasion in 55 BC

Resposta C: Henry Tudor's victory in 1485

A vitória de Henrique Tudor em Bosworth em 1485 estabeleceu o domínio Tudor após longo conflito dinástico, correspondendo ao final aproximado da Idade Média no guia.

Guia: Capítulo 3 | A Idade Média

UK-0171 How did Henry VII strengthen his position after the civil war?

- A. Strengthening central government and reducing noble power
- B. Abolishing the monarchy immediately
- C. Transferring England to the Pope
- D. Giving every county its own king

Resposta A: Strengthening central government and reducing noble power

Henrique VII fortaleceu a administração central e reduziu o poder dos nobres para garantir a monarquia e preservar a paz após o conflito destrutivo de Lancaster e York.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0172 What financial policy helped Henry VII secure the monarchy?

- A. Selling all royal authority overseas
- B. Giving the treasury to rival nobles
- C. Ending every form of taxation
- D. Building financial reserves through thrift

Resposta D: Building financial reserves through thrift

Henrique VII era poupado e acumulou reservas financeiras reais, apoiando a consolidação mais ampla da autoridade que o filho Henrique VIII continuou ao suceder-lhe.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0173 How many times did Henry VIII marry?

- A. Three
- B. Eight
- C. Six
- D. Four

Resposta C: Six

Henrique VIII casou seis vezes; o guia liga o primeiro divórcio à rutura com Roma e à criação da Igreja de Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0174 Which wife of Henry VIII was a Spanish princess?

- A. Anne Boleyn
- B. Catherine of Aragon
- C. Jane Seymour
- D. Catherine Parr

Resposta B: Catherine of Aragon

Catherine of Aragon era uma princesa espanhola e a primeira esposa de Henrique VIII; a filha sobrevivente foi Maria, futura rainha católica inglesa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0175 Which of Henry VIII's wives was Mary's mother?

- A. Jane Seymour
- B. Catherine Howard
- C. Catherine of Aragon
- D. Anne of Cleves

Resposta C: Catherine of Aragon

Maria era a filha sobrevivente de Henrique VIII e Catherine of Aragon; Anne Boleyn era mãe de Isabel e Jane Seymour deu à luz Eduardo.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0176 Why did Henry VIII want to divorce Catherine of Aragon?

- A. He intended to abolish inheritance
- B. He wished to become a Roman emperor
- C. He wanted to end the monarchy
- D. He hoped another wife would produce a son

Resposta D: He hoped another wife would produce a son

Henrique procurava outra esposa porque desejava um herdeiro masculino e Catherine já não podia ter outro filho, desencadeando a disputa com o Papa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0177 Which wife of Henry VIII was Elizabeth's mother?

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. Anne of Cleves | B. Anne Boleyn |
| C. Catherine Parr | D. Catherine Howard |

Resposta B: Anne Boleyn

Anne Boleyn e Henrique VIII tiveram uma filha, Isabel, que sucedeu depois a Maria e restaurou a posição da Igreja de Inglaterra durante o seu próprio reinado protestante.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0178 Where was Anne Boleyn executed?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A. The Palace of Versailles | B. The Tower of London |
| C. Windsor Castle | D. Edinburgh Castle |

Resposta B: The Tower of London

Anne Boleyn foi acusada de ter amantes e executada na Torre de Londres, após o que Henrique VIII casou com Jane Seymour como terceira esposa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0179 Which wife gave Henry VIII his son Edward?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| A. Anne of Cleves | B. Jane Seymour |
| C. Catherine Howard | D. Catherine Parr |

Resposta B: Jane Seymour

Jane Seymour deu à luz Eduardo, o herdeiro masculino que Henrique desejava, mas morreu pouco depois do seu nascimento; Eduardo sucedeu mais tarde ao pai como rei protestante.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0180 What happened to Jane Seymour shortly after Edward's birth?

- | | |
|----------------------------------|---------------------------------|
| A. She married William of Orange | B. She became Queen of Scotland |
| C. She founded a political party | D. She died |

Resposta D: She died

Jane Seymour morreu pouco depois de dar à luz Eduardo, ao contrário de Catherine Parr, que sobreviveu a Henrique VIII e voltou a casar após a sua morte.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0181 Which of Henry VIII's wives was a German princess?

- | | |
|------------------------|-----------------|
| A. Catherine of Aragon | B. Anne Boleyn |
| C. Anne of Cleves | D. Jane Seymour |

Resposta C: Anne of Cleves

Anne of Cleves era uma princesa alemã com quem Henrique casou por razões políticas antes de se divorciar pouco depois, ao contrário da origem espanhola de Catherine of Aragon.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0182 What purpose does the guide give for Henry's marriage to the German princess Anne of Cleves?

- A. To form a parliamentary republic
- B. For political reasons
- C. To restore the Roman Empire
- D. To adopt her existing son as king

Resposta B: For political reasons

O guia descreve expressamente o casamento com Anne of Cleves como politicamente motivado e nota que Henrique se divorciou pouco depois.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0183 How was Catherine Howard related to Anne Boleyn?

- A. She was her grandmother
- B. She was her daughter
- C. She was her cousin
- D. She was her mother

Resposta C: She was her cousin

Catherine Howard era prima de Anne Boleyn; ambas foram acusadas de ter amantes e executadas, embora ocupassem posições diferentes na sequência de casamentos de Henrique VIII.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0184 Which wife survived Henry VIII and later remarried?

- A. Jane Seymour
- B. Anne Boleyn
- C. Catherine Howard
- D. Catherine Parr

Resposta D: Catherine Parr

Catherine Parr, já viúva ao casar com Henrique no fim da sua vida, sobreviveu ao rei e voltou a casar, morrendo pouco depois desse novo casamento.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0185 What decision by the Pope preceded Henry VIII's religious break?

- A. Refusing approval for his first divorce
- B. Ordering Parliament to close permanently
- C. Appointing Henry as emperor
- D. Requiring England to join Scotland

Resposta A: Refusing approval for his first divorce

O Papa recusou a aprovação necessária para Henrique se divorciar de Catherine of Aragon, levando-o a estabelecer uma Igreja de Inglaterra separada sob autoridade real.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0186 Which monarch established the Church of England?

- A. Charles II
- B. Henry VIII
- C. George I
- D. Henry VII

Resposta B: Henry VIII

Henrique VIII estabeleceu a Igreja de Inglaterra após a recusa papal do divórcio, transferindo importantes poderes religiosos do controlo papal para o real em Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0187 Who could appoint bishops in Henry VIII's new Church?

- A. The Pope alone
- B. The French emperor
- C. The king
- D. The Scottish clans

Resposta C: The king

Na nova Igreja de Inglaterra, o rei, em vez do Papa, controlava a nomeação de bispos e podia dirigir as formas de culto.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0188 What power did Henry VIII claim in the new Church of England?

- A. Ordering how people should worship
- B. Abolishing the English language
- C. Appointing every European monarch
- D. Selecting Roman emperors

Resposta A: Ordering how people should worship

A nova Igreja deu ao rei autoridade sobre bispos e formas de culto, marcando uma importante rutura institucional com o controlo papal da religião inglesa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0189 Which son continued Henry VII's policy of centralising power?

- A. Charles I
- B. Edward VI
- C. Henry VIII
- D. James II

Resposta C: Henry VIII

Henrique VIII sucedeu a Henrique VII e continuou a centralizar o poder real, antes de se destacar pelos seis casamentos e pela rutura com a Igreja de Roma.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0190 Which authority did the Reformation challenge?

- A. The authority of the BBC
- B. The authority of railway companies
- C. The authority of the United Nations
- D. The Pope's authority

Resposta D: The Pope's authority

A Reforma questionou o Papa e práticas católicas romanas, levando protestantes a criar igrejas separadas e a dar maior importância à fé pessoal e às Escrituras em línguas próprias.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0191 How did Protestants prefer to read the Bible?

- A. Exclusively in Norman French
- B. Only through royal newspapers
- C. Only in Latin
- D. In their own languages

Resposta D: In their own languages

Os protestantes liam as Escrituras nas suas línguas em vez do latim, refletindo o acesso direto à Bíblia e a relação individual com Deus.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0192 Which belief distinguished the Protestants described in the guide?

- A. A person's own relationship with God mattered most
- B. Saints should govern Parliament
- C. Church obedience mattered more than any personal belief
- D. Every monarch must become Pope

Resposta A: A person's own relationship with God mattered most

O guia destaca a relação pessoal protestante com Deus acima da submissão eclesiástica, juntamente com ler Escrituras em línguas locais e evitar orações a santos.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0193 What helped provoke Irish chieftains' rebellions in the sixteenth century?

- A. The introduction of television licences
- B. Attempts to impose Protestantism and English land laws
- C. The creation of the NHS
- D. The repeal of the Corn Laws

Resposta B: Attempts to impose Protestantism and English land laws

As tentativas inglesas de impor protestantismo e novas regras de herança das terras provocaram resistência dos chefes irlandeses e combates brutais durante mudanças religiosas mais amplas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0194 During whose reign was Wales formally united with England?

- A. Henry VIII's
- B. William III's
- C. George I's
- D. Charles II's

Resposta A: Henry VIII's

Gales foi formalmente unido a Inglaterra sob Henrique VIII pela Lei para o Governo de Gales, que também alterou as disposições jurídicas e representativas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0195 What representation followed the Tudor union of Wales and England?

- A. Welsh delegates in the French National Assembly
- B. Welsh senators in the US Congress
- C. Welsh representatives in the House of Commons
- D. Welsh judges in the Roman Senate

Resposta C: Welsh representatives in the House of Commons

A Lei para o Governo de Gales levou representantes galeses aos Comuns e reformou o sistema jurídico galês, reforçando a integração com Inglaterra sob Henrique VIII.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0196 What was Edward VI's religious position?

- A. Devoutly Catholic
- B. Committed to Roman paganism
- C. Strongly Protestant
- D. Opposed to every Christian church

Resposta C: Strongly Protestant

Eduardo VI era fortemente protestante; o Livro de Oração Comum foi escrito para a Igreja de Inglaterra no seu reinado, antes de a irmã católica Maria I se suceder.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0197 During which monarch's reign was the Book of Common Prayer written?

- A. George II's
- B. Henry VII's
- C. Edward VI's
- D. Queen Anne's

Resposta C: Edward VI's

O livro foi escrito durante o reinado protestante de Eduardo VI para a Igreja de Inglaterra; uma versão continua em uso em algumas igrejas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0198 At what age did Edward VI's short reign end with his death?

- A. 25
- B. 35
- C. 15
- D. 45

Resposta C: 15

Eduardo morreu aos quinze anos após reinar pouco mais de seis; sucedeu-lhe a meia-irmã Maria, trazendo grande mudança na posição religiosa da monarquia.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0199 Why was Mary I called 'Bloody Mary'?

- A. She defeated the Spanish Armada
- B. She persecuted Protestants
- C. She invented a new flag
- D. She led the Scottish Enlightenment

Resposta B: She persecuted Protestants

Maria era católica devota e perseguiu protestantes, ganhando o nome Maria, a Sanguinária, antes de terminar o breve reinado e a meia-irmã protestante Isabel tomar o trono.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0200 Which sequence correctly follows Henry VIII's children on the throne?

- A. Mary I, Elizabeth I, Edward VI
- B. Edward VI, Elizabeth I, Mary I
- C. Edward VI, Mary I, Elizabeth I
- D. Elizabeth I, Edward VI, Mary I

Resposta C: Edward VI, Mary I, Elizabeth I

Eduardo sucedeu a Henrique VIII, Maria a Eduardo e Isabel a Maria, tornando a sucessão um período de fortes mudanças entre políticas reais protestantes e católicas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0201 Which monarch immediately preceded Elizabeth I?

- A. Anne
- B. Mary II
- C. Victoria
- D. Mary I

Resposta D: Mary I

Isabel sucedeu à meia-irmã Maria após o seu breve reinado católico e restabeleceu depois a Igreja de Inglaterra, procurando equilibrar posições religiosas rivais.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0202 What did Elizabeth I re-establish as England's official Church?

- A. The Roman imperial cult
- B. The Church of England
- C. The Presbyterian Church of Scotland
- D. The Royal Society

Resposta B: The Church of England

Isabel, protestante, restaurou a Igreja de Inglaterra como Igreja oficial e procurou um acordo religioso que equilibrasse posições católicas e protestantes mais extremistas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0203 How did Elizabeth treat people's private religious beliefs?

- A. She outlawed every form of Christianity
- B. She did not investigate their real beliefs
- C. She abolished all local church attendance
- D. She required everyone to write a private confession

Resposta B: She did not investigate their real beliefs

Isabel regulou a frequência da igreja e as celebrações religiosas públicas, mas não perguntou pelas crenças privadas, o que lhe permitiu equilibrar posições religiosas opostas e evitar conflitos graves em Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0204 Which groups' views did Elizabeth I seek to balance?

- A. Whigs and Tories
- B. Romans and Vikings
- C. Catholics and more extreme Protestants
- D. Chartists and suffragettes

Resposta C: Catholics and more extreme Protestants

O acordo de Isabel equilibrava posições católicas e protestantes mais extremistas, evitando conflitos religiosos graves e mantendo a Igreja de Inglaterra estabelecida no reino.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0205 When did England defeat the Spanish Armada?

- A. 1688
- B. 1485
- C. 1588
- D. 1642

Resposta C: 1588

A Armada foi derrotada em 1588 no reinado de Isabel I, aumentando a sua popularidade e impedindo a tentativa espanhola de conquistar Inglaterra e restaurar o catolicismo.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0206 What did Spain hope to achieve with the Armada?

- A. Establish English free trade with India
- B. Create the Scottish Parliament
- C. Place Henry VII on the throne
- D. Conquer England and restore Catholicism

Resposta D: Conquer England and restore Catholicism

Espanha enviou a Armada para conquistar Inglaterra e restaurar o catolicismo, pelo que a derrota teve significado militar e religioso para o reino protestante de Isabel em 1588.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0207 When did Scotland's Parliament abolish the Pope's authority?

- A. 1833
- B. 1560
- C. 1707
- D. 1215

Resposta B: 1560

O Parlamento escocês, maioritariamente protestante, aboliu a autoridade papal em 1560 e tornou ilegais as celebrações religiosas católicas romanas, marcando uma fase decisiva da Reforma escocesa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0208 What happened to Roman Catholic services under Scotland's 1560 settlement?

- A. They became compulsory for every resident
- B. They were conducted only by the king
- C. They replaced Parliament
- D. They became illegal

Resposta D: They became illegal

O Parlamento protestante escocês proibiu as celebrações religiosas católicas romanas em 1560 após abolir a autoridade papal, estabelecendo um sistema religioso distinto do acordo inglês.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0209 How did the new Protestant Church of Scotland differ from England's Church?

- A. It was governed directly by the Pope
- B. It was not a state Church
- C. It required every minister to be king
- D. It prohibited all Scottish worship

Resposta B: It was not a state Church

O guia distingue a Igreja Protestante escocesa da estabelecida inglesa, afirmando que a escocesa não era uma Igreja estatal nesse acordo.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0210 How old was Mary Stuart when she became queen?

- A. About thirty years
- B. About sixty years
- C. About fifteen years
- D. About one week

Resposta D: About one week

Mary tornou-se rainha quando o pai morreu uma semana após o seu nascimento e passou grande parte da infância em França antes de regressar à Escócia.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0211 Where did Mary, Queen of Scots, spend much of her childhood?

- A. Canada
- B. France
- C. Denmark
- D. India

Resposta B: France

Mary passou grande parte da infância em França; ao regressar, a rainha católica envolveu-se em lutas entre grupos políticos e religiosos rivais na Escócia.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0212 To whom did Mary give the Scottish throne?

- A. Her cousin Elizabeth I
- B. Her brother Henry VIII
- C. Her son James VI
- D. William of Orange

Resposta C: Her son James VI

Mary entregou o trono escocês ao filho protestante Jaime VI. Fugiu depois para Inglaterra, onde Isabel a manteve presa antes da sua execução.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0213 For approximately how long did Elizabeth keep Mary imprisoned?

- A. 20 years
- B. 2 years
- C. 50 years
- D. 6 months

Resposta A: 20 years

Isabel manteve Mary presa durante vinte anos por suspeitar que a prima queria o trono inglês; Mary acabou executada após acusações de conspirar contra Isabel.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0214 What does the guide mean by Elizabethan patriotism?

- A. Submission to the Roman emperor
- B. Pride in being English
- C. Refusal to trade abroad
- D. Opposition to all poetry

Resposta B: Pride in being English

O guia explica patriotismo como orgulho em ser inglês e liga o seu crescimento isabelino à exploração, expansão comercial e realizações na poesia e teatro.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0215 Which ship is associated with Sir Francis Drake?

- A. The Mayflower
- B. The Cutty Sark
- C. The Golden Hind
- D. HMS Victory

Resposta C: The Golden Hind

O Golden Hind de Drake esteve entre os primeiros navios a dar a volta ao mundo, contribuindo para a tradição naval e exploração marítima da Inglaterra isabelina.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0216 What does circumnavigate mean in the account of Drake's voyage?

- A. Travel only along Britain's coast
- B. Build a defensive wall
- C. Cross one English river
- D. Sail right around the world

Resposta D: Sail right around the world

Circum-navegar significa dar a volta ao mundo navegando; o guia usa o termo para a realização do Golden Hind na época da exploração isabelina.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0217 Which part of America did English settlers begin colonising under Elizabeth I?

- A. The interior of Alaska
- B. The eastern coast
- C. The Antarctic coast
- D. The Pacific north-west

Resposta B: The eastern coast

A colonização inglesa inicial sob Isabel envolveu a costa oriental americana; aumentou nos reinados seguintes, sobretudo entre pessoas descontentes com a política religiosa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0218 Where was William Shakespeare born?

- A. Edinburgh
- B. Stratford-upon-Avon
- C. Swansea
- D. Portsmouth

Resposta B: Stratford-upon-Avon

Shakespeare nasceu em Stratford-upon-Avon e trabalhou como dramaturgo e ator, criando poesia e teatro que influenciaram o inglês e continuam a ser estudados.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0219 What widened Shakespeare's dramatic subjects beyond royal history?

- A. Describing only Scottish kings
- B. Portraying ordinary English people
- C. Avoiding all human characters
- D. Writing only about Roman emperors

Resposta B: Portraying ordinary English people

Shakespeare dramatizou eventos históricos, mas também retratou homens e mulheres ingleses comuns, ampliando os temas das peças e poemas para além de reis e rainhas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0220 Which play contains the line 'To be or not to be'?

- A. Romeo and Juliet
- B. Macbeth
- C. Hamlet
- D. Henry V

Resposta C: Hamlet

O guia liga esta frase famosa a Hamlet e apresenta-a entre exemplos da linguagem de Shakespeare ainda amplamente citados muito depois da representação original.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0221 What does London's modern Globe Theatre recreate?

- A. A Roman army barracks
- B. The first Scottish Parliament building
- C. The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared
- D. The Crystal Palace exhibition hall

Resposta C: The type of theatre where Shakespeare's plays first appeared

O Globe moderno copia teatros das primeiras representações de Shakespeare, ligando Londres atual às tradições teatrais isabelinas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0222 When did James VI of Scotland inherit Elizabeth I's throne?

- A. 1560
- B. 1649
- C. 1603
- D. 1707

Resposta C: 1603

Jaime herdou o trono em 1603 porque Isabel morreu sem filhos, tornando-se Jaime I em Inglaterra, Gales e Irlanda, enquanto a Escócia continuava separada.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0223 What happened to Scotland when James became king in England?

- A. It joined the Irish Free State
- B. It remained a separate country
- C. It became a Roman colony
- D. It immediately became a county of England

Resposta B: It remained a separate country

Jaime reuniu as coroas escocesa e inglesa, mas a Escócia permaneceu separada; a união política que criou a Grã-Bretanha ocorreu depois pela Lei da União de 1707.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0224 What alternative name is given to the King James Bible?

- A. The Domesday Survey
- B. The Authorised Version
- C. The Great Charter
- D. The Beveridge Report

Resposta B: The Authorised Version

A tradução patrocinada no reinado de Jaime chama-se Versão do Rei Jaime ou Versão Autorizada; o guia nota que não foi a primeira Bíblia inglesa.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0225 Which Tudor monarch took the title 'King of Ireland'?

- A. Henry VIII
- B. Elizabeth I
- C. Edward VI
- D. Mary I

Resposta A: Henry VIII

Henrique VIII adotou o título de Rei da Irlanda depois de o controlo inglês se alargar para além de The Pale, enquanto as leis e as instruções dos Lordes-Tenentes afirmavam a autoridade real.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0226 What were the Irish plantations described under Elizabeth and James?

- A. Roman plantations of olive trees
- B. Factories producing royal newspapers
- C. Monasteries built by Viking kings
- D. Protestant settlements on former Catholic land

Resposta D: Protestant settlements on former Catholic land

Os assentamentos coloniais conhecidos como plantations estabeleceram protestantes ingleses e escoceses em terras retiradas a proprietários católicos, sobretudo em Ulster, com consequências significativas e duradouras para as relações na Grã-Bretanha e na Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0227 Which part of Ireland is Ulster?

- A. The western Atlantic coast only
- B. The central Roman frontier
- C. The northern province
- D. The southernmost island

Resposta C: The northern province

O guia identifica Ulster como a província setentrional da Irlanda, onde as autoridades inglesas incentivaram protestantes escoceses e ingleses a estabelecerem-se em terras anteriormente pertencentes a proprietários católicos.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0228 What did the Divine Right of Kings claim?

- A. Every county could dismiss the monarch
- B. Parliament selected kings for one year
- C. Only bishops could become monarchs
- D. God directly appointed the king to rule

Resposta D: God directly appointed the king to rule

Jaime I e Carlos I acreditavam que Deus nomeava diretamente os reis, usando a ideia para agir sem obter primeiro aprovação parlamentar.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0229 For how long did Charles I govern without Parliament's approval?

- A. 11 years
- B. 50 years
- C. 2 years
- D. 30 years

Resposta A: 11 years

Carlos encontrou formas de angariar fundos sem aprovação parlamentar durante onze anos, mas distúrbios escoceses obrigaram-no a convocar o Parlamento para obter financiamento militar.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0230 What helped trigger unrest against Charles I in Scotland?

- A. Imposing a revised Prayer Book
- B. Introducing the Corn Laws
- C. Invading the Falkland Islands
- D. Abolishing the House of Commons

Resposta A: Imposing a revised Prayer Book

Carlos tentou impor o Livro de Oração revisto à Igreja Presbiteriana escocesa, provocando distúrbios e um exército escocês que tornou necessário apoio financeiro parlamentar.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0231 When did Charles I recall Parliament to request army funds?

- A. 1660
- B. 1603
- C. 1640
- D. 1689

Resposta C: 1640

Carlos voltou a convocar o Parlamento em 1640 porque o conflito na Escócia tornava necessário financiamento militar, mas os membros puritanos opuseram-se às suas políticas religiosas e recusaram o dinheiro solicitado.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0232 What kind of worship did the Puritans advocate?

- A. Worship of Roman emperors
- B. The complete absence of scripture
- C. Strict and simple worship
- D. Elaborate ceremonies under papal authority

Resposta C: Strict and simple worship

Os puritanos defendiam doutrina e culto rigorosos e simples, em conflito com o desejo de Carlos I de maior cerimónia na Igreja de Inglaterra.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0233 What did Parliament demand during the crisis with Charles I?

- A. The abolition of every church
- B. Control of the English army
- C. A permanent Roman governor
- D. Ownership of every Scottish croft

Resposta B: Control of the English army

O Parlamento exigiu controlar o exército inglês, retirando poder considerável ao rei e aprofundando o conflito que conduzia à guerra civil.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0234 When did the English Civil War begin?

- A. 1688
- B. 1588
- C. 1642
- D. 1660

Resposta C: 1642

A guerra começou em 1642 após o confronto entre Carlos I e o Parlamento se tornar irreconciliável, dividindo o país entre apoiantes reais e forças parlamentares.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0235 Whom did the Cavaliers support?

- A. Parliament
- B. The Scottish Enlightenment
- C. The Roman emperor
- D. The king

Resposta D: The king

Os Cavaliers apoiavam o rei na Guerra Civil Inglesa, enquanto os Roundheads apoiavam o Parlamento; estes nomes descrevem os lados opostos desde 1642.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0236 Whom did the Roundheads support?

- A. Parliament
- B. The king
- C. The Spanish Armada
- D. The East India Company

Resposta A: Parliament

Os Roundheads apoiavam o Parlamento contra Carlos I; o seu lado derrotou o exército real e venceu a guerra antes da execução do rei em 1649.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0237 Which pair of battles defeated the king's army?

- A. Culloden and Bannockburn
- B. Trafalgar and Waterloo
- C. Marston Moor and Naseby
- D. Hastings and Agincourt

Resposta C: Marston Moor and Naseby

O exército real foi derrotado em Marston Moor e Naseby; em 1646 a vitória parlamentar era clara, embora Carlos continuasse a recusar um acordo.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0238 In which year was Charles I executed?

- A. 1707
- B. 1665
- C. 1603
- D. 1649

Resposta D: 1649

Carlos foi executado em 1649 após ser detido pelo exército parlamentar e recusar um acordo; depois Inglaterra declarou uma república em vez de continuar com monarca.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0239 What name was given to England's republic after Charles I's execution?

- A. The Pale
- B. The Commonwealth
- C. The United Nations
- D. The Danelaw

Resposta B: The Commonwealth

A nova república inglesa chamou-se Commonwealth e não tinha monarca, embora a incerteza governamental inicial deixasse controlo efetivo ao exército.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0240 Why does the guide describe Cromwell as controversial in Ireland?

- A. His invention of steam railways
- B. The violence used to impose parliamentary authority
- C. His abolition of the Royal Society
- D. His refusal to visit Britain

Resposta B: The violence used to impose parliamentary authority

Cromwell impôs a autoridade parlamentar inglesa na Irlanda com violência extrema, tornando a campanha uma controvérsia duradoura apesar do sucesso do controlo parlamentar.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0241 How did the Scots respond to Charles I's execution?

- A. They asked Napoleon to govern
- B. They elected Oliver Cromwell queen
- C. They joined the Roman Empire
- D. They declared his son Charles II king

Resposta D: They declared his son Charles II king

Os escoceses opuseram-se à execução de Carlos I e coroaram o seu filho Carlos II, que levou um exército para Inglaterra antes de Cromwell derrotar as forças escocesas.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0242 Where did Charles II famously hide while escaping after Worcester?

- A. In the Crystal Palace
- B. Under a Roman bridge
- C. In an oak tree
- D. Inside a steam locomotive

Resposta C: In an oak tree

Carlos II escapou após a derrota em Worcester, escondendo-se certa vez num carvalho antes de fugir para a Europa e permanecer no estrangeiro até à Restauração.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0243 What title did Oliver Cromwell hold as leader of the republic?

- A. Lord Protector
- B. King of Ireland
- C. Duke of Normandy
- D. Archbishop of Canterbury

Resposta A: Lord Protector

Cromwell tornou-se Lorde Protetor após vitórias militares e dirigiu a república até morrer em 1658, quando o filho Richard lhe sucedeu brevemente.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0244 When did Oliver Cromwell's rule end with his death?

- A. 1688
- B. 1658
- C. 1642
- D. 1666

Resposta B: 1658

Cromwell foi Lorde Protetor até 1658; o fracasso do sucessor em controlar exército e governo encorajou o debate sobre restaurar um rei.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0245 Why did Richard Cromwell fail as Lord Protector?

- A. He could not control the army or government
- B. He lost the Battle of Hastings
- C. He refused to become a monarch in France
- D. He abolished every parliamentary House

Resposta A: He could not control the army or government

Richard sucedeu ao pai, mas não conseguiu controlar exército ou governo, deixando a república sem líder claro e aumentando o desejo de estabilidade política.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0246 What helped create support for restoring a king after Cromwell?

- A. A wish to restore Roman taxation
- B. A desire for stability without a clear republican leader
- C. A need to end Viking raids
- D. A plan to build the first railway

Resposta B: A desire for stability without a clear republican leader

Sem Oliver Cromwell, faltavam liderança clara e sistema governamental consolidado, pelo que o desejo de estabilidade levou a considerar o regresso monárquico.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0247 When did Parliament invite Charles II back from exile?

- A. 1649
- B. 1688
- C. 1707
- D. 1660

Resposta D: 1660

O Parlamento convidou Carlos II a regressar em maio de 1660, restaurando a monarquia após o período republicano e coroando-o rei de Inglaterra, País de Gales, Escócia e Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0248 From which country did Charles II return at Parliament's invitation?

- A. Spain
- B. The Netherlands
- C. India
- D. Canada

Resposta B: The Netherlands

Carlos regressou do exílio nos Países Baixos após o convite de 1660, aceitando que políticas reais por vezes precisariam de acordo parlamentar para ter sucesso.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0249 In which year did London suffer a major plague outbreak under Charles II?

- A. 1348
- B. 1665
- C. 1666
- D. 1833

Resposta B: 1665

Londres sofreu grande peste em 1665, com milhares de mortes sobretudo em áreas pobres; o grande incêndio seguiu-se no ano seguinte sob o mesmo monarca.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0250 What major disaster struck London the year after the 1665 plague?

- A. The Battle of Britain
- B. The Great Fire
- C. The Easter Rising
- D. The potato famine

Resposta B: The Great Fire

O grande incêndio de 1666 destruiu grande parte de Londres, incluindo igrejas e a catedral de São Paulo, após a peste devastadora do ano anterior.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0251 Who designed the new St Paul's Cathedral after the Great Fire?

- A. William Caxton
- B. Isambard Kingdom Brunel
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Christopher Wren

Resposta D: Sir Christopher Wren

Christopher Wren projetou a nova Catedral de São Paulo durante a reconstrução de Londres após o incêndio, enquanto Samuel Pepys registou tanto a peste como o incêndio no seu famoso diário.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0252 What source did Samuel Pepys leave about London's plague and fire?

- A. A royal tax census
- B. A parliamentary constitution
- C. A railway timetable
- D. A diary

Resposta D: A diary

Pepys registou os eventos num diário publicado depois, oferecendo um relato pessoal dos grandes desastres londrinos no reinado de Carlos II.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0253 When did the Habeas Corpus Act become law?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1215
- D. 1679

Resposta D: 1679

A Lei de Habeas Corpus entrou em vigor em 1679, protegendo contra a prisão ilegal ao garantir aos presos acesso a uma audiência judicial, em vez de uma detenção sem controlo por parte da autoridade.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0254 What protection does habeas corpus provide?

- A. Automatic inheritance of royal land
- B. A court hearing against unlawful imprisonment
- C. Exemption from every criminal law
- D. A guaranteed seat in Parliament

Resposta B: A court hearing against unlawful imprisonment

O habeas corpus exige apresentar o detido em tribunal; a lei garantiu que ninguém pudesse ser legalmente preso sem audiência.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0255 Why was the Royal Society formed during Charles II's reign?

- A. To administer the Irish Free State
- B. To promote scientific knowledge
- C. To restore the Spanish Armada
- D. To organise the Wars of the Roses

Resposta B: To promote scientific knowledge

A Royal Society promovia conhecimento natural, termo contemporâneo para investigação científica, e contou inicialmente com Isaac Newton e Edmund Halley.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0256 What did Newton's Principia show about gravity?

- A. It applied throughout the universe
- B. It existed only inside England
- C. It affected only living animals
- D. It was created by railway engines

Resposta A: It applied throughout the universe

Os Princípios Matemáticos da Filosofia Natural, de Newton, explicaram a aplicação da gravidade em todo o universo, tornando-se uma grande contribuição científica, juntamente com as suas descobertas sobre a composição da luz branca.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0257 What did Newton discover about white light?

- A. It is produced only by gold
- B. It contains the colours of the rainbow
- C. It has no connection with colour
- D. It can exist only in water

Resposta B: It contains the colours of the rainbow

Newton descobriu que a luz branca contém as cores do arco-íris, contribuindo para a ótica juntamente com a explicação da gravidade universal na sua grande obra.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0258 In which year did William of Orange arrive in England during the Glorious Revolution?

- A. 1660 B. 1688
C. 1746 D. 1707

Resposta B: 1688

Guilherme chegou em 1688 a convite de líderes protestantes e Jaime fugiu para França; a Revolução Gloriosa reforçou a autoridade parlamentar face ao governo real independente.

Nota de precisão: 1688 refere-se à invasão e à revolução; a ascensão conjunta de Guilherme e Maria ao trono seguiu-se em 1689.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0259 Who defeated James II at the Battle of the Boyne in 1690?

- A. Robert Walpole B. Oliver Cromwell
C. William of Orange D. Henry VIII

Resposta C: William of Orange

Guilherme derrotou Jaime no Boyne após este tentar recuperar o trono com apoio militar francês; Jaime voltou depois a fugir da Irlanda para França.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0260 Whose supporters were known as Jacobites?

- A. William III's B. Henry VII's
C. James II's D. George II's

Resposta C: James II's

Os jacobitas continuavam a considerar Jaime legítimo, sobretudo na Escócia; alguns acompanharam-no no exílio e outros apoiavam secretamente a sua pretensão.

Guia: Capítulo 3 | Os Tudor e os Stuart

UK-0261 In which year did the Bill of Rights confirm Parliament's rights?

- A. 1807 B. 1689
C. 1660 D. 1215

Resposta B: 1689

A Declaração de Direitos de 1689 confirmou direitos parlamentares e limitou o poder real, consolidando a mudança de autoridade da Revolução Gloriosa sob Guilherme e Maria.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0262 What did the monarch need before raising taxes after the Declaration of Rights?

- A. A newspaper editor's permission
- B. Parliament's agreement
- C. A foreign emperor's consent
- D. A unanimous vote of Scottish clans

Resposta B: Parliament's agreement

A Declaração confirmou que o rei não podia cobrar impostos ou administrar justiça sem acordo parlamentar, reforçando a autoridade legislativa e limitando a ação real independente.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0263 What religious requirement did Parliament impose on the monarchy after 1689?

- A. The monarch must be Protestant
- B. The monarch must follow no religion
- C. The monarch must be an ordained bishop
- D. The monarch must be Roman Catholic

Resposta A: The monarch must be Protestant

O Parlamento controlou a sucessão e exigiu rei ou rainha protestante, ligando o acordo constitucional aos conflitos religiosos do reinado de Jaime II.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0264 What funding did the monarch have to request from Parliament each year?

- A. Funding for French royal weddings
- B. Funding for prehistoric monuments
- C. Army and navy funding
- D. Funding for the Roman invasion

Resposta C: Army and navy funding

O monarca precisava que o Parlamento renovasse anualmente o financiamento do exército e da marinha, dando ao Parlamento influência recorrente sobre os recursos militares necessários a um governo real eficaz.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0265 Why did monarchs increasingly rely on ministers after the constitutional settlement?

- A. Ministers could secure parliamentary majorities
- B. Ministers owned every newspaper
- C. Ministers automatically inherited the crown
- D. Ministers appointed the Roman emperor

Resposta A: Ministers could secure parliamentary majorities

O governo eficaz exigia conselheiros capazes de obter votos nas duas câmaras, aumentando a importância ministerial quando o equilíbrio de poder se afastava do monarca.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0266 Which two parliamentary groups helped begin party politics?

- A. Whigs and Tories
- B. Jacobites and Romans
- C. Cavaliers and Iceni
- D. Chartists and Vikings

Resposta A: Whigs and Tories

Whigs e Tories eram os dois principais grupos parlamentares neste período, e o guia liga o seu desenvolvimento ao início da política partidária britânica.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0267 From which year could newspapers operate without a government licence?

- A. 1948
- B. 1588
- C. 1695
- D. 1801

Resposta C: 1695

Desde 1695, os jornais deixaram de precisar de licenças governamentais, o que incentivou mais publicações e contribuiu para o desenvolvimento de uma imprensa independente do controlo direto do governo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0268 What distinguishes the constitutional monarchy described after the Glorious Revolution?

- A. The Pope controlled all elections
- B. The monarch could replace Parliament with the army freely
- C. Every citizen automatically became a minister
- D. The monarch could not insist on policies Parliament opposed

Resposta D: The monarch could not insist on policies Parliament opposed

O monarca mantinha importância, mas não podia impor políticas contra a vontade parlamentar, limitando a autoridade real sem criar imediatamente democracia moderna de massas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0269 Who could vote in the early constitutional monarchy?

- A. Every adult regardless of property
- B. Men owning property of a specified value
- C. Only unmarried women
- D. Every resident aged sixteen

Resposta B: Men owning property of a specified value

O voto restringia-se a homens com propriedades qualificadas e as mulheres não votavam, pelo que limitar a monarquia ainda não produzia democracia moderna.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0270 What made a constituency a pocket borough?

- A. Control by one wealthy family
- B. A requirement to vote inside a church
- C. A population of only foreign sailors
- D. Control by every tenant equally

Resposta A: Control by one wealthy family

Um pocket borough era controlado por uma família rica, mostrando como a riqueza concentrada dominava a representação antes de reformas ampliarem a participação britânica.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0271 What characterised a rotten borough?

- A. A population drawn only from the army
- B. An exclusively female electorate
- C. No landowners of any kind
- D. Very few voters

Resposta D: Very few voters

Os rotten boroughs tinham quase nenhum eleitor, mas continuavam como circunscrições, refletindo desigualdade antes de reformas do século XIX redistribuírem lugares para cidades em crescimento.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0272 In which city did Jews settle in 1656 after their medieval absence?

- A. Belfast
- B. Cardiff
- C. London
- D. Edinburgh

Resposta C: London

Os primeiros judeus chegados desde a Idade Média estabeleceram-se em Londres em 1656, integrando a migração que acompanhava a expansão populacional e ultramarina britânica.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0273 From which country did Huguenot refugees come to Britain?

- A. Russia
- B. Spain
- C. France
- D. India

Resposta C: France

Os huguenotes eram protestantes franceses refugiados na Grã-Bretanha entre 1680 e 1720 após perseguição religiosa, levando educação e competências às novas comunidades.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0274 Why did Huguenots seek refuge in Britain?

- A. The closure of every British factory
- B. Religious persecution
- C. An invitation to lead Viking raids
- D. A ban on Roman roads

Resposta B: Religious persecution

Os huguenotes eram perseguidos pela fé protestante; muitos levaram competências de ciência, banca, tecelagem e outros ofícios ao fixarem-se na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0275 What helped make the 1707 union necessary?

- A. Queen Anne had no surviving children
- B. Henry VIII had abolished England
- C. Scotland had just become Roman territory
- D. All English ministers lived in France

Resposta A: Queen Anne had no surviving children

A falta de filhos sobreviventes de Ana criou incerteza sucessória nos reinos separados, contribuindo para a união que estabeleceu o Reino da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0276 Which agreement created the Kingdom of Great Britain in 1707?

- A. The Emancipation Act
- B. The Act of Union
- C. The Butler Act
- D. The Habeas Corpus Act

Resposta B: The Act of Union

A Lei da União, conhecida na Escócia como Tratado da União, juntou os reinos em 1707 preservando algumas instituições e tradições escocesas separadas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0277 What did Scotland retain after the 1707 union?

- A. Its independent king and Roman Senate
- B. Its separate monarch and Norman language
- C. Its own British navy and foreign empire
- D. Its legal system, education system and Presbyterian Church

Resposta D: Its legal system, education system and Presbyterian Church

Embora a Escócia deixasse de ser um país independente, a união preservou os seus sistemas jurídico e educativo próprios e a sua Igreja Presbiteriana na nova Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0278 Why did Parliament choose George I when Anne died?

- A. He had founded the House of Tudor
- B. He had won the Battle of Hastings
- C. He was the Pope's chosen bishop
- D. He was her nearest Protestant relative

Resposta D: He was her nearest Protestant relative

O Parlamento escolheu Jorge I em 1714 por ser o parente protestante mais próximo de Ana, aplicando o requisito religioso do acordo constitucional sucessório.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0279 Who was the first man called Prime Minister?

- A. William Wilberforce
- B. Isaac Newton
- C. Sir Robert Walpole
- D. Oliver Cromwell

Resposta C: Sir Robert Walpole

Robert Walpole, no cargo de 1721 a 1742, foi o primeiro ministro com este título quando os monarcas dependiam crescentemente de ministros parlamentares para governar.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0280 Who led the attempt to restore a Stuart king in 1745?

- A. William of Orange
- B. Charles Edward Stuart
- C. George I
- D. Henry Tudor

Resposta B: Charles Edward Stuart

Charles Edward Stuart, conhecido como Bonnie Prince Charlie e neto de Jaime II, reuniu um exército apoiado pelas Terras Altas escocesas para desafiar a monarquia de Jorge II em 1745.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0281 At which battle was Bonnie Prince Charlie defeated in 1746?

- A. Culloden
- B. Bosworth Field
- C. Trafalgar
- D. Waterloo

Resposta A: Culloden

O exército de Jorge II derrotou Charles Edward Stuart em Culloden em 1746, após êxitos iniciais; o pretendente derrotado fugiu de volta à Europa continental.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0282 Why did landlords destroy small Highland farms during the Clearances?

- A. To build Roman defensive walls
- B. To create space for large flocks of sheep and cattle
- C. To establish every British university
- D. To restore the medieval Pale

Resposta B: To create space for large flocks of sheep and cattle

Os proprietários eliminaram pequenas quintas para ampliar as pastagens de ovelhas e gado bovino, causando despejos frequentes e incentivando muitos escoceses a emigrar para a América do Norte no início do século XIX.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0283 What was a croft in the Highland Clearances account?

- A. A medieval royal crown
- B. A military newspaper
- C. An individual small farm
- D. A factory steam engine

Resposta C: An individual small farm

Os crofts eram pequenas quintas destruídas por alguns proprietários durante as expulsões das Highlands, deslocando arrendatários e contribuindo para a migração escocesa para a América do Norte.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0284 Which Scottish poet was known as 'The Bard'?

- A. Dylan Thomas
- B. Geoffrey Chaucer
- C. Robert Burns
- D. John Barbour

Resposta C: Robert Burns

Robert Burns era o Bardo escocês e escrevia em escocês, inglês padrão e inglês com palavras escocesas, adaptando também canções populares tradicionais.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0285 Which Burns-associated song is sung at New Year celebrations?

- A. Rule Britannia
- B. God Save the King
- C. Land of Hope and Glory
- D. Auld Lang Syne

Resposta D: Auld Lang Syne

Auld Lang Syne é a obra mais conhecida de Burns no guia e canta-se no Ano Novo no Reino Unido e noutros países do mundo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0286 What is New Year called in Scotland?

- A. Boxing Day
- B. Hogmanay
- C. Diwali
- D. Lent

Resposta B: Hogmanay

O guia dá Hogmanay como nome escocês do Ano Novo, ligando a celebração à conhecida canção de Robert Burns Auld Lang Syne.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0287 Which Enlightenment thinker developed influential economic ideas?

- A. Adam Smith
- B. Francis Drake
- C. John Barbour
- D. Samuel Pepys

Resposta A: Adam Smith

Adam Smith desenvolveu ideias económicas no Iluminismo, David Hume contribuiu com ideias sobre natureza humana e James Watt avançou a energia a vapor.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0288 Which subject is associated with David Hume's influential ideas?

- A. Human nature
- B. Roman fort design
- C. Tudor marriage policy
- D. Naval shipbuilding

Resposta A: Human nature

As ideias de David Hume tratavam da natureza humana e continuaram a influenciar a filosofia, situando-o entre os pensadores escoceses do Iluminismo destacados no capítulo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0289 Whose work on steam power helped industrialisation?

- A. Geoffrey Chaucer's
- B. William Caxton's
- C. James Watt's
- D. Catherine Parr's

Resposta C: James Watt's

O trabalho de James Watt sobre vapor avançou a Revolução Industrial, ligando descobertas iluministas à maquinaria que transformou a produção e emprego britânicos.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0290 Which principle was important to Enlightenment thinkers?

- A. Exclusive political rights for factory owners
- B. Freedom to hold political and religious beliefs
- C. Compulsory agreement with every royal policy
- D. A ban on scientific inquiry

Resposta B: Freedom to hold political and religious beliefs

O Iluminismo destacou o direito a crenças políticas e religiosas pessoais e opôs-se à imposição estatal, princípio que o guia liga à vida britânica posterior.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0291 What was a cottage industry?

- A. Building only royal castles
- B. Working exclusively on ocean ships
- C. Producing goods from home
- D. Importing every product from abroad

Resposta C: Producing goods from home

As indústrias domésticas faziam tecidos e rendas em casa, antes de a industrialização em grande escala transferir muita produção britânica para máquinas e fábricas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0292 What distinction does the guide give Britain in industrial history?

- A. The first country to invent farming
- B. The first country to abolish all factories
- C. The first country to industrialise on a large scale
- D. The last country to use steam power

Resposta C: The first country to industrialise on a large scale

A Grã-Bretanha foi a primeira nação a industrializar-se em grande escala, com máquinas e vapor a mecanizar agricultura e fabricação nos séculos XVIII e XIX.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0293 Why did many people leave the countryside during industrialisation?

- A. To work in mining and manufacturing
- B. To join Roman legions
- C. To settle the medieval Pale
- D. To prevent the development of factories

Resposta A: To work in mining and manufacturing

Novos empregos mineiros e fabris atraíram pessoas rurais, enquanto a mecanização aumentava a produção e as fábricas exigiam carvão, matérias-primas e muitos trabalhadores.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0294 What did the Bessemer process enable?

- A. Mass production of steel
- B. Mass cloning of mammals
- C. Translation of the Bible
- D. Production of television broadcasts

Resposta A: Mass production of steel

O processo Bessemer permitiu produzir aço em grande escala, apoiando a expansão da construção naval e dos caminhos de ferro e a importância crescente do emprego industrial.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0295 What occupation did Richard Arkwright originally practise?

- A. Doctor
- B. Barber
- C. Naval commander
- D. Poet

Resposta B: Barber

Arkwright era barbeiro, fazia perucas e tingia cabelo; a queda da procura de perucas levou-o ao setor têxtil e à produção industrial mais eficiente.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0296 What does carding prepare fibres for?

- A. Casting railway steel
- B. Printing newspapers
- C. Building canal locks
- D. Spinning into yarn and fabric

Resposta D: Spinning into yarn and fabric

A cardagem prepara fibras para fiação em fio e tecido; Arkwright melhorou as máquinas existentes como contributo para fabricação têxtil eficiente.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0297 Why were canals built during industrialisation?

- A. To carry raw materials and manufactured goods
- B. To replace every farm with a monastery
- C. To stage royal coronations
- D. To prevent all overseas trade

Resposta A: To carry raw materials and manufactured goods

Os canais ligavam fábricas a vilas, cidades e portos, transportando matérias-primas e produtos acabados nas regiões industriais centrais e setentrionais inglesas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0298 What does the guide say about early industrial working conditions?

- A. Children were prohibited from every workplace
- B. Workers lacked protective laws and faced danger
- C. All workers had guaranteed short shifts
- D. Every employee could choose unlimited paid leave

Resposta B: Workers lacked protective laws and faced danger

Trabalhava-se muitas horas em perigo sem legislação protetora; crianças eram tratadas como adultos ou ainda mais duramente nos primeiros locais industriais.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0299 Which coast did Captain James Cook map?

- A. Norway's coast
- B. Russia's coast
- C. Ireland's coast
- D. Australia's coast

Resposta D: Australia's coast

James Cook cartografou a costa australiana na expansão ultramarina; estabeleceram-se depois algumas colónias britânicas, juntamente com crescente influência noutras regiões.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0300 How did the East India Company's role change?

- A. It moved from trade into control of large Indian territories
- B. It abandoned India to establish the NHS
- C. It controlled only Roman roads in Britain
- D. It became a Scottish poetry society

Resposta A: It moved from trade into control of large Indian territories

Criada para comércio, a Companhia das Índias Orientais ganhou controlo de grandes partes da Índia, mostrando a ligação estreita entre atividade comercial e expansão colonial ultramarina.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0301 Which products came from North America and the West Indies?

- A. MRI scanners and cash machines
- B. Televisions and computers
- C. Sugar and tobacco
- D. Steel rails and jet engines

Resposta C: Sugar and tobacco

O açúcar e o tabaco eram importados da América do Norte e das Índias Ocidentais, enquanto os têxteis, o chá e as especiarias vinham da Índia e da região hoje chamada Indonésia.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0302 Which goods came from India and the area now called Indonesia?

- A. Coal, railway engines and televisions
- B. Gold crowns, aircraft and radios
- C. Textiles, tea and spices
- D. Computers, cash machines and radar

Resposta C: Textiles, tea and spices

O guia identifica têxteis, chá e especiarias como importações da Índia e atual Indonésia, refletindo a expansão do comércio mundial britânico juntamente com mais povoações e controlo de territórios ultramarinos.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0303 Who opened Britain's first curry house in 1810?

- A. Richard Arkwright
- B. Sake Dean Mahomet
- C. Rudyard Kipling
- D. William Wilberforce

Resposta B: Sake Dean Mahomet

Sake Dean Mahomet abriu o Hindoostane Coffee House na George Street londrina em 1810, descrito pelo guia como o primeiro restaurante de caril da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0304 What Indian practice did Mahomet and his wife introduce to Britain?

- A. Steam-powered weaving
- B. Head massage
- C. Parliamentary voting
- D. Roman military drill

Resposta B: Head massage

Mahomet e a esposa introduziram o shampooing, descrito como a arte indiana de massagem da cabeça, além do seu contributo pioneiro para a gastronomia indiana no primeiro restaurante britânico de caril.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0305 From which region did enslaved people primarily come in the trade described?

- A. West Africa
- B. Central Australia
- C. Eastern Siberia
- D. Northern Europe

Resposta A: West Africa

O tráfico de escravos levava sobretudo pessoas da África Ocidental para a América e as Caraíbas em condições brutais, onde eram obrigadas a trabalhar em plantações de tabaco e açúcar.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0306 Which religious group established Britain's first formal anti-slavery groups?

- A. The Jacobites
- B. The Iceni
- C. The Whigs alone
- D. The Quakers

Resposta D: The Quakers

Os quakers criaram grupos formais contra a escravatura no final do século XVIII e apresentaram petições ao Parlamento, integrando o movimento mais amplo que acabou por conseguir restrições e abolição através da legislação.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0307 Which MP played an important role in changing slavery laws?

- A. William Wilberforce
- B. Robert Walpole
- C. John Barbour
- D. George Stephenson

Resposta A: William Wilberforce

William Wilberforce, deputado cristão evangélico, trabalhou com outros abolicionistas para mudar a opinião pública e obter leis contra o tráfico de escravos e, mais tarde, contra a escravatura em todo o Império.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0308 When was slave trading through British ships or ports made illegal?

- A. 1689
- B. 1776
- C. 1807
- D. 1918

Resposta C: 1807

A lei de 1807 proibiu o tráfico de escravos através de navios ou portos britânicos. A medida posterior de 1833 tratou da própria escravatura nas colónias britânicas, e não apenas do tráfico.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0309 Which practice was targeted by the Emancipation Act of 1833?

- A. Slavery
- B. Universal suffrage
- C. Public education
- D. Free trade

Resposta A: Slavery

A lei de 1833 visou a própria escravidão nas colônias britânicas, indo além da proibição anterior do tráfico de escravos através de navios e portos britânicos em 1807.

Nota de precisão: A medida tinha exceções territoriais; a pergunta evita a afirmação demasiado abrangente do guia de abolição imediata em todo o Império.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0310 How did the Royal Navy act against slave trading?

- A. Replacing Parliament with naval officers
- B. Closing every British court
- C. Stopping ships and freeing enslaved people
- D. Building more slave plantations

Resposta C: Stopping ships and freeing enslaved people

A Royal Navy interceptava navios negreiros de outros países, libertava os escravizados e castigava traficantes, apoiando a aplicação das medidas de abolição descritas no capítulo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0311 What principle did American colonists assert against British taxes?

- A. No taxation without representation
- B. No farming without a royal title
- C. No trade without Roman roads
- D. No religion without a government licence

Resposta A: No taxation without representation

Os colonos consideravam que impostos sem representação no Parlamento britânico atacavam a liberdade; as tentativas de compromisso não evitaram o agravamento das relações e a posterior luta pela independência.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0312 How many American colonies declared independence in 1776?

- A. 6
- B. 24
- C. 50
- D. 13

Resposta D: 13

Treze colônias declararam independência em 1776, afirmando o direito a governos próprios antes de derrotar forças britânicas e obter reconhecimento britânico em 1783.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0313 When did Britain recognise the American colonies' independence?

- A. 1783
- B. 1776
- C. 1833
- D. 1805

Resposta A: 1783

A Grã-Bretanha reconheceu a independência em 1783 após os colonos derrotarem o exército britânico, distinguindo reconhecimento formal da declaração colonial anterior de 1776.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0314 When did Britain win the Battle of Trafalgar?

- A. 1916
- B. 1805
- C. 1746
- D. 1815

Resposta B: 1805

A vitória naval britânica em Trafalgar ocorreu em 1805 contra as frotas combinadas francesa e espanhola, dez anos antes de a derrota final de Napoleão em Waterloo terminar as guerras francesas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0315 Which combined fleets did Britain's navy defeat at Trafalgar?

- A. Danish and Norwegian
- B. German and Russian
- C. French and Spanish
- D. Italian and Turkish

Resposta C: French and Spanish

A marinha britânica derrotou as frotas combinadas francesa e espanhola em Trafalgar, com o almirante Nelson a comandar os navios britânicos e a morrer na batalha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0316 Who commanded the British fleet at Trafalgar?

- A. The Duke of Wellington
- B. Admiral Nelson
- C. Francis Drake
- D. James Cook

Resposta B: Admiral Nelson

O almirante Nelson comandou a frota britânica em Trafalgar e morreu ali; Wellington liderou a vitória terrestre sobre Napoleão em Waterloo uma década depois.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0317 Where can Nelson's ship HMS Victory be visited?

- A. Cardiff
- B. Glasgow
- C. Belfast
- D. Portsmouth

Resposta D: Portsmouth

O guia situa o HMS Victory em Portsmouth, preservando o navio da carreira naval de Nelson, além do monumento separado da coluna de Nelson em Trafalgar Square, Londres.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0318 In which year was Napoleon defeated at Waterloo?

- A. 1805
- B. 1783
- C. 1815
- D. 1851

Resposta C: 1815

O duque de Wellington derrotou Napoleão em Waterloo em 1815, terminando as guerras francesas após anos de conflito naval e militar entre a Grã-Bretanha e França.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0319 Which military leader was known as the Iron Duke?

- A. The Duke of Wellington
- B. Robert the Bruce
- C. Oliver Cromwell
- D. Admiral Nelson

Resposta A: The Duke of Wellington

Wellington era chamado Duque de Ferro e tornou-se depois primeiro-ministro, combinando a célebre vitória de Waterloo com posterior liderança política britânica.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0320 When did Ireland become unified with England, Scotland and Wales?

- A. 1776
- B. 1922
- C. 1707
- D. 1801

Resposta D: 1801

A Irlanda uniu-se a Inglaterra, Escócia e Gales em 1801 após a Lei da União de 1800, criando o Reino Unido da Grã-Bretanha e Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0321 How many saints' crosses are combined in the Union Flag?

- A. Two
- B. Three
- C. Six
- D. Four

Resposta B: Three

A bandeira da União combina as cruzes de Inglaterra, Escócia e Irlanda; o dragão galês aparece na bandeira própria de Gales e não no desenho da União.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0322 Which design is associated with England's St George?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A gold cross on green

Resposta C: A red cross on white

A cruz de São Jorge é vermelha sobre fundo branco e representa Inglaterra na bandeira da União, junto às distintas cruzes diagonais escocesa e irlandesa.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0323 Which design is associated with Scotland's St Andrew?

- A. A diagonal white cross on blue
- B. A diagonal red cross on white
- C. A red cross on white
- D. A black cross on yellow

Resposta A: A diagonal white cross on blue

A cruz de Santo André é uma diagonal branca sobre azul, contribuindo o emblema escocês para a bandeira da União com as cruzes de São Jorge e São Patrício.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0324 Why was the Welsh dragon absent from the first Union Flag?

- A. Wales had no medieval history
- B. Wales had become part of France
- C. Wales was already united with England
- D. Wales did not have a flag

Resposta C: Wales was already united with England

Gales já estava unido a Inglaterra quando a primeira bandeira da União combinou as bandeiras escocesa e inglesa em 1606, pelo que o dragão não foi incluído separadamente.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0325 In which year did Victoria become queen?

- A. 1851
- B. 1801
- C. 1837
- D. 1901

Resposta C: 1837

Vitória tornou-se rainha em 1837 aos dezoito anos e reinou até 1901, num período de crescente influência internacional britânica e reforma social interna.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0326 Which year closed Victoria's nearly sixty-four-year reign?

- A. 1837
- B. 1851
- C. 1901
- D. 1918

Resposta C: 1901

Vitória reinou de 1837 até 1901, quase sessenta e quatro anos; a pergunta trata da duração histórica e não da comparação desatualizada do reinado mais longo no guia fornecido.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0327 Which territory did the Victorian Empire expand to cover entirely?

- A. India
- B. Russia
- C. France
- D. Japan

Resposta A: India

Na era vitoriana, o Império alargou-se a toda a Índia e Austrália, além de grandes partes africanas, tornando-se o maior império descrito no guia.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0328 What population estimate does the guide give for the expanded British Empire?

- A. More than 400 million
- B. About 40 million
- C. Fewer than 4 million
- D. More than 4 billion

Resposta A: More than 400 million

O guia estima mais de quatrocentos milhões de habitantes no Império ampliado, mostrando o alcance na Índia, Austrália e grandes partes africanas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0329 Approximately how many British citizens left between 1853 and 1913?

- A. 30 million
- B. 130,000
- C. 13 million
- D. 1 million

Resposta C: 13 million

Até treze milhões de cidadãos britânicos emigraram entre 1853 e 1913, incentivados por oportunidades ultramarinas, enquanto continuava a imigração de outras regiões para a Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0330 Why did many Russian and Polish Jews come to Britain between 1870 and 1914?

- A. To build Stonehenge
- B. To escape persecution
- C. To become Roman governors
- D. To fight at Bannockburn

Resposta B: To escape persecution

Cerca de 120 000 judeus russos e polacos chegaram para fugir à perseguição, muitos fixando-se no East End londrino, em Manchester e Leeds, neste período de migração continuada.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0331 When were the Corn Laws repealed?

- A. 1807
- B. 1846
- C. 1918
- D. 1832

Resposta B: 1846

As Leis dos Cereais foram revogadas em 1846 em políticas de comércio livre, permitindo importar cereais mais baratos e obter matérias-primas industriais a menor custo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0332 What had the Corn Laws prevented?

- A. Importing cheap grain
- B. Exporting every kind of wool
- C. Building any railway engine
- D. Publishing newspapers without a licence

Resposta A: Importing cheap grain

As Leis dos Cereais restringiam a importação de cereais baratos, e a sua revogação exemplificou a passagem ao comércio livre através da remoção de impostos e barreiras sobre bens importados.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0333 How did lower import barriers help British industry?

- A. Manufacturing was replaced entirely by farming
- B. Raw materials could be imported more cheaply
- C. Factories no longer needed any workers
- D. Every foreign country became a British county

Resposta B: Raw materials could be imported more cheaply

As reformas de comércio livre reduziram custos de importação, permitindo matérias-primas mais baratas à indústria e apoiando a posição britânica como economia manufatureira e grande nação comercial.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0334 Which workers' daily hours were limited by the 1847 law?

- A. Women and children
- B. Only male MPs
- C. Only naval admirals
- D. Only foreign ambassadors

Resposta A: Women and children

Em 1847, a legislação limitou o trabalho de mulheres e crianças a dez horas diárias, integrando a melhoria gradual das condições fabris vitorianas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0335 How were George and Robert Stephenson related?

- A. Brothers
- B. Grandfather and grandson
- C. Father and son
- D. Uncle and nephew

Resposta C: Father and son

George e Robert Stephenson eram pai e filho e foram pioneiros da locomotiva antes da ascensão de Vitória, precedendo a ampla expansão ferroviária no seu reinado.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0336 Which railway was constructed under Isambard Kingdom Brunel's responsibility?

- A. The Trans-Siberian Railway
- B. The Canadian Pacific Railway
- C. The Orient Express route
- D. The Great Western Railway

Resposta D: The Great Western Railway

Brunel foi responsável pelo Great Western Railway, ligando Londres ao sudoeste inglês, às West Midlands e Gales, além do trabalho em pontes, túneis e navios.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0337 From which London station does the Great Western Railway run?

- A. King's Cross
- B. Waterloo
- C. Paddington
- D. Liverpool Street

Resposta C: Paddington

O guia identifica Paddington como início londrino do Great Western Railway, ligando a capital ao sudoeste, às West Midlands e Gales através do grande projeto de Brunel.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0338 What share of world iron, coal and cotton cloth did nineteenth-century Britain produce?

- A. Almost none
- B. More than half
- C. Less than one tenth
- D. Exactly one quarter

Resposta B: More than half

O Reino Unido produzia mais de metade do ferro, carvão e tecido de algodão mundiais no século XIX, mostrando liderança industrial juntamente com serviços financeiros crescentes.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0339 When did the Great Exhibition open?

- A. 1901
- B. 1914
- C. 1837
- D. 1851

Resposta D: 1851

A Grande Exposição abriu em 1851, mostrando máquinas e bens artesanais de muitos países; a maioria das peças era britânica, no período de liderança industrial.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0340 Which London park hosted the Crystal Palace during the Great Exhibition?

- A. Regent's Park
- B. Green Park
- C. Richmond Park
- D. Hyde Park

Resposta D: Hyde Park

O Crystal Palace ficava em Hyde Park na Grande Exposição de 1851, mostrando máquinas e produtos artesanais de numerosos países durante a ascensão industrial britânica.

Nota de precisão: O guia identifica incorretamente o material de construção; esta pergunta avalia antes a localização corretamente indicada em Hyde Park.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0341 With which countries did Britain fight against Russia in the Crimean War?

- A. Turkey and France
- B. Norway and Denmark
- C. Spain and Portugal
- D. Germany and Italy

Resposta A: Turkey and France

A Grã-Bretanha combateu com a Turquia e França contra a Rússia de 1853 a 1856, numa guerra destacada pela cobertura mediática e doenças graves dos soldados hospitalizados.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0342 What made the Crimean War distinctive in media history?

- A. Extensive news and photographic coverage
- B. A complete ban on all reporting
- C. The first live internet coverage
- D. The first televised parliamentary election

Resposta A: Extensive news and photographic coverage

O guia identifica a Guerra da Crimeia como a primeira amplamente coberta por notícias e fotografias, revelando condições que consciencializaram o público do sofrimento dos soldados.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0343 What does the Victoria Cross honour?

- A. Discovery of new railway stations
- B. Success in industrial exports
- C. Soldiers' acts of valour
- D. Achievement in parliamentary printing

Resposta C: Soldiers' acts of valour

A rainha Vitória introduziu a medalha na Guerra da Crimeia para honrar a bravura militar, distinguindo-a de realizações científicas, industriais e políticas tratadas noutros locais.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0344 What result followed Florence Nightingale's improvements in military hospitals?

- A. An immediate end to all wars
- B. A ban on treating soldiers
- C. The abolition of nursing schools
- D. A lower mortality rate

Resposta D: A lower mortality rate

Nightingale e as suas enfermeiras melhoraram as condições hospitalares enquanto cuidavam dos soldados da Guerra da Crimeia, reduzindo a mortalidade e estabelecendo práticas que ajudaram a moldar o desenvolvimento posterior da enfermagem moderna.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0345 Where did Nightingale establish a nurses' training school in 1860?

- A. St Thomas' Hospital in London
- B. The Tower of London
- C. The Royal Navy dockyard
- D. The Crystal Palace

Resposta A: St Thomas' Hospital in London

Nightingale estabeleceu a sua escola pioneira de formação no St Thomas' Hospital em 1860, ampliando as reformas de enfermagem associadas ao seu trabalho em hospitais militares durante a Guerra da Crimeia.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0346 What crop failure caused the nineteenth-century Irish famine?

- A. Tea
- B. Olives
- C. Rice
- D. Potatoes

Resposta D: Potatoes

Muitos irlandeses dependiam da batata, pelo que a perda do cultivo a meados do século causou fome, matou cerca de um milhão e provocou grande emigração.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0347 Approximately how many people left Ireland during the famine described?

- A. Half a million
- B. Fifteen thousand
- C. Five million
- D. One and a half million

Resposta D: One and a half million

O guia afirma que cerca de um milhão e meio saíram da Irlanda, alguns para os Estados Unidos e outros para Inglaterra após a fome.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0348 What did Charles Stuart Parnell advocate for Ireland?

- A. Direct rule by the French emperor
- B. Its own parliament while remaining in the UK
- C. Complete reunion with the Roman Empire
- D. A ban on Irish elected representatives

Resposta B: Its own parliament while remaining in the UK

Parnell defendia Home Rule, ou seja, Parlamento irlandês próprio dentro do Reino Unido, ao contrário de quem procurava independência nacional completa da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0349 What political right did the Chartists seek?

- A. A hereditary seat for every factory owner
- B. A ban on town representation
- C. Exclusive voting rights for monarchs
- D. Voting rights for people without property

Resposta D: Voting rights for people without property

Os cartistas defendiam voto para trabalhadores e pessoas sem propriedades, apresentando petições parlamentares antes de reformas posteriores ampliarem o eleitorado no século XIX.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0350 How did the Reform Act of 1832 shift political power?

- A. Towards towns and cities
- B. Away from all industrial areas
- C. Towards ancient Roman colonies
- D. Towards the Pope alone

Resposta A: Towards towns and cities

A lei de 1832 aumentou eleitores, eliminou pocket e rotten boroughs e deu mais lugares às cidades, afastando influência política do campo sem introduzir sufrágio universal.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0351 What did the Reform Act of 1867 change?

- A. It prohibited political party organisation
- B. It gave every woman the vote
- C. It reduced the property needed to vote
- D. It abolished all urban seats

Resposta C: It reduced the property needed to vote

A lei de 1867 ampliou a representação urbana e reduziu a exigência de propriedades, mas a maioria dos homens ainda não votava e as mulheres continuavam totalmente excluídas.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0352 What rights did the Acts of 1870 and 1882 give wives?

- A. Commanding the army without appointment
- B. Keeping their own earnings and property
- C. Receiving a seat in every Parliament
- D. Holding the throne automatically

Resposta B: Keeping their own earnings and property

Antes da reforma, dinheiro e propriedades da mulher casada pertenciam ao marido; as leis permitiram às esposas conservar rendimentos e bens próprios.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0353 Which organisation did Emmeline Pankhurst help found in 1903?

- A. The Royal Society
- B. The Women's Social and Political Union
- C. The European Economic Community
- D. The East India Company

Resposta B: The Women's Social and Political Union

Pankhurst ajudou a criar a WSPU em 1903, cujas integrantes eram chamadas sufragistas e usavam desobediência civil para conseguir o voto feminino.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0354 Which action formed part of the suffragettes' protest?

- A. Creating a Roman province
- B. Building an overseas royal dynasty
- C. Civil disobedience
- D. Ending all newspaper publication

Resposta C: Civil disobedience

A WSPU usou desobediência civil, incluindo danos a propriedades e greves de fome, para promover o voto feminino na Grã-Bretanha do início do século XX.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0355 What minimum age did the 1918 voting reform set for qualifying women?

- A. Twenty-five
- B. Twenty-one
- C. Thirty
- D. Forty

Resposta C: Thirty

A reforma de 1918 fixou uma idade mínima de trinta anos para as mulheres que cumpriam os outros requisitos; a idade de voto feminina foi depois igualada à masculina em 1928.

Nota de precisão: Em 1918, as mulheres também tinham de cumprir outros requisitos. A possibilidade de se candidatarem ao Parlamento era uma regra separada e não é aqui avaliada.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0356 When did women gain the vote at twenty-one, matching men?

- A. 1832
- B. 1867
- C. 1928
- D. 1918

Resposta C: 1928

Em 1928, as mulheres receberam voto aos vinte e um anos, como os homens, ampliando os direitos mais limitados de 1918.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0357 Who were the Boers with whom Britain fought in South Africa?

- A. Refugees from Russia
- B. Missionaries from Ireland
- C. Roman soldiers from Italy
- D. Settlers from the Netherlands

Resposta D: Settlers from the Netherlands

Os boers eram colonos neerlandeses na África do Sul; a guerra dispendiosa intensificou o debate sobre a sustentabilidade de manter um Império extenso.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0358 Why did some people argue against further imperial expansion?

- A. The Empire prevented all international trade
- B. Frequent conflicts drained resources
- C. Every colony had already become independent
- D. Britain had no colonies anywhere

Resposta B: Frequent conflicts drained resources

Críticos achavam o Império demasiado extenso e os conflitos recorrentes consumiam recursos; defensores argumentavam que a expansão beneficiava o país com mais comércio externo.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0359 What largely replaced Empire as colonies gained independence in the twentieth century?

- A. The House of Tudor
- B. The Roman Republic
- C. The Danelaw
- D. The Commonwealth

Resposta D: The Commonwealth

O guia descreve uma transição em grande parte ordenada do Império para a Commonwealth durante a segunda metade do século XX, à medida que diferentes territórios ganharam independência e maior liberdade em relação à Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0360 Which award did Rudyard Kipling receive in 1907?

- A. The Nobel Prize in Literature
- B. An Olympic gold medal
- C. The Victoria Cross
- D. The Nobel Prize in Medicine

Resposta A: The Nobel Prize in Literature

Kipling recebeu o Nobel da Literatura em 1907, reconhecendo o autor de The Jungle Book, Just So Stories e do poema If.

Guia: Capítulo 3 | Uma potência mundial

UK-0361 Which measure helped social progress in early twentieth-century Britain?

- A. The abolition of old-age pensions
- B. Compulsory work without pay
- C. The closure of all public housing
- D. Free school meals

Resposta D: Free school meals

Refeições escolares gratuitas integraram reformas sociais iniciais com pensões e ajuda a desempregados, melhorando apoio antes da Primeira Guerra Mundial.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0362 Why did introducing salaries for MPs broaden participation in public life?

- A. It eliminated every election
- B. It made all MPs army officers
- C. It made serving affordable for more people
- D. It restricted Parliament to hereditary nobles

Resposta C: It made serving affordable for more people

Remunerar deputados permitiu serviço parlamentar a quem não o poderia pagar, ampliando participação com outras reformas democráticas e sociais do período.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0363 Whose assassination triggered the chain of events leading to the First World War?

- A. Archduke Franz Ferdinand
- B. Clement Attlee
- C. William of Orange
- D. Admiral Nelson

Resposta A: Archduke Franz Ferdinand

O assassinato de Francisco Fernando em 28 de junho de 1914 desencadeou acontecimentos que levaram à guerra, embora o guia também identifique o nacionalismo, o militarismo, o imperialismo e as alianças divididas como causas de fundo.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0364 Which factor helped create conditions for the First World War?

- A. The creation of the NHS
- B. Growing nationalism and militarism
- C. The invention of commercial television
- D. The repeal of British decimal currency

Resposta B: Growing nationalism and militarism

O assassinato foi o desencadeador imediato, mas nacionalismo e militarismo crescentes criaram condições mais amplas com rivalidades imperiais e divisões entre grandes potências.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0365 Which years mark the First World War in the guide?

- A. 1853–1856
- B. 1899–1902
- C. 1939–1945
- D. 1914–1918

Resposta D: 1914–1918

A Primeira Guerra Mundial durou de 1914 a 1918 e envolveu países de todo o mundo, distinguindo-se da Segunda Guerra e de conflitos regionais anteriores.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0366 Which country fought alongside Britain among the First World War Allies?

- A. France
- B. The Austro-Hungarian Empire
- C. Germany
- D. The Ottoman Empire

Resposta A: France

França foi aliada britânica; Alemanha, Império Otomano e Áustria-Hungria pertenciam às Potências Centrais opostas na Primeira Guerra Mundial.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0367 Approximately how many Indians fought on Britain's behalf in the First World War?

- A. Fewer than one thousand
- B. More than one million
- C. More than one hundred million
- D. About ten thousand

Resposta B: More than one million

O guia afirma que mais de um milhão de indianos combateram pela Grã-Bretanha em vários países, mostrando que a guerra envolvia o Império britânico além da Europa.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0368 Approximately how many British casualties occurred on the Somme's first day?

- A. 600
- B. 600,000
- C. 60,000
- D. 6,000

Resposta C: 60,000

O ataque britânico no Somme em julho de 1916 causou cerca de sessenta mil baixas britânicas no primeiro dia, ilustrando o custo humano devastador.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0369 In which year did the British attack on the Somme begin?

- A. 1914
- B. 1940
- C. 1916
- D. 1918

Resposta C: 1916

O ataque do Somme começou em julho de 1916, durante a Primeira Guerra Mundial, e as enormes baixas do primeiro dia exemplificam a escala das perdas nesse conflito.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0370 When did the First World War end according to the guide?

- A. 6 pm on 28 June 1914
- B. Noon on 1 September 1939
- C. Midnight on 6 June 1944
- D. 11 am on 11 November 1918

Resposta D: 11 am on 11 November 1918

A guerra terminou às onze da manhã de 11 de novembro de 1918 com vitória britânica e aliada, data associada à recordação posterior.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0371 What arrangement did Britain's government promise Ireland in 1913?

- A. Its own parliament while remaining in the UK
- B. A separate parliament for every village
- C. Immediate incorporation into France
- D. A return to Roman rule

Resposta A: Its own parliament while remaining in the UK

O Home Rule prometido daria autogoverno e Parlamento próprio à Irlanda ainda no Reino Unido, mas oposição e guerra adiaram a mudança.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0372 Which group opposed the 1913 Home Rule proposal?

- A. Protestants in northern Ireland
- B. The Roman army
- C. The Scottish Enlightenment thinkers
- D. The East India Company

Resposta A: Protestants in northern Ireland

Os protestantes da Irlanda do Norte opuseram-se ao Home Rule e ameaçaram resistir pela força, complicando a proposta de um parlamento irlandês antes de a Primeira Guerra Mundial adiar as mudanças constitucionais na Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0373 What caused the government to postpone changes in Ireland?

- A. The Norman Conquest
- B. The invention of the jet engine
- C. The First World War's outbreak
- D. The Great Exhibition

Resposta C: The First World War's outbreak

O início da Primeira Guerra adiou mudanças irlandesas, mas os nacionalistas recusaram espera indefinida e a Revolta da Páscoa ocorreu depois em Dublin em 1916.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0374 Where did the Easter Rising take place in 1916?

- | | |
|------------|--------------|
| A. London | B. Edinburgh |
| C. Belfast | D. Dublin |

Resposta D: Dublin

A Revolta da Páscoa foi uma revolta contra o domínio britânico em Dublin em 1916; os líderes foram executados e seguiu-se conflito de guerrilha irlandês.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0375 When did Ireland become two countries following the peace treaty?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1949 | B. 1916 |
| C. 1922 | D. 1913 |

Resposta C: 1922

Foi assinado um tratado de paz em 1921 e a Irlanda dividiu-se em 1922, com a Irlanda do Norte a permanecer no Reino Unido e o restante território a tornar-se o Estado Livre Irlandês.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0376 How many mainly Protestant counties remained in the UK as Northern Ireland?

- | | |
|-------------|---------|
| A. Six | B. Ten |
| C. Thirteen | D. Four |

Resposta A: Six

Seis condados setentrionais, descritos como sobretudo protestantes, ficaram no Reino Unido após a partição; o restante tornou-se Estado Livre Irlandês com governo separado em 1922.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0377 When did the Irish Free State become a republic?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1998 | B. 1916 |
| C. 1922 | D. 1949 |

Resposta D: 1949

O Estado Livre Irlandês desenvolveu o seu próprio governo após a partição em 1922 e tornou-se uma república em 1949, enquanto a Irlanda do Norte permaneceu parte do Reino Unido.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0378 Which opposing aims lay behind the conflict called the Troubles?

- A. Irish independence and loyalty to the British government
- B. Scottish poetry and English printing
- C. Free trade and railway construction
- D. Roman conquest and Viking settlement

Resposta A: Irish independence and loyalty to the British government

The Troubles envolveu um conflito entre quem procurava a independência irlandesa completa e quem desejava manter a lealdade à Grã-Bretanha, resultante de desacordos por resolver após a partição da Irlanda.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0379 In which year did the world enter the Great Depression?

- A. 1936
- B. 1918
- C. 1948
- D. 1929

Resposta D: 1929

A Grande Depressão começou em 1929 e causou desemprego massivo em regiões britânicas, com impacto diferente entre indústria pesada tradicional e setores em desenvolvimento.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0380 Which industry suffered badly in the Depression despite growth in newer sectors?

- A. Domestic radio broadcasting
- B. Shipbuilding
- C. Aviation manufacturing
- D. Automobile manufacturing

Resposta B: Shipbuilding

Indústrias pesadas tradicionais como construção naval sofreram muito, enquanto automóveis e aviação se desenvolviam, explicando diferenças regionais na Grande Depressão.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0381 Why did people still employed sometimes have more spending money during the Depression?

- A. Prices generally fell
- B. Every worker received imperial land
- C. Income tax ceased permanently
- D. All housing became free

Resposta A: Prices generally fell

Preços menores aumentaram poder de compra de quem manteve emprego, embora o desemprego causasse grandes dificuldades e a indústria pesada tradicional sofresse quedas graves.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0382 What happened to car ownership between 1930 and 1939?

- A. It remained at ten thousand
- B. It fell from two million to one million
- C. It disappeared entirely
- D. It doubled from one million to two million

Resposta D: It doubled from one million to two million

A posse de automóveis duplicou durante a década de 1930, ilustrando a melhoria das condições de vida de algumas pessoas apesar do desemprego regional e das dificuldades económicas associadas à Grande Depressão mundial.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0383 Who published influential new economic theories in the interwar period?

- A. John Maynard Keynes
- B. William Caxton
- C. Francis Drake
- D. John Barbour

Resposta A: John Maynard Keynes

Keynes publicou teorias económicas influentes entre guerras, período de depressão e desemprego mas também novas indústrias, mais construção habitacional e desenvolvimentos culturais.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0384 When did the BBC begin radio broadcasts?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1936
- D. 1922

Resposta D: 1922

A rádio da BBC começou em 1922, antes da televisão regular de 1936, refletindo a expansão da radiodifusão britânica entre guerras.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0385 When did the BBC begin its regular television service?

- A. 1953
- B. 1936
- C. 1976
- D. 1922

Resposta B: 1936

Segundo o guia, a BBC começou o primeiro serviço regular de televisão mundial em 1936, após estabelecer rádio em 1922.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0386 When did Hitler come to power in Germany?

- A. 1914
- B. 1922
- C. 1945
- D. 1933

Resposta D: 1933

Hitler chegou ao poder em 1933 e promoveu o rearmamento e a expansão territorial, que culminaram na invasão da Polónia que levou a Grã-Bretanha e a França a declarar guerra.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0387 Which invasion prompted Britain and France to declare war in 1939?

- A. The Norman invasion of England
- B. Germany's invasion of Poland
- C. Japan's attack on Pearl Harbour
- D. Argentina's invasion of the Falklands

Resposta B: Germany's invasion of Poland

A Grã-Bretanha e França declararam guerra após Hitler invadir a Polónia em 1939, procurando travar a agressão após esforços britânicos anteriores para evitar conflito.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0388 Which group formed the Axis powers described in the guide?

- A. Germany, Italy and Japan
- B. Russia, Belgium and Serbia
- C. Canada, Australia and New Zealand
- D. Britain, France and Poland

Resposta A: Germany, Italy and Japan

O Eixo reunia Alemanha e Itália fascistas e Japão imperial, contra Aliados inicialmente incluindo Grã-Bretanha, França, Polónia e várias nações ligadas ao Império.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0389 Whose troops were evacuated from Dunkirk?

- A. Only Japanese soldiers
- B. British and French soldiers
- C. Only German soldiers
- D. Only Spanish soldiers

Resposta B: British and French soldiers

A operação de Dunquerque resgatou soldados britânicos e franceses de França após os avanços alemães, permitindo à Grã-Bretanha continuar a combater apesar de grandes perdas de vidas e de equipamento militar.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0390 How did civilian volunteers assist the Dunkirk evacuation?

- A. Operating atomic submarines
- B. Using small pleasure and fishing boats
- C. Translating parliamentary debates
- D. Building transatlantic railways

Resposta B: Using small pleasure and fishing boats

Voluntários civis usaram pequenas embarcações de recreio e pesca para apoiar o resgate naval, evacuando mais de trezentos mil homens das praias de Dunquerque.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0391 Approximately how many men were rescued from beaches around Dunkirk?

- A. More than 300,000
- B. About 30,000
- C. Fewer than 3,000
- D. More than 3 million

Resposta A: More than 300,000

O resgate retirou de França mais de trezentos mil homens, preservando tropas para a guerra apesar de equipamento e muitas vidas perdidos.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0392 Why did Germany need to control the air before invading Britain?

- A. To stop the Irish partition
- B. To establish the Royal Society
- C. To make a troop invasion possible
- D. To end British radio broadcasts permanently

Resposta C: To make a troop invasion possible

A Alemanha precisava de superioridade aérea antes de enviar tropas para a Grã-Bretanha, mas a resistência dos caças britânicos impediu o objetivo na batalha aérea crucial do verão de 1940.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0393 Which aircraft were particularly important in the Battle of Britain?

- A. Concorde and Harrier
- B. Dolly and Turing
- C. Spitfire and Hurricane
- D. Golden Hind and Victory

Resposta C: Spitfire and Hurricane

Os Spitfire e Hurricane, fabricados na Grã-Bretanha, foram os principais caças identificados na Batalha de Inglaterra, ajudando a RAF a derrotar a campanha aérea alemã durante o verão de 1940.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0394 What was the Blitz?

- A. The introduction of free secondary education
- B. Night-time German bombing of British cities
- C. The evacuation of Ireland's six counties
- D. The invasion of Normandy by Allied troops

Resposta B: Night-time German bombing of British cities

O Blitz foram bombardeamentos alemães noturnos de Londres e outras cidades após a Batalha de Inglaterra, causando destruição imensa e promovendo resistência partilhada.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0395 Which city does the guide describe as almost totally destroyed in the Blitz?

- A. Oxford
- B. Coventry
- C. Cambridge
- D. Swansea

Resposta B: Coventry

Coventry foi quase totalmente destruída no Blitz; Londres e outras cidades também sofreram grandes danos, sobretudo o East End da capital nos bombardeamentos.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0396 Which careers did Churchill pursue before becoming an MP?

- A. Soldier and journalist
- B. Nurse and hospital architect
- C. Barber and textile spinner
- D. Physicist and radio astronomer

Resposta A: Soldier and journalist

Antes de ser deputado conservador em 1900, Churchill foi soldado e jornalista, chegando depois à liderança de guerra como primeiro-ministro em maio de 1940.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0397 When did Churchill become Prime Minister during the Second World War?

- A. August 1945
- B. June 1944
- C. November 1918
- D. May 1940

Resposta D: May 1940

Churchill tornou-se primeiro-ministro em maio de 1940 na crise bélica britânica, recusando rendição e proporcionando a liderança inspiradora descrita no capítulo.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0398 After losing office in 1945, when did Churchill return as Prime Minister?

- A. 1951
- B. 1979
- C. 1948
- D. 1964

Resposta A: 1951

Churchill perdeu as eleições de 1945, mas voltou a primeiro-ministro em 1951, separando liderança bélica de um governo conservador posterior.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0399 Which attack brought the United States into the Second World War?

- A. Japan's bombing of Pearl Harbour
- B. Germany's invasion of Poland
- C. The Battle of Agincourt
- D. The attack on the Somme

Resposta A: Japan's bombing of Pearl Harbour

O Japão bombardeou a base naval americana de Pearl Harbour em dezembro de 1941, levando os Estados Unidos a entrar na guerra e reforçando os Aliados.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0400 Why was Germany's invasion of the Soviet Union a turning point?

- A. It immediately ended every European battle
- B. It removed America from the conflict
- C. It gave Germany complete control of Britain
- D. German losses helped shift the balance towards the Allies

Resposta D: German losses helped shift the balance towards the Allies

Os soviéticos repeliram a invasão alemã após enormes perdas; os danos às forças alemãs foram decisivos juntamente com apoio americano crescente.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0401 On which date did Allied forces land in Normandy?

- A. 28 June 1914
- B. 25 December 1990
- C. 11 November 1918
- D. 6 June 1944

Resposta D: 6 June 1944

As forças aliadas desembarcaram na Normandia em 6 de junho de 1944, na operação chamada Dia D, iniciando o avanço por França e finalmente Alemanha na Europa Ocidental.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0402 Where did the Allied D-Day landings take place?

- A. Dunkirk
- B. The Falkland Islands
- C. Normandy
- D. Singapore

Resposta C: Normandy

O Dia D envolveu desembarques nas praias normandas, seguidos de avanço aliado por França rumo à Alemanha, diferindo da evacuação anterior de Dunquerque em 1940.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0403 When did the Allies defeat Germany in the Second World War?

- A. December 1941
- B. June 1944
- C. May 1945
- D. August 1945

Resposta C: May 1945

A Alemanha foi derrotada em maio de 1945 após avanços aliados a partir da Normandia e de outras frentes, enquanto os combates contra o Japão continuaram até ao fim separado dessa guerra em agosto.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0404 When did the war against Japan end?

- A. May 1945
- B. November 1918
- C. June 1944
- D. August 1945

Resposta D: August 1945

A guerra contra o Japão terminou em agosto de 1945 após os Estados Unidos usarem bombas atômicas, depois da derrota da Alemanha na Europa três meses antes, no mesmo ano.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0405 Which Japanese cities received the American atomic bombs in 1945?

- A. Sapporo and Yokohama
- B. Tokyo and Kyoto
- C. Osaka and Kobe
- D. Hiroshima and Nagasaki

Resposta D: Hiroshima and Nagasaki

Os Estados Unidos lançaram bombas atômicas sobre Hiroshima e Nagasaki, e o guia relaciona este facto com o fim da guerra contra o Japão em agosto de 1945.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0406 Which scientist led work described as first splitting the atom?

- A. Ernest Rutherford
- B. John Logie Baird
- C. James Goodfellow
- D. Christopher Cockerell

Resposta A: Ernest Rutherford

Cientistas liderados por Ernest Rutherford trabalharam em Manchester e Cambridge, dividindo pela primeira vez o átomo e contribuindo para o Projeto Manhattan americano da bomba atômica.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0407 In which country did the Manhattan Project develop the atomic bomb?

- A. Japan
- B. Britain
- C. France
- D. The United States

Resposta D: The United States

O Projeto Manhattan desenvolveu a bomba atômica nos Estados Unidos com cientistas ligados ao trabalho anterior de Rutherford nas universidades britânicas de Manchester e Cambridge.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0408 Who discovered penicillin in 1928?

- A. Francis Crick
- B. Alan Turing
- C. Alexander Fleming
- D. John MacLeod

Resposta C: Alexander Fleming

Fleming descobriu a penicilina enquanto investigava a gripe em 1928. Florey e Chain desenvolveram-na depois como medicamento utilizável, com produção em massa alcançada na década de 1940.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0409 Which scientists developed Fleming's discovery into a usable drug?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. George and Robert Stephenson
- C. Ian Wilmut and Keith Campbell
- D. Howard Florey and Ernst Chain

Resposta D: Howard Florey and Ernst Chain

Howard Florey e Ernst Chain desenvolveram a penicilina como medicamento utilizável após a descoberta de Fleming, permitindo a sua produção em massa na década de 1940 e a sua utilização contra infeções bacterianas.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0410 What kind of infection is penicillin used to treat?

- A. Every genetic disorder
- B. Bacterial infections
- C. All broken bones
- D. Every form of cancer

Resposta B: Bacterial infections

O guia identifica a penicilina como tratamento para infeções bacterianas, relacionando a descoberta de Fleming e o posterior desenvolvimento do medicamento com um importante avanço nos cuidados médicos do século XX.

Guia: Capítulo 3 | O século XX

UK-0411 Which party won Britain's general election in 1945?

- | | |
|---------------------|-----------|
| A. Conservative | B. Labour |
| C. Liberal Democrat | D. Green |

Resposta B: Labour

O Partido Trabalhista venceu as eleições de 1945 após exaustão bélica e exigência pública de mudança, levando Clement Attlee ao poder com planos de ampliar o Estado social.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0412 Which years cover Clement Attlee's period as Prime Minister?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 1951–1964 | B. 1939–1945 |
| C. 1945–1951 | D. 1979–1990 |

Resposta C: 1945–1951

Attlee governou de 1945 a 1951, supervisionando a nacionalização, a criação do NHS e a aplicação de muitas reformas inspiradas no Relatório Beveridge da época de guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0413 When was the National Health Service established?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1948 | B. 1936 |
| C. 1918 | D. 1967 |

Resposta A: 1948

O NHS foi criado em 1948 pelo governo trabalhista do pós-guerra, proporcionando um padrão mínimo de cuidados de saúde para todos, sem cobrança no momento da utilização.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0414 Which Health Minister led the establishment of the NHS?

- | | |
|---------------------|------------------|
| A. Harold Macmillan | B. R A Butler |
| C. John Major | D. Aneurin Bevan |

Resposta D: Aneurin Bevan

Aneurin Bevan liderou a criação do NHS como ministro da Saúde em 1948, convertendo as ambições sociais do governo do pós-guerra num serviço nacional de saúde para a população.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0415 Which principle characterised the NHS at its establishment?

- A. Care available only to property owners
- B. Health care free at the point of use
- C. Treatment restricted to military officers
- D. Hospital access decided by political party membership

Resposta B: Health care free at the point of use

O NHS garantia um padrão mínimo de cuidados para todas as pessoas, gratuitos no momento da utilização, tornando a prestação de cuidados de saúde um elemento central da reforma social do pós-guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0416 What was the aim of the post-war national benefits system?

- A. Providing titles only to hereditary nobles
- B. Compulsory migration overseas
- C. Protection throughout people's lives
- D. Replacing every school with a factory

Resposta C: Protection throughout people's lives

O sistema nacional de prestações pretendia dar proteção social por toda a vida, expressa como do berço à sepultura no Estado social ampliado de pós-guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0417 What happened when the post-war government nationalised industries?

- A. They were sold to foreign monarchs
- B. They were taken into public ownership
- C. They were closed by the Roman Senate
- D. They were converted into private charities only

Resposta B: They were taken into public ownership

Nacionalizar significava transferir indústrias para propriedade pública; o guia cita ferrovias, minas de carvão e grandes serviços públicos nacionalizados após a guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0418 Which pair gained independence in 1947?

- A. Denmark and Norway
- B. India and Pakistan
- C. England and Wales
- D. France and Germany

Resposta B: India and Pakistan

Índia e Paquistão ganharam independência em 1947 quando a Grã-Bretanha começou a conceder autogoverno a antigas colônias; outros territórios independizaram-se nas duas décadas seguintes.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0419 What subject was associated with Harold Macmillan's 'wind of change' speech?

- A. Decolonisation and imperial independence
- B. The introduction of Roman law
- C. The invention of the printing press
- D. The end of the Wars of the Roses

Resposta A: Decolonisation and imperial independence

O discurso de Macmillan tratava da descolonização e da independência dos países do Império, refletindo a transformação do papel ultramarino da Grã-Bretanha durante os governos conservadores do pós-guerra de 1951 a 1964.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0420 Which problem was one of Beveridge's five 'Giant Evils'?

- A. Railway competition
- B. Squalor
- C. Literary criticism
- D. Foreign tourism

Resposta B: Squalor

Beveridge identificou a carência, a doença, a ignorância, a insalubridade e a falta de trabalho como problemas que o governo devia combater, e o seu relatório forneceu a base para o desenvolvimento do Estado social moderno.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0421 What did the Education Act of 1944 introduce in England and Wales?

- A. The abolition of primary schools
- B. Free secondary education
- C. Compulsory university study for everyone
- D. A ban on public education

Resposta B: Free secondary education

A Lei Butler introduziu ensino secundário gratuito em Inglaterra e Gales, parte da reforma educativa de guerra antes do Estado social mais amplo de pós-guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0422 Which Dylan Thomas work received its first BBC radio broadcast in 1954?

- A. The Jungle Book
- B. Under Milk Wood
- C. Hamlet
- D. The Canterbury Tales

Resposta B: Under Milk Wood

A BBC transmitiu Under Milk Wood em 1954 após a morte de Thomas; foi a estreia radiofónica, posterior a uma representação teatral durante a sua vida.

Nota de precisão: O guia confunde a primeira representação com a primeira emissão da BBC; 1954 refere-se à estreia radiofónica.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0423 For whom did Dylan Thomas write Do Not Go Gentle into That Good Night?

- A. His dying father
- B. A Victorian naval commander
- C. A newly elected Prime Minister
- D. The first Archbishop of Canterbury

Resposta A: His dying father

Thomas escreveu o poema para o pai moribundo em 1952; o guia cita-o entre as obras mais conhecidas do escritor galês junto à peça radiofónica Under Milk Wood.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0424 Why did Britain encourage workers to migrate after the Second World War?

- A. A plan to abolish every town
- B. A shortage of hereditary monarchs
- C. A wish to end all industrial production
- D. Labour shortages during reconstruction

Resposta D: Labour shortages during reconstruction

A reconstrução exigia mais trabalhadores do que os disponíveis; o governo incentivou migração da Irlanda, Europa e depois Índias Ocidentais para reconstruir o país danificado pela guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0425 In which year were people from the West Indies invited to work in Britain?

- A. 1948
- B. 1969
- C. 1998
- D. 1918

Resposta A: 1948

O guia situa em 1948 o convite aos trabalhadores das Índias Ocidentais, relacionando a sua chegada com a falta de mão de obra e com a grande tarefa de reconstruir a Grã-Bretanha após a Segunda Guerra Mundial.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0426 Where did northern and Midlands firms send agents to recruit workers?

- A. France and Spain
- B. India and Pakistan
- C. Russia and Poland
- D. Norway and Denmark

Resposta B: India and Pakistan

Empresas têxteis e de engenharia do norte de Inglaterra e das Midlands recrutaram trabalhadores na Índia e no Paquistão, respondendo à falta continuada de mão de obra durante a década de 1950 e ao posterior estabelecimento dessas pessoas na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0427 Which decade was known as the Swinging Sixties?

- A. The 1920s
- B. The 1940s
- C. The 1980s
- D. The 1960s

Resposta D: The 1960s

A década de 1960 ficou conhecida como Swinging Sixties, um período de expansão da moda, do cinema e da música popular, juntamente com maior prosperidade, compras de bens de consumo e mudanças sociais significativas.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0428 Which pair does the guide identify with 1960s popular music?

- A. Florey and Chain
- B. Whigs and Tories
- C. Lancaster and York
- D. The Beatles and the Rolling Stones

Resposta D: The Beatles and the Rolling Stones

The Beatles e The Rolling Stones destacaram-se no pop dos Swinging Sixties, mostrando o crescimento musical britânico que acompanhava mudanças na moda, cinema e sociedade.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0429 Which area of law was liberalised during the social changes of the 1960s?

- A. Roman citizenship
- B. Divorce
- C. Feudal military obligations
- D. Viking ship ownership

Resposta B: Divorce

A lei do divórcio foi uma das áreas liberalizadas durante a década de 1960, juntamente com a lei do aborto em Inglaterra, no País de Gales e na Escócia e com melhorias da posição das mulheres no local de trabalho.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0430 What right did new workplace laws give women during this period of social change?

- A. Automatic appointment as Prime Minister
- B. Exemption from every employment contract
- C. Exclusive ownership of all businesses
- D. Equal pay

Resposta D: Equal pay

O Parlamento introduziu direitos de igualdade salarial e proibiu discriminação de género, melhorando a posição feminina após práticas de pedir às mulheres que deixassem o trabalho ao casar.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0431 Which countries jointly developed Concorde?

- A. Spain and Portugal
- B. France and Italy
- C. Britain and Germany
- D. Britain and France

Resposta D: Britain and France

A Grã-Bretanha e a França colaboraram no desenvolvimento do Concorde, um avião comercial supersónico associado ao progresso tecnológico descrito juntamente com as mudanças sociais e arquitetónicas da década de 1960.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0432 What connection did new immigration laws require in the late 1960s?

- A. A strong British connection through birth or ancestry
- B. Membership of every political party
- C. Employment as a Roman soldier
- D. Ownership of a medieval castle

Resposta A: A strong British connection through birth or ancestry

Novas restrições reduziram a imigração das Índias Ocidentais e da Ásia Meridional ao exigir uma forte ligação por nascimento ou ascendência, embora a Grã-Bretanha tenha depois admitido refugiados expulsos do Uganda.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0433 Approximately how many people of Indian origin expelled from Uganda did Britain admit in the early 1970s?

- A. 800
- B. 28,000
- C. 2,800
- D. 280,000

Resposta B: 28,000

A Grã-Bretanha admitiu cerca de vinte e oito mil pessoas de origem indiana obrigadas a sair do Uganda, apesar das leis de imigração mais rigorosas introduzidas no final da década de 1960 e descritas no guia.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0434 Which Scotsman developed television in the 1920s?

- A. Alan Turing
- B. John Logie Baird
- C. Sir Frank Whittle
- D. Sir Peter Mansfield

Resposta B: John Logie Baird

John Logie Baird desenvolveu a televisão na década de 1920 e mais tarde realizou uma transmissão entre Londres e Glasgow, situando-se entre os inventores britânicos do século XX destacados no guia.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0435 Who proposed detecting enemy aircraft with radio waves?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Sir Christopher Cockerell
- C. John MacLeod
- D. James Goodfellow

Resposta A: Sir Robert Watson-Watt

Watson-Watt propôs ondas de rádio para detetar aviões inimigos e desenvolveu radar; segundo o guia, a primeira prova bem-sucedida foi em 1935.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0436 What was Alan Turing's influential invention in the 1930s?

- A. A steam railway engine
- B. A theoretical mathematical machine
- C. A supersonic passenger aircraft
- D. A nurses' training school

Resposta B: A theoretical mathematical machine

Turing concebeu uma máquina matemática teórica na década de 1930, e a teoria resultante influenciou a informática e o desenvolvimento do computador moderno, em vez da engenharia de transportes.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0437 Which Scottish researcher co-discovered insulin?

- A. John Logie Baird
- B. John MacLeod
- C. Robert Burns
- D. Dylan Thomas

Resposta B: John MacLeod

O guia identifica o médico escocês John MacLeod como codescobridor da insulina para diabetes, distinguindo o contributo médico de outras invenções e descobertas próximas.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0438 When was the structure of the DNA molecule discovered?

- A. 1928
- B. 1953
- C. 1978
- D. 1935

Resposta B: 1953

A estrutura do ADN foi descoberta em 1953 em universidades de Londres e Cambridge, contribuindo para avanços posteriores na medicina e investigação criminal.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0439 Which British scientist received a Nobel Prize for work on DNA structure?

- A. Sir Frank Whittle
- B. Francis Crick
- C. James Goodfellow
- D. Alan Turing

Resposta B: Francis Crick

Francis Crick esteve entre os laureados Nobel pela estrutura do ADN, desenvolvimento ligado no guia à investigação universitária de Londres e Cambridge.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0440 What did RAF engineer Sir Frank Whittle develop in the 1930s?

- A. The MRI scanner
- B. The cash machine
- C. The hovercraft
- D. The jet engine

Resposta D: The jet engine

Frank Whittle desenvolveu o motor a jato na Grã-Bretanha durante a década de 1930, contribuindo com uma importante inovação aeronáutica enquanto servia como oficial engenheiro da Royal Air Force.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0441 Which inventor developed the hovercraft in the 1950s?

- A. Sir Bernard Lovell
- B. Sir Tim Berners-Lee
- C. Sir Christopher Cockerell
- D. John Logie Baird

Resposta C: Sir Christopher Cockerell

Christopher Cockerell inventou o hovercraft durante a década de 1950, uma das inovações tecnológicas britânicas que o guia distingue dos desenvolvimentos na aviação, na informática e na imagiologia médica.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0442 When did Concorde first fly?

- A. 1976
- B. 1969
- C. 1953
- D. 1935

Resposta B: 1969

O Concorde voou pela primeira vez em 1969 após o desenvolvimento conjunto pela Grã-Bretanha e pela França, enquanto o serviço de passageiros começou mais tarde, em 1976, e o avião foi retirado de serviço em 2003.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0443 When did Concorde begin carrying passengers?

- A. 1957
- B. 1976
- C. 2003
- D. 1969

Resposta B: 1976

O Concorde transportou passageiros desde 1976, sete anos após o primeiro voo, iniciando serviço comercial antes de se retirar quase três décadas depois.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0444 In which year did Concorde leave service?

- A. 2003
- B. 1976
- C. 1969
- D. 1990

Resposta A: 2003

O Concorde foi retirado em 2003 após o serviço de passageiros começar em 1976, concluindo a operação comercial do avião desenvolvido pela Grã-Bretanha e França.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0445 What distinctive capability does the guide associate with the Harrier jump jet?

- A. Movement without any engine
- B. Underwater passenger travel
- C. Vertical take-off
- D. Operation only on railway tracks

Resposta C: Vertical take-off

O Harrier podia descolar verticalmente e foi concebido e desenvolvido no Reino Unido, distinguindo-se do avião supersónico de passageiros Concorde e de outras invenções de transporte.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0446 Which inventor is named in the guide's account of cashpoint development?

- A. Sir Peter Mansfield
- B. Sir Ian Wilmot
- C. James Goodfellow
- D. Sir Frank Whittle

Resposta C: James Goodfellow

James Goodfellow contribuiu para a tecnologia dos caixas automáticos através do sistema de número de identificação pessoal. O guia associa-o ao desenvolvimento dos ATM durante as mudanças tecnológicas da década de 1960.

Nota de precisão: Goodfellow desenvolveu o sistema PIN; a atribuição de toda a invenção do multibanco no guia é uma simplificação.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0447 Where was the first cashpoint described in the guide used in 1967?

- A. The Crystal Palace in Hyde Park
- B. The Royal Society in Cambridge
- C. St Thomas' Hospital in London
- D. Barclays Bank in Enfield

Resposta D: Barclays Bank in Enfield

O primeiro caixa automático descrito foi usado pelo Barclays Bank em Enfield, norte de Londres, em 1967, estabelecendo local e data da inovação bancária inicial.

Nota de precisão: Esta instalação está associada a John Shepherd-Barron; não deve ser descrita como a máquina de Goodfellow.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0448 Which pair pioneered IVF treatment in Britain?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Howard Florey and Ernst Chain
- C. William and Mary
- D. George and Robert Stephenson

Resposta A: Robert Edwards and Patrick Steptoe

O fisiologista Robert Edwards e o ginecologista Patrick Steptoe foram pioneiros da fertilização in vitro para tratar a infertilidade, levando ao nascimento do primeiro bebé-proveta em Oldham em 1978.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0449 Where was the world's first test-tube baby born in 1978?

- A. Enfield
- B. Swansea
- C. Oldham
- D. Cambridge

Resposta C: Oldham

O primeiro bebé-proveta nasceu em Oldham, Lancashire, em 1978 após o trabalho pioneiro de Edwards e Steptoe, marcando grande desenvolvimento contra infertilidade.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0450 Who led the team responsible for cloning Dolly the sheep in 1996?

- A. Robert Edwards and Patrick Steptoe
- B. Francis Crick and Alan Turing
- C. Florey and Chain
- D. Ian Wilmut and Keith Campbell

Resposta D: Ian Wilmut and Keith Campbell

Ian Wilmut e Keith Campbell lideraram em 1996 a equipa que clonou Dolly de uma célula adulta, grande realização que estimulou investigação médica e conservacionista posterior.

Nota de precisão: O apelido correto é Wilmut; o PDF apresenta Wilmot. Dolly foi o primeiro mamífero clonado de uma célula adulta, não o primeiro mamífero clonado em termos absolutos.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0451 What does an MRI scanner enable doctors to obtain?

- A. Supersonic measurements of passenger aircraft
- B. Automatic cash withdrawals
- C. Printed copies of parliamentary laws
- D. Non-invasive images of internal organs

Resposta D: Non-invasive images of internal organs

Os aparelhos de ressonância magnética produzem imagens detalhadas e não invasivas dos órgãos internos, melhorando o diagnóstico; o guia identifica o cientista britânico Peter Mansfield como coinventor desta tecnologia de imagiologia médica.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0452 Which British inventor created the World Wide Web?

- A. Sir Robert Watson-Watt
- B. Alan Turing
- C. Sir Tim Berners-Lee
- D. John Logie Baird

Resposta C: Sir Tim Berners-Lee

Tim Berners-Lee inventou a World Wide Web; o guia data a primeira transferência bem-sucedida de informação em 25 de dezembro de 1990, distinta do trabalho teórico anterior de Turing.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0453 What happened to Northern Ireland's Parliament in 1972?

- A. It became the Roman Senate
- B. It assumed government of France
- C. It abolished the House of Commons
- D. It was suspended and direct UK rule began

Resposta D: It was suspended and direct UK rule began

O Parlamento da Irlanda do Norte foi suspenso em 1972, dando lugar ao governo direto pelo governo do Reino Unido durante os distúrbios e a violência prolongados descritos no relato da década de 1970.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0454 In which event did Mary Peters win Olympic gold in 1972?

- A. Swimming
- B. Pentathlon
- C. Cycling
- D. Marathon

Resposta B: Pentathlon

Mary Peters ganhou ouro de pentatlo em 1972 e depois promoveu atletismo e angariou fundos desportivos, mantendo forte ligação à Irlanda do Norte.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0455 In which year did the UK join the European Economic Community?

- A. 1948
- B. 1973
- C. 1998
- D. 1957

Resposta B: 1973

O Reino Unido aderiu à CEE em 1973 após decidir inicialmente não participar; a pergunta trata da adesão histórica e não da afirmação desatualizada sobre pertença atual à UE.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0456 Which politician became Britain's first woman Prime Minister in 1979?

- A. Margaret Thatcher
- B. Mary Peters
- C. Emmeline Pankhurst
- D. Queen Anne

Resposta A: Margaret Thatcher

Margaret Thatcher tornou-se a primeira mulher primeira-ministra após a vitória conservadora de 1979, começando reformas económicas até sair em 1990.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0457 Until which year did Margaret Thatcher remain Prime Minister?

- A. 1997
- B. 2010
- C. 1990
- D. 1979

Resposta C: 1990

Thatcher ocupou o cargo de 1979 a 1990, sendo, segundo o guia, a pessoa que mais tempo exerceu as funções de primeiro-ministro no século XX, antes de John Major lhe suceder como chefe do governo.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0458 What was a major economic policy of Thatcher's government?

- A. Ending all financial services
- B. Privatising nationalised industries
- C. Nationalising every overseas business
- D. Restoring medieval serfdom

Resposta B: Privatising nationalised industries

O governo de Thatcher transferiu indústrias nacionalizadas para propriedade privada e impôs controlos legais sobre os sindicatos, revertendo aspetos do programa de propriedade pública associado a governos anteriores do pós-guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0459 When did Argentina invade the Falkland Islands?

- A. 1982
- B. 1998
- C. 1973
- D. 2009

Resposta A: 1982

A Argentina invadiu as Falkland em 1982, levando a Grã-Bretanha a enviar uma força naval e tomar ação militar que recuperou as ilhas, território ultramarino britânico.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0460 Which Prime Minister after Thatcher helped establish the Northern Ireland peace process?

- A. John Major
- B. Winston Churchill
- C. Clement Attlee
- D. Robert Walpole

Resposta A: John Major

John Major sucedeu a Thatcher e ajudou a estabelecer o processo de paz na Irlanda do Norte, que o posterior governo de Blair desenvolveu antes do Acordo de Sexta-feira Santa em 1998.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0461 What family background does the guide give for Roald Dahl?

- A. Born in India to French parents
- B. Born in Scotland to Italian parents
- C. Born in Wales to Norwegian parents
- D. Born in Ireland to German parents

Resposta C: Born in Wales to Norwegian parents

Dahl nasceu em Gales de pais noruegueses e tornou-se célebre por livros infantis, escrevendo também para adultos e servindo na RAF na guerra.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0462 In which service did Roald Dahl serve during the Second World War?

- A. The Roman army
- B. The Scottish Parliament
- C. The Royal Air Force
- D. The Royal Navy

Resposta C: The Royal Air Force

Dahl serviu na Royal Air Force durante a Segunda Guerra Mundial e começou a publicar livros e contos na década de 1940, antes de alcançar fama como autor infantil.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0463 Which institutions did the Blair government introduce after its 1997 election?

- A. A Scottish Parliament and Welsh Assembly
- B. A separate English monarchy and Irish empire
- C. A French Parliament and Italian Senate
- D. A Roman Senate and Viking council

Resposta A: A Scottish Parliament and Welsh Assembly

O governo de Blair criou o Parlamento escocês e a Assembleia galesa após a vitória trabalhista de 1997, descentralizando poderes, embora as duas instituições tenham inicialmente recebido níveis diferentes de autoridade legislativa.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0464 In which year was the Good Friday Agreement signed?

- A. 2010
- B. 1972
- C. 1982
- D. 1998

Resposta D: 1998

O acordo foi assinado em 1998 depois de o governo de Blair desenvolver o processo de paz na Irlanda do Norte, tornando-se um importante avanço na tentativa de resolver o conflito.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0465 When was the Northern Ireland Assembly reinstated after its 2002 suspension?

- A. 1998
- B. 2007
- C. 2015
- D. 1999

Resposta B: 2007

A Assembleia da Irlanda do Norte foi suspensa em 2002 e restabelecida em 2007, ilustrando o desenvolvimento interrompido do governo autónomo durante o processo de paz na Irlanda do Norte.

Nota de precisão: Esta pergunta avalia o restabelecimento em 2007 e não repete a data errada do PDF sobre as primeiras eleições para a Assembleia.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0466 Who took over as Prime Minister in 2007?

- A. John Major
- B. David Cameron
- C. Gordon Brown
- D. Clement Attlee

Resposta C: Gordon Brown

Gordon Brown tornou-se primeiro-ministro em 2007, durante o período do governo trabalhista de 1997 a 2010, sucedendo a Blair após as grandes iniciativas de descentralização e de paz na Irlanda do Norte descritas no guia.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0467 When did British combat troops leave Iraq according to the guide?

- A. 1990
- B. 2009
- C. 2015
- D. 1998

Resposta B: 2009

Tropas britânicas de combate saíram do Iraque em 2009, evento histórico no relato da participação em coligações internacionais e operações militares após 1990.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0468 Which parties formed the government after the 2010 election produced no overall majority?

- A. Conservative and Liberal Democrat
- B. Conservative and Labour
- C. Liberal Democrat and Green
- D. Labour and Green

Resposta A: Conservative and Liberal Democrat

Os Conservadores e os Liberais Democratas formaram uma coligação depois de as eleições de maio de 2010 não darem a nenhum partido uma maioria absoluta, iniciando o governo descrito para o período de 2010 a 2015.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0469 Who became Prime Minister when the coalition was formed in 2010?

- A. Gordon Brown
- B. David Cameron
- C. Tony Blair
- D. Rishi Sunak

Resposta B: David Cameron

O líder conservador David Cameron tornou-se primeiro-ministro quando o seu partido formou uma coligação com os Liberais Democratas em 2010, depois de uma eleição sem maioria parlamentar absoluta.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

UK-0470 Who led Labour to its general-election majority in 2024?

- A. Keir Starmer
- B. Tony Blair
- C. Clement Attlee
- D. John Major

Resposta A: Keir Starmer

O Partido Trabalhista ganhou maioria nas eleições de 2024 sob Keir Starmer, evento histórico datado no relato parcialmente atualizado de governos recentes do guia.

Guia: Capítulo 3 | A Grã-Bretanha desde 1945

Capítulo 4

Uma sociedade moderna e próspera

UK-0471 How long does the summer Proms season described in the guide last?

- A. Four weeks
- B. Twelve weeks
- C. Two weeks
- D. Eight weeks

Resposta D: Eight weeks

Os Proms estendem-se por oito semanas de verão. Oferecem música clássica orquestral em vários locais em vez de uma só atuação noturna.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0472 Which organisation has run the Proms since 1927?

- A. English Heritage
- B. BBC
- C. National Trust
- D. British Council

Resposta B: BBC

A BBC organiza os Proms desde 1927. Esta longa associação liga a época de concertos ao papel da emissora na cultura britânica.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0473 Which London concert hall is specifically associated with the Proms?

- A. Royal Exchange Theatre
- B. Royal Albert Hall
- C. King's Theatre
- D. Royal Festival Theatre

Resposta B: Royal Albert Hall

O Royal Albert Hall é um dos locais dos Proms. O guia também o identifica como palco do famoso concerto final.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0474 Which event is described as the most widely recognised concert in the Proms series?

- A. The Last Night of the Proms
- B. The Edinburgh Fringe opening
- C. The Mercury Prize ceremony
- D. The National Eisteddfod final

Resposta A: The Last Night of the Proms

A Última Noite é o concerto mais conhecido dos Proms. É transmitido na televisão, juntamente com outros concertos da série.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0475 At which institution did Henry Purcell serve as organist?

- A. St Paul's Cathedral
- B. Canterbury Cathedral
- C. Durham Cathedral
- D. Westminster Abbey

Resposta D: Westminster Abbey

Purcell foi organista na abadia de Westminster e compôs música religiosa e óperas. A obra ajudou a estabelecer estilo musical britânico distintivo.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0476 Which composer described in the guide was born in Germany before settling for many years in Britain?

- A. Benjamin Britten
- B. George Frederick Handel
- C. Edward Elgar
- D. Henry Purcell

Resposta B: George Frederick Handel

Handel nasceu na Alemanha e passou muitos anos na Grã-Bretanha. A sua carreira mostra o contributo de compositores estrangeiros para a cultura musical britânica.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0477 In which year did George Frederick Handel become a British citizen?

- A. 1627
- B. 1827
- C. 1927
- D. 1727

Resposta D: 1727

Handel tornou-se cidadão britânico em 1727 após muitos anos no país. As célebres composições continuam no património clássico britânico.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0478 For which king did Handel compose Water Music?

- A. George II
- B. George VI
- C. George I
- D. Edward VII

Resposta C: George I

Water Music foi escrita para Jorge I. O guia distingue o encargo real da música posterior para fogos de artifício de Jorge II.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0479 Which monarch was associated with Handel's Music for the Royal Fireworks?

- A. George II
- B. William III
- C. Charles I
- D. George I

Resposta A: George II

Handel escreveu Music for the Royal Fireworks para Jorge II. Esta obra e Water Music exemplificam composições para ocasiões reais.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0480 What kind of work is Handel's Messiah?

- A. A ballet suite
- B. An oratorio
- C. A film score
- D. A comic opera

Resposta B: An oratorio

Messiah é um oratório, obra para cantores e músicos. O guia nota que os coros o cantam regularmente, muitas vezes na Páscoa.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0481 Who composed the orchestral suite The Planets?

- A. William Walton
- B. Ralph Vaughan Williams
- C. Gustav Holst
- D. Edward Elgar

Resposta C: Gustav Holst

Holst compôs The Planets, uma suíte com andamentos inspirados no sistema solar. O seu andamento Jupiter também forneceu uma conhecida melodia de hino britânico.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0482 Which hymn uses a tune adapted from Holst's Jupiter?

- A. I vow to thee my country
- B. Land of Hope and Glory
- C. Jerusalem
- D. Abide with Me

Resposta A: I vow to thee my country

Holst adaptou música de Jupiter para I vow to thee my country. O guia descreve o hino como parte conhecida da música religiosa britânica.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0483 Which English city lies near Sir Edward Elgar's birthplace in Lower Broadheath?

- A. Bristol
- B. Worcester
- C. Oxford
- D. York

Resposta B: Worcester

Elgar nasceu em The Firs, Lower Broadheath, perto de Worcester. Worcester é a cidade próxima, mas o local natal fica fora dela.

Nota de precisão: O local de nascimento é especificado como Lower Broadheath, perto de Worcester, utilizando o National Trust; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0484 Which composer wrote the Pomp and Circumstance Marches?

- A. Edward Elgar
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Benjamin Britten

Resposta A: Edward Elgar

Elgar compôs Pomp and Circumstance Marches. A primeira, associada a Land of Hope and Glory, aparece na Última Noite dos Proms.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0485 What musical tradition strongly influenced Ralph Vaughan Williams?

- A. Italian opera alone
- B. American blues
- C. Spanish flamenco
- D. English folk music

Resposta D: English folk music

Vaughan Williams inspirava-se fortemente na música popular tradicional inglesa. Usou estas influências nas composições orquestrais e corais do guia.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0486 Which William Walton composition became a ballet?

- A. Façade
- B. Peter Grimes
- C. Messiah
- D. The Planets

Resposta A: Façade

Façade, de Walton, tornou-se um bailado. A sua produção variada também incluía ópera, música para cinema e peças destinadas a um grande coro, ilustrando a sua versatilidade musical.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0487 For which pair of coronations did William Walton write marches?

- A. William III and Mary II
- B. George I and George II
- C. Victoria and Edward VII
- D. George VI and Elizabeth II

Resposta D: George VI and Elizabeth II

Walton escreveu marchas cerimoniais para coroações de Jorge VI e Isabel II. Foram parte de uma carreira compositiva muito mais ampla.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0488 Which pair of operas was written by Benjamin Britten?

- A. Messiah and The Planets
- B. Peter Grimes and Billy Budd
- C. HMS Pinafore and The Mikado
- D. Cats and Evita

Resposta B: Peter Grimes and Billy Budd

Peter Grimes e Billy Budd são óperas de Britten. O guia apresenta-o como importante compositor do século XX especialmente reputado pela ópera.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0489 Whose music provided the starting point for Britten's A Young Person's Guide to the Orchestra?

- A. William Walton
- B. Edward Elgar
- C. Henry Purcell
- D. George Frederick Handel

Resposta C: Henry Purcell

Britten baseou a obra orquestral educativa em música de Purcell. Apresenta aos ouvintes as secções separadas que formam uma orquestra.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0490 Which composer founded the Aldeburgh festival in Suffolk?

- A. Benjamin Britten
- B. Henry Purcell
- C. Gustav Holst
- D. Thomas Tallis

Resposta A: Benjamin Britten

Britten fundou o festival de Aldeburgh em Suffolk. Juntamente com as suas óperas e a sua música orquestral educativa, o festival é uma parte importante do seu legado cultural.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0491 Which pair illustrates Britain's internationally influential pop bands from the 1960s?

- A. U2 and The Cranberries
- B. The Beatles and The Rolling Stones
- C. Nirvana and Pearl Jam
- D. ABBA and Kraftwerk

Resposta B: The Beatles and The Rolling Stones

The Beatles e The Rolling Stones são exemplos de bandas britânicas influentes. A popularidade ajudou o pop britânico a chegar a públicos nacionais e estrangeiros.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0492 Which musical movement does the guide associate with the late 1970s?

- A. The boy band boom
- B. Swing
- C. Punk
- D. Britpop

Resposta C: Punk

O guia situa o movimento punk britânico no final da década de 1970. Usa o punk como exemplo de inovação na música popular da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0493 Which decade is linked with the rise of boy and girl bands in the guide?

- A. The 1990s
- B. The 1940s
- C. The 1920s
- D. The 1960s

Resposta A: The 1990s

O guia associa a tendência para a formação de bandas de rapazes e de raparigas à década de 1990. Este desenvolvimento seguiu mudanças anteriores, como o movimento punk.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0494 Which language is central to performances and poetry competitions at the National Eisteddfod of Wales?

- A. Latin
- B. Welsh
- C. Irish Gaelic
- D. French

Resposta B: Welsh

O Eisteddfod Nacional celebra expressão cultural galesa por música, dança, arte e espetáculo. Os importantes concursos poéticos integram esta tradição anual.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0495 The Mercury Music Prize recognises an album from which geographical area?

- A. The UK and Ireland
- B. Scotland alone
- C. All Commonwealth countries
- D. The UK and Canada

Resposta A: The UK and Ireland

O Mercury Music Prize reconhece o melhor álbum do Reino Unido e Irlanda. Distingue-se dos Brit Awards, com várias categorias.

Guia: Capítulo 4 | Música

UK-0496 Which part of London is particularly associated with major theatre productions?

- A. The West End
- B. The Isle of Dogs
- C. Greenwich Peninsula
- D. The City docks

Resposta A: The West End

O West End londrino é conhecido pelos teatros e produções. O guia chama-lhe Theatreland e usa-o para ilustrar a forte tradição teatral britânica.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0497 Who wrote the murder mystery play The Mousetrap?

- A. Jane Austen
- B. Evelyn Waugh
- C. Agatha Christie
- D. Harold Pinter

Resposta C: Agatha Christie

Agatha Christie escreveu The Mousetrap, uma peça de mistério sobre um homicídio, representada no West End de Londres. A sua reputação também assenta em histórias policiais lidas em todo o mundo.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0498 In which year did The Mousetrap begin its West End run?

- A. 1952
- B. 1982
- C. 1922
- D. 1962

Resposta A: 1952

The Mousetrap começou no West End em 1952. O guia destaca a temporada inicial excecionalmente longa como traço notável do teatro britânico.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0499 What type of stage works did Gilbert and Sullivan write together?

- A. Comic operas
- B. Silent films
- C. Historical documentaries
- D. Religious oratorios

Resposta A: Comic operas

Gilbert e Sullivan escreveram óperas cómicas no século XIX. Satirizavam política e cultura popular contemporâneas e continuam em palco.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0500 Which title belongs to the comic operas of Gilbert and Sullivan?

- A. The Phantom of the Opera
- B. The Pirates of Penzance
- C. Brideshead Revisited
- D. Billy Budd

Resposta B: The Pirates of Penzance

The Pirates of Penzance é uma ópera cómica de Gilbert e Sullivan. O guia cita também HMS Pinafore e The Mikado.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0501 Who composed the music for Cats and The Phantom of the Opera?

- A. Edward Elgar
- B. Andrew Lloyd Webber
- C. Gilbert and Sullivan
- D. Benjamin Britten

Resposta B: Andrew Lloyd Webber

Andrew Lloyd Webber compôs a música de Cats e The Phantom of the Opera. O guia identifica estes espetáculos como exemplos do sucesso internacional do teatro musical britânico.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0502 With whom did Andrew Lloyd Webber collaborate on Jesus Christ Superstar and Evita?

- A. Laurence Olivier
- B. Harold Pinter
- C. Ian Fleming
- D. Tim Rice

Resposta D: Tim Rice

Tim Rice colaborou com Andrew Lloyd Webber em Jesus Christ Superstar e Evita. Estas obras ilustram o alcance internacional do teatro musical britânico moderno.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0503 At which time of year do many British theatres stage pantomimes?

- A. The summer solstice
- B. Easter Monday
- C. Remembrance Day
- D. Christmas

Resposta D: Christmas

A pantomima é uma forma tradicional de entretenimento familiar apresentada na época do Natal. Os espetáculos combinam música e comédia com histórias inspiradas em contos de fadas conhecidos.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0504 What usually provides the story for a traditional British pantomime?

- A. Scientific reports
- B. Newspaper editorials
- C. Court judgments
- D. Fairy tales

Resposta D: Fairy tales

As pantomimas baseiam-se normalmente em contos de fadas, apresentados através de peças ligeiras. A música, a comédia e as personagens conhecidas tornam os espetáculos adequados ao público familiar.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0505 What is the traditional casting convention for a pantomime Dame?

- A. Two actors play one knight
- B. A woman plays a horse
- C. A man plays a woman
- D. A child plays a king

Resposta C: A man plays a woman

A Dame é tradicionalmente uma personagem feminina interpretada por um homem. Esta convenção teatral é uma das características cômicas distintivas da pantomima britânica.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0506 How many actors traditionally share a pantomime horse or cow costume?

- A. One
- B. Two
- C. Four
- D. Three

Resposta B: Two

Um cavalo ou uma vaca de pantomima é tradicionalmente representado por dois atores que partilham um único traje. Esta combinação acrescenta comédia física à tradição de teatro familiar.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0507 During which season does Edinburgh's collection of arts festivals take place?

- A. Winter
- B. Summer
- C. Early spring
- D. Late autumn

Resposta B: Summer

Os festivais de artes e cultura de Edimburgo realizam-se todos os verões. Incluem vários eventos distintos, sendo o Fringe descrito como o maior e mais conhecido.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0508 Which types of performance particularly characterise the Edinburgh Festival Fringe?

- A. Only opera
- B. Competitive swimming
- C. Theatre and comedy
- D. Only classical ballet

Resposta C: Theatre and comedy

O Edinburgh Fringe apresenta sobretudo teatro e comédia. O guia salienta a sua ligação a obras experimentais e o seu lugar na programação mais ampla dos festivais de Edimburgo.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0509 The Laurence Olivier Awards are named after a distinguished figure in which profession?

- A. Motor racing
- B. Architecture
- C. Acting
- D. Landscape gardening

Resposta C: Acting

Os prémios de teatro têm o nome do ator Laurence Olivier. O guia descreve várias categorias de prémios, incluindo distinções pela encenação e pela interpretação.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0510 Which playwright's works were especially associated with Laurence Olivier's acting career?

- A. William Shakespeare
- B. Robert Louis Stevenson
- C. J K Rowling
- D. Charles Dickens

Resposta A: William Shakespeare

Laurence Olivier era particularmente conhecido pelos seus papéis em peças de Shakespeare. O seu prestígio no teatro britânico reflete-se nos prémios anuais que têm o seu nome.

Guia: Capítulo 4 | Teatro

UK-0511 What subject dominated much British art during the Middle Ages?

- A. Religion
- B. Factory machinery
- C. Organised football
- D. Space exploration

Resposta A: Religion

Grande parte da arte medieval tinha temas religiosos, presentes em pinturas nas paredes das igrejas e em livros religiosos ilustrados. O guia descreve esta característica como uma das principais da arte antiga.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0512 Which religious change was followed by the loss of much medieval religious art?

- A. The creation of the Anglican Communion abroad
- B. The introduction of Christmas trees
- C. The founding of the Khalsa
- D. The Protestant Reformation

Resposta D: The Protestant Reformation

O guia relaciona a destruição de muitas obras de arte religiosa com a Reforma Protestante. Posteriormente, as famílias abastadas passaram a colecionar outros tipos de pinturas e esculturas.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0513 Which artist is listed among painters from abroad working in Britain during the sixteenth and seventeenth centuries?

- A. Hans Holbein
- B. John Petts
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Resposta A: Hans Holbein

Hans Holbein foi um dos pintores estrangeiros que trabalharam na Grã-Bretanha. O guia compara o papel que estes pintores tiveram inicialmente com a posterior reputação internacional dos artistas britânicos.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0514 Which Welsh city houses the National Museum named in the guide's gallery list?

- A. Newport
- B. Swansea
- C. Cardiff
- D. Bangor

Resposta C: Cardiff

O Museu Nacional de Cardiff está entre os locais importantes que expõem arte. O guia também enumera grandes galerias em Londres e Edimburgo.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0515 In which city is the National Gallery of Scotland located?

- A. Edinburgh
- B. Aberdeen
- C. Glasgow
- D. Dundee

Resposta A: Edinburgh

A Galeria Nacional da Escócia fica em Edimburgo. É mencionada juntamente com outras galerias do Reino Unido que expõem obras de artistas britânicos e internacionais.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0516 In which year was the Turner Prize established?

- A. 1964
- B. 1948
- C. 1984
- D. 2004

Resposta C: 1984

O Prémio Turner foi criado em 1984 e recebeu o nome do pintor Joseph Turner. Distingue a arte visual contemporânea, em vez da arquitetura histórica ou da literatura.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0517 Which field does the Turner Prize celebrate?

- A. Contemporary art
- B. Garden design
- C. Classical composition
- D. Historical fiction

Resposta A: Contemporary art

O Prémio Turner distingue a arte contemporânea e recebeu o nome de Joseph Turner. O guia identifica Damien Hirst e Richard Wright como vencedores anteriores.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0518 Thomas Gainsborough often placed his portrait subjects in what setting?

- A. Industrial laboratories
- B. Country or garden scenery
- C. Underwater landscapes
- D. Ancient battlefields

Resposta B: Country or garden scenery

Gainsborough era um pintor de retratos que frequentemente usava cenários rurais ou de jardins. A sua obra faz parte da crescente reputação dos artistas britânicos a partir do século XVIII.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0519 Which painting is specifically associated with the Scottish artist David Allan?

- A. The Origin of Painting
- B. The Fighting Temeraire
- C. The Hay Wain
- D. Guernica

Resposta A: The Origin of Painting

The Origin of Painting é uma obra famosa do pintor escocês David Allan. O guia descreve Allan como especialmente conhecido pelos seus retratos.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0520 Which painter helped raise the standing of landscape painting through an influential modern style?

- A. John Petts
- B. Joseph Turner
- C. Sir John Lavery
- D. Hans Holbein

Resposta B: Joseph Turner

O estilo moderno e influente de Turner ajudou a elevar a pintura de paisagem. Esta reputação também explica por que motivo um importante prémio britânico de arte contemporânea recebeu o seu nome.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0521 Which painter is particularly associated with scenes of Dedham Vale?

- A. Lucian Freud
- B. John Constable
- C. David Hockney
- D. Henry Moore

Resposta B: John Constable

Constable é especialmente conhecido pelas paisagens de Dedham Vale. O guia situa esta área na fronteira entre Suffolk e Essex, no leste de Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0522 In which period did the Pre-Raphaelite group become important?

- A. The first decade of the twenty-first century
- B. The early thirteenth century
- C. The second half of the nineteenth century
- D. The late seventeenth century

Resposta C: The second half of the nineteenth century

Os Pré-Rafaelitas foram um importante grupo artístico na segunda metade do século XIX. As suas pinturas detalhadas representavam frequentemente temas religiosos ou literários em cores vivas.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0523 Which description best matches Pre-Raphaelite paintings in the guide?

- A. Detailed religious or literary scenes in bright colours
- B. Abstract sculptures made only from bronze
- C. Minimal diagrams of scientific instruments
- D. Monochrome photographs of factories

Resposta A: Detailed religious or literary scenes in bright colours

Os pintores pré-rafaelitas usavam pormenores e cores vivas em cenas religiosas e literárias. O guia menciona Holman Hunt, Rossetti e Millais entre os membros do grupo.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0524 Which painter belonged to the Pre-Raphaelite group?

- A. John Millais
- B. Thomas Gainsborough
- C. David Allan
- D. Joseph Turner

Resposta A: John Millais

John Millais era membro do grupo dos Pré-Rafaelitas. Juntamente com Hunt e Rossetti, pertencia a um movimento conhecido pelas suas pinturas ricas em pormenores.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0525 Which artist in the guide was a Northern Irish portrait painter?

- A. Thomas Gainsborough
- B. John Constable
- C. John Petts
- D. Sir John Lavery

Resposta D: Sir John Lavery

Lavery foi um pintor de retratos bem-sucedido da Irlanda do Norte, cujos retratados incluíam a família real. O guia distingue-o dos artistas que trabalhavam sobretudo com paisagens ou escultura.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0526 Which material is particularly associated with Henry Moore's large abstract sculptures?

- A. Porcelain
- B. Silk
- C. Bronze
- D. Stained glass

Resposta C: Bronze

Moore é sobretudo conhecido pelas grandes esculturas abstratas em bronze. Esta reputação artística difere da pintura de retratos associada a vários outros artistas do guia.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0527 Which pair of media is particularly associated with Welsh artist John Petts?

- A. Oil portraiture and film
- B. Engraving and stained glass
- C. Bronze casting and ballet
- D. Fashion design and photography

Resposta B: Engraving and stained glass

John Petts foi um artista galês conhecido pelas suas gravuras e vitrais. O guia apresenta a sua obra como parte da variada tradição britânica de artes visuais.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0528 Which artistic movement did David Hockney help develop in the 1960s?

- A. Pre-Raphaelitism
- B. Pop art
- C. Gothic architecture
- D. Medieval manuscript illumination

Resposta B: Pop art

Hockney contribuiu de forma importante para o movimento de arte pop da década de 1960. Isto situa a sua obra num período diferente do dos Pré-Rafaelitas do século XIX.

Guia: Capítulo 4 | Artes visuais

UK-0529 What type of structure is the White Tower at the Tower of London?

- A. A Norman castle keep
- B. A Georgian assembly room
- C. A Gothic railway station
- D. A Roman amphitheatre

Resposta A: A Norman castle keep

A White Tower é um exemplo de torre de menagem normanda. Foi construída por ordem de Guilherme, o Conquistador, e faz parte da Torre de Londres.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0530 In which English county is Hardwick Hall located?

- A. Derbyshire
- B. Kent
- C. Cornwall
- D. Norfolk

Resposta A: Derbyshire

Hardwick Hall, em Derbyshire, ilustra o crescimento de casas de campo elaboradas. O guia relaciona estes desenvolvimentos com uma maior riqueza e com um meio rural mais pacífico.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0531 Which architectural tradition inspired Inigo Jones's seventeenth-century designs?

- A. Art Deco
- B. Modern steel skyscrapers
- C. Victorian Gothic revival
- D. Classical architecture

Resposta D: Classical architecture

Jones inspirou-se na arquitetura clássica para edifícios como a Queen's House. Os seus projetos contribuíram para a evolução de estilos arquitetónicos britânicos distintivos.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0532 Who designed the Queen's House at Greenwich?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Norman Foster
- D. Robert Adam

Resposta B: Inigo Jones

Inigo Jones projetou a Queen's House, em Greenwich. O guia associa este edifício à sua Banqueting House, em Whitehall, como exemplos da influência da arquitetura clássica.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0533 Where is Inigo Jones's Banqueting House located?

- A. Cardiff Bay
- B. Whitehall in London
- C. Belfast Harbour
- D. The Royal Mile in Edinburgh

Resposta B: Whitehall in London

A Banqueting House fica em Whitehall, Londres. É outro edifício que o guia associa a Inigo Jones e à sua inspiração na arquitetura clássica.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0534 Which architect is linked with the new St Paul's Cathedral?

- A. Christopher Wren
- B. Lancelot Brown
- C. Gertrude Jekyll
- D. Thomas Chippendale

Resposta A: Christopher Wren

Wren ajudou a desenvolver uma versão britânica dos estilos arquitetónicos europeus ornamentados. A nova Catedral de São Paulo é o principal exemplo deste trabalho apresentado no guia.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0535 What did Robert Adam design in addition to the structure of great houses?

- A. Their interior decoration
- B. Their agricultural machinery
- C. Their military defences only
- D. Their railway timetables

Resposta A: Their interior decoration

Robert Adam projetava decoração de interiores, além de edifícios. O guia usa Dumfries House para mostrar como a sua abordagem combinava arquitetura e conceção de espaços interiores.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0536 In which city is the Royal Crescent situated?

- A. Bath
- B. Manchester
- C. Norwich
- D. Liverpool

Resposta A: Bath

O Royal Crescent fica em Bath, uma cidade influenciada pelas ideias arquitetónicas de Robert Adam. Ilustra os projetos mais simples que se tornaram populares no século XVIII.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0537 Which older architectural style returned to popularity during the nineteenth century?

- A. Romanesque only
- B. Brutalism
- C. Medieval Gothic
- D. Art Deco

Resposta C: Medieval Gothic

No século XIX, houve um renovado interesse pela arquitetura gótica medieval. As cidades em expansão adotaram este estilo para edifícios públicos importantes, incluindo estações e câmaras municipais.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0538 Which London railway station is given as a nineteenth-century Gothic building?

- A. St Pancras
- B. Paddington
- C. Euston
- D. Waterloo

Resposta A: St Pancras

A estação de St Pancras é mencionada juntamente com o Palácio de Westminster como edifício do renascimento gótico. O guia relaciona este estilo com a expansão urbana do século XIX.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0539 Which architect designed New Delhi as India's seat of government?

- A. Edwin Lutyens
- B. Inigo Jones
- C. Robert Adam
- D. Christopher Wren

Resposta A: Edwin Lutyens

Lutyens projetou Nova Deli para servir de sede do governo da Índia. A sua influência arquitetónica estendeu-se por todo o Império Britânico, além da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0540 Who designed the Cenotaph in Whitehall after the First World War?

- A. Norman Foster
- B. Richard Rogers
- C. John Constable
- D. Edwin Lutyens

Resposta D: Edwin Lutyens

Lutyens projetou numerosos memoriais de guerra após a Primeira Guerra Mundial, incluindo o Cenotáfio de Whitehall. Este memorial é um local central das cerimónias nacionais de homenagem aos mortos.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0541 What appearance did Capability Brown seek for the grounds around country houses?

- A. A formal grid of identical stone courtyards
- B. An entirely enclosed glass garden
- C. A densely built industrial estate
- D. A natural landscape with grass, trees and lakes

Resposta D: A natural landscape with grass, trees and lakes

Brown concebia os terrenos das casas de campo para parecerem naturais, usando relvados, árvores e lagos. A sua alcunha surgiu por descrever os locais como tendo potencial para melhorias.

Guia: Capítulo 4 | Arquitetura e jardins

UK-0542 What did Thomas Chippendale design in the eighteenth century?

- A. Furniture
- B. Film sets
- C. Cathedrals
- D. Railway engines

Resposta A: Furniture

Chippendale foi um designer de mobiliário do século XVIII. O guia situa-o numa longa tradição britânica de design que também inclui cerâmica, interiores e moda.

Guia: Capítulo 4 | Moda e design

UK-0543 Which designer is associated with Art Deco ceramics?

- A. Gertrude Jekyll
- B. Clarice Cliff
- C. Jane Austen
- D. Mary Quant

Resposta B: Clarice Cliff

Cliff criou cerâmica Art Déco. A sua obra ilustra um ramo do design britânico diferente do mobiliário de Chippendale ou da moda de Mary Quant.

Guia: Capítulo 4 | Moda e design

UK-0544 Which field is associated with Sir Terence Conran in the guide?

- A. Naval engineering
- B. Ice dancing
- C. Interior design
- D. Classical opera

Resposta C: Interior design

Conran é descrito como um designer de interiores do século XX. O guia inclui-o na sua descrição dos designers britânicos que trabalharam em mobiliário, cerâmica e interiores.

Guia: Capítulo 4 | Moda e design

UK-0545 In which creative profession did Mary Quant become prominent?

- A. Playwriting
- B. Landscape painting
- C. Fashion design
- D. Choral composition

Resposta C: Fashion design

Mary Quant é mencionada entre os designers de moda britânicos de destaque. A mesma lista inclui Alexander McQueen e Vivienne Westwood, refletindo a contribuição da Grã-Bretanha para o design de vestuário.

Guia: Capítulo 4 | Moda e design

UK-0546 Which name belongs to the guide's group of leading fashion designers?

- A. Agatha Christie
- B. Vivienne Westwood
- C. Barbara Hepworth
- D. Ellie Simmonds

Resposta B: Vivienne Westwood

Westwood está entre os principais designers de moda britânicos, juntamente com Mary Quant e Alexander McQueen. A sua área é a moda, em vez da literatura, da música ou do desporto de competição.

Guia: Capítulo 4 | Moda e design

UK-0547 For which field did Sir William Golding win a Nobel Prize?

- A. Physics
- B. Literature
- C. Peace
- D. Chemistry

Resposta B: Literature

Golding é um dos escritores britânicos identificados como laureados com o Prémio Nobel da Literatura. O guia também menciona o poeta Seamus Heaney e o dramaturgo Harold Pinter.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0548 What literary role is associated with Nobel laureate Seamus Heaney?

- A. Poet
- B. Detective novelist
- C. Comic opera composer
- D. Travel journalist

Resposta A: Poet

Heaney é identificado como um poeta que ganhou o Prémio Nobel da Literatura. A sua inclusão ilustra a importância da poesia na tradição literária britânica.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0549 Which type of writer was Nobel laureate Harold Pinter?

- A. Epic poet only
- B. Historical cartographer
- C. Playwright
- D. Children's illustrator

Resposta C: Playwright

Pinter é identificado como dramaturgo e laureado com o Prémio Nobel da Literatura. O guia inclui autores de teatro, poesia e romances na sua visão geral da literatura.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0550 Which fictional character was introduced in Ian Fleming's books?

- A. James Bond
- B. Harry Potter
- C. Mr Micawber
- D. Sherlock Holmes

Resposta A: James Bond

Os romances de Fleming apresentaram James Bond, que se tornou internacionalmente famoso. O guia distingue esta personagem do detetive Sherlock Holmes, de Conan Doyle, e de Harry Potter, de Rowling.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0551 Which novel was voted the country's best-loved in the 2003 poll mentioned in the guide?

- A. Lucky Jim
- B. Oliver Twist
- C. The Lord of the Rings
- D. Treasure Island

Resposta C: The Lord of the Rings

A votação de 2003 escolheu The Lord of the Rings, de Tolkien, como o romance mais apreciado do país. Esta pergunta refere-se a essa votação histórica, e não a classificações atuais.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0552 The literary prize discussed in the guide under the Booker name recognises which form of writing?

- A. A fiction novel
- B. A newspaper editorial
- C. A film screenplay
- D. A musical score

Resposta A: A fiction novel

O Prémio Booker referido no guia distingue romances de ficção. O seu foco literário distingue-o dos prémios de arte contemporânea, álbuns musicais ou espetáculos de teatro.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0553 Which novel was written by Jane Austen?

- A. Kidnapped
- B. Scoop
- C. Brighton Rock
- D. Pride and Prejudice

Resposta D: Pride and Prejudice

Austen escreveu Pride and Prejudice e Sense and Sensibility. Os seus romances exploram o casamento e as relações familiares, e foram frequentemente adaptados para televisão ou cinema.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0554 Which subjects are central to Jane Austen's novels as described in the guide?

- A. Space travel and robotics
- B. Industrial mining methods
- C. Naval warfare alone
- D. Marriage and family relationships

Resposta D: Marriage and family relationships

O guia descreve os romances de Austen como centrados no casamento e nas relações familiares. Estes temas ajudam a distinguir a sua obra das histórias de aventura ou da ficção policial.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0555 Who wrote Oliver Twist and Great Expectations?

- A. Graham Greene
- B. Evelyn Waugh
- C. Thomas Hardy
- D. Charles Dickens

Resposta D: Charles Dickens

Dickens escreveu Oliver Twist e Great Expectations. As suas personagens de ficção também entraram na linguagem quotidiana, incluindo Scrooge como imagem de uma pessoa avarenta.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0556 When someone is called a Scrooge, which quality is being suggested?

- A. Athletic speed
- B. Meanness
- C. Exceptional optimism
- D. Musical talent

Resposta B: Meanness

Scrooge é uma personagem de Dickens cujo nome é usado para descrever uma pessoa avarenta. O guia apresenta este caso como exemplo da influência da literatura na linguagem quotidiana.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0557 Which quality is associated with Dickens's Mr Micawber in everyday references?

- A. Silent pessimism
- B. Relentless cruelty
- C. Persistent hopefulness
- D. Military discipline

Resposta C: Persistent hopefulness

O guia identifica o senhor Micawber como alguém sempre esperançoso. Tal como Scrooge, esta personagem de Dickens constitui uma referência conhecida fora do seu contexto literário original.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0558 Which writer produced *Treasure Island* and *Kidnapped*?

- A. Sir Kingsley Amis
- B. Robert Louis Stevenson
- C. Sir William Golding
- D. Jane Austen

Resposta B: Robert Louis Stevenson

Stevenson escreveu *Treasure Island* e *Kidnapped*, além de *Dr Jekyll and Mr Hyde*. O guia salienta que os seus livros continuam a ser lidos por adultos e crianças.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0559 Which novelist is particularly associated with portrayals of rural society?

- A. Thomas Hardy
- B. J K Rowling
- C. Agatha Christie
- D. Ian Fleming

Resposta A: Thomas Hardy

Os romances mais conhecidos de Hardy centram-se na sociedade rural. O guia apresenta *Far from the Madding Crowd* e *Jude the Obscure* como exemplos desta obra.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0560 Which title belongs to Thomas Hardy's novels?

- A. *Our Man in Havana*
- B. *Jude the Obscure*
- C. *Brideshead Revisited*
- D. *Decline and Fall*

Resposta B: *Jude the Obscure*

Jude the Obscure é um romance de Thomas Hardy. É mencionado juntamente com *Far from the Madding Crowd* na descrição da sua ficção rural feita pelo guia.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0561 Besides writing, what profession did Sir Arthur Conan Doyle practise?

- A. Professional rowing
- B. Architecture
- C. Medicine
- D. Pottery design

Resposta C: Medicine

Conan Doyle foi um médico escocês, além de escritor. Tornou-se especialmente famoso pelas histórias com Sherlock Holmes, um dos primeiros detetives de ficção.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0562 Which author created the detective Sherlock Holmes?

- A. Evelyn Waugh
- B. Arthur Conan Doyle
- C. Charles Dickens
- D. Robert Louis Stevenson

Resposta B: Arthur Conan Doyle

Conan Doyle é sobretudo conhecido pelas histórias de Sherlock Holmes. O guia identifica Holmes como um dos primeiros detetives de ficção da literatura britânica.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0563 Which author wrote the satirical novels *Decline and Fall* and *Scoop*?

- | | |
|------------------|-----------------|
| A. Graham Greene | B. Thomas Hardy |
| C. Jane Austen | D. Evelyn Waugh |

Resposta D: Evelyn Waugh

Waugh escreveu os romances satíricos *Decline and Fall* e *Scoop*. O guia também identifica *Brideshead Revisited* como possivelmente a sua obra literária mais conhecida.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0564 Who wrote *Brideshead Revisited*?

- | | |
|------------------|------------------|
| A. Evelyn Waugh | B. Ian Fleming |
| C. J R R Tolkien | D. Kingsley Amis |

Resposta A: Evelyn Waugh

Brideshead Revisited está associado a Evelyn Waugh. O guia menciona-o juntamente com os seus romances satíricos ao resumir a sua contribuição para a ficção britânica.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0565 Which author is associated with the novel *Lucky Jim*?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| A. Arthur Conan Doyle | B. Kingsley Amis |
| C. Charles Dickens | D. Harold Pinter |

Resposta B: Kingsley Amis

Kingsley Amis escreveu *Lucky Jim*, identificado no guia como o seu romance mais conhecido. Foi um romancista e poeta inglês.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0566 What influence often shaped Graham Greene's novels?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| A. His career as a Formula One driver | B. His work designing gardens |
| C. His professional Olympic training | D. His religious beliefs |

Resposta D: His religious beliefs

O guia descreve os romances de Greene como frequentemente influenciados pelas suas crenças religiosas. Entre os exemplos estão *Brighton Rock*, *The Heart of the Matter* e *Our Man in Havana*.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0567 Which author wrote *Our Man in Havana*?

- | | |
|---------------------------|------------------|
| A. Robert Louis Stevenson | B. Thomas Hardy |
| C. Graham Greene | D. Kingsley Amis |

Resposta C: Graham Greene

Our Man in Havana está entre os romances de Graham Greene enumerados no guia. A lista também inclui *Brighton Rock* e *The Honorary Consul*.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0568 Who created the Harry Potter series of children's books?

- A. J K Rowling
- B. Agatha Christie
- C. Seamus Heaney
- D. Evelyn Waugh

Resposta A: J K Rowling

Rowling escreveu a série Harry Potter, que alcançou sucesso internacional. O guia inclui estes livros na tradição britânica de ficção popular amplamente lida.

Guia: Capítulo 4 | Literatura

UK-0569 What does the Anglo-Saxon poem Beowulf chiefly describe?

- A. The founding of the BBC
- B. An Olympic cycling race
- C. A modern election campaign
- D. Its hero's battles against monsters

Resposta D: Its hero's battles against monsters

Beowulf conta a história de um herói que luta contra monstros. O guia situa esta obra anglo-saxónica entre os primeiros exemplos da longa e variada tradição poética britânica.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0570 Which writer is associated with the medieval Canterbury Tales?

- A. Wilfred Owen
- B. Geoffrey Chaucer
- C. William Wordsworth
- D. John Milton

Resposta B: Geoffrey Chaucer

Chaucer escreveu The Canterbury Tales, identificado como poesia medieval que sobreviveu até hoje. O guia menciona-o juntamente com Sir Gawain and the Green Knight na sua visão histórica geral.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0571 Sir Gawain and the Green Knight concerns a knight at whose court?

- A. King Arthur's
- B. Queen Victoria's
- C. King George II's
- D. William the Conqueror's

Resposta A: King Arthur's

Sir Gawain and the Green Knight conta a história de um cavaleiro da corte do rei Artur. É um dos poemas medievais destacados no guia.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0572 How many lines does a sonnet have?

- A. Twelve
- B. Eight
- C. Twenty
- D. Fourteen

Resposta D: Fourteen

O guia define sonetos como poemas de catorze versos. Shakespeare escreveu muitos sonetos, além das suas peças e de vários poemas mais longos.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0573 Which British poet is the author of the religious epic Paradise Lost?

- A. Lord Byron
- B. Ted Hughes
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Resposta C: John Milton

Milton escreveu Paradise Lost e é referido entre os poetas inspirados por ideias religiosas. A sua obra reflete a influência das ideias protestantes na poesia britânica.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0574 Which subject especially inspired William Wordsworth's poetry?

- A. Motor racing
- B. Modern television
- C. Nature
- D. Parliamentary accounting

Resposta C: Nature

Wordsworth encontrava inspiração na natureza. O excerto de The Daffodils incluído no guia ilustra esta ligação através da descrição de flores encontradas na paisagem.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0575 Sir Walter Scott drew poetic inspiration from traditions of which border region?

- A. Scotland and England
- B. Wales and Ireland
- C. France and Spain
- D. Norway and Sweden

Resposta A: Scotland and England

Scott inspirou-se em histórias e canções tradicionais da região fronteiriça entre a Escócia e a Inglaterra. Também escreveu romances, muitos deles ambientados na Escócia.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0576 Which pair of poets wrote from their experiences of the First World War?

- A. Wordsworth and Walter Scott
- B. Chaucer and Milton
- C. Blake and Byron
- D. Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Resposta D: Wilfred Owen and Siegfried Sassoon

Owen e Sassoon escreveram poesia influenciada pelas suas experiências na Primeira Guerra Mundial. O guia distingue esta inspiração da natureza, da religião e das tradições regionais.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0577 Where are many notable poets buried or commemorated in Poets' Corner?

- A. Kew Gardens
- B. Edinburgh Castle
- C. Westminster Abbey
- D. The Tower of London

Resposta C: Westminster Abbey

O Poets' Corner fica na Abadia de Westminster, onde estão sepultados ou são homenageados poetas de destaque. Constitui uma ligação física ao património literário britânico.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0578 Who wrote Home Thoughts from Abroad?

- A. Wilfred Owen
- B. William Blake
- C. John Milton
- D. Robert Browning

Resposta D: Robert Browning

Home Thoughts from Abroad é um poema de Robert Browning. O trecho citado reflete o carinho pela Inglaterra na primavera, através da observação de árvores e aves.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0579 Which poet wrote She Walks in Beauty?

- A. William Wordsworth
- B. John Masefield
- C. Lord Byron
- D. Alfred Tennyson

Resposta C: Lord Byron

She Walks in Beauty é atribuído a Lord Byron. O excerto do guia compara a beleza com uma noite límpida e com a combinação da escuridão e da luz.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0580 The poem The Tyger is the work of which poet listed in the guide?

- A. John Keats
- B. William Blake
- C. Sir Walter Scott
- D. Robert Browning

Resposta B: William Blake

Blake escreveu The Tyger, um dos poemas de que o guia apresenta excertos. A sua imagem marcante do tigre distingue-o dos narcisos de Wordsworth.

Guia: Capítulo 4 | Poesia

UK-0581 On which date is Christmas Day celebrated?

- A. 25 December
- B. 6 January
- C. 24 December
- D. 26 December

Resposta A: 25 December

O dia de Natal é celebrado a 25 de dezembro e é feriado. As famílias costumam celebrar com uma refeição especial, presentes e decorações nas suas casas.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0582 Which event does Christmas commemorate in Christian belief?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The resurrection of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The beginning of Lent

Resposta A: The birth of Jesus Christ

O Natal celebra o nascimento de Jesus Cristo. O guia salienta que muitos cristãos vão à igreja na véspera de Natal ou no dia de Natal para assinalar esta festividade.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0583 When does Boxing Day occur in relation to Christmas Day?

- A. The following day
- B. One month earlier
- C. The previous day
- D. One week later

Resposta A: The following day

O Boxing Day é o dia seguinte ao Natal e também é feriado. A sua posição no calendário faz dele parte do período festivo do Natal.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0584 How long is the period of Lent described in the guide?

- A. Forty days
- B. Twelve days
- C. Eight days
- D. Five days

Resposta A: Forty days

A Quaresma é o período de quarenta dias anterior à Páscoa. Os cristãos usam tradicionalmente este tempo para reflexão e preparação, por vezes jejuando ou renunciando a um alimento de que gostam.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0585 Why were pancakes traditionally eaten on the day before Lent?

- A. To welcome the summer solstice
- B. To use up eggs, fat and milk before fasting
- C. To celebrate the end of Ramadan
- D. To mark the harvest of rice

Resposta B: To use up eggs, fat and milk before fasting

As panquecas aproveitavam ingredientes como ovos, gordura e leite antes do jejum da Quaresma. Isto explica a ligação entre a Terça-feira de Carnaval e o Dia das Panquecas.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0586 On which day does Lent begin?

- A. Palm Sunday
- B. Ash Wednesday
- C. Easter Monday
- D. Good Friday

Resposta B: Ash Wednesday

A Quaresma começa na Quarta-feira de Cinzas, depois da Terça-feira de Carnaval. O guia descreve cerimónias religiosas em que se coloca uma cruz de cinzas na testa dos fiéis.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0587 Which event is marked on Good Friday?

- A. The birth of Jesus Christ
- B. The beginning of Advent
- C. The founding of the Church of Scotland
- D. The death of Jesus Christ

Resposta D: The death of Jesus Christ

A Sexta-feira Santa assinala a morte de Jesus Cristo segundo a crença cristã. O Domingo de Páscoa celebra depois a sua ressurreição, completando a narrativa religiosa central da festividade.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0588 What does Easter Sunday celebrate in Christian belief?

- A. The first day of Lent
- B. The birth of Jesus Christ
- C. The start of the calendar year
- D. Jesus Christ rising from the dead

Resposta D: Jesus Christ rising from the dead

O Domingo de Páscoa celebra a ressurreição de Jesus Cristo. O guia distingue-o da Sexta-feira Santa, que assinala a sua morte durante o mesmo período festivo.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0589 What do Easter eggs traditionally symbolise?

- A. New life
- B. The end of summer
- C. Military victory
- D. A royal coronation

Resposta A: New life

Os ovos da Páscoa simbolizam a vida nova e são frequentemente presentes de chocolate. O guia salienta que os costumes da Páscoa também são apreciados por pessoas que não são religiosas.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0590 Which description matches Diwali's usual timing and duration?

- A. March, lasting eight weeks
- B. June, lasting forty days
- C. January, lasting one day
- D. October or November, lasting five days

Resposta D: October or November, lasting five days

O Diwali realiza-se normalmente em outubro ou novembro e dura cinco dias. A sua época difere da das festividades de primavera, como a Páscoa e o Vaisakhi.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0591 Which religious festival is often called the Festival of Lights?

- A. Vaisakhi
- B. Good Friday
- C. Eid al-Fitr
- D. Diwali

Resposta D: Diwali

O Diwali é habitualmente chamado Festival das Luzes. O guia descreve os seus temas como a vitória do bem sobre o mal e a aquisição de conhecimento.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0592 Which pair of religious communities celebrates Diwali according to the guide?

- A. Jews and Christians
- B. Hindus and Sikhs
- C. Muslims and Buddhists
- D. Christians and Muslims

Resposta B: Hindus and Sikhs

Os hindus e os sikhs celebram o Diwali. Embora o guia mencione diferentes histórias sobre as origens da festividade, associa a celebração à luz, ao bem e ao conhecimento.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0593 Which English city is specifically known for a Diwali celebration in the guide?

- A. Leicester
- B. Carlisle
- C. York
- D. Plymouth

Resposta A: Leicester

Leicester é mencionada pela sua conhecida celebração do Diwali. Este exemplo mostra como as festividades religiosas fazem parte da vida cultural das cidades britânicas.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0594 For how many days is Hanukkah celebrated?

- A. Twelve
- B. Forty
- C. Five
- D. Eight

Resposta D: Eight

O Hanukkah dura oito dias. O guia relaciona esta duração com a história da festividade, em que o óleo durou oito dias quando apenas se esperava que chegasse para um dia.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0595 Hanukkah recalls which community's struggle for religious freedom?

- A. The Jewish community
- B. The Sikh community
- C. The Anglican community
- D. The Hindu community

Resposta A: The Jewish community

O Hanukkah comemora a luta judaica pela liberdade religiosa. O guia descreve o acendimento de velas como uma forma de recordar a história tradicional da festividade.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0596 Which festival marks the end of Ramadan's month of fasting?

- A. Eid al-Fitr
- B. Diwali
- C. Eid ul Adha
- D. Vaisakhi

Resposta A: Eid al-Fitr

O Eid al-Fitr realiza-se depois do mês de jejum do Ramadão. Os muçulmanos agradecem a força para completar o jejum e participam em cerimónias e refeições especiais.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0597 Which festival remembers Ibrahim's willingness to sacrifice his son when commanded by God?

- A. Eid ul Adha
- B. Eid al-Fitr
- C. Hogmanay
- D. Hanukkah

Resposta A: Eid ul Adha

O Eid ul Adha recorda a disposição de Ibrahim para obedecer à ordem de Deus. O guia explica que esta história lembra aos muçulmanos o seu próprio compromisso com Deus.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0598 What does the Sikh festival Vaisakhi commemorate?

- A. The Gunpowder Plot
- B. The birth of Jesus
- C. The founding of the Khalsa
- D. The end of Ramadan

Resposta C: The founding of the Khalsa

O Vaisakhi celebra a fundação da comunidade sikh conhecida como Khalsa. O guia descreve celebrações que incluem desfiles, dança e canto.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0599 In which month do Sikh communities normally celebrate Vaisakhi?

- A. June
- B. February
- C. April
- D. November

Resposta C: April

O Vaisakhi é celebrado em abril e comemora a fundação da Khalsa. As comunidades sikhs assinalam esta festividade com atividades como desfiles, canto e dança.

Nota de precisão: A pergunta avalia abril como mês da festividade. O material didático da BBC indica 13 ou 14 de abril; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0600 What is the Scottish name for the celebrations on 31 December?

- A. Hogmanay
- B. Vaisakhi
- C. Boxing Day
- D. Mothering Sunday

Resposta A: Hogmanay

Hogmanay é o nome escocês para o dia 31 de dezembro e as suas celebrações de Ano Novo. O guia salienta que este pode ser um feriado especialmente importante na Escócia.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0601 When do lovers traditionally exchange cards and gifts on Valentine's Day?

- A. 1 March
- B. 1 April
- C. 5 November
- D. 14 February

Resposta D: 14 February

O Dia de São Valentim é celebrado a 14 de fevereiro com cartões e presentes. O guia também menciona cartões anónimos enviados a alguém que o remetente admira em segredo.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0602 According to the tradition described in the guide, until what time are April Fool jokes played?

- A. Sunrise
- B. Six in the evening
- C. Midday
- D. Midnight

Resposta C: Midday

As partidas do Dia das Mentiras são tradicionalmente feitas até ao meio-dia de 1 de abril. O guia salienta que a televisão e os jornais por vezes participam com notícias de brincadeira.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0603 When does Mothering Sunday fall in relation to Easter?

- A. Forty days after Easter
- B. The day before Easter
- C. One week after Easter
- D. Three weeks before Easter

Resposta D: Three weeks before Easter

O Mothering Sunday realiza-se três semanas antes da Páscoa. As crianças costumam assinalar o dia enviando cartões ou comprando presentes para as suas mães.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0604 When is Father's Day observed in the tradition described in the guide?

- A. The final Friday in August
- B. The first Monday in May
- C. The second Saturday in December
- D. The third Sunday in June

Resposta D: The third Sunday in June

O Dia do Pai realiza-se no terceiro domingo de junho. O guia descreve como as crianças enviam cartões ou compram presentes para os seus pais para assinalar a ocasião.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0605 Which date is associated with Halloween and trick-or-treating?

- A. 31 October
- B. 1 January
- C. 11 November
- D. 5 November

Resposta A: 31 October

O Halloween é celebrado a 31 de outubro. O guia descreve os disfarces, as visitas para pedir doces ou fazer partidas e as lanternas feitas de abóboras como costumes conhecidos associados à festividade.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0606 Which failed plot in 1605 lies behind Bonfire Night celebrations?

- A. A plan to destroy Westminster Bridge
- B. A plan to steal the Crown Jewels
- C. A plan to bomb the Houses of Parliament
- D. A plan to burn Edinburgh Castle

Resposta C: A plan to bomb the Houses of Parliament

A Noite das Fogueiras recorda o plano fracassado de 1605, que envolveu Guy Fawkes, para fazer explodir o Parlamento e matar o rei protestante. É habitual assinalar a ocasião com fogo de artifício a 5 de novembro.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0607 On which date is Remembrance Day observed?

- A. 25 December
- B. 23 April
- C. 5 November
- D. 11 November

Resposta D: 11 November

O Dia da Memória é assinalado a 11 de novembro. A data recorda o fim da Primeira Guerra Mundial em 1918 e homenageia os mortos em conflitos.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0608 Which flower is worn as a symbol of remembrance?

- A. The daffodil
- B. The poppy
- C. The rose
- D. The shamrock

Resposta B: The poppy

Usam-se papoilas em sinal de homenagem porque estas flores vermelhas cresciam nos campos de batalha da Primeira Guerra Mundial. O guia associa-as à memória daqueles que morreram a combater.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0609 Which silence is traditionally observed on Remembrance Day?

- A. Two minutes at 11 am
- B. One minute at noon
- C. Five minutes at 5 pm
- D. Ten minutes at dawn

Resposta A: Two minutes at 11 am

O silêncio tradicional do Dia da Memória dura dois minutos e começa às onze da manhã. Também se depositam coroas de flores no Cenotáfio de Whitehall.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0610 Which historical anniversary is marked by a July public holiday in Northern Ireland?

- A. The Battle of Hastings
- B. The Battle of Bannockburn
- C. The Battle of the Boyne
- D. The Battle of Waterloo

Resposta C: The Battle of the Boyne

A Irlanda do Norte tem um feriado em julho que assinala o aniversário da Batalha do Boyne. O guia refere-o juntamente com outros feriados do calendário britânico.

Guia: Capítulo 4 | Costumes e festividades

UK-0611 What is an allotment in the gardening context described in the guide?

- A. A public swimming pool
- B. A licensed betting counter
- C. Rented land for growing fruit and vegetables
- D. An indoor theatre rehearsal room

Resposta C: Rented land for growing fruit and vegetables

Um allotment é um terreno adicional que as pessoas arrendam para cultivar fruta e legumes. Proporciona aos jardineiros espaço para além dos jardins das suas próprias casas.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0612 In which part of the UK are Kew Gardens located?

- A. Wales
- B. England
- C. Northern Ireland
- D. Scotland

Resposta B: England

Kew Gardens está entre os jardins famosos de Inglaterra. O guia também menciona jardins na Escócia, no País de Gales e na Irlanda do Norte para ilustrar a popularidade da jardinagem em todo o país.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0613 Which part of the UK contains the gardens at Crathes Castle?

- A. Northern Ireland
- B. England
- C. Scotland
- D. Wales

Resposta C: Scotland

Os jardins do Castelo de Crathes ficam na Escócia, tal como os do Castelo de Inveraray. Ambos aparecem entre os exemplos de jardins famosos para visitar apresentados no guia.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0614 Which garden is located in Wales?

- A. Crathes Castle
- B. Mount Stewart
- C. Bodnant Garden
- D. Hidcote

Resposta C: Bodnant Garden

Bodnant Garden é o jardim galês mencionado no guia. Aparece juntamente com exemplos das outras partes do Reino Unido na secção sobre jardinagem.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0615 Where in the UK are the gardens at Mount Stewart?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Resposta D: Northern Ireland

Mount Stewart é o jardim da Irlanda do Norte mencionado no guia. A jardinagem é descrita tanto como atividade de lazer privada como tema de exposições públicas.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0616 What term is used for a town's central shopping area?

- A. Biome
- B. Allotment
- C. Town centre
- D. Cenotaph

Resposta C: Town centre

A zona comercial central é habitualmente chamada centro da cidade. O guia também descreve centros comerciais cobertos e mercados como locais onde as pessoas compram produtos.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0617 Which part of the UK is associated with roast beef and Yorkshire puddings in the guide?

- A. England
- B. Scotland
- C. Wales
- D. Northern Ireland

Resposta A: England

O rosbife com batatas, legumes e Yorkshire puddings é descrito como uma refeição tradicional inglesa. O guia também menciona peixe com batatas fritas nesta secção.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0618 What are Yorkshire puddings made from according to the guide?

- A. Dried fruit boiled in tea
- B. Cold rice mixed with cream
- C. Batter baked in an oven
- D. Raw oatmeal wrapped in leaves

Resposta C: Batter baked in an oven

Os Yorkshire puddings fazem-se cozendo uma massa líquida no forno. São mencionados como acompanhamento do rosbife na descrição da gastronomia tradicional inglesa feita pelo guia.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0619 Which ingredients characterise Welsh cakes in the guide?

- A. Fish, potatoes and vinegar
- B. Offal, onions and oatmeal
- C. Flour, dried fruit and spices
- D. Bacon, mushrooms and soda bread

Resposta C: Flour, dried fruit and spices

Os Welsh cakes combinam farinha, fruta seca e especiarias. Este petisco tradicional galês pode ser servido quente ou frio, ao contrário das refeições salgadas mencionadas para outras regiões.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0620 Which traditional food is particularly associated with Scotland?

- A. Ulster fry
- B. Yorkshire pudding
- C. Haggis
- D. Welsh cakes

Resposta C: Haggis

O haggis é o prato escocês descrito no guia. A sua preparação tradicional usa um estômago de ovelha recheado com miudezas, sebo, cebola e farinha de aveia.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0621 Which part of the UK is particularly associated with the Ulster fry?

- A. Northern Ireland
- B. Wales
- C. England
- D. Scotland

Resposta A: Northern Ireland

O Ulster fry é uma refeição tradicional da Irlanda do Norte. O guia enumera ingredientes como bacon, ovos, salsichas, enchidos, legumes, pão de soda e pão de batata.

Guia: Capítulo 4 | Lazer e gastronomia

UK-0622 In which year were films first shown publicly in the UK?

- A. 1896
- B. 1926
- C. 1796
- D. 1956

Resposta A: 1896

As projeções públicas de filmes começaram no Reino Unido em 1896 e rapidamente se tornaram populares. O guia descreve os efeitos especiais como uma área em que os britânicos se destacaram desde cedo e continuam a destacar-se.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0623 Which character made Charlie Chaplin famous in silent films?

- A. A tramp
- B. A space explorer
- C. A medieval king
- D. A naval admiral

Resposta A: A tramp

Chaplin tornou-se famoso pela sua personagem de vagabundo nos filmes mudos. Foi um dos atores britânicos que construíram carreiras bem-sucedidas em Hollywood durante o desenvolvimento inicial do cinema.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0624 Which British director later moved to Hollywood and remained prominent until his death in 1980?

- A. Mike Newell
- B. Kevin MacDonald
- C. Alfred Hitchcock
- D. Nick Park

Resposta C: Alfred Hitchcock

Hitchcock mudou-se da Grã-Bretanha para Hollywood e continuou a ser um realizador importante até 1980. O guia situa-o entre os realizadores de destaque dos prósperos estúdios britânicos.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0625 What role did British films such as In Which We Serve play during the Second World War?

- A. Replacing all news broadcasts
- B. Boosting morale
- C. Establishing the National Trust
- D. Introducing professional football

Resposta B: Boosting morale

Filmes como In Which We Serve ajudaram a elevar o moral durante a Segunda Guerra Mundial. O guia usa este exemplo para mostrar o papel social do cinema em tempo de guerra.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0626 Which studio has a claim to being the world's oldest continuously working film studio facility?

- A. Ealing Studios
- B. Pinewood's newest stage
- C. The Royal Albert Hall
- D. BBC Broadcasting House

Resposta A: Ealing Studios

Os Ealing Studios estão associados à afirmação de um período excepcionalmente longo de funcionamento contínuo. O guia destaca esta história na sua descrição da influente indústria cinematográfica britânica.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0627 Which characters feature in Oscar-winning animated films by Nick Park?

- A. Sherlock Holmes and Watson
- B. Scrooge and Micawber
- C. Harry Potter and Hermione
- D. Wallace and Gromit

Resposta D: Wallace and Gromit

A obra de animação de Nick Park inclui os filmes de Wallace and Gromit. O guia usa o seu sucesso nos Óscares como exemplo da força britânica na animação.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0628 What does BAFTA stand for?

- | | |
|---|--|
| A. British Archive of Fiction and Traditional Art | B. British Academy of Folk and Theatre Awards |
| C. British Association for Theatre and Animation | D. British Academy of Film and Television Arts |

Resposta D: British Academy of Film and Television Arts

BAFTA significa Academia Britânica de Artes Cinematográficas e Televisivas. Os seus prémios anuais British Academy Film Awards são descritos como o equivalente britânico dos Óscares.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0629 Who directed the 1935 film The 39 Steps?

- | | |
|---------------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. David Lean |

Resposta C: Alfred Hitchcock

Hitchcock realizou The 39 Steps, lançado em 1935. O guia inclui-o numa lista cronológica que demonstra a diversidade e a história do cinema britânico.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0630 Who directed Brief Encounter, released in 1945?

- | | |
|-----------------|------------------|
| A. David Lean | B. Hugh Hudson |
| C. Nicolas Roeg | D. Frank Launder |

Resposta A: David Lean

David Lean realizou Brief Encounter em 1945. O guia também lhe atribui Lawrence of Arabia, ilustrando o seu sucesso em diferentes tipos de filmes.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0631 Which director made The Third Man in 1949?

- | | |
|----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Ridley Scott |
| C. Nick Park | D. Carol Reed |

Resposta D: Carol Reed

Carol Reed realizou The Third Man, lançado em 1949. É um dos filmes de destaque incluídos na visão geral do cinema britânico apresentada no guia.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0632 Who directed The Belles of St Trinian's in 1954?

- | | |
|------------------|---------------------|
| A. David Lean | B. Roland Joffé |
| C. Frank Launder | D. Alfred Hitchcock |

Resposta C: Frank Launder

Frank Launder realizou The Belles of St Trinian's, lançado em 1954. A sua presença na lista de filmes reflete a importância da comédia no cinema britânico.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0633 In which year was David Lean's Lawrence of Arabia released?

- | | |
|---------|---------|
| A. 1949 | B. 1935 |
| C. 1962 | D. 1984 |

Resposta C: 1962

Lawrence of Arabia foi lançado em 1962 e realizado por David Lean. O guia enumera-o juntamente com outros filmes britânicos influentes de várias décadas.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0634 Which director made the 1969 film Women in Love?

- | | |
|----------------|----------------|
| A. Carol Reed | B. Hugh Hudson |
| C. Ken Russell | D. Mike Newell |

Resposta C: Ken Russell

Ken Russell realizou Women in Love, lançado em 1969. Este título faz parte da seleção de filmes britânicos conhecidos e dos seus realizadores apresentada no guia.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0635 Who directed Don't Look Now, released in 1973?

- | | |
|--------------------|------------------|
| A. Nicolas Roeg | B. David Lean |
| C. Kevin MacDonald | D. Frank Launder |

Resposta A: Nicolas Roeg

Nicolas Roeg realizou Don't Look Now em 1973. O guia identifica o realizador e o ano de lançamento na sua lista cronológica de filmes britânicos.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0636 Which filmmaker directed Chariots of Fire in 1981?

- | | |
|----------------|---------------------|
| A. Ken Russell | B. Alfred Hitchcock |
| C. Carol Reed | D. Hugh Hudson |

Resposta D: Hugh Hudson

Hugh Hudson realizou Chariots of Fire, lançado em 1981. O filme está entre os exemplos apresentados no guia da importante contribuição britânica para o cinema.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0637 Who directed The Killing Fields, released in 1984?

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. Mike Newell | B. Roland Joffé |
| C. Nicolas Roeg | D. Nick Park |

Resposta B: Roland Joffé

Roland Joffé realizou The Killing Fields em 1984. Na lista de filmes do guia, surge depois de Chariots of Fire e antes de Four Weddings and a Funeral.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0638 Who directed Four Weddings and a Funeral in 1994?

- | | |
|----------------|------------------|
| A. Mike Newell | B. David Lean |
| C. Hugh Hudson | D. Frank Launder |

Resposta A: Mike Newell

Mike Newell realizou Four Weddings and a Funeral, lançado em 1994. O guia inclui-o entre os filmes britânicos célebres da segunda metade do século XX.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0639 Who directed Touching the Void, released in 2003?

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A. Carol Reed | B. Ken Russell |
| C. Alfred Hitchcock | D. Kevin MacDonald |

Resposta D: Kevin MacDonald

Kevin MacDonald realizou Touching the Void em 2003. É o filme mais recente da lista cronológica selecionada de filmes famosos apresentada no guia.

Guia: Capítulo 4 | Cinema

UK-0640 Who entertained medieval kings and nobles by telling jokes and mocking people at court?

- | | |
|-------------------|------------------|
| A. Yeoman Warders | B. Moderators |
| C. Jesters | D. Church elders |

Resposta C: Jesters

Os bobos divertiam as cortes medievais com piadas e troça. O guia trata este caso como um exemplo antigo das tradições britânicas de comédia e sátira.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0641 In which decade was the satirical magazine Punch first published?

- | | |
|--------------|--------------|
| A. The 1940s | B. The 1540s |
| C. The 1840s | D. The 1740s |

Resposta C: The 1840s

A revista Punch começou a ser publicada na década de 1840. Tornou-se um exemplo destacado das revistas satíricas do século XIX e uma antecessora de formas posteriores de sátira britânica.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0642 In which year did Monty Python's Flying Circus introduce its new style of television comedy?

- A. 1989
- B. 1949
- C. 1969
- D. 1959

Resposta C: 1969

Monty Python's Flying Circus começou em 1969 e introduziu um estilo cómico inovador. O guia situa-o no desenvolvimento da comédia televisiva britânica com características próprias.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0643 What distinguishes stand-up comedy from a sitcom?

- A. A choir sings without instruments
- B. A solo comedian addresses a live audience
- C. Two teams compete in a quiz league
- D. Actors silently perform a historical drama

Resposta B: A solo comedian addresses a live audience

O stand-up consiste num comediante a solo que fala para um público ao vivo. O guia distingue este formato de espetáculo ao vivo das comédias de situação e dos programas satíricos televisivos.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0644 Which description matches the BBC's role in the guide?

- A. A professional rugby league
- B. A charity maintaining historic gardens
- C. A public service television and radio broadcaster
- D. A cinema ticket retailer

Resposta C: A public service television and radio broadcaster

A BBC fornece programas de televisão e rádio de serviço público. O guia refere-a juntamente com os operadores comerciais, que normalmente dependem de publicidade e subscrições.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0645 Which pair is identified as traditional games played in pubs?

- A. Cricket and skiing
- B. Tennis and sailing
- C. Polo and rowing
- D. Pool and darts

Resposta D: Pool and darts

O bilhar de pool e os dardos são jogos tradicionais dos pubs. O guia também descreve os pubs como locais de convívio e salienta a popularidade dos seus concursos de perguntas.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0646 Who provides vaccinations and medical treatment for pets?

- A. Landscape architects
- B. Yeoman Warders
- C. Church moderators
- D. Veterinary surgeons

Resposta D: Veterinary surgeons

Os médicos veterinários, habitualmente chamados veterinários, vacinam os animais e prestam-lhes cuidados médicos. O guia também menciona organizações de beneficência que podem ajudar os donos a pagar despesas veterinárias.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0647 Which activity illustrates the use of social networking described in the guide?

- A. Designing national currency
- B. Organising events and sharing photos with friends
- C. Replacing veterinary treatment
- D. Issuing court judgments

Resposta B: Organising events and sharing photos with friends

As redes sociais ajudam as pessoas a manter o contacto, organizar eventos e partilhar fotografias, vídeos ou opiniões. O guia salienta que estes serviços também podem ser usados em telemóveis.

Guia: Capítulo 4 | Comédia, radiodifusão e lazer social

UK-0648 How does the guide describe national parks?

- A. Land reserved entirely for military training
- B. Private gardens closed to visitors
- C. Areas containing only shopping centres
- D. Protected countryside where people can visit, live and work

Resposta D: Protected countryside where people can visit, live and work

Os parques nacionais protegem zonas rurais, permitindo que as pessoas as visitem e nelas vivam e trabalhem. As suas paisagens também proporcionam oportunidades de lazer ao ar livre.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0649 What kinds of places do the National Trust organisations work to preserve?

- A. Only professional football grounds
- B. Only cinemas and television studios
- C. Important buildings, coastline and countryside
- D. Only motorway service stations

Resposta C: Important buildings, coastline and countryside

As organizações National Trust preservam edifícios importantes, zonas costeiras e áreas rurais. O seu trabalho ajuda a manter o acesso a locais de interesse nas diferentes partes do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0650 In which year was the National Trust founded?

- A. 1795
- B. 1695
- C. 1995
- D. 1895

Resposta D: 1895

O National Trust foi fundado em 1895 por três voluntários. O guia apresenta-o como uma organização de beneficência que ajuda a preservar locais de interesse e a mantê-los acessíveis.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0651 Strictly speaking, what does the nickname Big Ben refer to?

- A. The London Eye's wheel
- B. The great bell at the Houses of Parliament
- C. The main tower of Edinburgh Castle
- D. The whole River Thames

Resposta B: The great bell at the Houses of Parliament

Originalmente, Big Ben é o nome do grande sino do relógio do Parlamento. Embora as pessoas também usem o nome para o relógio, o guia distingue o próprio sino.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0652 What occasion was honoured by naming Parliament's clock tower Elizabeth Tower?

- A. Victoria's coronation in 1838
- B. The end of the First World War
- C. The opening of the London Olympics in 1908
- D. Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

Resposta D: Elizabeth II's Diamond Jubilee in 2012

A torre do relógio recebeu o nome Elizabeth Tower em homenagem ao Jubileu de Diamante de Isabel II em 2012. Este nome comemorativo difere da alcunha do sino, Big Ben.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0653 In which English county is the Eden Project located?

- A. Suffolk
- B. Cornwall
- C. Derbyshire
- D. Lancashire

Resposta B: Cornwall

O Eden Project fica na Cornualha, no sudoeste de Inglaterra. O guia descreve os seus biomas distintivos e o seu papel em projetos ambientais e sociais.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0654 What do the Eden Project's giant greenhouse-like biomes contain?

- A. Plants from around the world
- B. A collection of racing cars
- C. The Crown Jewels
- D. Medieval royal tombs

Resposta A: Plants from around the world

Os biomas do Eden Project albergam plantas de todo o mundo. As suas estruturas semelhantes a estufas são uma característica distintiva desta atração na Cornualha.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0655 In addition to being a visitor attraction, what does the Eden Project do?

- A. Organises the Six Nations Championship
- B. Prints Scottish banknotes
- C. Appoints church moderators
- D. Runs environmental and social projects internationally

Resposta D: Runs environmental and social projects internationally

O Eden Project também funciona como uma organização de beneficência que realiza projetos ambientais e sociais a nível internacional. O guia relaciona este trabalho mais amplo com os seus biomas cheios de plantas.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0656 To which period does the guide trace Edinburgh Castle's long history?

- A. The Industrial Revolution
- B. The twentieth century
- C. The early Middle Ages
- D. The end of the Roman Republic

Resposta C: The early Middle Ages

O Castelo de Edimburgo tem uma história que remonta ao início da Idade Média. O guia descreve-o como um elemento dominante na paisagem urbana da capital escocesa.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0657 Where is the Giant's Causeway located?

- A. The northeast coast of Northern Ireland
- B. The southeast coast of England
- C. The northern shore of mainland Scotland
- D. The west coast of Wales

Resposta A: The northeast coast of Northern Ireland

A Calçada dos Gigantes fica na costa nordeste da Irlanda do Norte. As suas colunas distintivas e as lendas que as rodeiam fazem dela um dos pontos de referência destacados no guia.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0658 What formed the columns of the Giant's Causeway?

- A. Compressed snow
- B. Coral grown in shallow water
- C. Brick laid by medieval masons
- D. Volcanic lava

Resposta D: Volcanic lava

A Calçada dos Gigantes é constituída por colunas formadas a partir de lava vulcânica. O guia associa esta explicação geológica às muitas lendas contadas sobre a formação.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0659 Which geological feature gives the Giant's Causeway its distinctive appearance?

- A. Rock columns
- B. Limestone caves
- C. Chalk arches
- D. Sand dunes

Resposta A: Rock columns

A Calçada dos Gigantes caracteriza-se pelas suas colunas de rocha. O guia descreve esta formação distintiva na costa nordeste da Irlanda do Norte, juntamente com as lendas que lhe estão associadas.

Nota de precisão: A pergunta avalia a estrutura de colunas descrita no guia, não uma data aproximada de formação.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0660 Which loch is mainland Britain's largest freshwater lake by surface area?

- A. Loch Awe
- B. Loch Lomond
- C. Loch Tay
- D. Loch Ness

Resposta B: Loch Lomond

O Loch Lomond é o maior lago de água doce da ilha da Grã-Bretanha em termos de superfície. Esta comparação refere-se à extensão visível do lago, em vez da sua profundidade ou volume.

Nota de precisão: A comparação de dimensão é expressamente pela área de superfície, como confirma a NatureScot; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0661 In which region is Loch Lomond and the Trossachs National Park?

- A. Eastern England
- B. Western Scotland
- C. Northern Ireland's northeast coast
- D. Southern Wales

Resposta B: Western Scotland

O Parque Nacional do Loch Lomond e dos Trossachs fica no oeste da Escócia. O guia descreve a sua extensa paisagem protegida e o seu destacado lago de água doce.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0662 On which side of the River Thames is the London Eye situated?

- A. Beyond the Thames estuary
- B. At the river's source
- C. The southern bank
- D. The northern bank

Resposta C: The southern bank

O London Eye encontra-se na margem sul do Tamisa. Esta localização junto ao rio coloca a roda de observação entre as atrações distintivas de Londres.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0663 What type of attraction is the London Eye, standing 135 metres tall?

- A. A Ferris wheel
- B. A suspension bridge
- C. A Gothic cathedral
- D. A castle keep

Resposta A: A Ferris wheel

O London Eye é uma roda gigante com 135 metros de altura. A sua construção original esteve ligada à celebração do novo milénio no Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0664 The London Eye was originally built as part of celebrations for which occasion?

- A. The Battle of Waterloo's centenary
- B. The founding of the National Trust
- C. The new millennium
- D. The 1908 Olympic Games

Resposta C: The new millennium

O London Eye foi originalmente construído para as celebrações do novo milénio. O guia salienta a sua ligação continuada às celebrações de Ano Novo em Londres.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0665 Which mountain is identified as the highest in Wales?

- A. Snowdon
- B. Scafell Pike
- C. Slieve Donard
- D. Ben Nevis

Resposta A: Snowdon

Snowdon é a montanha mais alta do País de Gales e um ponto de referência destacado de Snowdonia. O guia situa o parque nacional no norte do País de Gales.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0666 Who gives tours explaining the Tower of London's history?

- A. Olympic cycling officials
- B. Church of Scotland elders
- C. National Eisteddfod judges
- D. Yeoman Warders, also called Beefeaters

Resposta D: Yeoman Warders, also called Beefeaters

Os Yeoman Warders, frequentemente chamados Beefeaters, orientam os visitantes na Torre de Londres. As suas visitas guiadas explicam a história do edifício, fundado após a conquista normanda.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0667 At which landmark can visitors see the Crown Jewels?

- A. The Tower of London
- B. The London Eye
- C. Hardwick Hall
- D. The Eden Project

Resposta A: The Tower of London

As Joias da Coroa podem ser vistas na Torre de Londres. O guia descreve esta coleção juntamente com as visitas históricas conduzidas pelos Yeoman Warders.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0668 What is the biggest stretch of water in the Lake District?

- A. Loch Lomond
- B. The River Thames
- C. Windermere
- D. Wastwater

Resposta C: Windermere

Windermere é a maior extensão de água do Lake District. O parque nacional é conhecido pelos lagos e montanhas e atrai caminhantes, alpinistas e praticantes de vela.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0669 Which Lake District location was voted Britain's favourite view by television viewers in 2007?

- A. Snowdon
- B. Wastwater
- C. The Giant's Causeway
- D. Windermere

Resposta B: Wastwater

A votação televisiva de 2007 escolheu Wastwater como a vista preferida da Grã-Bretanha. Esta pergunta refere-se a uma votação pública de uma data específica e não implica uma classificação atual.

Guia: Capítulo 4 | Locais de interesse

UK-0670 Which place of worship is associated with Islam?

- A. A gurdwara
- B. A cathedral
- C. A synagogue
- D. A mosque

Resposta D: A mosque

As mesquitas são locais de culto dos muçulmanos. O guia enumera-as juntamente com edifícios que servem comunidades judaicas, sikhs, hindus e budistas em todo o Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0671 Which building is a Jewish place of worship?

- A. A synagogue
- B. An Anglican cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Resposta A: A synagogue

As sinagogas são locais de culto judaicos. O guia usa este exemplo ao descrever a variedade de comunidades religiosas e dos seus edifícios na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0672 What is a Sikh place of worship called?

- A. A synagogue
- B. A cathedral
- C. A mosque
- D. A gurdwara

Resposta D: A gurdwara

Um local de culto sikh chama-se gurdwara. O guia menciona estes edifícios como parte da diversidade religiosa do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0673 Which statement reflects the religious freedom described in the guide?

- A. A church must approve every change of religion
- B. People may choose a religion or practise none
- C. Only inherited religions may be practised
- D. Everyone must join the Church of England

Resposta B: People may choose a religion or practise none

As pessoas têm o direito de escolher a sua religião ou de não praticar nenhuma. O guia explica esta liberdade ao descrever as muitas comunidades religiosas diferentes da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0674 Which branch of Christianity does the Church of England belong to?

- A. Roman Catholicism
- B. The Armenian Apostolic tradition
- C. Eastern Orthodoxy
- D. Protestant Christianity

Resposta D: Protestant Christianity

A Igreja de Inglaterra é protestante e desenvolveu-se durante a Reforma. É também a Igreja estabelecida, com uma ligação constitucional ao Estado em Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0675 Who is the head of the Church of England?

- A. The Scottish Moderator
- B. The mayor of London
- C. The Speaker of the Commons
- D. The monarch

Resposta D: The monarch

O monarca é o chefe da Igreja de Inglaterra. O guia distingue esta função constitucional da liderança espiritual exercida pelo arcebispo de Cantuária.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0676 Who is the spiritual leader of the Church of England?

- A. The Speaker of the House of Lords
- B. The First Minister of Wales
- C. The Archbishop of Canterbury
- D. The Moderator of the Church of Scotland

Resposta C: The Archbishop of Canterbury

O arcebispo de Cantuária é o líder espiritual da Igreja de Inglaterra. Esta função difere da posição do monarca como chefe da Igreja estabelecida.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0677 In which parliamentary chamber do several Church of England bishops sit?

- A. The Senedd
- B. The Scottish Parliament
- C. The House of Commons
- D. The House of Lords

Resposta D: The House of Lords

Vários bispos da Igreja de Inglaterra têm assento na Câmara dos Lordes. O guia apresenta este facto como parte da ligação constitucional entre a Igreja e o Estado.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0678 Which description applies to the Church of Scotland?

- A. Baptist
- B. Eastern Orthodox
- C. Roman Catholic
- D. Presbyterian

Resposta D: Presbyterian

A Igreja da Escócia é presbiteriana. O guia distingue a sua forma de governo eclesiástico da da Igreja estabelecida de Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0679 Who governs the Church of Scotland?

- A. Only the Archbishop of Canterbury
- B. Only foreign ambassadors
- C. Ministers and elders
- D. The monarch and the House of Commons

Resposta C: Ministers and elders

Os ministros e os presbíteros governam a Igreja da Escócia. Esta estrutura presbiteriana difere dos sistemas de liderança descritos para a Igreja de Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0680 For how long is the Church of Scotland's Moderator appointed?

- A. For life
- B. One year
- C. Five years
- D. Ten years

Resposta B: One year

O moderador preside à Assembleia Geral da Igreja da Escócia e é nomeado por um ano. O guia salienta que o moderador frequentemente fala em nome da Igreja.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0681 What title is held by the chair of the Church of Scotland's General Assembly?

- A. Archbishop
- B. Moderator
- C. Bishop
- D. Patriarch

Resposta B: Moderator

O moderador preside à Assembleia Geral da Igreja da Escócia e frequentemente fala em seu nome. Este título identifica uma função eclesiástica, em vez de um cargo parlamentar.

Nota de precisão: A pergunta avalia o título de quem preside à Assembleia Geral, confirmado pela Igreja da Escócia; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0682 Who is the patron saint of Wales?

- A. St George
- B. St David
- C. St Andrew
- D. St Patrick

Resposta B: St David

São David é o santo padroeiro do País de Gales. O guia enumera um santo padroeiro diferente para cada parte do Reino Unido, com uma celebração anual própria.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0683 Who is the patron saint of England?

- A. St Andrew
- B. St Patrick
- C. St David
- D. St George

Resposta D: St George

São Jorge é o santo padroeiro de Inglaterra. O seu dia continua a ser celebrado com eventos, embora o guia diga que já não é feriado em Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0684 Which saint is associated with Scotland?

- A. St David
- B. St Patrick
- C. St Andrew
- D. St George

Resposta C: St Andrew

Santo André é o santo padroeiro da Escócia. O guia explica que a Escócia e a Irlanda do Norte têm feriados oficiais associados aos dias dos seus santos padroeiros.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0685 Who is the patron saint associated with Northern Ireland?

- A. St David
- B. St Patrick
- C. St Andrew
- D. St George

Resposta B: St Patrick

São Patrício é o santo padroeiro associado à Irlanda do Norte. Também há celebrações noutros locais onde vivem pessoas de origem norte-irlandesa ou irlandesa.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0686 On which date is St David's Day celebrated?

- A. 1 March
- B. 17 March
- C. 30 November
- D. 23 April

Resposta A: 1 March

O Dia de São David é celebrado a 1 de março no País de Gales. O guia enumera esta data separadamente dos dias dos santos padroeiros das outras nações do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0687 When is St Patrick's Day celebrated?

- A. 17 March
- B. 23 April
- C. 1 March
- D. 30 November

Resposta A: 17 March

O Dia de São Patrício realiza-se a 17 de março. O guia associa-o à Irlanda do Norte e descreve celebrações entre comunidades de origem norte-irlandesa e irlandesa.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0688 When is St George's Day celebrated?

- A. 30 November
- B. 1 March
- C. 14 April
- D. 23 April

Resposta D: 23 April

O Dia de São Jorge é celebrado a 23 de abril em Inglaterra. Continua a ser um dia de desfiles e pequenos festivais, apesar de não ser feriado em Inglaterra.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0689 On which date is St Andrew's Day observed?

- A. 11 November
- B. 30 November
- C. 23 April
- D. 17 March

Resposta B: 30 November

O Dia de Santo André realiza-se a 30 de novembro na Escócia. O guia salienta que o seu estatuto de feriado oficial não significa que todas as empresas escocesas fechem.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0690 Which pair of UK nations has an official holiday for its patron saint's day according to the guide?

- A. Wales and Northern Ireland
- B. Scotland and Northern Ireland
- C. England and Scotland
- D. England and Wales

Resposta B: Scotland and Northern Ireland

O guia identifica a Escócia e a Irlanda do Norte como tendo feriados nos dias dos seus santos padroeiros. Também há celebrações em Inglaterra e no País de Gales, sem o mesmo estatuto de feriado.

Guia: Capítulo 4 | Religião e santos padroeiros

UK-0691 Which set of years identifies the three London Olympic Games described in the guide?

- A. 1912, 1960 and 1996
- B. 1908, 1948 and 2012
- C. 1924, 1952 and 2004
- D. 1896, 1936 and 2008

Resposta B: 1908, 1948 and 2012

Londres recebeu os Jogos Olímpicos em 1908, 1948 e 2012. O guia destaca a terceira ocasião ao abordar os êxitos desportivos da Grã-Bretanha no início do século XXI.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0692 Where was the main site for the 2012 London Olympic Games?

- A. Greenwich in West London
- B. Aintree near Liverpool
- C. Stratford in East London
- D. St Andrews in Scotland

Resposta C: Stratford in East London

O principal recinto olímpico de 2012 ficava em Stratford, no leste de Londres. O guia refere esta localização juntamente com o bom desempenho britânico em vários desportos olímpicos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0693 Where did the British team finish in the 2012 Olympic medal table?

- A. Tenth
- B. Fifth
- C. First
- D. Third

Resposta D: Third

A equipa britânica terminou em terceiro lugar no quadro de medalhas dos Jogos Olímpicos de 2012. O guia descreve os êxitos numa ampla variedade de desportos durante esses Jogos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0694 Which doctor is connected with the origins of the Paralympic Games?

- A. Arthur Conan Doyle
- B. Ludwig Guttmann
- C. Alexander Fleming
- D. Edward Jenner

Resposta B: Ludwig Guttmann

O trabalho de reabilitação de Guttmann ajudou a criar as origens dos Jogos Paralímpicos. O guia descreve como incentivava os pacientes com lesões na coluna vertebral a praticarem exercício e desporto.

Nota de precisão: O apelido é uniformizado como Guttmann, seguindo o Comité Paralímpico Internacional; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0695 At which Buckinghamshire hospital did the work associated with the Paralympics begin?

- A. Stoke Mandeville
- B. Guy's Hospital
- C. St Thomas' Hospital
- D. Royal Infirmary of Edinburgh

Resposta A: Stoke Mandeville

O Hospital de Stoke Mandeville, em Buckinghamshire, foi o local do trabalho de Guttmann. O incentivo à prática desportiva entre os pacientes ajudou a desenvolver as origens do movimento paralímpico.

Nota de precisão: O apelido é uniformizado como Guttmann, seguindo o Comité Paralímpico Internacional; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0696 Which patients particularly benefited from Ludwig Guttmann's new treatment methods?

- A. People attending routine eye tests
- B. Only professional footballers with sprained ankles
- C. Only children with toothache
- D. People with spinal injuries

Resposta D: People with spinal injuries

Guttmann desenvolveu métodos de tratamento para pessoas com lesões na coluna vertebral e incentivou o exercício e o desporto. O guia relaciona este trabalho de reabilitação com as origens dos Jogos Paralímpicos.

Nota de precisão: O apelido é uniformizado como Guttmann, seguindo o Comité Paralímpico Internacional; verificado em 12 de outubro de 2026.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0697 What did Roger Bannister achieve in 1954?

- A. The first British Tour de France victory
- B. The first Olympic swimming gold for Britain
- C. The first mile run in under four minutes
- D. The first nonstop solo world sailing voyage

Resposta C: The first mile run in under four minutes

Bannister tornou-se o primeiro homem a correr uma milha em menos de quatro minutos em 1954. O guia enumera este feito como um importante marco do desporto britânico.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0698 How many Formula One world championships did Jackie Stewart win?

- A. One
- B. Three
- C. Seven
- D. Five

Resposta B: Three

Stewart ganhou o campeonato mundial de Fórmula 1 três vezes. O guia identifica-o como um piloto escocês entre os desportistas britânicos de destaque.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0699 Who captained England's victorious football team at the 1966 World Cup?

- A. Ian Botham
- B. Jackie Stewart
- C. Steve Redgrave
- D. Bobby Moore

Resposta D: Bobby Moore

Bobby Moore era o capitão da seleção inglesa quando a equipa ganhou o Mundial de 1966. O guia distingue o seu feito no futebol dos feitos de figuras do críquete, do remo e do automobilismo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0700 In which sport did Ian Botham captain England?

- A. Rugby union
- B. Cricket
- C. Ice hockey
- D. Football

Resposta B: Cricket

Botham foi capitão da seleção inglesa de críquete e alcançou recordes importantes em jogos Test, tanto como batedor como lançador. O guia identifica-o como uma figura de destaque do críquete britânico.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0701 In which discipline did Jayne Torvill and Christopher Dean win Olympic gold in 1984?

- A. Mixed doubles tennis
- B. Ice dancing
- C. Pairs swimming
- D. Track cycling

Resposta B: Ice dancing

Torvill e Dean ganharam o ouro olímpico em dança no gelo em 1984. A sua parceria também ganhou quatro campeonatos mundiais consecutivos, segundo o guia.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0702 How many consecutive world championships did Torvill and Dean win?

- A. Eight
- B. Six
- C. Four
- D. Two

Resposta C: Four

Torvill e Dean ganharam quatro campeonatos mundiais consecutivos em dança no gelo. O guia associa este sucesso continuado às suas medalhas de ouro nos Jogos Olímpicos de 1984.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0703 Across how many consecutive Olympic Games did Steve Redgrave win rowing gold?

- A. Seven
- B. Three
- C. Two
- D. Five

Resposta D: Five

Redgrave ganhou o ouro no remo em cinco Jogos Olímpicos consecutivos. O guia apresenta este recorde continuado como uma razão para ser considerado um dos maiores atletas olímpicos britânicos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0704 What did Kelly Holmes win at the 2004 Olympics?

- A. A sailing silver medal
- B. Two gold medals in running
- C. Three cycling gold medals
- D. An ice dancing bronze medal

Resposta B: Two gold medals in running

Holmes ganhou duas medalhas de ouro em provas de corrida nos Jogos Olímpicos de 2004. O guia também descreve a conquista de vários recordes britânicos e europeus de atletismo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0705 Which description identifies Chris Hoy?

- A. An English ice dancer
- B. A Northern Irish cricketer
- C. A Welsh tennis player
- D. A Scottish cyclist

Resposta D: A Scottish cyclist

Hoy é um ciclista escocês conhecido pelos seus êxitos nos Jogos Olímpicos e nos campeonatos mundiais. O guia inclui-o entre os atletas britânicos de destaque ligados ao ciclismo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0706 What landmark cycling achievement did Bradley Wiggins accomplish in 2012?

- A. He won the football World Cup
- B. He completed the first nonstop solo circumnavigation
- C. He founded the first British tennis club
- D. He became the first Briton to win the Tour de France

Resposta D: He became the first Briton to win the Tour de France

Wiggins tornou-se o primeiro britânico a ganhar o Tour de France em 2012. O guia também menciona medalhas de ouro olímpicas em 2004, 2008 e 2012.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0707 In which country was British distance runner Mo Farah born?

- A. Kenya
- B. South Africa
- C. Somalia
- D. Jamaica

Resposta C: Somalia

Farah nasceu na Somália e tornou-se um corredor britânico de fundo. O guia descreve as suas duas medalhas de ouro em corridas de fundo nos Jogos Olímpicos de Londres de 2012.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0708 Which two distances brought Mo Farah gold medals at the 2012 Olympics?

- A. 100 and 200 metres
- B. 1,500 metres and the marathon
- C. 400 and 800 metres
- D. 5,000 and 10,000 metres

Resposta D: 5,000 and 10,000 metres

Farah ganhou as provas de 5 000 e 10 000 metros nos Jogos Olímpicos de 2012. Estes feitos foram alcançados em corridas de fundo, em vez de provas de velocidade.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0709 Which runner became the first Briton to win Olympic gold in the 10,000 metres?

- A. Roger Bannister
- B. Jessica Ennis
- C. Kelly Holmes
- D. Mo Farah

Resposta D: Mo Farah

Farah tornou-se o primeiro campeão olímpico britânico dos 10 000 metros em 2012. Também ganhou o título dos 5 000 metros nos mesmos Jogos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0710 In which event did Jessica Ennis win Olympic gold in 2012?

- A. Marathon
- B. Heptathlon
- C. Pole vault
- D. Triple jump

Resposta B: Heptathlon

Ennis ganhou a medalha de ouro no heptatlo nos Jogos Olímpicos de 2012. O guia descreve a prova como uma combinação de sete disciplinas de atletismo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0711 How many different track and field events form a heptathlon?

- A. Ten
- B. Five
- C. Seven
- D. Eight

Resposta C: Seven

Um heptatlo combina sete provas de atletismo. O guia explica esta estrutura ao descrever a medalha de ouro de Jessica Ennis nos Jogos Olímpicos de Londres.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0712 Which Grand Slam men's singles title did Andy Murray win in 2012?

- A. The Australian Open
- B. The French Open
- C. Wimbledon
- D. The US Open

Resposta D: The US Open

Murray ganhou o título de singulares masculinos do US Open em 2012. O guia também descreve as suas medalhas olímpicas e o segundo lugar em Wimbledon nesse ano.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0713 Which combination of Olympic medals did Andy Murray win in 2012?

- A. Two silver medals
- B. Gold and silver
- C. Two bronze medals
- D. Silver and bronze

Resposta B: Gold and silver

Murray ganhou o ouro e a prata olímpicos em 2012. Esta pergunta refere-se a esse ano olímpico específico, que também incluiu o seu primeiro título de singulares num torneio do Grand Slam.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0714 In which sport did Ellie Simmonds win Paralympic gold in 2008 and 2012?

- A. Swimming
- B. Cycling
- C. Rowing
- D. Wheelchair racing

Resposta A: Swimming

Simmonds ganhou o ouro na natação nos Jogos Paralímpicos de 2008 e de 2012. O guia inclui-a entre os atletas britânicos de destaque no desporto paralímpico.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0715 What distinguished Ellie Simmonds within the British team at the 2008 Paralympic Games?

- A. She coached every competitor
- B. She was its only swimmer
- C. She was its youngest member
- D. She was its oldest member

Resposta C: She was its youngest member

Simmonds era a atleta mais jovem da equipa britânica nos Jogos Paralímpicos de 2008. O seu sucesso na natação continuou nos Jogos de 2012 descritos no guia.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0716 In which country did cricket originate?

- A. Australia
- B. New Zealand
- C. England
- D. India

Resposta C: England

O críquete teve origem em Inglaterra antes de se espalhar por muitos outros países. O guia descreve as suas regras complexas, os jogos longos e a ligação ao jogo limpo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0717 What can happen even after a cricket game has lasted five days?

- A. Both teams must automatically lose
- B. It can still end in a draw
- C. It must restart from the beginning
- D. It must become a football match

Resposta B: It can still end in a draw

Alguns jogos de críquete podem durar até cinco dias e ainda assim terminar empatados. O guia destaca este facto como uma característica distintiva do desporto.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0718 Which two teams contest the Ashes series of Test cricket matches?

- A. England and Australia
- B. Scotland and France
- C. Wales and Italy
- D. Ireland and Canada

Resposta A: England and Australia

The Ashes é uma série de jogos Test de críquete entre a Inglaterra e a Austrália. O guia identifica-a como a competição mais famosa do críquete.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0719 Which everyday expression draws on cricket to suggest that behaviour is unfair?

- A. She walks in beauty
- B. Mind the gap
- C. Land of hope and glory
- D. It's just not cricket

Resposta D: It's just not cricket

A expressão it's just not cricket é uma das várias expressões do críquete usadas na linguagem quotidiana. O guia relaciona o desporto com um sentido de jogo limpo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0720 When were the first professional football clubs formed in Britain?

- A. The early sixteenth century
- B. The late seventeenth century
- C. The 1980s
- D. The late nineteenth century

Resposta D: The late nineteenth century

Os primeiros clubes de futebol profissionais foram criados no final do século XIX. O guia situa este desenvolvimento na longa história do futebol na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0721 How are football leagues organised across the UK's four nations?

- A. Each nation has separate leagues
- B. Only England is allowed professional clubs
- C. Every town runs an international league
- D. All clubs compete in one compulsory league only

Resposta A: Each nation has separate leagues

A Inglaterra, a Escócia, o País de Gales e a Irlanda do Norte têm ligas de futebol separadas. Os clubes de diferentes cidades competem nestes sistemas e podem também participar em competições europeias.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0722 Which statement describes national football teams in the UK?

- A. Each UK nation has its own national team
- B. Only Scotland has a national team
- C. Every city has an official World Cup national team
- D. Only the UK as a whole has a national team

Resposta A: Each UK nation has its own national team

Cada nação do Reino Unido tem a sua própria seleção nacional de futebol. Estas equipas competem internacionalmente em torneios como o Mundial e o Campeonato Europeu de Futebol.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0723 Which tournament did England win in 1966?

- A. The Six Nations Championship
- B. The football World Cup
- C. The Open Championship
- D. The Ashes

Resposta B: The football World Cup

A Inglaterra ganhou o Mundial de futebol em 1966, quando o torneio foi realizado no Reino Unido. O guia descreve este feito como uma importante conquista desportiva nacional.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0724 Where and when did rugby originate according to the guide?

- A. Australia in the seventeenth century
- B. Wales in the late twentieth century
- C. Scotland in the fifteenth century
- D. England in the early nineteenth century

Resposta D: England in the early nineteenth century

O rãguebi teve origem em Inglaterra no início do século XIX. O guia descreve a sua popularidade posterior e o desenvolvimento de duas variantes com regras diferentes.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0725 What are the two forms of rugby identified in the guide?

- A. Indoor and silent
- B. Classical and modern only
- C. Union and league
- D. Amateur and Olympic only

Resposta C: Union and league

O rugby union e o rugby league são variantes distintas com regras diferentes. O guia explica que ambas têm as suas próprias ligas e seleções nacionais.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0726 Which pair joins England, Ireland, Scotland and Wales in the Six Nations rugby union championship?

- A. Portugal and Belgium
- B. Germany and Spain
- C. Canada and Australia
- D. France and Italy

Resposta D: France and Italy

A França e a Itália juntam-se às quatro equipas da Inglaterra, Irlanda, Escócia e País de Gales no Torneio das Seis Nações. A competição está associada ao rugby union.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0727 With which form of rugby is the Super League club competition associated?

- A. American football
- B. Rugby league
- C. Rugby union
- D. Australian rules football

Resposta B: Rugby league

A Super League é a competição de clubes identificada para o rugby league. O guia distingue-a do Torneio das Seis Nações, um evento internacional de destaque do rugby union.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0728 The guide says evidence of horse racing in Britain reaches back to which period?

- A. The 1990s
- B. The Victorian era only
- C. Roman times
- D. The Second World War only

Resposta C: Roman times

Há indícios de corridas de cavalos na Grã-Bretanha desde a época romana. O guia também menciona a longa ligação deste desporto à realeza e os seus muitos hipódromos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0729 In which county is Royal Ascot held?

- A. Cornwall
- B. Berkshire
- C. Northumberland
- D. Derbyshire

Resposta B: Berkshire

O Royal Ascot é um evento de corridas de cavalos em Berkshire. O guia descreve a presença da família real e distingue-o dos eventos Grand National realizados noutras partes da Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0730 How long is the Royal Ascot meeting described in the guide?

- A. Eight weeks
- B. One day
- C. Five days
- D. Three months

Resposta C: Five days

O Royal Ascot é descrito como um evento de corridas de cinco dias. Membros da família real assistem ao evento, refletindo a longa ligação das corridas de cavalos à realeza.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0731 Where is the Grand National held?

- A. Ayr in Scotland
- B. Leamington Spa
- C. Aintree near Liverpool
- D. Cowes on the Isle of Wight

Resposta C: Aintree near Liverpool

O Grand National realiza-se em Aintree, perto de Liverpool. O guia enumera-o juntamente com o Royal Ascot e o Scottish Grand National como um evento famoso de corridas de cavalos.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0732 Which town hosts the Scottish Grand National?

- A. Inverness
- B. Dundee
- C. Aberdeen
- D. Ayr

Resposta D: Ayr

Ayr recebe o Scottish Grand National. O guia distingue este evento do Grand National de Aintree e do Royal Ascot de Berkshire.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0733 In which Suffolk town is the National Horseracing Museum?

- A. Newmarket
- B. Aldeburgh
- C. Lowestoft
- D. Ipswich

Resposta A: Newmarket

O Museu Nacional das Corridas de Cavalos fica em Newmarket, Suffolk. A sua inclusão reflete a longa história e a importância cultural das corridas de cavalos na Grã-Bretanha.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0734 The modern game of golf can be traced to which country and century?

- A. Scotland in the fifteenth century
- B. Wales in the thirteenth century
- C. France in the eighteenth century
- D. England in the nineteenth century

Resposta A: Scotland in the fifteenth century

As origens do golfe moderno remontam à Escócia do século XV. O guia descreve a sua popularidade posterior tanto como passatempo social como desporto profissional.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0735 Which Scottish town is known as the home of golf?

- A. St Andrews
- B. Stirling
- C. Ayr
- D. Dundee

Resposta A: St Andrews

St Andrews é conhecido como o berço do golfe. O guia relaciona esta reputação com as origens históricas do jogo na Escócia e com a sua popularidade continuada.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0736 Which golf Major does the guide identify as the one held outside the United States?

- A. The Masters
- B. The Open Championship
- C. The PGA Championship
- D. The US Open

Resposta B: The Open Championship

O guia identifica The Open Championship como o torneio Major realizado fora dos Estados Unidos. O local muda entre diferentes campos de golfe de ano para ano.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0737 How is the venue for The Open Championship chosen over successive years?

- A. It always uses one London stadium
- B. A different golf course hosts it each year
- C. It alternates only between two indoor arenas
- D. It takes place solely at a school ground

Resposta B: A different golf course hosts it each year

The Open Championship é realizado num campo de golfe diferente em cada ano. O guia apresenta esta alternância de local como uma característica do torneio.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0738 Where did modern tennis evolve in the late nineteenth century?

- A. England
- B. Scotland
- C. Portugal
- D. Northern Ireland

Resposta A: England

O ténis moderno desenvolveu-se em Inglaterra no final do século XIX. O guia relaciona esta história com o primeiro clube de ténis e com o posterior torneio de Wimbledon.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0739 Where was the first tennis club founded in 1872?

- A. Newmarket
- B. Leamington Spa
- C. St Andrews
- D. Aintree

Resposta B: Leamington Spa

O primeiro clube de ténis foi fundado em Leamington Spa em 1872. Isto aconteceu depois do desenvolvimento do ténis moderno na Inglaterra do século XIX.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0740 At which club does the Wimbledon Championships take place?

- A. The Stratford Athletics Club
- B. The Royal and Ancient Golf Club
- C. The All England Lawn Tennis and Croquet Club
- D. The Oxford Rowing Club

Resposta C: The All England Lawn Tennis and Croquet Club

Wimbledon realiza-se no All England Lawn Tennis and Croquet Club. O guia identifica-o como o torneio mais famoso da Grã-Bretanha e o torneio de ténis mais antigo do mundo.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0741 Which surface distinguishes Wimbledon from the other Grand Slam tennis tournaments?

- A. Grass
- B. Ice
- C. A wooden floor
- D. Clay

Resposta A: Grass

Wimbledon é o torneio do Grand Slam disputado em relva. Esta superfície faz parte da sua identidade distintiva na história do ténis moderno.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0742 Which British sailor completed the solo round-the-world voyage dated 1966–67 in the guide?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Bradley Wiggins
- C. Francis Chichester
- D. Steve Redgrave

Resposta C: Francis Chichester

O guia situa a viagem de Chichester à volta do mundo a solo em 1966–67. É mencionada na descrição do património marítimo britânico e dos feitos na navegação à vela.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0743 Who became the first person to sail solo around the world without stopping?

- A. Robin Knox-Johnston
- B. Francis Chichester
- C. Bobby Moore
- D. Roger Bannister

Resposta A: Robin Knox-Johnston

Knox-Johnston tornou-se a primeira pessoa a dar a volta ao mundo à vela sozinha e sem parar. O guia situa este feito dois anos depois da viagem de Chichester.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0744 Where is Cowes, the location associated with a famous British sailing event?

- A. The Isle of Wight
- B. The Orkney Islands
- C. The Isle of Man
- D. The Isle of Skye

Resposta A: The Isle of Wight

Cowes fica na Ilha de Wight e está associado a um famoso evento de vela. O guia refere-o como parte da tradição britânica de navegação à vela que continua até hoje.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0745 On which river does the annual Oxford and Cambridge university rowing race take place?

- A. The Tyne
- B. The Clyde
- C. The Thames
- D. The Severn

Resposta C: The Thames

A regata anual entre Oxford e Cambridge realiza-se no Tamisa. O guia apresenta o remo tanto como desporto de competição como atividade de lazer.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0746 In which year did motor-car racing start in the UK according to the guide?

- A. 1852
- B. 1802
- C. 1902
- D. 1952

Resposta C: 1902

As corridas de automóveis no Reino Unido começaram em 1902. O guia descreve uma longa tradição de desporto motorizado e a importância da Grã-Bretanha no desenvolvimento da sua tecnologia.

Guia: Capítulo 4 | Desporto

UK-0747 In which part of Europe is the UK located?

- A. The southwest
- B. The southeast
- C. The northeast
- D. The northwest

Resposta D: The northwest

O Reino Unido fica no noroeste da Europa. O guia usa este contexto geográfico antes de abordar as suas nações, grandes cidades e zonas rurais.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0748 Which place marks the northern endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Land's End
- B. Southampton
- C. John O'Groats
- D. Plymouth

Resposta C: John O'Groats

John O'Groats fica na costa norte da Escócia. O guia usa-o como extremo norte ao descrever a maior distância na Grã-Bretanha continental.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0749 Which place marks the southwest endpoint of the mainland route described in the guide?

- A. Newcastle upon Tyne
- B. Aberdeen
- C. John O'Groats
- D. Land's End

Resposta D: Land's End

Land's End fica no sudoeste de Inglaterra. Forma o extremo oposto a John O'Groats na descrição da maior distância na Grã-Bretanha continental feita pelo guia.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0750 Approximately how long is the distance from John O'Groats to Land's End given in the guide?

- A. 870 miles
- B. 170 miles
- C. 1,870 miles
- D. 370 miles

Resposta A: 870 miles

O guia indica aproximadamente 870 milhas, ou 1 400 quilómetros, entre John O'Groats e Land's End. Estes pontos ficam em extremos opostos da Grã-Bretanha continental.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0751 Which city serves as the capital of the United Kingdom?

- A. Liverpool
- B. Birmingham
- C. London
- D. Manchester

Resposta C: London

Londres é a capital do Reino Unido. O guia identifica depois as capitais da Escócia, do País de Gales e da Irlanda do Norte, juntamente com outras grandes cidades.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0752 Which Scottish city holds the national capital role?

- A. Aberdeen
- B. Edinburgh
- C. Dundee
- D. Glasgow

Resposta B: Edinburgh

Edimburgo é a capital da Escócia. Glasgow, Dundee e Aberdeen também são mencionadas como cidades escocesas, mas não desempenham o papel de capital.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0753 Which Welsh city serves as the national capital?

- A. Cardiff
- B. Newport
- C. Bangor
- D. Swansea

Resposta A: Cardiff

Cardiff é a capital do País de Gales. O guia também enumera Swansea e Newport entre as cidades galesas na sua visão geral da geografia urbana do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0754 Which city is Northern Ireland's capital?

- | | |
|------------|------------|
| A. Derry | B. Lisburn |
| C. Belfast | D. Armagh |

Resposta C: Belfast

Belfast é a capital da Irlanda do Norte. O guia menciona-a juntamente com Londres, Edimburgo e Cardiff na lista das capitais do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0755 In which UK nation is Birmingham located?

- | | |
|---------------------|------------|
| A. Northern Ireland | B. England |
| C. Scotland | D. Wales |

Resposta B: England

Birmingham está entre as cidades de Inglaterra enumeradas no guia. O guia agrupa as grandes cidades por nação para ajudar os leitores a compreender a geografia do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0756 Which UK nation contains Swansea?

- | | |
|---------------------|-------------|
| A. Northern Ireland | B. England |
| C. Wales | D. Scotland |

Resposta C: Wales

Swansea é uma cidade galesa, enumerada juntamente com Cardiff e Newport. O guia distingue estas cidades das que se situam em Inglaterra, na Escócia e na Irlanda do Norte.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0757 In which UK nation is Dundee located?

- | | |
|-------------|---------------------|
| A. England | B. Wales |
| C. Scotland | D. Northern Ireland |

Resposta C: Scotland

Dundee fica na Escócia, tal como Edimburgo, Glasgow e Aberdeen. A lista de cidades do guia separa-as das principais cidades das outras nações do Reino Unido.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0758 Which UK nation contains Bradford?

- | | |
|-------------|---------------------|
| A. Scotland | B. England |
| C. Wales | D. Northern Ireland |

Resposta B: England

Bradford está entre as cidades inglesas enumeradas no guia, juntamente com Leeds e Manchester. O guia incentiva os leitores a reconhecer as grandes cidades e a sua localização geográfica.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0759 What is the name of the UK's currency?

- A. Euro
- B. Franc
- C. Dollar
- D. Pound sterling

Resposta D: Pound sterling

A moeda do Reino Unido é a libra esterlina. O guia explica o seu símbolo e a relação entre libras e pence antes de enumerar as moedas e as notas.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0760 Which symbol represents the pound sterling?

- A. €
- B. ¥
- C. £
- D. \$

Resposta C: £

O símbolo £ representa a libra esterlina. O guia relaciona este símbolo com a moeda do Reino Unido e explica que cada libra corresponde a cem pence.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0761 How many pence are there in one pound?

- A. 50
- B. 10
- C. 1,000
- D. 100

Resposta D: 100

Uma libra contém cem pence. Esta relação permite expressar o mesmo valor em libras ou em unidades menores de pence.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0762 Which is the largest coin denomination listed in the supplied guide?

- A. £1
- B. £2
- C. 20p
- D. 50p

Resposta B: £2

A lista de moedas do guia termina na moeda de duas libras. Os valores menores incluem uma libra e várias denominações expressas em pence.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0763 Which set matches the banknote denominations listed in the supplied guide?

- A. £5, £10, £20 and £50
- B. £15, £30, £60 and £90
- C. £1, £2, £3 and £4
- D. £6, £12, £24 and £48

Resposta A: £5, £10, £20 and £50

O guia enumera notas de cinco, dez, vinte e cinquenta libras. Estas são distintas dos valores menores da sua lista de moedas.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0764 Which two UK nations have their own banknotes as described in the guide?

- A. Scotland and Wales
- B. England and Wales
- C. Scotland and Northern Ireland
- D. England and Northern Ireland

Resposta C: Scotland and Northern Ireland

A Escócia e a Irlanda do Norte têm as suas próprias notas. Estas continuam a representar libras esterlinas, em vez de moedas nacionais distintas, no sistema monetário descrito no guia.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0765 Which statement about Welsh matches the guide?

- A. It is only a regional English accent
- B. It is spoken exclusively in Scotland
- C. It is a separate language from English
- D. It is a name for Irish Gaelic

Resposta C: It is a separate language from English

O galês é uma língua distinta do inglês e é ensinado nas escolas e universidades. O guia distingue as línguas dos muitos sotaques e dialetos do inglês.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0766 In which Scottish regions is Gaelic particularly spoken?

- A. Parts of the Highlands and Islands
- B. Only the Welsh valleys
- C. Only the centre of London
- D. Only the coast of Northern Ireland

Resposta A: Parts of the Highlands and Islands

O gaélico é falado em partes das Terras Altas e das ilhas escocesas. O guia descreve-o como uma língua distinta, em vez de uma forma de inglês.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0767 Which language other than English does the guide associate with some people in Northern Ireland?

- A. Icelandic
- B. Latin
- C. Irish Gaelic
- D. Welsh

Resposta C: Irish Gaelic

Algumas pessoas na Irlanda do Norte falam gaélico irlandês. O guia menciona-o juntamente com o galês no País de Gales e o gaélico em partes da Escócia ao descrever as línguas regionais.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0768 Which statement reflects the equality principle described for men and women?

- A. Only men may own property
- B. Both have equal rights to work and own property
- C. Women may work only with a husband's permission
- D. Only married people may work

Resposta B: Both have equal rights to work and own property

Os homens e as mulheres têm direitos iguais ao trabalho e à propriedade. O guia apresenta a igualdade como uma característica da sociedade e rejeita a discriminação com base no género ou no casamento.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0769 How does the guide describe responsibility for children when their parents are married?

- A. Only the father is responsible
- B. Responsibility belongs solely to the grandparents
- C. Both parents are equally responsible
- D. Only the mother is responsible

Resposta C: Both parents are equally responsible

O guia afirma que os pais casados partilham igual responsabilidade pelos seus filhos. A sua descrição de uma sociedade igualitária inclui os deveres familiares, além dos direitos ao emprego e à propriedade.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

UK-0770 Which family arrangement does the guide describe as common in modern UK society?

- A. Only grandparents may perform household tasks
- B. Men are never involved in childcare
- C. Both partners work and share childcare and household tasks
- D. Women are always expected to stop working after marriage

Resposta C: Both partners work and share childcare and household tasks

O guia descreve muitas famílias em que ambos os parceiros trabalham e partilham os cuidados dos filhos e as tarefas domésticas. Rejeita a expectativa de que as mulheres devam permanecer sempre em casa.

Guia: Capítulo 4 | Geografia, línguas e sociedade

Capítulo 5

O governo do Reino Unido, a lei e o seu papel

UK-0771 What does the term franchise mean in the discussion of British democracy?

- A. The number of government departments
- B. The monarch's ceremonial titles
- C. The people entitled to own shops
- D. The people entitled to vote

Resposta D: The people entitled to vote

O sufrágio diz respeito a quem tem direito de voto; a sua expansão alargou a participação na vida política britânica.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0772 At the beginning of the nineteenth century, which group mainly had voting rights in Britain?

- A. Every adult resident regardless of property
- B. All children attending school
- C. Men over 21 with sufficient property
- D. Only women over 30

Resposta C: Men over 21 with sufficient property

O voto era limitado pelo sexo, pela idade e pela propriedade, pelo que a Grã-Bretanha do início do século XIX não era uma democracia inclusiva moderna.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0773 In which decades did the Chartists campaign for political reform?

- A. The 1930s and 1940s
- B. The 1530s and 1540s
- C. The 1830s and 1840s
- D. The 1630s and 1640s

Resposta C: The 1830s and 1840s

As campanhas cartistas faziam parte dos esforços do século XIX para alargar a participação política e reformar o Parlamento.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0774 Which change to voting eligibility did the Chartists seek?

- A. An end to all public elections
- B. A vote for every man
- C. A vote restricted to wealthy landowners
- D. Votes only for hereditary peers

Resposta B: A vote for every man

O sufrágio universal masculino era uma das seis reivindicações dos cartistas, desafiando as limitações do direito de voto da sua época.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0775 How frequently did the Chartists want parliamentary elections to take place?

- A. Only when ministers unanimously agreed
- B. Every year
- C. Every twenty years
- D. Only after a monarch died

Resposta B: Every year

As eleições anuais eram uma das reformas que propunham, embora essa reivindicação não se tenha tornado o calendário parlamentar normal.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0776 Which Chartist demand aimed to protect the privacy of voters' choices?

- A. Publicly announcing each voter's choice
- B. Letting employers complete ballots
- C. Recording choices in newspapers
- D. Secret ballots

Resposta D: Secret ballots

A reivindicação do voto secreto destinava-se a tornar a votação privada, em vez de publicamente divulgada.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0777 Which Chartist proposal concerned financial support for parliamentary representatives?

- A. A fee charged to every voter
- B. Payment to hereditary peers only
- C. Payment for attending royal ceremonies
- D. Payment for MPs

Resposta D: Payment for MPs

O pagamento aos deputados era uma das alterações à representação política propostas pelo movimento.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0778 What electoral change did the Chartists seek between different regions?

- A. Exclusion of industrial towns
- B. Separate monarchs for each constituency
- C. Equal treatment within the electoral system
- D. Extra votes for the richest county

Resposta C: Equal treatment within the electoral system

Os cartistas queriam que as regiões fossem iguais no sistema eleitoral, juntamente com reformas do voto e da composição do Parlamento.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0779 What did the Chartists want regarding eligibility to become an MP?

- A. Any man should be able to stand
- B. Only royal officials should stand
- C. Only hereditary peers should stand
- D. No representative should be chosen by voters

Resposta A: Any man should be able to stand

O seu programa procurava alargar o acesso ao cargo de deputado, além de alargar o direito de voto.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0780 By which year had most Chartist proposals eventually been adopted, according to the handbook?

- A. 1818
- B. 2018
- C. 1718
- D. 1918

Resposta D: 1918

Embora a campanha original fosse considerada um fracasso, o manual descreve a maioria das suas reformas como adotadas até 1918.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0781 How did the guide's stated age threshold for women's voting change between 1918 and 1928?

- A. It fell from over 30 to over 21
- B. It stayed at over 30
- C. It rose from over 21 to over 30
- D. It changed from over 16 to over 18

Resposta A: It fell from over 30 to over 21

O guia compara o alargamento limitado de 1918 com a reforma de 1928, que igualou a idade de voto dos homens e das mulheres.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0782 What change occurred to voting rights in 1928?

- A. Women lost their voting rights
- B. Only landowners retained a vote
- C. Men and women over 21 gained equal voting eligibility
- D. The voting age became 16 for every election

Resposta C: Men and women over 21 gained equal voting eligibility

A reforma de 1928 tornou o direito de voto igual para homens e mulheres com mais de 21 anos, depois do alargamento limitado anterior.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0783 To what age was the voting age reduced in 1969?

- A. 16
- B. 18
- C. 30
- D. 21

Resposta B: 18

A mudança histórica de 1969 reduziu a idade de voto de 21 para 18 anos, tanto para homens como para mulheres.

Guia: Capítulo 5 | Desenvolvimento da democracia

UK-0784 What is a constitution, as described in the handbook?

- A. Principles governing a country and its institutions
- B. A monarch's personal diary
- C. A timetable of national holidays
- D. A list of all private businesses

Resposta A: Principles governing a country and its institutions

Uma constituição descreve a forma como um país é governado, incluindo as instituições e os mecanismos de controlo dos seus poderes.

Guia: Capítulo 5 | A Constituição

UK-0785 Why is the British constitution often called unwritten?

- A. It is not collected in one single document
- B. It contains no laws at all
- C. It is known only to the monarch
- D. It applies only during elections

Resposta A: It is not collected in one single document

O termo não escrita refere-se à ausência de um único documento constitucional codificado, em vez da ausência de leis escritas.

Guia: Capítulo 5 | A Constituição

UK-0786 Besides institutions, what does the handbook say a constitution includes?

- A. Laws and conventions
- B. Only annual government budgets
- C. Only sporting customs
- D. Only a royal family tree

Resposta A: Laws and conventions

A Constituição inclui leis formais e convenções que moldam o funcionamento e a responsabilização das instituições públicas.

Guia: Capítulo 5 | A Constituição

UK-0787 How does the handbook explain the development of the UK's main institutions?

- A. They existed only after the Second World War
- B. They were copied unchanged from the United States
- C. They were all created in one recent referendum
- D. They developed over hundreds of years

Resposta D: They developed over hundreds of years

O manual relaciona as disposições constitucionais do Reino Unido com o longo desenvolvimento das suas instituições, em vez de uma única substituição revolucionária permanente.

Guia: Capítulo 5 | A Constituição

UK-0788 Which possible advantage of an unwritten constitution is mentioned in the handbook?

- A. Permanent rule without elections
- B. No need for public institutions
- C. Abolition of all parliamentary debate
- D. Greater flexibility

Resposta D: Greater flexibility

O manual apresenta a flexibilidade como um dos argumentos dos defensores das disposições constitucionais não codificadas do Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | A Constituição

UK-0789 Which institution supplies the UK's head of state?

- A. The opposition party
- B. The civil service
- C. The local council
- D. The monarchy

Resposta D: The monarchy

O monarca é o chefe de Estado, uma função distinta da liderança do governo exercida pelo primeiro-ministro.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0790 What does constitutional monarchy mean in the handbook's account?

- A. The cabinet is selected through a national lottery
- B. The monarch personally decides every government policy
- C. Elections are replaced by hereditary MPs
- D. The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

Resposta D: The monarch appoints a democratically chosen government rather than ruling personally

Numa monarquia constitucional, os dirigentes políticos eleitos governam, enquanto o monarca desempenha funções constitucionais e cerimoniais.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0791 Who normally receives the monarch's invitation to form a government?

- A. The longest-serving civil servant automatically
- B. The leader of the largest football club
- C. A party or coalition leader able to lead the elected government
- D. Every life peer in turn

Resposta C: A party or coalition leader able to lead the elected government

O manual descreve o monarca a convidar o líder de um partido ou de uma coligação para se tornar primeiro-ministro após uma eleição democrática.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0792 What can the monarch do in regular meetings with the Prime Minister?

- A. Advise, warn and encourage
- B. Replace Parliament's debates with personal orders
- C. Set aside all court decisions
- D. Select every MP in every constituency

Resposta A: Advise, warn and encourage

O monarca pode aconselhar, alertar e encorajar, enquanto as decisões políticas continuam a caber ao primeiro-ministro e ao gabinete.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0793 Who makes decisions on government policies in the handbook's description?

- A. The Speaker alone
- B. The monarch alone
- C. Foreign ambassadors
- D. The Prime Minister and cabinet

Resposta D: The Prime Minister and cabinet

O manual distingue o papel consultivo do monarca das responsabilidades de definição de políticas do primeiro-ministro e do gabinete.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0794 What does the monarch's speech at the opening of Parliament summarise?

- A. The government's policies for the coming year
- B. Only the monarch's personal hobbies
- C. Only election results from other countries
- D. A list of private business accounts

Resposta A: The government's policies for the coming year

O discurso cerimonial apresenta as políticas que o governo planeia adotar na abertura da nova sessão parlamentar.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0795 Which activity illustrates the monarch's international representative role?

- A. Deciding local parking disputes
- B. Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state
- C. Choosing juries for criminal trials
- D. Counting constituency votes

Resposta B: Receiving foreign ambassadors and visiting heads of state

As receções diplomáticas e as visitas de Estado estão entre as funções do monarca na representação internacional do Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0796 What continuing role does the monarch provide as governments change?

- A. Stability and continuity as head of state
- B. A guarantee that ministers never change
- C. Personal control of all local budgets
- D. A requirement that elections stop

Resposta A: Stability and continuity as head of state

O manual descreve a monarquia como um ponto de referência contínuo da identidade nacional, enquanto os governos e os primeiros-ministros mudam.

Guia: Capítulo 5 | A monarquia

UK-0797 What anniversary did Elizabeth II celebrate with her Diamond Jubilee in 2012?

- A. Twenty-five years as queen
- B. Seventy-five years as queen
- C. Fifty years as queen
- D. Sixty years as queen

Resposta D: Sixty years as queen

O Jubileu de Diamante de 2012 assinalou sessenta anos do reinado de Isabel II, que começou em 1952.

Guia: Capítulo 5 | História da realeza

UK-0798 In which year did Elizabeth II's reign begin?

- A. 1918
- B. 1952
- C. 1939
- D. 1979

Resposta B: 1952

O manual situa o início do seu reinado na morte do seu pai, em 1952.

Guia: Capítulo 5 | História da realeza

UK-0799 On which date did Elizabeth II die, according to the supplied guide?

- A. 8 September 2022
- B. 31 January 2020
- C. 6 February 1952
- D. 2 June 1953

Resposta A: 8 September 2022

O guia fornecido inclui o fim do reinado de Isabel II em 8 de setembro de 2022.

Guia: Capítulo 5 | História da realeza

UK-0800 What alternative to swearing a religious oath is offered at a citizenship ceremony?

- A. Taking a parliamentary seat
- B. Serving immediately as a magistrate
- C. Making an affirmation of allegiance
- D. Signing a party membership form

Resposta C: Making an affirmation of allegiance

Uma declaração solene permite a um novo cidadão declarar lealdade sem a formulação religiosa do juramento.

Guia: Capítulo 5 | Cerimónia de cidadania

UK-0801 What political system does the handbook identify for the UK?

- A. Parliamentary democracy
- B. Government exclusively by appointed judges
- C. A military administration
- D. An absolute monarchy

Resposta A: Parliamentary democracy

Os eleitores elegem deputados para o Parlamento, e o governo é formado através deste sistema de democracia parlamentar.

Guia: Capítulo 5 | Democracia parlamentar

UK-0802 What is the electoral area represented by an MP called?

- A. A diocese
- B. A Crown dependency
- C. A royal household
- D. A parliamentary constituency

Resposta D: A parliamentary constituency

Um círculo eleitoral é a área cujos eleitores elegem um deputado numa eleição geral.

Guia: Capítulo 5 | Democracia parlamentar

UK-0803 What institution is formed by the elected MPs?

- A. The House of Commons
- B. The civil service
- C. The House of Lords
- D. The Supreme Court

Resposta A: The House of Commons

Os membros eleitos do Parlamento reúnem-se na Câmara dos Comuns.

Guia: Capítulo 5 | Democracia parlamentar

UK-0804 What may parties form if no one party has a parliamentary majority?

- A. A police force
- B. A coalition
- C. A royal dynasty
- D. A jury

Resposta B: A coalition

Uma coligação reúne partidos para formar um governo quando nenhum partido tem deputados suficientes para obter uma maioria.

Guia: Capítulo 5 | Democracia parlamentar

UK-0805 Whom is an MP expected to represent within their constituency?

- A. Only party members
- B. Only people who voted for the MP
- C. Only property owners
- D. Everyone in the constituency

Resposta D: Everyone in the constituency

As responsabilidades de representação de um deputado abrangem todos os residentes do seu círculo eleitoral, e não apenas os apoiantes ou os membros do mesmo partido.

Guia: Capítulo 5 | Deputados

UK-0806 Which parliamentary responsibility involves examining the government's conduct?

- A. Managing individual police patrols
- B. Replacing every court verdict
- C. Appointing foreign ambassadors personally
- D. Scrutinising and commenting on government action

Resposta D: Scrutinising and commenting on government action

Os deputados fiscalizam a atuação do governo, além de ajudarem a elaborar leis e de debaterem questões nacionais.

Guia: Capítulo 5 | Deputados

UK-0807 Which responsibility gives MPs a direct part in legislation?

- A. Running each local hospital
- B. Issuing every driving licence
- C. Helping to create new laws
- D. Choosing every school textbook

Resposta C: Helping to create new laws

A elaboração de leis é uma das responsabilidades dos deputados enumeradas no manual.

Guia: Capítulo 5 | Deputados

UK-0808 Why does the handbook describe the Commons as the more important parliamentary chamber?

- A. Its members are appointed by foreign governments
- B. Its members inherit every seat
- C. Its members cannot debate policy
- D. Its members are democratically elected

Resposta D: Its members are democratically elected

O manual relaciona a importância da Câmara dos Comuns com o facto de os seus membros serem eleitos e com o mandato democrático dos seus deputados.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Comuns

UK-0809 What distinguishes peers from MPs in the handbook?

- A. Peers must win a General Election in a constituency
- B. Peers are not elected by the public to represent constituencies
- C. Peers are members of local juries only
- D. Peers are all elected school governors

Resposta B: Peers are not elected by the public to represent constituencies

Os membros da Câmara dos Lordes não têm o mesmo papel eleitoral baseado em círculos eleitorais que os deputados.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0810 What is a life peerage?

- A. A temporary local council office
- B. A peerage held for the individual's lifetime
- C. An MP's seat renewed every year
- D. A title inherited automatically by all descendants

Resposta B: A peerage held for the individual's lifetime

O manual distingue os títulos de par vitalício dos títulos herdados, descrevendo nomeações que duram a vida do próprio indivíduo.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0811 From which year does the handbook date the nomination of life peers?

- A. 1832
- B. 1689
- C. 1999
- D. 1958

Resposta D: 1958

O manual identifica 1958 como o ano da mudança que permitiu nomeações para a Câmara dos Lordes durante a vida do próprio indivíduo.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0812 Who formally appoints life peers on the advice described in the guide?

- A. Each local council
- B. A jury chosen from the electoral register
- C. The monarch
- D. The Speaker acting alone

Resposta C: The monarch

Os pares vitalícios são nomeados pelo monarca mediante aconselhamento, em vez de serem eleitos por votação nos círculos eleitorais.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0813 How can specialist expertise among peers contribute to Parliament?

- A. By preventing all parliamentary scrutiny
- B. By helping make and check laws
- C. By replacing every elected MP
- D. By directing all police investigations personally

Resposta B: By helping make and check laws

O manual explica que os conhecimentos dos pares em áreas específicas podem melhorar a análise e a fiscalização da legislação.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0814 What can the Lords suggest when examining legislation?

- A. Amendments or proposed new laws
- B. Private criminal verdicts
- C. Abolition of every constituency
- D. Appointments of all local councillors

Resposta A: Amendments or proposed new laws

A Câmara dos Lordes pode sugerir alterações e propor legislação para posterior apreciação no Parlamento.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0815 Which chamber has powers to overrule the other in the relationship described in the guide?

- A. The royal household
- B. The House of Lords
- C. A local council
- D. The House of Commons

Resposta D: The House of Commons

O manual identifica poderes da Câmara dos Comuns eleita para prevalecer sobre a Câmara dos Lordes, embora afirme que não são usados com frequência.

Guia: Capítulo 5 | A Câmara dos Lordes

UK-0816 What happened to hereditary peers' automatic right to sit in the Lords in 1999?

- A. Every hereditary peer became an elected MP
- B. The Lords ceased to examine legislation
- C. Life peerages were first introduced
- D. They lost that automatic right

Resposta D: They lost that automatic right

Esta pergunta refere-se à reforma de 1999, em vez de descrever as regras atuais de composição da Câmara dos Lordes.

Guia: Capítulo 5 | História parlamentar

UK-0817 Which Commons officer presides over the chamber's debates?

- A. The monarch
- B. The Chief Constable
- C. The Speaker
- D. The Foreign Secretary

Resposta C: The Speaker

O presidente da Câmara dos Comuns preside aos debates e assegura o cumprimento das regras e a ordem na câmara.

Guia: Capítulo 5 | O presidente da Câmara dos Comuns

UK-0818 What political stance is expected of the Speaker while carrying out the role?

- A. Automatic support for the governing party
- B. Representation of a foreign government
- C. Neutrality
- D. Automatic support for the opposition

Resposta C: Neutrality

Embora o presidente da Câmara dos Comuns seja deputado, o cargo é politicamente neutro, em vez de ser o de um porta-voz partidário comum.

Guia: Capítulo 5 | O presidente da Câmara dos Comuns

UK-0819 How is the Speaker chosen, according to the handbook?

- A. By the monarch's eldest child
- B. By a lottery among civil servants
- C. By a public vote in every local council
- D. By MPs in a secret ballot

Resposta D: By MPs in a secret ballot

Os outros deputados escolhem o presidente através de uma votação secreta na Câmara dos Comuns.

Guia: Capítulo 5 | O presidente da Câmara dos Comuns

UK-0820 Which task helps ensure orderly parliamentary debate?

- A. Selecting all parliamentary candidates
- B. Issuing criminal sentences to witnesses
- C. Preparing every ministerial budget
- D. Making sure debate rules are followed

Resposta D: Making sure debate rules are followed

O presidente da Câmara dos Comuns mantém a ordem durante os debates e assegura o cumprimento das regras da câmara.

Guia: Capítulo 5 | O presidente da Câmara dos Comuns

UK-0821 What debate opportunity must the Speaker protect for the opposition?

- A. Guaranteed time to discuss issues it chooses
- B. Automatic victory in all votes
- C. A right to appoint every minister
- D. A right to cancel all government speeches

Resposta A: Guaranteed time to discuss issues it chooses

O presidente da Câmara dos Comuns ajuda a garantir que a oposição dispõe de tempo assegurado para debater os temas que escolhe.

Guia: Capítulo 5 | O presidente da Câmara dos Comuns

UK-0822 What is a constituency election held after an MP dies or resigns called?

- A. A cabinet reshuffle
- B. A coronation
- C. A referendum on every law
- D. A by-election

Resposta D: A by-election

Uma eleição parcial preenche uma vaga num círculo eleitoral, em vez de eleger toda a Câmara dos Comuns de uma só vez.

Guia: Capítulo 5 | Eleições

UK-0823 Under first past the post, which constituency candidate is elected?

- A. The candidate representing the most constituencies
- B. The candidate chosen by the Speaker
- C. The candidate with the longest party membership
- D. The candidate receiving the most votes

Resposta D: The candidate receiving the most votes

O manual descreve o sistema first past the post como a eleição do candidato que recebe o maior número de votos em cada círculo eleitoral.

Guia: Capítulo 5 | Eleições

UK-0824 What is an MP's local surgery?

- A. A hospital operation carried out by the MP
- B. A ceremony appointing new peers
- C. A meeting reserved entirely for judges
- D. A meeting where constituents can raise concerns

Resposta D: A meeting where constituents can raise concerns

As sessões de atendimento dos deputados dão aos residentes dos seus círculos eleitorais oportunidades para discutir as suas preocupações diretamente com os representantes eleitos.

Guia: Capítulo 5 | Contacto com os representantes

UK-0825 What duty do elected representatives have towards their constituents?

- A. To serve and represent them
- B. To replace all local businesses
- C. To decide which private opinions are permitted
- D. To act only for personal friends

Resposta A: To serve and represent them

O manual afirma que os membros eleitos têm o dever de servir e representar os residentes dos seus círculos eleitorais.

Guia: Capítulo 5 | Contacto com os representantes

UK-0826 Which medieval document belongs among the historical foundations of individual rights described in the guide?

- A. Magna Carta
- B. The Beveridge Report
- C. The Domesday Book
- D. The Treaty of Versailles

Resposta A: Magna Carta

A Magna Carta é um dos documentos associados ao desenvolvimento dos direitos individuais. O guia relaciona estas bases com legislação posterior e com as liberdades essenciais.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0827 A learner is tracing the foundations of personal freedom. Which Act should appear alongside Magna Carta?

- A. The Navigation Act
- B. The Education Act
- C. The Act of Settlement
- D. The Habeas Corpus Act

Resposta D: The Habeas Corpus Act

O guia identifica a Lei de Habeas Corpus como parte do desenvolvimento histórico dos direitos individuais, juntamente com a Magna Carta e a Declaração de Direitos.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0828 Which year is attached to the Bill of Rights in the guide's account of essential freedoms?

- A. 1215
- B. 1832
- C. 1948
- D. 1689

Resposta D: 1689

A Declaração de Direitos de 1689 é apresentada como uma base das liberdades essenciais. Faz parte de um desenvolvimento mais longo, em vez de um evento isolado.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0829 Which British professional groups helped draft the European Convention on Human Rights?

- A. Doctors and nurses
- B. Farmers and shopkeepers
- C. Diplomats and lawyers
- D. Engineers and surveyors

Resposta C: Diplomats and lawyers

Diplomatas e juristas britânicos contribuíram para a elaboração da Convenção. Isto liga o Reino Unido ao desenvolvimento de um quadro internacional de proteção dos direitos e liberdades individuais.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0830 When did the UK become one of the early countries to sign the European Convention on Human Rights?

- A. 1950
- B. 1918
- C. 1689
- D. 1973

Resposta A: 1950

O guia situa em 1950 a assinatura inicial da Convenção pelo Reino Unido. Esta data histórica é distinta da sua posterior incorporação no direito interno.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0831 Which protection concerns the preservation of a person's life?

- A. The right to own a television
- B. The right to life
- C. The right to inherit a title
- D. The right to receive dividends

Resposta B: The right to life

O direito à vida está entre as proteções fundamentais da Convenção. O guia menciona-o juntamente com as garantias contra a tortura, a escravatura e a interferência na liberdade pessoal.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0832 Which treatment is expressly prohibited by the human-rights principles listed in the guide?

- A. Peaceful disagreement
- B. Torture
- C. Voluntary community service
- D. Religious worship

Resposta B: Torture

Os princípios da Convenção enumerados no guia proíbem a tortura. Também protegem a liberdade pessoal, o direito a um julgamento justo e a expressão, mostrando que os direitos individuais abrangem várias áreas.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0833 An employer proposes compulsory labour without a worker's freedom to refuse. Which listed protection is relevant?

- A. The duty to attend a council meeting
- B. The prohibition of slavery and forced labour
- C. The right to receive a parliamentary seat
- D. The requirement to join a political party

Resposta B: The prohibition of slavery and forced labour

O guia enumera a proibição da escravatura e do trabalho forçado. O trabalho voluntário para uma organização comunitária é uma atividade diferente, porque a participação é livremente escolhida.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0834 Which pair describes a protection against improper restriction of personal freedom?

- A. Profit and ownership
- B. Liberty and security
- C. Rank and inheritance
- D. Trade and customs

Resposta B: Liberty and security

Os princípios da Convenção incluem o direito à liberdade e à segurança. Este faz parte da descrição das proteções pessoais essenciais feita pelo guia, em vez de privilégios económicos ou estatuto herdado.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0835 Which safeguard directly concerns how a person's court case should be heard?

- A. The right to choose another person's verdict
- B. The right to avoid every court hearing
- C. The right to a fair trial
- D. The right to select the judge

Resposta C: The right to a fair trial

Um julgamento justo é um dos direitos enumerados no guia. Protege o processo de apreciação de um caso, em vez de garantir um determinado veredito.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0836 Which freedom protects a person's beliefs and religious conscience?

- A. Freedom to ignore all laws
- B. Freedom to determine court sentences
- C. Freedom of thought, conscience and religion
- D. Freedom to compel another person's beliefs

Resposta C: Freedom of thought, conscience and religion

O guia inclui o pensamento, a consciência e a religião entre as liberdades protegidas. Isto reconhece as crenças individuais, permanecendo parte do quadro mais amplo de direitos e responsabilidades.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0837 A resident wants to express an opinion about public affairs. Which named freedom is relevant?

- A. Freedom from taxation
- B. Freedom from court decisions
- C. Freedom to control the press
- D. Freedom of expression

Resposta D: Freedom of expression

A liberdade de expressão, também descrita como liberdade de falar, está incluída nos princípios da Convenção. Surge juntamente com outras liberdades e proteções individuais enumeradas no guia.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0838 Which Act incorporated the European Convention on Human Rights into UK law?

- A. The Human Rights Act 1998
- B. The Parliament Act 1911
- C. The Education Act 1944
- D. The Reform Act 1832

Resposta A: The Human Rights Act 1998

O guia identifica a Lei dos Direitos Humanos de 1998 como a legislação que incorpora a Convenção no direito do Reino Unido, tornando os seus princípios relevantes para as instituições públicas nacionais.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0839 Which group must follow the Convention's principles under the guide's description of UK law?

- A. Only newspaper editors
- B. Only foreign embassies
- C. Government, public bodies and courts
- D. Only private clubs

Resposta C: Government, public bodies and courts

O guia identifica especificamente o governo, os organismos públicos e os tribunais como instituições que devem seguir os princípios da Convenção. As obrigações em matéria de direitos humanos abrangem, por isso, importantes funções públicas.

Guia: Capítulo 5 | Princípios fundamentais

UK-0840 An applicant is treated unfairly because of a disability. Which principle in the guide addresses this?

- A. Hereditary privilege
- B. Parliamentary procedure
- C. Party discipline
- D. Equal opportunities

Resposta D: Equal opportunities

O guia explica que o tratamento injusto devido a uma deficiência está abrangido pelas proteções de igualdade de oportunidades. Estes princípios dizem respeito à vida quotidiana e ao trabalho, em vez de estatuto herdado ou político.

Guia: Capítulo 5 | Igualdade de oportunidades

UK-0841 Which personal characteristic is included in the guide's list of grounds protected against unfair treatment?

- A. Religion or belief
- B. Preferred football club
- C. Favourite television programme
- D. Choice of holiday destination

Resposta A: Religion or belief

A religião ou as crenças aparecem na lista de características protegidas contra o tratamento injusto apresentada no guia. A descrição aplica-se tanto ao trabalho como a outras áreas da vida.

Guia: Capítulo 5 | Igualdade de oportunidades

UK-0842 Which response matches the guide when violence occurs between people living together?

- A. The victim must first obtain permission from neighbours
- B. The person using violence can be prosecuted
- C. Only married people can receive legal protection
- D. The police must treat it as a private disagreement

Resposta B: The person using violence can be prosecuted

O guia trata a violência no lar como um crime grave. A sua descrição inclui parceiros que vivem juntos, além dos que são casados.

Guia: Capítulo 5 | Violência doméstica

UK-0843 What does the guide call safe accommodation available in some areas for people facing domestic violence?

- A. Constituency offices
- B. Public galleries
- C. Refuges or shelters
- D. Polling stations

Resposta C: Refuges or shelters

Os refúgios ou casas de abrigo são descritos como locais seguros onde ficar. O guia também identifica os consultores jurídicos e a polícia como possíveis fontes de ajuda.

Guia: Capítulo 5 | Violência doméstica

UK-0844 Which action does the guide identify as a criminal offence involving female genital mutilation?

- A. Reporting a concern to the police
- B. Asking a solicitor about legal protection
- C. Taking a girl or woman abroad for FGM
- D. Seeking medical advice about FGM

Resposta C: Taking a girl or woman abroad for FGM

O guia afirma que organizar a mutilação genital feminina no estrangeiro é crime, tal como praticá-la no Reino Unido. Atravessar uma fronteira não a torna aceitável.

Guia: Capítulo 5 | Mutilação genital feminina

UK-0845 What distinguishes an acceptable arranged marriage from a forced marriage in the guide?

- A. The ceremony takes place abroad
- B. Both families own property
- C. Both people freely agree to the marriage
- D. The wedding is held in a religious building

Resposta C: Both people freely agree to the marriage

O guia aceita casamentos arrançados quando ambas as pessoas concordam. A distinção essencial é o consentimento pleno e livre, em vez do local ou estilo da cerimónia.

Guia: Capítulo 5 | Casamento forçado

UK-0846 What is the purpose of a Forced Marriage Protection Order?

- A. To approve an arranged wedding venue
- B. To issue a foreign travel permit
- C. To register a change of address
- D. To protect a person from or within a forced marriage

Resposta D: To protect a person from or within a forced marriage

O guia descreve ordens judiciais que protegem pessoas ameaçadas de casamento forçado ou que já se encontram num. A sua finalidade é a proteção, em vez da organização do casamento.

Guia: Capítulo 5 | Casamento forçado

UK-0847 Who may apply for a protection order on behalf of a potential forced-marriage victim?

- A. Only a foreign ambassador
- B. Only the intended spouse
- C. Only a wedding registrar
- D. Someone acting for the potential victim

Resposta D: Someone acting for the potential victim

O guia afirma que uma potencial vítima pode apresentar um pedido, ou que alguém pode agir em seu nome. Isto permite que outra pessoa procure proteção em nome da vítima.

Guia: Capítulo 5 | Casamento forçado

UK-0848 Which government department collects taxes according to the guide?

- A. The Foreign Office
- B. The Ministry of Defence
- C. HM Revenue & Customs
- D. The Home Office

Resposta C: HM Revenue & Customs

HM Revenue & Customs, normalmente abreviado para HMRC, é o departamento identificado como responsável pela cobrança de impostos. O guia refere-o ao explicar o imposto sobre o rendimento e as deduções no emprego.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0849 What does PAYE describe in the guide's explanation of income tax?

- A. An employer deducting income tax and paying it to HMRC
- B. A council collecting voluntary donations
- C. A bank selecting parliamentary candidates
- D. A court awarding compensation to a tenant

Resposta A: An employer deducting income tax and paying it to HMRC

PAYE significa Pay As You Earn, ou pagamento à medida que se recebe. No exemplo de emprego do guia, o empregador deduz do salário o imposto sobre o rendimento correspondente e envia-o diretamente à HMRC.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0850 Which system does the guide associate with a self-employed person's income-tax return?

- A. Vehicle registration
- B. Electoral registration
- C. Jury selection
- D. Self-assessment

Resposta D: Self-assessment

O guia explica que os trabalhadores independentes tratam do seu próprio imposto sobre o rendimento através de autoliquidação. Isto envolve preencher uma declaração fiscal, em vez de usar um formulário eleitoral.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0851 Which item is included among the kinds of income discussed in the guide's tax section?

- A. A driving-test appointment
- B. A polling card
- C. A jury summons
- D. Pensions

Resposta D: Pensions

As pensões estão incluídas na lista de categorias de rendimento apresentada no guia. A secção também menciona salários, lucros do trabalho independente e rendimentos de imóveis, poupanças e dividendos.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0852 Which group consists entirely of income sources listed in the guide?

- A. Passports, licences and certificates
- B. Ballot papers, poll cards and registers
- C. Jury summonses, court notices and warrants
- D. Property, savings and dividends

Resposta D: Property, savings and dividends

A secção sobre impostos inclui rendimentos de imóveis, poupanças e dividendos. Estes são fontes de rendimento financeiro, ao contrário dos documentos administrativos mencionados nas outras opções.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0853 Which use of income-tax revenue is identified in the guide?

- A. Financing only private clubs
- B. Providing prizes solely for lottery winners
- C. Paying only for royal weddings
- D. Funding roads, education, police and armed forces

Resposta D: Funding roads, education, police and armed forces

O guia relaciona as receitas do imposto sobre o rendimento com os serviços governamentais, incluindo estradas, educação, polícia e defesa. O dinheiro é descrito como apoio aos serviços públicos, em vez de prémios privados.

Guia: Capítulo 5 | Fiscalidade

UK-0854 Which services does the guide connect with National Insurance contributions?

- A. The state retirement pension and the NHS
- B. Only passport photographs
- C. Only royal ceremonies
- D. Only parliamentary elections

Resposta A: The state retirement pension and the NHS

O Seguro Nacional é descrito como uma contribuição para prestações e serviços do Estado. O guia apresenta especificamente a pensão de reforma estatal e o Serviço Nacional de Saúde como exemplos.

Guia: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0855 What kind of identifier is a National Insurance number?

- A. A unique personal account number
- B. A vehicle's registration mark
- C. A shared family reference number
- D. A polling station's postcode

Resposta A: A unique personal account number

Um número de Seguro Nacional identifica a conta de uma pessoa. O guia explica que ajuda a registar os impostos e as contribuições para o Seguro Nacional em nome do indivíduo correto.

Guia: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0856 What does having a National Insurance number prove by itself about permission to work?

- A. It does not by itself prove the right to work
- B. It replaces every immigration document
- C. It guarantees permanent residence
- D. It automatically grants British citizenship

Resposta A: It does not by itself prove the right to work

O guia distingue expressamente um número de Seguro Nacional de uma prova do direito a trabalhar. Registrar contribuições fiscais é diferente de estabelecer uma autorização de imigração.

Guia: Capítulo 5 | Seguro Nacional

UK-0857 Which two areas are tested when obtaining a UK driving licence, according to the guide?

- A. Knowledge and practical skills
- B. Political opinions and family history
- C. Language preference and nationality
- D. Income and property ownership

Resposta A: Knowledge and practical skills

O guia explica que um exame de condução avalia os conhecimentos e as competências práticas. Aprender apenas as regras é, por isso, diferente de demonstrar capacidade para conduzir.

Guia: Capítulo 5 | Condução

UK-0858 Which element is included in the guide's description of the driving theory test?

- A. A hazard perception test
- B. A jury examination
- C. A council interview
- D. A parliamentary debate

Resposta A: A hazard perception test

O guia descreve o exame teórico como incluindo perguntas de escolha múltipla e perceção de perigos. Um exame prático separado avalia a capacidade do condutor para conduzir o veículo.

Guia: Capítulo 5 | Condução

UK-0859 Which document-related requirement is explicitly stated for motorists in the guide?

- A. They must obtain a letter from an MP
- B. They must hold a jury-service certificate
- C. They must carry a party membership card
- D. They must have valid motor insurance

Resposta D: They must have valid motor insurance

O guia exige um seguro automóvel válido e descreve a condução sem seguro como um crime grave. O seguro é distinto da carta de condução ou da inspeção do veículo.

Guia: Capítulo 5 | Condução

UK-0860 What does MOT stand for in the guide's vehicle-testing section?

- A. Ministry of Trade
- B. Motor Operations Treasury
- C. Motor Ownership Tribunal
- D. Ministry of Transport

Resposta D: Ministry of Transport

O guia desenvolve a sigla MOT como Ministry of Transport, ou Ministério dos Transportes. O termo refere-se a uma inspeção do veículo, em vez de uma organização que resolve litígios de propriedade.

Guia: Capítulo 5 | Condução

UK-0861 A resident thinks the law applies differently because of their country of birth. Which principle answers that claim?

- A. The law applies only to citizens
- B. The law applies only to employed people
- C. The law changes with a person's birthplace
- D. The law applies equally regardless of background

Resposta D: The law applies equally regardless of background

O guia afirma que todas as pessoas recebem tratamento igual perante a lei. A identidade ou a origem de uma pessoa não a isenta da sua aplicação.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0862 Two organisations disagree about a contract rather than a criminal offence. Which branch of law settles their dispute?

- A. Electoral procedure
- B. Military law only
- C. Civil law
- D. Immigration procedure

Resposta C: Civil law

O direito civil é usado para resolver litígios entre indivíduos ou grupos. O guia distingue esta finalidade do direito penal, que diz respeito aos crimes e à punição.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0863 Who usually investigates crimes in the guide's distinction between criminal and civil law?

- A. Only members of a jury
- B. Only newspaper editors
- C. Only parliamentary candidates
- D. The police or another authority such as a council

Resposta D: The police or another authority such as a council

O guia explica que os crimes são normalmente investigados pela polícia ou por outra autoridade. Apresenta uma autarquia como exemplo de outro organismo de investigação.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0864 Which institution imposes punishment for crimes under the guide's explanation?

- A. A parent-teacher association
- B. A neighbourhood gardening group
- C. The electoral registration office
- D. The courts

Resposta D: The courts

O direito penal diz respeito a crimes investigados pela polícia ou por outras autoridades e punidos pelos tribunais. A investigação e a punição são, por isso, funções institucionais diferentes.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0865 A tenant and landlord disagree about necessary repairs. Which legal area does the guide identify?

- A. Housing law
- B. Electoral law
- C. Foreign affairs law
- D. Military law

Resposta A: Housing law

O direito da habitação abrange litígios entre senhorios e inquilinos. O guia apresenta as reparações e o despejo como exemplos, situando estes litígios na sua descrição do direito civil.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0866 A shop refuses to resolve a complaint about a faulty product. Which civil-law category is relevant?

- A. Constitutional succession
- B. Electoral registration
- C. Consumer rights
- D. Defence policy

Resposta C: Consumer rights

O guia usa produtos ou serviços defeituosos como exemplo de um litígio sobre direitos dos consumidores. Este está incluído entre as matérias de direito civil, em vez de funções parlamentares ou militares.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0867 A worker takes action over unpaid wages. Which area of civil law does the guide associate with this?

- A. Foreign policy
- B. Employment law
- C. Royal succession
- D. Road traffic law

Resposta B: Employment law

O direito do trabalho inclui litígios sobre salários, despedimento injusto e discriminação no local de trabalho. O guia agrupa estas questões laborais entre os exemplos de direito civil e de litígios individuais.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0868 Which situation is given as an example of a debt-related civil case?

- A. Someone is taken to court over money they owe
- B. Someone joins a local sports club
- C. Someone attends a parliamentary gallery
- D. Someone receives a polling card

Resposta A: Someone is taken to court over money they owe

O guia explica que ter dívidas pode resultar num processo judicial. Apresenta a dívida como um exemplo de direito civil, juntamente com litígios de habitação, consumo e emprego.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0869 Which act belongs to the guide's examples of crimes?

- A. A dispute about wages
- B. Theft
- C. A complaint about faulty goods
- D. A disagreement about a garden boundary

Resposta B: Theft

O furto é mencionado como crime, juntamente com o homicídio e a agressão. As outras opções assemelham-se aos litígios privados descritos nos exemplos de direito civil do guia.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0870 What does the guide say about causing harassment because of someone's religion or ethnic origin?

- A. It is exempt from the law in public places
- B. It is permitted during election campaigns
- C. It is always a private employment matter
- D. It is a criminal offence

Resposta D: It is a criminal offence

O guia identifica como crime o assédio ou a provocação de alarme ou perturbação com base na religião ou origem étnica. O tratamento igual não permite este tipo de perseguição.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0871 Where does the guide describe tobacco smoking as generally prohibited?

- A. Every open countryside path
- B. Only inside polling booths
- C. Every private garden
- D. Nearly every enclosed public place

Resposta D: Nearly every enclosed public place

O guia descreve uma ampla restrição ao tabagismo em locais públicos fechados. Também menciona sinais que indicam onde não é permitido fumar tabaco.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0872 Which part of a resident's everyday life should they consider when learning the laws that affect them?

- A. Both personal and business affairs
- B. Only matters involving an MP
- C. Only activities during elections
- D. Only holidays abroad

Resposta A: Both personal and business affairs

O guia afirma que a lei afeta a vida quotidiana, incluindo os assuntos pessoais e profissionais. As responsabilidades legais não se limitam às eleições ou ao contacto com representantes públicos.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0873 An activity is permitted under another country's rules. What should a UK resident check before doing it here?

- A. Whether it appears in a newspaper
- B. Whether a political party approves it
- C. Whether a neighbour enjoys it
- D. Whether it complies with UK law

Resposta D: Whether it complies with UK law

O guia alerta que coisas permitidas noutros sistemas jurídicos podem ser inaceitáveis no Reino Unido. Espera-se que os residentes compreendam e cumpram a lei aplicável.

Guia: Capítulo 5 | Respeito pela lei

UK-0874 Which duty links the police with the safety of people and their belongings?

- A. Protecting life and property
- B. Collecting income-tax returns
- C. Running parliamentary elections
- D. Setting school examination papers

Resposta A: Protecting life and property

Proteger a vida e a propriedade é um dos deveres da polícia enumerados no guia. As suas responsabilidades também incluem prevenir perturbações da ordem e prevenir ou detetar crimes.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0875 What does 'keeping the peace' mean in the guide's account of police work?

- A. Managing diplomatic relations
- B. Preventing disturbances
- C. Choosing the governing party
- D. Collecting council tax

Resposta B: Preventing disturbances

O guia usa a manutenção da paz como outra descrição da prevenção de perturbações da ordem. Esta é uma responsabilidade policial, distinta da fiscalidade, da diplomacia ou das nomeações políticas.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0876 Which pair describes another core police duty in the guide?

- A. Appointing and dismissing ministers
- B. Preventing and detecting crime
- C. Collecting and counting ballot papers
- D. Writing and publishing Hansard

Resposta B: Preventing and detecting crime

O guia inclui a prevenção e a deteção de crimes entre os principais deveres da polícia. Isto combina os esforços para impedir infrações com o trabalho de descobrir as que ocorrem.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0877 What title does the guide give to the head of a separate police force?

- A. Cabinet Secretary
- B. Chief Constable
- C. Lord Chancellor
- D. Presiding Officer

Resposta B: Chief Constable

As forças policiais são descritas como organizações separadas, chefiadas por Chief Constables, ou chefes de polícia. Este é um título de liderança policial, em vez de um título associado ao Parlamento ou à administração do gabinete.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0878 Who should receive help and protection from the police as a public service?

- A. Only people born in the UK
- B. Everyone, whatever their background or place of residence
- C. Only property owners
- D. Only members of the governing party

Resposta B: Everyone, whatever their background or place of residence

O guia descreve a polícia como um serviço público que ajuda e protege todas as pessoas. A origem de alguém ou o local onde vive não elimina a responsabilidade deste serviço.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0879 Which standard applies to police officers themselves?

- A. They must obey the law
- B. They can disregard laws while on duty
- C. They are exempt from discrimination rules
- D. They can decide which laws apply to them

Resposta A: They must obey the law

O guia afirma que os agentes policiais devem cumprir a lei. Também rejeita o abuso de autoridade, as declarações falsas, o comportamento abusivo e a discriminação racial por parte dos agentes.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0880 Which activity does the guide associate with police community support officers?

- A. Supporting officers at crime scenes and major events
- B. Approving income-tax legislation
- C. Appointing the Prime Minister
- D. Deciding the verdict in Crown Court trials

Resposta A: Supporting officers at crime scenes and major events

Os agentes de apoio comunitário à polícia auxiliam os agentes policiais e trabalham com o público. O guia inclui patrulhas de rua, locais de crimes e grandes eventos entre as suas atividades.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0881 A person is arrested and taken to a police station. Which information or assistance does the guide describe?

- A. The reason for arrest and access to legal advice
- B. A guaranteed not-guilty verdict
- C. An automatic parliamentary hearing
- D. A right to choose the police chief

Resposta A: The reason for arrest and access to legal advice

O guia afirma que uma pessoa detida é informada do motivo da detenção e pode procurar aconselhamento jurídico. Estas garantias não asseguram um determinado veredito.

Guia: Capítulo 5 | A polícia e as suas funções

UK-0882 Someone tries to recruit a resident to a terrorist cause. Whom does the guide tell the resident to notify?

- A. A sporting association
- B. Their local tourist information office
- C. A television licensing office
- D. Their local police force

Resposta D: Their local police force

O guia aconselha a informar a polícia local se alguém tentar recrutar uma pessoa para uma causa extremista ou terrorista. Isto encaminha uma preocupação de segurança para o serviço público adequado.

Guia: Capítulo 5 | Terrorismo e extremismo

UK-0883 What collective term is used for judges?

- A. The civil service
- B. The cabinet
- C. The electorate
- D. The judiciary

Resposta D: The judiciary

Os juízes são coletivamente designados como poder judicial. O guia distingue o seu papel na interpretação da lei e nos julgamentos justos das funções dos ministros e dos funcionários públicos.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0884 Which function does the guide assign to judges?

- A. Interpreting the law
- B. Choosing local election candidates
- C. Collecting National Insurance
- D. Writing political party manifestos

Resposta A: Interpreting the law

O guia descreve os juízes como responsáveis pela interpretação da lei. Esta função jurídica é distinta da escolha de candidatos, da cobrança de contribuições ou da elaboração de propostas para campanhas partidárias.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0885 A court hearing must be conducted fairly. Which group has this responsibility in the guide?

- A. Judges
- B. Foreign ambassadors
- C. Council refuse collectors
- D. Party campaign volunteers

Resposta A: Judges

Os juízes são responsáveis por assegurar que os julgamentos decorrem de forma justa. O guia apresenta esta função como um dever judicial, juntamente com a interpretação da lei e a resolução de litígios jurídicos.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0886 Which statement best describes the government's relationship with judges' responsibility for fair trials?

- A. The opposition chooses each judge's finding
- B. The cabinet determines every verdict
- C. The government cannot interfere with that responsibility
- D. The Prime Minister writes each sentence

Resposta C: The government cannot interfere with that responsibility

O guia afirma que o governo não pode interferir na responsabilidade dos juízes de interpretar a lei e conduzir julgamentos justos. Isto reflete a separação entre as funções judiciais e executivas.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0887 If judges agree that government action is illegal, what response does the guide describe?

- A. Ignore the judgment until the next election
- B. Transfer the case to a political party conference
- C. Change its policies or ask Parliament to change the law
- D. Replace the electoral register

Resposta C: Change its policies or ask Parliament to change the law

O guia descreve a alteração de políticas ou a procura de uma mudança na lei através do Parlamento. Não trata uma decisão de ilegalidade como algo que o governo possa ignorar.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0888 What may judges order when a public body fails to respect someone's legal rights?

- A. Changed practices or compensation
- B. Automatic membership of Parliament
- C. A compulsory change of political party
- D. A new royal title

Resposta A: Changed practices or compensation

O guia explica que os juízes podem exigir a um organismo público que altere as suas práticas ou pague uma indemnização. Estas são medidas de reparação ligadas ao respeito pelos direitos legais.

Guia: Capítulo 5 | O papel dos tribunais

UK-0889 In England and Wales, which court usually deals with minor criminal cases?

- A. The Court of Session
- B. A Magistrates' Court
- C. A County Court's civil hearing
- D. The Supreme Court alone

Resposta B: A Magistrates' Court

O guia situa a maioria dos processos relativos a crimes menores nos Magistrates' Courts, ou tribunais de magistrados, em Inglaterra e no País de Gales. Distingue-os dos tribunais que julgam crimes mais graves.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0890 Which court does the guide identify for minor criminal offences in Scotland?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A County Court
- C. The European Court of Human Rights
- D. A Crown Court

Resposta A: A Justice of the Peace Court

Os crimes menores na Escócia são descritos como sendo julgados num tribunal de juizes de paz. O guia salienta as diferenças entre os sistemas judiciais das várias partes do Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0891 Where do magistrates and Justices of the Peace come from in the guide's description?

- A. Only the cabinet
- B. Only parliamentary party headquarters
- C. The local community
- D. Only foreign diplomatic services

Resposta C: The local community

O guia descreve os magistrados e os juizes de paz como membros da comunidade. Explica que recebem formação e apoio, em vez de possuírem necessariamente qualificações jurídicas.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0892 What support is described for magistrates who carry out their role?

- A. Training and a legal adviser
- B. Approval from newspaper editors
- C. A diplomatic representative at every hearing
- D. Instructions from a party canvasser

Resposta A: Training and a legal adviser

O guia explica que os magistrados recebem formação e são apoiados por um consultor jurídico. Este apoio ajuda os membros da comunidade a assumir as responsabilidades da sua função judicial.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0893 What do magistrates decide when a case comes before them?

- A. The national income-tax budget
- B. The local polling boundaries
- C. The governing party's manifesto
- D. The verdict and, if guilty, the sentence

Resposta D: The verdict and, if guilty, the sentence

Os magistrados decidem o veredito de um caso e a pena quando alguém é considerado culpado. O guia identifica estas decisões como funções dos tribunais, em vez de deveres políticos.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0894 Which court does the guide associate with serious offences in England and Wales?

- A. The Court of Session
- B. A Crown Court
- C. A Justice of the Peace Court
- D. A County Court

Resposta B: A Crown Court

Os crimes graves em Inglaterra e no País de Gales são descritos como sendo julgados num Crown Court, ou tribunal da Coroa. O guia distingue este tribunal penal dos procedimentos relativos a litígios civis.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0895 Which Scottish court is named for the most serious cases, such as murder?

- A. A Youth Court
- B. The High Court
- C. A County Court
- D. A Magistrates' Court

Resposta B: The High Court

O guia identifica o High Court da Escócia como o tribunal para os processos penais mais graves, apresentando o homicídio como exemplo. Outros tribunais escoceses tratam de categorias diferentes de processos.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0896 Where does the guide say jurors are drawn from?

- A. Only government ministers
- B. Only serving police officers
- C. Members of the public chosen from the electoral register
- D. Only professional lawyers

Resposta C: Members of the public chosen from the electoral register

O guia descreve os jurados como membros do público selecionados a partir do registo eleitoral local. O serviço de júri é, por isso, distinto do emprego como juiz profissional.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0897 What is the jury's main task during a trial?

- A. Listen to the evidence and decide a verdict
- B. Write a new Act of Parliament
- C. Appoint the court's legal adviser
- D. Collect a defendant's income tax

Resposta A: Listen to the evidence and decide a verdict

O júri ouve as provas e baseia o seu veredito no que ouve. O guia distingue esta tarefa da responsabilidade do juiz de determinar a pena.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0898 When a jury finds a defendant guilty, who decides the penalty in the guide's account?

- A. The local MP
- B. The judge
- C. The investigating newspaper
- D. The jury foreperson alone

Resposta B: The judge

O guia separa a decisão do júri da determinação da pena. Após um veredito de culpado, o juiz determina a pena, em vez de um político ou de um jornal.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais penais

UK-0899 How does the guide describe public access to Youth Courts?

- A. Only political party members may attend
- B. All visitors must buy a theatre ticket
- C. Every hearing is held in a public square
- D. Members of the public are not admitted

Resposta D: Members of the public are not admitted

O guia descreve o acesso limitado aos tribunais de menores, afirmando que o público não pode entrar. A sua descrição também aborda a proteção da identidade dos jovens.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais de menores

UK-0900 Which people are expected to attend a young person's court hearing under the guide's description?

- A. Their parliamentary constituency's entire electorate
- B. Their party's shadow cabinet
- C. Their local football team's spectators
- D. Their parents or carers

Resposta D: Their parents or carers

O guia afirma que se espera que os pais ou os responsáveis pelos cuidados do jovem compareçam à audiência. Isto faz parte da sua explicação sobre o tratamento dos processos relativos a jovens.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais de menores

UK-0901 Which named Scottish system does the guide associate with children and young people who commit an offence?

- A. The Children's Hearings System
- B. The Parliamentary Review Board
- C. The Crown Conference Scheme
- D. The County Court Register

Resposta A: The Children's Hearings System

O guia menciona o Children's Hearings System da Escócia, ou sistema de audiências de menores, ao abordar os jovens infratores. Distingue-o dos procedimentos relativos a jovens descritos para outras partes do Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais de menores

UK-0902 What approach is named for considering how an offending child should be dealt with in Northern Ireland?

- A. An international security council
- B. Youth conferencing
- C. A party policy conference
- D. A County Court election

Resposta B: Youth conferencing

A Irlanda do Norte é descrita como recorrendo a conferências de justiça juvenil para avaliar como lidar com uma criança após uma infração. Estas são diferentes de conferências políticas.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais de menores

UK-0903 Which court does the guide identify for a wide range of civil disputes in England and Wales?

- A. A Justice of the Peace Court
- B. A Youth Court
- C. A County Court
- D. A Crown Court

Resposta C: A County Court

Os County Courts, ou tribunais de condado, são descritos como tratando de uma ampla variedade de litígios civis. O guia enumera dívidas, lesões, assuntos familiares e questões contratuais entre os exemplos.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais cíveis

UK-0904 Where are many ordinary Scottish civil matters dealt with, according to the guide?

- A. A County Court
- B. The House of Commons
- C. A Crown Court
- D. The Sheriff Court

Resposta D: The Sheriff Court

O guia explica que muitas matérias tratadas por County Courts noutras partes do Reino Unido são tratadas na Escócia pelo Sheriff Court. Salienta as diferenças entre os sistemas jurídicos do Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais cíveis

UK-0905 Which Edinburgh court does the guide name for more serious Scottish civil cases?

- A. A Magistrates' Court
- B. A Youth Court
- C. The Court of Session
- D. A County Court

Resposta C: The Court of Session

O guia identifica o Court of Session, em Edimburgo, como o tribunal para processos civis mais graves na Escócia. Distingue-os das matérias comuns tratadas pelo Sheriff Court.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais cíveis

UK-0906 Why does the guide describe a small-claims procedure as useful for minor disputes?

- A. It transfers every dispute to Parliament
- B. It provides an informal route without extensive legal time and cost
- C. It automatically guarantees payment
- D. It replaces criminal prosecution

Resposta B: It provides an informal route without extensive legal time and cost

O guia apresenta os processos de pequenas causas como uma forma informal de resolver litígios menores sem gastar muito tempo e dinheiro com um advogado. Não garante o sucesso.

Guia: Capítulo 5 | Tribunais cíveis

UK-0907 A resident needs advice and representation in a legal matter. Which professional does the guide describe?

- A. A census enumerator
- B. A solicitor
- C. A parliamentary reporter
- D. A canvasser

Resposta B: A solicitor

Os solicitors são advogados qualificados que aconselham sobre assuntos jurídicos, agem em nome dos clientes e os representam em tribunal. A sua função difere da campanha política ou da reportagem.

Guia: Capítulo 5 | Aconselhamento jurídico

UK-0908 Before choosing a solicitor, what should a client check besides simply finding a nearby office?

- A. Their relevant specialism and experience
- B. Their favourite political party
- C. Their preferred holiday destination
- D. Their television viewing habits

Resposta A: Their relevant specialism and experience

O guia recomenda verificar as áreas de direito em que um solicitor é especializado e se a sua experiência é adequada ao caso. A localização, por si só, não determina a sua adequação.

Guia: Capítulo 5 | Aconselhamento jurídico

UK-0909 When does the guide advise finding out how much a legal case is likely to cost?

- A. At the start
- B. Only after changing solicitor
- C. Only after the final hearing
- D. Only when the case reaches Parliament

Resposta A: At the start

O guia aconselha a discutir os custos prováveis logo no início. Compreender desde cedo os honorários de um solicitor ajuda o cliente a avaliar as consequências financeiras de prosseguir com o caso.

Guia: Capítulo 5 | Aconselhamento jurídico

UK-0910 Which organisation does the guide say can provide names of local solicitors and their legal specialisms?

- A. The Driver and Vehicle Licensing Agency
- B. The electoral registration office
- C. The Commonwealth Secretariat
- D. Citizens Advice

Resposta D: Citizens Advice

O Citizens Advice é descrito como uma fonte de informação sobre solicitors locais e as suas especializações. Isto pode ajudar alguém a identificar aconselhamento jurídico adequado à sua situação.

Guia: Capítulo 5 | Aconselhamento jurídico

UK-0911 Which address is described as the Prime Minister's official home?

- A. Buckingham Palace
- B. The Palace of Holyroodhouse
- C. The Royal Pavilion
- D. 10 Downing Street

Resposta D: 10 Downing Street

O guia menciona o número 10 de Downing Street, no centro de Londres, como a residência oficial do primeiro-ministro. Descreve separadamente uma casa de campo fora de Londres.

Guia: Capítulo 5 | O primeiro-ministro

UK-0912 What is the name of the Prime Minister's country house?

- A. Chequers
- B. Windsor Castle
- C. Sandringham
- D. Balmoral

Resposta A: Chequers

Chequers é identificada como a casa de campo do primeiro-ministro fora de Londres. É distinta do número 10 de Downing Street, a residência oficial no centro de Londres.

Guia: Capítulo 5 | O primeiro-ministro

UK-0913 Who appoints members of the cabinet under the guide's description of government?

- A. The opposition leader
- B. The Prime Minister
- C. The Chief Constable
- D. The local mayor

Resposta B: The Prime Minister

O guia atribui ao primeiro-ministro as nomeações para o gabinete. Os membros do gabinete são ministros de nível superior responsáveis por departamentos governamentais, em vez de representantes escolhidos pela polícia ou pelas autarquias locais.

Guia: Capítulo 5 | O primeiro-ministro

UK-0914 Which event can lead to a change of Prime Minister without the guide requiring a General Election?

- A. The Prime Minister choosing to resign
- B. A new school governor being appointed
- C. A change in a polling station's address
- D. A court publishing a hearing timetable

Resposta A: The Prime Minister choosing to resign

O guia identifica a vontade de um primeiro-ministro se demitir como uma das formas de mudança do titular do cargo. Uma eleição geral não é o único motivo possível.

Guia: Capítulo 5 | O primeiro-ministro

UK-0915 Which ministerial title is linked with responsibility for the economy?

- A. Chancellor of the Exchequer
- B. Secretary of State for Defence
- C. Home Secretary
- D. Foreign Secretary

Resposta A: Chancellor of the Exchequer

O Chancellor of the Exchequer, ou ministro das Finanças, é o cargo do gabinete associado à economia. O guia distingue esta pasta da polícia, das relações externas e da defesa.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0916 Which portfolio combines crime, policing and immigration in the guide?

- A. Foreign Secretary
- B. Chancellor of the Exchequer
- C. Home Secretary
- D. Secretary of State for Education

Resposta C: Home Secretary

O Home Secretary, ou ministro do Interior, está associado à criminalidade, à polícia e à imigração. Estas responsabilidades distinguem o cargo da economia, das relações externas e da educação descritas noutros pontos.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0917 A minister manages the UK's relationships with other countries. Which title fits that role?

- A. Secretary of State for Health
- B. Foreign Secretary
- C. Home Secretary
- D. Chancellor of the Exchequer

Resposta B: Foreign Secretary

O guia identifica o Foreign Secretary, ou ministro dos Negócios Estrangeiros, como responsável pela gestão das relações com países estrangeiros. Esta função externa difere das responsabilidades do ministro do Interior relativas à criminalidade e à imigração.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0918 Which title does the guide use for ministers responsible for subjects such as education, health and defence?

- A. Chief Constables
- B. Justices of the Peace
- C. Secretaries of State
- D. Members of the Legislative Assembly

Resposta C: Secretaries of State

O guia descreve os Secretaries of State como ministros responsáveis por áreas que incluem a educação, a saúde e a defesa. São dirigentes de departamentos governamentais, em vez de funcionários da polícia ou dos tribunais.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0919 What is the cabinet in the guide's account?

- A. A council group registering vehicles
- B. A committee of ministers making important government-policy decisions
- C. A group of newspaper editors approving headlines
- D. A committee of jurors deciding criminal verdicts

Resposta B: A committee of ministers making important government-policy decisions

O gabinete é uma comissão formada por ministros do governo. O guia descreve-o como responsável por importantes decisões políticas, muitas das quais exigem debate ou aprovação parlamentar.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0920 What may be needed after the cabinet makes an important policy decision?

- A. Permission from a television broadcaster
- B. A vote by a museum's volunteers
- C. A verdict from a Youth Court
- D. Debate or approval by Parliament

Resposta D: Debate or approval by Parliament

O guia explica que muitas decisões do gabinete devem ser debatidas ou aprovadas pelo Parlamento. A tomada de decisões pelo gabinete não elimina, por isso, o papel do Parlamento no governo.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0921 What role do Ministers of State and Parliamentary Under-Secretaries of State perform in departments?

- A. They take charge of particular areas of departmental work
- B. They run all polling stations personally
- C. They replace all civil servants with jurors
- D. They determine every criminal verdict

Resposta A: They take charge of particular areas of departmental work

O guia descreve outros ministros abaixo da liderança superior do departamento que gerem áreas de trabalho específicas. Estes cargos ajudam a organizar as responsabilidades nos departamentos governamentais.

Guia: Capítulo 5 | O gabinete

UK-0922 What does the opposition leader draw attention to when scrutinising the government?

- A. The choice of jurors for individual criminal trials
- B. The allocation of every National Insurance number
- C. Perceived failures and weaknesses in government
- D. The appointment of all local school governors

Resposta C: Perceived failures and weaknesses in government

O líder da oposição dirige o seu partido na identificação do que considera falhas e fraquezas do governo. Esta fiscalização é distinta da administração dos tribunais ou dos serviços públicos.

Guia: Capítulo 5 | A oposição

UK-0923 When does Prime Minister's Questions take place under the guide's description?

- A. Only on the day of a General Election
- B. Only during a royal coronation
- C. Every day throughout the year
- D. Every week while Parliament is sitting

Resposta D: Every week while Parliament is sitting

A sessão de perguntas ao primeiro-ministro é descrita como ocorrendo todas as semanas enquanto o Parlamento está reunido. O guia apresenta-a como uma oportunidade para a oposição questionar o governo.

Guia: Capítulo 5 | A oposição

UK-0924 What is the role of the shadow cabinet?

- A. To appoint the monarch
- B. To challenge government and propose alternative policies
- C. To collect tax from every employer
- D. To decide jury verdicts

Resposta B: To challenge government and propose alternative policies

O gabinete sombra é constituído por deputados de destaque da oposição nomeados pelo seu líder. A sua função é questionar o governo e apresentar alternativas, em vez de administrar os tribunais ou os impostos.

Guia: Capítulo 5 | A oposição

UK-0925 Which description distinguishes an independent MP from an MP representing a smaller party?

- A. An MP representing a rural constituency
- B. An MP appointed to a cabinet position
- C. An MP affiliated to a small political party
- D. An MP with no political-party affiliation in Parliament

Resposta D: An MP with no political-party affiliation in Parliament

Os deputados independentes não têm filiação partidária no Parlamento. Pertencer a um partido mais pequeno não torna, por si só, um deputado independente; a distinção está na filiação parlamentar.

Nota de precisão: Definição esclarecida utilizando o Parlamento britânico, consultado em 12 de outubro de 2026: <https://www.parliament.uk/about/mps-and-lords/members/partysystem/> . A referência do guia aos partidos principais é imprecisa.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0926 How do major parties maintain a local presence across parliamentary areas?

- A. Through embassies in each town
- B. Through compulsory membership of every resident
- C. Through juries in every courtroom
- D. Through branches in most constituencies

Resposta D: Through branches in most constituencies

Os partidos políticos são descritos no guia como tendo delegações na maioria dos círculos eleitorais. Estas organizações locais apoiam o debate, a angariação de fundos e as atividades eleitorais, em vez de exigirem que todas as pessoas sejam membros.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0927 Which regular activity does the guide associate with political parties' development of policy?

- A. Census interviews
- B. Vehicle safety tests
- C. Policy-making conferences
- D. Criminal sentencing hearings

Resposta C: Policy-making conferences

Os partidos políticos são descritos como realizando conferências para definir políticas. O guia menciona-as juntamente com as delegações locais e as oportunidades para o público participar em debates e trabalho eleitoral.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0928 What is the central purpose of a pressure or lobby group in the guide?

- A. To collect income tax for HMRC
- B. To influence government policy
- C. To select every member of the judiciary
- D. To issue driving licences

Resposta B: To influence government policy

Os grupos de pressão e de lobbying procuram influenciar as políticas governamentais. Podem representar interesses específicos ou fazer campanha sobre determinados temas, em vez de prestar serviços administrativos previstos na lei.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0929 Which interests does the guide associate with the Confederation of British Industry?

- A. Only school governors
- B. British business
- C. Only jurors
- D. Only foreign diplomats

Resposta B: British business

A Confederation of British Industry, abreviada CBI, é apresentada como uma organização representativa das empresas britânicas. O guia usa-a como exemplo de grupo de lobbying.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0930 Which campaigning topic is linked with Liberty in the guide?

- A. Human rights
- B. Local rubbish collection
- C. Vehicle registration
- D. Military recruitment

Resposta A: Human rights

A Liberty é mencionada como exemplo de um grupo que faz campanha pelos direitos humanos. O guia distingue as organizações representativas dos grupos que fazem campanha sobre questões públicas específicas.

Guia: Capítulo 5 | O sistema de partidos

UK-0931 A minister needs help developing and implementing a policy. Which group is described as providing that support?

- A. Jurors
- B. School governors
- C. Civil servants
- D. Party canvassers

Resposta C: Civil servants

Os funcionários públicos apoiam o governo na elaboração e aplicação de políticas. O guia distingue este trabalho das responsabilidades dos jurados, dos voluntários partidários e dos membros dos órgãos de gestão das escolas.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0932 Besides policy support, what other function is explicitly assigned to civil servants?

- A. Deciding jury verdicts
- B. Selecting the monarch
- C. Delivering public services
- D. Choosing the opposition leader

Resposta C: Delivering public services

O guia afirma que os funcionários públicos também prestam serviços públicos. O seu trabalho inclui, por isso, a administração prática, além do apoio à elaboração e aplicação de políticas.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0933 To whom are civil servants accountable in the guide's description?

- A. Political canvassers
- B. Ministers
- C. Newspaper proprietors
- D. Jury forepersons

Resposta B: Ministers

Os funcionários públicos respondem perante os ministros. O guia descreve esta relação administrativa, salientando também o recrutamento por mérito e a neutralidade política na função pública.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0934 What basis does the guide give for choosing civil servants?

- A. An inherited title
- B. Merit
- C. Membership of the largest party
- D. A lottery draw

Resposta B: Merit

O guia explica que os funcionários públicos são escolhidos por mérito. Distingue-os dos nomeados políticos e descreve um processo de candidatura comparável ao de outros empregos.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0935 Which attitude should a civil servant bring to their official role?

- A. Political neutrality
- B. Compulsory party campaigning
- C. Preference for the governing party's members
- D. Automatic support for the opposition

Resposta A: Political neutrality

A neutralidade política faz parte da descrição dos funcionários públicos apresentada no guia. O seu trabalho oficial apoia a administração governamental sem os tornar nomeados políticos ou ativistas partidários.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0936 Which set consists of the civil service's core values listed in the guide?

- A. Popularity, celebrity, profit and publicity
- B. Speed, competition, personal influence and campaigning
- C. Hereditary rank, secrecy, loyalty to a party and wealth
- D. Integrity, honesty, objectivity and impartiality

Resposta D: Integrity, honesty, objectivity and impartiality

O guia enumera a integridade, a honestidade, a objetividade e a imparcialidade como valores fundamentais da função pública. Relaciona especificamente a imparcialidade com a neutralidade política no exercício das responsabilidades públicas.

Guia: Capítulo 5 | A função pública

UK-0937 Which bodies govern local areas such as towns, cities and rural communities?

- A. Juries selected for civil cases
- B. Cabinet committees alone
- C. Foreign embassies
- D. Democratically elected councils

Resposta D: Democratically elected councils

O guia identifica os conselhos democraticamente eleitos como as autoridades locais que governam vilas, cidades e zonas rurais. Prestam serviços nas suas áreas, em vez de conduzirem julgamentos penais.

Guia: Capítulo 5 | Governo local

UK-0938 Which pair of sources funds local authorities in the guide?

- A. Central-government money and local taxes
- B. Only court fines and export duties
- C. Only foreign grants and membership fees
- D. Only lottery tickets and donations

Resposta A: Central-government money and local taxes

As autoridades locais recebem dinheiro do governo central e dos impostos locais. O guia relaciona este financiamento com a variedade de serviços que prestam nas suas áreas.

Guia: Capítulo 5 | Governo local

UK-0939 Which description captures the different mayoral roles mentioned in the guide?

- A. Some are ceremonial leaders; some lead the administration
- B. Every mayor commands the armed forces
- C. Every mayor presides over criminal trials
- D. Every mayor appoints the cabinet

Resposta A: Some are ceremonial leaders; some lead the administration

O guia distingue os presidentes cerimoniais nomeados pelos conselhos dos presidentes eleitos para liderar algumas administrações. O título não implica, por isso, um cargo idêntico em todos os locais.

Guia: Capítulo 5 | Governo local

UK-0940 Where both district and county councils exist, how does the guide describe their work?

- A. They must have identical responsibilities
- B. They replace the UK Parliament
- C. They have different functions
- D. They operate as criminal juries

Resposta C: They have different functions

O guia salienta que algumas áreas têm conselhos distritais e de condado com funções diferentes. As estruturas do governo local podem, por isso, variar, em vez de seguirem um modelo uniforme.

Guia: Capítulo 5 | Governo local

UK-0941 What is the geographic focus of a local authority's services?

- A. Only the Palace of Westminster
- B. Its own local area
- C. Only the Prime Minister's residence
- D. Every foreign country

Resposta B: Its own local area

As autoridades locais prestam vários serviços nas suas áreas. O guia relaciona a administração local com vilas, cidades e comunidades rurais, em vez de assuntos externos.

Guia: Capítulo 5 | Governo local

UK-0942 What does devolution mean in the guide's account of Wales, Scotland and Northern Ireland?

- A. Giving them control over some matters previously handled centrally
- B. Combining every court into one institution
- C. Moving every UK department overseas
- D. Abolishing all local councils

Resposta A: Giving them control over some matters previously handled centrally

O guia descreve a transferência de poderes do governo central para que as pessoas nas regiões autónomas tenham maior controlo sobre assuntos que as afetam. Algumas responsabilidades continuam a ser centrais.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0943 Which pair is listed among responsibilities remaining under central UK government control?

- A. School volunteering and school fundraising
- B. Defence and foreign affairs
- C. Scottish planning and classroom activities
- D. Local refuse collection and neighbourhood introductions

Resposta B: Defence and foreign affairs

A defesa e os assuntos externos são identificados no guia como responsabilidades centrais. A sua descrição distingue-os das questões de serviços públicos tratadas pelas administrações autónomas.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0944 Which public service is specifically given as an example controlled by devolved administrations?

- A. Foreign affairs
- B. Immigration
- C. Defence
- D. Education

Resposta D: Education

A educação é o exemplo do guia de um serviço público controlado pelas administrações autónomas. A descrição compara-o com a defesa, os assuntos externos e a imigração, que continuam a ser centrais.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0945 What administrative organisation does each devolved administration have?

- A. Its own House of Commons
- B. Its own UN Security Council
- C. Its own civil service
- D. Its own Commonwealth membership office

Resposta C: Its own civil service

O guia afirma que cada administração autónoma tem a sua própria função pública. Esta apoia a administração desses governos, em vez de criar instituições internacionais separadas.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0946 Which location is associated with the Scottish Parliament building?

- A. Cardiff Bay in Cardiff
- B. Holyrood in Edinburgh
- C. Downing Street in London
- D. Stormont in Belfast

Resposta B: Holyrood in Edinburgh

O guia situa o edifício do Parlamento escocês em Holyrood, Edimburgo. Identifica edifícios e cidades diferentes para as outras instituições legislativas que descreve.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0947 Where do Northern Ireland's elected Assembly members meet?

- A. Holyrood in Edinburgh
- B. The Court of Session in Edinburgh
- C. Chequers outside London
- D. Stormont in Belfast

Resposta D: Stormont in Belfast

O guia identifica Stormont, em Belfast, como o local de reunião da Assembleia da Irlanda do Norte. Os membros da Assembleia são distintos dos deputados escoceses e dos ministros do governo.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0948 Which place does the guide associate with the Senedd building?

- A. Holyrood
- B. Cardiff Bay
- C. Stormont
- D. Downing Street

Resposta B: Cardiff Bay

O guia situa o edifício do Senedd na Baía de Cardiff. Esta pergunta diz respeito à localização do edifício, separadamente dos números de membros ou da terminologia legislativa em mudança.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0949 What does Northern Ireland's power-sharing arrangement distribute among the main parties?

- A. Ministerial offices
- B. All National Insurance numbers
- C. All private houses
- D. All judicial verdicts

Resposta A: Ministerial offices

O guia descreve um acordo de partilha de poder que distribui os cargos ministeriais pelos principais partidos. Isto diz respeito à participação no governo, em vez da propriedade privada ou dos veredictos dos tribunais.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0950 Which 1998 agreement is linked with the establishment of the Northern Ireland Assembly?

- A. The Belfast or Good Friday Agreement
- B. The Treaty of Rome
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Bill of Rights

Resposta A: The Belfast or Good Friday Agreement

O guia relaciona a criação da Assembleia com o Acordo de Belfast, também chamado Acordo de Sexta-feira Santa, em 1998. Refere-se a um desenvolvimento institucional histórico.

Guia: Capítulo 5 | Administrações autónomas

UK-0951 A researcher wants an official written record of parliamentary proceedings. What name should they look for?

- A. Domesday
- B. PAYE
- C. Magna Carta
- D. Hansard

Resposta D: Hansard

O guia identifica o Hansard como os relatórios oficiais dos trabalhos parlamentares. Também explica que os trabalhos são transmitidos, proporcionando diferentes formas de acompanhar o Parlamento.

Guia: Capítulo 5 | Os meios de comunicação e o governo

UK-0952 What does the guide mean when it describes the UK as having a free press?

- A. Every newspaper must support the cabinet
- B. Newspapers are written only by civil servants
- C. Newspaper content is free from government control
- D. Every newspaper must have the same opinion

Resposta C: Newspaper content is free from government control

Uma imprensa livre é descrita como jornais livres do controlo governamental. O guia também salienta que os proprietários e os diretores podem ter opiniões políticas fortes.

Guia: Capítulo 5 | Os meios de comunicação e o governo

UK-0953 What may newspaper owners and editors do when they hold strong political opinions?

- A. Replace the electoral register
- B. Campaign to influence policy and public opinion
- C. Issue court sentences
- D. Choose every member of the cabinet

Resposta B: Campaign to influence policy and public opinion

O guia afirma que os proprietários e os diretores dos jornais podem fazer campanha para influenciar as políticas governamentais e a opinião pública. Trata-se de influência através da imprensa, e não de um poder formal de nomeação.

Guia: Capítulo 5 | Os meios de comunicação e o governo

UK-0954 What registration condition does the guide identify for someone wishing to vote?

- A. Their name must be on the electoral register
- B. They must join a political party
- C. They must own their home
- D. They must serve on a school board

Resposta A: Their name must be on the electoral register

O guia identifica a inscrição no registo eleitoral como uma condição para votar. Esta é distinta de aderir a um partido ou de possuir propriedade na área.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0955 Which local office does the guide identify as a contact for electoral registration?

- A. The local police custody desk
- B. The magistrates' legal adviser
- C. The council's electoral registration office
- D. The vehicle-testing centre

Resposta C: The council's electoral registration office

O guia encaminha as pessoas elegíveis para o seu serviço local de recenseamento eleitoral. Este serviço está normalmente ligado à autarquia local, em vez da polícia ou dos serviços de exames de condução.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0956 What information does the guide say a poll card provides?

- A. Which candidate a voter must choose
- B. Where to vote and when the election takes place
- C. How a jury should reach its verdict
- D. How much income tax a voter owes

Resposta B: Where to vote and when the election takes place

Um cartão de eleitor indica o local de votação e a data da eleição. O guia trata-o como informação prática sobre o voto, em vez de uma instrução sobre o candidato.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0957 Why does a voter take the ballot paper into a polling booth?

- A. To publish the choice to everyone present
- B. To discuss the vote with a minister
- C. To complete it privately
- D. To have a canvasser mark it

Resposta C: To complete it privately

O guia descreve o preenchimento privado do boletim de voto numa cabine de votação. O eleitor toma a sua própria decisão, em vez de a entregar a outra pessoa.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0958 Which statement reflects the guide's protection of a voter's own decision?

- A. An employer may dictate the vote
- B. A neighbour must approve the choice
- C. No one has the right to force a particular candidate choice
- D. A party volunteer may complete the ballot for everyone

Resposta C: No one has the right to force a particular candidate choice

O guia afirma que os eleitores devem decidir por si próprios. Também afirma que ninguém tem o direito de os obrigar a escolher um determinado candidato.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0959 What should a voter follow when marking a ballot paper?

- A. A stranger's compulsory directions
- B. A newspaper's suggested answer key
- C. The instructions on that ballot paper
- D. A previous jury's verdict

Resposta C: The instructions on that ballot paper

O guia instrui os eleitores a seguir as indicações do boletim de voto. Isto ajuda ao seu preenchimento correto, preservando a liberdade do indivíduo de escolher o seu candidato.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0960 What alternative does the guide describe when reaching a polling station is difficult?

- A. Asking a neighbour to add an extra vote
- B. Replacing the ballot with a party membership card
- C. Registering for a postal ballot
- D. Sending a tax return instead

Resposta C: Registering for a postal ballot

O guia descreve o voto por correspondência como uma opção quando é difícil chegar a um local de votação. O eleitor recebe o boletim, preenche-o e devolve-o.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0961 After completing a ballot paper at a polling station, where should it go?

- A. To a party canvasser for approval
- B. Into the ballot box
- C. Onto a public noticeboard
- D. Into the electoral registration office's tax file

Resposta B: Into the ballot box

O guia instrui os eleitores a colocar o boletim de voto preenchido na urna. Isto acontece depois do preenchimento privado do boletim e do cumprimento das instruções impressas.

Guia: Capítulo 5 | Votação

UK-0962 What kind of membership does the guide describe for the Commonwealth?

- A. Membership granted automatically by NATO
- B. Membership awarded only by a UK court
- C. Compulsory membership for every former colony
- D. Voluntary membership

Resposta D: Voluntary membership

O guia afirma que a adesão à Commonwealth é voluntária. Descreve uma associação que trabalha para objetivos partilhados, em vez de uma adesão obrigatória imposta pelo Reino Unido.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0963 Which shared goals are emphasised in the guide's description of the Commonwealth?

- A. Replacing every member's government
- B. Democracy and development
- C. Running only military campaigns
- D. Creating one compulsory criminal court

Resposta B: Democracy and development

A Commonwealth é descrita como um conjunto de países que se apoiam mutuamente e trabalham para a democracia e o desenvolvimento. A sua função é de cooperação, em vez de governar todos os Estados-membros.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0964 How does the guide describe the historical connection of most Commonwealth member states?

- A. All were founded by the European Union
- B. None had any connection with the British Empire
- C. All were previously part of the United States
- D. Most were once part of the British Empire

Resposta D: Most were once part of the British Empire

A maioria dos membros da Commonwealth é descrita como tendo pertencido ao Império Britânico. O guia também salienta que aderiram alguns países sem essa história.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0965 Which statement matches the guide's description of the Commonwealth's authority?

- A. It does not govern its members, although it can suspend membership
- B. It appoints every member's Prime Minister
- C. It replaces every member's parliament
- D. It controls every member's tax system

Resposta A: It does not govern its members, although it can suspend membership

O guia afirma que a Commonwealth não tem poder sobre os seus membros, embora possa suspender a sua participação. A cooperação difere, por isso, do controlo direto dos governos nacionais.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0966 Which treaty was signed in 1957 by the six countries that established the European Economic Community?

- A. The Treaty of Rome
- B. The Treaty of Union
- C. The Treaty of Versailles
- D. The Belfast Agreement

Resposta A: The Treaty of Rome

O guia relaciona a fundação da Comunidade Económica Europeia com a assinatura do Tratado de Roma por seis países em 1957. Esta pergunta refere-se a esse tratado histórico.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0967 Which country was among the six founders of the European Economic Community in 1957?

- A. Norway
- B. Spain
- C. Luxembourg
- D. The United Kingdom

Resposta C: Luxembourg

O Luxemburgo aparece entre os seis países fundadores enumerados no guia. Os outros fundadores eram a Bélgica, a França, a Alemanha, a Itália e os Países Baixos, em 1957.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0968 On which date did the UK formally leave the European Union, as recorded in the guide?

- A. 8 September 2022
- B. 25 March 1957
- C. 1 January 1973
- D. 31 January 2020

Resposta D: 31 January 2020

O guia regista a saída formal do Brexit em 31 de janeiro de 2020. Este é um evento histórico e não deve ser confundido com as datas de tratados europeus anteriores.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0969 Which relationship between the Council of Europe and the European Union does the guide emphasise?

- A. They are separate organisations
- B. They are two names for the same parliament
- C. The Council is a UK local authority
- D. The Council is a committee of NATO

Resposta A: They are separate organisations

O guia distingue expressamente o Conselho da Europa da União Europeia. Nomes geográficos semelhantes não significam que as duas instituições sejam a mesma organização.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0970 What is a main purpose of the Council of Europe in the guide?

- A. Appointing British cabinet ministers
- B. Protecting and promoting human rights
- C. Managing local polling stations
- D. Collecting UK income tax

Resposta B: Protecting and promoting human rights

O Conselho da Europa é descrito como protegendo e promovendo os direitos humanos. O guia relaciona o seu trabalho com convenções e cartas, incluindo a Convenção dos Direitos Humanos.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0971 Which purpose does the guide connect with the United Nations after the Second World War?

- A. Collecting all countries' income taxes
- B. Preventing war and promoting peace and security
- C. Running only international sporting events
- D. Replacing every national parliament

Resposta B: Preventing war and promoting peace and security

As Nações Unidas foram criadas após a Segunda Guerra Mundial para prevenir a guerra e promover a paz e a segurança internacionais. A pergunta refere-se à sua finalidade declarada.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0972 What commitment between NATO countries does the guide describe?

- A. Using one compulsory political party
- B. Appointing one local council for every member
- C. Helping one another if they come under attack
- D. Sharing a single national income-tax office

Resposta C: Helping one another if they come under attack

O guia descreve os países da NATO como tendo acordado ajudar-se mutuamente em caso de ataque. Também associa a organização à manutenção da paz entre os seus próprios membros.

Guia: Capítulo 5 | Instituições internacionais

UK-0973 After moving into a new home, which action does the guide suggest to help become part of the community?

- A. Avoid speaking to anyone on the street
- B. Wait for Parliament to introduce you
- C. Require neighbours to join your political party
- D. Introduce yourself to nearby neighbours

Resposta D: Introduce yourself to nearby neighbours

Apresentar-se aos vizinhos pode ajudar a criar amigos e ligações comunitárias. O guia também descreve os vizinhos como possíveis fontes de ajuda prática e informação local.

Guia: Capítulo 5 | Ser um bom vizinho

UK-0974 Which approach helps prevent conflict with neighbours according to the guide?

- A. Demanding to inspect their letters
- B. Publishing their personal information
- C. Respecting their privacy
- D. Requiring them to explain every visitor

Resposta C: Respecting their privacy

O guia recomenda respeitar a privacidade dos vizinhos como forma de prevenir problemas e conflitos. Ser amigável não elimina o direito de outra pessoa à vida privada.

Guia: Capítulo 5 | Ser um bom vizinho

UK-0975 A resident wants to avoid disturbing nearby households. Which behaviour matches the guide?

- A. Assume noise cannot affect other people
- B. Ignore noise whenever a gathering is private
- C. Limit the amount of noise they make
- D. Ask neighbours to leave their homes

Resposta C: Limit the amount of noise they make

Limitar o ruído é uma das sugestões práticas do guia para evitar conflitos com os vizinhos. A consideração pelos agregados familiares próximos é mencionada juntamente com o respeito pela privacidade e a manutenção da limpeza das áreas.

Guia: Capítulo 5 | Ser um bom vizinho

UK-0976 When does the guide suggest putting refuse bags or bins into streets or communal areas?

- A. When they are due to be collected
- B. Only during a General Election
- C. Whenever there is space on the pavement
- D. Immediately after every meal

Resposta A: When they are due to be collected

O guia aconselha a colocar o lixo no exterior quando estiver prevista a recolha. Isto ajuda a manter as áreas partilhadas e junta-se às outras sugestões de comportamento atencioso na vizinhança.

Guia: Capítulo 5 | Ser um bom vizinho

UK-0977 Which classroom activity does the guide give as an example of a parent helping at school?

- A. Listening to children read
- B. Issuing driving licences
- C. Appointing the local police chief
- D. Deciding criminal verdicts

Resposta A: Listening to children read

Ouvir as crianças ler é um exemplo da ajuda dos pais nas salas de aula. O guia também menciona o apoio a atividades como uma contribuição positiva para a vida escolar.

Guia: Capítulo 5 | Colaborar nas escolas

UK-0978 Which group may organise school fundraising events mentioned in the guide?

- A. A cabinet committee
- B. A diplomatic mission
- C. A parent-teacher association
- D. A jury in a Crown Court

Resposta C: A parent-teacher association

As associações de pais e professores podem organizar eventos para angariar dinheiro para equipamento ou atividades escolares. Participar nesses eventos ou ajudar na sua organização também pode criar ligações na comunidade local.

Guia: Capítulo 5 | Colaborar nas escolas

UK-0979 Which responsibility concerns a school's longer-term direction rather than daily classroom assistance?

- A. Choosing a parliamentary candidate
- B. Writing the local council's tax return
- C. Conducting every pupil's eye test
- D. Setting its strategic direction

Resposta D: Setting its strategic direction

O guia enumera a definição da orientação estratégica de uma escola como uma função principal dos membros do seu órgão de gestão. Esta é uma responsabilidade de gestão, em vez de voluntariado comum na sala de aula.

Guia: Capítulo 5 | Membros dos órgãos de gestão das escolas

UK-0980 Which duty is included among the guide's key governance roles for schools?

- A. Issuing vehicle registration numbers
- B. Choosing the national cabinet
- C. Controlling newspaper political opinions
- D. Ensuring accountability

Resposta D: Ensuring accountability

Assegurar a responsabilização aparece entre as funções de gestão escolar descritas no guia. É mencionada juntamente com a orientação estratégica e o acompanhamento ou a avaliação do desempenho escolar.

Guia: Capítulo 5 | Membros dos órgãos de gestão das escolas

UK-0981 Which activity helps school governors assess how well a school is doing?

- A. Setting foreign policy
- B. Conducting parliamentary elections
- C. Monitoring and evaluating school performance
- D. Deciding sentences in criminal courts

Resposta C: Monitoring and evaluating school performance

Acompanhar e avaliar o desempenho escolar é uma das funções principais descritas para os membros dos órgãos de gestão das escolas. Relaciona a gestão com a melhoria dos padrões, em vez da definição de políticas nacionais.

Guia: Capítulo 5 | Membros dos órgãos de gestão das escolas

UK-0982 Where does the guide suggest making an initial enquiry about becoming a school governor?

- A. The local school
- B. The UN Security Council
- C. The local vehicle-testing centre
- D. A foreign embassy

Resposta A: The local school

O guia sugere contactar a escola local para perguntar se é necessário um novo membro do órgão de gestão. Isto oferece uma forma direta de conhecer uma oportunidade de gestão local.

Guia: Capítulo 5 | Membros dos órgãos de gestão das escolas

UK-0983 A party volunteer knocks on doors asking people to support its candidate. What is this activity called?

- A. Canvassing
- B. Sentencing
- C. Self-assessment
- D. Devolution

Resposta A: Canvassing

Canvassing significa procurar o apoio dos eleitores, por exemplo distribuindo folhetos ou visitando casas. O guia descreve-o como uma atividade comum dos partidos políticos em época de eleições.

Guia: Capítulo 5 | Apoiar partidos políticos

UK-0984 A canvasser asks how a resident intends to vote. What does the guide say the resident may do?

- A. Ask the canvasser to choose the vote
- B. Obtain a court order before answering
- C. Treat the answer as a compulsory tax declaration
- D. Decline to reveal their intended vote

Resposta D: Decline to reveal their intended vote

O guia afirma que uma pessoa não tem de dizer a alguém que procura apoio eleitoral qual é a sua intenção de voto. Participar numa conversa não elimina essa escolha pessoal.

Guia: Capítulo 5 | Apoiar partidos políticos

UK-0985 Which local service is named as offering volunteering opportunities?

- A. Only the cabinet
- B. Hospitals
- C. Only the House of Lords
- D. Only foreign embassies

Resposta B: Hospitals

O guia menciona os hospitais locais entre os serviços onde os residentes podem fazer voluntariado. Também descreve o envolvimento da população local nas decisões sobre o funcionamento de alguns serviços.

Guia: Capítulo 5 | Colaborar nos serviços locais

UK-0986 Which policing role does the guide identify as a volunteering opportunity?

- A. Special constable
- B. Cabinet Secretary
- C. Chancellor of the Exchequer
- D. Foreign Secretary

Resposta A: Special constable

O guia descreve o voluntariado na polícia e a possibilidade de se tornar special constable, ou agente policial voluntário. Isto é distinto de assumir um cargo ministerial no governo nacional.

Guia: Capítulo 5 | Colaborar nos serviços locais

UK-0987 What use does the guide identify for donated blood?

- A. Determining a person's electoral eligibility
- B. Producing vehicle fuel
- C. Replacing the need for all medicines
- D. Helping hospital patients with injuries and illnesses

Resposta D: Helping hospital patients with injuries and illnesses

O sangue doado é usado pelos hospitais para ajudar pessoas com muitas lesões e doenças. O guia inclui a doação de sangue entre as formas de apoiar outras pessoas.

Guia: Capítulo 5 | Doação de sangue e órgãos

UK-0988 Which organ does the guide name as one that a living person can donate?

- A. A kidney
- B. The entire heart
- C. Both lungs together
- D. The entire brain

Resposta A: A kidney

O guia menciona um rim como exemplo de doação de órgãos em vida. Esta é uma pergunta geral de identificação, em vez de aconselhamento sobre a aptidão médica de um indivíduo.

Guia: Capítulo 5 | Doação de sangue e órgãos

UK-0989 Which description matches the guide's meaning of volunteering?

- A. Completing a compulsory income-tax return
- B. Working only for a salary
- C. Working for good causes without payment
- D. Taking part only in paid election work

Resposta C: Working for good causes without payment

O guia define o voluntariado como trabalho não remunerado para boas causas. Pode apoiar pessoas, animais ou o ambiente, e também pode trazer benefícios aos voluntários.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0990 Which language-related opportunity may some volunteer activities offer?

- A. Replacing every language requirement
- B. Avoiding contact with other people
- C. Practising English
- D. Automatically receiving British citizenship

Resposta C: Practising English

Algumas atividades de voluntariado oferecem uma oportunidade de praticar inglês. O guia apresenta este facto como um possível benefício pessoal, além de ajudar os outros e desenvolver competências profissionais.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0991 How can volunteering help a person's future employment prospects in the guide's account?

- A. By replacing the need to apply for jobs
- B. By automatically granting a professional licence
- C. By guaranteeing a ministerial appointment
- D. By developing work skills and improving a CV

Resposta D: By developing work skills and improving a CV

O guia afirma que o voluntariado pode desenvolver competências profissionais, ajudar alguém a encontrar emprego ou melhorar o seu currículo. Estes são benefícios possíveis, em vez de garantias automáticas de emprego.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0992 Which activity is given as an example of volunteering with animals?

- A. Registering every neighbourhood vehicle
- B. Drafting international defence treaties
- C. Determining criminal sentences
- D. Caring for animals at a local rescue shelter

Resposta D: Caring for animals at a local rescue shelter

O guia apresenta os cuidados a animais num abrigo de resgate local como exemplo de voluntariado. O trabalho voluntário pode, por isso, apoiar os animais, além das pessoas.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0993 Which setting is used as an example of helping people who are homeless?

- A. A parliamentary voting lobby
- B. A foreign-policy department
- C. A homelessness shelter
- D. A vehicle registration centre

Resposta C: A homelessness shelter

O guia inclui o trabalho num abrigo para pessoas sem-abrigo entre as possíveis atividades de voluntariado. Esta é uma forma de os residentes prestarem apoio prático a pessoas em circunstâncias difíceis.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0994 Which example of mentoring is included in the guide's volunteering list?

- A. Supporting someone who has just left prison
- B. Appointing a foreign ambassador
- C. Writing a jury's verdict for it
- D. Choosing someone else's vote

Resposta A: Supporting someone who has just left prison

A mentoria pode incluir o apoio a alguém que saiu recentemente da prisão. O guia enumera-a juntamente com outras formas de voluntariado destinadas a ajudar pessoas e comunidades.

Guia: Capítulo 5 | Outras formas de voluntariado

UK-0995 Which charity is named as working with older people?

- A. Cancer Research UK
- B. Friends of the Earth
- C. The People's Dispensary for Sick Animals
- D. Age UK

Resposta D: Age UK

A Age UK é o exemplo do guia de uma organização de beneficência que trabalha com pessoas mais velhas. Outros exemplos abordam a investigação médica, o ambiente, as crianças, as pessoas sem-abrigo e os animais.

Guia: Capítulo 5 | Organizações de beneficência

UK-0996 Which organisation does the guide identify as a medical research charity?

- A. Cancer Research UK
- B. Shelter
- C. Friends of the Earth
- D. Age UK

Resposta A: Cancer Research UK

O guia identifica a Cancer Research UK entre as organizações de beneficência dedicadas à investigação médica. Ilustra a variedade de finalidades beneficentes, juntamente com organizações que apoiam pessoas, animais e o ambiente.

Guia: Capítulo 5 | Organizações de beneficência

UK-0997 How does making new products from recycled material affect the need for new raw materials?

- A. It reduces the amount that must be extracted
- B. It makes all new extraction compulsory
- C. It removes the need to sort any waste
- D. It requires every product to be discarded

Resposta A: It reduces the amount that must be extracted

O guia explica que o uso de materiais reciclados reduz a necessidade de extrair novas matérias-primas. A reciclagem também contribui para um menor consumo de energia e menos resíduos.

Guia: Capítulo 5 | Cuidar do ambiente

UK-0998 Which production benefit does the guide associate with using recycled materials?

- A. Requiring no manufacturing process
- B. Eliminating every transport journey
- C. Always needing more energy
- D. Using less energy

Resposta D: Using less energy

A produção de artigos com materiais reciclados usa menos energia, segundo o guia. Este benefício acompanha a menor procura de matérias-primas e a redução do lixo que vai para aterros.

Guia: Capítulo 5 | Cuidar do ambiente

UK-0999 Why can choosing locally produced goods reduce a shopper's carbon footprint in the guide's explanation?

- A. The goods have a shorter distance to travel
- B. Local shopping automatically removes every tax
- C. Locally sold products are always imported by air
- D. Local goods never require any resources

Resposta A: The goods have a shorter distance to travel

O guia relaciona as compras locais com o apoio às empresas e aos agricultores das proximidades. Uma viagem mais curta dos produtos também pode reduzir a pegada de carbono associada ao seu transporte.

Guia: Capítulo 5 | Cuidar do ambiente

UK-1000 Which travel choice does the guide recommend when practical to help protect the environment?

- A. Always driving for short journeys
- B. Walking or using public transport
- C. Driving separately to every community activity
- D. Taking a taxi for every local errand

Resposta B: Walking or using public transport

Caminhar e usar transportes públicos pode gerar menos poluição do que viajar de automóvel. O guia recomenda estas opções sempre que possível, como formas de proteger o ambiente.

Guia: Capítulo 5 | Cuidar do ambiente
